ПУЛЬС

№ 11 (2535) пятница, 23 октября 2015 года

Издается с 1928 года

Газета Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова

В номере:

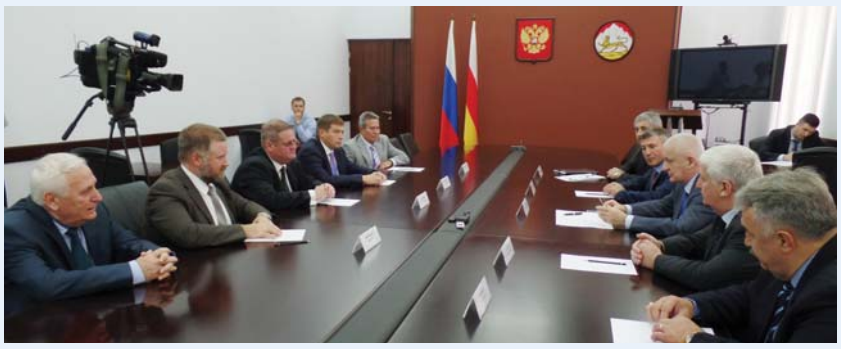
«Учиться было нелегко, но не учиться было нельзя» стр. 4–5

«Нет медицины без хирургии, также нет и хирургии без анатомии» стр. 6–7

Конференция «Фотодинамическая терапия и фотодиагностика» Научное обозрение

Петербургские медики – Осетии

С 7 по 10 сентября ведущие специалисты Университета посетили Республику Северная Осетия – Алания в рамках проекта «Петербургские медики – Осетии». Проект был реализован представительством РСО – Алания и осетинским землячеством в Санкт-Петербурге. Делегация посетила республику по приглашению временно исполняющего обязанности главы Республики Северная Осетия – Алания Т.К. Агузарова в сопровождении представителя республики в СЗФО Б.В. Газалова и председателя осетинского землячества в Петербурге П.Е. Наниева. Клиническая база для работы была предоставлена республиканским Минздравом во главе с временно исполняющим обязанности министра здравоохранения Т.Д. Ревазовым.



Встреча петербургской делегации с представителями республики Северная Осетия - Алания

Осмотр больных оториноларингологического профиля

Подведение итогов поездки на встрече с ректором Университета

В состав рабочей группы вошли более десяти специалистов: доктор медицинских наук, специалист в области кардиохирургии, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко; доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, проректор по учебной работе А.И. Яременко; доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой урологии, проректор по международным связям С.Х. Аль-Шукри; доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии С.А. Карпищенко; доктор медицинских наук, профессор, руководитель отделения сердечно-сосудистой хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины, профессор кафедры факультетской хирургии А.С. Немков; доктор медицинских наук, профессор кафедры скорой медицинской помощи и хирургии повреждений Г.М. Бесаев; заместитель главного врача клиники, начальник отдела по работе с территориальными органами здравоохранения Т.В. Буглаева; доктор медицинских наук, заведующая лабораторией слуха и речи Научно-исследовательского центра М.Ю. Бобошко; кандидат медицинских наук, доцент кафедры скорой медицинской помощи и хирургии повреждений И.Г. Джусоев; кандидат медицинских наук, врач-нейрохирург высшей категории отделения нейрохирургии З.Ю. Аликов; кандидат медицинских наук, врач-нейрохирург отделения нейрохирургии Д.Н. Абуков.

Программа пребывания наших специалистов включала в себя встречи с медицинским персоналом североосетинских клиник, ознакомительные беседы с врачами, а также прием больных. Участники поездки поделились с редакцией своими впечатлениями. Как отмечает Т.В. Буглаева, основная цель в контексте клинической работы достигнута – состоялось плодотворное общение с докторами: «Мы посетили областную больницу, Северо-Кавказский многопрофильный медицинский центр в г. Беслане, побывали в различных учреждениях поликлинической сети. Налаженные в процессе этого общения контакты уже дают определенные результаты: началась активная работа по заочным консультациям, и в ближайшее время планируется прием первых пациентов».

По словам О.А. Гриненко, состоявшаяся поездка в большей степени носила ознакомительный характер, ее целью было понять, какие врачи и какие виды помощи наиболее востребованы в республике, какие обучающие методики пока недоступны. Важной задачей наших врачей была популяризация медицинского образования в среде молодежи. А.И. Яременко подтвердил: в дальнейшем возможна целевая подготовка медицинских кадров первичного звена и повышение квалификации в клинической ординатуре и аспирантуре под конкретные потребности региона на базе Университета. «Что касается моей специальности – челюстно-лицевой хирургии – поездка была очень насыщенной. За два дня мы посмотрели свыше двадцати больных, нескольких прооперировали, активным в контексте обмена опытом было общение с медицинским персоналом».

М.Ю. Бобошко: «Работа в Республиканской клинической больнице города Владикавказа была очень плодотворной. В первый день совместно с оториноларингологами я вела осмотр пациентов с аудиограммами. Во время детского приема большинство маленьких пациентов поступали ко мне с сенсоневральной тугоухостью, также поднимался вопрос о возможности проведения кохлеарной имплантации и слухопротезирования. К моему большому сожалению, коллегам приходится работать в очень непростых условиях. В Северной Осетии всего три сурдолога – один детский и два взрослых. На их работе, несомненно, сказываются отсутствие необходимой аппаратуры и огромный объем информации для обработки. К примеру, врач-сурдолог самостоятельно выполняет аудиометрию, хотя у нас аудиограммы делает медицинская сестра, работающая на приеме с врачом. Но я верю, что мы сможем им помочь. Могу сказать совершенно точно, что в Осетии нас ждали, мы были там востребованы».

С.Х. Аль-Шукри: «Поездка оказалась крайне эффективной. На встрече с главой республики обсуждались актуальные вопросы здравоохранения и возможные пути дальнейшего сотрудничества. Мы ознакомились с ведущими специалистами, в том числе в области урологии. Мною была прочитана лекция на тему «Применение роботизированной технологии в урологии», и достигнута договоренность о приеме тяжелых урологических больных в клинику Университета. В дальнейшем планируется организация программ повышения квалификации специалистов-урологов Республики Северная Осетия – Алания и лечение больных на базе клиники Университета.

С.А. Карпищенко: «Мы имели возможность на самом высоком уровне высказать свои мысли и поделиться опытом относительно возможности улучшения системы здравоохранения и качества подготовки каждого конкретного специалиста. Безусловно, нельзя не отметить невероятное гостеприимство хозяев, сделавших все возможное для нашего комфортного пребывания. Основой практической части визита были консультации пациентов и совместные обходы в отделениях Республиканской больницы Владикавказа. Мы консультировали и осматривали по-настоящему сложных пациентов с непростыми клиническими сюжетами. Большинство из представленных нам ЛОР-пациентов приедет в Санкт-Петербург для хирургического лечения. Были также достигнуты договоренности о возможности дистанционного консультирования, что в нашей специальности нередко является достаточным для постановки диагноза и принятия решения о тактике ведения пациентов.

Самым сильным, эмоционально значимым эпизодом нашего визита было посещение «Города Ангелов» и возложение венков к Мемориалу на месте 1-й Бесланской школы. Трагедия, известная во всем мире, потрясла 11 лет назад, но теперь, когда мы побывали на этом месте, увидели фотографии погибших детей, услышали очевидцев тех событий, она стала еще ближе. Погибших не вернуть, но мы все перед ними в долгу. И что касается нашей гуманитарной миссии, то надеемся, мы выполнили ее сообразно ожиданиям жителей Северной Осетии. Сотрудничество, конечно, продолжится и в дальнейшем по линиям образовательной, научной и лечебной деятельности, а главное, на основе добрых, человеческих отношений».

Г.М. Бесаев: «При беседе с коллегами и при разборах наиболее сложных клинических случаев, меня в первую очередь интересовали пациенты, получившие тяжелую сочетанную травму с различными осложнениями травматической болезни. Отмечу, что по результатам осмотра, некоторых особенно сложных больных с последствиями повреждений опорно-двигательной системы, нуждающихся в оперативном лечении, уже готовят к отправке к нам в Санкт-Петербург.

Для осетинских коллег мною были прочитаны две лекции по сочетанной траве и тяжелым повреждениям таза. На лекциях внимание слушателей акцентировалось на особенностях тактики и травматологического пособия пострадавших с тяжелыми механическими травмами, полученными, в основном, при дорожно-транспортных происшествиях и падениях с большой высоты.

Позже на встрече с врачами и администрацией Республики обсуждались вопросы об организации работы в клинике сочетанной травмы и в противошоковом операционном блоке. В Республиканской клинической больнице в скором времени планируется открытие полномасштабного травматологического центра первого уровня, где будет осуществляться комплексное обследование и лечение пострадавших с тяжелой сочетанной травмой с использованием самого современного лечебно-диагностического оборудования».

А.С. Немков: «Во время визита мы посетили несколько медицинских учреждений. Первым стала Республиканская многопрофильная больница, располагающая двумя кардиологическими отделениями. На этой базе учатся клинические ординаторы и аспиранты Северо-Осетинской государственной медицинской академии. За время приема было проконсультировано 19 больных, четырех из них планируется оперировать в ПСПбГМУ по каналу высокотехнологичных методов лечения. Для остальных уточнен диагноз, определена дальнейшая тактика обследования и лечения. В тот же день состоялась лекция для кардиологов, эндоваскулярных хирургов и кардиохирургов Осетии по хирургическому лечению ишемической болезни сердца. На следующий день мы побывали в Беслане, в Федеральном сосудистом центре. Он оснащен по последнему слову техники, там проводятся коронарографии, выполняются ангиопластики и стентирования коронарных артерий. Центр открылся несколько лет назад и поток больных пока небольшой, однако врачи довольно успешно справляются как с эндоваскулярными, так и с открытыми операциями на сердце. С главным врачом и сотрудниками центра состоялась предметная беседа о возможных совместных проектах. С кардиохирургами обсуждена тактика ведения больных с сочетанной клапанной и коронарной патологией. Позже для нас была организована поездка в горы, в Аланский Свято-Успенский мужской православный монастырь. Встреча с настоятелем произвела глубочайшее впечатление на всех участников. В течение трех дней пребывания в столице Осетии Владикавказе делегация из Петербурга была окружена теплотой и заботой. Знакомство с многовековой историей этой чрезвычайно интересной республики, бережно хранящей старые традиции и одновременно внедряющей достижения современности, позволили глубже узнать образ жизни, интересы местных жителей, достижения и сложности нынешнего времени».

Участники поездки за время своего визита осмотрели более 350 больных, провели обходы четырех специализированных отделений. Было прооперировано четыре пациента, рекомендована госпитализация более чем 60 больным (пациенты отобраны по профилям кардиохирургия, оториноларингология, урология, челюстно-лицевая хирургия).

29 сентября состоялась встреча ректора Университета, академика РАН, профессора С.Ф. Багненко с несколькими членами делегации. В беседе также приняли участие полномочный представитель Президента Республики Северная Осетия – Алания в Северо-Западном федеральном округе Б.В. Газалов и председатель Осетинского землячества Санкт-Петербурга П.Е. Наниев. Они сердечно поблагодарили ректора за организацию поездки наших специалистов, рассказали о том, какую большую помощь оказали доктора ПСПбГМУ, и с какой благодарностью она была воспринята и осетинскими врачами, и пациентами. Обсуждались варианты дальнейшего сотрудничества в контексте клинической работы, было предложено заключить Договор между Университетом и Северо-Осетинской государственной медицинской академией с целью подготовки специалистов.

На экскурсии в Аланский Свято-Успенский мужской православный монастырь

Материал подготовили
Мария Зорина и *Ольга Лалетина*

Благодарственное письмо в «Пульс»

19 сентября проведена юбилейная (55 лет) встреча выпускников-шестидесятников (68-й выпуск 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова, 1960 год).

Оргкомитет от имени всех сокурсников выражает искреннюю благодарность сотрудникам редакции газеты «Пульс» за своевременный выпуск юбилейного материала; ректору Университета, академику РАН, профессору С.Ф. Багненко за теплое приветствие в адрес юбиляров; проректору по воспитательной работе Университета, профессору А.А. Потапчук за подготовку и проведение поздравительного концерта «Студенты XXI века – Шестидесятникам прошлого столетия», а также персонально всем талантливым исполнителям художественных номеров, студентам М. Прокопенко, П. Березиной, Ф. Мордовцу, А. Хрипушиной, И. Аксеновой, О. Ковригиной, Н. Орловой, А. Пронозе, Ю. Ланиной, А. Шестых, Е. Аграмяну, А. Остапчук и Е. Белоусову.

Учитывая быстротечность времени и лимиты биологической жизни, следующая встреча намечена на пятницу 19 (?) сентября 2017 года.

Сотрудники Университета – академик РАН *А.А. Скоромец*,
профессора *М.М. Соловьев*, *Ю.И. Мусийчук*, *А.И. Кирсанов*

Европейские игры мастеров

С 1 по 11 октября в Ницце проходили Европейские игры мастеров.

Мастера – ветераны спорта. Со всей Европы съехалось 7000 спортсменов, которые соревновались в своих возрастных категориях: от 27 лет. Самым старшим участником Игр была 92-летняя легкоатлетка. Разыгрывались медали в 20 видах спорта. Радостно отметить, что за российскую команду выступала Ольга Андреевна Гусева, старший преподаватель кафедры физического воспитания и здоровья, тренер студенческой сборной команды по академической гребле «СКИФ 1 Мед».

В Ницце нет гребного канала, поэтому соревнования проходили в море на специальных лодках. Они более устойчивые и называются прибрежными.

Гонки проходили 1 и 2 октября, дистанция – 5 км. Сложность заключалась в том, что на волнах тяжело удержать ровный курс, надо умело обойти буйки и избежать навала (столкновения) с другими лодками, так как все стартуют одновременно.

В составе четверки с рулевым Ольга Андреевна стала абсолютным чемпионом Европейских игр.

Поздравляем с золотой медалью!

Кафедра физического воспитания и здоровья

Светлая память

26 сентября ушла из жизни врач лечебной физкультуры Светлана Исаевна Кутузова.

В 1979 году она окончила институт им. П.Ф. Лесгафта. В поликлинику с клинико-диагностическим центром Университета пришла в 1984 году на должность старшего методиста ЛФК. С 1994 года и до последних дней работала в должности врача лечебной физкультуры. За время работы в поликлинике Светлана Исаевна проявила себя как высококвалифицированный специалист, умеющий понимать больных, сочувствовать им. Она всегда была готова помочь и словом и делом, была выдержана и доброжелательна, как с пациентами, так и с коллегами. За добросовестную трудовую деятельность в Университете, профессионализм и преданность выбранной профессии имела многочисленные благодарности администрации ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Коллектив поликлиники выражает искренние соболезнования родным и близким Светланы Исаевны.

Музей ПСПбГМУ приглашает студентов принять участие в проекте «Музей открывает фонды»

Будет предоставлена возможность исследовать музейные предметы, которые обогатят ваши знания в области историко-медицинского наследия, памятников медицинской техники, откроют неизведанные страницы жизни и деятельности выдающихся ученых-медиков, внесших большой вклад в развитие отечественной медицины.

Лучшие научно-исследовательские работы будут представлены на городской конференции в апреле 2016 года в Музее Анны Ахматовой (Фонтанный дом).

Желающие принять участие в проекте приглашаются в музей 2–13 ноября 2015 г. с 10 до 17 часов (30 корпус, 1 этаж).

Телефон: 338 6734.

КОНКУРС

ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА

Объявление о конкурсе на замещение должностей по трудовому договору:

Профессора кафедры: хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой (0,25).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора.

Доцента кафедры: гематологии, трансфузиологии, трансплантологии факультета последипломного обучения (0,25).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника).

Руководителя отдела: онкологии, гематологии и трансплантологии для подростков и взрослых научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой.

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет.

