ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОна заседании Ученого Совета ПСПбГМУ им. И.П. Павлова«29» августа 2022 г., протокол № 1Проректор по учебной работе,Д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Яременко |

Рабочая программа

|  |  |
| --- | --- |
| По | Истории медицины |
|  | (наименование дисциплины) |
| для специальности | Стоматология **31.05.03** |
|  | (наименование и код специальности) |
| Факультет | Стоматологический |
|  |  |
| Кафедра  | Истории отечества |

Санкт-Петербург

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 3++ высшего образования по направлению подготовки 310503 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984 и учебным планом

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории oтечества «13» мая 2022 г., протокол № 8А

Заведующий кафедрой истории отечества д.и.н., профессор И.В.Зимин

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией по психолого-педагогическим дисциплинам ПСПбГМУ« 24 » мая 2022 г., протокол № 5.

Председатель цикловой методической комиссии

по психолого-педагогическим дисциплинам

профессор, д.псих.н. Е.Р.Исаева

СОДЕРЖАНИЕ

[1. Цели и задачи дисциплины ………………………………………………………………………… 4](#_Toc453757558)

[2. Планируемые результаты обучения по дисциплине: ………………………………………….. 4](#_Toc453757559)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ……………………………….. 6](#_Toc453757560)

[4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся ..................................................................................................................................6](#_Toc453757561)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий ........................................................................ .6](#_Toc453757562)

[5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины............................................................................ 6](#_Toc453757563)

[5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины .......................................................................7](#_Toc453757564)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..................................................................................................................................14](#_Toc453757565)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:.................................................................................................................................. ... 16](#_Toc453757566)

[7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий по темам (разделам) ..................................................................................................................................16](#_Toc453757567)

[7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .................................................................................17](#_Toc453757568)

[7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности ........................................................................................................................19](#_Toc453757569)

[7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций......... 23](#_Toc453757570)

[7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности ..........................................................................................................23](#_Toc453757571)

[Положение о балльно-рейтинговой системе (БРС)](#_Toc453757572)  ......................................................................23

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ..................................................................................................................................24](#_Toc453757573)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины ....................................................................................................................40](#_Toc453757574)

[10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете ....................................35](#_Toc453757576)

[10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «История медицины»..... 36](#_Toc453757577)

[10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины .......................................................................................................................36](#_Toc453757578)1

[10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям ....................................37](#_Toc453757579)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ........................................................................................................................41](#_Toc453757580)6

[12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История медицины» .................................................................................................41](#_Toc453757581)6

1. Цели дисциплины:

* показать закономерности, логику и особенности развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества в неразрывной связи с историей мировой культуры;
* ознакомить студентов с историческим методом исследования и мышления;
* привить этические принципы медицинской профессии;
* расширить медицинский и культурный кругозор студентов-медиков.

Задачи дисциплины:

* обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
* показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до современности;
* раскрыть достижения древнейших цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
* показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах мира;
* ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
* прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики различных цивилизаций и народов мира, философские основы и исторические условия их формирования;
* воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
* сформировать у студентов толерантное отношение к представителям других религий и народов;
* акцентировать внимание на междисциплинарных связях истории медицины, истории Отечества, истории Российской и мировой культуры, философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

* студент, освоивший программу дисциплины «История медицины», должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Содержание компетенции  | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий  | ИД-1 Знать основные методы критического анализа, методологию системного подхода;  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-2 Знать содержание основных направлений историко-медицинской мысли от древности до современности  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
|  ИД-3 Знать периодизацию всемирной и отечественной истории медицины, ключевые события истории медицины России и мира; | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-4 Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологиив том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-2 Уметь понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;  | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-3 Уметь выделять значимую информацию из текстов справочно-информационного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов в истории медицины | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-2 Уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности, адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | Контрольные вопросы, тестовые задания |
| ИД-3 Владеть навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности, навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | Контрольные вопросы, тестовые задания |

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История медицины» относится к блоку базовых гуманитарных дисциплин учебного плана.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов  | Семестры |
| 1 |
| Аудиторные занятия (всего) | 48 | 48 |
| В том числе: |  |  |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Семинары (С) | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа (всего) | 34 | 34 |
| Вид аттестации - зачет |  |  |
| Общая трудоемкость часы зачетные единицы | 823 | 823 |

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Название темы | Количество часов |
| Всегочасов | Л | С | С/Р |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. | 4 | 2 | 2 | 1 |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья. Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 4. | Медицина и зубоврачевание в Средние века и Раннее Новое время. | 12 | 2 | 4 | 6 |
| 5. | Медицина и Нового времени. Медико-биологическое направление. | 13 | 2 | 6 | 5 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. | 15 | 2 | 6 | 5 |
| 7. | Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Формирование стоматологии. | 16 | 2 | 8 | 7 |
|  | Зачет |  |  |  |  |
|  | Итого: | 82 | 14 | 34 | 34 |

**Стр. 7-16**

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины\*  | Содержание темы (раздела) | Формируемые компетенции |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. | Определение истории медицины как науки и как части общей истории культуры. Периодизации истории медицины. Значение истории медицины. Источники изучения истории медицины. Определение медицины. Формы медицины: «народная медицина», «традиционная медицина», «научная медицина». Медицина: наука, искусство, ремесло. Становление первобытного общества и врачевания. Основные черты врачевания в различные периоды первобытного общества. Рациональное и иррациональное в миросозерцании первобытного человека. Теоретические основы первобытной культуры и медицины: табу, тотем, магия. Патриархат и матриархат как формы разложения первобытного общества. Культ предков и представления о здоровье и болезни. Появление профессиональных служителей культа врачевания; сфера их деятельности. Расширение круга лекарственных средств и приемов эмпирического врачевания. Представление об организме человека, о здоровье и болезни, первые приемы врачевания, способы лечения болезней зубов.Археологические и палеопатологические, этнографические исследования. Народное врачевание первобытных синполитейных обществ аборигенов Австралии, Азии, Африки, Америки, Океании. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков традиционной и научной медицины.  | УК 1, 4, 5  |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. | Общая характеристика периода Древнего мира, а также развития медицины в отдельных регионах. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: в Месопотамии и Египте (IV- III тыс. до н.э.) Индии (середина III тыс. до н.э.), Китае (II тыс. до н.э.), Восточном Средиземноморье (III тыс. до н.э.), Америке (II тыс. до н.э.). Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока.Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилон, Ассирия) (III тыс. до н.э.).Врачевание в Шумере: история, мифология и врачевание. Достижения шумерской цивилизации – основа и источник вавилоно-ассирийской культуры и врачевания.Врачевание в Вавилоне и Ассирии (II – сер. I тыс. до н.э.): эмпирические знания, мифология и врачевание. Божества – покровители врачевания. Два направления врачевания: асу и ашипу. Помещения для больных при храмах. Законы царя Хаммурапи (ХVIII в. до н.э.) о правовом положении врачевателей. Врачебная этика. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Санитарно-гигиенические сооружения.Врачевание в Древнем Египте (III-I тыс. до н.э.). Периодизация истории Древнего Египта. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний. Источники о врачевании. Медицинские папирусы (папирус Э.Смита, папирус Г. Эберса). Накопление знаний о строении человеческого тела. Естественнонаучные знания древних египтян. Представления о причинах болезней. Врачебная специализация. Шистосомоз. Гигиенические традиции. Врачебная этика.Врачевание в Древней Индии (III тыс. до н.э. – IV в.). Периодизация и хронологии истории и врачевания Древней Индии. Источники о врачевании. Санитарное дело периода Индийской цивилизации. Врачевание в ведийский период (конец II – середина I тыс. до н.э., долина р. Ганг). Священные книги: «Ригведа», «Самаведа», «Яджурведа», «Атхарваведа» как источники сведений о болезнях. Философские учения (индуизм, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и врачевание. Врачевание классического периода (II половина I тыс. до н.э. – IV в.) Религиозно-философские системы и представления о здоровье и болезнях. Аюрведа – знание о долгой жизни. Вскрытие умерших. лекарственное врачевание («Чарака-самхита»). Высокое развитие оперативных методов лечения («Сушрута-самхита») и родовспоможения. Гигиенические традиции. «Законы Ману». Лечебницы (драхмашалы). Врачебная этика. Врачебные школы при храмах.Врачевание в Древнем Китае (сер. II тыс. до н.э. – III в.) Периодизация и хронологии истории и врачевания Древнего Китая. Философские основы традиционной медицины Китая. Источники о врачевании. Учения у-син, инь-ян. Методы обследования больного. Традиционное врачевание чжэнь-цзю. Лекарственное врачевание и оперативное лечение. Бянь Цюэ (ХI в. до н.э.), Ван Чун (I в.), Хуа То (II в.), Ван Шухэ (III в). Предупреждение болезней. Вариоляция Гигиенические традиции.Начало зубоврачевания цивилизаций Древнего Востока. Болезни зубов и способы их лечения. Гигиенические навыки профилактики болезней зубов в Древней Индии и Древнем Китае. | УК 1, 4, 5  |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья.Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. | Врачевание и медицина в Древней Греции (III тыс. до н. э. – I в. н.э.). Периодизация истории Древней Греции. Врачевание крито–микенского периода. (III-II тыс. до н.э.). Санитарно-технические сооружения цивилизаций на о. Крит (середина III тыс. до н.э.). Врачевание предполисного периода (ХI-IХ вв. до н.э.). Поэма Гомера «Илиада» о врачевании времен Троянской войны (ХII в. до н.э.) и последующего периода. Эмпирический характер врачевания. Врачевание полисного периода (VIII-VI вв. до н.э.). Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания. Асклепейоны. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы Древней Греции: книдская,кротонская, сицилийская, косская. Их выдающиеся врачеватели. Жизнь и деятельность Гиппократа (ок. 460-370 гг. до н.э.). «Гиппократов корпус» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания. Врачебная этика в Древней Греции. Медицина эллинистического периода (II половина IV в. до н.э. – середина I в. до н.э.) Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Медицина Греко-египетского царства Птолемеев. Александрийский мусейон; его выдающиеся ученые. Александрийское хранилище рукописей. Развитие описательнойанатомии и хирургии. Герофил и Эрасистрат - выдающиеся ученыеалександрийской врачебной школы.Врачевание и медицина Древнего Рима. Периодизация истории Древнего Рима. Царский период (VIII-VI вв. до н..э.). Народное (эмпирическое) врачевание. Период республики (510-31 гг. до. н.э.) Санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения. «Законы XII таблиц» (ок. 450 гг. до н.э.) . Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела: введение должностей архиатров, государственные и частные врачебные школы. Период империи (31 г. до н.э. – 476 г. н.э.) Становление профессиональной армии и военной медицины: валетудинарии. Развитие энциклопедического знания.: Асклепиад, А.К. Цельс, Плиний Старший, Соран из Эфеса, Педаний Диоскорид. Гален – великий врачеватель античности. Знания о болезнях зубов и их лечении в античных цивилизациях средиземноморья. Лечение болезней зубов и полости рта. Вопросы зубоврачевания в сочинениях Гиппократа, А.К. Цельса, Плиния Старшего, Галена.Архиген -  | УК 1, 4, 5 |
| 4. | Медицина и зубоврачевание в Средние века и раннее Новое время. | Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.). Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний, сохранение традиций античной медицины. Монастырская медицина, больничное дело. Развитие медицинских знаний: Орибасий из Пергама, Павел с о. Эгина, Александр из Тралл. Медицина в арабо-язычных халифатах (VII-ХI вв.). Истоки арабо-язычной культуры и медицины. Больничное дело. Создание библиотек, аптек (с 754г.), больницы (ок.800г.), «Дома мудрости». Ценности и идеалы исламской медицины. Аптеки, врачебные школы. Ал-Рази, Аз-Захрави, Ибн ал Нафис. Развитие учения о глазных болезнях: Ибн ал-Хайсам, Али ибн Иса, Али ал Маусили. Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.).Распад халифата. Государство Саманидов (г. Бухара). Абу Али ибн Сина (Авиценна) – ученый энциклопедист средневекового Востока. Значение его труда «Канон врачебной науки» для развития медицины. Медицина Закавказья (X-XVII вв.). Медицина Армении (Мхитар Гераци, Амирдовлат Амасиаци, Бахтишу, Овасап Себастаци, Буниат Себастаци, Асар Себастаци). Медицина Грузии (Иоанн Петриционели, Кананели, Ходжа Копили, Панаскертели-Цицишвили, Давид Батонишвили). Медицина Юго-Восточной Азии (IV-ХVII вв.). Китай. Медицинское образование. Трактат "Тысяча золотых прописей" Сунь Сымяо. «Иллюстрированное руководство о точках для акупунктуры и прижигания на бронзовой фигуре» Ван Вейи. «Великий травник» Ли Шичжэня. Тибет. Канон тибетской медицины «Чжуд-ши» (VII в.).Медицина Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья (V–ХV вв.). Схоластика и ее влияние на развитие медицины. Галенизм. Открытие университетов. Развитие хирургии. Больничное дело. Образование и медицина. Медицинская школа в Салерно (IХ в.). Светские и католические университеты. Распространение эпидемий и пандемий. Противоэпидемические мероприятия. Начало санитарной организации. Медицинская этика.1. Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм – идейное содержание культуры Возрождения. Опытный метод в науке: Ф.Бэкон, Р.Декарт и др. Изобретение инструмента для удаления зубов - пеликан. Становление анатомии как науки (А. Везалий). Становление физиологии как науки (М. Сервет, Р. Коломбо, И. Фабриций, У. Гарвей, М. Мальпиги). Развитие ятрофизических и ятрохимических представлений в медицине (Парацельс). Развитие хирургии. Цеховая организация хирургов-ремесленников. Эпидемии. Дж. Фракасторо и его учение о заразных болезнях (1546г.).

 Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Источники по истории и медицине. Развитие медицинских знаний. Знания о строении человеческого тела. Причины болезней. Лекарственное врачевание. Родовспоможение. Лечение женских болезней. Оперативное врачевание. Организация медицинского дела.Медицина Древней Руси (IХ-ХV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве до и после принятия христианства. Костоправы, резальники, кровопуски. Лечение зубной боли лекарственными средствами, заговорами, заклинаниями. Методы обследования и лечения больных. Организация лечебного дела в Древней Руси. Монастырские лечебницы. «Русская правда» (1054г.), «Шестодневы», «Изборник Святослава». Санитарное дело. Гигиенические мероприятия. Русская баня в лечении и профилактике болезней. Эпидемии повальных болезней, меры предупреждения и их пресечения. Развитие врачевания в период нашествия Золотой Орды. Медицина в Московском государстве (ХV-ХVII вв). Народная и монастырская медицина. Лечебники, травники, переводная литература. Зарождение государственной медицины: охрана государственных границ во время эпидемий, санитарные и гигиенические мероприятия в городах, создание аптеки и Аптекарского приказа. Временные госпитали и гражданские больницы. Подготовка лекарей. Зубоволоки. Лечение зубной боли лекарственными средствами, заговорами, заклинаниями. | УК 1, 4, 5 |
| 5. | Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление. | Характеристика периода. Общие черты развития медицины в Новое время. Особенности развития медико-биологической медицины в Новое время.Введение анатомических вскрытий в преподавании медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа (Н. Тюльп, Ф. Рюйш). Начало анатомических вскрытий в России. Переводные учебники анатомии и первый отечественный атлас по анатомии: М.И. Шеин, К.И. Щепин, А.П. Протасов). Анатомико-физиологический словарь Н.М. Максимовича-Амбодика. «Сокращенная анатомия» П.А. Загорского – первый отечественный учебник по анатомии. Анатомия в исследованиях Е.О. Мухина, И.Ф. Буша, И.В. Буяльского, Н.И. Пирогова (топографическая анатомия). Зарождение патологической анатомии: Дж. Морганьи, М. Биша, К. Рокитанский, Р.Вирхов. Работы по патологической анатомии А.И. Полунина, Н.И. Пирогова, М.М. Руднева. Значение введения микроскопических исследований и создание клеточнойтеории для развития медицинской микробиологии. Эмпирические методыборьбы с эпидемическими заболеваниями. Д.С. Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии. Открытие вакциныпротив оспы Э. Дженнером. Достижения в областиэкспериментальной физиологии: Ф. Мажанди, И. Мюллер, Э. Дюбуа-Реймон, К, Бернар, Г. Гельмгольц, К, Людвиг, А.М. Филомафитский. Объединениеэкспериментальной физиологии и клинической медицины. Развитие теории нервизма.И.М. Сеченов, И.П. Павлов. | УК 1, 4, 5 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. | Особенности развития клинической медицины в Новое время. Лейденский университет. Г. Бурхааве – «всей Европы учитель». Реформы XVIII в. в России в области организации медицинского дела и медицинского образования. Открытие госпиталей, госпитальных школ, Академии наук, медицинского факультета Московского университета. Роль М.В. Ломоносова в развитии медицинского дела в России. Вклад С.Г. Зыбелина и Н.М. Максимовича-Амбодика в развитие отечественной медицины. Открытие новых методов физической диагностики: перкуссия (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар), посредственная аускультация (Р. Лаэннек). Введение в клиническую практику новых методов лабораторной и функциональной диагностики. Роль М.Я. Мудрова, И.Е. Дядьковского, Г.И. Сокольского, П.А. Чаруковского, С.П. Боткина, Г.А. Захарьина, П.А. Остроумова в развитие отечественной терапии.Развитие хирургии в XIX веке. Эмпирические методы борьбы с раневой инфекцией. Введение методов антисептики и асептики (И. Земмельвейс, Дж. Листер, Т. Бильрот, Э. Бергманн, К. Шиммельбуш). Открытие наркоза (Г. Уэллз, У. Мортон, Ч. Джексон, Дж. Симпсон, А. Бир, Н.И. Пирогов). Введение инструментальных методов остановки кровотечения. Развитие полостной хирургии. Т. Бильрот, Т. Кохер. Вклад в развитие хирургии И.Ф. Буша, И.В. Буяльского, Е.О. Мухина,Н..В. Склифосовского, Н.А. Вельяминова,П. Дьякова. Н.И.Пирогов - основоположник топографической анатомии и анатомо-физиологического направления в хирургии, создатель отечественной военно-полевой хирургии.Развитие гигиены и общественной медицины. Зарождение научной демографии. Дж. Граунт. Профессиональная патология в трудах Б. Рамаццини. Общественное здравоохранение и общественная гигиена. Дж. Саймон. Становление экспериментальной гигиены (М. Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, В.А. Субботин). Принципы и особенности земской медицины в России. Зарождение демографической статистики, фабрично-заводской и страховой медицины.Зарождение научной стоматологии. П. Фошар - основоположник современной стоматологии. Новые методы диагностики и лечения болезней зубов и полости рта. Развитие зубопротезирования. Применение восковых слепков с челюстей, введение медной амальгамы для пломбирования, цементных пломб, мышьяковистой кислоты для некротизации пульпы. Применение боров для пломбирования. Изобретение ножной бормашины, зубных щипцов в соответствии с анатомической формой зубов. Изготовление коронок для зубов, модели для зубных протезов. Введение антисептики и асептики в зубоврачевание. Становление и развитие зубоврачебных школ в Европе. Зубоврачевание в России в XVIII в. Зарождение научной стоматологии и первые зубоврачебные школы в России. Введение звания «зубной врач» в России. Вопросы зубоврачевания в трудах Н. Бидлоо, Н.М. Максимовича-Амбодика, А. Бахерахта. Диссертации по вопросам зубных болезней. Хирургия, зубопротезирование и ортопедия в трудах И.Ф. Буша. Производство операции резекции верхней челюсти по поводу новообразования и разработки нового стоматологического инструментария И.В. Буяльским. Зарождение отечественной научной стоматологии. А. Соболев, П. Заблоцкий-Десятовский. А.К. Лимберг – первый профессор кафедры одонтологии и основоположник детского зубоврачевания в России. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие стоматологии. Врачебные съезды, научные общества, периодическая стоматологическая печать. Пластические операции на лице, лечение остеомиелита челюсти, рака гайморовой полости, операции ушивания «заячьей губы», изготовление инструментов для челюстно-лицевых операций Н.И. Пироговым. Диссертации и труды отечественных врачей по стоматологии. Становление детской стоматологии как самостоятельной научной дисциплины. | УК 1, 4, 5 |
| 7. | Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Формирование стоматологии как науки | Научно-техническая революция в естествознании. Особенности развития медицины в Новейшее время. Формирование новых дисциплин. Создание новых лекарственных средств. Применение новейших методов физики химии в лабораторной и функциональной диагностике, важнейшие достижения теоретической, клинической, профилактической медицины. Рентгенология и радиология – новые направления медицины XX в. Вклад в развитие стоматологии советских ученых. П.Г. Дауге.3убоврачебная подсекция НКЗ РСФСР и ученая одонтологическая комиссия. Создание в стране первых кафедр одонтологии стоматологии. Организация государственных одонтологических институтов и факультетов. Всесоюзные и республиканские съезды стоматологов и их роль в разработке основных научных проблем. Научные стоматологические школы. Основные направления развития отечественной стоматологии в XX в. |  УК 1, 4, 5 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**а) основная литература: (за последние 5-10 лет):**

а) основная литература: (за последние 5-10 лет):

1. Лисицын, Ю. П. История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html>

История медицины: учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 393с.

2. Лисицын Ю.П. История медицины [Электронный ресурс]: учебник / Лисицын Ю.П. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431399.html?SSr=03013415a010551c0b1b505khiga>

**б) дополнительная литература (старше 10 лет):**

1. Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. Д.А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 624 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500603.html?SSr=03013415a010551c0b1b505khiga>

2.Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>

3. История, культура и медицина древних цивилизаций: Материалы к электив. курсу для самостоят. работы студентов I-II курсов лечеб., стоматол. фак-тов и фак. спорт. медицины / В. П. Бякина, В. Г. Качалова, Л. Г. Кондрашкина ; ред. А. Э. Лукьянов ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Каф. истории Отечества. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2007. - 112 c.

4. История медицин: материалы для самостоят. работы к курсу лекций и семинар. занятиям для студентов всех фак-ов и аспирантов / [Л. Г. Кондрашкина, О. В. Муранова ; науч. ред. В. П. Бякина] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Кафедра истории Отечества. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2011. – 76с.

5. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]/ Ю.П. Лисицын. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420461.html?SSr=03013415a010551c0b1b505khiga>

6. Медицина и здравоохранение России на рубеже XIX-XX вв. (до 1914 г.) [Текст] : материалы к курсу лекций и семинар. занятиям по дисциплине "История медицины" для самостоят. работы студентов всех фак-ов и форм обучения / Т. В. Давыдова, Л. Г. Кондрашкина; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 100с.

7. Мирский, М. Б. История медицины и хирургии: учебное пособие / Мирский М. Б. - 2-е изд., стереотип. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>

8. Поддубный М.В. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI – начало XX в.) [Электронный ресурс]/ М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерствнева и др. / под ред. Р.У. Хабриева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427316.html?SSr=03013415a010551c0b1b505khiga>

10. Степин В.С. История и философия медицины. Научные революции в медицине XVII - XXI вв / Степин В. С., Сточик А. М., Затравкин С. Н. – М.: Академический Проект, 2020. - 375 с. (Университетский учебник) // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130343.html>

11. Хрестоматия по истории медицины: учеб. пособие / сост.: Е. Е. Бергер, М. С. Туторская /под ред. Д. А. Балалыкина. - М.: Литтерра, 2012. - 617 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Код контролируемой компетенции(или ее части) по этапам формирования в темах (разделах) | Наименование оценочного средства, в академич. часах  |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. | УК 1, 4, 5 | Собеседование – на каждом занятии (6 ч.), тестирование – 1 час, контрольная работа – 2 часа,подготовка (6 ч.) и выступление с докладами (с презентациями) (1 ч.) отчеты о музеях – 4 ч.аннотации – 4 ч.реферат – 10 ч.конспект ведется на протяжении всех аудиторных и самостоятельных занятий с проверкой по завершению курса |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. | УК 1, 4, 5 |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья.Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. | УК 1, 4, 5 |
| 4. | Медицина и зубоврачевание в Средние века и Раннее Новое время. | УК 1, 4, 5 |
| 5. | Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление. | УК 1, 4, 5 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. | УК 1, 4, 5 |
| 7. | Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Формирование стоматологии как науки. | УК 1, 4, 5 |
|  | Вид аттестации - зачет |  34 ч.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Название темы | Количество часов |
| Всегочасов | Л | С | С/Р |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. |  | 2 | 1 | 1 |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. |  | 2 | 4 | 2 |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья. Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. |  | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Медицина средневековья. Гигиена полости рта и зубоврачевание. |  | 2 | 4 | 2 |
| 5. | Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление. |  | 2 | 4 | 1 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. |  | 2 | 6 | 3 |
| 7. | Зубоврачевание как самостоятельная область медицины Нового времени. Становление стоматологии как науки. Становление и развитие зубоврачевания как научной дисциплины и медицинской специальности в России XIX - нач. XX в. |  | 2 | 5 | 1 |
| 8. | Медицина Новейшего времени. Медицина и здравоохранение в СССР и постсоветской России. Основные направления развития отечественной стоматологии в XX в. |  | 2 | 4 | 5 |
|  | Зачет |  |  |  |  |
|  | Итого: | 82 | 14 | 34 | 34 |

