

# ДУЛЬС

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 20 (1551) | Год издания 44-й  
Среда, 5 июня 1974 г. | Цена 1 коп.

## 16 ИЮНЯ — ВЫБОРЫ

### ВСТРЕЧА С КАНДИДАТОМ

23 мая в Театре имени Ленинского комсомола состоялась встреча избирателей Петроградского избирательного округа со своим кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР, членом ЦК КПСС, первым секретарем Ленинградского горкома КПСС Борисом Ивановичем Аристовым.

Его кандидатуру в депутаты Верховного Совета страны единодушно назвали на своих предвыборных собраниях рабочие, инженеры, техники, служащие производственного объединения «Красногвардеец» и трикотажно-чулочной фабрики «Красное знамя». И с энтузиазмом поддержали коллективы заводов, научно-исследовательских институтов, а также представители трудящихся и общественных организаций на окружном предвыборном совещании.

На встрече в Театре им. Ленинского комсомола присутствовали 28 представителей от коллектива нашего института, в том числе доверенные лица Г. В. Никитин, С. Б. Арустамов, В. Ф. Красноперов.

Открыл встречу первый секретарь Ждановского РК КПСС Л. П. Михайлов, который представил слово доверенному лицу кандидата — помощнику мастера фабрики «Красное знамя» Г. С. Николаевой.

Тов. Николаева рассказала избирателям о трудовом пути Бориса Ивановича Аристова — от рядового рабочего до крупного партийного работника. Сразу после окончания школы Борис Иванович ушел на фронт с оружием в руках защищать нашу Родину. После демобилизации работал на «Светлане» и одновременно учил-

ся в Ленинградском электротехническом институте имени В. И. Ульянова (Ленина). На партийную работу тов. Аристов был выдвинут в 1952 году. В 1963 г. его избирают первым секретарем Выборгского РК КПСС, через шесть лет — заместителем председателя Исполкома Ленсовета. С февраля 1971 года Борис Иванович Аристов — первый секретарь Ленинградского горкома КПСС.

Затем выступили главный инженер объединения «Красногвардеец» В. М. Пузанков, токарь завода «Полиграфмаш» В. Ф. Захаров, главный конструктор научно-производственного объединения, лауреат Государственной премии В. Д. Шахматов, студентка ЛЭТИ Наташа Шмарина и первый секретарь Петроградского райкома партии А. Н. Герасимов.

Все выступавшие тепло и сердечно говорили о своем кандидате. Они призвали избирателей Петроградского избирательного округа № 50 единодушно отдать свои голоса за верного сына партии и народа Бориса Ивановича Аристова.

Наш кандидат горячо поблагодарил избирателей за оказанное ему доверие и заявил, что приложит все силы для решения тех больших задач, которые стоят перед Ленинградской партийной организацией.

С уверенностью можно сказать, что профессорско-преподавательский состав, врачи, студенты, рабочие и служащие нашего института 16 июня единодушно отдадут свои голоса за верного сына народа и партии — Бориса Ивановича Аристова.

Ю. ЛЕЙКИН,  
член парткома

ЭТО была первая олимпиада, проведенная на кафедре биохимии. Интерес и энтузиазм, с которыми отнеслись к ней второкурсники, не только обрадовал, но и озадачил организаторов.

Судите сами. 742 человека были участниками первого тура, который представлял собой безмашинный программированный контроль по всем разделам биохимии.

Во втором туре участвовали 218 человек. Этот этап проходил в виде выполнения лабораторного задания. Студентам были предложены работы повышенной трудности, а также ряд новых задач, решение которых требовало высокой точности и хорошо аргументированного обсуждения результатов. И вот коллективное мнение преподавателей о том, как проходил этот этап: «Нам открылись новые, неожиданные черты, о которых мы и не подозревали у наших студентов: собранность, предельная внимательность, аккуратность. Смотреть приятно. Вот бы такое же отношение к труду на практических занятиях!»

После второго тура только 79 человек ушли штурмовать Олимп. Им предстояло написать реферат на тему: «Энергетический обмен и его регуляция». Все дни подготовки к третьему туру читальный зал научного отдела библиотеки

практически был занят одними второкурсниками. Кафедра биохимии выражает искреннюю благодарность всем сотрудникам библиотеки, оказавшим помощь студентам в подготовке рефератов. И если суждено было олимпиаде успешно завершиться, то равным соавтором этого успеха можно считать и коллектив библиотеки.

