ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО**на заседании Методического Совета ПСПбГМУ им. И.П. Павлова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол №\_\_\_Проректор по учебной работе,председатель Методического Совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И. Яременко |

**Рабочая программа**

|  |  |
| --- | --- |
| **По**  | **Клиническая практика** |
|  | (наименование дисциплины) |
| **для** **специальности** | **Стоматология 310503** |
|  (наименование и код специальности) |
| **Факультет** | **Стоматологический факультет,** |
|  | (наименование факультета) |
| **Кафедра**  | **Стоматологии профилактической** |
|  | (наименование кафедры) |

**Санкт-Петербург**

**2016**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государствен­ным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **Стоматология – 31.05.03** (код и наименование специальности), утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 № 96 и учебным планом

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой стоматологии профилактической

профессор, д.м.н С.Б. Улитовский *(долж­ность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка фамилии И.О.)*

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г., протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии

д.м.н, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Трезубов

 *(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие положения………………………………………………4**
2. **Цели и задачи практики………………………………………..4-5**
3. **Планируемые результаты обучения………………………….5-6**
4. **План работы…………………………………………………….. 7-9**
5. **Содержание дисциплины……………………………………….9-11**
6. **Обязанности Университета……………………………………..11**
7. **Обязанности студента……………………………………………11-12**
8. **Методические требования……………………………………….12-13**
9. **Перечень литературы…………………………………………… 17-18**
10. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся………………………………………………………………14-16**
11. **Информационные технологии…………………………………...18-19**
12. **Материально техническая база………………………………… 19-22**
13. **Лист изменений и дополнений в рабочей программе…………23**

1. **Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место прак­тики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических ча­сах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных еди­ниц** | **Семестр** |
| **IV** |
| Сроки проведения практики: 2 недели | 108 | 108 |
| **Вид промежуточной аттестации** | экзамен | экзамен |
| **Общая трудоемкость часы** **зачетные единицы** | 108 | 108 |
| 3 | 3 |

1. **Цели и задачи практики**

Целью производственной практики является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний.

**Задачи производственной практики:**

 приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование детского и взрослого населения;

 приобретение студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

 формирование студентами умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

 освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

 формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;

 усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

 формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций

 привитие студентам навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам;

 обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов, стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций.

Для прохождения **производственной практики** - помощник врача-стоматолога (гигиениста) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология профилактическая», а также дисциплин циклов: гуманитарный, социальный и экономический, математический, естественно-научный и медико-биологический, профессиональный по специальности высшего профессионального медицинского образования 31.05.03 «Стоматология».

Студенты проходят производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях с дифференцированной врачебной помощью по основным специальностям стоматологического профиля. Такими учреждениями являются, как правило, стоматологические поликлиники в Санкт-Петербурге, Ленинградской области или по месту постоянного жительства студента (для студентов, обучающихся по целевым направлениям), а также другие сертифицированные и лицензированные ЛПУ г. Санкт-Петербурга.

 Производственная практика - Помощник врача-стоматолога (гигиениста) проводится в течение 2 недель на шестом семестре на клинических базах: детских, взрослых стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику. Во время прохождения практики студенты участвуют во всех общественных мероприятиях лечебного учреждения, проводят беседы с пациентами учреждения по широкому спектру вопросов, касающихся проблем диагностики и профилактики поражений твёрдых тканей, ведут научно-исследовательскую работу, которую представляют на экзамен по практике в виде реферата, слайдов, презентации и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 95.

1. **Планируемые результаты обучения**

Студент, освоивший программу модуля "Клиническая практика" должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями***:

* способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК - 1)
* способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК – 4)
* готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК – 5)
* готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК – 8)

Студент, освоивший программу "Клиническая практика", должен обладать ***общепрофессиональными компетенциями***:

* Готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1)
* Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)
* Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК – 4)
* Способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК – 5)
* Готовностью к ведению медицинской документации (ОПК – 6)
* Готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач (ОПК – 7)
* Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК – 8)
* Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК – 9)
* Готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК – 10)
* Готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК – 11).