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины\*  | Содержание темы (раздела) | Формируемые компетенции |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. | Определение истории медицины как науки и как части общей истории культуры. Периодизации истории медицины. Значение истории медицины. Источники изучения истории медицины. Определение медицины. Формы медицины: «народная медицина», «традиционная медицина», «научная медицина». Медицина: наука, искусство, ремесло. Становление первобытного общества и врачевания. Основные черты врачевания в различные периоды первобытного общества. Рациональное и иррациональное в миросозерцании первобытного человека. Теоретические основы первобытной культуры и медицины: табу, тотем, магия. Патриархат и матриархат как формы разложения первобытного общества. Культ предков и представления о здоровье и болезни. Появление профессиональных служителей культа врачевания; сфера их деятельности. Расширение круга лекарственных средств и приемов эмпирического врачевания. Представление об организме человека, о здоровье и болезни, первые приемы врачевания, способы лечения болезней зубов.Археологические и палеопатологические, этнографические исследования. Народное врачевание первобытных синполитейных обществ аборигенов Австралии, Азии, Африки, Америки, Океании. Роль народного врачевания в становлении национальных систем здравоохранения в развивающихся странах. Народное врачевание – один из истоков традиционной и научной медицины.  | УК 1, 4, 5  |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. | Общая характеристика периода Древнего мира, а также развития медицины в отдельных регионах. Возникновение первых рабовладельческих цивилизаций: в Месопотамии и Египте (IV- III тыс. до н.э.) Индии (середина III тыс. до н.э.), Китае (II тыс. до н.э.), Восточном Средиземноморье (III тыс. до н.э.), Америке (II тыс. до н.э.). Общие черты развития врачевания в странах Древнего Востока.Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилон, Ассирия) (III тыс. до н.э.).Врачевание в Шумере: история, мифология и врачевание. Достижения шумерской цивилизации – основа и источник вавилоно-ассирийской культуры и врачевания.Врачевание в Вавилоне и Ассирии (II – сер. I тыс. до н.э.): эмпирические знания, мифология и врачевание. Божества – покровители врачевания. Два направления врачевания: асу и ашипу. Помещения для больных при храмах. Законы царя Хаммурапи (ХVIII в. до н.э.) о правовом положении врачевателей. Врачебная этика. Передача врачебных знаний. Гигиенические традиции. Санитарно-гигиенические сооружения.Врачевание в Древнем Египте (III-I тыс. до н.э.). Периодизация истории Древнего Египта. Мифология и врачевание. Развитие медицинских знаний. Источники о врачевании. Медицинские папирусы (папирус Э.Смита, папирус Г. Эберса). Накопление знаний о строении человеческого тела. Естественнонаучные знания древних египтян. Представления о причинах болезней. Врачебная специализация. Шистосомоз. Гигиенические традиции. Врачебная этика.Врачевание в Древней Индии (III тыс. до н.э. – IV в.). Периодизация и хронологии истории и врачевания Древней Индии. Источники о врачевании. Санитарное дело периода Индийской цивилизации. Врачевание в ведийский период (конец II – середина I тыс. до н.э., долина р. Ганг). Священные книги: «Ригведа», «Самаведа», «Яджурведа», «Атхарваведа» как источники сведений о болезнях. Философские учения (индуизм, буддизм) и их влияние на представления о болезнях и врачевание. Врачевание классического периода (II половина I тыс. до н.э. – IV в.) Религиозно-философские системы и представления о здоровье и болезнях. Аюрведа – знание о долгой жизни. Вскрытие умерших. лекарственное врачевание («Чарака-самхита»). Высокое развитие оперативных методов лечения («Сушрута-самхита») и родовспоможения. Гигиенические традиции. «Законы Ману». Лечебницы (драхмашалы). Врачебная этика. Врачебные школы при храмах.Врачевание в Древнем Китае (сер. II тыс. до н.э. – III в.) Периодизация и хронологии истории и врачевания Древнего Китая. Философские основы традиционной медицины Китая. Источники о врачевании. Учения у-син, инь-ян. Методы обследования больного. Традиционное врачевание чжэнь-цзю. Лекарственное врачевание и оперативное лечение. Бянь Цюэ (ХI в. до н.э.), Ван Чун (I в.), Хуа То (II в.), Ван Шухэ (III в). Предупреждение болезней. Вариоляция Гигиенические традиции.Начало зубоврачевания цивилизаций Древнего Востока. Болезни зубов и способы их лечения. Гигиенические навыки профилактики болезней зубов в Древней Индии и Древнем Китае. | УК 1, 4, 5  |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья.Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. | Врачевание и медицина в Древней Греции (III тыс. до н. э. – I в. н.э.). Периодизация истории Древней Греции. Врачевание крито–микенского периода. (III-II тыс. до н.э.). Санитарно-технические сооружения цивилизаций на о. Крит (середина III тыс. до н.э.). Врачевание предполисного периода (ХI-IХ вв. до н.э.). Поэма Гомера «Илиада» о врачевании времен Троянской войны (ХII в. до н.э.) и последующего периода. Эмпирический характер врачевания. Врачевание полисного периода (VIII-VI вв. до н.э.). Греческая мифология о врачевании; боги – покровители врачевания. Асклепейоны. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы Древней Греции: книдская,кротонская, сицилийская, косская. Их выдающиеся врачеватели. Жизнь и деятельность Гиппократа (ок. 460-370 гг. до н.э.). «Гиппократов корпус» - энциклопедия периода расцвета древнегреческого врачевания. Врачебная этика в Древней Греции. Медицина эллинистического периода (II половина IV в. до н.э. – середина I в. до н.э.) Учение Аристотеля и его влияние на развитие медицины. Медицина Греко-египетского царства Птолемеев. Александрийский мусейон; его выдающиеся ученые. Александрийское хранилище рукописей. Развитие описательнойанатомии и хирургии. Герофил и Эрасистрат - выдающиеся ученыеалександрийской врачебной школы.Врачевание и медицина Древнего Рима. Периодизация истории Древнего Рима. Царский период (VIII-VI вв. до н..э.). Народное (эмпирическое) врачевание. Период республики (510-31 гг. до. н.э.) Санитарные мероприятия и санитарно-гигиенические сооружения. «Законы XII таблиц» (ок. 450 гг. до н.э.) . Элементы государственной регламентации врачебной деятельности и медицинского дела: введение должностей архиатров, государственные и частные врачебные школы. Период империи (31 г. до н.э. – 476 г. н.э.) Становление профессиональной армии и военной медицины: валетудинарии. Развитие энциклопедического знания.: Асклепиад, А.К. Цельс, Плиний Старший, Соран из Эфеса, Педаний Диоскорид. Гален – великий врачеватель античности. Знания о болезнях зубов и их лечении в античных цивилизациях средиземноморья. Лечение болезней зубов и полости рта. Вопросы зубоврачевания в сочинениях Гиппократа, А.К. Цельса, Плиния Старшего, Галена.Архиген -  | УК 1, 4, 5 |
| 4. | Медицина средневековья. Гигиена полости рта и зубоврачевание. | Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.). Византийская наука и религия. Развитие медицинских знаний, сохранение традиций античной медицины. Монастырская медицина, больничное дело. Развитие медицинских знаний: Орибасий из Пергама, Павел с о. Эгина, Александр из Тралл. Медицина в арабо-язычных халифатах (VII-ХI вв.). Истоки арабо-язычной культуры и медицины. Больничное дело. Создание библиотек, аптек (с 754г.), больницы (ок.800г.), «Дома мудрости». Ценности и идеалы исламской медицины. Аптеки, врачебные школы. Ал-Рази, Аз-Захрави, Ибн ал Нафис. Развитие учения о глазных болезнях: Ибн ал-Хайсам, Али ибн Иса, Али ал Маусили. Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.).Распад халифата. Государство Саманидов (г. Бухара). Абу Али ибн Сина (Авиценна) – ученый энциклопедист средневекового Востока. Значение его труда «Канон врачебной науки» для развития медицины. Медицина Закавказья (X-XVII вв.). Медицина Армении (Мхитар Гераци, Амирдовлат Амасиаци, Бахтишу, Овасап Себастаци, Буниат Себастаци, Асар Себастаци). Медицина Грузии (Иоанн Петриционели, Кананели, Ходжа Копили, Панаскертели-Цицишвили, Давид Батонишвили). Медицина Юго-Восточной Азии (IV-ХVII вв.). Китай. Медицинское образование. Трактат "Тысяча золотых прописей" Сунь Сымяо. «Иллюстрированное руководство о точках для акупунктуры и прижигания на бронзовой фигуре» Ван Вейи. «Великий травник» Ли Шичжэня. Тибет. Канон тибетской медицины «Чжуд-ши» (VII в.).Медицина Западной Европы в периоды раннего и развитого средневековья (V–ХV вв.). Схоластика и ее влияние на развитие медицины. Галенизм. Открытие университетов. Развитие хирургии. Больничное дело. Образование и медицина. Медицинская школа в Салерно (IХ в.). Светские и католические университеты. Распространение эпидемий и пандемий. Противоэпидемические мероприятия. Начало санитарной организации. Медицинская этика.1. Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм – идейное содержание культуры Возрождения. Опытный метод в науке: Ф.Бэкон, Р.Декарт и др. Изобретение инструмента для удаления зубов - пеликан. Становление анатомии как науки (А. Везалий). Становление физиологии как науки (М. Сервет, Р. Коломбо, И. Фабриций, У. Гарвей, М. Мальпиги). Развитие ятрофизических и ятрохимических представлений в медицине (Парацельс). Развитие хирургии. Цеховая организация хирургов-ремесленников. Эпидемии. Дж. Фракасторо и его учение о заразных болезнях (1546г.).

 Медицина народов Американского континента до и после конкисты. Источники по истории и медицине. Развитие медицинских знаний. Знания о строении человеческого тела. Причины болезней. Лекарственное врачевание. Родовспоможение. Лечение женских болезней. Оперативное врачевание. Организация медицинского дела.Медицина Древней Руси (IХ-ХV вв.). Врачевание в Древнерусском государстве до и после принятия христианства. Костоправы, резальники, кровопуски. Лечение зубной боли лекарственными средствами, заговорами, заклинаниями. Методы обследования и лечения больных. Организация лечебного дела в Древней Руси. Монастырские лечебницы. «Русская правда» (1054г.), «Шестодневы», «Изборник Святослава». Санитарное дело. Гигиенические мероприятия. Русская баня в лечении и профилактике болезней. Эпидемии повальных болезней, меры предупреждения и их пресечения. Развитие врачевания в период нашествия Золотой Орды. Медицина в Московском государстве (ХV-ХVII вв). Народная и монастырская медицина. Лечебники, травники, переводная литература. Зарождение государственной медицины: охрана государственных границ во время эпидемий, санитарные и гигиенические мероприятия в городах, создание аптеки и Аптекарского приказа. Временные госпитали и гражданские больницы. Подготовка лекарей. Зубоволоки. Лечение зубной боли лекарственными средствами, заговорами, заклинаниями. | УК 1, 4, 5 |
| 5. | Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление. | Характеристика периода. Общие черты развития медицины в Новое время. Особенности развития медико-биологической медицины в Новое время.Введение анатомических вскрытий в преподавании медицины в Западной Европе. Лейденская анатомическая школа (Н. Тюльп, Ф. Рюйш). Начало анатомических вскрытий в России. Переводные учебники анатомии и первый отечественный атлас по анатомии: М.И. Шеин, К.И. Щепин, А.П. Протасов). Анатомико-физиологический словарь Н.М. Максимовича-Амбодика. «Сокращенная анатомия» П.А. Загорского – первый отечественный учебник по анатомии. Анатомия в исследованиях Е.О. Мухина, И.Ф. Буша, И.В. Буяльского, Н.И. Пирогова (топографическая анатомия). Зарождение патологической анатомии: Дж. Морганьи, М. Биша, К. Рокитанский, Р.Вирхов. Работы по патологической анатомии А.И. Полунина, Н.И. Пирогова, М.М. Руднева. Значение введения микроскопических исследований и создание клеточнойтеории для развития медицинской микробиологии. Эмпирические методыборьбы с эпидемическими заболеваниями. Д.С. Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии. Открытие вакциныпротив оспы Э. Дженнером. Достижения в областиэкспериментальной физиологии: Ф. Мажанди, И. Мюллер, Э. Дюбуа-Реймон, К, Бернар, Г. Гельмгольц, К, Людвиг, А.М. Филомафитский. Объединениеэкспериментальной физиологии и клинической медицины. Развитие теории нервизма.И.М. Сеченов, И.П. Павлов. | УК 1, 4, 5 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. | Особенности развития клинической медицины в Новое время. Лейденский университет. Г. Бурхааве – «всей Европы учитель». Реформы XVIII в. в России в области организации медицинского дела и медицинского образования. Открытие госпиталей, госпитальных школ, Академии наук, медицинского факультета Московского университета. Роль М.В. Ломоносова в развитии медицинского дела в России. Вклад С.Г. Зыбелина и Н.М. Максимовича-Амбодика в развитие отечественной медицины. Открытие новых методов физической диагностики: перкуссия (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар), посредственная аускультация (Р. Лаэннек). Введение в клиническую практику новых методов лабораторной и функциональной диагностики. Роль М.Я. Мудрова, И.Е. Дядьковского, Г.И. Сокольского, П.А. Чаруковского, С.П. Боткина, Г.А. Захарьина, П.А. Остроумова в развитие отечественной терапии.Развитие хирургии в XIX веке. Эмпирические методы борьбы с раневой инфекцией. Введение методов антисептики и асептики (И. Земмельвейс, Дж. Листер, Т. Бильрот, Э. Бергманн, К. Шиммельбуш). Открытие наркоза (Г. Уэллз, У. Мортон, Ч. Джексон, Дж. Симпсон, А. Бир, Н.И. Пирогов). Введение инструментальных методов остановки кровотечения. Развитие полостной хирургии. Т. Бильрот, Т. Кохер. Вклад в развитие хирургии И.Ф. Буша, И.В. Буяльского, Е.О. Мухина,Н..В. Склифосовского, Н.А. Вельяминова,П. Дьякова. Н.И.Пирогов - основоположник топографической анатомии и анатомо-физиологического направления в хирургии, создатель отечественной военно-полевой хирургии.Развитие гигиены и общественной медицины. Зарождение научной демографии. Дж. Граунт. Профессиональная патология в трудах Б. Рамаццини. Общественное здравоохранение и общественная гигиена. Дж. Саймон. Становление экспериментальной гигиены (М. Петтенкофер, А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман, В.А. Субботин). Принципы и особенности земской медицины в России. Зарождение демографической статистики, фабрично-заводской и страховой медицины. | УК 1, 4, 5 |
| 7. | Зубоврачевание как самостоятельная область медицины Нового времени.Становление стоматологии как науки. Становление и развитие зубоврачевания как научной дисциплины и медицинской специальности в России XIX - нач. XX в. | Зарождение научной стоматологии. П. Фошар - основоположник современной стоматологии. Новые методы диагностики и лечения болезней зубов и полости рта. Развитие зубопротезирования. Применение восковых слепков с челюстей, введение медной амальгамы для пломбирования, цементных пломб, мышьяковистой кислоты для некротизации пульпы. Применение боров для пломбирования. Изобретение ножной бормашины, зубных щипцов в соответствии с анатомической формой зубов. Изготовление коронок для зубов, модели для зубных протезов. Введение антисептики и асептики в зубоврачевание. Становление и развитие зубоврачебных школ в Европе. Зубоврачевание в России в XVIII в. Зарождение научной стоматологии и первые зубоврачебные школы в России. Введение звания «зубной врач» в России. Вопросы зубоврачевания в трудах Н. Бидлоо, Н.М. Максимовича-Амбодика, А. Бахерахта. Диссертации по вопросам зубных болезней. Хирургия, зубопротезирование и ортопедия в трудах И.Ф. Буша. Производство операции резекции верхней челюсти по поводу новообразования и разработки нового стоматологического инструментария И.В. Буяльским. Зарождение отечественной научной стоматологии. А. Соболев, П. Заблоцкий-Десятовский. А.К. Лимберг – первый профессор кафедры одонтологии и основоположник детского зубоврачевания в России. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие стоматологии. Врачебные съезды, научные общества, периодическая стоматологическая печать. Пластические операции на лице, лечение остеомиелита челюсти, рака гайморовой полости, операции ушивания «заячьей губы», изготовление инструментов для челюстно-лицевых операций Н.И. Пироговым. Диссертации и труды отечественных врачей по стоматологии. Становление детской стоматологии как самостоятельной научной дисциплины. | УК 1, 4, 5 |
| 8. | МедицинаНовейшего времени. Медицина и здравоохранение в СССР и постсоветской России. Основные направления развития отечественной стоматологии в XX в. | Научно-техническая революция в естествознании. Особенности развития медицины в Новейшее время. Формирование новых дисциплин. Создание новых лекарственных средств. Применение новейших методов физики химии в лабораторной и функциональной диагностике, важнейшие достижения теоретической, клинической, профилактической медицины. Рентгенология и радиология – новые направления медицины XX в. Вклад в развитие стоматологии советских ученых. П.Г. Дауге.3убоврачебная подсекция НКЗ РСФСР и ученая одонтологическая комиссия. Создание в стране первых кафедр одонтологии стоматологии. Организация государственных одонтологических институтов и факультетов. Всесоюзные и республиканские съезды стоматологов и их роль в разработке основных научных проблем. Научные стоматологические школы. Основные направления развития отечественной стоматологии в XX в. | УК 1, 4, 5 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература: (за последние 5-10 лет):

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
6. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: Учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 528 с.
7. Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России IX-XX вв. Основные направления развития. – М.: МГМСУ, 2008. – 320 с.
8. Пашков К.А., Белолапоткова А.В. Хрестоматия по истории зубоврачевания и стоматологии. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов. – М.: МГМСУ, 2016. – 419 с.
9. Пашков К.А., Белолапоткова А.В. Краткая история отечественной медицины, зубоврачевания и стоматологии. Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов. – М.: МГМСУ, 2016. – 277 с.
10. Романюк В.П. и др. История сестринского дела в России. Учебное пособие. – СПб.: СПбГМА им. И.И. Мечникова, 2011. – 283 с.
11. Склярова Е.К., Жаров Л.В. История медицины. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 346 с.
12. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
13. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.

