**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНЫХ И НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ,**

**ИХ КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**(ГОСТ 7.60-2003)**

Подавляющее большинство изданий, публикуемых вузом, можно представить в виде двух больших групп – учебные и научные издания.

**1. Учебные издания**

Согласно ГОСТ 7.60-2003 «Издания. Основные виды. Термины и определения»: **учебное издание** – это «издание, содержащее систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, и рассчитанное на учащихся разного возраста и ступени обучения».

К **учебным изданиям** ГОСТ 7.60-2003 (п. 3.2.4.3.4) относит следующие виды изданий: учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочую тетрадь, хрестоматию, практикум, задачник, учебную программу, учебный комплект и т.д.

* **Учебник –** учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания. «Учебник – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимися. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта и полностью раскрывать примерную программу по конкретной дисциплине. Название учебника должно соответствовать наименованию дисциплины федеральной компоненты ГОС ВПО»[[1]](#footnote-1).
* **Учебное пособие –** учебное издание, частично заменяющее или дополняющее учебник и официально утвержденное в качестве данного вида издания. Обычно выпускается в дополнение к учебнику, может охватывать не всю дисциплину, а лишь один или несколько разделов программы. В содержание учебного пособия включается новый более актуальный материал, чем в учебник, так как пособие создается более оперативно, тем не менее материал должен подаваться в русле фундаментальных знаний, изложенных в учебнике. В отличие от учебника, пособие может включать спорные вопросы, демонстрирующие разные точки зрения на решение той или иной проблемы.

Если в учебный план вводится новая дисциплина или в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организу­ется выпуск учебного пособия. Учебник, как правило, создается на базе апробированного пособия.

* **Учебно-методическое пособие –** учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела, части или воспитания. Отличительной особенностью пособия является то, что оно содержит как теоретические сведения по учебной дисци­плине (или ее разделу), так и материалы по методике ее са­мостоятельного изучения и практического освоения. Этот вид учебной литературы ориентирован преимущественно на изучение дисциплин, предполагающих большой объем само­стоятельной работы студентов, по которым количество лек­ционных и аудиторных часов в учебном плане значительно сокращено, а также на студентов заочной и дистанционной форм обучения.

Учебно-методическое пособие может содержать помимо тео­ретического материала методические указания, рекоменда­ции, например, по написанию курсовых работ, список задач, заданий для самостоятельной работы, самопроверки и само­анализа студента, образцы их решения и т. п.

* **Учебное наглядное пособие** – учебное изобра­зительное издание, содержащее материалы в помощь изу­чению, преподаванию или воспитанию. Отличительной особенностью такого пособия является внутреннее напол­нение издания, состоящее из изображений, наглядно пред­ставляющих содержание какой-либо учебной дисциплины и помогающих в его освоении. Данное пособие ускоряет обработку информа­ции, повышает эффективность восприятия сложных явлений, динамичных процессов, оптимизирует ориентировку в пред­стоящих исполнительских и контрольных действиях.
* **Рабочая тетрадь** – учебное издание, имею­щее особый дидактический аппарат, способствующий само­стоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета. Как правило, тетради одноразового использования и включают вопросы и задания следующих групп: 1) на вос­произведение изученного материала; 2) для развития мыс­лительных операций и творческого мышления; 3) для прак­тического применения полученных теоретических знаний. Преимуществом рабочей тетради является размещение в ней заданий разного уровня сложности для более эффектив­ной организации индивидуализации образовательного про­цесса.

Задания в тетради должны выполняться в виде рисун­ков, схем, таблиц, инструкций для проведения самостоя­тельных лабораторных занятий. При этом для выполнения работ должно быть оставлено достаточно свободного ме­ста. Кроме того, в тетради должны быть помещены алго­ритмы решения задач, а также графы для выполнения зада­ний учебника.

* **Хрестоматия –** сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника, в ее состав могут входить документы, литературные произведения и фрагменты из них. Важное место в хрестоматии занимают методические указания, в которых разъясняются особенности включенного текста, раскрывается его связь с учебным материалом. Каждый текст, включенный в хрестоматию, должен сопровождаться библиографическим описанием издания, из которого он взят.
* **Практикум –** учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала. Данное издание нацелено на формирование и закрепление умений, практических навыков, обучение способам и методам использования теоретических знаний в конкретных условиях. Лабораторный практикум может содержать теоретическую часть.
* **Задачник (сборник задач/упражнений) –** практикум, содержащий учебные задачи (упражнения) и ответы к ним в объеме определенного курса (или его раздела). Может содержать также решения задач (упражнений), методические рекомендации по ним или подсказки.

