ПЛАН РАБОТЫ
психологической службы

Цель:

Цель деятельности Службы – способствовать гуманизации и совершенствованию образовательного процесса в вузе, содействовать созданию условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов Университета.

Задачи:

1. Оказание всесторонней квалифицированной психологической помощи абитуриентам, студентам, в том числе тем, кто имеет проблемы в обучении, социализации или находится в социально опасном положении;
2. Помощь в профессиональном самоопределении и социально-психологической адаптации младших курсов к условиям обучения в вузе;
3. Обеспечение успешной адаптации иногородних и иностранных студентов, молодых специалистов в новой социальной, культурной и информационной среде;
4. Улучшение психологического климата и сплоченности учебных групп, благоприятной морально-психологической атмосферы в студенческом и педагогическом коллективах Университета;
5. Повышение уровня психологической компетентности (культуры, грамотности) студентов, преподавателей Университета и специалистов медицинского направления. Обеспечение практического применения психологических знаний в учебной, внеучебной, семейной, досуговой, трудовой и других жизненных сферах студентов;
6. Участие в мероприятиях по предупреждению семейного неблагополучия, профилактике асоциального поведения среди студентов, пропаганде здорового образа жизни;
7. Организация межвузовского и международного сотрудничества в области современных психологических исследований, изучения проблем обучения и воспитания студентов в едином европейском образовательном пространстве.

В соответствии с целью можно выделить области (зоны) деятельности психологов на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соц.опросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением.
3. Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным вопросам.
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.
5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.
6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

№ п.п.	**Содержание направлений деятельности**	**Сроки проведения**
1.	**Профилактическая работа**	
1.1.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде.	в течение года
1.2.	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем.	в течение года
1.3.	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета.	в течение года совместно с деканатами и ОВР
1.4.	Взаимодействие с ответственными лицами по ОВР и факультетскими комиссиями по профилактике	по плану комиссий

	правонарушений	
2.	**Информационно-просветительская работа**	
2.1.	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии	в течение года
2.2.	Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения медицинского персонала, формирование навыков психологического взаимодействия с пациентами:	1 раз в квартал
2.3.	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола	в течение года
2.4.	Выявление наиболее активной части студенческой молодежи, развитие в них лидерских черт, обучение коммуникативным навыкам, навыкам управления, разрешения конфликтов.	в течение года
3.	**Психологическое консультирование**	
3.1.	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	в течение года
3.2.	Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.)	в течение года
3.3.	Консультации по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов	в течение года
3.4.	Психологическая помощь иногородним и иностранным	в течение года

	студентам, помощь в преодолении так называемого «культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	
3.5.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.	в течение года
4.	**Психодиагностическая работа**	
4.1.	Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей учащихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска» социально-психологической дезадаптации	1 раз в год
4.2.	Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации	1 раз вгод
4.3.	Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете	весенний семестр
5.	**Методическая работа**	
5.1.	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту.	в течение года
5.2.	Изучение зарубежного опыта и разработка современных эффективных программ воспитательной и психолого-педагогической работы со студентами по формированию здоровой гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни.	в течение года
5.3.	Подготовка отчёта	ежемесячно
5.4.	Статистический отчёт	июнь