Студент, освоивший программу "Клиническая практика" должен обладать ***профессиональными компетенциями:***

* способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК – 1)
* способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК - 3)
* способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК – 4)
* готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК – 7)
* готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК – 9)
* готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК - 17)
* способностью к участию в проведении научных исследований (ПК - 18)
* готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК - 19)
1. **План работы**

**4.1 Базы практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Район** | **Название учреждения** | **Адрес** |
|
| 1 | Адмиралтейский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 1  | Невский пр. д. 4 |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 14 | Спасский пер. д.10 |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 16 | 4-ая Красноармейская ул., д. 19, |
| 2 | Кировский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 20 | Ул. Казакова 14  |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 11 | Ленинский пр.138/5ул.  |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 10 (филиал) | ул. Маршала Говорова д. 32 |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 10 | Огородный пер.2, кор.2 |
| 3 | Красногвардейский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №32 | ул. Наставников д.22 литера А |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 8 | Большеохтинский пр. 27 |
| 4 | Красносельский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 28 | ул. Пограничника Гарькавого 14 |
| 5 | Невский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №13 | пр. Обуховской обороны 12, литера А |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №31 | Пр. Солидарности 12, кор.1 |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №21 | Ул. Седова 94 |
| 6 | Центральный | СПБ ГУЗ стоматологическая поликлиника № 38 | Кавалергардская ул., д.26, лит. А |
| СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 9 | ул. Чайковского, д. 27 |
| 7 | Фрунзенский | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №15 | Пражская ул. 19,Загородный пр.48 |
| СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №29» | Будапештская д.69 к.1 |
| 8  | Петроградский  | НИИ «Стоматологии и ЧЛХ» | Петроградская наб., д.44 |
| СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №6 | Ижорская ул. д. 5Ул. Ленина д. 39 |
| СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №17 | Ул. Рентгена д. 9 |
| 9 | Г. Сестрорецк | ГБУЗ № 40 | ул. Инструментальщиков д.11 лит А |
| 10 | Г. Кронштадт | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №74 | Кронштадт, Интернациональная ул. д.6 |
| 11 | Г. Колпино | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №18 | Колпино, ул. Веры Слуцкой, д. 9, |
| 12 | Г. Пушкин | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №19 | Пушкин, Школьная ул., 33. |

Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного типа города Санкт-Петербурга.

Явка в первый день на практику в базовое медицинское учреждение (в поликлинику) в 900. Практикант при себе должен иметь студенческий билет, дневник производственной практики, справки о медицинском обследовании, халат, колпак, маску, сменную обувь. Обследование для практике проводится студенческим здравпунктом университета до начала практики (срок действия анализов – 10 дней).

Практиканты, опоздавшие на 1 и более дней, допускаются к практике после предоставления допуска из деканата производственной практики университета.

 В период производственной практики практикант обязан соблюдать правила внутреннего распорядка медицинского учреждения (поликлиники), подчиняться непосредственному руководителю (заведующий отделением, врач-куратор), и руководителю практики кафедры «Стоматологии профилактической» университета. Помимо овладения техникой различных манипуляций, студент должен понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению. В процессе производственной практики студент обязан ознакомиться с организацией работы стоматологического отделения, графиком его работы, функциональными обязанностями специалистов, работающих на отделении.
 Практическая работа студентов слагается из ежедневной (6 часов) работы в стоматологической поликлинике. Работая в поликлинике, студент, наряду с выполнением обязательного объема лечебной работы, должен ознакомиться с ее санитарным состоянием, с ее хозяйством, с особенностями работы регистратуры, с порядком приема, постановки на диспансерный учет и санации больных. Студент обязан принимать активное участие в общественной жизни отделения, участвовать в производственных совещаниях, научных клинических конференциях, проводить санитарно - просветительскую работу.

 Прохождение практики по стоматологии профилактической ставит своей конечной целью усвоение студентами знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы в последующих модулях обучения по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 – Стоматология.

