Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 29 (609) || Четверг, 27 сентября 1951 г. | Цена 10 коп.

За дальнейший подъем партийного просвещения

Коммунистическая партия неустанно заботится об улучшении марксистско-ленинского воспитания коммунистов, о повышении идейно-теоретического уровня руководящих кадров, советской интеллигенции, студенчества.

Марксистско-ленинское образование кадров с каждым годом приобретает в нашем институте новый размах и глубокое качественное содержание.

За прошедшие годы почти весь преподавательский и врачебный состав изучал произведения Ленина и Сталина по истории нашей партии. Систематическая теоретическая подготовка позволила 120 ведущим сотрудникам кафедр в наступившем 1951—52 учебном году приступить к занятиям в вечернем Университете марксизма-ленинизма.

Значительное количество товарищей, около 350 человек, будет самостоятельно изучать философские труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и политическую экономию. В помощь этим товарищам партийный комитет выделил 45 консультантов.

Под методологическим руководством кафедры основ марксизма-ленинизма 35 заведующих кафедрами и их заместителей будут изучать отдельные труды классиков марксизма-ленинизма. Одновременное изучение марксистско-ленинской теории и философских основ павловской физиологии даст возможность профессорско-преподавательскому составу института творчески применять ленинско-сталинскую материалистическую диалектику в науке, учебном процессе и практической работе, поможет успешно преодолевать ограниченность и узость при решении научных и практических задач.

В текущем учебном году организована широкая сеть партийного просвещения для работников средней категории (медсестер, акушерок, лаборантов). 400 человек, более половины всего состава работников среднего звена, будут проходить систематическую политподготовку в 27 кружках и политшколах.

Через несколько дней, 1 октября, начнутся занятия в сети партийного просвещения. Только правильная подготовка, отработка всех деталей сложной учебной организации (около тысячи человек) может обеспечить хорошее начало и успешный ход учебного процесса в течение всего года.

Что требуется сейчас от партийных и профессиональных организаций для успешного начала года?

Прежде всего, проверка правильности комплектования всей сети. Особое внимание должно быть обращено на ту группу (около 300 человек) товарищей, которая в этом году впервые начинает систематическую учебу. Некоторые партгруппы и профбюро кафедр слабо занимались с ними. Так, в госпитальной хирургической клинике (парторг А. Я. Самихин) и клинике акушерства (культпроп Е. И. Маграчева) до сих пор не определен окончательный состав слушателей политшкол.

В группах самостоятельно занимающихся, где консультантами С. П. Иванов и С. И. Коган, не все товарищи установили свои годовые индивидуальные планы.

Профсоюзная организация института (председатель месткома М. М. Сухинина) не обеспечила кружки и политшколы учебными книгами и наглядными пособиями.

Политическое просвещение коммунистов и беспартийной интеллигенции — важнейшая область партийной работы и работы профорганизации. Только хорошая организационная подготовка, высокое качественное содержание и повседневный контроль за работой сети партийного просвещения могут обеспечить идеологический рост коммунистов и беспартийной интеллигенции.

К 102-й годовщине со дня рождения И. П. ПАВЛОВА

Памяти великого ученого

Сегодня, 27 сентября, в зале имени Ленина состоится торжественное заседание, посвященное 102-й годовщине со дня рождения великого русского физиолога академика Ивана Петровича Павлова.

С докладом о современном состоянии павловского физиологического учения выступит действ. член АМН СССР П. С. Купалов. Доклад на тему: «Павловское физиологическое учение в психиатрии» сделает действ. член АМН СССР Н. И. Озерецкий.

Начало заседания в 3 час. 15 мин.

На кафедре физиологии

Кафедра нормальной физиологии, руководимая одним из ближайших учеников И. П. Павлова проф. П. С. Купаловым, готовится отметить 102-ю годовщину со дня рождения великого ученого.

Было проведено заседание СНО, посвященное юбилейной дате, кафедральные павловские витрины пополнены новыми экспонатами. Сотрудники кафедры оказали помощь библиотеке института в подборе литературы для юбилейной выставки.

Студенты с интересом участвовали в организованных кафедрой экскурсиях в Институт экспериментальной медицины, где работал Иван Петрович и где создан музей его имени.

