Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го ЛМИ им. акад. И. П. Павлова

№ 25 (514) Четверг, 16 июня 1949 г. Цена 10 коп.

Организуем интересный и содержательный отдых студентов

Экзаменационная сессия на исходе. Через неделю закончатся последние экзамены, и для студентов наступит пора заслуженного отдыха после года напряженной, упорной учебы.

Многие студенты нашего института раз'едутся на летние каникулы домой, часть будет отдыхать в санаториях, домах отдыха, но немало студентов I, II и III курсов останется в городе.

Позаботиться об их отдыхе, о том, чтобы каждый день летних каникул прошел интересно и с пользой, — задача студенческих общественных организаций.

Профком института и комитет комсомола наметили на лето довольно обширный план культурно-массовых мероприятий. Здесь и беседы на различные темы, и лекции о международном положении, которые будут проводиться в открывающемся 25 июня в аудитории № 1 профсоюзном студенческом клубе, здесь и посещения пригородов Ленинграда — г. Пушкина, Решино, Петродворца, Зеленогорска, и вечера отдыха, и мото-велопоход по Карельскому перешейку, и культпоходы в театры, и экскурсии в музеи В. И. Ленина, С. М. Кирова, Русский музей, Эрмитаж, Музей обороны Ленинграда и др.

План обширный и разнообразный. Однако успех летних мероприятий не столько зависит от разнообразия их, сколько от организации. Ведь одно и то же мероприятие, скажем, прогулку за город, можно провести так скучно, что она отобьет всякую охоту поехать за город еще раз, и очень увлекательно. Если проводить мероприятие формально, только для того, чтобы иметь возможность сделать в плане отметку о выполнении, толку от такого мероприятия будет мало. В этом случае, действительно, могут оправдаться опасения некоторых работников профкома и спортклуба о том, что институтские летние мероприятия не соберут большого числа участников. А вот если, проводя мероприятие, больше думать о том, что оно должно помочь студентам хорошо отдохнуть, чаще советоваться с товарищами, как лучше провести экскурсию, вечер, вкладывать в организацию отдыха больше изобретательности, инициативы, можно, без сомнения, сказать, число участников будет расти с каждым новым мероприятием и отдых будет увлекательным и интересным.

Большое место уделено в плане работе с вновь поступающими в институт. Намечены встречи будущих студентов с профессорами института, со сталинскими стипендиатами, с участниками студенческих научных кружков. Для поступающих будут прочитаны 3 лекции по истории института, проведены экскурсии на кафедры биологии, фармакологии, оперативной хирургии, в поликлинику, экскурсии по городу.

В организации летнего отдыха студентов особое внимание следует уделить спортивной работе. В прошлом году спортклуб не использовал летних возможностей для массового развития спорта в институте: все внимание было уделено участию во всесоюзных соревнованиях, массовые же секции почти не работали.

Не радует план спортклуба на лето и в этом году. Такие мероприятия, как сеансы одновременной игры мастеров по шахматам и шашкам в клиниках института, организация фотовыставки о спортивной работе института — плохо помогут студентам отдохнуть.

В примечаниях к плану стоит пометка: «Работа секций во время летних каникул будет проводиться по особому расписанию». Но когда же это расписание будет известно? До конца сессии остаются считанные дни.

А чего стоит такой пункт: «Прием норм комплекса ГТО по средам и пятницам с 12 до 15 часов»? Ведь это известно только правлению спортклуба, ни одного об'явления о работе секций не вывешено. Наивно после такой подготовительной работы к летнему сезону думать, что студенты будут охотно посещать спортклуб. Да, правление, пожалуй, и не думает об этом, рассчитывая провести лето, как и в прошлом году, безмятежно и спокойно.

Профком института, в ведении которого находится спортклуб, должен потребовать от правления клуба организации живой и интересной спортивной работы летом, которая поможет студентам укрепить свое здоровье, хорошо и содержательно отдохнуть, чтобы с новыми силами приняться за учебу.

ШЛЮПОЧНЫЙ ПОХОД

20 июня комитет ДОСФЛОТ первичной организации института организует шлюпочный поход по маршруту Ленинград—Выборг и обратно.