1. **Содержание производственной практики «Клиническая практика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды профессиональной деятельности**  | **Место работы** | **Формируемые профессиональные** **компетенции** |
| 1. | Стоматологическое обследование пациента. | База практики | ОК- 1,4,5, 8ОПК- 4,5,6,8,9,10,11ПК – 1,4,9,17,19 |
| 2 | Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов.  | База практики | ОК- 1,4,5, 8ОПК- 4,5,6,8,9,10,11ПК – 1,4,9,17,19 |
| 3 | Профилактика кариеса зубов. Фторид содержащие препараты и методы их применения | База практики | ОК- 1,4,5, 8ОПК- 4,5,6,8,9,10,11ПК – 1,4,9,17,19 |
| 4 | Стоматологическое просвещение | База практики | ОК- 1,4,5, 8ОПК- 4,5,6,8,9,10,11ПК – 1,4,9,17,19 |

В результате освоения модуля студент должен:

**Студент должен знать**

* порядок и методы обследования пациентов в профилактическом отделении, критерии оценки состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта;
* принципы проведения эпидемиологического стоматологического обследования населения, его цели, задачи, методики;
* факторы риска и причины возникновения основных стоматологических заболеваний;
* роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. Средства ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Особенности гигиенического воспитания детей различного возраста и взрослых;
* методы и средства профилактики стоматологических заболеваний;
* цель, задачи, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
* принципы диспансеризации населения у стоматолога, организационные формы проведения плановой санации полости рта;
* основы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения;
* этапы развития профилактической и коммунальной стоматологии;
* методы профилактики стоматологических заболеваний;
* материалы, инструменты оборудование кабинета гигиены полости рта;
* способы и методы разработки и формирования, внедрения индивидуальных и коммунальных профилактических программ.

**Студент должен иметь навыки**

* проведения профилактических осмотров пациентов
* регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта;
* обучения детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта;
* выявления факторов риска основных стоматологических заболеваний;
* применения методов и средств профилактики первичной профилактики основных стоматологических заболеваний на индивидуальном и групповом уровне;
* проведения стоматологического просвещения населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний;
* проводить обследование стоматологических больных;
* определять уровень гигиены полости рта при помощи индексной оценки;
* назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта;
* заполнять историю болезни;
* подбирать средства гигиены полости рта в соответствии со стоматологическим статусом пациента (гигиеническим, пародонтологическим, ортопедическим, ортодонтическим, хирургическим, терапевтическим);
* разрабатывать и составлять индивидуальные гигиенические программы профилактики;
* разрабатывать и составлять коммунальные программы профилактики.

**Студент должен иметь представление:**

* стоматологической заболеваемости населения зарубежных стран и России и тенденции их развития;
* опыте и эффективности профилактической стоматологии за рубежом и в России;
* новейших достижениях медицинской науки и возможностях их использования в области профилактической стоматологии;
* новейших методах исследования, применяемых в профилактической и коммунальной стоматологии (определение новых современных индексов: гигиены ОРТО, Сенситивности, фиксации протеза, влажности слизистой оболочки полости рта; методов профилактики – коммунальные программы);
* современных материалах, применяемых в профилактической и коммунальной стомато­логии;
* современных методах профилактики, применяемых в профилактической и коммунальной стоматологии.
1. **Обязанности Университета**
* Устанавливает связь с руководителем практики от организации
* Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
* Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
* Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
* Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.
1. **Обязанности обучающихся**
* явиться на место практики в установленный приказом срок;
* выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
* соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
* оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
* в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
* соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предпри­ятия);
* строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
* представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики
1. **Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы студентов, и заполняются студентом. Форма дневника представлены ниже:

**Первый Санкт- Петербургский Государственный Медицинский Университет имени И.П. Павлова**

**Стоматологический факультет**

**Методические указания и отчёт**

**о производственной практике студента заV семестр (III курс)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия И.О.** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Учебная группа** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Время практики:** |  **С \_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г.** |
| **База практики** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Отметка об экзамене** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Ассистент-руководитель****Ф.И.О. подпись**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**ОТЧЕТ ПО клинической производственной ПРАКТИКЕ**

База практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование манипуляций и вида деятельности** | **Задание** **на 1 неделю** | **Выполнение**  |
| 1 | Проведение стоматологического ос­мотра пациента и оформление истории болезни | 12 |  |
| 2 | Записать зубную формулу постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения | 12 |  |
| 3 | Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей | 12 |  |
| 4 | Определение гигиенических и пародонтологических индексов, покры­тие зубов фторлаками и гелями | 24 |  |
| 5 | Обучение методам чистки зубов взрос­лых и детей | 12 |  |
| 6 | Проведение профессиональнойгигиены полости рта | 4 |  |
| 7 |  Проведение индивидуального подбора предметов и средств гигиены | 12 |  |
| 8 |  Проведение герметизации фиссур у детей и взрослых | 3 |  |

Место, время и дата проведения экзамена по окончании производственной практики проходят в сроки, согласованные с деканатом стоматологического факультета. Проведению экзамена по практике предшествует оформление документации, включая сводный отчет и отзыв базы практики, заверенный подписью и печатью руководителя учреждения.