О трудности последнего тура говорит многое. И тема рефератов, и объем материала, который пришлось поднять студентам, и требования к оформлению. К финишу таким образом могли прийти только очень серьезные работы.

Оценивались рефераты по десятибалльной системе, учитывались содержание, эрудиция автора, оформление. Для объективности оценки каждая работа была зашифрована девизом и проверялась несколькими преподавателями. И вот итог: первое место — Владимир Корнюшко, второе — Андрей Лукьянов, третье — Омар Шейх Хассан (о. Маврикий), четвертое — Александр Ремезов, пятое — Вера Сергеева.

Победители получили «отлично» по биохимии без сдачи экзаменов. Кроме того, жюри олимпиады назвало победителями еще 26 человек. Вместо экзамена по биохимии

23 МАЯ начались государственные экзамены — важнейший этап в жизни не только студентов, но и вуза в целом. На выпускных экзаменах наряду с проверкой знаний выпускников, их подготовленности к ответственной и почетной деятельности советского врача, определяется качество педагогической и идейно-воспитательной работы профессорско-преподавательского состава, ректората института, партийной и общественных организаций.

1-й ЛМИ — один из крупных, старейших институтов страны, с сложившимися традициями и установками в учебном процессе, с методами преподавания, которые неизменно совершенствуются. Подготовительная работа к выпускной сессии проведена на высоком уровне, создана спокойная, деловая обстановка на экзаменах.

В первую неделю все группы сдавали экзамен по предмету, который проходили в субординатуре, т. е. терапии, хирургии или акушерству и гинекологии. Прозаменовано 47 групп — 30 терапевтических, 12 хирургических, 5 акушерских. Экзамен без троек сдали 36 групп из 47! У субординаторов-терапевтов средний балл на государственном экзамене по внутренним болезням — 4,65, процент отличных оценок — 69,3, хороших — 26,7, удовлетворительных — 4. С отличием сдали свой главный экзамен субординаторы-терапевты Е. Решетнева, Г. Блюм, О. Максимова, Л. Вишталюк, Л. Островская, Л. Козлов, С. Комаров, И. Фоменко, П. Божок, Т. Блохина, Е. Ефимова, В. Куоза, О. Накатин.

73,9% отличных оценок, 23,9 хороших и 2,2 удовлетворительных — с такими показателями сдали хирургические болезни субординаторы-хирурги. Средний балл у них — 4,72. Экзаменаторы отметили особо глубокие знания в хирургии у студентов Е. Кузьменко, Н. Морозовой, М. Балаясова, Ю. Федорова, А. Давидюк, Т. Бачило, В. Тишичева, Ю. Григорьева, М. Коновалова, Т. Жениловой и студентов-иностранцев Абду Рахман Абдул Харид и Мухамед Абдул Вахаб Кады.

И, наконец, субординаторы-акушеры. Они сдали свой предмет с самым высоким баллом — 4,88. Удовлетворительных оценок здесь нет, процент отличных равен 88,3, хороших — 11,7. Пять — средний балл у студентов 602-й группы, 4,9 — в 601-й и 605-й. Особенно отмечены ответы 13 студентов.

Как видим, успеваемость высокая, что и следовало ожидать от студентов, специализировавшихся на VI курсе в избранной области медицины. Абсолютное большинство выпускников показало хорошее знакомство с методами клинического обследования больных, умение ставить диагноз, расшифровать электрокардиограмму, рентгеновский снимок, наметить план лечения. Достаточной глубиной и зрелостью отличался и теоретический уровень подготовки. Все это полностью оправдывает введение субординатуры, как прогрессивной формы обучения молодых врачей.

К сожалению, среди выпускников оказалось несколько студентов, крайне слабо подготовленных даже в пределах специальности, по которой они окончили субординатуру. Это Д. Кукава, В. Теленгатор, Р. Уридия, Н. Михелашвили, Л. Зайцева.