Цель похода — закрепить теоретические знания по шлюпочному делу, научить членов общества управлять шлюпкой на веслах и под парусами.

Командир похода И. Брянцев сообщил нам, что команда, состоящая из 8 студентов (Куфтин, Ланкин, Орлов, Гаврилов, Шильников, Григорьев, Демидов и Жомов) пробудет в пути около 10 дней и за это время пройдет на шлюпке расстояние свыше 500 километров.

При заходе в населенные пункты команда будет проводить беседы о целях и работе добровольного общества содействия флоту.

Успешно завершить экзаменационную сессию!

На снимке: студентка 516 гр. Зоя Аничкова сдает государственный экзамен по инфекционным болезням. Слева — председатель государственной экзаменационной комиссии проф. А. Я. Цигельник, проф. А. А. Кьяндский и экзаминатор доц. Н. В. Чернов. З. Аничкова получила отличную оценку. Фото М. Островского

Трудно в году — легко на экзамене

Весенняя экзаменационная сессия на I курсе в разгаре. Большинство групп уже сдало по два предмета.

По основам марксизма-ленинизма проэкзаменовалось 168 человек. Из них 68 получили отличную оценку, 80 — хорошую, 17 — посредственную и 3 — неудовлетворительную. Лучшие результаты показала 116-я группа, в которой 13 отличных, 8 хороших и ни одной посредственной оценки. Среди отличников — комсорг группы Рудник, староста член ВКП(б) Мусселиус и др. Экзаминатор П. М. Зенина отметила, что высокие показатели на экзамене — результат упорной и добросовестной работы этой группы в году. Хорошие итоги по основам марксизма-ленинизма и у 114-й группы, в которой также нет ни одной посредственной оценки.

Среди других групп заслуживают упоминания прекрасные ответы студ. 112-й гр. Иваненко, парторга II потока Кокоуровой и др.

Последнее место заняла 112-я группа, получившая 6 посредственных и две неудовлетворительных оценки. 112-я группа хорошо успевала в течение всего учебного года, но в весеннюю сессию она переоценила свои силы, забыв мудрое суворовское правило, которое для нас должно звучать так: «трудно в ученье, легко на экзамене».

Органическая химия проходится на I курсе в течение только одного семестра. Однако усвоение ее предполагает знание основ предмета. Предварительные результаты экзаменов позволяют сделать выводы о том, что сессия по этому предмету проходит благополучно.

Проэкзаменовано 177 человек, из которых 98 получили отличные оценки, 52 — хорошие, 18 — посредственные и 9 — неудовлетворительные.

Экзаминаторы отмечают отличные ответы студентов 111-й группы Южакова, Войк, старосты 106-й гр. Алтсон, студ. 113-й гр. Юсупова, студ. 101-й гр. Корабельникова. Однако есть студенты, которые пришли на экзамен недостаточно подготовленными и отвечали очень слабо. Это — Мац (102-я гр.), Орлов (101-я гр.).

Анализируя результаты экзаменационной сессии на I курсе, где элемент случайности почти отсутствует, — можно сделать вывод: все группы, работавшие планомерно и добросовестно в году, добиваются высоких показателей и на экзамене.

Р. ЗИМИНА,
декан I курса

Впечатления экзаминатора

Госэкзамен по инфекционным болезням — один из трудных выпускных экзаменов. В него входит проверка знаний по 32 отдельным инфекциям, каждая из которых имеет свои особенности. Студенты должны знать вопросы иммунитета, общей и частной эпидемиологии, практической дезинфекции.

Таким образом экзаменационный материал весьма большой и очень разнообразный. Этот материал студенты осваивали на IV и V курсах. Они прослушали лекции по полному курсу инфекционных болезней, детских и взрослых, практически занимались у постели больного, провели занятия по дезинфекции, работали практически по эпидемиологии в районах города. Студенты получили теоретические знания и практические сведения, необходимые начинающему врачу.

Экзаменационная проверка показала, что выпускники вполне удовлетворительно подготовлены по всему курсу инфекционных болезней с эпидемиологией, что будущие молодые врачи овладели основными знаниями по этому предмету.