б) дополнительная литература (старше 10 лет):

1. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. – М.: Медицина, 1981. – 352 с.
2. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины: Учебное пособие. – Ч. 1: Период до 1917 г. - М., 1960. - 400 с.
3. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины: Учебное пособие. - Ч. 2: Медицина в СССР. - М.: Изд. ЦОЛИУВ, 1971. - 90 с.
4. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
5. Микиртичан Г.Л., Суворова Р.В. История отечественной педиатрии: Лекции. – СПб., СПбПМА, 1998. – 156 с.
6. Мирский М.Б. Медицина России X-XX веков. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОСПЭН), 2005. - 632 с.
7. Мирский М.Б. Медицина России XVI-XIX веков. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОСПЭН), 1996. - 400 с.
8. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. - М.: Наука, 2000. - 798 с.
9. Мультановский М.П. История медицины. – М.: Медицина, 1967. - 272с.
10. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир.- 2 изд. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 168 с.
11. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Средние века (476–1640). - М.: Изд. УДН, 1983. - 201 с.
12. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Новое время (1640–1917). - М.: Изд–во УДН, 1987. - 160 с.
13. Сорокина Т.С. Программа дисциплины История медицины. Для специальностей: 040100 — «Лечебное дело», 040200 — «Педиатрия», 040300 — «Медико–профилактическое дело», 040400 — «Стоматология» / 2-е изд., переработ. и дополн. — М.: Изд-во РУДН, 2003. - 44 с.
14. Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н. Медицинский факультет Московского университета в реформах просвещения первой трети XIX века. 2-е изд., доп. - М.: Шико, 2001. - 338 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые темы (разделы) дисциплины | Код контролируемой компетенции(или ее части) по этапам формирования в темах (разделах) | Наименование оценочного средства, в академич. часах  |
| 1. | История медицины как наука. Врачевание в первобытном обществе. | УК 1, 4, 5 | Собеседование – на каждом занятии (6 ч.), тестирование – 1 час, контрольная работа – 2 часа,подготовка (6 ч.) и выступление с докладами (с презентациями) (1 ч.) отчеты о музеях – 4 ч.аннотации – 4 ч.реферат – 12 ч.конспект ведется на протяжении всех аудиторных и самостоятельных занятий с проверкой по завершению курса |
| 2. | Врачевание цивилизаций Древнего Востока.Знания о болезнях зубов и их лечении. | УК 1, 4, 5 |
| 3. | Врачевание цивилизаций античного средиземноморья.Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима. | УК 1, 4, 5 |
| 4. | Медицина средневековья. Гигиена полости рта и зубоврачевание. | УК 1, 4, 5 |
| 5. | Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление. | УК 1, 4, 5 |
| 6. | Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления. | УК 1, 4, 5 |
| 7. | Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Формирование стоматологии как науки. | УК 1, 4, 5 |
|  |  |  |
|  | Вид аттестации - зачет |  34 ч. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование формы проведения промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Критерии и описание шкал оценивания(шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | доклад,презентация,отчет о музее,контрольная,аннотация,рефератЗачет | аттестационные задания с письменной подготовкой | компетентностно-ориентированные задания | Описание шкалы оценивания:– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;– от 70 до 89,9% – хорошо;– от 90 до 100% – отлично |
| аттестационное испытание, проводимое устно с письменной подготовкой | тематико-ориентированные задания | Критерии оценивания преподавателем зачета:Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки. |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Перечень вопросов к зачету:

1. Врачевание в первобытном обществе.

1. Врачевание Древней Месопотамии (толкование причин болез­ней, методы и средства их лечения, направления врачевания).
2. Врачевание Древнего Египта (толкование причин болез­ней, методы и средства их лечения, очистительная терапия).
3. Знания о зубных болезнях и их лечении в Древней Месопотамии и Древнем Египте.
4. Врачевание Древнего Китая (объяснение сущности болезни, методы диагностики, чжэнь-цзю терапия).
5. Медицина Древней Индии (объяснение сущности болезни, достижения в области хирургии и ги­гиены).
6. Болезни зубов, способы их лечения и профилактики в Древней Индии и Древнем Китае.
7. Храмовая медицина Древней Греции.
8. Медицинские школы Древней Греции (кротонская, книдская, сицилийская, косская).
9. Гиппократ и «Гиппократов сборник».
10. Александрийская школа в истории медицины Древней Греции (Герофил и Эрасистрат).
11. Санитарно-гигиенические сооружения и санитарное законодательство Древнего Рима.
12. Становление государственной и военной медицины в Древнем Риме.
13. Гален – великий врач античности.
14. Знания о заболеваниях зубочелюстной системы и методах их лечения в медицине античности.
15. Медицина Византийской империи.
16. Достижения врачей-ученых арабоязычного Востока в средние века (ал-Рази, ал-Захрави, ибн ал-Нафис, ибн ал-Хайсам, али ал-Маусили и др.).
17. Зубоврачевание средневекового Востока. Аз-Захрави.
18. Абу али ибн Сина (Авиценна) – ученый-энциклопедист средневекового Востока.
19. Становление университетского образования в Западной Европе. Медицина и схоластика.
20. Распространение заразных болезней в эпоху средневековья. Чума, проказа, сифилис и меры борьбы с ними.
21. Особенности развития европейской хирургии в средние века.
22. Хирургия и зубоврачевание в Западной Европе в средние века. Ги де Шолиак.
23. Леонардо да Винчи и его вклад в анатомию.
24. А. Везалий – основоположник научной анатомии.
25. Становление научной физиологии (М. Сервет, Р. Коломбо, И. Фабриций, У. Гарвей, М. Мальпиги).
26. А. Паре – новатор европейской хирургии эпохи Возрождения, его вклад в зубоврачевание.
27. Парацельс, его критика схоластики в медицине и преподавании; зарождение ятрохимии.
28. Д. Фракасторо и его учение о заразных болезнях.
29. Медицина цивилизаций Американского континента до конкисты.
30. Медицина Древней Руси (IX-XIII вв.).
31. Медицина Московского государства.
32. Зубоврачевание в Киевской Руси и Московском государстве.
33. Великие открытия, обусловившие развитие медико-биологического направления медицины Нового времени.
34. Основные патологоанатомические теории Нового времени (Д. Морганьи, К. Биша, К. Рокитанский, Р. Вирхов).
35. Утверждение клинического метода преподавания медицины в Западной Европе (Д. Монтано, Т. Сиденгам, Г. Бурхааве).
36. Первые методы и приборы физического обследования Нового времени (термометрия, перкуссия, аускультация).
37. Реформы Петра I в организации медицинского дела и медицинского образования в России.
38. Госпитальные школы и их значение для развития медицинского образования в России.
39. М.В. Ломоносов и его роль в развитии отечественной медицины.
40. Зубоврачевание в России XVIII в.
41. Д.С. Самойлович – основоположник отечественной эпидемиологии.
42. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник отечественной школы акушерства и гинекологии.
43. Физиология Нового времени (И. Мюллер, Г. Гельмгольц, К. Бернар, А.М. Филомафитский и др.).
44. Развитие гистологии в Новое время (М. Биша, М. Шлейден, Т. Шванн, Я. Пуркинье).
45. Развитие эмбриологии в Новое время (М. Мальпиги, У. Гарвей, К. Вольф, К. Бэр).
46. Эмпирический период в развитии микробиологии. Открытия А. ван Левенгука, Э. Дженнера.
47. Экспериментальный период в развитии микробиологии (открытия Л. Пастера, Р. Коха, И.И. Мечникова, Д.И. Ивановского).
48. Развитие учения о переливании крови в Новое время (Д. Бланделл, А.М. Филомафитский, К. Ландштейнер, А. де Кастелло и А. Штурли, Ян Янский и др.).
49. Открытие методов асептики и антисептики в XIX веке (И. Земмельвейс, Т. Бильрот, Д. Листер, Э. Бергманн и К. Шиммельбуш и др.)
50. Открытие наркоза в XIX веке (Х. Уэллз, У Мортон, Дж. Симпсон и др.).
51. Введение наркоза в медицину России (эфирный, хлороформный, внутривенный).
52. Открытие местного обезболивания XIX веке (В.К. фон Анреп, А. Айнкорн и др.).
53. Зубоврачевание в России в I пол. XIX в. А.М. Соболев и его книга «Дентистика или зубное искусство о лечении зубных болезней с приложением детской гигиены».
54. И.Ф. Буш и его вклад в хирургию и зубоврачевание.
55. И.В. Буяльский, его вклад в отечественную анатомию, хирургию, судебную медицину и зубоврачевание.
56. Н.И. Пирогов – основоположник отечественной медицины.
57. Вклад Н.И. Пирогова в развитие челюстно-лицевой анатомии и хирургии.
58. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии.
59. Н.В. Склифосовский – основоположник научной стоматологии и инициатор высшего зубоврачебного образования в России.
60. П.Ф. Лесгафт – основоположник функциональной анатомии и принципов физического воспитания.
61. Развитие принципов военно-полевой хирургии в России (Н.И. Пирогов, Н.В. Склифосовский, В.А. Оппель и др.).
62. Терапевтические школы России в XIX веке (М.Я. Мудров, Г.А. Захарьин, В.П. Образцов, С.П. Боткин): их вклад в диагностику, лечение и профилактику внутренних болезней.
63. С.П. Боткин – ведущий клиницист и реформатор медицины в России XIX века.
64. Роль А.М. Филомафитского, И.М. Сеченова, И.П. Павлова в развитии отечественной физиологии.
65. Становление акушерства и гинекологии как самостоятельных клинических дисциплин (А.Я. Крассовский, В.Ф. Снегирев, Д.О. Отт и др.).
66. Формирование педиатрии как самостоятельной научной дисциплины (С.Ф. Хотовицкий, Н.Ф. Филатов, К.А. Раухфус и др.)
67. Вклад Ф. Пинеля, Д. Конолли, С.С. Корсакова, П.П. Кащенко, В.П. Сербского в развитие психиатрии.
68. В.М. Бехтерев и его вклад в развитие отечественной психиатрии.
69. Развитие гигиенических знаний в Новое время (Б. Рамаццини, Д. Саймон, М. Петтенкофер).
70. Становление экспериментальной гигиены в России: А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман и др.
71. Развитие и обобщение знаний о патологических процессах в зубочелюстном аппарате в трудах ученых Нового времени (Д. Гунтер, Р. Бауме, Блэк, В.Д. Миллер и др.).
72. Разработка новых инструментов, приборов, методов и технологий зубоврачевания, экстракции, протезирования.
73. Роль зубоврачебных школ XIX в. в подготовке квалифицированных зубоврачебных кадров.
74. Развитие земской медицины в России во II пол. XIX века.
75. История Международного Красного Креста. А. Дюнан.
76. Отечественные лауреаты Нобелевской премии в области физиологии и медицины.
77. Развитие зубоврачебной науки и практики в России кон. XIX – нач. XX в.
78. А.К. Лимберг – профессор кафедры одонтологии ЖМИ, основоположник детского зубоврачевания.
79. Развитие рентгенологии, радиологии и радиобиологии в XX веке.
80. Основные принципы советского здравоохранения.
81. Советская медицина в годы Великой Отечественной войны.
82. Советская стоматология и челюстно-лицевая хирургия в годы Великой Отечественной войны.
83. 1 Ленинградский медицинский институт им. И.П. Павлова в годы блокады.
84. Основные направления развития стоматологии СССР в послевоенные годы.
85. Тенденции развития и достижения медицины и здравоохранения СССР II пол. XX века.
86. Открытие антибиотиков (А. Флеминг, Э. Чейн и У. Флори, З.В. Ермольева)
87. Открытия в области генетики и медицинской генетики XX века.
88. Открытия в области молекулярной биологии XX века.
89. Открытия в области инфекционной иммунологии в XX веке, их значение для развития медицины.
90. Новые направления в хирургии XX века.
91. Гемотрансфузия в XX веке (К. Ландштейнер, В.Н. Шамов, С.С. Юдин и др.)
92. Развитие трансплантологии в XX веке (С.С. Брюхоненко, А.Г. Лапчинский, В.П. Демихов, К. Барнард и др.).
93. Характерные черты и особенности развития медицины кон. XX – нач. XXI вв.

Тестирование:

Пример тестовых заданий

1. Врачеватели какой древневосточной цивилизации располагали самыми полными знаниями о строении человеческого тела в Древнем мире:

А. египетской

Б. китайской

В. индийской

Г. познания были равными

2.Какие предупредительные меры против оспы применялись в Древнем Китае до новой эры:

А. овариотомия

Б. вариоляция

В. лактация

Г. вакцинация

3.Асклепейон – это ….

А. сосуд для культового обряда

Б. храм или святилище бога врачевания

В. знахарь

Г. бог водной стихии

4.Основоположник описательной анатомии в Древней Греции:

А. Гиппократ

Б. Герофил

В. Эрасистрат

Г. Асклепиад

5. Наиболее ранним свидетельством внимания римлян к мероприятиям санитарного характера являются:

А. Закон XII таблиц

Б. Законы Хайди-Вайнберга

В. Законы Ману

Г. Законы Солона

6. Где и когда была открыта первая аптека на арабском Востоке:

А. Дамаск, 800 г.

Б. Багдад, 800 г.

В. Дамаск, 754 г.

Г. Багдад, 754 г.