Специализация в определенной области клинической медицины не снижает, однако, ответственности за общую подготовку врача, его теоретические и практические знания по смежным дисциплинам, политическую грамотность. Советский врач должен иметь не только хорошие профессиональные знания и практические навыки, но и быть в курсе профилактики заболеваний и уметь применять принципы марксистско-ленинской философии для анализа медико-биологического материала. К проверке этих знаний и перешла сейчас Государственная экзаменационная комиссия.

Председатель ГЭК  
академик АМН СССР А. МИНХ



## Путь к Олимпу

мии они пройдут собеседование. Подавляющее большинство работ было хорошо оформлено. Великолепны в этом отношении работы Н. Незнанова и В. Ткачук.

В качестве пожелания на будущее студенты предлагают координировать организацию олимпиад на разных кафедрах, чтобы не происходило «наездов» — одновременного проведения олимпиад на двух кафедрах одного курса, и еще — серьезно продумать вопрос, стоит ли чрезмерно увлекаться олимпиадами. Ведь участники их готовятся к «боям», отложив на время занятия на других кафедрах, работу СНО и многие другие дела.

Так думают «олимпийские бойцы»? А организаторы «сражений»? Если говорить откровенно, то организаторы олимпиады порядком устали, но очень довольны тем, что им пришлось работать со студентами, которым по

плечу решать сложные задачи. Организаторы считают, что польза несомненна. Сделав большой шаг к трудному искусству самообразования, глубинам познания очень важного предмета в подготовке врача, получены ценные навыки работы с научной книгой. А ведь «то плотно сидит, что впитано самим, а не вбито учителем».

А. КРАШЕНОК

На снимке: в 235-й группе последнее в учебном году практическое занятие по биохимии. Отвечает В. Афанасьев. Это хорошая, крепкая группа, серьезно занимающаяся в году изучением сложного и интересного предмета. Успеваемость по биохимии в 235-й группе — одна из самых высоких на курсе.

Фото Н. Макаровой

## Встрече Врачей

выпуска 1954 года

посвящается

## Институт поздравляет своих питомцев

Дорогие друзья!

Прошло 20 лет с тех дней, когда вы окончили институт. Для всех вас это были годы интересной работы, поисков и открытий, направленных к одной большой цели — борьбе за здоровье трудящихся нашей Родины.

Ваш курс всегда отличали жажда знаний, стремление к новому, прочная дружба. Вы прекрасно занимались в студенческие годы, и именно поэтому вам была оказана честь первыми слушать лекцию в открывшейся в сентябре 1949 года новой «семерке».

Вы оправдали доверие института. Сегодня мы знаем вас, как блестящих врачей, организаторов здравоохранения, педагогов и ученых. Судьба многих из вас тесно связана с нашим городом и институтом.

В этот знаменательный день горячо приветствуем вас, врачей, 62-го выпуска, и желаем дальнейших успехов в вашей благой работе.

РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, МЕСТКОМ

## Ты в нашем сердце, ЛМИ!

20 лет прошло с тех пор, как Государственная экзаменационная комиссия вручила нам, выпускникам 1954 года, врачебные дипломы. Давно ли это произошло? Кажется, что совсем недавно были первые занятия в анатомическом театре и первые в институте студенческие строительные отряды нашего курса, первая самостоятельная врачебная практика и горячий студенческий диспут «Огонь по серости», первые доклады в кружках СНО и наш «капустник» «Равных нет — одни боги». Да, это было недавно, и мы не хотим расставаться с нашей студенческой молодостью.

Однако это было 20 лет тому назад. Об этом свидетельствуют наши дети, многие из которых уже стали студентами и заканчивают институты, седина в волосах и наши дорогие учителя, многих из которых уже нет с нами. Мы помним о них, об ассистентах Д. Н. Балащенко и В. В. Свиричевской, доцентах Я. Н. Вишневской и Д. Г. Гольдберге, профессорах Ю. М. Гефтер, В. Н. Космодамианском, А. М. Заблудовском, Э. А. Горницкой, А. М. Гаспаряне, А. Я. Цигельнике, Н. И. Озерецком, И. И. Яковлеве, В. Ф. Ундрише, академиках П. С. Кулакове, М. Д. Тушинском, О. Н. Подвысоцкой и М. В. Черноручком, перед памятью которых мы обнажаем головы и благодарим за то доброе и мудрое, что получили от них.