Результаты экзамена неплохие: около 70 процентов проэкзаменовавшихся получили хорошие и отличные оценки, неудовлетворительных отметок не было.

Проверка знаний студентов V курса подсказала кафедре необходимость при работе со следующим курсом обратить внимание на более глубокое усвоение общей эпидемиологии и на практическую работу по эпидемиологии в районах города.

Проф. К. ГЛУХОВ,
зав. кафедрой инфекционных болезней

Прочные знания

Экзамены по микробиологии проходят вполне успешно.

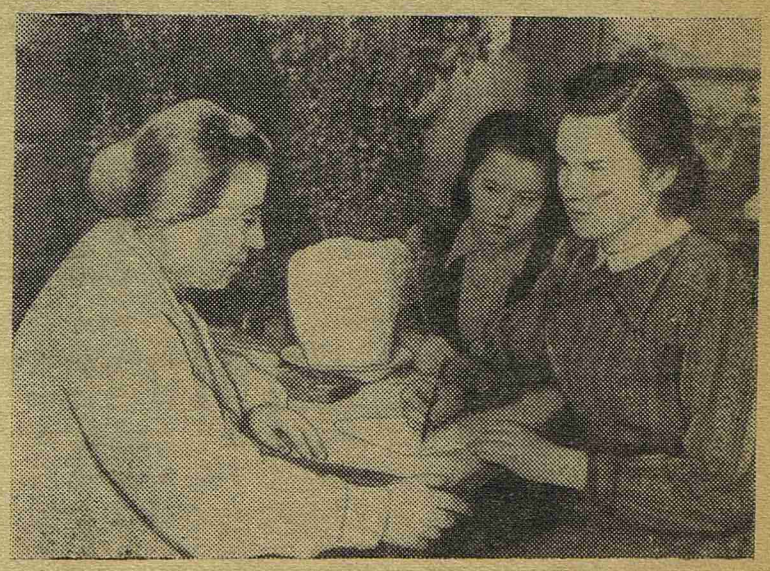
В этом году почти нет неудовлетворительных отметок. Из 189 студентов III курса, сдававших экзамен, только два человека — Ануфриева (325-я гр.) и Терещенко (311-я гр.) получили неудовлетворительную оценку. Это те студенты, которые в году не работали, и для подготовки к экзамену у них нехватило времени.

Необходимо отметить уверенные ответы многих студентов по вопросам истории микробиологии и изменчивости микробов.

Особое внимание при изучении предмета и подготовке к экзамену студенты уделили учению И. В. Мичурина и критике реакционных теорий. Хорошие знания показали отвечавшие и по вопросам иммунитета.

Надо отметить выделяющиеся своими глубокими знаниями ответы студентов Матросовой (326-я гр.), Рутштейн и Голякова (304-я гр.), Круглова (311-я гр.), Мягкой (324-я гр.), Захарова (320-я гр.), Гильман (328-я гр.), Авербух (310-я гр.), Корзон (312-я гр.).

Проф. В. КОСМОДАМИАНСКИЙ



Студентки 216 гр. Э. Шамова и З. Пересторонина успешно сдают экзамены. На снимке: проф. Ю. М. Гефтер принимает государственный экзамен по биохимии у Э. Шамовой и З. Пересторониной (в центре). Обе студентки сдали биохимию на «отлично».

Партийная жизнь

Обогащенные знаниями

Пропагандист З. К. Пигрова начала в этот день занятие необычно. Она раз'яснила слушателям кружка по изучению биографии товарища Сталина значение заключительных занятий, призвала всех активно участвовать в них.

— Заключительные занятия, — сказала она, — это не экзамен, а самоотчет слушателей, живая беседа, имеющая своей целью повторить пройденную программу.

Первой на итоговом занятии взяла слово ст. медсестра факультетской терапевтической клиники А. М. Васильева. Она обстоятельно рассказала о роли И. В. Сталина в подготовке Октябрьского вооруженного восстания. Медсестры Х. И. Байнштейн и Г. А. Афанасьева дополнили ее ответ.