В ГОСТ 7.60-2003, к сожалению, **отсутствуют** такие тради­ционные для вузов виды изданий, как ***методические указа­ния и рекомендации, курс/конспект лекций*** и другие.

**Методические рекомендации (указания) –** учебно-методическое издание, содержащее материалы по методике самостоятельного изучения либо практического освоения студентами учебной дисциплины и подготовке к проверке знаний. В методические рекомендации (указания) могут быть включены требования к содержанию, оформлению и защите курсовых и дипломных работ. Рекомендации (указания) содержат общую характеристику дисциплины (цели, задачи ее изучения, комплекс предметов, на которые она опирается), а также форм и методов самостоятельной работы студентов (изучение литературных источников, конспектов лекций, подготовка к практическим занятиям, семинарам, составление докладов, выступлений и др.). Они создаются как издания, дополняющие имеющуюся учебную литературу (учебник, учебное пособие, практикум и т. п.) с целью повышения эффективности самостоятель­ной работы. Если материал издания содержит требования, предполагает неукос­нительное соблюдение рекомендуемых норм, алгоритм дей­ствия и прочее, то жанр определяется как **методические ука­зания**. Если материал рекомендуется к использованию, а адресат (студент или преподаватель) может выполнить/не выполнить требование – **методические рекомендации.**

**Курс лекций –** тексты лекций одного или нескольких авторов по отдельным темам или курсу в целом, который можно рассматривать как дополнение к учебнику. Отражает авторский подход к изложению основ­ных понятий и тем курса изучаемой дисциплины. Автор раскрывает конкретные проблемы, ставит спорные вопросы, аргументирует собственную позицию.

**2. Научные издания**

Согласно ГОСТ 7.60-2003 **научное**  **издание** – это издание, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно-подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.

К **научным** относятся следующие виды изданий (п. 3.2.4.3.1).

* **Монография –** научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам (коллективная монография). В ней обяза­тельно отражены история вопроса, современное состояние проблемы, перспективы развития отрасли или решения по­ставленных исследователем задач. Монография содержит обширный библиографиче­ский список (ГОСТ 7.1-2003),а также ссылки на использованные источники (ГОСТ Р 7.0.5-2008).
* **Сборник научных трудов –** сборник, содержа­щий исследовательские материалы научных учреждений, обществ или учебных заведений. Каждый сборник, как правило, составлен из научных статей, содержащих не опубликованные ранее результаты исследований, по одному тематическому направ­лению.
* **Материалы конференции (съезда, симпозиума) –** непериодический сборник, содержащий полные тексты докладов, сообщений, выступлений участников, результаты дискуссий, рекомендации, решения, принятые на конференции, постановления, резолюции.
* **Тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума) –** научный непериодический сборник, содержащий опубликованные до начала конференции материалы предварительного характера (аннотации, рефераты докладов и (или) сообщений).
* **Автореферат диссертации –** научное издание в виде брошюры, содержащее составленный автором реферат проведенного им исследования, представляемого на соискание ученой степени.

Объем, оформление и структура автореферата определяются инструкциями ВАК. Ограниченный тираж рассылается по списку специалистам и научным учреждениям незадолго до защиты.

3. Прочие виды изданий, выпускаемых вузом

Помимо учебных и научных изданий в университете могут издаваться и иные виды литературы, описанные ГОСТом 7.60-2003.

*Производственно-практическое издание* – издание, содержащее сведения по технологии, технике и организации производства, а также других областей общественной практики, рассчитанное на специалистов различной квали­фикации.

* **Практическое пособие** – издание, предназна­ченное для овладения знаниями и навыками при выполне­нии практической работы.
* **Практическое руководство** – практическое пособие, рассчи­танное на самостоятельное овладение какими-либо произ­водственными навыками (например, инструкция по приме­нению какой-либо технологии).

Справочное издание – издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположен­ные в порядке, удобном для их быстрого отыскания (не пред­назначено для сплошного чтения).

* **Словарь –** справочное издание в форме упорядоченного перечня заглавных слов – названий объектов справки – и относящихся к ним справочных сведений.
* **Справочник –** издание прикладного, практиче­ского характера, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей.
* **Учебный справочник –** учебно-справочное издание, содержащее справочные сведения по определенной учебной дисциплине (ее части, разделу) или комплексу дисциплин, предусмотренные учебной программой. Включает комплекс сведений, имеющих прикладной, практический характер.

*Виды изданий, выпущенных в честь какого-либо со­бытия или лица:*

* Мемориальное издание – издание, выпущенное в ознаменование какого-либо события или посвященное памя­ти какого-либо лица.
* Юбилейное издание – издание, приуроченное к юбилею какого-либо события, лица, организации и, как правило, от­личающееся от других изданий улучшенным оформлением.