В канун нашего 20-летнего юбилея мы хотим еще и еще раз поблагодарить ветеранов нашего института, наших учителей, которые продолжают свой благородный труд, профессоров М. Г. Пивеса, М. А. Сресели, С. Я. Фрейдлина, Т. С. Истаманову, П. К. Булатова, Ф. Г. Углова, Д. А. Пигулевского и многих других профессоров, доцентов, ассистентов, чьи знания и гуманизм всегда помогали нам в трудные и радостные минуты нашей врачебной жизни.

20 лет тому назад 412 студентов 62-го выпуска окончили институт. Наш курс занимал одно из первых мест в институте по успеваемости и дисциплине. Свыше 95 проц выпускников получили на государственных экзаменах только отличные и хорошие оценки, процент пятерок составил более 60.

(Окончание на 2-й стр.)

# Медицина крепкими объятьями

## навсегда соединила нас

### ЭТО БЫЛО НЕДАВНО, ЭТО БЫЛО ДАВНО...

Ты помнишь? Сегодня у нас «на курсе» это самый популярный вопрос. День встречи, день воспоминаний... Прошлое соединило нас, оно в значительной мере определяет наше настоящее и будущее. И хотя сегодня каждый из нас станет рассказывать друзьям о своей работе и планах, все это будет соединено с событиями более чем двадцатилетней давности.

Мы встретились впервые 26 лет назад, летом 1948 года, в дни вступительных экзаменов. Повезло 15 проц. — нас зачислили.

Шесть лет студенческой жизни промелькнули, как один день. Они были наполнены упорным трудом, занятиями в СНО, яркими курсовыми вечерами, работой в стройотрядах и колхозах.

В 1950 году летом студенты нашего института впервые выезжали на строительство в колхозы Карельского перешейка. Нам повезло, мы были среди первых. Для меня дни работы в колхозе остались одним из самых ярких воспоминаний тех лет. Разве можно забыть наших колхозных лидеров — Виктора Варакина (2-й поток) и Глеба Федосева (1-й поток), пытавшихся организовать нас и научить валить огромные деревья неточенными и неразведенными пилами. Нам это удавалось. Энтузиазм 20-летних помогал не только справляться с непривычным для всех нас делом, но и, например, вставать рано утром после традиционного вечернего пения хором у костра.

В первых колхозах мы полюбили хорое пение, но настоящего развития и совершенства наши вокальные данные достигли лишь летом 1951 года.

Вторая поездка в колхоз была более драматичной. Как ты помнишь, мы жили очень дружно, но наша дружба ограничивалась рамками потока и не распространялась на весь курс. Мы упорно сопротивлялись желанию комитета комсомола отправить нас на работу вместе, «единым коллективом». Сопротивление все же было сломлено, и уже через несколько дней потоки перестали существовать: возник единый, неделимый курс. В то время раскрылись блестящие организаторские способности Оси Якубовича (чувствовался в нем будущий главный врач) и кулинарный талант Нади Кокауровой, окрепло желание Толи Зильбера создать курсовой хор, Женья Кузин стал чемпионом по «одноразовому приему молока», выиграв на последнем этапе у Лени Певзнера. Помнятся огромные «именные» пироги Симы Юшкова, язва на руках у возводящих стены и мозоли — у представителей плотничьих профессий.

Думается, именно с тех пор наш курс стал жить как единое целое. Это взаимопонимание и дружба выдержали испытание временем, и сегодня, как и много лет назад, мы с большой радостью встречаемся друг с другом. 7 июня на юбилейную встречу соберутся 250 наших однокурсников.

В. АЛМАЗОВ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-42187 Заказ № 1913  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонганка, 57.

НАПУТСТВУЯ студентов, оканчивающих 1-й ЛМИ, замечательный врач, ученый и педагог Михаил Дмитриевич Тушинский как-то сказал, что он желает своим питомцам не успеха (ибо, по его словам, к думающему, преданному своей профессии врачу, успех рано или поздно обязательно придет), он желает им удачи. Особенно в маленькой больнице важно, чтобы молодому врачу встретился какой-нибудь острый случай, быстрое излечение которого сразу станет известным населению и повысит авторитет молодого специалиста.