О годах гражданской войны и работе И. В. Сталина как организатора и стратега, обеспечившего победу молодой республики Советов в борьбе с интервенцией, подробно рассказала ст. сестра поликлиники М. Я. Ростовцева.

Однако не все слушатели одинаково активны были на первом итоговом занятии. Медсестры Н. И. Бутвина и М. И. Строганова, которые, как видно по их конспектам, и работали над материалом, в беседе участия не приняли.

Руководитель кружка тов. Пигрова, помогая слушателям лучше усвоить материал, делает заключение по каждому обсужденному узловому вопросу.

Первое занятие показало, что кружковцы с большим интересом работали над изучением биографии великого вождя. При ответах они пользовались материалами, почерпнутыми при посещении Музея В. И. Ленина.

— Жизненный путь И. В. Сталина, — сказала медсестра А. М. Васильева, — это история нашей партии, к подробному изучению которой мы теперь готовимся. Год работы над изучением биографии великого Сталина обогатил нас новыми знаниями.

Заключительные занятия должны показать высокий уровень выполнения коммунистами одного из основных требований Устава партии — о систематическом повышении идейно-политического уровня.

А. САХАРОВ,
культпроп парткома

На заключительном занятии

Преподаватели кафедры биохимии, гистологии, физиологии, биологии, иностранных языков и и физической культуры 11 июня ровно в 17 час. собрались на первое заключительное занятие семинара, которым руководил преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма М. И. Кантор.

С 25 ноября прошлого года слушатели семинара проработали 4 главы «Краткого курса истории ВКП(б)» и 4 темы по первоисточникам.

Занятие прошло живо, участники активно выступали, дополняя ответы друг друга. Ассистент кафедры нормальной физиологии Д. П. Капустник подробно рассказала об основных идеях «Манифеста Коммунистической партии». Ее ответ дополнил М. М. Пайкин.

Ассистент кафедры биохимии О. Н. Аббакумова в своем выступлении привела примеры применения основных идей «Манифеста Коммунистической партии» в нашей современной действительности.

Большую активность на заключительном занятии проявила преподаватель кафедры латинского языка М. Г. Орлюк. Неоднократно выступая, она показала глубокие знания первоисточников марксизма-ленинизма.

Хорошо отвечали В. А. Башинская (кафедра биохимии), В. И. Хесина (староста семинара), С. С. Скворцов (кафедра биологии).

Первое итоговое занятие показало, что слушатели семинара серьезно поработали в году над изучением произведений классиков марксизма-ленинизма.

Л. РЫВЛИН

Год не прошел даром

13 июня состоялось итоговое занятие семинара, которым руководит доцент Н. Д. Лялин.

В этом семинаре занимались врачи и ассистенты факультетской хирургической клиники, кожной клиники и кафедры оперативной хирургии.

Темой первого итогового занятия служили произведения В. И. Ленина «Что делать?» и «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Из выступавших товарищей надо отметить тов. Рязанского, ясно и логично изложившего материал о роли революционной теории, и тов. Алексеевскую, хорошо разобравшуюся в основных концепциях произведения Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции».

Сказались результаты регулярной работы в учебном году также у тт. Гокинаевой, Иоффе, Багдяш, Либерман, Балаценко.

Присутствовавший на итоговом занятии ст. преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма Н. Я. Давидович отметил успешное усвоение материала участниками семинара и остановился на ряде вопросов, недостаточно глубоко освещенных в выступлениях, в частности, о международном значении русского революционного движения изучаемой эпохи.

Участники итогового занятия обсуждали также вопрос о методике проведения занятий в будущем году, отметили желательность заключительных лекций, охватывающих разделы пройденного курса.

Д. ГОЛОВИН

—o—

Первые итоги

Успешно прошли первые итоговые занятия во многих семинарах.

14 июня состоялось заключительное занятие семинара преподавателей — коммунистов, руководимого Н. Я. Давидович. В этот же день подводили итоги своей работы слушатели семинара на кафедре фармакологии.

Вчера К. Е. Дмитриева провела первое итоговое занятие семинара врачей и преподавателей госпитальной хирургической клиники.