Дело мира восторжествует!

Все шире развертывается в институте кампания сбора подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

В перерывах между лекциями, после рабочего дня в клиниках, лабораториях, отделах института студенты, преподаватели, врачи с огромным воодушевлением ставят свои подписи под Обращением.

Подписывая Обращение, они еще раз выражают свое горячее стремление к миру, к радостному, созидательному труду. И ежедневными делами — успехами в учебе, научной и лечебной работе подтверждают это стремление.

★

МИР нужен садоводу, чтобы выращивать цветы и деревья.

Мир нужен строителю, чтобы воздвигать здания.

Мир нужен ткачихе, чтобы с ее станков сходили красивые и нарядные ткани.

Мир нужен матерям, чтобы растить своих детей.

Нам, молодежи, мир нужен, чтобы учиться, чтобы с каждым годом шире и светлее становились наши аудитории, чтобы росло число вузов и техникумов, чтобы пополнялась и крепла армия студентов, будущих специалистов.

Чтобы все это было, нам нужен мир! Его мы требуем, за него мы боремся, его мы добьемся!

М. СИМАНОВСКИЙ,
студент III курса

★

СУРОВЫМ и тяжелым испытанием была для меня Великая Отечественная война. 14-ти лет я вступил в партизанский отряд, своими глазами видел слезы и горе родной земли, и окончил войну инвалидом.

Но это не выбросило меня за борт жизни. Родина помогла мне найти свое место в строю. Большевистская партия, правительство по-отечески заботятся о нас, молодежи. Я окончил фельдшерскую школу и 3 года работал в селе на Украине. А в этом году меня командировали на учебу в медицинский институт.

Нам не нужна война, и мы будем отстаивать дело мира. Мы защитили свое право на учебу и жизнь, и не удастся американским поджигателям нарушить наш мирный труд.

Я с радостью ставлю свою подпись под Обращением Всемирного Совета Мира. Дело мира в наших руках, и оно победит!

В. ЗАКОЛДАЕВ,
студент I курса

★

С БОЛЬШОЙ радостью встретили советские студенты известие о проводимом в нашей стране сборе подписей под Обращением Всемирного Совета Мира.

Наш народ занят созидательным, творческим трудом. Нам нужен труд и мир. Ставя свои подписи под Обращением, мы подтвердим их настойчивой, упорной учебой.

Дело мира победит, ибо во главе лагеря сторонников мира стоит гений человечества, наш родной вождь и учитель товарищ Сталин!

И. ГЕЙЛИКМАН,
студент V курса

Итоги производственной практики

Недавно редакция газеты «Пульс» созвала совещание студентов, проходивших летнюю производственную практику, и преподавателей, инспектировавших «точки». Совещание показало, что практика в нынешнем году прошла организованно и принесла существенный, ощутимый результат.

Студенты приобрели много практических знаний и профессиональных навыков: ассистировали на операциях и самостоятельно оперировали, вели стационарных больных и принимали в поликлинике, посещали больных на дому, принимали роды, дежурили по больнице, проводили все врачебные манипуляции диагностического и лечебного порядка, производили вскрытия и т. д.

Достаточно сказать, что студент Д. Ривин в Мончегорске сделал 5 грыжесечений и 2 аппендэктомии, студент А. Латышев самостоятельно принял 13 родов, студентка Л. Кудряшова в Петрозаводске сделала свыше 100 внутривенных вливаний. Приведенные примеры не случайны, они типичны для практики этого года.

Интересно, что появление на местах наших практикантов способствовало повышению качества медицинской работы. Студент В. Юдовский рассказал, что в Мончегорске с приездом студентов и при их участии стали применять психопрофилактический метод ведения родов по Вельвовскому. Там же практиканты активно включились в борьбу коллектива больницы с бичом многих лечебных учреждений — шумом, и добились хороших успехов.

Студенты приняли участие и в научно-практической работе.

□

С СОВЕЩАНИЯ В РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ

□

На научных конференциях Мурманской больницы студентка И. Жарова демонстрировала больного с актиномикозом легкого, студентка Н. Пономаренко — больного с атипическими проявлениями инфаркта миокарда, студентка И. Криворученко сделала доклад о рациональном лечении крупозной пневмонии.

