|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»** МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

 |  |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

 **(срок обучения - 144 академических часа)**

**Санкт-Петербург**

**2017 г.**

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) доплонительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации (далее – учебный план) врачей по специальностям «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия» подготовленная профессором Шапоровой Н.Л., доцентом Камаевым А.В., работающими на кафедре общей врачебной практики (семейной медицины) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

**ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

 **со сроком освоения 144 академических часа**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п |  Наименование документа |
|  | Титульный лист |
| 1. | Актуальность и основание разработки программы |
| 2. | Цель программы |
| 3. | Общие положения |
| 4. | Планируемые результаты обучения |
| 5. | Требования к итоговой аттестации |
| 6. | Требования к материально-техническому обеспечению |
| 7. | Структура программы |
| 8. | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» |
| 9. | Рабочие программы учебных модулей |

Преподаватели курса:

* Камаев Андрей Вячеславович, к.м.н., доцент, кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Лазовская Ольга Александровна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Камаева Ирина Александровна, к.м.н., доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Рабик Юлия Дмитриевна, к.м.н., заведующая функциональным отделением №2 клиники госпитальной терапии
* Макарова Ирина Вадимовна, к.м.н., доцент, кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Трусова Ольга Валерьевна, к.м.н., доцент, кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Ляшенко Наталья Леонидовна, ассистент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова общей врачебной практики (семейной медицины) ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова
* Гусева Марина Николаевна, ассистент кафедры иммунологии

ФПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

## 1.АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Актуальность обусловлена широкой и растущей распространенностью аллергических заболеваний у населения в целом и, особенно, у детей и подростков. Описаны новые формы аллергических заболеваний (аллергическая энтеропатия, эозинофильный эзофагит). Пациенты с аллергическими заболеваниями требуют специального подхода при проведении вакцинации и в терапии рутинных респираторных инфекций. Необходимо знакомить практикующих врачей с новыми положениями регулярно обновляемых национальных и международных руководств по ведению пациентов с бронхиальной астмой, атопическим дерматитом и аллергическим ринитом.

**2. ЦЕЛЬ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», со сроком освоения 144 академических часа «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» позволит врачам получить новые знания в области детских болезней, аллергологии и иммунологии и оказывать медицинскую помощь населению в соответствии с современными руководствами и профессиональными стандартами по специальности.

**3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Получение знаний о структуре и функциях иммунной системы с учетом возрастных норм, о клинических проявлениях и патогенетической взаимосвязи атопического дерматита, аллергического ринита и бронхиальной астмы у детей и подростков. В ходе занятий обсуждаются лабораторные и инструментальные методы диагностики, применяемые в педиатрической аллергологии. Специальное внимание уделено современным терапевтическим фармакологическим алгоритмам и методу аллерген-специфической иммунотерапии в практике врача аллерголога-иммунолога. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения на цикле, востребованы в ежедневной деятельности врача семейной медицины, врача педиатра и врача аллерголога-иммунолога.

**Категория обучающихся** – специалисты врачи специальности: Аллергология и иммунология; Педиатрия; Общая врачебная практика (семейная медицина).

**Объем программы:** 144 академических часов трудоемкости, в том числе, 120 аудиторных часов трудоемкости (очное) и 24 дистанционное обучение (заочное).

**Тип обучения:**

• Непрерывное образование (очно-заочное)

**Основа обучения:**

Бюджетная,

Договорная,

 ФОМС

**Форма обучения, режим и** **продолжительность занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **График обучения****Форма обучения****прерывистая** | **ауд. часов**  | **дней** | **Дней** **в неделю** | **Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)** |
| с отрывом от работы (очная) | **120** | **20** | **5** | **20 дней** |
|  без отрыва от работы (заочная) | **24** | **4** | **1** | **4 дня** |
| **ИТОГО:** | **144** |  |  | **4 недели** |

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

 **4.1.Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей, занимающихся общей врачебной практикой (семейной медициной), педиатрией, аллергологией и иммунологией, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которые планируют работать в должности врача общей врачебной практики (семейной медицины), аллерголога-иммунолога или педиатра.

**4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**:**

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции** **(далее - УК):**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- способность и готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК–2);

- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**В профилактической деятельности**:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям (ПК-4).

**В диагностической деятельности**:

- способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);

- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний среди аллергических заболеваний (ПК-6).

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и иммунологическими заболеваниями (ПК-7);

- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-8);

- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-9).

**В реабилитационной деятельности**:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-10);

**В психолого-педагогической деятельности**:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-12).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-14);

- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15).

**5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

**6.** **ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

* учебные помещения для работы с обучающимися;
* рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
* рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ».

**7.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Аллергология и иммунология», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 28 тем и итоговую аттестацию.

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОВРЕМЕННАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ В ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по аллергологии и иммунологии, педиатрии, общей врачебной практике (семейной медицине).