7. Где и когда впервые были введены карантины:

А. в XIV веке в портовых городах Италии

Б. в XIV веке в портовых городах Франции

В. в XV веке в Англии

Г. в XV веке в Испании

8. Какой ученый-медик впервые изучил строение человекообразной обезьяны в сравнении с человеческим организмом:

А. Фредерик Рюйш

Б. Николас ван Тюльп

В. Антони ван Левенгук

Г. Николай Бидлоо

9. Автором какой патологоанатомической теории являлся К. Рокитанский:

А. целлюлярной патологии

Б. солидарного направления

В. генетического направления

Г. гуморального направления

10. Первый русский Нобелевский лауреат по физиологии и медицине:

А. И.И. Мечников

Б. Р. Кох

В. И.П. Павлов

Г. С.П. Боткин

1. Когда состоялась первая публикация сочинения А. Везалия «О строении человеческого тела»?

А. 1628 г.

Б. 1657 г.

В. 1661 г.

Г. 1543 г.

Д. 1490 г.

12. Как называли хирургов в Зап. Европе, делавших кровопускание и удалявших зубы?

А. цирюльники

Б. банщики

В. длиннополые

Г. травники

Д. знахари

13.«Дом мудрости» в Багдаде был специально организован:

А. для подготовки врачей

Б. для лечения больных

В. для строительства больниц

Г. для религиозных служб

Д. для перевода на арабский язык важнейших греческих сочинений

14.Чего не хватало в теории кровообращения У. Гарвея?

А. капилляров

Б. вен

В. сердца

Г. печени

Д. пневмы

15.Какие работы Леонардо да Винчи посвящены анатомии?

А. «О полете птиц»

Б. «Анатомические тетради»

В. «Об оспе и кори»

Г. «Обозрение анатомии»

Д. «Анатомические дневники»

Е. «Анатомия человека в рисунках»

16.Кто открыл метод вакцинации от оспы?

А. Д.С. Самойлович

Б. банщики

В. Эдвард Джэннер

Г. Екатерина II

17.Математик и физик-оптик из Басры Ибн ал-Хайсам первым:

А. дал натомическое описание глаза

Б. ввел в медицину термин "катаракта"

В. дал анатомические обозначения частей глаза

Г. предложил первые очки для коррекции зрения в пожилом возрасте

Д. провел первую офтальмологическую операцию

18.Выдающийся врач Кордовского халифата, хирург:

А. Ибн ал Нафис

Б. Авиценна

В. Ибн Зухр

Г. Аз-Захрави

19.Хирург Зап. Европы, первым стал вскрывать трупы умерших от чумы для установления причины заболевания:

А. Ги де Шолиак

Б. Парацельс

В. Мондино де Луцци

Г. А. Везалий

Д. Джованни де Арколи

20.Первое анатомическое описание глаза и его анатомические обозначения (роговица, хрусталик) дал:

А. Авиценна

Б. Разес

В. Альгазен

Г. Маймун

Д. Абулкасис

1. Пандемия чумы «Черная смерть» в Средневековой Европе была:

А. в сер. XIV в.

Б. в X в.

В. в XV в.

Г. в VI в.

22.Хирург Зап. Европы эпохи Возрождения, ввел перевязку сосудов вместо их прижигания при ампутации:

А. Ги де Шолиак

Б. Паре

В. Мондино де Луцци

Г. Парацельс

Д. Декарт

Д. анатомо-физиологическая теория Галена

23.Какое сочинение принадлежит крупнейшему врачу средневекового Востока Абу Бакр Мухаммаду Ар-Рази:

А. «Об оспе и кори»

Б. «Легкие на первый взгляд болезни могут быть трудно излечимы»

В. «Канон врачебной науки»

Г. «Зерцало анатомии»

24.Кто первым в Зап. Европе описал малый круг кровообращения?

А. У. Гарвей

Б. Дж. Фракасторо

В. И. Фабриций

Г. М. Мальпиги

Д. М. Сервет

25.Какие термины ввел в медицину Дж. Фракасторо?

А. холера

Б. сифилис

В. инфекция

Г. наркоз

Д. оспа

26.Этот врач впервые описал малый круг кровообращения в Средние века:

А. Абулкасис

Б. Ар-Рази

В. Ибн-Сина

Г. Ибн ал Хайсам

Д. Ибн ал-Нафис

27.Причины развития эпидемий и пандемий в Европе в Средние века:

А. возникновение и рост городов

Б. великое переселение народов

В. крестовые походы

Г. появление карантинов

Д. сжигание умерших от эпидемий

28.Первыми эффективными мерами предупреждения и борьбы с инфекционными заболеваниями были:

А. молитвы

Б. прививки

В. портовые карантины

Г. специальные правила – «регламенты»

29. Автор современного термометра?

А. Авл Корнелий Цельс

Б. Д. Фаренгейт

В. Андерс Цельсий

Г. Рене Реомюр

Д. Г. Бурхаве

30. Впервые в клиническую практику для физического обследования больного была введена перкуссия

А. Леопольдом Ауэнбруггером

Б. Гиппократом

В. Жаном Николя Корвизаром

Г. Максимилианом Штолем

Д. Рене Лаэннеком

31.Метод посредственной аускультации и первые стетоскопы введены в практик:у

А. Леопольдом Ауэнбруггером

Б. Рене Лаэннеком

В. Жаном Николя Корвизаром

Г. Максимилианом Штолем

Д. Йозефом Шкодой

32.Научное обоснование метода перкуссии дал:

А. Пьорри

Б. Ауэнбруггер

В. Корвизар

Г. Лаэннек

Д. Шкода

33.Метод посредственной перкуссии – при помощи плессиметра в 1826 году предложил:

А. Пьер Пьорри

Б. Л. Ауэнбруггер

В. Жан Корвизар

Г. Рене Лаэннек

34.Термин «новая история» (или «новое время») впервые введен в XVI веке:

А. материалистами

Б. гуманистами

В. идеалистами

Г. социологами

Д. капиталистами

35.Автор труда «Система природы», в котором были впервые предложены основы классификации «3-х царств природы» (растений, животных и минералов).

А. Мендель Г.

Б. Ламарк Ж.

В. Линней К.

Г. Дарвин Ч.

36.Первая теория эволюционного развития живых существ была сформулирована:

А. Ламарком Ж.

Б. Ломоносовым М.В.

В. Линнеем К.

Г. Дарвиным Ч.

Д. Менделем Г.

37.Основоположник эволюционного учения:

Г. Мендель

Ж. Ламарк

Ф. Энгельс

Ч. Дарвин

К. Линней

38.Какой ученый впервые отнес человека к классу млекопитающих (классу приматов), что в то время требовало от ученого большой гражданской смелости?

А. Ламарк Ж.

Б. Линней К.

В. Шванн Т.

Г. Шлейден М.

Д. Дарвин Ч.

39.В каком университете создана крупнейшая анатомическая школа Нового времени?

А. Лейденском

Б. Парижском

В. Страсбургском

Г. Итонском

Д. Московском

40.Кто впервые изучил строение человекообразной обезьяны в сравнении с человеческим организмом?

А. Фредерик Рюйш

Б. Николас Тюльп

В. Антони ван Левенгук

Г. Николас Бидлоо

Д. Андреас Везалий

41.Возникновение одного из символов врачебной деятельности – горящая свеча и девиз: «Святя другим, сгораю сам» связано с именем:

А. Ф. Эрисмана

Б. Ф. Гааза

В. Ф. Рюйша

Г. Н. Тюльпа

Д. Г. де Фрис

42.В 1665 году впервые при помощи микроскопа собственной конструкции с увеличением в 30 раз описал растительные клетки. Впервые ввел термин «клетка»:

А. Антони ван Левенгук

Б. Марчелло Мальпиги

В. Роберт Гук

Г. Ксавье Биша

Д. Матиас Шлейден

43.В 1839 году опубликован труд «Микроскопическое исследование в соответствии в строении и росте животных и растений». Автор?

А. Марчелло Мальпиги

Б. КсавьеБиша

В. Чарльз Дарвин

Г. Матиас Шлейден

Д. Теодор Шванн

44.В работах этого ученого сближение анатомии с клинической медициной положило начало клинико-анатомическому принципу, что позволило ему создать первую научно-обоснованную классификацию болезней

А. Дж. Б. Морганьи

Б. Ж. Корвизар

В. Ф. Мажанди

Г. К. Рокитанский

Д. Р. Вирхов

45.Член Венской академии наук в 1844 году создал первую в Европе кафедру патологической анатомии:

А. Р. Вирхов

Б. Н. Пирогов

В. К. Рокитанский

Г. А. Полунин

Д. И. Мюллер

46. Основоположник военно-полевой хирургии в России:

А. Н.В. Склифосовский

Б. Н.И. Пирогов

В. В.А. Оппель

Г. Н.А. Вельяминов

47. Основоположник метода антисептики, объяснивший происхождение хирургической инфекции:

А. Н.В. Склифосовский

Б. Дж. Листер

В. Н.И. Пирогов

Г. Д. Ларрей

48. Ученый открывший группы крови в 1901 г.

А. И.В. Буяльский

В. К. Ландштейнер

В. Н.И. Пирогов

Г. А.М. Филомафитский

49. Русский хирург, ввел метод сортировки раненых на поле боя при их поступлении на главный перевязочный пункт:

А. И.Ф. Буш

В. С.С. Юдин

Г. Н.И. Пирогов

Д. С.П. Боткин

50. Где была открыта первая детская больница в России?

А. Москва

Б. Санкт-Петербург

Г. Кронштадт

Д. Казань

51. В каком году в России введено звание «зубной врач»:

А.1712 г.

Б.1800 г.

В. 1710 г.

Г. 1720 г.

52. Зубоврачеванием в XVIII в. занимались:

А. цирюльники

Б. дантисты

В. лекари

Д. все вышеперечисленные

53. Автор сочинения «Дентистика, или зубоврачебное искусство»:

А. Фредерик Рюйш

Б. Николас ван Тюльп

В. Антони ван Левенгук

Г. Николай Бидлоо

54. Детский врач, предложивший белый халат, как профессиональную форму одежды:

А. Филатов Н.Ф.

Б. Гундобин Н.П.

В. Раухфус К.А.

Г. Соколов Д.А.

55. Кто организовал первую бесплатную зубоврачебную амбулаторию в 1886 г. в России:

А. Дьяконов П.И.

Б. Лимберг А.К.

В. Склифосовский Н.В.

Г. Знаменский Н.Н.

Образец билета к зачету:

1. Врачевание Древней Месопотамии (толкование причин болез­ней, методы и средства их лечения, направления врачевания).
2. Эмпирический период в развитии микробиологии. Открытия А. ван Левенгука, Э. Дженнера.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированный оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК 1,4,5 (номера компетенций) осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Форма аттестации – зачет

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.

3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Максимальное значение | Пороговое значение |
| 1 | Ведение конспекта лекций | 12 | 8 |
| 2 | Выступление на семинаре с докладами | 10 | 6 |
| 3 | Посещение музея с отчетом  | 5 | 3 |
| 4 | Аннотация одной статьи | 7 | 5 |
| 5 | Реферат | 10 | 6 |
| 6 | Схемы, таблицы, презентации | 3 | 1 |
| 7 | Активность на занятиях | 3 | 1 |
| 8 | Контрольные работы | 10 | 5 |
| 9 | Зачет | 40 | 25 |

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Альманах истории медицины: неизвестные и спорные страницы /под ред. В.И. Бородулина, Е.Е. Бергер. – М.: Династия, 2014. – 436 с.
2. Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVII века. Курс лекций. Учебное пособие. – М.: Литтерра, 2013. – 266 с.
3. Балалыкин Д.А. и др. Избранные страницы истории русской хирургии. Учебное пособие для студентов. - М.: Весть, 2013. – 272 с.
4. Балалыкин Д.А. Российские научные приоритеты в исследовании физиологии и экспериментальной хирургии желудка в XIX – начале XX в. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224 с.
5. Бородулин В.И. История клинической медицины от истоков до середины 19-го века: Учеб. пособие. - М.: Медицина, 2008. – 180 с.
6. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до XX века. – М.: РОИМ, 2015. – 504 с.
7. Бородулин В.И. История медицины России. Клиника внутренних болезней во второй половине XIX – первой половине XX века. Цикл лекций. – М.: МЕДпресс-информ, 2011. – 144 с.
8. Зильбер А.П. Врачи-труэнты. Очерки о врачах, прославившихся вне медицины. – СПб.: Арка, 2013. – 460 с.
9. Нувахов Б.Ш. Врачи – от святых до грешных. Вершители судеб человеческих. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2012. – 192 с.
10. Нувахов Б.Ш., Крылов-Толстикович А. Верность клятве Гиппократа. Краткий медицинский биографический словарь. – М.: Август Борг, 2007. В 3-х томах.
11. Пашков К.А. История стоматологии: от истоков до XX века. – М.: Печатный дом «Магистраль», 2018. – 368 с.
12. Пашков К.А. Зубоврачевание и стоматология в России. Основные направления развития (IX – XX вв.). – Казань: Центр инновационных технологий, 2011. – 311с.
13. Пашков К.А. Зубы и зубоврачевание. Очерки истории. – М: Вече, 2014. – 233с.
14. Пашков К.А., Белолапоткова А.В. Краткая история отечественной медицины, зубоврачевания и стоматологии: учебное пособие для студентов стоматологических факультетов. – М.: МГМСУ, 2016. – 277с.
15. Пашков К.А., Белолапоткова А.В., Борисенко К.А. Хрестоматия по истории зубоврачевания и стоматологии: учебное пособиедля студентов стоматологического факультета. – М.: МГМСУ, 2016, - 420 с.
16. Сорокина Т.С. История медицины: в 2 т. Учебник для студ. учреждений высш. мед. образования. – 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288, 352с.
17. Сорокина Т.С. Медицинские профессии: Учеб пособие. – М. Издательский центр "Академия", 2009. -368 с.
18. Сорокина Т.С. Преподавание истории медицины в свете ФГОС 3+. – М.: РУДН, 2015. – 39 с.
19. Сорокина Т.С. Лекции по истории физиологии в России (XIX – первая треть XX века). – М.: РУДН, 2015. – 117 с.
20. Сорокина Т.С. Слово о М.В. Ломоносове. 300 лет со дня рождения. – М.: РУДН, 2011. – 40 с.
21. Степин В.С., Сточик А.М. и др. История и философия медицины. Научные революции XVII – XIX веков. – М.: Академический проект, 2017. – 236 с.
22. Фридман М., Фридланд Дж. Десять величайших открытий в истории медицины. – М.: Колибри, 2012. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Аронов Г.Е., Грандо А.А. .Мирский М.Б., Сорокина Т.С., Шилинис Ю.А., Жуковский Л.И., Коган В.Я. Выдающиеся имена в мировой медицине /под ред. проф. А.А. Грандо. - Киев: РИА "Триумф", 2002. - 495 с.
2. Бородулин Ф.Р. История медицины. Избранные лекции. – М.: Медгиз, 1961. – 252 с.
3. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
4. Иванюшкин А.Я., Хетагурова А.К. История и этика сестринского дела: Учебное пособие. – М.: ГОУ ВНУМЦ МЗ РФ, 2003. – 320 с.
5. Кэмбелл А., Джиллетт Г., Джонс Г. Медицинская этика: Пер. с англ.: Учебное пособие /под ред. Ю.М.Лопухина, Б.Г.Юдина. – М.: ГЕОТАР-МЕД, 2004. – 400 с.
6. Кузьмин М.К. История медицины (Очерки). – М.: Медицина, 1978. – 199 с.
7. Лисицын Ю.П. История медицины. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004.- 393с.
8. Пашков К.А., Белолапоткова А.В. и др. Биографии и научные направления исследований отечественных ученых в области зубоврачевания и стоматологии. – М.: Магистраль, 2014. – 535с.
9. Петров Б.Д. Очерки истории отечественной медицины. - М., 1962. – 250 с.
10. Петров Б.Д. От Гиппократа до Семашко: преемственность идей. – М.: Медицина, 1990. - 165с.
11. Сточик А.М., Пальцев М.А., Затравкин С.Н. Разработка и внедрение этапности клинического преподавания в Московском университете. - М.: Медицина, 2002. - 175 с.
12. Троянский Г.Н. История советской стоматологии. (Очерки). – М.: Медицина, 1983. – 144с.
13. Троянский Г.Н. Краткие биографические данные и научные направления исследований отечественных ученых в области зубоврачевания и стоматологии. — М.: Вече, 2004. — 168 с.