К этому надо добавить, что наши практиканты провели сотни бесед на политические и санитарно-просветительные темы, участвовали в воскресниках, выступали с концертами художественной самодеятельности, иными словами — провели большую и полезную работу.

Однако надо признать, что в проведении летней практики были и недостатки. О них говорили и студенты и преподаватели.

Староста 1-го потока V курса Б. Биенко рассказал о том, что студенты плохо были ознакомлены с тем, как надо вести дневник — важнейший документ всей практики. Не всегда могли это подсказать и приезжавшие на места ассистенты. А отсюда и разноголосица и в форме и в характере ведения дневников.

На многих «точках» студенты из-за недостаточной подготовленности и отсутствия руководства на местах не использовали лаборатории, рентгеновские и физиотерапевтические кабинеты.

Не следовало бы сделать вывод о необходимости дополнительной подготовки студентов перед выездом на практику по названным разделам?

Группа студентов проходила практику в пригородах: Красное Село, Петродворец, Гатчина, Павловск, Ломоносов и др. Нередко эти студенты строили свою работу не по распорядку больницы, а по расписанию пригородных поездов, приезжая на работу в 10 час. утра и уезжая в Ленинград в час дня. Непродуктивность такой практики очевидна. И правильно ассистент Б. Я. Шапиро, студенты Г. Заровная, Л. Ляшенко поставили на совещании вопрос о целесообразности сохранения за институтом пригородных «точек».

За несколько дней до выезда некоторым студентам удалось «уговорить» учебную часть и получить разрешение проходить практику по месту своего постоянного жительства. Практика этих студентов оказалась вне руководства и контроля института. В отдельные «точки» растянулся приезд практикантов. В Мончегорск студенты приезжали до 7 июня, а в Мурманск — даже до 10-го.

В некоторых местах больницы оказались частично свернутыми в связи с ремонтом (например хирургическое отделение в Сортавала), в других — руководящие специалисты летом ушли в отпуск. Это тоже не могло не отразиться на ходе практики.

Большие трудности вызвала у студентов практика по акушерству. В весеннем семестре студенты IV курса занимались по акушерству не более одной недели, таким образом, они приступили к работе почти без теоретической подготовки по этому предмету.

Надо устранить в будущем все промахи и упущения в подготовке и проведении студенческой практики.

Г. МАГАЗАНИК,
доктор медицинских наук

Сталинский стипендиат

Тамара Фигурина

В числе восьми студентов нашего института Тамаре Фигуриной присуждена стипендия имени И. В. Сталина.

Высокая награда! Она ко многому обязывает студента.

Когда говорят: сталинский стипендиат, то представляют себе студента с высокими моральными качествами, упорно, неутомимо овладевающего наукой, с широкими интересами общественника.

Этими качествами обладает Тамара Фигурина.

...С первых курсов Тамара увлеклась анатомией. Долгими вечерами просиживала она за наливкой препаратов, изучая внутриорганное кровоснабжение. За эту интересную работу она была награждена грамотами Обкома ВЛКСМ, Министерства здравоохранения и нашего института. Чувствуя внимание к своему первому научному исследованию, сама глубоко заинтересованная работой, Тамара и на IV курсе продолжает изучать эту обширную тему.

Превосходно занимается Фигурина и другими предметами.

Тамара — член комсомольского бюро. Ответственная за работу в общежитии, она много внимания и инициативы уделяет благоустройству студентов в общежитии.

К отчетам и выборам в комсомольских организациях на потоках

Работать, опираясь на актив

В субботу, 22 сентября, состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание на 1-м потоке II курса. Собрание вскрыло существенное, мешавшее работе всей организации, достаточно яркое противоречие: наличие дружного, инициативного коллектива и совершенно недостаточное руководство им со стороны комсомольского бюро.

Это и понятно. Члены бюро не были примером для студентов ни в учебе, ни в общественной работе. Среди них был только один отличник — И. Иванова. Но в составе бюро она лишь формально числилась, совершенно устранившись от комсомольской работы.

Плохо работали и заместитель секретаря бюро В. Елкин, одновременно руководивший агитмассовым сектором, и член бюро А. Янковский (физкультурный сектор). Они переложили свои обязанности на плечи секретаря Г. Голода и членов бюро В. Дворкина (академический сектор) и В. Левтова (культмассовый сектор). Нетрудно догадаться, к каким результатам могло это привести. А результаты таковы.