**Категория обучающихся:** врачи по специальности: Аллергология и иммунология, Педиатрия, Общая врачебная практика (семейная медицина)

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения**: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ФПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Лекции | ОСК | ПЗ | СЗ | Ит Ат |
| **1** | **Ор­га­ни­за­ция детской аллергологической служ­бы в РФ** | **12** | **0** |  | **6** | **6** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 1.1  | Организация амбулаторной аллергологической помощи |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 1.2 | Организация стационарной аллергологической помощи |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| 1.3 | Организация иммунологической помощи детям в РФ |  |  |  | 2 | 1 |  |  |
| 1.4 | Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **2** | **Основы иммунологии** | **12** | **4** |  | **4** | **4** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 2.1 | Основные элементы и принципы функционирования системы иммунитета человека |  | 2 |  | 1 | 2 |  |  |
| 2.2 | Факторы врожденного (неспецифического) иммунного ответа |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.3 | Факторы приобретенного (специфического) иммунного ответа |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| 2.4 | Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| **3** | **Практическая иммунология** | **16** | **4** |  | **12** |  |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 3.1 | Диагностические методы, основанные на реакциях иммунной системы |  | 2 |  | 4 |  |  |  |
| 3.2 | Вакцинация здоровых детей |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.3 | Вакцинация детей с хроническими заболеваниями |  | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 3.4 | Иммуномодулирующие препараты в практике педиатра |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3.5 | Лекарственная аллергия |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **4** | **Пищевая аллергия и другие аллергические поражения кожи** | **32** | **8** |  | **18** | **6** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 4.1 | Пищевая аллергия |  | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| 4.2 | Внекожные проявления пищевой аллергии |  | 2 |  | 4 |  |  |  |
| 4.3 | Атопический дерматит |  | 2 |  | 4 | 2 |  |  |
| 4.4 | Аллергический контактный дерматит |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 4.5 | Крапивница |  | 1 |  | 4 | 2 |  |  |
| 4.6 | Инсектная аллергия |  | 1 |  | 2 |  |  |  |
| **5** | Неотложные состояния в аллергологии и реанимационные мероприятия (симуляционный курс) | **8** |  | **6** |  | **2** |  | **Текущий контроль****(оценка практических навыков)** |
| 5.1 | Острый стенозирующий ларинготрахеит |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 5.2 | Тяжелый приступ бронхиальной астмы и астматический статус |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 5.3 | Анафилаксия. Анафилактический шок |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 5.4 | Основы и техники сердечно-легочной реанимации на амбулаторном этапе |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **6** | Аллергические заболевания органов дыхания | **60** | **16** |  | **38** | **6** |  | **Текущий контроль****(тесты)** |
| 6.1 | Аллергический ринит, риносинусит |  | 2 |  | 8 | 1 |  |  |
| 6.2 | Синдром бронхиальной обструкции |  | 2 |  | 8 | 1 |  |  |
| 6.3 | Бронхиальная астма |  | 4 |  | 10 | 2 |  |  |
| 6.4 | Аллергенспецифическая иммунотерапия у детей с аллергическими заболеваниями дыхательной системы |  | 2 |  | 8 | 2 |  |  |
| 6.5 | Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез |  | 2 |  | 4 |  |  |  |
| Итоговая аттестация  |  |  |  |  |  | 4 | зачет |
| **Всего** | **144** | **32** | **6** | **78** | **24** | **4** |  |

**Литература.**

**Основная литература**:

1. Иммунология. Норма и патология [Текст]: Учебник / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева, И. Г. Сидорович. - М. : Медицина, 2010. - 748,(2) с.

2. Внутренние болезни [Текст]: в 2 т. Учебник + CD /Под ред. Н.А.Мухиной и др.: - М.: ГЭОТАР –Медиа,2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.

1. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Текст]: Учебное пособие / Р.М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с., 12 табл., 68 рис. (цв.)

4. Клиническая иммунология [Текст]: Учеб. для вузов / А. М. Земсков, В. М. Земсков, А. В. Караулов ; под ред. А. М. Земскова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 319 с. : ил.

5. Иммунология и аллергология: цв. Атлас: учебное пособие для студентов мед.вузов/авт.колл.: Воробьев А.А., Быков А.С., Караулов А.В. и др. Под ред. Воробьева А.А., Быкова А.С., Караулова А.В..- М.: Практическая медицина, 2006.- 287с.

**Дополнительная литература**:

1. Маколкин, В.И., Овчаренко, С.И. Внутренние болезни [Текст]: Учебник / В.И. Маколкин, С.И. Овчаренко. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Медицина,2005. – 592с.
2. Ройт А. и др. Иммунология [Текст]: Руководство / А. Ройт и др; пер. с англ. – М.: Мир, 2000.- 592с.
3. Аллергология. 2006: Клинические рекомендации [Текст] / Под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильина.- М.: ГЭОТАР, 2006.- 227с.
4. Основы клинической иммунологии: пер. с англ. / Э.Чеппель и др. – 5е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. ил.
5. Микробиология, вирусология и иммунология: учеб. Для вузов / В.Н. Царев, Е.Н. Николаева, Л.Я. Плахтий и др.; ред. В.Н. Царев. – М.: Практ. медицина: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 543 с. : 40 с. ил.

**Базы данных, информационно справочные системы**:

1. Российское образование http//www.edu.ru (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина http//www.medicina.ru (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования http://www.sovetnmo.ru

**Клинические рекомендации**:

(полные версии документов доступны на сайте: http://www.femb.ru/feml)

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического конъюнктивита (Национальные клинические рекомендации)
2. Федеральные клинические рекомендации по проведению аллерген-специфической иммунотерапии (Национальные клинические рекомендации)
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению крапивницы (Национальные клинические рекомендации)
4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аллергического ринита (Национальные клинические рекомендации)
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению атопического дерматита (Национальные клинические рекомендации)

 6. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика» (5-е издание, исправленное и дополненное) (пособие для врачей). М., Оригинал-макет, 2017. 160 с.