 **Тема №-1.**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
6. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
7. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.

 Дополнительная литература:

1. Архангельский Г.В. Историко-медицинский аспект изучения народной медицины // Советское здравоохранение. - 1985. - №12. - С. 57-51.
2. Баннерман Р.Х. Народная медицина и современная медико-санитарная помощь // Всемирный форум здравоохранения. - 1983. - Т.3.- №1. - С. 8-13.
3. Басилов В.Н. Избранники духов. - М., 1984. - 80 с.
4. Бородулин Ф.Р. Лекции по истории медицины. - М., 1954. - 23 с.
5. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. – М.: Медицина, 1981. – 352 с.
6. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
7. Кадников Е.А. Скифский врач Токарис // Советское здравоохранение. - 1984. - №7.-С. 68-70.
8. Кадыров А.А. Древняя медицина Узбекистана // Медицинский журнал Узбеки­стана. - 1990. - №4.- С. 72-75.
9. Кузьмин М.К. Из истории народной медицины в России // Советская медицина. - 1979.- №9. - С. 116-119.
10. Лекарственные травы // Здоровье мира. - 1983. - № 6. - С. 7-10.
11. Маслов А.А. Из истории народной медицины Кабардино-Балкарии // Воп­росы курортологии, физиотерапии и лечебной физической куль­туры. - 1980. - № 5. - С. 66-68.
12. Мексиканская народная медицина // Здоровье мира. - 1978. - №2. - С. 8-11.
13. Москаленко Н.А. Некоторые материалы о древней народной медицине // Здравоохранение Таджикистана. - 1981. - №6. - С. 88-91.
14. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
15. Мультановский М.П. История медицины. – М.: Медицина, 1967. - 272с.
16. Петров Б.Д. Очерки истории отечественной медицины. - М., 1962. - С. 121-147.
17. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир.- 2 изд. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 168 с.
18. Сорокина Т.С. Медицина доклассового общества // Фельдшер и акушер­ка. – 1983. - №1. - С. 49-52.
19. Сорокина Т.С. Формирование медицинских знаний в истории человечес­тва. – М., 1987. -32с.
20. Сорокина Т.С. Истоки социального в истории первобытного врачевания // Советское здравоохранение. - 1988. - №1. - С. 61-65.
21. Федоровская Р. Содружество целебной силы растений и биоэнергетики в оздоровлении организма // Vita. - 1996. - №4. - С. 19-20.
22. Харитонова В. Этгени - обряд рассечения тела // Vita. - 1995. - №2. - С. 2-6.
23. Харитонова В. Колдун и знахарь в российской деревне // Vita. - 1997. - №3. - С. 2-5.
24. Харитонова В. Культ вуду - вечная жизнь или случайное возрождение? // Vita. - 1998. - № 2. - С. 34-37.

 **Тема № 2**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
4. Лазаренко В.Г. Медицинские трактаты Древнего Китая // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2009. - № 6. - С. 54-57.
5. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
7. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
8. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
9. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.
10. Субботялов М.А., Сорокина Т.С. и др. Этапы развития аюрведической медицины // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2012. - № 2. С. 57-60.
11. Суботялов М.А и др. Традиционная аюрведическая медицина о псевдоврачевании (на примере «Чарака самхиты») // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2014. № 2. С. 49-52.

 Дополнительная литература:

1. Алексеенко И.П. Очерки о китайской народной медицине. - Киев, 1959. - 212 с.
2. Багдасарьян С.М. Очерки истории медицины древнего Востока / В кн.: Вопросы истории медицины. - М., 1959. - С. 5-21.
3. Блинов Г.М. Очерк по истории медицины Древней Индии // Советское здраво­охранение. - 1974. - № 11. - С. 77-82.
4. Блинов Т.М., Габирова Т.Л. Медицина Древнего Египта // Советское здравоох­ранение. - 1975. - №7. - С. 73-77.
5. Богоявленский Н.А. Индийская медицина в древнерусском врачевании. - Л., 1956.-83 с.
6. Болдырев Т.Е. О китайской народной медицине // Здоровье. - 1956. - №7. - С. 26-28.
7. Бурже Н. Китайская медицина - от истоков до VII в. // Vita. - 1994. - № 3. - С. 2-4.
8. Вельховер Е.С. и др. Иридодиагностика. - М., 1998. - С. 5-6.
9. Вельзовер Е.С., Ананьин В.Ф. Иридология. - М., 1992. - С. 5-14.
10. Воргалик В.Т. Современное состояние учения о чжень-цзю терапии // Терапевтический архив. - 1960. - №2.- С. 78-85.
11. Дубровин Д.А. Трудные вопросы классической китайской медицины. - Л., 1991.-223 с.
12. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
13. Ибрагимов Ф.И. Основоположники китайской медицины // Клиническая медицина. - 1957. - Т. 3.- №10. - С. 149-154.
14. Индийская медицина // Vita. - 1995. №1. - С. 6.
15. Исхаков С.И., Фаромузова К.Р. О медицинских воззрениях в Авесте // Здравоохранение Таджикистана. - 1987. - №4. - С. 87-90.
16. Марков Ю.В. Рефлексотерапия в современной медицине - от мифов и легенд к реальности. – СПб., 1992. - С. 6-65.
17. Мультановский М.П. История медицины. – М.: Медицина, 1967. - 272с.
18. Мудрость веков. Древневосточная медицина. - М., 1992. - 270 с.
19. Овечкин A.M. Краткая история чжень-цзю терапии. - Саранск, 1993. - С. 15-19.
20. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир.- 2 изд. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 168 с.
21. Сорокина Т.С. Медицина Древнего Востока // Фельдшер и акушерка. - 1983.-№3.-С. 50-53.
22. Сорокина Т.С. Два направления в медицине Древней Месопотамии // Из истории медицины.- Рига, 1986.- Вып.16.-С. 147-161.

 **Тема № 3**

 Обязательная литература:

1. Банников А.В. Армейские эскулапы Древнего мира // Военно-исторический журнал. - 2015. - № 6. - С. 70-72.
2. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
3. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
4. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
7. Сорокина Т.С. Асклепейоны античного средиземноморья // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2004. - № 2. - С. 57-60.
8. Сорокина Т.С. Гладиаторы Древнего Рима: социальное положение и медицинская помощь // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2014. - № 1. - С. 53-56.
9. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
10. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.
11. Сточик А.М., Затравкин С.Н. Учение Галена в свете современных представлений о структуре  научного знания // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2014. - № 1. - С. 36-40.

 Дополнительная литература:

1. Бородулин Ф.Р. Гиппократ - великий врач древности // Фельдшер и аку­шерка. – 1956. -№ 11. - С. 37-42.
2. Василенко В.Х. Метод Гиппократа // Клиническая медицина. - 1983.-№10.- С. 3-12.
3. Василенко В.Х. На грани античности и новой медицины // Терапевтический архив. - 1983.-Т. 55. - № 1.-С. 133-136.
4. Гален К. О назначении частей человеческого тела. - М., 1971. - 555 с.
5. Гиппократ. Избранные книги. - М., 1936. - 728 с.
6. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. – М.: Медицина, 1981. – 352 с.
7. Зеликсон Ю.И., Кондратьева Т.С. Лекарственные средства Древнего Рима// Фармация. - 1992. - № 6. - С. 87-89.
8. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
9. Козлов A.M., Козлов И.А. Философские взгляды Гиппократа // Клиническая меди­цина. - 1983. - Т. 61. - № 5. - С.111-115.
10. Козлов A.M., Соболева Л.B. Гиппократ и современность // Советская медицина. – 1985.-№4.-С. 118-120.
11. Котельников В.П. О Гиппократе // Клиническая медицина. - 1986. - Т. 64. - № 7. - С. 146-150.
12. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
13. Мирский М.Б. А. Цельс и его труд «О медицине» // Клиническая медицина. - 1978. - Т. 56.- № 9. - С. 144-147.
14. Петров Б.Д. Гиппократ // Клиническая медицина. -1990. - Т. 68.- №9. - С. 116-119.
15. Петров БД. От Гиппократа до Семашко. - М., 1990. - С. 23-34.
16. Пицхелаури Т.З. Клавдий Гален - классик античной медицины // Советское здра­воохранение. - 1980. - №4. - С. 70-71.
17. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины. Первобытное общество. Древний мир.- 2 изд. – М.: Изд-во УДН, 1987. – 168 с.
18. Сорокина Т.С. Гиппократ и Гиппократов сборник // Фельдшер и акушер­ка. - 1984.- №3.- С. 51-55.
19. Сорокина Т.С. Греческая мифология о врачевании и врачевателях // Фельд­шер и акушерка. - 1983. - № 6. - С. 47-54.
20. Трохачёв С.Ю. Врачебный гонорар: уроки Античности // Мир медицины. - 1999. - № 7-8. - С. 2-3.
21. Чикин С.Я. Врачи-философы. - М., 1990. - С. 16-21.

 **Тема № 4**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
4. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
6. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
7. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.

 Дополнительная литература:

1. Арзуметов Ю.С. Ибн Сина: врач-энциклопедист. Некоторые основы его учения о здоровье и болезни // Физиологический журнал СССР. - 1980. - Т. 66. - №9.- С. 1273-1277.
2. Арзуметов Ю.С., Маргулис Г.М. Ар-Рази (Разес) - выдающийся медик Востока // Советское здравоохранение. - 1965.- № 11. - С. 66-68.
3. Ашурков Е.Д. Гениальный врач и мыслитель // Вестник венерологии и дерматологии. - 1953. - № 5. - С. 3-6.
4. Белов С.И. Абу Али Ибн Сина (Авиценна) о профессии врача // Здравоох­ранение Белоруссии. 1980. - №9. - С.71-73.
5. Большаков О.Г. История Халифата. – М.: Восточная литература., 2002. – 317с.
6. Васильев Л.С. История Востока. – М.: Восточная литература, 1994. – 289с.
7. Вахидов В.В. К 1000-летию Авиценны // Хирургия. - 1980.-№7.- С. 110-114.
8. Вахидов В.В., Калиш Ю.И. Хирургия в трудах Абу Али Ибн Сины // Медицинский журнал Узбекистана. - 1980.-№ 8.-С.10-13.
9. Гаджиев Я. Г. Абу Али Ибн Сина (Эпоха, жизнь, деятельность) // Здравоох­ранение Таджикистана 1980.-№ 1.- С. 6-14.
10. Геворкян И.Х., Мартиросян В.М. Выдающийся врач средневековья Абу Али Ибн Сина // Журнал экспериментальной и клинической медицины. - 1980. - № 4. - С. 352-356.
11. Габароглу К., Лятифов Д.Х. Знаменитый врач и философ Востока раннего средневековья // Клиническая медицина. 1967.-Т.45. - № 1. - С. 142-143.
12. Грандо А.А., Лысенко Е.А. Авиценна - великий ученый Средней Азии // Журнал ушных, носовых и горловых болезней. - 1980. - № 6. - С. 1-4.
13. Грибанов Э.Д., Чуйкина Е.И. Ибн Сина (Авиценна) // Фельдшер и акушер­ка. - 1980. - № 1. - С.54-56.
14. Диноршоев М. Арабская культура. – Душанбе: Историческая наука, 1985. – 412 с.
15. Заблудовский П.Е., Крючок Г.Р., Кузьмин М.К., Левит М.М. История медицины. – М.: Медицина, 1981. – 352 с.
16. Заблудовский П.Е. Ибн Сина (Авиценна) // Вопросы нейрохирургии. – 1952.- Т.16. - № 5.-С. 6-8.
17. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
18. Ибн Сина (Авиценна). Избранные философские произведения. – М.: Наука, 1980. – 150 с.
19. Исхаки Ю.Б. Абу Бакр Рази - выдающийся врач, учёный, энциклопедист // Здравоохранение Таджикистана. - 1986. - № 5. - С. 63-75.
20. Исхаков В.И. Ар-Рази (Разес) и его представления о роли питания в профи­лактике инфекционных заболеваний // Медицинский журнал Узбекистана. - 1989. - № 11.- С. 74-79.
21. «Канон врачебной науки» Абу али ибн Сины. – Ташкент: Фан, 1994. – 318с.
22. Лихтшангоф А.З. Трактат Ар-Рази «Детская практика» - первая в исто­рии монография по педиатрии // Вопросы охраны материнства и детства. - 1990. - № 9. - С. 75-78.
23. Маджиев Н.М. Абу Али Ибн Сина о натуре (мизадже) мозга и его рас­стройствах // Медицинский журнал Узбекистана. - 1980. - № 8. - С. 14-17.
24. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
25. Петров Б.Д. Авиценна // Вестник АМН СССР.- 1952. - № 4. - С. 33-44.
26. Петров Б.Д. Авиценна - клиницист // Клиническая медицина. – 1952. - Т. 30. - № 2.- С. 10-14.
27. Петров Б.Д. Болезнь, диагноз и лечение в «Каноне» Ибн Сины // Терапевтический архив. - 1961. - Т. 33. - № 1. - С. 106-111.
28. Петров Б.Д. Ибн Сина (Авиценна). - М., 1980. - 152 с.
29. Петров Б.Д. От Гиппократа до Семашко. - М., 1990. - С. 58-78.
30. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Средние века (476–1640). - М.: Изд. УДН, 1983. - 201с.
31. Чикин С.Я. Врачи-философы. - М., 1990. - С. 54-58.