Средний балл на потоке в зимнюю сессию даже не достигает 4, а в весеннюю — превосходит эту цифру всего лишь на одну десятую. В первом семестре прошлого учебного года 20 комсомольцев не получили зачета по основам марксизма-ленинизма. Курс в целом по этому предмету вышел на последнее место по институту со средним баллом 3,9.

Допустимо ли такое положение в комсомольской организации? Нет, недопустимо. Тем более, что положение это усугубляется неоднократными нарушениями дисциплины со стороны многих комсомольцев, не посещавших лекций и практических занятий.

Эти факты говорят о том, что бюро не сумело найти действенных методов борьбы за высокую успеваемость и крепкую дисциплину на потоке.

Низкий балл по основам марксизма-ленинизма свидетельствует также о том, что агитационно-массовая работа на потоке почти отсутствовала. И действительно, деятельность ответственного за нее В. Елкина исчерпывалась «контролем» за регулярностью проведения политинформаций в группах, без проверки идейного содержания, качества их.

Комсомольское собрание потока дружно и горячо обсудило работу бюро. Рядовые комсомольцы С. Долина, А. Петрова, И. Готовец, А. Коляденко, Д. Шестов, староста потока М. Зудилина и др. вскрыли многие из недостатков в работе бюро, о которых сегодня идет речь. Доклад секретаря Г. Голода, представлявший собою сухое перечисление того, что было сделано бюро за год, без какой-либо попытки анализа комсомольской работы и ее недостатков, послужил для комсомольцев хорошим материалом для критики и секретаря и всего бюро.

Не в пример секретарю, комсомольцы не остались равнодушными к недостаткам. В их выступлениях сквозило горячее стремление избавиться от них, работать спаянно и дружно, оживить всю комсомольскую работу.

Собрание избрало новый состав комсомольского бюро и приняло решение, направленное на под'ем всей работы комсомольской потоковой организации. **М. АРАТ**

Учебе — максимум внимания

На V курсе заканчивается теоретическая подготовка студента-медика. Дальше — специализация, первая настоящая проверка знаний, полученных студентом за 5 лет. Важная роль в подготовке студента к специализации принадлежит комсомольской организации.

Естественно поэтому было ожидать, что вопросы успеваемости, академической работы займут подобающее место на отчетно-выборном комсомольском собрании 2-го потока V курса.

Однако этого не произошло. Об успеваемости на собрании разговор шел только один раз — в отчете секретаря Б. Мебель.

— У нас на потоке много комсомольцев, занимающихся на «хорошо» и «отлично», — рассказывал докладчик. — Это — А. Матышев, Е. Зохан, К. Абраменкова, Л. Мизюкина, Р. Крол, Н. Славутская, Г. Ромашова, Т. Афонина и другие.

Однако по всему потоку средний балл мог быть значительно выше. Один тот факт, что V курс занял 4-е место по итогам весенней сессии, говорит сам за себя.

Академический сектор бюро — один из ведущих. Круг его работы широк.

Руководителя академсектора бюро А. Матышева часто можно было видеть на кафедрах за сбором сведений о неуспевающих. Но дальше статистических сводок о числе «двоек» и «троек» и вызовов на бюро дело не шло. Матышев, как и все члены бюро, редко бывал в группах, мало был связан с комсоргами, подменял живую работу с людьми канцелярщиной.

Мало занимался академический сектор кружками СНО.

Подробно и много говорил Б. Мебель об учебе. Казалось бы, что этот важнейший вопрос по-настоящему взволнует собрание, вызовет деловое, принциальное обсуждение работы бюро, неуспевающих студентов, всего того, что мешает добиться только хорошей и отличной успеваемости комсомольцев.

Но выступающих на собрании было немного: 6 человек из 200 присутствующих. Говорили они о самых различных вопросах: Р. Гулянский и Э. Клиновицкая — о самодеятельности, А. Михайлов — о развале физкультурной работы на потоке, В. Ядринцев и Л. Ляшенко — об общежитии, Б. Варшава пространно оправдывал недостатки в работе стенной газеты. И никто из них не вспомнил об успеваемости.