**9.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

 **На экзамен студент представляет:**

 «Дневник производственной практики», оформленный соответствующим образом.

 **Производственная практика не зачитывается в случае**:

- пропуска более 25% практики

- в случае грубого нарушения студентом правил внутреннего трудового распорядка лечебного учреждения

- нарушения норм этики и деонтологии в лечебном учреждении

- отсутствия дневника по практике

- при невыполнении минимума манипуляций, предусмотренных программой практики

**Описание показателей и критериев оценивания производственной практики**

Критерии оценки к экзамену по дисциплине производственной практики «помощник врача стоматолога-гигиениста» для студентов 3 курса стоматологического факультета.

А) 36-40 баллов (**«***отлично***»)** выставляется за ответ, в котором:

* продемонстрировано глубокое знание дисциплины с использованием информации из дополнительных специальных источников;
* логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
* соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов билета;
* демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и методов лечения заболеваний пародонта);

Б) 30-35 балл (**«***хорошо***»)** выставляется за ответ, в котором:

* продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
* логично и доказательно изложен материал, но допущены 1-3 неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
* соблюдается грамотное ведение диалога с соблюдением норм русского языка по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
* демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, с примерами логической взаимосвязи с вопросами (знание современных международных классификаций, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и методов лечения заболеваний пародонта);

В) 25-29 баллов (**«***удовлетворительно***»)** выставляется за ответ, в котором:

* продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
* непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;
* соблюдается уверенное ведение диалога, но не по существу обсуждаемых вопросов билета;
* демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и методов лечения стоматологических заболеваний);
* демонстрируется неуверенное знание технологий протезов и аппаратов, вопросов прикладного материаловедения и основ деонтологии без примеров логической взаимосвязи с вопросами и клинической задачей билета.

Г) ниже 25 баллов (**«***неудовлетворительно***»)** выставляется за ответ, в котором:

* продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
* непоследовательно изложен материал, незнание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
* соблюдается уверенное или неуверенное ведение диалога, но не по существу обсуждаемых вопросов билета и клинической задачи;
* отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и методов лечения стоматологических заболеваний).

**Пример типового тестового задания для итогового тестирования:**

1. Зубная паста, содержащая фтор:

 А)» «Жемчуг»

 Б) «Мятная»

В) «Фтородент»

 Г) «Лесная»

 Д) «Пародонтакс»

2. Зубная паста, содержащая кальций и фосфор

А) «Жемчуг»

 Б) «Мятная»

 В) «Фтородент»

 Г) «Лесная»

 Д) «Пародонтакс

3. Предмет гигиены полости рта, обладающий очищающим и антимикробным действием:

 А) зубная щетка

Б) зубная паста

 В) межзубной стимулятор

 Г) зубочистки

Д) зубная нить-флосс

4. К основным способам повышения резистентности эмали:

 А) апплицирование

Б) фторирование

 В) фосфотирование

 Г) ингибирование

 Д) стимулирование

5. Средства для полоскания полости рта:

 А) зубная паста

 Б) зубной порошок

 В) гелевая зубная паста

 Г) зубные элексиры

 Д) пенка

6. Слизистая оболочка полости рта в норме:

А) бледно-розовая

 Б) отечная

 В) гиперимированная

 Г) синюшная

 Д) цианотичная

7. Классификация зубных паст:

 А) для детей и взрослых

Б) гигиенические, лечебно-профилактические

 В) противовирусные и противомикробные

 Г) абразивные и для курильщиков

 Д) сенситивные и отбеливающие

8. Назначение зубных эликсиров:

 А) противовирусные свойства

 Б) дезодорирующие свойства

 В) абразивное свойство

 Г) отбеливание

Д) противовоспалительное свойство

9. Назначение зубных нитей, обработанных раствором фторида натрия:

А) массаж десневого сосочка

Б) очищение вестибулярных поверхностей

В) очищение межзубных промежутков

Г) профилактика апроксимального кариеса

Д) профилактика катарального гингивита

10) Продолжительность чистки зубов:

 А) 2 мин.

 Б) 1 мин.

В) 3 мин.

 Г) 5 мин.