 **Тема № 5.**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
4. Марчукова С.М. Медицина в зеркале истории. – СПб.: Европ. Дом, 2003. - 272 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
7. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
8. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.

 Дополнительная литература:

1. Альманах истории медицины: неизвестные и спорные страницы /под ред. В.И. Бородулина, Е.Е. Бергер. – М.: Династия, 2014. – 436 с.
2. Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVII века. Курс лекций. Учебное пособие. – М.: Литтерра, 2013. – 266 с.
3. Бородулин В.И. Клиническая медицина от истоков до XX века. – М.: РОИМ, 2015. – 504 с.
4. Ганин В.П. Исторический взгляд на эволюцию холерной инфекции // Клио. - 2010. - № 1. - С. 82-93.
5. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
6. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. - М.: Наука, 2000. - 798 с.
7. Мирский М.Б. История медицины и хирургии: Учебное пособие для студ. высш. мед. учеб. заведений – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 528 с.
8. Нувахов Б.Ш. Врачи – от святых до грешных. Вершители судеб человеческих. – М.: ИПО «У Никитских ворот», 2012. – 192 с.
9. Нувахов Б.Ш., Крылов-Толстикович А. Верность клятве Гиппократа. Краткий медицинский биографический словарь. – М.: Август Борг, 2007. В 3-х томах.
10. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Средние века (476–1640). - М.: Изд. УДН, 1983. - 201с.
11. Шевченко Ю.Л. и др. Откровения врача средневековья, дарованные ему божией милостью (к 510-летию со дня рождения французского врача и предсказателя Мишеля де Нотрдама, или Нострадамуса) // Вестник Национального Медико-хирургического Центра им. Пирогова. 2013. Т. 8. № 4. С. 3-7.

 **Тема № 6.**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. Жмуркин В.П., Чалова В.В. Формирование научной анатомии в Европе XVII века // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2014. - № 1. - С. 47-53.
3. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
4. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
7. Сорокина Т.С. Андреас Везалий и падуанская анатомическая школа (к 50-летию со дня рождения) // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2014. - № 5. - С. 52-55.
8. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
9. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.
10. Шевченко Ю.Л. и др. От Леонардо да Винчи к роботу да Винчи // Вестник Национального Медико-хирургического Центра им. Пирогова. - 2012. - Т. 7. - № 1. - С. 15-20.

 Дополнительная литература:

1. Альманах истории медицины: неизвестные и спорные страницы /под ред. В.И. Бородулина, Е.Е. Бергер. – М.: Династия, 2014. – 436 с.
2. Бирюков Д.А. Уильям Гарвей (1578-1657) основатель физиологии // Физиологический журнал. - 1957. - Т. 43. - № 7. -С.717-718.
3. Бондаренко П.П. Основоположник научной физиологии // Вестник АМН СССР. - 1957. - № 6. - С. 66-71.
4. Бородулин В.И., Бергер Е.Е. К истории медицины Возрождения: врачебные взгляды и медицинские труды М.Сервета // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 1994. - № 1. - С. 54-57.
5. Быков К.М. У. Гарвей и его открытие кровообращения. - М., 1957. - 31 с.
6. Везалий А. Эпитоме. - М., 1974. - 103 с.
7. Гайсинович А.Е. У. Гарвей, физиолог и эмбриолог // Природа. - 1978. - № 10.- С. 105-116.
8. Гетманская Н. Целебные растения Перу // Vita. - 1996. - № 4. - С. 21-23.
9. Грибанов Э.Д., Потапчук Т.Б. Классический труд Джироламо Фракасторо (К 450-летию со времени выхода книги «О контагии, контагиозных болезнях и их лечении») // Военно-медицинский журнал. - 1996. - № 8. - С. 74-76.
10. Дианова Г. Медицина в средневековой поэзии и прозе // Vita. - 1995. - №3.- С. 6-10.
11. Епифанов Н.С. Бартоломео Евстахий // Вестник отоларингологии. - 1975. - № 2.- С. 101-103.
12. **Жмуркин В.П. и др.** Санторио и первая научная революция XVII века // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 2015. - № 6.- С. 57-62.
13. Заблудовский П.Е. Парацельс - врач, мыслитель, практик, новатор // Про­блемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 1994. - № 1. - С. 57-61.
14. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
15. Касаткин С.Н. Андрей Везалий, его труды и значение их в истории анато­мии и медицины // Вестник АМН СССР. - 1956. - № 4. - С. 92-96.
16. Касаткин С.Н., Сперанский B.C. Леонардо да Винчи как анатом // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. - 1953. - Т. 30. - № 1. - С. 85-92.
17. Куприянов В.В. Андрей Везалий в истории анатомии и медицины. - М., 1964.-136 с.
18. Леонардо да Винчи и медицина // Санкт-Петербургские врачебные ведомости. - 1992. - № 1. - С. 57-58.
19. Лойтерт Г., Энгельман Г. Значение творчества Андрея Везалия для совре­менной морфологии // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. - 1985. - Т. 88. - №2.- С. 92-93.
20. Мартынов И.В., Бородулин В.И. Уильям Гарвей и учение о кровооб­ращении // Клиническая медицина. - 1978. -Т. 56. - № 10. - С. 131-135.
21. Мексиканская народная медицина // Здоровье мира. - 1978. - №2. - С. 8-11.
22. Незлин С.Е. Джироламо Фракасторо // Клиническая медицина. - 1984. -Т.62. - № 5. - С. 148-150.
23. Потоцкий М.Н. К 450-летию со дня рождения Мигеля Сервета // Советское здравоохранение. - 1963. - № 2. - С.61-67.
24. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Средние века (476–1640). - М.: Изд. УДН, 1983. - 201с.
25. Сорокина Т.С. Создатели медицинской термометрии // Клиническая медицина. - 1986. - № 10.- С. 147-148.
26. Терновский В.Н. Леонардо да Винчи как анатом // Вестник АМН СССР. - 1952. - № 3. - С. 60-61.
27. Чикин С.Я. Врачи-философы. - М., 1990. - С. 90-92.
28. Шевченко Ю.Л. Врач-священник, перевернувший представление о вселенной (к 540-летию со дня рождения Николая Коперника) // Вестник Национального Медико-хирургического Центра им. Пирогова. - 2013.- Т. 8. -№ 1. - С. 3-7.

 **Тема № 7.**

 Обязательная литература:

1. Бергер Е.Е., Туторская М. Хрестоматия по истории медицины. – М.: Литтерра, 2012. – 624 с.
2. История медицины. Учебное пособие в трех книгах /под ред. Балалыкина Д.А. – М., 2016.
3. История здравоохранения России дореволюционной России (конец XVI – начало XX в.) /под ред. Хабриева Р.У. – М.: Гэотар медиа,2014. – 244с.
4. Кондрашкина Л.Г., Муранова О.В. История медицины. Материалы для самостоятельной работы к курсу лекций и семинарским занятиям для студентов всех факультетов и аспирантов. – СПб.: ПСПбГМУ, 2011. – 77 с.
5. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 129с.
6. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по истории медицины и сестринского дела /авт.-сост. Кондрашкина Л.Г. – СПб, 2008. - 58 с.
7. Мирский М.Б. Медицина России X-XX веков. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОСПЭН), 2005. - 632 с.
8. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – 9 изд. – М.: Изд. центр «Академия», 2009. - 560с.
9. Сорокина Т.С. История медицины: учебник для студ. высш. мед. учеб. завед. – М.: Изд. центр «Академия», 2014. - 559с.

 Дополнительная литература:

1. Аникин И.А. Монастырская медицина в Древней Руси // Советское здравоохране­ние. - 1991.-№ 11. - С. 58-61.
2. Аникин И.Л. Естественнонаучные взгляды русских лекарей XVII в. // Советское здравоохранение. - 1990. - № 9. - С. 75-77.
3. Аникин И.Л. Использование лекарственных растений для лечения ран в российской медицине XVI-XVII вв. // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. – 1991. - Т. 14. - № 5. - С.138 140.
4. Белов С.И. Первый временный военный госпиталь в России // Советское здраво­охранение. - 1990. - № 2. - С. 66-69.
5. Богоявленский Н.А. Древнерусская миниатюра, как источник для изучения истории медицины // Советское здравоохранение. - 1950. - № 5. - С. 53-58.
6. Богоявленский Н.А. Хирургия в Древней Руси // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. - 1958. - №7.- С. 132-143.
7. Богоявленский Н.Я. Гигиена детей в допетровской Руси // Советское здравоохранение. -1961. - № 2. - С. 73-77.
8. Богоявленский Н.Я. «Из ранней истории акушерства в России» // Фельдшер и акушерка. - 1960. - № 11. - С. 45-49.
9. Богоявленский Н.Я. К переводу на русский язык анатомического трактата А. Везалия. // Клиническая медицина - 1959. -Т. 37. - № 9. - С. 150-152.
10. Богоявленский Н.Я. К 375-летию со времени основания аптекарского при­каза в России // Фельдшер и акушерка - 1956. - № 2. - С. 26-31.
11. Богоявленский Н.Я. Хирургия у русского народа по данным старинных рукопис­ных лечебников // Вестник хирургии им. И.И. Грекова. - 1947. - Т. 67. - № 6. - С. 46-51.
12. Грибанов Э.Д. Мазуркевич Т.П. Представление о болезнях и их лечение по материалам рукописных источников России // Клиническая медицина. - 1987. -Т. 62. - № 11.- С. 149-153.
13. Грибанов Э.Д., Мазуркевич Т.Л. Формирование материалистических тради­ций в русской медицине XVII-XVIII вв. // Из истории медицины. Сборник статей. - Рига, 1984. - Вып. 14. - С. 87-93.
14. Заблудовский П.Е. История отечественной медицины. - М., 1960.
15. Зимин И.В. Из истории зубоврачевания, или Кто лечил зубы российским монархам.- М. Центрполиграф, 2013. – 316с.
16. Кузьмин М.К. Лекции по истории медицины Древней Руси. - М., 1961. - 46 с.
17. Кузьмин М.К., Сорокина Т.С. Медицина Древней Руси // Фельдшер и акушерка. - 1984. - №12.- С. 31-37.
18. Кузьмин М.К., Сорокина Т.С. Медицина в Московском государстве // Фельдшер и акушерка. - 1985. - № 2. - С. 42-18.
19. Мирский М.Б. Аптекарский приказ // Советское здравоохранение. – 1991. - № 11.- С. 72-77.
20. Мирский М.Б. Медицина России XVI-XIX веков. - М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОСПЭН), 1996. - 400 с.
21. Мирский М.Б. Хирургия от древности до современности: Очерки истории. - М.: Наука, 2000. - 798 с.
22. Мирский М.Б. Гиппократ и средневековая медицина России // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. - 1997. - № 1. - С. 56-60
23. Мирский М.Б. Из истории государственной медицины в России // Бюл­летень НИИ общественного здоровья им. Н.А. Семашко. - 1993. - Вып.2. - С.115-117.
24. Мицельмахерис В.Г. О первых отечественных докторах медицины // Советское здравоохранение - 1963. - № 4. - С. 40-43.
25. Морозов Н. Русские лекари XVI века. // Врачебное дело. – 1952. - № 3. - С. 267.
26. Поддубный М.Н. Лечебно-предупредительные предписания в древнерус­ской литературе // Советское здравоохранение. - 1987. -№ 7. - С. 66-67.
27. Подражанский А.С. Русский доктор медицины XV века профессор Юрий Дрогобычский // Врачебное дело. - 1951. - № 10. - С. 938-939.
28. Сало В.М. Первая аптека для населения Москвы // Фармация. - 1988. - № 3. - С. 86-88.
29. Сорокина Т.С. Врачевание в средневековой Руси: период язычества // Медицинская помощь. - 1994. - № 2. - С. 54-55.
30. Сорокина Т.С. Атлас истории медицины: Средние века (476–1640). - М.: Изд. УДН, 1983. - 201с.
31. Флоринский В.М. Истоки русской медицины // Vita. - 1994. - № 4. - С. 14-15.
32. Яровинский М.Я. Москва и москвичи, лечцы, больницы и врачи // Медицинская помощь. -1997.- №5.- С. 10-19.