О чем не было сказано в докладе

9 июня главный врач больницы Б. Я. Шапиро отчитывался на заседании партийного комитета о работе больницы в 1948 году.

С помощью цифр и фактов главврач рассказал о заботе правительства по охране здоровья трудящихся. Свыше 25 миллионов рублей было отпущено правительством на нужды больницы в прошлом году. Бюджет нашей больницы с 1945 года увеличился почти втрое. Стоимость содержания больного на койке в течение месяца превышает сейчас 1300 рублей.

Значительно увеличилось в 1948 году количество рентгеноскопий, физиотерапевтических процедур, лабораторных анализов. Хирургические клиники применяют новый метод лечения маститов, сокращающий срок пребывания больного в клинике. Новые методы лечения разработаны в терапевтических клиниках, клинике легочного туберкулеза. Используется аппарат для глубокой рентгенотерапии. Проведена большая организационная работа по об'единению больницы с поликлиникой и сейчас уже можно говорить о положительных результатах об'единения.

Доклад иллюстрировался интересными диаграммами.

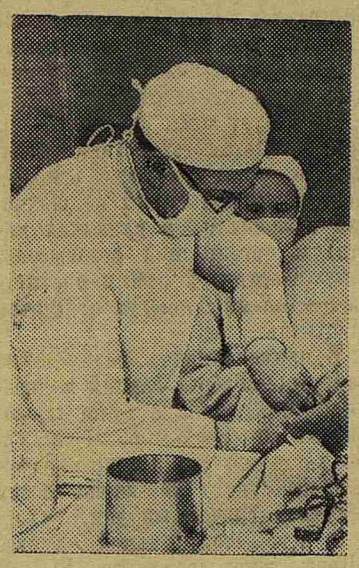
Но в своем докладе тов. Шапиро ничего не сказал о людях больницы, о тех, кто своими знаниями, своей заботой и уходом за больными способствует быстрейшему возвращению советских людей к творческому труду.

Мало было сказано и о недостатках в работе. Постановке доклада тов. Шапиро на заседании парткома предшествовало обследование работы клиник коммунистами. Результаты обследования оказались малоубедительными. Комиссии провели проверку поверхностно и не заметили ряда недочетов в работе клиник.

Члены парткома и парторги клиник, обсуждая доклад, говорили о том, что плохо выполняются обязательства, взятые по письму ленинградцев товарищу Сталину, о запущенном санитарном состоянии клиники нервных болезней, об отсутствии бережливого отношения к государственной копейке, о длительности койко-дня, остающегося неизменно выше, чем в других клинических больницах, о плохом ремонте клиник и о другом, о чем коммунисты считали необходимым подсказать главному врачу для того, чтобы улучшить работу больницы.

Партийный комитет обязал коммунистов обсудить постановку лечебной работы на собраниях партийных групп в клиниках и решил поставить доклад главного врача на общем партийном собрании института для широкого обсуждения работы больницы всеми коммунистами института.

М. ЕРУХИМОВИЧ



★

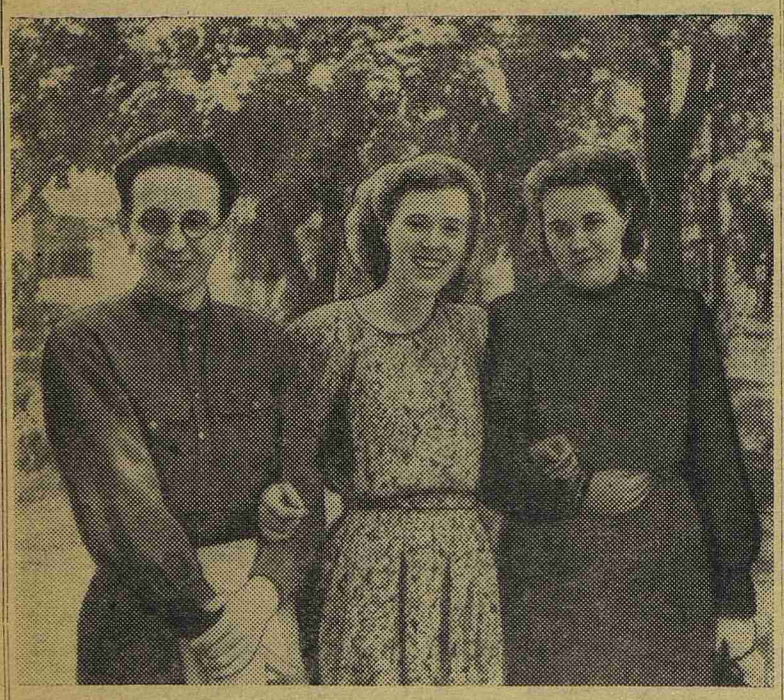
Диагноз острого аппендицита требует срочного оперативного вмешательства. Хорошо поставленная организация скорой помощи в СССР позволяет производить аппендэктомию уже в первые часы заболевания. В этом — залог спокойного и благоприятного послеоперационного периода.