Заведующего лабораторией: фармакоэпидемиологии и фармакокинетики отдела фармакоэпидемиологии и биомедицинской статистики института фармакологии им. А.В. Вальдмана(0,5).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование, ученая степень доктора или кандидата наук. Наличие научных трудов. Опыт научной и организаторской работы не менее 5 лет.

Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 28.12.2015 г. на заседании Ученого совета Университета. Последний день приема заявлений для участия в выборах и конкурсе – 17.12.2015 г.

Ассистента кафедры: сестринского дела (0,25); дерматовенерологии с клиникой (0,5); хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой (0,5); терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой (0,5).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук – без предъявления требований к стажу работы.

Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 25.12.2015 г. на заседании Совета лечебного факультета. Последний день приема заявлений для участия в конкурсе – 14.12.2015 г.

Старшего научного сотрудника: лаборатории трансплантологии отдела биотехнологий научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой (0,5); лаборатории молекулярной диагностики научно-методического центра молекулярной медицины МЗ РФ; отдела детской онкологии, гематологии и трансплантологии научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р.М. Горбачевой; лаборатории экспериментальных исследований центра лазерной медицины (0,5).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по соответствующей специальности не менее 10 лет, наличие научных трудов или авторских свидетельств на изобретения. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

Научного сотрудника: отдела абдоминальной онкологии научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины (0,5).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 5 лет, наличие авторских свидетельств на изобретения или научных трудов. При наличии ученой степени – без предъявления требований к стажу работы.

Младшего научного сотрудника: лаборатории медицинской генетики отдела молекулярно-генетических и нанобиологических технологий научно-исследовательского центра; лаборатории клинической фармакологии аддиктивных состояний отдела психофармакологии института фармакологии им. А.В. Вальдмана (0,25).

Требования к квалификации: высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки – без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения.

Конкурс на вышеперечисленные должности состоится 18.02.2016 г. на заседании Научного совета. Последний день приема заявлений для участия в конкурсе – 08.02.2016 г.

Конкурс состоится состоятся в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России по адресу: Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, дом 6-8.

Внимание! Объявление о выборах на замещение должности заместителя директора по научной работе научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины (0,5), опубликованное в выпуске газеты «Пульс» №10 от 18.09.2015 считать объявлением о конкурсе на замещение должности заместителя директора по научной работе научно-исследовательского института хирургии и неотложной медицины (0,5).

Справки по телефонам: 338 7104; 338 7152.

Международные отношения

21 июля состоялся визит в Университет делегации из Автономного района Внутренняя Монголия (КНР). Гостей представляли Бай Сянцюнь – заместитель председателя Народного Правительства, Бай Баоюй – начальник научно-технического департамента, Синь Лицзянь – начальник четвертого секретариата канцелярии Правительства, Чи Бо – начальник отдела высоких технологий научно-технического департамента, Чжу Бинвэнь – директор совета университета, и Ду Маолин – ректор Медицинского университета Внутренней Монголии.

Представители делегации КНР

На встрече ректор нашего Университета, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко подробно рассказал об истории ПСПбГМУ, а также о формах обучения, доступных для иностранных граждан. Он отметил, что на данный момент в Университете нет способа полноценно использовать и преподавать китайскую медицину, однако есть планы, как пройти тот путь, который китайская медицина прошла в Европе. Например, уже сейчас элементы иглорефлексотерапии присутствуют в перечне наших образовательных программ и медицинских услуг. Среди почетных докторов ПСПбГМУ – ректор Синцзянского государственного университета в Китае, профессор Халмурад Упур. С.Ф. Багненко подчеркнул возможность и целесообразность проведения совместных научно-образовательных конференций, рассказал о том, что находится под впечатлением после посещения Китайского медицинского университета.

Китайская сторона, в свою очередь, отметила мировую известность ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и его хорошую репутацию в Китае, подчеркнула, что помнит то время, когда Внутренняя Монголия и СССР активно сотрудничали в области медицины. В настоящее время наблюдается восстановление отношений. В завершение беседы ректор Медицинского университета Внутренней Монголии пригласил С.Ф. Багненко в Китай, и стороны договорились подготовить проект меморандума о сотрудничестве.

22 сентября Университет посетила делегация из Республики Узбекистан в лице генерального директора Республиканского научного центра экстренной медицинской помощи, профессора А.М. Хаджибаева и сотрудников центра – руководителя научно-клинического отдела токсикологии, профессора Р.Н. Акалаева и руководителя отдела анестезиологии и реаниматологии, кандидата медицинских наук В.Х. Шариповой.

Для гостей было организовано посещение недавно открытого стационарного отделения скорой медицинской помощи клиники Университета, продемонстрированы смотровые комнаты, палаты реанимации и интенсивной терапии. Об университетских клиниках в целом, принципах организации работы отделения СМП, системе распределения потоков больных рассказали заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений, профессор И.П. Миннуллин; проректор по научной работе, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, член-корреспондент РАН, профессор Ю.С. Полушин и заместитель заведующего отделением, врач скорой помощи, анестезиолог-реаниматолог Д.Б. Смирнов.

В завершение экскурсии профессор А.М. Хаджибаев поделился своими впечатлениями:

«Мы достаточно давно знакомы и сотрудничаем с академиком РАН, профессором С.Ф. Багненко. Я знаю его как высококвалифицированного специалиста в области организации скорой медицинской помощи, и то, что я сегодня увидел – идеология, на которой строится вся работа, только подтверждает это. Отделение отвечает всем современным мировым стандартам, предъявляемым к данному медицинскому направлению. Если сравнивать с организацией подобной деятельности у нас – принципы, конечно, общие, но есть и различия. Например, мне понравилось более четкое, нежели в нашем центре, разделение категорий пациентов в зависимости от степени тяжести, особенно выделение помимо «зеленой» (больные в удовлетворительном состоянии) и «красной» (экстренные больные) так называемой «желтой зоны» (больные в состоянии средней степени тяжести). Мы обязательно изучим возможность внедрения в наши клиническую и педагогическую практики инноваций в организации лечебного процесса, с которыми сегодня познакомились. Хочется пожелать академику Сергею Федоровичу Багненко и его команде дальнейших успехов в этом нужном и важном направлении».

В стационарном отделении скорой медицинской помощи

Продолжается развитие проекта долгосрочного сотрудничества между ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и медицинским центром «Хадасса» (Иерусалим, Израиль).

Сотрудники НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой и члены делегации медицинского центра «Хадасса» во время научно-практического семинара 6–9 сентября

Год назад с ознакомительным визитом в Университете побывал генеральный консул Государства Израиль, господин Михаель Лотем. Результатом стала работа по развитию долгосрочного сотрудничества между Университетом и израильским медицинским сообществом. В настоящее время первыми партнерами в совместном проекте Санкт-Петербург (Россия) – Иерусалим (Израиль) являются специалисты клиники НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой и медицинского центра «Хадасса». За прошедшее время в Санкт-Петербурге дважды побывали наши израильские коллеги.

14 мая НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой посетили ведущие специалисты медицинского центра «Хадасса»: медицинский директор компании IMER (International Medical Evalution & Referral), профессор Давид Линтон; генеральный директор компании IMER доктор Ади Якубович и медицинский директор международной службы клиники, доктор Анна Бенштейн. После знакомства с работой клинических подразделений и лабораторий института и обсуждения вопросов, связанных с использованием трансплантации костного мозга в лечении онкологических, гематологических и наследственных заболеваний, современной диагностики и контроля инфекционных осложнений у пациентов после трансплантации костного мозга, был намечен план дальнейшей совместной работы.

6–9 сентября в НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой в рамках проекта состоялся первый научно-практический семинар «Актуальные вопросы трансплантации костного мозга у детей и взрослых» с участием специалистов клиники «Хадасса» и НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой. С докладами выступили директор департамента трансплантации костного мозга и иммунотерапии рака и научного центра иммунобиологии, профессор Реуевен Ор; директор НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор Б.В. Афанасьев; руководитель педиатрического отделения департамента трансплантации костного мозга медицинского центра «Хадасса» Полина Степенски; медицинская сестра отделения трансплантации костного мозга медицинского центра «Хадасса» Белла Богорочин, сотрудники НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой И.С. Моисеев и О.В. Паина. В ходе рабочего визита был подписан меморандум о намерениях в области разработки и проведения совместных клинических и научных исследований, касающихся клеточной терапии различных заболеваний, иммунобиологии, иммунотерапии, молекулярно-биологических исследований, работы регистров доноров костного мозга. Сотрудничество в области академических обменов и подготовки медицинского персонала позволит проводить учебные программы с кратко- и долгосрочными визитами для врачей, сотрудников лабораторий Университета и медицинских сестер клиник согласно научным темам проекта с симметричными поездками молодых специалистов того же профиля из медицинского центра «Хадасса» по согласованию сторон в России и Израиле. Являясь взаимовыгодным для обеих сторон, сотрудничество без сомнения внесет значительный вклад в клинические и фундаментальные исследования в этой области.

И.В. Маркова
заместитель директора по связям
с общественностью НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой

В лаборатории молекулярной биологии НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой. Заведующий лабораторией, к.м.н. И.М. Бархатов, профессор Р. Ор и доктор П. Степенски

Генеральный консул Государства Израиль в Санкт-Петербурге М. Лотем, профессор Р. Ор, доктор П. Степенски. Обсуждение меморандума о сотрудничестве между Университетом и медицинским центром «Хадасса»

29 сентября Университет посетила делегация специалистов из Финляндии, которые осуществляют подготовку среднего медицинского персонала. Встреча состоялась в рамках договора, подписанного в прошлом году между Первым СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и Университетом города Тампере.

Делегацию принимали сотрудники отдела международных связей, кафедры сестринского дела и Института сестринского образования. Заведующая кафедрой, профессор Н.Г. Петрова рассказала финским коллегам о системе с сестринского образования в России, в том числе, приводя в пример Университет, сравнив ее с системой подготовки среднего медицинского персонала в западных странах. Обсуждались следующие вопросы: отличаются ли программы обучения навыкам сестринского ухода для студентов медицинского училища и для будущих врачей, насколько специализированы программы подготовки бакалавров сестринского дела, проводится ли в Университете подготовка по программам магистратуры и многие другие.

Были достигнуты договоренности о развитии будущего сотрудничества обоих университетов по вопросам обучения студентов сестринскому делу (обмен преподавателями, студентами, учебными планами и программами), а также о проведении совместных научных исследований по вопросам управления сестринской деятельностью.

Профессор *Н.Г. Петрова*,
заведующая кафедрой сестринского дела

На встрече в Институте сестринского образования

«Учиться было нелегко, но не учиться было нельзя»*

В начале октября в нашей стране традиционно отмечался День учителя. В связи с этим редакция газеты «Пульс» попросила нескольких сотрудников ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова рассказать о годах их учебы. Это сегодня они вкладывают знания в будущих врачей, но когда-то и сами были студентами Университета (тогда – 1 ЛМИ им. акад. И.П. Павлова) – играли в капустнике, ездили на практику, готовились к зачетам, сдавали экзамены.

Андрей Ильич Яременко
Профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии, проректор по учебной работе

Студенчество – это нескончаемый калейдоскоп быстро сменяющихся событий. Во-первых, не в пример больше, чем сейчас, требовалось времени на саму учебу. Во-вторых, это капустные сезоны – а в капустнике я участвовал очень активно. Летом я уезжал со студенческим строительным отрядом, в сентябре – в колхоз. Плюс к этому – работа в комитете комсомола. А ведь учиться нужно было очень хорошо, так как в клинической ординатуре оставляли только лучших. Иными словами, было много и учебы, и общественной жизни, поэтому первый курс я вспоминаю с трудом, уставал настолько, что, бывало, иногда приезжал на учебу к 9 вечера, думая, что это 9 утра.

Тем не менее, средний балл моего диплома – 4,9. Студенты с меньшими баллами в ординатуру не попадали. За всю учебу у меня было две «тройки». Первая – по истории КПСС в результате конфликта с преподавателем: шел первый год перестройки, я написал предложение о реформировании преподавания общественных дисциплин и вручил его ему. Преподаватель грозился, что отчислит меня в зимнюю сессию, но так случилось, что в период сессии он болел, а я на «отлично» сдал экзамен заведующему кафедрой. Это конфликт только усугубило. В конце концов мы договорились, что он поставит мне тройку – я думал, что пересдам ее в будущем, но когда оканчивал институт, такого предмета уже не было, и пересдавать было нечего. Вторая «тройка» – по научному атеизму – еще более обидна. До сих пор не могу сам себе объяснить, зачем взял на экзамен учебник, ведь я знал предмет и хорошо ответил на вопрос. Преподаватель уже поставил в зачетку «пятерку», как вдруг я уронил учебник прямо ему на ногу. «Пятерка» была мгновенно исправлена на «тройку». Конечно, эти курьезы из студенческой жизни вспоминаются с улыбкой, но тогда для меня это было настоящей трагедией, ведь неуспевающий «троечник» никому был не нужен!

Учиться было нелегко, но не учиться было нельзя. Кроме того, многие работали: я с третьего курса работал на скорой помощи. Однако к большинству экзаменов был готов еще до того, как обычно начинают готовиться. Просто нужно было слушать преподавателя, запоминать и записывать, ведь письменная память – самая сильная. Обязательно посещать лекции: там нередко озвучивается то, чего нет в учебниках, а лектор, услышав на экзамене цитату из своей лекции, может многое простить. Изредка бывало так, что не хватало времени на полноценную подготовку. В таком случае я учил ровно половину, но блестяще. Отвечал всегда с первого вопроса так, что преподавателю было приятно слушать. А ведь мнение об экзаменуемом формируется в первые минуты. Если со вторым вопросом везло, и я отвечал его хорошо, то третий, как правило, заслушивался уже не до конца. И главное правило заключалось в том, что качественная учеба в семестре была практически гарантией хорошей оценки на экзамене.

Курьезный случай связан с одной из медико-биологических кафедр. Дисциплину я знал блестяще, она была одной из любимых. На экзамене первые два вопроса ответил хорошо, а вот третий смог изложить лишь так, как тот был описан в методичке. Экзаменатор поняла, что я пропустил эту лекцию, и собралась ставить «тройку». Тогда я предложил вытянуть другой билет и ответить без подготовки – ответил. Сидевшая за соседним столом заведующая кафедрой хотела поставить мне «отлично», компромиссным решением стала «четверка», но полностью заслуженная. Вообще за всю студенческую жизнь я получил лишь одну незаслуженную оценку – по биохимии. Давалась она мне тяжело, я механически заучивал учебник. Так вышло, что перед сессией я сломал ногу, но на лекции и занятия все равно ходил. За день до экзамена гипс должны были снять, а я понимал, что без него шансов сдать биохимию у меня немного, и уговорил сотрудников травмпункта сохранить хотя бы видимость того, что гипс все еще на ноге. И вот я захожу в кабинет, где проходит экзамен: в руках – костыли, в зубах – зачетка, лицо искажено гримасой боли. Говорю, что билет самостоятельно вытянуть не могу, так как руки заняты костылями, прошу дать мне самый сложный. Получаю, естественно, самый простой. Все вопросы пишу хорошо, но в третьем – небольшая описка. Экзаменатор просит ее исправить, перенести один из элементов в другое место. И вот тут-то он понимает, что биохимию я не знаю вообще. После непродолжительных прений он поставил мне «четверку» и отпустил. В коридоре я, довольный, снимаю гипс, и вдруг выходит профессор. Надо сказать, он был немало удивлен тому, что моя нога неожиданно «выздоровела».

Елена Юрьевна Глухова
Доцент кафедры оториноларингологии

Я поступила в 1ЛМИ сразу после окончания школы, в 1968 году. Выбор профессии был предрешен: я выросла в семье врачей и с детства знала, что буду доктором – все мои куклы были «прооперированы». В 1974 году попала в клиническую ординатуру, успешно окончила ее, хоть и непросто было сочетать ее с материнством (в конце 6 курса у меня родился сын).