Скромно отмолчались и комсорги Л. Грузинова, З. Переторокина, К. Белякова. А им есть что рассказать собранию. В прошлом семестре они были на лекциях редкими гостями.

Неактивно, скучно, в стороне от главных вопросов прошло собрание на 2-м потоке V курса.

Вновь избранному комсомольскому бюро (секретарь Л. Ильин) надо всю свою работу подчинить главному — успеваемости и политическому воспитанию студентов.

И. ЯСЕНЕВ

Институт помогает здравоохранению

Два года коллектив врачей и научных работников нашего института, выполняя взятые на себя в письме к товарищу Сталину обязательства, успешно развивает творческую содружественную работу с практическими учреждениями Ленинградской области и Петроградского района Ленинграда.

Только за прошедший учебный год в клиниках института прошли специализацию по различным дисциплинам 44 практических медицинских работника. Для районов области подготовлены специалисты по ЛОР-болезням, врач паталого-анатом, фтизиатры, эндокринолог. Больше других в этом направлении работал коллектив кафедры факультетской терапии во главе с проф. Т. С. Истамановой.

Сотрудники института прочитали в районах области 88 лекций и докладов. Большое внимание уделялось популяризации физиологического учения акад. И. П. Павлова.

Заведующий кафедрой биологии проф. Г. М. Литвер несколько раз выезжал в различные районы с докладами о новых достижениях в биологии — о работах проф. О. Б. Лепешинской.

Наши профессора А. Я. Цигельник, Д. Г. Рохлин, А. В. Мельников, В. Н. Космодамианский, Э. А. Горницкая и другие привлекали практических врачей к научной работе путем проведения совместных кафедральных совещаний, где практические врачи выступали с докладами.

Широкое развитие в этом году впервые получило постоянное прикрепление работников института к районам области и к отдельным лечебным учреждениям. Так, 66 научных работников были прикреплены к 22 районам области и к 17 различным учреждениям. Они сделали туда 229 выездов, вели на местах большую организационно-методическую и лечебно-консультативную работу под совместным руководством областных специалистов и руководителей кафедр института.

Этот вид содружественной работы оказался в высшей степени полезным. Он принес бы еще большую пользу, если бы некоторые кафедры не пытались, чаще чем это следует, заменять своих прикрепленных ассистентов. Этот порок в предстоящем году надо будет решительно изжить и ассистентов прикреплять к определенным районам не менее чем на 6 месяцев.

В новом учебном году предстоит еще более напряженная работа, расширен план содружества с лечебными учреждениями Ленинградской области, намечается большая работа в Карело-Финской ССР.

Практическое здравоохранение ставит перед нами новые, более сложные задачи. Мы обязаны их решить и поднять всю нашу творческую содружественную работу на новую, более высокую ступень.

Проф. С. Я. ФРЕЙДЛИН

Творчество молодежи

Начали свою работу студенческие научные кружки. На первых организационных заседаниях участники кружков подводят итоги своей работы, намечают планы.

Углублять и расширять знания студентов, приблизить научную работу их к клинике, к основным вопросам здравоохранения, сделать ее целеустремленной и практически значимой — таковы задачи СНО в этом году. Сегодня мы печатаем информацию о первых заседаниях кружков на некоторых кафедрах.

У микробиологов

По-новому строится работа молодых микробиологов. Созданы три научно - исследовательские бригады. Одна из них будет заниматься разработкой учения И. П. Павлова в микробиологии, другая совместно с кафедрой инфекционных болезней будет изучать лечение дизентерии синтомицином, третья займется профилактической работой: исследованием наличия гемолитического стрептококка в зеве здоровых людей.

Для студентов младших курсов организуются практические занятия, на которых они смогут познакомиться с основами бактериологической техники. Кроме того, намечается ряд экскурсий в институты экспериментальной медицины, усовершенствования врачей и др.

На одном из двух заседаний были заслушаны доклады, представленные на XII конференцию СНО. В обсуждении докладов приняли участие проф. В. Н. Космодамианский и доцент Т. Г. Старкова.

———

У хирургов

19 сентября состоялось организационное собрание кружка СНО на кафедре факультетской хирургии. На первое занятие пришли и новые члены кружка — 26 студентов IV курса, интересующихся хирургией.

В этом году в практику работы хирургического кружка решено ввести систематические обходы больных, которые будут проводить проф. Е. С. Драчинская и доц. А. М. Рязанский.

Студенты IV курса на первом заседании получили темы для работ и докладов.

———

У терапевтов

Группа студентов III курса включилась в научную работу на клинических кафедрах. 19 сентября на первом заседании кружка СНО при кафедре пропедевтики внутренних болезней 6 студентов из 14 получили темы для научной работы.

Занятие прошло живо, студенты проявили большой интерес к клинике внутренних болезней.

* * *

Более 50 человек пришло на первое заседание студенческого научного кружка на кафедре оперативной хирургии.

Прошли организационные заседания кружков на кафедрах биохимии, биологии, гистологии и др.

———

XII студенческая научная конференция

28—30 сентября будет проводить свою работу XII студенческая научная конференция. Пленарное заседание, посвященное 102-й годовщине со дня рождения И. П. Павлова, вступительным словом откроет почетный председатель СНО проф. М. Д. Тушинский.

На конференции будет доложено 28 докладов — результаты научной работы студентов, выполненной в прошлом году.

УГОЛОК КРОКОДИЛА

Наш друг Крокодил, приехав в институт, попросил проводить его по клиникам. Путешествие оказалось не долгим, но занимательным.

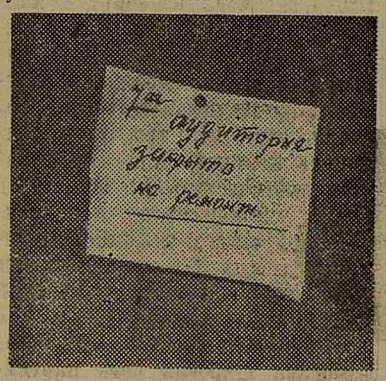
Прежде всего, мы посетили терапевтический корпус. Здесь Крокодил узнал, что крупнейшая терапевтическая клиника института — факультетская — к началу учебного года (точнее, через несколько дней после начала) развернула меньше половины штатного количества коек. В остальных помещениях продолжается ремонт. Темпы и течение его напоминают врачам течение подострого септического эндокардита.

Этажом ниже — в госпитальной терапевтической клинике — ремонт проведен лишь частично. Большая часть палат попрежнему не имеет сигнализации, во многих нет радиопроводки, титан не действует.

В клинике нервных болезней, к ремонту которой приступили еще весной, ряд палат... «закрыт на ремонт». В уже отремонтированную часть для текущего ремонта почти каждый день бодро ходят водопроводчики.

Несказанно удивлен был Крокодил положением кафедры биохимии. По плану к новому учебному году она должна быть значительно расширена. Сейчас кафедра выглядит так: ассистенты ее помещаются на кафедре неорганической химии; научная работа ведется в акушерско-гинекологической клинике; занятия со студентами до последних дней проводились в помещении кафедры физической химии, а реактивы и задачи к занятиям готовятся в помещении ...женской уборной. Попробуйте после этого сказать, что кафедра не расширилась!..

На дверях 7-й аудитории мы увидели об'явление.



— Любопытно, сколько времени будет висеть этот листок? — спросил Крокодил и предложил нам обратиться к читателям с просьбой прислать в редакцию свои предположения и лучшие из них опубликовать. Ответы тт. Пенкина, Бутылкина и Алексеева Крокодил посоветовал нам напечатать вне очереди.

Побывал Крокодил и на очередном новоселье кафедры латинского языка. В этом году оно справляется в терапевтическом корпусе. Студенты-первокурсники с опаской поглядывают на вздыбленные лабораторные столы. Досок нет и латинисты «импровизируют» их из подручного материала — столов.

В актовом зале на первой лекции Крокодил был свидетелем, как проф. П. С. Купалов не мог оторвать ног от невысохшей краски на полу; а студенты сидели в пальто: вешалка в здании отсутствует.

— Я вижу, что к вам имеет смысл заглядывать почаще, — задумчиво сказал Крокодил и обещал посетить институт через недельку.

Э. ЭРГ

Ответственный редактор
Д. ГОЛОВИН

М-38183 Заказ № 1122
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57