На снимке: хирург Д. Н. Балаценко (факультетская хирургическая клиника) оперирует больного по поводу острого аппендицита.

Фото М. Островского

★

ОНИ УСПЕШНО СДАЮТ ЭКЗАМЕНЫ



Группа студентов IV курса отлично сдающая экзамены. На снимке: сталинский стипендиат Е. Березный, сдавший 6 предметов сессии на отлично, С. Дическул, закончившая сессию с отличными показателями и И. Овчинникова, получившая отличные оценки по терапии, хирургии, организации здравоохранения, гигиене и хорошую — по истории медицины.

В КЛИНИКАХ ИНСТИТУТА

О лечении бронхиальной астмы

Этиология и патогенез бронхиальной астмы остаются до сих пор недостаточно изученными. Причины, вызывающие это заболевание, часто отождествляются с моментами, провоцирующими приступы бронхиальной астмы. Нами на протяжении 15 лет изучено более тысячи больных бронхиальной астмой.

Бронхиальную астму мы представляем как типичное аллергическое заболевание, имеющее в этиологии инфекцию дыхательных путей. У 98 процентов наших больных инфекция дыхательных путей может быть отмечена как этиологический момент. На первом месте стоят воспаление легких (42,2 процента) различной этиологии, на втором — бронхиты (26,8 процента) и другие инфекции, локализующиеся в дыхательных путях.

В патогенезе бронхиальной астмы из моментов, вызывающих повторные приступы у наших больных, на первом месте мы имеем токси-инфекционный момент, на втором месте были вещества, примешанные к воздуху, и физиометеорологические влияния. На третьем месте — различные эмоции и другие моменты.

Лечение больных бронхиальной астмой проводится нами по индивидуальному плану.

В основном для лечения больных мы пользуемся аэроионизацией отрицательного знака (легкие газовые аэроионы, получаемые по методу проф. А. Б. Верига). Лечение проводится в виде сеансов ингаляций аэроионов. Курсы лечения повторяются несколько раз. Лечение аэроионизацией прошли около 700 больных. В результате лечения отмечено длительное исчезновение приступов бронхиальной астмы (от полугода и больше) у 42 процентов больных, ослабление числа приступов и их силы у 46 процентов, у остальных больных положительного результата получено не было.

Следует отметить, что получение легких газовых аэроионов из аэроионизатора проф. А. Б. Верига впервые осуществлено в Советском Союзе. Также впервые в нашей стране изучено физиологическое действие легких аэроионов на животных (Васильев) и на больных бронхиальной астмой (Васильев, Булатов).

В нашем институте проф. Минх впервые в Союзе исследовал и изучил легкие аэроионы в комнатном воздухе.

Таким образом приоритет изучения легких газовых аэроионов принадлежит советским ученым; в частности, ученым, работающим в нашем институте.

Дальнейшее изучение проблемы аэроионизации представляет большой интерес.

Кроме аэроионизации отрицательного знака мы с успехом для лечения бронхиальной астмы применяем пенициллин и сульфамидные препараты. У большинства больных при лечении этими препаратами прерывается астматическое состояние на длительное время, и больные вновь возвращаются к труду.

П. БУЛАТОВ

Отв. редактор П. ОДИНЕЦ

М-19935 Заказ 762
Типография имени Володарского