

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Об изменениях в текущем законодательстве по образованию в 2020-2021 учебном году

Докладчики:

начальник учебно-методического отдела, доцент к.м.н. Горяинов М.И.

ведущий документовед Ворончихин П.А.

Перечень нормативных документов

2

- 1. Обновление ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года « Об образовании в РФ» от 8.12.2020 г.
- 2. Обновление приказа (от 27.03.2020 № 636) Минобрнауки от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программы высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Утверждены следующие ФГОС ВО:

- 3.1 ФГОС ВО по направлению 31.00.00 Клиническая медицина:
 - 3.1.1 Приказ об утверждении ФГОС ВО 31.05.01 «Лечебное дело» № 988 от 12.08.2020
 - 3.1.2 Приказ об утверждении ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия» № 965 от 12.08.2020
 - 3.1.3 Приказ об утверждении ФГОС ВО 31.05.02 «Стоматология» № 984 от 12.08.2020
- 3.2. ФГОС ВО по направлению 37.00.00 Психологические науки:
 - 3.2.1 Приказ об утверждении ФГОС ВО 37.05.01 «Клиническая психология» № 683 от 26.05.2020

Основные изменения:

1. Программа «Воспитание» в ВО

Пункт 2 статьи 2 - изложен в новой редакции

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Пункт 9 статьи 2 - изложен в новой редакции

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в **предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации**

Дополнение статьей 12.1. См. текст новой редакции

Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся

1. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

2. Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 настоящего Федерального закона, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

3. В разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы имеют право принимать участие указанные в части 6 статьи 26 настоящего Федерального закона советы обучающихся, советы родителей, представительные органы обучающихся (при их наличии).

2. Редакция раздела «Практика»

Пункт 24 статьи 2 - изложен в новой редакции

Старая редакция	Новая редакция
<p>практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, деятельности, направленной на развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;</p>	<p>практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы;</p>

Старая редакция	Новая редакция
<p>Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся</p>	<p>Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся.</p> <p>Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.</p>

3. Качество образования

Изменение части 7 статьи 28

7. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.... за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.

Изменение части 3 статьи 97

3. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников, организаций, осуществляющих, осуществляющих образовательную деятельность.

➤2. Обновление приказа (от 27.03.2020 № 636) Минобрнауки от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

пункт 19 изложить в следующей редакции:

"19. Организации вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.";

ФГОС ВО в новой редакции

10

1. ФГОС ВО, выходящие после 2017 года, ориентируются на профессиональные стандарты будущей профессии
2. В ФГОС ВО происходят изменения наименований компетенций – общекультурные компетенции (ОК), заменены на универсальные компетенции (УК); общепрофессиональные компетенции (ОПК) – подвергнуты редакции; профессиональные компетенции в ФГОС ВО отсутствуют, их необходимо создавать образовательным организациям **самостоятельно** ориентируясь на трудовые функции в **профстандартах**
3. В разделе ОПОП, подвергнуто изменениям название обязательных дисциплин и в ряде стандартов раздел «Практика»
4. Подробно расписан раздел электронная образовательная среда и ЭБС
5. Включен раздел внутреннего и внешнего контроля качества образования

На примере ФГОС ВО «Лечебное дело»

11

	<u>Приказ Минобрнауки России от 08.08.2016 № 964</u>	<u>Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988</u>
1	-	1.6. Реализация программы специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается
2	3.3. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.	1.10. Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.
3	<p>4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: медицинская; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p>	<p>1.12. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p><u>01</u> Образование и наука (в сфере научных исследований);</p> <p><u>02</u> Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);</p> <p><u>07</u> Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий.</p>

4	-	<p>1.14. При разработке программы специалитета Организация устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности путем ориентации ее на:</p> <p>область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;</p> <p>тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;</p> <p>при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.</p>
5	<p>6.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.</p>	<p>2.11. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.</p> <p>В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:</p> <p>дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;</p> <p>дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) "Физическая подготовка"), реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".</p> <p>Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p>