Вспоминая свои студенческие годы, могу точно сказать, что с анатомией у меня проблем никогда не было, в секционных залах в обморок я не падала. У нас была замечательный преподаватель по анатомии Е.А. Беляева, родственница того самого фантаста Беляева. Занятия проходили живо и весело, зачеты сдавались с первого раза. Конечно, мне посчастливилось бывать и на лекциях М.Г. Привеса, который читал их очень артистично и эмоционально.

К экзаменам я всегда готовилась вместе со своей близкой подругой. Шпаргалки не писали, ленились. Мы просто учили, а затем рассказывали друг другу то, что выучили. Возможно, все эти знания или, во всяком случае, ценности медицинского образования, в каком-то виде были заложены в нас с детства, потому что обе мы росли в медицинских семьях.

С институтом у меня также ассоциируется и жизнь, шедшая параллельно учебе. Это и поездки в совхоз Федоровское на морковку, и спортивный лагерь на базе отдыха в Васкелово, и замечательные капустники, в которых активно участвовали мои сокурсники – самая известная личность: А.Я. Розенбаум.

На втором курсе мне понравилась нормальная физиология, я даже ходила в СНО, выполняла научную работу. На третьем начались клинические дисциплины, стало значительно интереснее. Пропедевтику вел замечательный преподаватель В.Я. Плоткин, который заложил хороший фундамент. Очень нравилась общая хирургия, которую преподавали А.И. Гошкина и А.М. Игнашов. Запомнились великолепные лекции по фармакологии, которые читали А.В. Вальдман и Ю.Д. Игнатов.

Были очень интересные занятия в СНО по терапии на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Руководителем СНО был М.М. Щерба, колоритная личность, но я поняла, что терапия – это «не мое». С детства я часто лечилась в НИИ уха, горла, носа и речи, где прошла все мыслимые и немыслимые процедуры. Эта специальность мне категорически не нравилась, но на 4 курсе, после прохождения цикла занятий на кафедре оториноларингологии, впечатление изменилось, я стала заниматься в СНО под руководством А.М. Рындиной, к концу 5 курса у меня уже была печатная работа. Также студенты СНО ходили на дежурства по скорой помощи вместе с докторами клиники. На 6 курсе нас разделили на три потока – терапевты, хирурги и акушеры-гинекологи. Как будущий оториноларинголог я попала на хирургию. Весь учебный год мы занимались на кафедре общей хирургии под руководством Г.В. Крупышева. Именно он, взяв меня однажды на операцию ассистентом, первым «диагностировал» беременность: во время операции я упала в обморок. После этого и на протяжении всего 6 курса все на кафедре и в клинике очень бережно ко мне относились.

Яркие впечатления остались от прохождения врачебной практики после 4 курса. Наша группа (9 человек) была направлена в Калининград в портовую больницу, где мы провели шесть недель. Врачи больницы старались показать нам как можно больше больных, брали ассистентами на операции. Практика сочеталась с поездками на море в Светлогорск, Зеленоградск и походами в знаменитый калининградский зоопарк. На следующий год после 5 курса наши мальчики поехали на военную практику, а девочек направили в поликлиники города для работы участковыми врачами. Мы ходили на квартирные вызовы: было страшно, поэтому мы с подругой вдвоем посещали сначала ее больных, а потом моих, и наоборот.

В целом же, хочу сказать, что группа, в которой я училась, была успешная, никто никогда всерьез не отставал по предметам, все состоялись как хорошие специалисты.

Наталия Леонидовна Шапорова
Профессор, заведующая кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), и.о. проректора по последипломному образованию

Мое обучение в Университете началось сразу после окончания школы № 169. Ее я окончила с золотой медалью и при поступлении в 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова сдавала лишь один профильный экзамен – физику.

Из предметов, которые мы изучали на 1 курсе, больше всего мне нравились химия, биохимия и физика, а сложнее всего оказалась анатомия. Нужно было запомнить большой объем материала. В биохимии же было необходимо мыслить логически, а я любила решать математические задачи и головоломки.

В те годы мы много времени проводили в «анатомичке» и библиотеке – уходили с закрытием читального зала и очень быстро поняли, что образование бывает двух видов – медицинское и все остальное. Общественные предметы я сдавала легко, участвуя в олимпиадах, которые проводились на кафедрах. Из профильных дисциплин мне сразу понравилась терапия, которая впоследствии стала делом всей моей жизни. Я занималась в СНО на кафедре терапии госпитальной с курсом аллергологии им. акад. М.В. Черноруцкого с 4 курса и никуда оттуда не уходила. Моими учителями были доцент Наталья Николаевна Зубцовская (в то время заведующая учебной частью) и тогда доцент, а настоящее время — заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор Василий Иванович Трофимов. И сейчас, несмотря на то, что я заведую кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины), мой дом – кафедра терапии госпитальной.

Наша учебная группа была очень дружна, мы всегда вместе готовились к зачетам и экзаменам. Обычно я заканчивала подготовку заранее, чтобы иметь возможность повторить материал. Сдачу зачетов мы отмечали как праздник, а экзамены, они и есть экзамены. Ответ на каждый билет я изображала в виде небольшой схемы или таблички, потом повторяла материал только по этой схеме. Мне было очень удобно, так как механическая и зрительная память для меня предпочтительнее, чем заучивание вслух. Учеба давалась легко и доставляла удовольствие, проблем с экзаменами не было никаких.

Мы много работали в отделениях, у постели больных. Палаты тогда были большие – на 10–12 пациентов, в центре стоял большой стол, за которым работал больничный ординатор и мы, студенты. В субординатуре на 6 курсе мы уже практически самостоятельно, под контролем ассистента, вели больных: таким образом и в специальности взрослели раньше, и раньше были готовы принять на себя ответственность за больного.

Из студенчества больше всего запомнилась наша капустная команда и подготовка к исполнению танцев на выпускном вечере. Мы самостоятельно сшили себе костюмы, проводили репетиции в ближайшей к институту квартире. На память осталось много фотографий, где мы, молодые и талантливые, танцуем на сцене Дворца молодежи. Для меня студенческая жизнь была незабываемым периодом жизни, который до сих пор вспоминается как сказка.

*А.И. Яременко.

Тимур Дмитриевич Власов
Профессор, декан лечебного факультета, заведующий кафедрой патофизиологии с курсом клинической патофизиологии

Я поступил в 1 ЛМИ в 16 лет, сразу после получения паспорта, а с 1 сентября мы должны были месяц провести в совхозе «Федоровское» на уборке моркови. Никто тогда не обращал внимания на возраст – есть 18 лет или нет, поступил в институт – работай в поле. Мы целый месяц жили в деревянных постройках, по сути, в бараках. Нам выдали резиновые сапоги, ватники, ножи для резки морковной ботвы и полиэтиленовые накидки от дождя. Это были не самые простые, но очень запоминающиеся дни: в таких условиях знакомишься практически со всем курсом. В этот же совхоз я ездил в сентябре и на втором курсе, но там мне повезло больше, я попал в бригаду грузчиков: работа немного тяжелее физически, но зато интереснее и менее утомительна.

Из предметов младших курсов, конечно, самой сложной в изучении была анатомия. Но это был и самый первый медицинский предмет, ради чего мы и поступали в институт! Яркие впечатления остались от анатомического зала, препарирования, академичности проведения занятий и чтения лекций. А лекции нам читал профессор М.Г. Привес, по учебнику которого мы учились. Нашей группе повезло с преподавателем по анатомии: доцент И.Н. Преображенская была удивительно строгим и вместе с тем очень добрым педагогом. Мы с удовольствием изучали анатомию; если получали двойки, понимали, что заслуженно, и знали, что обязательно все выучим и сдадим. Еще одним тяжелым предметом, о котором ходили легенды, была история медицины. Ее изучали на отдельной кафедре, которая так и называлась – кафедра истории медицины, состояла она всего из двух или трех преподавателей. Было неважно, у кого из них ты занимался – должен был наизусть знать, какие труды написали Зыбелин, Максимович-Амбодик и другие корифеи отечественной медицины прошлого. И, конечно, очень много у нас было истории КПСС, марксистско-ленинской философии, научного коммунизма. Учебников в то время не хватало, по некоторым предметам их выдавали по три-четыре на группу, интернета еще не было, и главным источником подготовки являлись лекции, поэтому мы их редко прогуливали.

С каждым годом учиться становилось все интереснее: 1–3 курс – это еще в каком-то смысле отголоски школы, а 4–6 курс – уже цикловые занятия, и преподаватели относятся к студентам как кураторы и наставники. Мы слушали лекции В.А. Алмазова, Е.П. Шуваловой, Л.В. Лебедева, Ф.Г. Углова и многих других. Часто они проходили в виде клинического разбора, что очень помогало пониманию и запоминанию. Конечно, в процессе обучения мы постоянно находили у себя симптомы различных заболеваний: так называемая «болезнь четвертого курса», которая быстро проходит. Наиболее интересным и ярким был последний курс: мы действительно могли почувствовать себя врачами, особенно когда нас сняли с занятий и направили в поликлинику для помощи во время эпидемии гриппа. Мы самостоятельно ходили по вызовам и на своем опыте узнали, как работает участковый терапевт.

Хорошо запомнилась практика. Например, на Большом проспекте, 100 (Петроградская сторона), где раньше располагался НИИ скорой помощи имени Ю.Ю. Джанелидзе, у нас была самая настоящая медсестринская практика – и инъекции, и капельницы, и дежурства ночью. После 4 курса была выездная практика в Калининграде, где я работал помощником врача и также многому научился. Практика после 5 курса не обошлась без курьезов. Всех военнообязанных мужчин направили на военную практику, я проходил ее в Кронштадте на военно-морской базе. Преподаватели нашей военной кафедры, очевидно, проявили чувство юмора и записали меня (с ростом около 190 см) на подводную лодку. Мне повезло, что лодка в это время ремонтировалась и стояла в доках, поэтому практика проходила в местной медсанчасти, где больных почти не было, зато целый месяц я проходил в морской форме. После этой практики, уже добровольно, я поехал со стройотрядом инженерно-экономического института в Бокситогорский район Ленинградской области. Как врачу, который должен вести прием, мне выделили отдельную комнату в каменном доме (на всю деревню было всего два таких дома). Я недолго удивлялся, почему дома стоят пустыми и до нас там никто не жил. Под обоями на стене я вскоре обнаружил целые армии клопов. Несколько ночей спать было трудно – сначала из-за голодных клопов, а потом из-за запаха того средства, которым я обработал стены – единственного, что можно было купить. Правда, победить до конца мне их не удалось, и оставшиеся в живых о себе напоминали. Хорошо хоть, что больных в отряде не было.

На кафедру патофизиологии я попал почти случайно. Меня начала привлекать научная работа, и мы с одногруппником В.И. Евлаховым стали посещать СНО по нормальной физиологии. Но при распределении (а у нас это было серьезной процедурой) на эту кафедру было выделено лишь одно место, и дали его, естественно, моему товарищу, который учился лучше меня и вообще был на лучшем счету. Но тут мне повезло: неожиданно освободилось место в аспирантуру по патологической физиологии, и меня взяли туда. Так я оказался на кафедре патофизиологии и ни разу не пожалел об этом.

Дмитрий Анатольевич Лиознов
Профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии

Самая важная история моей студенческой жизни произошла на 5 курсе, на первой лекции по инфекционным болезням, вернее, даже после лекции. Я подошел к заведующей кафедрой, академику Евгении Петровне Шуваловой, и поинтересовался, когда планируется заседание СНО. Вместо ответа она буквально взяла меня за руку, отвела на кафедру и познакомила с Тамарой Васильевной Антоновой и Верой Дмитриевной Иващенко, старшим научным сотрудником лаборатории. «Вот студент, который будет у нас заниматься в СНО», – сказала она. И с того самого момента вся моя жизнь связана с кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии. Я благодарен Вере Дмитриевне и Тамаре Васильевне за поддержку и участие в моем становлении как врача-инфекциониста. Это было и остается настоящим увлечением, а начиналось все с морских свинок. Мы брали у них кровь из сердца, выделяли перитонеальные макрофаги и «двигали» науку… Иными словами, с пятого курса я проводил (и провожу) здесь большую часть времени.

До 5 курса я занимался в СНО разных кафедр. На кафедре реаниматологии, факультетской терапии. Наиболее сильные воспоминания от СНО на кафедре анатомии, где мы готовили анатомические препараты. Помню, что я принимал участие в изготовлении двух препаратов, один из которых затем был выставлен в музее кафедры и использовался для обучения студентов. Это было интересно, ответственно. Сейчас даже не представляю, как мы находили время на 1 и 2 курсах на студенческую научную работу. Но все же это были скорее теоретические занятия, тогда как на кафедре инфекционных болезней каждый день тебя привлекали к какой-то прикладной деятельности, ближе к клинике, к конкретным заболеваниям. И когда делаешь что-то своими руками, видишь результаты своей работы, это приносит огромное удовольствие. Появились первые публикации, все это приносило удовлетворение от деятельности, чувство общности с коллективом кафедры и гордости (*смеется*).

В отношении учебы традиционно самыми тяжелыми были первые курсы. Везде, где приходилось зазубривать, то есть отходить от логики и понимания, просто запоминать, было сложнее. Например, анатомия или оперативная хирургия – предметы невероятно интересные, но большую часть материала приходилось заучивать. Непросто было на биохимии, хотя у нас был замечательный преподаватель – Татьяна Соломоновна Фрейдлин. Она общалась с нами строго, но одновременно с юмором; кроме того и мы были позитивной группой, поэтому в целом обучение шло хорошо. К «красному» дипломому я не стремился, так как-то получилось само и без напряжения. Хотя на экзаменах всегда старался отвечать первым – в каком-то смысле, возможно, группа считала меня талисманом, который может настроить экзаменатора на «правильный» лад. Кроме того, когда идешь первым, быстрее преодолеваешь волнения и, конечно, быстрее «скидываешь оковы». Будучи студентом, я являлся дополнительным членом экзаменационной комиссии от студентов (была такая форма участия студентов). Не скрою, если была возможность, помогал однокурсникам, находясь «по другую сторону барьера» – экзаменационного стола.

Несомненно, мы «попортили кровь» нашему замечательному декану Владимиру Леонидовичу Петришину. Он переживал и боролся за нас, его забота и участие помогли многим моим однокурсникам. У нас были удивительные преподаватели. Михаил Григорьевич Привес – всегда подтянутый и артистичный, Владимир Андреевич Алмазов, Глеб Борисович Федосеев, Евгения Петровна Шувалова – высокообразованные, интеллигентные люди, занимавшиеся и клинической, и научной работой, настоящие легенды. Когда мы впервые приходили к ним на лекции, мы знали лишь, что это люди с высокими званиями, многого добившиеся, что, конечно, производило определенное впечатление. Но главным были не их звания, а то, как они преподносят материал, их манера общения. Именно это осталось в памяти. Евгению Петровну видел не только на лекциях. Мне посчастливилось общаться с ней на кафедре, быть ее учеником и даже защитить под ее руководством кандидатскую диссертацию. В целом, от многих лекторов и преподавателей, с которыми мы общались, остались очень добрые впечатления и, конечно же, знания. Мне кажется, я помню всех, кто преподавал нашей группе. Приятно их сейчас видеть, особенно приятно, если и в тебе тоже узнают того самого студента.

Из множества смешных, забавных и поучительных историй, произошедших со мной и моими товарищами по институту, поделюсь одной, которая, как мне, кажется, иллюстрирует то, что от судьбы не уйдешь. Перед самым выпуском на 6 курсе наш декан В.Л. Петришин пригласил меня и рассказал, что профессор Э.Э. Звартау ищет выпускников, желающих продолжить перспективное обучение на кафедре фармакологии под его руководством. Затем был разговор-собеседование с профессором Э.Э Звартау, но для себя я уже решил, что мое будущее – это инфекционные болезни. Прошло время, и спустя семь лет моя жизнь снова пересеклась с Э.Э. Звартау. С того момента мы участвуем в совместных научных проектах на стыке инфекционных болезней, фармакологии и наркологии. Общение с Эдвином Эдуардовичем – удивительная радость, это возможность перенимать его жизненный опыт, обращаться за советом, считать себя его учеником и товарищем.

Т.Д. Власов на практике после 3 курса

Н.Л. Шапорова. Коллектив танцевального ансамбля 6 курса лечебного факультета исполняет танец «Пасадена» на выпускном вечере

А.И. Яременко в студенческом строительном отряде «Виктория» в Ленинградской области

Е.Ю. Глухова на занятии на кафедре оториноларингологии, 1972 год, 4 курс

«Нет медицины без хирургии, также нет и хирургии без анатомии»*

Основой медицинского образования является анатомия – знание о строении человеческого тела. Вложить это знание в студентов, привить им любовь к предмету, любознательность, уважение к человеческому организму, без чего немыслим ни один врач, – высокая ответственность, и до недавнего времени ее удостаивались лишь постоянные сотрудники кафедры анатомии. Однако чуть больше года назад в Университете начала действовать необычная практика – к проведению практических занятий по анатомии для студентов младших курсов были привлечены клинические ординаторы нескольких хирургических кафедр. О том, в чем причина таких перемен, как они влияют на учебный процесс, мы поговорили с заведующим кафедрой клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса, доктором медицинских наук, профессором Андреем Леонидовичем Акоповым.

– Каковы причины внедрения в учебный процесс новой практики преподавания?

– В основе лежит идея максимального приближения преподавания анатомии к нуждам клинической медицины. Преподавание этой базовой дисциплины без учета клинических аспектов представляется неполным, следовательно, объем получаемых студентами знаний не соответствует тому, что потребуется им в работе. В самом начале своей врачебной деятельности я осознал, что многие полученные на анатомии знания мне, скорее всего, не пригодятся, в то же время, некоторыми требуемыми знаниями я обладаю в недостаточной мере. С такими проблемами сталкиваются многие молодые специалисты, и, в первую очередь, молодые хирурги. Кроме того, есть другая сторона такой практики преподавания – дефицит кадров. В последние годы невысокий престиж теоретической дисциплины и скромная заработная плата не очень хорошо сказывались на пополнении штата кафедры. Привлечение молодых специалистов потенциально способно изменить ситуацию. Таким образом, новая практика решает две задачи – совершенствование модели преподавания и, в перспективе, расширение профессорско-преподавательского состава кафедры анатомии.

– Проводился ли какой-то отбор ординаторов для преподавания?

– Преподавателями кафедры по моей просьбе стали несколько моих сотрудников-молодых клиницистов*, сейчас они преподают уже второй год. Что касается новых ординаторов, как такового отбора по профессиональным качествам не осуществлялось. Возможность преподавания была предложена всем поступающим в ординатуру. Дело в том, что в прошлом году количество мест в клиническую ординатуру на бюджетной основе было сокращено, а стоимость платной довольно высока, поэтому администрация Университета приняла решение сделать молодым докторам существенную скидку на обучение и одновременно привлечь их к преподаванию анатомии. Когда в сентябре прошлого года эти одиннадцать человек пришли на кафедру, ни у них, ни у меня, как у заведующего, еще не было полноценного понимания того, какую они получат льготу (сумма была озвучена лишь в конце года). Возможно, это обстоятельство повлияло на степень ответственности некоторых из них. К сожалению, не все пришедшие к нам хорошо зарекомендовали себя: с кем-то пришлось расстаться, кто-то стал серьезнее относиться к работе лишь с течением времени. Большая часть тех, кто пришел в прошлом году, продолжают преподавание и в этом; кроме того, присоединились еще пять человек. Они уже полноценно информированы об условиях, на которых будут преподавать, следовательно, и мы будем требовать и ожидать от них больше, чем от их предшественников. Если раньше кафедра была вынуждена проявлять некоторую лояльность к каким-то проступкам, то в этом году условия будут строже. Таким образом, общий отбор проходит до сих пор.

– Можно ли спустя год сказать, насколько это практика решает кадровую проблему?

– В наступившем учебном году существенно вырос набор на первый курс, и увеличилась нагрузка на кафедры, ведущие занятия у студентов первого курса, в том числе – на кафедру анатомии. Дополнительную роль играет то обстоятельство, что преподавательская нагрузка для клинических ординаторов не может быть слишком большой. Как следствие, определенный дефицит кадров все равно сохраняется. Но при этом в последние месяцы к нам стали обращаться молодые врачи по своей инициативе, даже не являющиеся клиническими ординаторами. Они стремятся преподавать анатомию не из-за льготного обучения: кто-то мечтал об этом со студенческих лет, кто-то хочет таким образом освежить и углубить свои собственные знания, причины у всех разные. Так или иначе, это перспективное направление, и чувствуется, что интерес к анатомии у молодых врачей – по крайней мере, по сравнению с прошлым годом – постепенно возрастает. Программа рассчитана не на один год, поэтому ждать весомых результатов в первый или даже в первые два-три года не следует. На мой взгляд, нам нужно акцентировать внимание на том, чтобы в течение нескольких лет выделить из пришедших на кафедру молодых докторов небольшую часть тех, кто хотел бы преподавать анатомию ради интереса к процессу преподавания и интереса к предмету как таковому. Именно это позволит через пять-шесть лет сформировать группу молодых сотрудников кафедры, занимающихся клинической деятельностью, но совмещающих ее с работой преподавателем и с научной работой на стыке клиники и анатомии.

– Какие клинические специальности представляют ординаторы?

– Преподавание осуществляют только врачи хирургических специальностей. Представлены многие университетские направления – челюстно-лицевая хирургия, урология, торакальная хирургия, общая хирургия, акушерство и гинекология, оториноларингология и другие.

– Каковы их преподавательские «полномочия»?

– Читают лекции и принимают экзамены по-прежнему только профессора и доценты кафедры. Ординаторы ведут практически занятия и могут принимать зачеты. Их знание дисциплины еще не настолько глубоко, преподавательские навыки у большинства также находятся в зачаточном состоянии, поэтому они следуют правилам преподавания анатомии, которые имеют место на кафедре со времен профессора Михаила Григорьевича Привеса. У каждого есть четкий, расписанный практически по минутам план ведения занятий, понимание того, как нужно проводить опрос, на чем делать акценты, сколько времени уделять объяснению новой темы. Сотрудники кафедры, опытные преподаватели, всегда готовы оказать посильную помощь и поддержку. Например, организованы специальные тренинги: раз в неделю доцент Лидия Ивановна Савинова помогала и помогает ординаторам готовиться к предстоящим занятиям. К сожалению, в прошлом году не у всех ординаторов было время и/или желание посещать эти тренинги.

– Как ладят молодые врачи со студентами?

– На первый взгляд, контакт вполне адекватный. Значимых изменений в посещаемости в сравнении с прошлым годом нет. Студенты относятся к занятиям у ординаторов с неменьшим вниманием, жалоб с их стороны немного, хотя нельзя сказать, что их нет совсем. Связаны они в первую очередь с тем, что иногда студентам кажется, что качество и методология проведения занятий у молодых докторов по сравнению с опытными сотрудниками кафедры страдает. Кроме того, бывали случаи опозданий ординаторов на занятия. Вместе с тем, важно понимать, что студенческие жалобы могут быть не всегда объективны: порой они хотят списать на недостатки преподавания свои незнания и неумение и нежелание готовиться к занятиям и экзаменам. Конечно, снижение качества преподавания на каком-то этапе у ряда групп неизбежно. Но мы стараемся предпринимать определенные действия, чтобы корректировать эту ситуацию: в течение года и в разных семестрах чередуем ординаторов между собой, чередуем молодых и более опытных преподавателей, просим доцентов посещать некоторые ординаторские занятия и так далее. И хотя все равно не всегда удается достичь полноценно сбалансированного преподавания, это обстоятельство скорее носит временный характер. Постепенно ординаторы приобретут опыт, и нам удастся отобрать тех, кто по-настоящему заинтересован в работе.

Новая практика решает две задачи – совершенствование модели преподавания и, в перспективе, расширение профессорско-преподавательского состава кафедры анатомии

Беседу вела *Мария Зорина*

*Отдел торакальной хирургии НИИ хирургии и неотложной медицины – *прим. ред.*

Наша редакция задала несколько вопросов ординаторам – тем, кто занимается со студентами уже второй год, а также только начинающим свой преподавательский путь. И вот что они нам рассказали.

Дмитрий Викторович Рубанов, ординатор 1 года по специальности «Урология»

– На занятиях в среднем бывает от 12 до 22 студентов в зависимости от компоновки групп. Нагрузка во многом зависит от семестра – например, у меня осенью она, как правило, больше – 20–25 занятий в месяц. Совокупно оценить, сколько времени уходит на подготовку, трудно, во многом это зависит от темы предстоящего занятия. Спустя год преподавания ощущается, насколько положительно сказывается этот опыт, однако все равно приходится много читать и освежать информацию практически каждый день. Знание анатомических структур, особенностей строения организма взрослых и детей невероятно важно, в процессе обучения других я и сам получаю возможность узнать что-то новое, поэтому преподавание анатомии для меня как для представителя хирургической специальности – действительно хорошее подспорье.

Год назад, при подготовке к самому первому занятию, я естественно испытывал огромное волнение, но с каждым разом уверенность при подаче материала становилась крепче; кроме того, помогают занятия с доцентами кафедры анатомии, чей опыт нам просто необходим. Основная трудность для меня, как, вероятно, и для большинства клинических ординаторов – совмещение работы на отделении и занятий со студентами, ведь наша работа такова, что приходится задерживаться на операциях, дежурить и, следовательно, вынужденно маневрировать со временем.

Со студентами я себя чувствую довольно комфортно, напряжения на занятиях не ощущается. Стараюсь вести себя дружелюбно, но при этом сохранять необходимую между преподавателем и студентом дистанцию и субординацию. В основной массе они подходят к учебе с должной ответственностью и вниманием. Несомненно, полученный опыт заставляет задуматься о возможности превращения преподавания анатомии из временной в постоянную часть профессиональной деятельности, но, как говорится, время покажет.

Мария Владимировна Большакова, ординатор 1 года по специальности «Акушерство и гинекология»

– Анатомия является одним из важнейших предметов в жизни студента медицинского вуза, ведь именно с нее начинается познание медицины как науки и становление будущего врача. Мне, начищающему доктору, посчастливилось преподавать эту дисциплину в одном из лучших университетов страны. В настоящее время я веду три группы – две лечебного факультета и одну – стоматологического факультета. На первом занятии все были, как мне кажется, немного удивлены, увидев молодого преподавателя, ординатора, но я себя чувствовала комфортно, и со временем студенты приняли меня как своего наставника и помощника в изучении и понимании анатомии. Они с огромным интересом принялись за предмет, на занятиях задают много вопросов, в их глазах я наблюдаю стремление к труду. Первокурснику привыкнуть к учебной нагрузке тяжело, но ребята стараются, с каждым занятием я наблюдаю все больше положительных результатов их многочасового труда.

Я сама изучала анатомию относительно недавно, тем не менее, приходится серьезно готовиться, чтобы иметь возможность полноценно представить студентам информацию. Нам, как молодым преподавателям, протянули руку помощи опытнейшие сотрудники кафедры анатомии, с ними всегда можно посоветоваться, решить какие-то вопросы, как организационные, так и касающиеся процесса обучения, обсудить коррективы в расписании, учитывающие работу в клинике, подобрать время для занятий со студентами.

Выражаю огромную благодарность руководству кафедры. Несомненно, опыт преподавания анатомии ценен и полезен для меня, ведь все знания, которые мы восстанавливаем или приобретаем, развивают нас как личность, как профессионала своего дела.

*Н.И. Пирогов.

Евгения Сергеевна Кривенчук, ординатор 2 года по специальности «Общая хирургия»

– Как правило, на одном занятии присутствуют 13–15 человек (одна группа), но, к сожалению, у первого курса бывают и сдвоенные группы, а это уже около 30 человек. Заниматься в таких условиях довольно тяжело. Нагрузка высокая: в неделю у всех ординаторов это примерно 10–12 часов, то есть четыре часа три раза в неделю надо быть на занятиях. Для ординатора хирургической специальности это много, ведь сложно предугадать, как сложится рабочий день в ординатуре, насколько затянется операция. Кроме того, многие проходят ординатуру не на базе Университета, а в городских больницах, и успеть на занятие к студентам вовремя зачастую просто невозможно.

Мне нравится преподавать – я всегда об этом мечтала, рада, что выпал такой шанс. Здорово повторить вместе со студентами весь материал, какие-то аспекты изучить подробнее, хотя, конечно, когда молодой специалист приходит в хирургию, он уже должен знать анатомию на высоком уровне. Преподавание иногда напоминает хобби, но я отношусь к нему ответственно: к каждому занятию обязательно составляю план, думаю, какие рисунки или схемы дать студентам, ищу электронные картинки. Большое подспорье – поддержка сотрудников кафедры. Лидия Ивановна – прекрасный анатом и педагог. Она помогает разобраться в том, как структурировать материал, на что обратить внимание. Конечно, есть и трудности. Невероятно тяжело работать с иностранными группами. Нередко в группе из 10 человек по-русски говорят двое, остальные не умеют даже читать. Другая проблема заключается в том, что анатомия для нас не основная работа, и постоянно присутствовать в Университете, например, в течение зачетной недели очень непросто. А студенты, особенно на первых курсах, склонны накапливать долги и пытаться сдать все в последний день, что, разумеется, невозможно. Возникают конфликты, обвинения в чрезмерной строгости либо наоборот мягкости, другие неприятные ситуации. Приходится балансировать на тонкой грани. Но я успокаиваю себя тем, что на любом курсе почти всегда есть группа, в полном составе выходящая на экзамены до зачетной недели, и группа, не выходящая на них вовсе, а, значит, дело не обязательно во мне. Со студентами я всегда открыта к общению. Конечно, на первых занятиях они едва ли осознают, что я их новый преподаватель, относятся несерьезно. Но я стараюсь настроить их на рабочий лад.

Если бы в начале прошлого года мне задали вопрос, планирую ли я и в дальнейшем, после окончания ординатуры, преподавать анатомию, то и я, и, как мне кажется, многие мои коллеги, ответили бы отрицательно. Однако после первого года, после первых личных побед и поражений на преподавательском поприще, многих из нас «затянуло». Это неудивительно: среди ординаторов-хирургов есть действительно увлечённые своим делом, образованные люди. Несомненно, приятно самому разобраться в сложной теме, но совершенно иное чувство – делиться своими открытиями, своими знаниями с другими людьми. На занятиях очень хочется не просто спрашивать зазубренное по учебнику, но помогать студентам понять, почему именно так устроен наш организм.

Мы не волшебники, и у нас нет маховика времени*, поэтому огромное спасибо Андрею Леонидовичу Акопову, который вникает в личные проблемы каждого ординатора, всегда идёт навстречу, помогает во всех вопросах. И, конечно же, наша работа была бы невозможна без Сергея Викторовича Матюшечкина, который составил все расписание так, чтобы ординаторы успевали и учиться, и преподавать.

*Волшебный предмет из серии книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере, позволяет вернуться в недалекое прошлое – *прим. ред.*

Анастасия Юрьевна Пинежская, ординатор 2 года по специальности «Оториноларингология»

– Моя преподавательская нагрузка – три дня в неделю по четыре академических часа. В этом семестре у меня четыре группы – три группы первокурсников стоматологического факультета и одна группа второкурсников лечебного факультета, в среднем – от 12 до 25 человек в каждой группе.

Для врача и тем более для хирурга принципиально важно знать анатомию, а преподавание позволяет освежить и углубить имеющиеся знания. Конечно, сначала было трудно совмещать преподавание и клиническую работу на отделении, но на моей кафедре к этому отнеслись с пониманием, и с течением времени я привыкла к определенному ритму. К сожалению, специальные «занятия по подготовке к занятиям», которые организует для ординаторов кафедра анатомии, несмотря на их очевидную пользу, удается посещать редко, что связано с загруженностью на отделении и в поликлинике.

Спустя год могу сказать, что мне стал нравиться процесс преподавания, нравятся сами студенты. Глядя на них, я стараюсь не забывать, какими мы были на первых курсах, как бывало тяжело, как переживали из-за плохих, не всегда объективных, на наш взгляд, оценок. В последнее время появилось желание остаться преподавать нормальную анатомию и, возможно, оперативную хирургию.

Юлия Александровна Пугаченко, ординатор 1 года по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия»

– Я преподаю первый год, с начала сентября провела уже около двадцати занятий. Безусловно, преподавание анатомии – полезный опыт. Во-первых, хирург должен владеть знаниями анатомии на порядок выше специалистов терапевтического профиля. Во-вторых, преподавание – это своего рода тренировка общения, правильного изложения мыслей и умения объяснить сложные вещи понятным языком – навык, также нелишний в нашей профессии.

Подготовка к занятиям отнимает немало времени. Важно не просто вспомнить давно забытый материал, но и быть готовым ответить на любые, даже лишь косвенно относящиеся к теме, вопросы жаждущих знаний студентов, привести клинические примеры, продемонстрировать препараты и объяснить все доступно, ведь учебник анатомии человека для студентов не всегда понятен, по крайней мере, на первых порах. Раз в неделю я посещаю занятия Лидии Ивановны Савиновой – прекрасного педагога, которого трудно переоценить. Занятия проходят в свободной форме, ординаторы задают вопросы, и Лидия Ивановна охотно делится своими знаниями, показывает препараты, указывает, на что следует обратить внимание при общении со студентами; у нее можно научиться тому, чего нет в учебниках.

Для меня пока трудно стимулировать студентов учить предмет: они не очень хорошо поддаются, видимо, не осознавая, чем может грозить регулярная неготовность к занятиям. Но, к счастью, студентов, желающих учиться, больше. Глядя на этих ребят, я, конечно, вспоминаю себя на первом курсе, стараюсь с пониманием относиться к тому, как нелегко им осваивать огромный объем нового материала, тем более на латинском языке. Но студент, который учит, и ему тяжело в силу каких-то обстоятельств – большой объем, новый язык, новое окружение, все равно очень отличается от того, кто даже не открывал книгу. К последней категории у меня снисхождения нет. Отношение ко мне у студентов не такое, как к более опытным преподавателям, порой в общении они забывают о субординации, но это быстро исправляется. В целом, я все равно чувствую, что они воспринимают меня как преподавателя, наставника, старшего товарища, я, в свою очередь, как человек, который относительно недавно был на их месте, рада делиться опытом в контексте учебы в целом, не только в рамках одной дисциплины. Кажется, они прислушиваются, это приятно.

Перед первым занятием, конечно, было сильное волнение, страх, что студенты не воспримут меня всерьез, что я не смогу вести длинные монологи или не отвечу на какой-нибудь вопрос, но и первое, и последующие занятия прошли гладко. И хотя до сих пор часть этих страхов со мной и перед каждым занятием я волнуюсь, самое главное, как мне кажется, – хорошая подготовка, и тогда со временем придет и уверенность.

Если задумываться о преподавании на будущее, то скорее мне хотелось бы преподавать не анатомию, а свою специальность, хирургию. Но, возможно, со временем мнение изменится.

Сослан Муратович Джиоев, ординатор 1 года по специальности «Общая хирургия»

– За сентябрь я провел около двадцати занятий со студентами. Готовиться, особенно к теории, приходится основательно – чтобы и самому все вспомнить, а также подробно и доходчиво объяснить. В первое время были трудности – было ещё непривычно чувствовать и вести себя в соответствии с новым статусом, налаживать контакт со студентами. Теперь, месяц спустя, я чувствую себя увереннее. Кроме того, на кафедре для нас проводятся специальные семинары, где опытные преподаватели отвечают на вопросы, касающиеся процесса подготовки к занятиям.

Самое мое первое занятие было с группой иностранных студентов, которые, конечно, были удивлены молодому преподавателю. Но я хорошо подготовился – и теоретически, и морально, предварительно посетил первое занятие в группах у старших преподавателей кафедры, почитал свои конспекты с 1 курса, чтобы вспомнить, что мне говорили на моем первом занятии по анатомии.

О преподавании в будущем я пока не задумывался, так как хочется больше посвятить себя хирургии, выбранной специальности, набраться практического опыта. Тем не менее, такой опыт конечно, полезен, ведь мы повторяем анатомию – дисциплину, невероятно важную для хирурга любой специализации. Кроме того, постепенно нарабатываются преподавательские навыки, которые в дальнейшей работе тоже наверняка пригодятся.

Аркадий Игоревич Романихин, ординатор 1 года по специальности «Торакальная хирургия»

– В одной группе занимаются, как правило, 12–14 человек, для первого курса я веду 6 занятий в месяц, для второго – 8. Само преподавание занимает порядка 12 часов в неделю. Подготовка же вариабельна по времени.

Например, проверка работ, если их много, может занимать от одного до двух часов. Чтение литературы, в том числе не входящей в основную программу, – около 4 часов в неделю, если находится больше времени, то и больше. Хотя, конечно, основное время уходит на работу в клинике. При подготовке очень помогают занятия, организованные кафедрой клинической анатомии – становятся понятными детали ведения занятия и моменты, на которых стоит сделать акцент.

Студенты воспринимают материал и ведут себя на занятиях по-разному – в зависимости от индивидуальных особенностей, от сложности темы, от отношения к учебе. Но в целом все они хорошо идут на контакт, стремятся к знаниям. Анатомия – обширная дисциплина, изучение которой невероятно трудоемко. Далеко не сразу, но лишь с осознанием этой ее характеристики приходит и соответствующее к ней отношение – серьезное и ответственное.

Преподавание интересно, важно и, бесспорно, полезно, хотя я не задумывался всерьез, какое место оно занимает в моей жизни в контексте профессии. Как хирургу, преподавание именно анатомии дает очень многое: знание строения тела просто необходимо для нашей специальности, а стандартного курса, пройденного ранее, в годы студенчества, явно недостаточно.

22 сентября исполнилось 60 лет профессору кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением Екатерине Николаевне Пенюгиной.

Е.Н. Пенюгина окончила 1ЛМИ им. акад. И.П. Павлова в 1978 году. На протяжении восьми лет работала в различных ЛПУ области и города, а с 1988 года и вот уже более четверти века трудовая деятельность связана с Университетом: она прошла путь от клинического ординатора, ассистента, доцента до профессора кафедры общественного здоровья и здравоохранения. В течение семнадцати лет работает завучем кафедры и, по мнению учебной части Университета, является одним из наиболее опытных, справедливых и строгих специалистов. Член методического совета и методической комиссии Университета.

Екатерина Николаевна всегда умело сочетала педагогическую деятельность с научной и с научно-практической работой. В 1992 году защитила кандидатскую диссертацию, в 2008-м – докторскую. Опубликовала 306 печатных работ, в том числе 7 монографий в соавторстве, 3 учебника, 3 учебных пособия. В 2009–2011 годы была членом Диссертационного совета Д.208.090.04 по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение». Участвовала в разработке «Генеральной схемы развития и размещения объектов здравоохранения на территории Санкт-Петербурга до 2025 г.», «Программы реструктуризации коечного фонда СПб» (2004), «Программы комплексной реабилитации инвалидов» (2004).

Коллектив кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением сердечно поздравляет Екатерину Николаевну с юбилеем, желает ей от всей души доброго здоровья, творческих удач и прекрасного настроения!

27 сентября исполнилось 50 лет профессору кафедры оториноларингологии Сергею Владимировичу Филимонову.

Сергей Владимирович родился в г. Жданове в семье врачей. В 1982 году с золотой медалью окончил среднюю школу в Ленинграде, а в 1988 году также с золотой медалью – Военно-медицинскую академию, факультет подготовки врачей для военно-морского флота. Проходил службу офицером военно-морского флота на кораблях СССР в качестве начальника медицинской службы.

В 1993 году завершил обучение в адъюнктуре по кафедре ЛОР Военно-медицинской академии, защитив кандидатскую диссертацию в области оториноларингологии, военно-морской и авиационной медицины. Перешел на работу в гражданское здравоохранение, работал он на различных должностях в ЦМСЧ-122.

С 1995 года – преподаватель кафедры оториноларингологии с клиникой Университета. Действующий ЛОР-хирург, врач высшей категории, область научных интересов – микрохирургия уха.

В 1995 году рукоположен в сан диакона, затем – пресвитера, назначен настоятелем больничного Прихода «св. вмч. и целителя Пантелеимона-на-ручье». В 1999 году окончил Санкт-Петербургскую духовную семинарию, в 2003-м – Санкт-Петербургскую духовную академию.

В 2005 году защитил докторскую диссертацию на тему «Медицина и православие: медико-социальные, организационные и этические проблемы». С 2007 года – профессор кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики СПбГПМА, с 2015 года – профессор кафедры оториноларингологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. В 2005 году С.В. Филимонов возведен в сан протоиерея. В 2006 году в Санкт-Петербургской духовной академии защитил диссертацию на тему «Пастырское служение в государственных и церковных медицинских и медико-социальных учреждениях России в начале XXI в.», удостоен звания кандидата богословия.

За время деятельности по его инициативе и при его участии построено шесть больничных церквей и часовен. Организовал Сестричество милосердия св. мц. Татианы, Братство трезвости, Братство сострадания и милосердия, городской Душепопечительский центр по реабилитации пострадавших от магии, оккультизма, алкоголизма и наркомании, два загородных реабилитационных центра; основал Общество православных врачей Санкт-Петербурга имени свт. Луки (Войно-Ясенецкого), содействовал основанию аналогичных обществ в пятнадцати городах России. В 2005–2008 годы участвовал в создании Всероссийского общества православных врачей, стал членом исполнительного комитета.

Главный редактор всероссийского журнала «Церковь и медицина». Автор двух изобретений, 53 рационализаторских предложений в области медицины, 69 публикаций в научно-медицинских и церковных изданиях, в том числе 14 монографий и учебников. Награжден государственными и церковными наградами: медалями к «200-летию Министерства обороны», к «300-летию Российского флота», к «Столетию подводных сил России», к «65-летию Победы», к «70-летию Победы», «За верность профессии», «За труд во имя жизни», «За укрепление боевого содружества», «Ветерана ВМФ», орденом «За службу России», орденским крестом «Десятина», серебряной медалью Святого Первоверховного Апостола Петра I степени.

Сергей Владимирович пользуется любовью и уважением пациентов, сотрудников кафедры, клиники и всего Университета. Коллектив кафедры оториноларингологии желает юбиляру крепкого здоровья, семейного благополучия, дальнейших успехов в науке, преподавательской деятельности и в благородном деле помощи нуждающимся.

25 октября юбилей отмечает заведующая кафедрой общей и биоорганической химии, профессор Галина Спиридоновна Авхутская.

В 2006 году Галина Спиридоновна пришла на кафедру общей и биоорганической химии Университета на должность профессора сложившимся ученым и руководителем, и год спустя стала ей заведовать. За время работы в коллективе проявились ее лучшие человеческие и деловые качества: скромность, дружелюбие и необыкновенная трудоспособность. Галина Спиридоновна с большим вниманием и желанием помочь относится и к студентам, и к преподавателям. Она ведет практические занятия, постоянно работает над совершенствованием лекционного курса, применяя современные технологии обучения. Много времени уделяет работе с абитуриентами, являясь председателем Предметной комиссии по химии.

Самостоятельно ею разработан и внедрен в учебный процесс элективный курс «Простагландины и их предшественники», тематика которого связана с научной работой. Лекции данного электива с большим интересом слушают студенты младших и старших курсов лечебного и стоматологического факультетов.

Благодаря своей энергии Галина Спиридоновна контролирует не только учебный процесс, но также многочисленные административно-хозяйственные вопросы. На своих хрупких плечах она вынесла капитальный ремонт на кафедре, проходивший параллельно с учебным процессом; теперь у нас всегда чистота и порядок.

Галина Спиридоновна неизменно подтянута, элегантна, у нее всегда хорошее настроение, и она передает его всем, кто ее окружает. Любовь, заботу и поддержку всегда чувствуют родные – дочь, внучка и правнук.

Работать с ней интересно и легко, любые проблемы находят свое оптимальное решение.

Коллектив кафедры общей и биоорганической химии поздравляет Галину Спиридоновну с юбилеем и желает ей всегда оставаться такой же молодой душой, бодрой и необходимой коллегам и родным.

26 сентября исполнилось 80 лет со дня рождения и 55 лет врачебной, педагогической, научной и общественной деятельности одного из ведущих специалистов-терапевтов Северо-Западного региона России, академика МАИА, профессора кафедры внутренних болезней стоматологического факультета Адольфа Ивановича Кирсанова.

Вся творческая и профессиональная жизнь А.И. Кирсанова связана с Первым ленинградским медицинским институтом имени академика И.П. Павлова, лечебный факультет которого он с отличием окончил в 1960 году. Проходил обучение в клинической ординатуре, затем – в аспирантуре на кафедре факультетской терапии, с 1965 по 1966 годы работал ассистентом этой же кафедры. В мае 1966 года защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Изучение углеводно-белковых соединений и белков сыворотки крови при коронарной недостаточности», удостоенную премии М.В. Черноруцкого.

С 1966 года и по настоящее время вся трудовая деятельность А.И. Кирсанова связана с кафедрой внутренних болезней стоматологического факультета, где он прошел путь от ассистента и заведующего учебной частью до заведующего кафедрой (1987–2007). С 2007 года – профессор кафедры.

В 1986 году Адольф Иванович успешно защитил докторскую диссертацию на тему «Профилактика и лечение бронхолегочных осложнений после операций по поводу опухолей челюстно-лицевой области». Является достойным продолжателем школы выдающихся отечественных ученых-терапевтов, а возглавляемая им в период с 1986 по 2007 год кафедра стала научным центром, развивающим приоритетные направления науки в области внутренней медицины и смежных проблем внутренних болезней и стоматологии.

А.И. Кирсановым воспитано великое множество студентов, врачей и преподавателей, под его непосредственным руководством защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций, прошли подготовку более 100 клинических ординаторов и интернов.

Юбиляр – автор более 300 научных и учебно-методических трудов, в том числе ряда монографий, 4 авторских свидетельств и 4 патентов на изобретения, получивших широкое признание специалистов. Принимает участие в работе редколлегии журналов «Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости» и «Пародонтология», где на протяжении ряда лет ведет раздел «Внутренние болезни и стоматология». Внес большой вклад в работу двух диссертационных ученых советов вуза, является членом правления Санкт-Петербургского научно-практического общества терапевтов имени С.П. Боткина.

Профессор А.И. Кирсанов в течение многих лет ведет еженедельный консультативный прием в медицинском центре при «Фонде возрождения здоровья детей и семьи» Санкт-Петербурга, много лет читал лекции врачам на сертификационном курсе факультета повышения квалификации врачей-стоматологов.

Все годы работы в Университете Адольф Иванович находился на ответственной административной работе. В период с 1970 по 1988 год был заместителем декана, деканом и проректором по работе с иностранными учащимися. В 1985–1988 годах – членом методической комиссии по внутренним болезням МЗ СССР. В 1985–2001 годах – председателем ГАК стоматологического факультета Университета. По назначению МЗ России А.И. Кирсанов осуществлял работу эксперта Минздрава по проведению тестового итогового экзамена в Северном государственном медицинском университете (2001), СПбГМА им. И.И. Мечникова (2002–2003), СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова на лечебном факультете (2004–2006), был председателем ГАК на лечебном факультете СПбГМА им. И.И. Мечникова в 2007–2008 годах.

За свой безупречный труд удостоен почетных званий: Отличник здравоохранения, Ветеран труда, Изобретатель СССР, лауреат «Золотой книги Санкт-Петербурга». Награжден правительственными наградами: медалью «За укрепление боевой дружбы» (Чехословакия), почетным знаком «Золотая игла» (МЗ ГДР), медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга», Почетной грамотой Министерства здравоохранения и социального развития РФ (2009). Неоднократно отмечен почетными грамотами и благодарностями ректора Университета, награжден «Почетным знаком СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова».

Коллектив кафедры внутренних болезней стоматологического факультета сердечно поздравляет Адольфа Ивановича с юбилеем, желает здоровья, бодрости, дальнейших успехов в благородной деятельности врача, ученого и педагога.

15 октября исполнилось 90 лет профессору Виталию Петровичу Правосудову.

В нашем Университете много замечательных традиций и много замечательных ученых и педагогов. Один из них – профессор, доктор медицинских наук Виталий Петрович Правосудов. Его юбилей – не просто круглая дата рождения, это девяностолетие! В свои годы Виталий Петрович остается в строю, являясь врачом-консультантом в городском врачебно-физкультурном диспансере, а еще совсем недавно – профессором кафедры физических методов лечения и спортивной медицины.

Виталий Петрович прошел Великую Отечественную войну. В 1943 году его призвали в ряды Вооруженных сил. В 1944 году экстерном окончил Пензенское артиллерийское училище и был направлен в воздушно-десантные войска. За участие в боях на Карельском и 3-м Украинском фронтах награжден двумя орденами Отечественной войны 1-й степени и медалями.

Всегда занимал передовые позиции и в профессиональной деятельности. После войны в 1953 году он окончил Ленинградский санитарно-гигиенический институт, а в 1956-м – аспирантуру, обучаясь в отделе физиологии И.П. Павлова при Институте экспериментальной медицины. В эти годы сформировались профессиональные интересы Виталия Петровича, его увлеченность спортивной медициной. С 1956 по 1959 год работал ассистентом кафедры физиологии Ленинградского института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, в 1959 году был назначен заведующим кафедрой физиотерапии, врачебного контроля и лечебной физкультуры Ленинградского санитарно-гигиенического медицинского института. С 1974 года, в течение семи лет, заведовал кафедрой спортивной медицины Ленинградского института физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

С 1980 года В.П. Правосудов был назначен заведующим кафедрой лечебной физкультуры и врачебного контроля 1 Ленинградского медицинского института, с 1992 до 2014 год был профессором кафедры физических методов лечения и спортивной медицины.

Много сил и таланта Виталий Петрович отдал на развитие спортивной медицины. Был одним из инициаторов открытия при Университете единственного в России факультета спортивной медицины, большое внимание уделял научным исследованиям, развернув на кафедре лабораторию функциональной диагностики. В этот период защищались многочисленные кандидатские и докторские диссертации. В 1991 году, по инициативе Виталия Петровича, при 1ЛМИ был утвержден Диссертационный совет по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», который он же возглавил.

В течение многих лет Виталий Петрович являлся также членом Президиума Федерации спортивной медицины, возглавлял Федерацию спортивной медицины Ленинграда. Автор более 180 научных работ и 5 изобретений, под его редакцией в 1980 году вышел в свет «Учебник инструктора по лечебной физкультуре».

Коллективы кафедр медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры и физических методов лечения и спортивной медицины от всей души поздравляют юбиляра и желают активного долголетия, крепкого здоровья, благополучия и успехов!

Председатель Редакционного совета – советник при ректорате по учебной работе Н.Н. Петрищев.
Заместитель председателя Редакционного совета – начальник Управления внешних связей и развития О.Н. Клюшников.
Секретарь Редакционного совета – ведущий редактор отдела рекламы М.М. Зорина.

Члены Редакционного совета:
проректор по учебной работе А.И. Яременко, проректор по лечебной работе О.А. Гриненко, секретарь Ученого совета С.А. Карпищенко, начальник международного отдела С.Ю. Боровец, председатель Студенческого совета Ш.Р. Джамилов.

Учредитель – Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова.
Газета зарегистрирована Северо-Западным региональным управлением государственного комитета Российской Федерации по печати 08.07.97
Регистрационное свидетельство № П3843.

Наш адрес: 197022, Санкт-Петербург, ул. Л. Толстого, 6-8.
www.1spbgmu.ru
e-mail: pulse1med@ya.ru

Верстка РА ООО «Инфора», www.info-ra.ru
Печать в типографии ООО «Колорит».
Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10.
Тираж – 2500 экз.

Редактор: Мария Зорина.
Корреспондент: Ольга Лалетина.
Распространяется бесплатно.

Научное обозрение
Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И. П. Павлова
№ 3 (19)

Научно-практическая конференция «Состояние и перспективы медицинской реабилитации»

9–10 октября в Университете прошла Первая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы медицинской реабилитации». Особенность мероприятия заключалась в тщательном подборе тем сообщений и чтобы это соответствовало реформам, которые проводятся в области медицинской реабилитации в России.

Ректор Университета, академик РАН, профессор С.Ф Багненко вручает благодарственное письмо волонтерам

Е.В. Мельникова, лекция «Развитие медицинской реабилитации в России»

Д.Г. Наконечный, лекция «Хирургическая реабилитация пациентов с парезами руки»

А.А. Шмонин, доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины, врач-невролог, председатель Совета молодых ученых

Конференцию открыл ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко. Он отметил важность и своевременность реформ в области реабилитационного здравоохранения и пожелал участникам удачной работы. Ректор также вручил благодарственные письма волонтерам за участие в организации и проведении «Генеральной ассамблеи Европейского общества физической и реабилитационной медицины». Первую лекцию – о развитии медицинской реабилитации в России – прочитала главный внештатный специалист по медицинской реабилитации Министерства здравоохранения Российской Федерации в СЗФО, профессор кафедры неврологии и кафедры физических методов лечения и спортивной медицины Университета Елена Валентиновна Мельникова. В лекции была затронута тема пилотного проекта «Развитие системы медицинской реабилитации в Российской Федерации», который проводится в 13 субъектах нашей страны с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2016 года по трем основным направлениям – неврология, кардиология и травматология. В том числе проект проводится на базе реабилитационных центров Санкт-Петербурга. Его реализация подразумевает внедрение новой модели организации реабилитации (таблица 1) с четко регламентированной маршрутизацией пациентов и критериями перевода с этапа на этап реабилитации, новым образованием специалистов по единой системе и программе с введением нового специалиста – эрготерапевта – с состав реабилитационных центров. Также это новая система финансирования – не по законченному случаю, а по степени тяжести и сложности случая (клинико-статистические группы), и выстроенная система контроля (мониторирования) реабилитационного процесса. Кроме того, для нашей страны новым является внедрение пациент-центрированного подхода в реабилитации и использование международной классификации функционирования для установки реабилитационного диагноза.

Таблица 1

Отличие «прежней» и «новой» моделей медицинской реабилитации в России

Параметр	«Прежняя»	«Новая»
Образование	Подготовка по лечебной физкультуре, физиотерапии, рефлексотерапии, массажу, логопедии и т. д.	Единая сетевая система обучения, модульный принцип
Организация работы	Каждый работает в соответствии с должностными обязанностями, специалисты самостоятельно выбирают лечение (ФТЛ, ЛФК, психолог)	Мультидисциплинарный подход. Перед каждым специалистом устанавливается задача исходя из потребностей пациента. Все координирует врач по физической и реабилитационной медицине (ФРМ)
Сроки госпитализации	Фиксированные (14, 21 и 30 дней исходя из этапа)	В зависимости от целей и задач. При выполнении задачи или достижении определенных клинических/инструментальных параметров пациент переводится на следующий этап или выписывается
Оплата случая	Фиксированная по законченному случаю	По клинико-статистической группе (КСГ)
Кто организует реабилитацию	Врач по профилю	Врач по ФРМ
Диагноз	По МКБ	По МКБ и по МКФ
Отношения врач/пациент	Пациент – пассивный получатель услуги	Пациент-ориентированный подход

Сейчас в России имеется большой интерес к теме медицинской реабилитации, поэтому в конференции приняли участие более 150 человек. Это реабилитологи, неврологи, кардиологи, хирурги, врачи ЛФК, физиотерапевты, ортопеды и травматологи, логопеды, психологи, медицинские сестры и другие специалисты. Среди участников были представлены не только Санкт-Петербург и Ленинградская область, но также Москва и Московская область, Воронеж, Чебоксары, Сургут, Екатеринбург, Уфа, Киров, Архангельская область, Барнаул, Краснодарский край и Республика Коми. Были представители из Финляндии и Республики Беларусь. Все лекции и доклады транслировались на сайт нашего Университета, и во время трансляции присоединилось более 80 человек.

> В конференции приняли участие более 150 человек – реабилитологи, неврологи, кардиологи, хирурги, врачи ЛФК, физиотерапевты, ортопеды и травматологи, логопеды, психологи, медицинские сестры и другие специалисты

Интернет-слушатели могли задавать вопросы участникам и организаторам конференции. Таким образом, новая форма взаимодействия с аудиторией слушателей – не только очно, но и через интернет – в очередной раз подтвердила свою эффективность. В будущем планируется продолжить организовывать прямые интернет-трансляции подобных мероприятий.

Программа конференции включала сообщения и лекции по различным направлениям реабилитации. Профессор Тимур Дмитриевич Власов в своей лекции «Физиологические основы восстановления нарушенных функций» рассказал о физиологических механизмах, раскрывающих основы реабилитации. Профессор и заведующий кафедрой физических методов лечения и спортивной медицины Михаил Дмитриевич Дидур – о возможности интеграции спорт-терапии в программы медицинской реабилитации. Посредством интернет-трансляции было получено сообщение из Красноярска, от профессора Семена Владимировича Прокопенко, главного реабилитолога Красноярского края. В лекции «Биомеханические аспекты реабилитации при атактических синдромах» он рассказал о передовых технологиях восстановления правильных движений и поделился собственными разработками в этой области. Высокий уровень петербургской школы психиатрии и психологии продемонстрировали в своих сообщениях профессор Нина Павловна Ванчакова и профессор Елена Рудольфовна Исаева. Большой резонанс у аудитории вызвал доклад хирурга и травматолога Дмитрия Георгиевича Наконечного «Хирургическая реабилитация пациентов с парезами руки». Он рассказ о возможности хирургической помощи для обреченных больных, от которых часто отказываются реабилитологи и для которых неэффективна лекарственная терапия. Доцент кафедры психологии и педагогики Мария Николаевна Мальцева заинтересовала аудиторию увлекательными рассказами об эрготерапии и канис-терапии. Своими разработками по реабилитации тяжелых обездвиженных больных поделился Александр Анатольевич Вагин. Завершили конференцию выступления молодых ученых. Людмила Николаевна Соловьева поделилась собственными наработками в рамках реабилитации пациентов после хирургического лечения стенозов сонной артерии. Аспирантка Елена Александровна Бондарева сделала сообщение «Кинезиологическое тейпирование в реабилитации пациентов с поражением плеча», в котором детально рассказала о возможности методики тейпирования, как для восстановления функции, так и активности, и участия.

Презентации конференции будут доступны для членов Союза реабилитологов России на сайте http://rehabrus.ru с 1 ноября 2015 года.

Вторая научно-практическая конференция «Состояние и перспективы медицинской реабилитации» пройдет через год – 7 и 8 октября 2016 года. Приглашаем всех интересующихся реабилитацией в качестве слушателей и докладчиков.

А.А. Шмонин

Т.Д. Власов, лекция «Физиологические основы восстановления нарушенных функций»

Открытие конференции состоялось в аудитории № 1

Физическая и реабилитационная медицина в Санкт-Петербурге

В нашем городе состоялась Генеральная ассамблея Европейского общества физической и реабилитационной медицины и Правления и Секции физической и реабилитационной медицины Европейского союза медицинских специалистов.

С 3 по 5 сентября в Санкт-Петербурге было проведено заседание Генеральной ассамблеи Правления и Секции физической и реабилитационной медицины Европейского союза медицинских специалистов (European Union of Medical Specialists Section and European Board of Physical and Rehabilitation Medicine, UEMS) и Европейского общества физической и реабилитационной медицины (European Society of Physical and Rehabilitation Medicine, ESPRM), в котором приняли участие 58 делегатов из 27 стран Европейского союза.

Это значимое для врачей Российской Федерации и отечественной медицины в целом мероприятие было проведено под патронажем министра здравоохранения РФ В.И. Скворцовой и губернатора Санкт-Петербурга Г.С. Полтавченко. Университет активно включился в организацию и проведение Ассамблеи. Ректор, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко принял участие в официальной церемонии открытия. Группа волонтеров – студенты, интерны, ординаторы и аспиранты ПСПбГМУ, – хорошо владеющих английским языком, внесла большой вклад в высокий уровень проведения Ассамблеи. На торжественном ужине был подписан документ о вступлении профессионального сообщества «Союз реабилитологов России» в Европейское общество физической и реабилитационной медицины (ESPRM).

В ходе заседания впервые в истории отечественной медицины в состав Европейского союза медицинских специалистов были введены национальные делегаты от Российской Федерации. Одной из основных тем обсуждения на пленарных заседаниях Ассамблеи стало совершенствование российской системы реабилитации пациентов, которая позволит повысить эффективность оказания медицинской помощи населению, снизить инвалидизацию пациентов и улучшить качество их жизни.

Подобное взаимодействие между профессиональными ассоциациями крайне важно для развития отечественной медицинской реабилитации, как для разработки и внедрения современных технологий, так и для подготовки специалистов. Наш Университет принимает активное участие в развитии медицинской реабилитации в России.

А.А. Шмонин

Подписание соглашения о вступлении профессионального сообщества «Союз реабилитологов России» в Европейское общество физической и реабилитационной медицины (ESPRM)

Участники Ассамблеи с вице-губернатором Санкт-Петербурга О.А. Казанской

Групповая фотография участников Ассамблеи

«Клинико-образовательный комплекс Stroke-2»

2 и 3 октября в Санкт-Петербурге в Городской больнице № 26, являющейся клинической базой Университета, при активном участии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и Союза реабилитологов России состоялась образовательная программа для специалистов мультидисциплинарных бригад и специалистов амбулаторно-поликлинического звена города «Клинико-образовательный комплекс Stroke-2».

Ректор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор С.Ф. Багненко выступает с приветственным словом на открытии образовательной программы

Волонтеры ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова вместе с главным специалистом Министерства здравоохранения Российской Федерации по медицинской реабилитации Г.Е. Ивановой (справа) и главным специалистом по медицинской реабилитации СЗФО Е.В. Мельниковой (слева)

Комплекс предназначен для специалистов мультидисциплинарных бригад региональных сосудистых центров (РСЦ), первичных сосудистых отделений (ПСО) и специалистов амбулаторно-поликлинического звена Санкт-Петербурга.

Открыл конференцию и выступил с приветственным словом ректор Университета, академик РАН, профессор Сергей Федорович Багненко. Программа мероприятия включала в себя рассмотрение вопросов по диагностике, лечению и реабилитации пациентов с церебральным инсультом. Все поднятые вопросы, ориентированные на повседневную работу различных специалистов сосудистых отделений, были отработаны дополнительно на практических семинарах и мастер-классах.

Программа содержала также новые специализированные мастер-классы по темам «Шкала Рэнкин», «Разбор тестов и шкал для оценки пациента после ОНМК», «Технологии повышения толерантности к нагрузкам», «Эрготерапия при ОНМК», «Позиционирование пациента после инсульта», «Перемещение пациента после инсульта» и другие.

Событие собрало более 140 участников из Санкт-Петербурга. Клинико-образовательный комплекс в очередной раз продемонстрировал мультидисциплинарный подход в образовании таких специалистов, как неврологи, реаниматологи, врачи ЛФК, терапевты, кардиологи, логопеды, физиотерапевты, психологи из РСЦ и ПСО, а также специалистов амбулаторно-поликлинического звена.