 Д) 4 мин.

11. Фтор обладает следующим свойством:

 А) бактерицидным

 Б) обезболивающим

В) противокариозным

 Г) отбеливающим

 Д) десенсибилизирующим

12. В основе индекса РМА лежит:

А) проба Шиллера-Писарева

 Б) методика Леуса-Боровского

 В) методике фторирования

 Г) методика Кочергина

 В) ремтерапия

13. При проведении индекса Федорова-Володкиной окрашивают:

А) вестибулярную поверхность

 Б) жевательную поверхность

 В) контактую поверхность

 Г) пришеечную поверхность

 Д) все поверхности зуба

14. Противокариозным действием обладают:

 А) пасты, содержащие экстракты трав

 Б) пасты, содержащие кальций и фтор

 В) пасты, содержащие минеральные соли

 Г) пасты, содержащие ферменты

 Д) пасты гигиенические

15. При кровоточивости рекомендуется следующая зубная паста:

 А) «Клубничная»

 Б) «Жемчуг»

 В) «Аквафреш»

 Г) «Лесной бальзам»

 Д) «Биокальций»

**10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

***а) основная литература:***

1. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. Профилактическая стоматология: Учебник / Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. - 554с.

2. Попруженко Т.В. Профилактика основных стоматологических заболеваний/ Т.В. Попруженко, Т.Н. Терехова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 464с.: ил.

3. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство. Под редакцией проф. Л.А.

Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского, Москва, 2009

4. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских Вузов Российской Федерации «Стоматология» Учебно-методическое пособие. Коллектив авторов// М.,2008 - 218с.

5. Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н. Профилактика стоматологических заболеваний // М., -2006.- 416 с.

6. Улитовский С.Б. Зубные пасты. СПб., 2001.- 272 с.

7. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены полости рта: порошки, пасты, гели зубные. СПб., 2002.- 296 с.

8. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены полости рта: электрические и мануальные щетки зубные. СПб., 2003.- 232 с.

9. Улитовский С.Б. Мануальная зубная щетка. СПб., 2002.- 224 с.

10.Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиеническая программа профилактики стоматологических заболеваний. М., 2003.- 292 с.

11.Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии. М., 2003.- 221 с.

12. Улитовский С.Б. Гигиена полости рта в пародонтологии. М., 2006.- 268 с.

13. Роль гигиены полости рта в профилактике стоматологических заболеваний у детей.

Л.П. Кисельникова Москва 2008

14. Роль гигиены полости рта в профилактике кариеса и заболеваний пародонта при орто-

донтическом лечении. Проф. Л.П. Кисельникова Москва 2008.

***Дополнительная литература:***

1. Кузьмина Э.М., Смирнова Т.А., Кузьмина И.Н. Основы индивидуальной гигиены полости рта. - М., 2008,-116с.
2. Леус П.А., Профилактическая коммунальная стоматология. - Медицинская книга, 2008.- 444с.
3. Максимовский Ю.М. с соавт. Основы профилактики стоматологических заболеваний.// Владос, Учебное пособие для ВУЗов, 2005- 206 с.
4. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние тканей пародонта и слизистой оболочки рта../под ред. Янушевича О.О.,- Москва, 2009.-228 с.
5. Стоматологическая заболеваемость населения России. Состояние твердых тканей зубов. Распространенность зубочелюстных аномалий. Потребность в протезировании/ под ред. Кузьминой Э.М.- Москва, 2009.-236с.
6. Улитовский С.Б. Индивидуальная гигиена полости рта: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов./ М., 2005.- 192 с.
7. Улитовский С.Б. Гигиена при зубном протезировании: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов./ М., 2009.- 112 с.
8. Стоматология профилактическая./под общей редакцией Л.Ю. Ореховой и С.Б. Улитовского: Учебник// М., 2005.- 272 с.
9. Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов./ М., 2008.- 288 с.
10. Избранные лекции по клинической фармакологии для стоматологов. Учебное пособие. / Под ред. проф. Ю.Д. Игнатова и А.П. Боборова. СПб., 2007.- 248 с.
11. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в двух частях. М., 2009.- 400 с.
12. Улитовский С.Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте: Учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов./ М., 2008.- 288 с.

**11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**.**

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ прово­дится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных техноло­гий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть элек­тронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, ин­формационным, справочным и поисковым система, а также иным информационным ре­сурсам. База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

***Программное обеспечение и ресурсы Интернета:***

***в) программное обеспечение***

- компьютерные презентации;

***г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

- сайты учебных центров;

- сайты Высших учебных медицинских учреждений.

1. buh@gpc-paks.ru

2 .  <http://www.stomfak.ru/>

3. <http://www.webmedinfo.ru/>

4. <http://mediclibrary.ru/>

5. <http://www.rusmedserv.com/>

6. [СтомАрт](http://www.stomart.ru/)

7. <http://www.medicus.ru/stomatology/spec/>

8. <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

9. [Dental-revue](http://www.dental-revue.ru/)

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Студенты проходят производственную практику в стоматологических лечебных учреждениях амбулаторного типа, прошедших лицензирование и сертификацию на оказание стоматологической помощи детям, что предусматривает соблюдение принятых норм и требованию к оснащению и оборудованию рабочего места врача-стоматолога. Во время производственной практики, таким образом, студент под контролем куратора практики использует все необходимые инструменты, аппараты, приборы и механизмы в строгом соответствии с их предназначением и правилами эксплуатации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Адрес** | **Оборудование с** |
|
| 1 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 1 СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 14СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 16 | Невский пр. д. 4 | Стоматологическая установка -6 штЛампа полимеризационная -6 штЭлектроодонтометр-1 шт |
| Спасский пер. д.10 | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
| 4-ая Красноармейская ул., д. 19, | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 2 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 20СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 11СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 10 (фи­лиал)СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 10 | Ул. Казакова 14 | Стоматологическая установка -2 шт Лампа полимеризационная-2 шт |
| Ленинский пр.138/5ул. | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
| ул. Маршала Говорова д. 32 | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| Огородный пер.2, кор.2 | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 3 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №32СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 8 | ул. Наставников д.22 литера А | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| Большеохтинский пр. 27 | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
| 4 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 28 | ул. Пограничника Гарькавого 14 | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
|  | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №13СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №31СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №21 | пр. Обуховской обороны 12, литера А | Стоматологическая установка -3 шт |
| Пр. Солидарности 12, кор.1 | Стоматологическая установка – 5 штЛампы полимеризационные 3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |
| Ул. Седова 94 | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 6 | СПБ ГУЗ стоматологическая поликлиника № 38СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника 9 | Кавалергардская ул., д.26, лит. А | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| ул. Чайковского, д. 27 | Стоматологическая установка – 3штЛампы полимеризационные 3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |
| 7 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №15СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №29» | Пражская ул. 19,Загородный пр.48 | Стоматологическая установка – 3штЛампы полимеризационные 3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |
| Будапештская д.69 к.1 | Стоматологическая установка – 5 штЛампы полимеризационные 3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |
| 8  | НИИ «Стоматологии и ЧЛХ»СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №6СПБ ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника №17 | Петроградская наб., д.44 | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
| Ижорская ул. д. 5 | Стоматологическая установка -5 штЛампа полимеризационная 2 штАппарат диагнодент- 1 шт |
| Ул. Ленина д. 39 | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 9 | ГБУЗ № 40 | ул. Инструментальщиков д.11 лит А | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 10 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №74 | Кронштадт, Интернациональная ул. д.6 | Стоматологическая установка – 2 штЛампа полимеризационная-2 шт |
| 11 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №18 | Колпино, ул. Веры Слуцкой, д. 9, | Стоматологическая установка – 3 штЛампа полимеризационная-3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |
| 12 | СПБ ГБУЗ стоматологическая поликлиника №19 | Пушкин, Школьная ул., 33. |  Стоматологическая установка – 3 штЛампа полимеризационная-3 штЭлектроодонтометр – 1 шт |

**Разработчики:**

зав. кафедры стоматологии профилактической проф. С.Б. Улитовский, доцент кафедры стоматологии профилактической А.А. Васянина

Приложение № 1

к рабочей программе дисциплины

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**за \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины)*

для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование специальности, код)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения вносятся следующие дополнения и изменения:

 *(очной, заочной)*

…

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(должность, ученое звание, степень) (подпись) (И.О. расшифровка фамилии)*

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г., протокол № \_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(должность, ученое звание, степень) (подпись) (расшифровка фамилии И. О.)*

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г., протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ученое звание или ученая степень) (подпись) (Расшифровка фамилии И. О.)*