6	<p>6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части <u>Блока 1</u> "Дисциплины (модули)" программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.</p> <p>6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части <u>Блока 1</u> "Дисциплины (модули)" программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;</p>	<p>2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках <u>Блока 1</u> "Дисциплины (модули)".</p> <p>2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: В объеме не менее 2 з.е. в рамках блока 1 В объеме не менее 328 часов ...в рамках элективных дисциплин</p>
7	<p>Структура программы Блок 1 Дисциплины 324-330 з.е. Блок 2 Практики 27-33 з.е. Блок 3 ГИА – 3 з.е. Итого – 360 з.е.</p>	<p>Структура программы Блок 1 Дисциплины - не менее 288 з.е. Блок 2 Практики – не менее 45 з.е. Блок 3 ГИА – 3 з.е. Итого – 360 з.е.</p>
8	<p>6.10. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части <u>Блока 1</u> "Дисциплины (модули)".</p> <p>6.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по <u>Блоку 1</u> "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.</p>	<p>Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.</p>

8	Компетенции ОК ОПК ПК	Компетенции УК ОПК ПК
9	-	<p>3.6. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.</p> <p>3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций самостоятельно.</p> <p>3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.</p> <p>Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.</p>

индикаторы достижения компетенций (ИДК) – комплекс характеристик, уточняющих и раскрывающих формулировку компетенции в виде результатов обучения или (и) конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию, которые, согласно ФГОС ВО 3++ должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе

В мировой практике для измерения ИДК применяются так называемые дескрипторы, которые в общем можно определить как качественные критерии оценивания, описывающие уровень проявления ИДК (низкий, средний, высокий), что дает основания для определения степени ее сформированности у обучающегося

Код, наименование ИДК	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК -1	
ПК - 1.1	знать уметь владеть

Оценивание

Диапазон оценки в баллах	Уровень выраженности ИДК
85-100	Высокий
75-84	Средний
61-74	Низкий

10

6.7. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Способ проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

Выездная.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала;

практика диагностического профиля;

практика терапевтического профиля;

практика хирургического профиля;

практика акушерско-гинекологического профиля;

практика по неотложным медицинским манипуляциям;

практика общеврачебного профиля.

11	<p>7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.</p>	<p>4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p>
----	---	--

12	<p>7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).</p>	<p>4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости)</p>
13	<p>7.3.1. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>	<p>4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.</p>

П.4.2. НОВЫЙ СТАНДАРТ

Электронная информационно образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного электронного обучения, дистанционных технологий организация должна, обеспечить:

- ✓ **Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации** и результатов освоения программы специалитета;
- ✓ Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения;
- ✓ Взаимодействие между участниками образовательного процесса

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение

к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования – специалитет по специальности
31.05.01 Лечебное дело, утвержденному приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от «12» августа 2020 г. № 988

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности
31.05.01 Лечебное дело

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.009	Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный № 46293)

Особенности ФГОС ВО 31.05.02 «Педиатрия»

22

11

6.7. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

клиническая практика;

Способы проведения учебной и производственной практики:

стационарная;

Выездная.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля;

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

Типы производственной практики:

клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала;

клиническая практика терапевтического профиля;

клиническая практика хирургического профиля;

клиническая практика акушерско-гинекологического профиля;

клиническая практика педиатрического профиля;

амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии.

Особенности ФГОС ВО 31.05.03 «Стоматология»

23

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270 (было 270-276)
Блок 2	Практика	не менее 24 (было 21-27)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы специалитета		300

Особенности ФГОС ВО 37.05.01 «Клиническая психология»

П. 1.11. Области профессиональной деятельности:

01 Образование и наука

02 Здравоохранение

03 Социальное обслуживание

04 Культура, искусство

05 Физическая культура и спорт

12 Обеспечение безопасности

33 Сервис, оказание услуг населению

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

П. 1.12 Типы профессиональной деятельности

✓ психодиагностический

✓ консультативный и психотерапевтический

✓ экспертный

✓ педагогический

✓ организационно-управленческий

✓ проектно-инновационный

✓ научно-исследовательский

Структура ОПОП

25

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 250 (было 270-276)
Блок 2	Практика	не менее 40(было 21-27)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы специалитета		330

Пункт 2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, **психологии безопасности** в рамках [Блока 1](#) "Дисциплины (модули)".

Пункт 2.9. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы специалитета.

Типы практик

Типы учебной практики:

- учебно-ознакомительная практика
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- педагогическая практика
- Производственная практика под супервизией
- Научно-исследовательская (квалификационная практика);
- Научно-исследовательская работа

Приложение
к федеральному государственному образовательному
стандарту высшего образования – специалитет
по специальности 37.05.01 Клиническая психология,
утвержденному приказом Министерства науки и
высшего образования Российской Федерации
от «26» мая 2020 г. № 683

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840)



Спасибо за внимание !