Образовательная программа прошла при участии ведущих экспертов в данной области из разных регионов России. Профессор и главный специалист Министерства здравоохранения Российской Федерации по медицинской реабилитации Галина Евгеньевна Иванова вместе с командой экспертов затронула вопросы новой модели реабилитации в России. В качестве преподавателей также выступали сотрудники нашего Университета: главный специалист по медицинской реабилитации СЗФО, профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины, доктор медицинских наук Елена Валентиновна Мельникова; кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Ирина Николаевна Балашова; доктор ветеринарных наук, кандидат технических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Мария Николаевна Мальцева и кандидат медицинских наук, доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины Алексей Андреевич Шмонин.

По отзывам слушателей, посещение подобных мероприятий существенно повышает уровень понимания необходимости совместной работы специалистов по вопросам лечения и реабилитации пациентов с первых часов развивающейся трагедии.

А.А. Шмонин

Симпозиум памяти Раисы Максимовны Горбачевой

С 18 по 20 сентября в Сочи проходил ежегодный 9-й Международный симпозиум «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей и взрослых» памяти Раисы Максимовны Горбачевой. Организаторы симпозиума – НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачёвой совместно с ФГБУ НИИ медицинской приматологии РАМН РФ, Фондом Leukemia Net (Германия), НКО «Фонд поддержки развития трансплантации костного мозга» (Санкт-Петербург).

Отличительная особенность симпозиума в этом году: наряду с традиционными учреждениями – НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, Европейским фондом поддержки лечения пациентов с онкогематологическими заболеваниями LeukemiaNet (председатель – профессор, Р. Хельман) и Европейской группой по трансплантации костного мозга (президент – А. Мадригал), в качестве одного из организаторов выступил НИИ медицинской приматологии РАМН РФ (Сочи) (директор – профессор С.В. Орлов).

С приветственным словом к участникам симпозиума обратился почётный гражданин Сочи, академик РАН, профессор Б.А. Лапин. В работе приняли участие более трехсот врачей из разных регионов страны. Расширился список участников из стран ближнего зарубежья, среди которых – представители из Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Армении, Туркмении. В очередной раз все получили уникальную возможность встретиться с ведущими специалистами в области онкологии, гематологии и трансплантации костного мозга.

Не вызывает сомнения, что в России симпозиум является наиболее значимым ежегодным событием для гематологов-онкологов и специалистов в области трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. В этом году на заседаниях симпозиума выступили многие международные эксперты и ведущие специалисты: Д. Апперли, А. Мадригал (Великобритания), Г. Вагемакер (Нидерланды), Р. Гейл (США), Т. Бюхнер, Х.Й. Кольб, Д. Нидервизер, Б. Фезе, Р. Хельманн, Д. Хельцер, К. Ланге, А. Хаверих, Г. Стейнхофф (Германия), Т. Рууту, С. Йокиранта (Финляндия), М. Борсет, Д. Гловер (Норвегия), А. Наглер (Израиль),

> В России симпозиум является наиболее значимым ежегодным событием для гематологов-онкологов и специалистов в области трансплантации гемопоэтических стволовых клеток. В этом году на заседаниях симпозиума выступили многие международные эксперты и ведущие специалисты

Б. Пинта Симоэс (Бразилия), А. Суреда, Х. Рибера (Испания), И. Чалондон (Швейцария), О.В. Алейникова (Республика Беларусь), Б.В. Афанасьев, В.Г. Савченко, А.А. Масчан, Г.А. Новичкова, Д.Н. Балашов, М.А. Масчан, А.Д. Кулагин, С.Н. Бондаренко, О.В. Паина, Е.А. Никитин, Г.С. Тумян, Н.Б. Михайлова, К.И. Киргизов, А.Г. Волкова, М.О. Попова, И.В. Парамонов, Е.В. Морозова, Э.Г. Ломайа, С.В. Орлов, А.С. Немков, М.А. Виноградова, Г.Г. Солопова, В.В. Комок, В.И. Лукашенко (Россия).

Основные темы обсуждения – современные направления терапии острых лейкозов у детей и взрослых, включая пожилых пациентов (Т. Бюхнер, Д. Нидервизер, Д. Хельцер, Р. Гейл, Х. Рибера, А.А. Масчан, О.В. Алейникова), хронического миелолейкоза (Р. Хельманн, Д. Апперли), миелодиспластического синдрома (Е.В. Морозова), лимфом (Н.Б. Михайлова, Г.С. Тумян, Е.А. Никитин). Особая роль в лечении данных заболеваний принадлежит трансплантации гемопоэтических стволовых клеток – методу, направленному на полное излечение. Тем не менее, ряд осложнений препятствует его широкому внедрению. Различным аспектам подготовки пациентов к трансплантации, профилактике и терапии осложнений были посвящены лекции Б.В. Афанасьева («Перспективы повышения эффективности ТГСК: роль терапии до и после трансплантации»), В.Г. Савченко («Результаты всероссийских исследований пациентов с ОМЛ: роль и место ТГСК»), М.А. Масчана («Оптимизация протоколов гаплоидентичной и неродственной трансплантации на базе TCR-альфа/бета деплеции при острых лейкозах у детей»), Х. Риберы («Противоречия при ТГСК у взрослых пациентов с ОЛЛ»), А. Наглера («От сниженной интенсивности к сниженной токсичности в режимах кондиционирования алло-ТГСК у пациентов с ОМЛ/МДС»). Результаты внедрения новых альтернативных источников гемопоэтических стволовых клеток при трансплантации доложены М.А. Масчаном, О.В. Паиной («Сравнение различных методов гаплоидентичной ТГСК у детей и взрослых»), Б. Пинто Симоэс («Результаты гаплоидентичной ТГСК в Бразилии»). Особый интерес вызвал доклад по реализации иммунологической толерантности у одного и того же пациента методом трансплантации костного мозга с целью трансплантации солидного органа (Т. Рууту). Проблемы создания регистра неродственных доноров представил И.В. Парамонов («Возможности поиска неродственного донора костного мозга в России»).

На вопросы после выступления отвечает Т. Рууту

Доклад представляет К. Ланге

Профессор Б.В. Афанасьев

В рамках симпозиума прошло рабочее совещание с участием специалистов Санкт-Петербурга, Москвы, Кирова, Казахстана, Белоруссии и Армении по принципам объединения баз данных доноров костного мозга.

Большое внимание было уделено вопросам, связанным с развитием различных направлений клеточной терапии. А. Мадригал доложил результаты иммунотерапии у пациентов со злокачественными гематологическими заболеваниями, Д. Гловер продемонстрировал первый опыт по созданию сердца с помощью 3D-технологии, в докладе А.С. Немкова были освещены результаты применения аутологичной мононуклеарной взвеси клеток костного мозга у пациентов с ишемической болезнью сердца. Доклады в области фундаментальных исследований были посвящены изучению особенностей везикулярного транспорта в клетках костного мозга при трансплантации (К. Ланге), использованию «штрих-кодирования» для оценки клональной регенерации и злокачественной трансформации (Б. Фезе), генной терапии в лечении наследственных заболеваний (Г. Вагемакер).

По итогам симпозиума намечены программы по продолжению научной работы с медицинскими центрами Германии, Норвегии, Нидерландов.

Профессор *Л.С. Зубаровская,*
руководитель отдела детской онкологии, гематологии и трансплантологии
НИИДОГиТ им. Р.М. Горбачевой

Открытие симпозиума

VII Плужниковские чтения

Седьмой раз кафедра оториноларингологии с клиникой провела мемориальные Плужниковские чтения в память о профессоре Мариусе Стефановиче Плужникове, возглавлявшем кафедру более 30 лет. Местом проведения научных чтений выбрали Калининград, что было инициировано калининградскими оториноларингологами и поддержано приглашенными лекторами. М.С. Плужников считал невероятно важной просветительскую работу, и с этой точки зрения проведение научных чтений в городе на Балтийском море абсолютно оправдано. Программа, насыщенная и разнообразная, включала образовательные лекции – интересные и полезные для практикующих врачей.

Приглашенный профессор Университета, почетный доктор ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова и близкий друг М.С. Плужникова Берт Шмельцер (Бельгия) принимал участие во всех Плужниковских чтениях с 2009 года. В этот раз профессор Шмельцер представил два сообщения: по истории оториноларингологии и патофизиологии носа. Профессор Х. Негм (Египет, Каир) посвятил лекцию истории медицины Древнего Египта, профессор П. Каталано (США, Бостон) представил прекрасно иллюстрированную лекцию по малоинвазивной хирургии в полости носа, предлагаемые им новые методы лечения, несомненно, будут востребованы в России. Доктор М. Ленхардт (Германия) в доступной форме и на хорошем русском языке изложила историю и перспективы развития кохлеарной имплантации; профессор И.М. Король (Республика Беларусь) в своей лекции, посвященной риногенным и отогенным внутричерепным осложнениям, представил уникальный опыт диагностики и лечения в детской и взрослой практике. Давний друг М.С. Плужникова, основоположник отечественной ринологии, профессор Г.З. Пискунов (Москва) посвятил свое выступление проблемам организации оториноларингологической помощи в России; профессор В.П. Быкова (Москва) – морфологическим аспектам иммунологической роли лимфоидной ткани глотки. Сотрудник института им. Бурденко (Москва), кандидат медицинских наук М.В. Нерсесян представила опыт эндоскопической хирургии основания черепа с использованием навигационной техники, лекция профессора Г.Д. Тарасовой (Москва) была посвящена экссудативному отиту.

М.С. Плужников был пионером в развитии лазерной хирургии в 80-е годы прошлого века. Кафедра оториноларингологии стала площадкой, на которой проходили апробацию первые лазерные аппараты, произведенные в Ленинграде. Профессор Г.Б. Альтшулер, являясь сотрудником ЛИТМО, был одним из разработчиков НИАГ-лазерного высокоэнергетического аппарата, который прослужил на кафедре оториноларингологии более 20 лет. Его участие в чтениях было очень значимо и приятно. Он и его соратник, В.П. Минаев представили совместный доклад о биофизических процессах, определяющих характер силового воздействия лазерного излучения на биоткани в ЛОР-хирургии.

Ученик М.С. Плужникова, в настоящее время – доцент Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова С.А. Климанцев, посвятил свою лекцию алгоритмам диагностики и лечения головокружения на догоспитальном этапе. Четкость представленного материала и абсолютно практическая направленность лекции не оставили аудиторию равнодушной.

Две информативные и очень актуальные для оториноларингологов лекции представил профессор А.И. Яременко. Одна из них была посвящена проблеме лечения одонтогенных синуситов, вторая – современным аспектам диагностики и лечения патологии слюнных желез.

Традиционно с лекциями выступили сотрудники ПСПбГМУ, ученики М.С. Плужникова – профессор С.А. Карпищенко, профессор Г.В. Лавренова, профессор М.А. Рябова, профессор М.Ю. Бобошко. Были представлены достижения кафедры в диагностике и лечении патологии ЛОР-органов, что, несомненно, привлечет пациентов для лечения в нашем Университете, а слушателей – на университетские обучающие программы последипломного образования.

В VII Плужниковских чтениях приняли участие более ста слушателей из различных городов России от Владивостока до Калининграда, делегация врачей из Белоруссии.

Коллектив кафедры оториноларингологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова сумел отлично организовать интересную по тематике, содержательную конференцию в Калининграде, что имеет не только просветительское значение, но и способствует реализации возможностей современной медицины в самом западном регионе страны. Коллектив кафедры приложит все усилия для продолжения традиции, и через год оториноларингологи России смогут принять участие в VIII Плужниковских чтениях.

М.А.Рябова,
профессор кафедры оториноларингологии

Приглашенный профессор ПСПбГМУ профессор Берт Шмельцер (Бельгия) и профессор С.А. Карпищенко

Профессор Питер Каталано (США)

Почетные лекторы VII Плужниковских чтений

Фотодинамическая терапия и фотодиагностика

25–26 сентября в Санкт-Петербурге прошла IV Всероссийская конференция «Фотодинамическая терапия и фотодиагностика», организованная Национальной фотодинамической ассоциацией, Московским аучно-исследовательским онкологическим институтом им. П.А. Герцена, Институтом общей физики им. А.М. Прохорова и Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом имени академика И.П. Павлова.

С приветственным словом выступает заведующий лабораторией Института общей физики им. А.М. Прохорова, профессор В.Б. Лощенов

Профессор Н.Н. Петрищев

С докладом выступает Е.Ф. Странадко, академик Лазерной академии наук

В конференции приняли участие более 300 специалистов из научно-исследовательских, медицинских и образовательных учреждений России, Белоруссии, Казахстана, Германии, Франции и КНР.

В программе было представлено девять секций: «Биомедицинские нанотехнологии для флуоресцентной диагностики и фотодинамической терапии», «Новые фотосенсибилизаторы и средства их доставки для ФД и ФДТ», «ФД и ФДТ в гинекологии и урологии», «ФД и ФДТ в пульмонологии и абдоминальной хирургии», «ФД и ФДТ заболеваний головы и шеи», «Экспериментальные аспекты ФД и ФДТ», «ФД и ФДТ в онкодерматологии», «ФД и ФДТ в косметологии», «Антимикробная ФДТ». Обсуждались актуальные вопросы клинической и экспериментальной фотодинамической терапии: от поиска новых эффективных фотосенсибилизаторов и средств их доставки до опыта применения метода фотодинамической терапии по новым показаниям.

Участники конференции имели возможность обменяться опытом в сфере применения и развития фотодинамической терапии в различных областях. Большой интерес вызвало развиваемое в нашем Университете новое направление – фотодинамическая тераностика (совмещение в рамках одной процедуры терапевтического и диагностического этапов), а также опыт наших сотрудников в области торакальной хирургии, оториноларингологии, гинекологии, урологии, стоматологии. Участниками конференции отмечено, что сохраняется стабильно высокий интерес врачей и организаторов здравоохранения к дальнейшему внедрению методов в разных регионах России и за рубежом. Нет сомнений в ведущей роли специалистов Университета в развитии методов ФДТ и ФД.

На конференции за заслуги в развитии данного направления медицины представлены к награждению почетным знаком «За вклад в развитие фотодинамической терапии» шесть ученых, в том числе – профессор кафедры патофизиологии, руководитель Центра лазерной медицины ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, профессор Николай Николаевич Петрищев.

На заседании Президиума Правления Национальной фотодинамической ассоциации, организованном во второй день проведения мероприятия, подведены итоги конференции. В принятой резолюции отмечены достижения и существующие проблемы, намечены основные перспективы дальнейшего развития фотодинамической терапии и флуоресцентной диагностики.

Профессор *А.Л. Акопов*,
руководитель отдела торакальной хирургии
НИИ хирургии и неотложной медицины;
Т.Г. Гришачева,
младший научный сотрудник
Центра лазерной медицины

Мастер-класс по пластической хирургии

28 сентября на кафедре клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса состоялся мастер-класс профессора Королевской академии искусств (Великобритания, Лондон) Майкла Эссона, посетившего Университет по приглашению заведующей кафедрой пластической хирургии Первого СПбГМУ, доктора медицинских наук, профессора Ирины Эдуардовны Хрусталевой.

Профессор Майкл Эссен

Как известно, пластическую хирургию нельзя изучать изолированно не только от прочих медицинских специальностей, но и от эстетического восприятия. Пластический хирург является скульптором человеческого тела и лица, поэтому занятия лепкой, живописью и пластической анатомией можно считать обязательными в базовой программе обучения пластической хирургии. В странах Западной Европы, США и Китае это является рутинной практикой. Подобные трехдневные курсы проводит Майкл Эссен. За это время пластические хирурги учатся лепить отдельные части тела и человека в целом, осваивают технику 3D-оценки операционного поля, рисуют с натуры. Это как раз то, чему, к сожалению, не учат в медицинских вузах и что так необходимо в практике пластического хирурга.