Задания для подготовки к занятиям

|  |
| --- |
| Темы и вопросы |
| **История медицины как наука и предмет преподавания.** **Врачевание в первобытном обществе.** Историко-медицинские источники. Характерные черты развития врачевания первобытного общества. Представление об организме человека, о здоровье и болезни, первые приемы врачевания. Глобальные направления современной медицинской деятельности и их характеристика.Современная наука о зарождении врачевания. Зарождение коллективного врачевания. Врачевание и зарождение культов верований (тотемизм, фетишизм, шаманизм, анимизм, магия). Представления о здоровье, болезнях и их лечении как результат рациональных и иррациональных представлений первобытного человека об окружающем мире. |
| **Врачевание цивилизаций Древней Месопотамии и Древнего Египта. Знания о болезнях зубов и их лечении.** Древнейшие тексты по медицине Древней Месопотамии. Эмпирические знания. Направления врачевания Древней Месопотамии: асу и ашипу. Мифология Древнего Египта и ее влияние на развитие врачевания. Папирусы Древнего Египта о лекарственном и оперативном врачевании. Аюрведа — традиционная система древнеиндийского врачевания. «Сушрута самхита» о строении человеческого тела и развитии хирургии в Древней Индии. Методы диагностики заболеваний в Древнем Китае. Учение о пульсе. Традиционное китайское искусство врачевания чжэнь-цзю: философские основы и методы лечения. |
| **Врачевание цивилизаций античного средиземноморья. Зубоврачевание Древней Греции и Древнего Рима.** Мифология Древней Греции и ее влияние на развитие врачевания. .Храмовая медицина Древней Греции. Асклепейоны. Врачебные школы Древней Греции. Герофил и Эрасистрат - выдающиеся ученые александрийской врачебной школы. Олимпийские игры и культ здорового тела в Древней Греции. «Законы XII таблиц» о санитарных нормах, правилах и требованиях Древнего Рима. Государственная регламентация медицинского дела в Древнем Риме. Энциклопедические медицинские знания Древнего Рима. Асклепиад, А.К. Цельс, Плиний Старший, Соран из Эфеса. Гален – основоположник экспериментальной медицины. Понятие «галенизм». Вопросы зубоврачевания в сочинениях античных авторов. |
| **Медицина и зубоврачевание в Средние века и Раннее Новое время.** Развитие энциклопедических знаний и медицина Византии: Орибасий из Пергама, Павел с о.Эгина, Аэций из Амиды, Александр из Тралл. Монастырские лечебницы христианской Руси. Киево-Печерская лавра в истории отечественной медицины. Светские врачи и светская медицина Древней Руси. Эпидемии повальных болезней в Древней Руси и противоэпидемические мероприятия. Зубоврачевание Древней Руси.Медицина арабо-язычных халифатов и народов Средней Азии в средневековье.Развитие медицины Арабских Халифатов (алхимия, аптеки, фармация, больничное дело, медицинское образование). Знаменитые врачи-ученые арабского мира (ар-Рази, ибн Ильяс, ал-Хайсам, Ибн ал-Нафис, ибн Иса, аз-Захрави). Абу али ибн Сина (Авиценна) - ученый-энциклопедист средневекового Востока. Вопросы зубоврачевания в сочинениях арабских ученых.Медицина в государствах Закавказья и Юго-Восточной Азии в средние века**.** Медицина Армении и Грузии.. Традиционная медицина и медицинское образование в Индии и Китае. Становление и развитие традиционной медицины Тибета.Медицина Западной Европы в раннее и развитое средневековье. Схоластика и медицина. Становление медицинского образования. Высшая медицинская школа в Салерно. Галенизм в средневековой медицине Европы. Развитие хирургии в период классического средневековья. Эпидемии повальных болезней и противоэпидемические мероприятия.1. Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм – идейное содержание культуры Возрождения. Опытный метод в науке: Ф.Бэкон, Р.Декарт и др. Изобретение инструмента для удаления зубов - пеликан. Становление анатомии как науки (А. Везалий). Становление физиологии как науки (М. Сервет, Р. Коломбо, И. Фабриций, У. Гарвей, М. Мальпиги). Развитие ятрофизических и ятрохимических представлений в медицине (Парацельс). Развитие хирургии. Цеховая организация хирургов-ремесленников. Эпидемии. Дж. Фракасторо и его учение о заразных болезнях (1546г.). Зубоврачевание средневековой Европы.

Медицина в Московском государстве (XV – XVII вв.). Становление государственного медицинского дела. Первые аптеки в Московском государстве. Снабжение Государевой аптеки. Развитие больничного дела в Московском государстве. Зубоврачевание в Московском государстве. |
| **Медицина Нового времени. Медико-биологическое направление (сер. ХVII – XVIII вв.).** Становление медико-биологического направления в европейской медицине и достижения естествознания. Развитие анатомии в России в XVIII в. Выдающиеся анатомы. Становление патологической анатомии (Т. Боне, Д.Б. Морганьи, М. Биша). Становление эмбриологии (М. Мальпиги, К. Вольф). Эмпирические методы борьбы с эпидемиями. Открытие и введение вакцинации. Л. Пастер-основоположник научной микробиологии и иммунологии. Развитие учения о защитных силах организма: теория иммунитета (И.И. Мечников, П. Эрлих). Р. Кох и становление бактериологии. Вклад И.М. Сеченова в развитие отечественной физиологии |
| **Медицина Нового времени. Клиническое и гигиеническое направления (сер. ХVII – XVIII вв.).** Утверждение клинического метода преподавания в европейских университетах. История создания термометра, введение термометрии в клиническую практику. Открытие перкуссии и посредственной аускультации. Развитие хирургии (Л. Гейстер, Ж. Пти, Ф. ла Пейрони, Д. Хантер).Развитие зубоврачевания в Европе. П. Фошар - основоположник современной стоматологии. Новые методы диагностики и лечения болезней зубов и полости рта. Развитие зубопротезирования. Становление и развитие зубоврачебных школ в Европе.**Медицина и зубоврачевание России XVIII в.** Реформы Петра I в области медицинского дела. Госпитальные школы и их значение для развития медицинского образования в России. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник отечественных акушерства и педиатрии. Д.С. Самойлович - основоположник отечественной эпидемиологии.Зубоврачевание России в XVIII в. Зарождение стоматологии и первые зубоврачебные школы в России. Становление детской стоматологии как самостоятельной научной дисциплины.Развитие военно-полевой и полостной хирургии в Европе и России. Заслуги Н.И. Пирогова в медицине. С.П. Боткин – клиницист, реформатор медицины в России. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие отечественной хирургии. Вклад В.М. Бехтерева в развитие отечественной психиатрии.Развитие гигиены в Западной Европе (Б. Рамаццини, Д. Саймон, М. Петтенкофер). Становление экспериментальной гигиены в России (Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин, В.А. Субботин). Принципы и особенности земской медицины в России. |
| **Медицина и здравоохранение Новейшего времени. Формирование стоматологии как науки.**Научно-техническая революция в естествознании XX столетия. Особенности развития медицины в Новейшей истории. Дифференциация и интеграция медицинских наук. Формирование новых направлений и дисциплин. Создание новых лекарственных средств. Применение новых физических и химических методов в лабораторной и функциональной диагностике, важнейшие достижения теоретической, клинической, профилактической медицины. Рентгенология и радиология – новые направления медицины XX в. Развитие медицинской генетики и молекулярной биологии. Открытие антибиотиков. Развитие гормонотерапии, витаминологии, эндокринологии, борьба с инфекционными болезнями, начало трансплантологии и др.Медицина и здравоохранение СССР и РФ. Организационные принципы советского здравоохранения. Н.А. Семашко и З.П. Соловьев - организаторы и теоретики советского здравоохранения. Становление крупнейших отечественных научных школ I половины XX в. Особенности развития медицины II половины XX – начала XXI в. Влияние научно-технического прогресса на развитие медицины. Международные организации в области здравоохранения. Всемирная организация здравоохранения. Движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны», «Врачи мира против насилия и терроризма». **Стоматология.** Основные направления развития отечественной стоматологии в XX в. 3убоврачебная подсекция НКЗ РСФСР и ученая одонтологическая комиссия. Создание первых кафедр одонтологии и стоматологии. Организация государственных одонтологических институтов и факультетов. Всесоюзные и республиканские съезды стоматологов и их роль в разработке основных научных проблем. Научные стоматологические школы. Основные направления развития отечественной стоматологии (II половина XX – начало XXI в.). |

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Он – лайн энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru
5. Википедия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki.
6. Энциклопедия Кругосвет [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru>.
7. Сайт кафедры истории медицины МГМСУ им. А.И. Евдокимова. – Режим доступа: http://www.historymed.ru.

Периодические издания:

Для подготовки рефератов, аннотаций и докладов студентам необходимо пользоваться научными статьями из журналов «История медицины», «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины», «Военно-исторический журнал», "Военно-медицинский журнал", «Родина», «Клио».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-Д3 от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-Д3 от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс";Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 c ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «История медицины»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «История медицины» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении всех видов работ, определенных для данной дисциплины.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь ввиду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «История медицины» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Контроль выполнения работы |
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | Собеседование |
| Работа с учебной и научной литературой | Собеседование |
| Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов | Собеседование |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | Тестирование |
| Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы | Проверка рефератов, докладов |
| Выполнение индивидуальных домашних заданий | СобеседованиеПроверка заданий |
| Подготовка и написание аннотаций и отчетов о посещении музеев | Проверка отчетов и аннотаций, собеседование |
| Участие в научно-исследовательской работе кафедры | ДокладыПубликации |
| Участие в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах | Предоставление сертификатов участников |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки | ТестированиеСобеседование |
| Подготовка ко всем видам контрольных испытаний | ТестированиеСобеседование |

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия семинарского типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия и источники.

Примерный перечень рефератов:

1. Врачевание цивилизаций Древней Месопотамии и Древнего Египта.
2. Врачевание цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая.
3. Врачевание цивилизаций Древнего Востока: общее и особенное.
4. Гиппократ – выдающийся врач древности.
5. Гален – классик античной медицины.
6. Медицина Византийской империи.
7. Знаменитые ученые-медики арабо-язычного Востока в средние века.
8. Арабо-язычная культура и медицина в средние века.
9. Абу али ибн Сина – ученый-энциклопедист средневекового Востока.
10. Традиционная медицина в средневековом Китае.
11. Традиционная медицина Тибета.
12. Медицина Западной Европы в период средневековья.
13. Хирургия Западной Европы в период средневековья.
14. «Салернский кодекс здоровья» как исторический медицинский источник.
15. Медицина Западной Европы в эпоху Возрождения.
16. Анатомия в творчестве художников эпохи Возрождения.
17. Анатомия в творчестве Леонардо да Винчи.
18. А. Везалий – основоположник научной анатомии.
19. У. Гарвей – основоположник научной физиологии.
20. Парацельс и зарождение ятрохимии.
21. Врачевание цивилизаций доколумбовой Америки.
22. Медицина в Московском государстве.
23. Н.Л. Бидлоо как анатом и руководитель первой госпитальной школы в России.
24. Влияние трудов М.В. Ломоносова на развитие отечественной медицины.
25. Н.М. Максимович-Амбодик – основоположник отечественного акушерства и педиатрии.
26. Д.С. Самойлович - основоположник отечественной эпидемиологии.
27. А.М. Шумлянский – основоположник отечественной гистологии.
28. И.В. Буяльский – выдающийся отечественный анатом и хирург.
29. Хирургия Нового времени. Значение открытий наркоза, методов антисептики и асептики, групп крови, переливания крови.
30. История открытия и внедрения местного  обезболивания и наркоза в хирургию.
31. Великая княгиня Елена Павловна - покровительница отечественной медицины, меценат русского искусства и литературы.
32. Развитие полостной хирургии в XIX веке.
33. Н.И. Пирогов – основоположник топографической анатомии и военно-полевой хирургии.
34. Вклад Н.В. Склифосовского в развитие хирургии.
35. П.Ф. Лесгафт – анатом, педагог, основоположник научной системы физического образования в России.
36. Значение трудов Л. Пастера для развития медицины.
37. Р. Кох – основоположник бактериологии.
38. И.И. Мечников и его вклад в развитие микробиологии, вирусологии, иммунологии.
39. Д.К. Заболотный – основоположник отечественной эпидемиологии.
40. С.П. Боткин – великий клиницист и реформатор медицины в России.
41. Становление высшего женского медицинского образования в России. Первые русские женщины-врачи.
42. Становление акушерства и гинекологии как самостоятельных клинических дисциплин. Вклад А.Я. Крассовского, В.Ф. Снегирева и Д.О. Отта в отечественную акушерско-гинекологическую практику.
43. Формирование педиатрии как самостоятельной научной дисциплины в Европе и России: основные педиатрические школы.
44. Вклад Ф. Пинеля, Д. Конолли, С.С. Корсакова, П.П. Кащенко, В.П. Сербского в развитие психиатрии.
45. В.М. Бехтерев и его вклад в развитие отечественной психиатрии.
46. Вклад И.М. Сеченова в развитие отечественной физиологии.
47. Учение И.П. Павлова о высшей нервной деятельности.
48. Методы лабораторной и функциональной диагностики в клинической медицине Нового времени. Доктор Н.С. Коротков.
49. Основоположники экспериментальной гигиены в России II половины ХIХ в.: А.П. Доброславин, Ф.Ф. Эрисман.
50. Земская медицина в России XIX века.
51. Основные принципы советского здравоохранения.
52. Г.Ф. Ланг – основоположник кардиологии в России.
53. Династия врачей Оппелей в отечественной медицине.
54. С.И. Спасокукоцкий и его хирургическая школа.
55. В.П. Филатов – основоположник отечественной офтальмологии.
56. Династия хирургов Вишневских в развитии отечественной медицины и хирургии.
57. Подвиги советских медиков в годы Великой Отечественной войны.
58. История международного сотрудничества в области здравоохранения: Международный Комитет Красного Креста и Лига Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.
59. Выдающиеся достижения медицины XX века.
60. История врачебного костюма.
61. Медицина и искусство.
62. Подвиги врачей военной медицины.
63. Медики-классики русской литературы.
64. Врачи-труэнты (врачи, прославившиеся вне медицины).
65. Медицинские памятники Санкт-Петербурга.
66. История ЖМИ – 1 ЛМИ – ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.
67. Незапатентованные изобретения в медицине XIX-XX вв., спасшие жизнь человечеству.
68. История косметологии в медицине.
69. Медицина в символах и эмблемах.
70. История создания и развития одной из отечественных научных школ в медицине (по выбору студента).
71. Лауреаты Нобелевской премии в области физиологии и медицины (по выбору студента).

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

электронные базы данных:

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История медицины»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | Примечание\* |
| Необходимо | Фактическое наличие |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лаборантская |  | Персональный компьютер Magic SafariМонитор SamsungПринтер BrotherСканер MustekМонитор Projector Beng |  |
| Аудитории кафедры | Кафедре для обеспечения лекционного процесса необходим мультимедийный проектор и ноутбуки. | доска – 5 штук.экраны для показа в 2 ауд. |  |
| Кабинет заведующего | 1 | Рабочая станция, Ноутбук Acer,Сканер Canon 700 F |  |
| Преподавательская  | 1 | Рабочая станция |  |

Разработчик: доцент, к.и.н. Т.В. Давыдова

Рецензент: д.м.н. Г.Л. Микиртичан, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации