ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ПУЛЬС

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПЕРВОГО ЛМИ ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

Газета выходит с 1928 года

№ 11 (2041) ● Пятница, 13 марта 1987 г. ● Цена 1 коп.

● МНЕНИЕ ДЕКАНА

ПРОВЕРКА ГРАЖДАНСКОЙ ЗРЕЛОСТИ

У ШЕСТОГО курса начался последний учебный семестр. Позади пять лет учебы, волнения от тревожного слова «сессия», пересдачи. Позади сестринская и врачебная практика, первый самостоятельный прием больного, первое дежурство, первый выезд на «скорой». Впереди — распределение, госэкзамены и самостоятельная работа.

Казалось бы, что к шестому курсу подошли через десять сессий и пятьдесят сданных экзаменов и дифференцированных зачетов самые сознательные, самые добросовестные студенты, желающие в этот последний год обучения в институте получить как можно больше практических навыков и теоретических знаний. Однако так же остро, как и на младших курсах, стоит вопрос о посещении лекций и пропусках практических занятий. Особенно настораживают последние, максимум которых приходится на субботы и предпраздничные дни на клинических кафедрах. Эти пропуски свидетельствуют о том, что у шестикурсников слабо развито чувство ответственности за судьбу больного, которого они ведут как врачи, что эти пропуски не получают должной оценки на кафедре.

Помню, как проходило распределение на потоки: кафедры рекомендовали самых достойных, актив курса подробно обсудил каждую кандидатуру. А сколько было сказано слов, что без хирургии и акушерства тот или иной кандидат не представляет своей жизни. Но первые же проверки посещаемости лекций по хирургии показали, что она едва составляет 45—50 процентов.

Вероятно, необходимо еще более принципиально подходить к подбору кандидатов и их распределению на потоки по основным специальностям. Выпускающим кафедрам нельзя оставлять без внимания ни один пропуск лекций или практического занятия так, как это делает уже много лет кафедра внутренних болезней № 2, взяв под контроль каждого нарушителя учебной дисциплины. Определение причины пропуска, отраженное в допуске к занятиям («по уважительной причине», «дежурство по ректорату», «донорский день») не должно освобождать студента от знания пропущенной темы, владения теми манипуляциями, которые на нем осваивались. Необходимо еще раз обратить внимание на подготовку выпускников в соответствии с требованиями квалификационной характеристики врача, на развитие у него практических навыков.

Проблемы. Поиски. Размышления

Предстоящий семестр у шестикурсников будет насыщенным — это и лекции не только по основным специальностям, но и по клинической аллергологии и иммунологии, занятия в группах по информатике и медицинской технике, по «узким» специальностям: офтальмологии, лор-болезням и др. Это — распределение и государственные выпускные экзамены, где идет проверка гражданской зрелости выпускника и уровня его практических и теоретических знаний. Хочу отметить, что к госэкзаменам будут допущены только те студенты, которые полностью выполнят учебный план и будут положительно аттестованы выпускающими кафедрами.

Как врач, знаю, что каждый пропущенный студентом час учебного времени, плохо усвоенчая тема занятия могут обернуться ошибками в последующей работе, неверием больного и его родственников в лечащего врача. Многие из шестикурсников из-за болезни близких людей знакомы, к сожалению, с этим. Надеюсь, что понимание ответственности и сложности предстоящей самостоятельной работы и поможет выпускникам успешно пройти все этапы последнего — двенадцатого семестра.

В. ЛАПОТНИКОВ,
декан шестого курса

● ИТОГИ СЕССИИ

КАК ВСЕГДА?

Экзамен по хирургическим болезням в зимнюю сессию, как всегда, пятый курс стоматологического факультета сдавал на кафедре хирургических болезней, руководимой профессором А. М. Ганичкиным. Сейчас подведены итоги сессии, проведено кафедральное заседание, посвященное именно этому вопросу, сделаны соответствующие выводы, учтены недоработки.

Необходимо при этом отметить, что к экзамену по хирургии были допущены все студенты пятого курса. Из 232 студентов около 50 процентов (113 человек) сдали экзамен на отлично — и только 31 студент сдал на удовлетворительно. В некоторых группах (573, 575) были только хорошие и отличные оценки. Средний балл по курсу составил 4,35.

При сравнении итогов этого экзамена с прошлой зимней сессией существенных различий не отмечено. Средний балл остался таким же. Обсуждая результаты сессии на кафедральном заседании, пришли к выводу, что, несмотря на довольно высокий средний балл, студенты недостаточно хорошо знают вопросы по военно-полевой хирургии, слабы практические навыки по оказанию экстренной помощи при различных хирургических ситуациях.

С целью углубления знаний студентов необходимо чаще привлекать их к операциям, перевязкам, различным методам обследования больных. В свою очередь, требуются обновление демонстрационного материала кафедры, оснащение ее современной аппаратурой, расширение учебной базы. Но только этих мероприятий недостаточно для повышения качества теоретических и практических знаний студентов. Необходимы усилия и с их стороны, а именно: регулярное посещение лекций, более ответственное отношение к практическим занятиям и индивидуальной подготовке.

Мы уверены, что сотрудники кафедры найдут пути к повышению уровня знаний студентов, соответствующих требованиям сегодняшнего дня, требованиям высшей школы.

Н. ВОЛКОВ

● НАШИ ИНТЕРВЬЮ

НА НОВОМ МЕСТЕ

В связи с вводом в строй крупнейшего в стране нефро-урологического комплекса общественная редколлегия «Пульса» планирует регулярно публиковать материалы, связанные с этим событием.

Наши корреспонденты обратились с тремя одинаковыми вопросами к заведующему кафедрой пропедевтики внутренних болезней профессору С. И. Рябову, заведующему кафедрой урологии профессору В. Н. Ткачуку и главному врачу клиник М. Е. Семенову. Вот эти вопросы:

1. Ваше мнение о качестве выполнения строительных работ?

2. Основные трудности первых дней работы в новом здании?

3. Какие планы будут реализованы в связи с открытием нефрокорпуса?

И вот какие ответы были даны.

С. И. РЯБОВ.

1. Внешне строительные работы выполнены эффектно, но по существу — плохо.

2. Сразу стали ощущаться и отсутствие вентиляции, и отсутствие должной лабораторной службы, и другие компоненты, необходимые для нормального функционирования большого коллектива. Много текущих нерешенных «мелочей».

3. Будем продолжать работу над созданием единого научно-лечебно-учебного комплекса. Нужно попробовать ввести бригадный подряд.

В. Н. ТКАЧУК.

1. Качество выполнения строительных работ — неудовлетворительное.

2. Основная трудность в настоящее время — нет возможности оперировать из-за протечек в операционных.

3. Будем продолжать работу головного урологического центра Ленинграда и северо-запада, внедрять операцию трансуретральной резекции, новые функциональные и иммунологические тесты.

М. Е. СЕМЕНОВ.

1. В сравнении с другими новыми медицинскими объектами, у нас строительные работы выполнены лучше. Ну а многочисленные недостатки — это не только по вине строителей. Здесь несут ответственность и наш ОКС, и проектанты.

2. Многие из трудностей, с которыми мы столкнулись, связаны именно с недоделками строителей. Но ведь часть наших сегодняшних забот — недоукомплектованность штатами, отсутствие части работоспособного оборудования и т. п. — следствие и наших с вами «недоработок». И эти трудности мы сейчас решаем, стараясь сделать все по возможности быстрее.

3. Планируются значительное расширение нефрологического и урологического отделений, увеличение гемодиализных мест и многие другие мероприятия, связанные с улучшением лечебной работы.

Интервью взяли члены лечебного отдела общественной редколлегии «Пульса»

А. ВАСИЛЬЕВ,
Е. ХВАТОВ

● ИДЕТ МЕСЯЧНИК БЕЗВОЗМЕЗДНОГО ДОНОРСТВА, ПОСВЯЩЕННЫЙ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

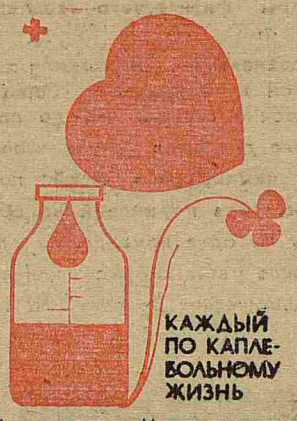
ДОЛГ ВРАЧА И ГРАЖДАНИНА

XXVII съезд КПСС поставил перед отечественным здравоохранением задачу — обеспечить каждому советскому человеку своевременную квалифицированную медицинскую помощь, чуткое отношение к больному...

Для решения этой задачи органы здравоохранения проводят широкий комплекс мероприятий. Одним из важных разделов медицины является развитие и совершенствование клинической трансфузиологии — науки о переливании крови, ее компонентов и препаратов. Основной путь получения крови — развитие донорского движения, главной формой которого в настоящее время является безвозмездная дача крови. Дарение крови — это акт высокогуманный и патриотический, но для студентов и медицинских работников он должен быть особо осознанным.

С помощью Комитета Красного Креста, парткома, комитета ВЛКСМ, активистов общества Красного Креста наш коллектив добился по безвозмездному донорству второго места по Ленинграду.

В марте 1986 года 1200 студентов и сотрудников института стали донорами. Первое место на лечебном факультете занял третий курс, второе — четвертый курс, третье — второй курс, четвертое — пятый курс. Мало доноров было на шестом курсе, что в основном связано с работой субординаторов на эпидемии гриппа. На стоматологическом факультете наибольшее число доноров было на третьем курсе, второе место занял первый курс, третье — второй курс, четвертое — четвертый курс и пятое — третий курс. В ноябре дополнительно организованы дни донорства, в течение которых еще 678 человек дали кровь. В результате годовое плановое задание по безвозмездному донорству оказалось перевыполненным на 17 процентов. Но и это не предел.



Мы призываем всех студентов-доноров прийти и привести своих товарищей на донорский пункт, чтобы выполнить свой патриотический долг врача и гражданина.

З. КОСТИНА,
председатель Комитета Красного Креста, профессор

КОНКУРС

Двенадцатая аудитория в марте собрала участников конкурса на звание «Лучший терапевт шестого курса» и их болельщиков. Кафедра внутренних болезней № 2 в очередной раз проводила олимпиаду. Авторитетное жюри возглавлял заведующий кафедрой, заслуженный деятель науки РСФСР профессор Г. Б. Федосеев.

В конкурсе участвовали лучшие представители групп. Будущие врачи-терапевты должны были продемонстрировать свое умение быстро и правильно поставить диагноз, выбрать верную врачебную тактику. Ответы двенадцати соревнующихся оценивались по двадцатибалльной системе.

Болельщики, к сожалению, не столь многочисленные, как в прошлые годы, с волнением ожидали начала конкурса. После короткой подготовки конкурсанты зачитывали свою задачу, чтобы все присутствующие в зале могли принять участие в ее решении. На слайдах были представлены результаты анализов, рентгенограммы, ЭКГ.

Самым удачным было признано выступление студента группы 630 К. С. Алешкина. Его победа на олимпиаде не случайность — это закономерный результат хорошей учебы, что создало прочную базу знаний и позволило блестяще диагностировать феохромоцитому, верно наметить план проведения терапевтических мероприятий. Все шесть арбитров дали К. С. Алешкину максимальное количество баллов — по 20.

Второе место в конкурсе заняла студентка группы 619 Ю. М. Богданова, набравшая 115 баллов.

Победители конкурса будут награждены почетными грамотами и первыми пойдут на распределение.

Профессор Г. Б. Федосеев в своем выступлении отметил, что в дальнейшем форма проведения олимпиады будет совершенствоваться, в состав жюри будут введены студенты.

М. МЕНШУТИНА,
член общественной редколлегии

ЛМИ Интернациональный

РЯДОМ С ВАМИ

В Советском Союзе обучается большое количество иностранцев. Различные специальности получают они в профтехучилищах, техникумах, высших учебных заведениях. Не является исключением и наш институт. В его стенах обучаются студенты из стран Ближнего Востока, из Финляндии, ГДР и других. Много трудностей встречается на их пути: языковой барьер, новые обычаи, уклад жизни. Но ребята с честью выходят победителями из этих испытаний. Наиболее сложной проблемой является то, что обучение идет на русском языке, основы которого они постигают всего за девять месяцев занятий на подготовительном отделении.

Одна из трудностей на первом курсе: при обучении на кафедре общественных наук иностранцы не всегда понимают некоторые термины и положения. Хорошо бы помимо обязательных семинарских занятий устраивать для иностранных студентов факультативы, где разъяснялись бы значения некоторых слов, политических и философских выкладок, показывалось бы на реальных событиях и примерах применение определенных положений и выводов общественных наук на современном этапе в тех или иных странах.

Неплохо было бы устроить и экзамены для иностранных студентов по некоторым предметам во время работы в совхозе. Это разгрузит для них весеннюю сессию и позволит подготовиться к экзаменам по остальным предметам во время сессии. Хороший пример тому — экзамен по биохимии, перенесенный на время полевых работ.

Четвертый курс — начало освоения будущей специальности. Расширяется круг клинических дисциплин, еще более усложняется процесс обучения. Но некоторые иностранцы не привыкли к самостоятельности. Даже не могут сами написать учебную историю болезни. Надо уделить больше внимания этому вопросу. Очень важно, чтобы иностранный студент без посторонней помощи смог написать как клиническую, так и академическую историю болезни.

Случалось так, что иностранные студенты словно бы и не были замечаемы преподавателем в группе — ведь их так мало в ней. Мы считаем положительным экспериментом образование иностранных групп, начиная с пятого курса. Ведь в ходе обучения к иностранным студентам предъявляются такие же требования, как и к советским.

Хочется сказать, что, несмотря на все эти предложения, ребята из братских стран не хотят себе каких-либо поблажек или уступок, хотя и понимают, что эти уступки помогли бы более успешному нашему обучению в институте.

Ахмед СИБАЙ,
студент шестого курса (Сирия)

● ТРЕЗВОСТЬ — НОРМА ЖИЗНИ

НА КОНФЕРЕНЦИИ

Состоялась научно-практическая конференция 1-го ЛМИ «За здоровый образ жизни», организованная советом институтского отделения Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость. В ее работе приняли участие представители почти всех подразделений института.

С освещением итогов работы выступил председатель общества профессор М. М. Соловьев. О деятельности комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом рассказал собравшимся председатель комиссии главный врач клиник М. Е. Семенов. Доцент кафедры психиатрии В. В. Дунаевский интересно представил тему «Алкоголизм как медицинская и социальная проблема». О первом практическом опыте совместной работы организации общества борьбы за трезвость стоматологического факультета и ЛОМО, о положительных результатах, трудностях и проблемах организации рассказала сотрудник кафедры внутренних болезней стоматфакультета Е. В. Донченко. В завершении с кратким обзором художественной литературы по теме борьбы с пьянством и алкоголизмом, наркоманией «Когда человек себе враг» выступила сотрудник библиотеки Х. И. Казонен.

В рамках работы конференции проводился конкурс наглядной агитации подразделений института по антиалкогольной тематике и выставка литературы из фондов библиотеки 1-го ЛМИ. Приятно отметить, что все представленные на конкурс работы отличались высоким уровнем выразительности и художественного исполнения, трудно было выделить лучшие. Проведенное анкетирование помогло определить победителей:

медицинское училище при 1-м ЛМИ — первое место,

кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии — второе место,

кафедра русского языка и психиатрии — третье место.

Е. БОГДАНОВА,
отв. секретарь общества борьбы за трезвость

Иван ДЕМЬЯНОВ

ЛУЧШЕЕ ЛЕКАРСТВО

Всех лекарств целебнее — сердечность.
Без нее нам не видать удач.
Всех лекарств нужнее — человечность.
Чуткость — самый наилучший врач.

Порошки, компрессы, банки, шприцы...
Не унять вам часто боль и стон.
Вас не так порой недуг боится,
Как сердечности боится он.

Так дари ее, коль ею дышишь —
Сердца всемогущие лучи!
Ведь ее в аптеках не отыщешь —
И рецепт не выпишут врачи.

СЛОВО О ВРАЧЕ

Быть врачом — не всем под силу это —
Без души немыслим чуткий труд.
Труд врача — подобен волнам света,
Что весной живую силу льют.
Но лучи и лунные знакомы,
Без тепла бродящие в ночи...
Есть врачи! А есть — одни дипломы —
Лунные холодные лучи...

● УЛЫБКА ДЛЯ ВАС

СЫРОЕД

Речь его дышала признательностью, когда он окликнул меня на автобусной остановке.

— Вы были правы, щелочные фрукты отдельно от кислых!

Меня осенило. Прошлой весной его интересовало дипломированное мнение о раздельном питании. Помнится, я довольно удачно укрылся за общими рассуждениями.

На его лице резко обозначились скулы, жилистым рукам было подозрительно свободно в рукавах.

— И как... — выдавил я, — ...самочувствие!

— Лекции читаю, статьи пишу. Летом был в походе, наравне с молодыми. С позиции физика пытаюсь анализировать свой эксперимент.

Автобус запаздывал, и он успел посвятить меня в отдельные детали анализа. Они, отчасти, совпадали с моими представлениями. Пахнуло ветерком модных теорий.

— Злаки употребляю в естественном виде.

— А хлеб!

— Хлеба не ем, — не удержался от щегольства мой собеседник.

Это с моими убеждениями не совпадало. Потянуло душком православной старины. В бороде физика обнаружились седые пряди, просветленный взгляд напомнил о вечном.

— Дважды в неделю хожу в овощной, по выходным — на базар.

— Да-а... — протянул я, вспомнив вчерашнюю очередь за сосисками.

— Не все выдерживают, — сокрушенно добавил он. — Труднее стало доставать чистый мед и орехи.

Повеяло романтикой Фенимора Купера. Я жадно внимал Последнему из Сыроедов, гибнущих под натиском урбанизации.

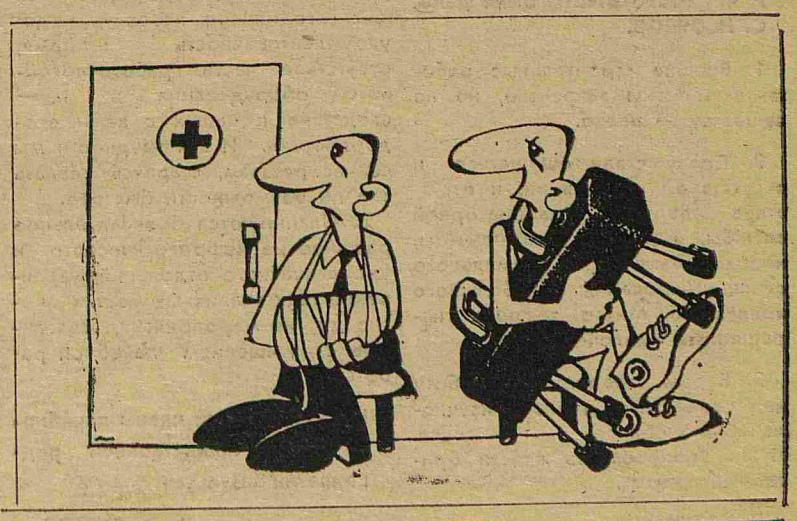
— За предательство перед организмом приходится платить, — философствовал он. — Переходный период длится около года...

Дунул свежий ноябрьский ветерок. Сыроед покачнулся. Заметив мой вопросительный взгляд, пояснил:

— Я держусь уже семь месяцев и собираюсь...

Я не дал ему договорить и бережно подсадил в подошедший автобус.

С. ХРИСТОФОРОВ,
член общественной редколлегии



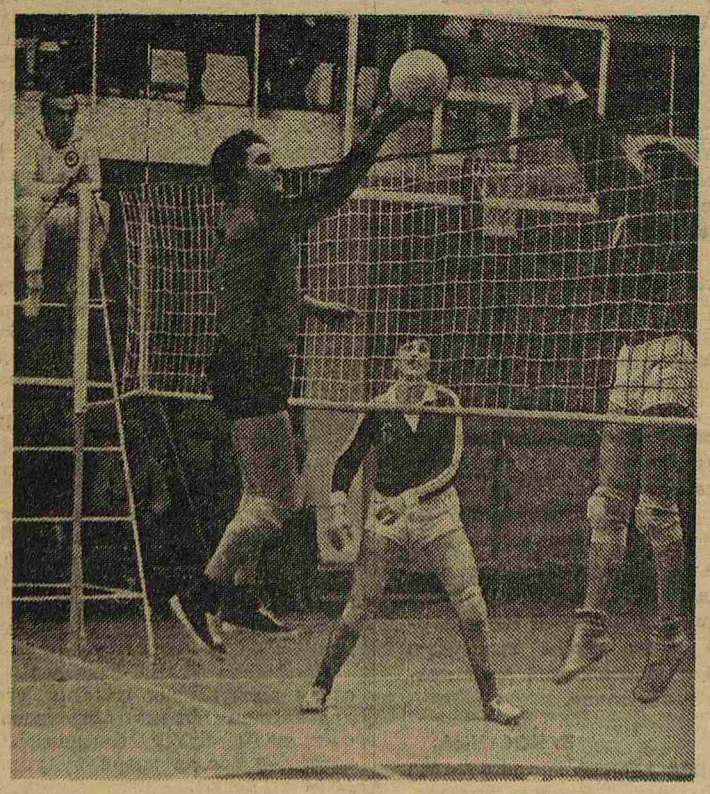
САПОЖНИК БЕЗ САПОГ?

Спорт

Во время студенческих каникул в 1-м ЛМИ проходили ставшие уже традиционными соревнования по волейболу между сотрудниками кафедр. Количество команд в этот раз увеличилось— так что пришлось организовать две подгруппы по восемь команд.

Первую подгруппу составили сильнейшие команды кафедр терапевтических болезней № 1, 2, 3, ВНИИПа, общей хирургии, хирургических болезней № 2, ВМК, кафедры физического воспитания.

Соревнования проходили в упорной и интересной борьбе. Достаточно сказать, что до последнего дня было неясно, кто же будет чемпионом в своей подгруппе. Без поражений не обошлась ни одна команда. И только после матча команд клиники терапевтических болезней № 1 и ВНИИПа определился чемпион. Им стала команда ВНИИП, выигравшая решающий матч со счетом 2:0. На втором месте — команда клиники терапевтических болезней № 1.



Не беда, что были побежденные. Все равно — выиграло здоровье. Нельзя не отметить, что в составе команд была не только молодежь, но и их старшие коллеги. Достойным примером для молодых стали профессор Ю. Н. Левашов, заведующий кафедрой медицинской подготовки Н. Н. Винничук, преподаватель этой же кафедры А. А. Мясников, ассистенты Г. В. Морозов — кафедра общей хирургии, Е. В. Шляхто — кафедра терапевтических болезней № 1 и другие.

К сожалению, не обошлось без проблем. Хотелось бы более профессионального, квалифицированного судейства, хорошего мяча для игры. И, пожалуй, главная проблема — отсутствие зала. Неужели кафедра физического воспитания не может выделить зал в удобное для занятий сотрудников время хотя бы один раз в неделю? А может, действительно — сапожник без сапог?

Б. СОКОЛОВ

М-28399 Заказ № 9310 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57. Редактор А. Я. ПАПАХОВ