Все слушатели и ординаторы кафедры пластической хирургии, присутствовавшие на встрече, были заинтересованы презентацией британского профессора и рассказами случаев из практики. Заведующая кафедрой пластической хирургии, профессор И.Э. Хрусталева высказала искренние пожелания, чтобы в недалеком будущем и у нас в Первом СПбГМУ подобные трехдневные циклы были введены в программу обучения, но уже с привлечением российских специалистов, ведь отечественная школа живописи является ведущей в мире.

Е.П. Сухопарова,
доцент кафедры пластической хирургии,
заведующая учебной частью

На кафедре клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса

VII Виноградовские чтения

14–15 октября состоялись VII Виноградовские чтения – международный конгресс «ВИЧ-инфекция. Вопросы диагностики, лечения, профилактики, прогноза».

В этом году мероприятие совпало с 25-летием Санкт-Петербургского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, клинической базой Университета. Конференцию открыл заведующий кафедрой социально значимых инфекций ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, академик РАН, профессор Н.А. Беляков. Со вступительным словом выступил исполняющий обязанности главного врача Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, доктор медицинских наук В.В. Рассохин. Он зачитал поздравительные телеграммы от Администрации города, а также озвучил имена сотрудников центра, представленных к награждению почетными грамотами за вклад в развитие здравоохранения.

Ключевыми темами для обсуждения на пленарных и секционных заседаниях в этом году стали: вопросы лечения и прогноза при ВИЧ-инфекции, онкология, гематология и трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при ВИЧ, результаты кооперации научных исследований, популяционные и клинические особенности ВИЧ-инфекции, достижения фармакотерапии ВИЧ-инфекции и другие. В течение двух дней конгресса прошли симпозиумы «Лабораторная диагностика», «Поражение ЦНС при ВИЧ-инфекции», «Тяжелое течение и осложнения ВИЧ-инфекции», интерактивный симпозиум с участием международных и российских экспертов «Выбор терапии первой линии ВИЧ- инфицированным пациентам с сопутствующей патологией», а также сателлитные симпозиумы «Долгожданный ответ на трудные вопросы терапии хронического гепатита С», «Сохранение жизни и работоспособности ВИЧ-инфицированных пациентов старше 40 лет – решение важной медицинской и социальной проблемы», «Терапия ВИЧ и вирусных гепатитов. Ближайшие перспективы и возможности будущего». В конгрессе приняли участие более 500 специалистов не только из всех регионов России, но также из Казахстана, Узбекистана, США, Германии, Франции, Израиля.

Открытие конгресса

GAUDEAMUS

№ 11 (2535) пятница, 23 октября 2015 года

ПУЛЬС

Спортивные новости

Сборная ПСПбГМУ по академической гребле выступила за Университет на Чемпионате Санкт-Петербурга.

В июле наша сборная по академической гребле «Скиф 1Мед» провела сбор на базе гребного клуба «Энергия». На сборе спортсмены оттачивают свое мастерство, умение работать в команде, силу и выносливость. Строгий распорядок дня – ранний подъем, несколько тренировок в день (обычно – утром, днем и вечером) и другие мероприятия. Наши спортсмены отлично проявили свои организаторские способности. Ребята устроили дежурства на кухне, проявив кулинарные таланты, в выходные дни проводили небольшие праздники с песнями под гитару.

В конце июля проходил Чемпионат Санкт-Петербурга по академической гребле. Именно к этим соревнованиям готовилась наша сборная. Ребята приняли в чемпионате активное участие – новички подняли уровень техники, более опытные осваивали новые виды лодок. Вот некоторые отзывы ребят о проведенном сборе:

Юля Федоркова (2 курс, лечебный факультет): «Сборы получились «на ура»! Мы отрабатывали свои ошибки, учились новому, а также смогли пообщаться и лучше узнать друг друга! Ольга Андреевна, спасибо Вам за такую возможность!»

Анастасия Белякова (4 курс, лечебный факультет): «Когда тренируешься по три раза в день, пробуешь себя в разных лодках, здорово повышаешь свой уровень гребли. Приятно было наблюдать, как быстро новенькие вливаются в команду. Сборы учат дисциплине, ответственности, умению общаться с людьми. Мы сближаемся друг с другом, становимся одной большой семьей! У нашего СКИФа столько побед впереди!»

Антон Саад (6 курс, лечебный факультет): «Замечательная возможность отточить технику, развить силу и подготовиться к пляжному сезону, провести теплые вечера в дружеской атмосфере. Несмотря на любительский характер сборной, здесь мы занимались наравне с профессиональными спортсменами.

Отдельное спасибо хотел бы сказать нашему тренеру – Ольге Андреевне Гусевой, которая успевала быть со всеми сразу и с каждым в отдельности, со скрупулезностью инженера, выверяющего тончайший механизм, она без устали исправляла наши ошибки».

В соревнованиях от нашей команды было заявлено четыре экипажа:

1. Двойка распашная (Кристина Малиновская, Анастасия Белякова) – 4 место.
2. Двойка парная (Юлия Федоркова, Анастасия Белякова) – 2 место.
3. Четверка распашная (Антон Саад, Александр Топоров, Кирилл Усольцев, Василий Белаш) – 3 место.
4. Четверка парная (Диана Рзаева, Анастасия Гусева, Юлия Федоркова, Анастасия Белякова) – 2 место.

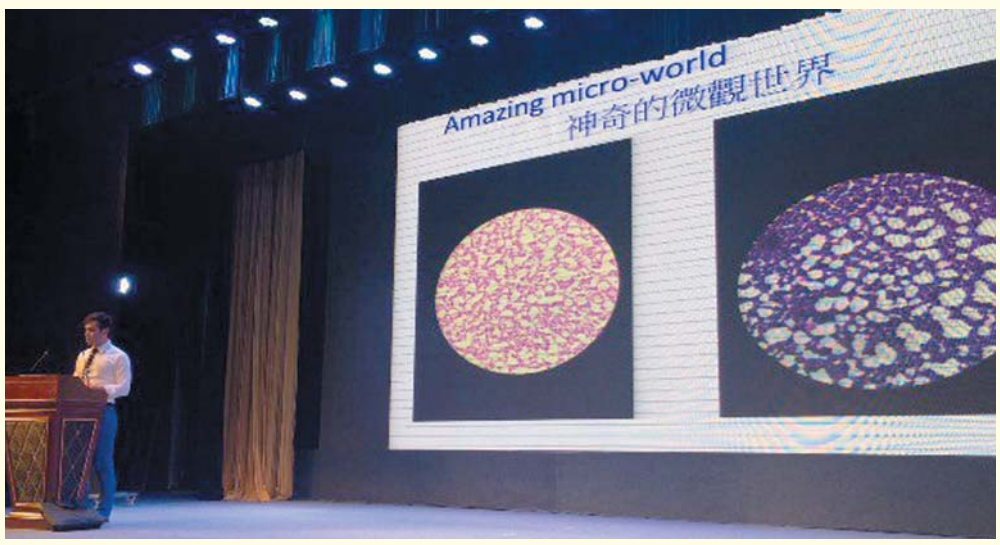
Это отличные результаты для студенческой команды среди профессионалов. Ребята были награждены медалями и грамотами. Все участники сбора выразили желание провести в будущем году новый сбор. Пожелаем спортсменам удачи!

Евгений Квасов,
факультет клинической психологии, 5 курс

20 сентября прошел 89-й международный традиционный легкоатлетический пробег «Пушкин – Санкт-Петербург», посвященный памяти заслуженного работника культуры, корреспондента газеты «Вечерний Петербург» В.И. Семенова. Это старейший легкоатлетический пробег в России, в ходе которого спортсмены вышли на уже привычные дистанции 30, 15 и 5 километров. В пробеге приняли участие преподаватели Университета – Н.В. Нефедова, С.В. Матвеев, а также четыре студента – Екатерина Романова, Артем Павлов, Сергей Костылев и Тимур Карпенко.

27 сентября стартовал ежегодный легкоатлетический пробег «Кросс наций», в котором также выступили студенты нашей сборной по легкой атлетике – десять человек. Погода в этом году удалась, и ребята с удовольствием пробежали дистанцию в 5 километров. Хочется отметить, что в этом пробеге могут участвовать и преподаватели, и студенты. Приглашаем всех желающих в следующем году!

Благородной профессии – благородный спорт



24 августа завершилась моя поездка в Китай в качестве рулевого команды СПбГУ по академической гребле на соревнованиях 6th annual China International Universities Rowing Race. Участвовали студенты 11 вузов со всего мира, включая Yale University (США), Queens University (Канада), университеты Амстердама, Лондона, Отаго и несколько других престижных учебных заведений.

Поскольку «своего» рулевого у ребят не было, они обратились за помощью в команду гребцов «Скиф 1Мед». Как самого опытного, отправили меня. Местом соревнований было выбрано живописное Восточное озеро рядом с городом Ухань, провинция Хубэй. Соревнования проходили на дистанции 800 метров, что более чем в два раза меньше стандартной олимпийской двухкилометровой дистанции.

В полуфинале наша восьмерка выступала против студентов Университета Павии (Италия), Лондонского университета и Йельского университета. На финиш мы пришли первыми, показав лучшее время за два года – 2:12,25. В финальном заезде в упорной борьбе мы заняли четвертое место.

Студенческие регаты – это не только спортивные соревнования, но и огромное количество знакомств, приятных впечатлений и положительных эмоций. Члены других команд были очень интересными людьми, с ними всегда можно было поговорить и на далекие от спорта темы, пошутить и весело провести время. Каждый из гребцов добился многого не только в спорте. Представитель команды Йельского университета рассказывал о своем популярном фотопроекте Dailyoverview, капитан команды Университета Queens (Канада) – об обучении на атомной электростанции, а гребец из Павии (Италия) поделился своими открытиями в области биологической океанологии.

Такие мероприятия объединяют не только лучших спортсменов-гребцов, но и студентов, которые достигают успехов в учебе. Чтобы показать это, один член от каждой команды на финальном вечере представлял свою историю, свои интересы и свои достижения. Я поделился со студентами других университетов опытом ПСПбГМУ по проведению научных конференций, рассказал о работе СНО, возможностях заниматься наукой для каждого студента и результатах, которых каждый из будущих врачей может достичь в области науки.

Артур Израилов,
3 курс, стоматологический факультет,
Медиа-Центр

Не курите в белых халатах

2 октября акция «Не курите в белых халатах» прошла в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Спешите делать добро!». В ней приняли участие не только будущие врачи, но и члены ректората, а также другие работники Университета.

Участники были разделены на две категории. Одни отвечали на вопросы психологической викторины и показывали на личном примере, что пришла пора отказаться от вредной привычки, опуская сигареты в специальные контейнеры, за что получали абонементы на разовое посещение бассейна и тренажерного зала Университета. Другие выполняли различные физические упражнения на выносливость, демонстрируя, как важно вести здоровый образ жизни, за что получали приятные сувениры. Многие участники отметили, что благодаря акции они задумались над тем, какой вред причиняет курение здоровью, и о важности отказа от него.

Уважаемые медики, будьте примером для ваших пациентов, коллег и окружающих!

О Совете медицинских и фармацевтических вузов

В январе 2012 года на I Всероссийском форуме студентов-медиков в Санкт-Петербурге студенчество выступило с инициативой создания при Министерстве здравоохранения и социального развития РФ Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов. Инициатива получила поддержку, совет был создан.

Цель организации – обеспечение реализации прав обучающихся в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Минздрава России, участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, а также поддержка социальных инициатив. Первое заседание состоялось в Архангельске 27-28 февраля 2012 года. В состав Совета вошли 52 человека – представители каждого медицинского и фармацевтического вуза страны – студенты, ординаторы и аспиранты академий, университетов, учреждений дополнительного образования. Кроме того, в качестве компетентных экспертов в области медицинского и фармацевтического образования в состав были включены представители Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения, а также представитель Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов – ректор Рязанского государственного медицинского университета Р.Е. Калинин. Совет является постоянным консультативно-совещательным органом и рассматривает предложения студентов по совершенствованию организации образовательного процесса, научной, спортивной и внеучебной работы. По результатам заседаний Совета, на которых рассматриваются наиболее значимые вопросы, касающиеся студенчества, готовятся рекомендации для органов студенческого самоуправления и ректоров медицинских и фармацевтических вузов и направляются для рассмотрения в Минздрав России. Члены Совета участвуют в разработке рекомендаций по развитию студенческого самоуправления и предложений по формированию информационных и пропагандистских программ в области молодежной политики.

За время работы Совета была сформирована постоянно действующая рабочая группа по науке, которая объединила представителей студенческих научных обществ вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Были также разработаны типовые Положения о правилах заселения и проживания в общежитиях, Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания знаний студентов, рекомендации для вузов по оснащению фантомами симуляционных центров, Этический кодекс обучающихся медицине и фармации. Вузам предложено рассмотреть возможность внедрения интерактивного рейтинга обучающихся, который учитывает достижения студентов не только в учебной, но также и во внеучебной деятельности. Составлен план по проведению при поддержке Совета на базе вузов всероссийских мероприятий.

Совет студентов помогает своим членам решать насущные проблемы на местах в своих вузах. В связи с этим в рамках заседаний поднимались такие важные вопросы, как работа органов студенческого самоуправления в вузе на основе ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», трудоустройство выпускников, теория и практика стипендиального обеспечения, практика решения межнациональных конфликтов в многонациональной студенческой среде, меры социальной поддержки обучающихся, работа НКО на базе студенческих организаций. Совет студентов проводил мониторинги по трудоустройству выпускников, питанию студентов в столовых вузов, оснащению библиотек.

Совет также выступает соорганизатором ежегодного Всероссийского форума студентов медицинских и фармацевтических вузов.

Оксана Дериченко, и.о. председателя
Совета студентов медицинских и фармацевтических вузов;
Светлана Лысова, ответственный секретарь
Совета обучающихся ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Дари добро, ведь это так просто!

Осенью иногда очень не хватает ярких красок и тепла, а хмурая погода может вполне стать поводом для сезонной хандры. Чтобы подарить хорошее настроение и немного тепла себе и окружающим, группа инициативных ребят из Университета под руководством Профсоюзного бюро обучающихся организовала для НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой благотворительную акцию-праздник «Мы вместе».

Единорог, эльф и другие сказочные персонажи в исполнении наших студентов провели развивающие игры с детьми. Ребята стали зрителями и участниками увлекательного представления, а также разгадывали загадки и рисовали. Родители и медицинский персонал НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой также были рады гостям – ведь они не только привнесли праздничную атмосферу в хмурые дни, но и оказали посильную помощь. А самое главное – участники и организаторы получили море положительных эмоций. Вот как прокомментировала прошедшее событие Анастасия Соковнина, студентка 2 курса лечебного факультета, глава комиссии Профсоюзного бюро по волонтерскому направлению: «Все прошло на должном уровне. У нас учится много отзывчивых студентов, готовых в любой момент прийти на помощь. К сожалению, не всем желающим удалось в этот раз поучаствовать в акции, поскольку институт не смог за один раз принять столь большое количество людей. Но мы обязательно будем проводить подобные мероприятия в будущем».

С уверенностью можно сказать, что акция удалась. Родители и, самое главное, дети остались довольны, а значит, задача выполнена. Приятно осознавать, что наши студенты готовы пожертвовать своим временем ради детской улыбки. Дарите людям добро!

Валерия Журавко,
3 курс, лечебный факультет

Состоялось первое собрание студенческих отрядов ПСПбГМУ!

15 сентября тремя отрядами (СМО Диоген, СМО Родина и СМО «Dr.Чехов») единогласно было решено организовать штаб студенческих отрядов ПСПбГМУ. В командный состав штаба вошли Иван Трусов (СМО «Диоген») – командир, Михаил Прокопенко (СМО «Родина») – комиссар, Ирина Евлиовская (СМО «Диоген») – комендант. Также на заседании обсуждались организационные вопросы и предстоящие мероприятия.