**ВАЖНО!**

При подтверждении ученого звания согласно разделу 2 Примечания к Приложению №2 приказа Минобрнауки России от 4 февраля 2014 г. № 81 в Список опубликованных учебных изданий и научных трудов соискателя ученого звания включаются следующие виды изданий:

**учебные:** учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, учебное наглядное пособие, рабочая тетрадь, самоучитель, хрестоматия, практикум, задачник, учебная программа;

**научные:** научная монография, научная статья, тезисы докладов/сообщений научной конференции (съезда, симпозиума), отчет о проведении научно-исследовательских работ, прошедший депонирование.

*Примечание: В указанный список методические рекомендации, методические указания* ***не входят****! В соответствии с ГОСТ 7.60-2003 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» справочники и инструкции к учебным изданиям* ***не относятся.***

*Приложение 1*

**Перечень основных действующих ГОСТов,**

**регулирующих издательскую деятельность**

**Стандарты на оформление выходных сведений:**

* ГОСТ P 7.0.4–2006. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления **– базовый стандарт**.

По отдельным элементам выходных сведений используются следующие ГОСТы:

* ГОСТ 7.86–2003. Издания. Общие требования к издательской аннотации.
* ГОСТ Р 7.0.53–2007. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление.
* ГОСТ 7.56–2002. Издания. Международная стандартная нумерация сериальных изданий.
* ГОСТ Р 7.0.6–2008. Международный стандартный номер издания музыкального произведения (ISMN). Издательское оформление и использование».
* ГОСТ Р 7.0.1–2003. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.
* ГОСТ Р 7.0.13–2011. Карточки для каталогов и картотек, макет аннотированной карточки в издании. Общие требования и издательское оформление.
* ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения.
* ГОСТ 7.84–2002. Издания. Обложки и переплеты. Общие требования и правила оформления.
* ГОСТ Р 7.0.83‐2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

**Стандарты на составление библиографической записи:**

* ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – базовый стандарт на описание.
* ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
* ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
* ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
* ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.
* ГОСТ Р 7.0.5‐2008. Библиографическая ссылка Общие требования и правила.
* ГОСТ Р 7.0.92‐2015. Формат электронного обмена данными в книжном деле ONIX XML.

**Основные терминологические стандарты:**

* ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды. Термины и определения.
* ГОСТ Р 7.0.3–2006. Издания. Основные элементы. Термины и определения. Виды изданий.

*Приложение 2*

**Письмо Минобразования Российской Федерации**

**от 23 сентября 2002 г. № 27-55-570/12**

**«Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие»**

**В письме Минобразования Российской Федерации от 23 сентября 2002 г. № 27-55-570/12** Минобразования России в связи с запросами по поводу определения терминов «учебник» и «учебное пособие», данных в ГОСТ 7.60-90 «Издания, основные виды. Термины и определения», разъясняется:

**Учебник** – это основная учебная книга по конкретной дисциплине. В нем излагается система базовых знаний, обязательных для усвоения обучающимися. Содержание учебника должно удовлетворять требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и полностью раскрывать примерную программу по конкретной дисциплине. Название учебника должно соответствовать наименованию дисциплины федеральной компоненты ГОС ВПО.

Допускается создание учебника по отдельному курсу (части учебной дисциплины) при условии, что этот курс входит самостоятельной дидактической единицей в примерный учебный план и для него разрабатывается учебная программа. (Для направлений подготовки в области техники и технологии сельского и рыбного хозяйства примерные программы по курсам дисциплин утверждены Минобразованием России). **Учебное пособие** рассматривается как дополнение к учебнику. Учебное пособие может охватывать не всю дисциплину, а лишь часть (несколько разделов) примерной программы. В отличие от учебника, пособие может включать не только апробированные, общепризнанные знания и положения, но и разные мнения по той или иной проблеме.

В случае когда в учебный план вводится новая дисциплина или в учебную программу вводятся новые темы, то первоначально организуется выпуск учебного пособия. **Учебник, как правило, создается на базе апробированного пособия**.

Минобразования России просит при рецензировании учебных книг, формировании планов выпуска учебной литературы точно определять вид учебного издания. Обращаем внимание, что до вступления в силу нового положения о грифовании учебной литературы порядок присвоения грифа определяется приказом Минобразования России от 14.07.99 № 81.

1. Письмо Минобразования Российской Федерации от 23.09.2002 г. «Об определении терминов «учебник» и «учебное пособие». [↑](#footnote-ref-1)