Именно такой случай произошел в самом начале моей врачебной практики в небольшом рабочем поселке Карелии. Поздней осенью в больницу привезли мужчину по фамилии Сидоров. Он лежал на носилках без сознания, серовато-желтый, холодный, и только слабое сердечбиение подсказывало: еще жив. Из расспросов окружающих я выяснил, что больного доставили с рыбалки, где он отравился какими-то консервами, а два года назад попал в поселковую больницу с острой дизентерией, но не долечился и уехал. И тогда я вспомнил свой первый в жизни научный доклад: «Волный обмен» на заседании кружка СНО при кафедре биохимии. Конечно же, хроническая дизентерия, да еще рвота при отравлении вызвали у этого Сидорова прежде всего резкое обезвоживание всего организма. А мне ли — воспитаннику биохимического СНО, забыть о каком нарушении тканевого обмена может привести обезвоживание! Я велел сестре медленно вводить больному подкожно физиологический раствор.

Мой подопечный быстро пришел в сознание и почувствовал себя настолько хорошо, что потребовал немедленно отпустить его из больницы. Этот случай, как и предсказывал М. Д. Тушинский, сразу же разнесся по поселку, больные в меня поверили, и работать там последующие два года стало гораздо легче.

Уверен, что в жизни многих врачей не один раз бывали моменты, когда на выручку приходило знание тех дисциплин, которыми обучали на младших курсах, и к которым мы, горевшие желанием стать хирургами и только хирургами (ну, в крайнем случае, нейрохирургами), по началу передко относились как к неизбежному злу. Сколько раз нас выручали давние и, казалось, забытые знания физиологии и гистологии, фармакологии и общей биологии, патанатомии и патофизиологии! Да и существуют ли вообще знания бесполезные?

А жизнь идет вперед, совершенствуются диагностика и терапия, появляются новые дисциплины, требуются новые знания. А где их взять? Приходится доучиваться на ходу, догонять вечно спешащую вперед науку, выкраивать время, которого и так всегда не хватает. И вот тут не один раз с благодарностью мы вспоминаем далекую студенческую юность и ту организацию, которую мы с достоинством и самоутверждением важно называли солидным именем — студенческое научное общество. Чего греха таить, не такое уже многочисленное и солидное было это общество, и не вошли в фонд мировой науки наши сновские работы. Но разве в этом дело? Работа в СНО приучила к целеустремленности, настойчивости, умению планировать свое время, выработала вкус к постоянному изучению нового.

Сейчас, спустя 25 лет после того, как я перешагнул порог кружка СНО при кафедре биохимии, я могу оценить все значение этой прекрасной организации — и на своем примере, и на примере своих товарищей по СНО, и даже

своих учеников. Пятеро моих питомцев защитили кандидатскую диссертацию, еще трое на подходе. Среди них есть и врачи, и биологи, и инженеры-физики. Конечно, все они разные, и все же среди них приятно выделяются выпускники медицинских институтов и в особенности воспитанники кружков СНО. Не обязательно повышенными способностями, нет, выделяются тем, что можно назвать хорошей школой: широким кругозором, самостоятельностью, упорством, контактностью с людьми, умением в «авральном порядке» наверстывать упущенные знания и навыки, способностью работать весело, азартно, самозабвенно.

Не знаю, всем ли сновцам так повезло, как мне. А мне, безусловно, повезло! Ибо когда я пришел в биохимическое СНО, им руководила ассистент Евгения Константиновна Четверикова. Теперь она доктор медицинских наук, профессор, и все эти звания

**ВИВАТ,  
АКАДЕМИА,  
ВИВАНТ,  
ПРОФЕССОРЕС!**

**О наших учителях, кружках СНО и Евгении Константиновне Четвериковой**

она получила явно намного позже, чем заслужила. Ей мешали мы, сновцы. Из-за нас она должна была читать не специальную литературу по ацетоновым телам (тема ее докторской диссертации), а многочисленные работы по всей медицинской биохимии. Из-за нас ей некогда было проводить собственные эксперименты, а нужно было следить за нашими первыми шагами, читать и править наши неуклюжие рефераты, обучать нас выступлению с первыми докладами. Днем мы учились, вечерами пропадали на кафедре. И все вечера с нами оставалась Евгения Константиновна. Она прекрасно понимала и значение глубоких знаний по биохимии, и роль навыков научной работы для врача любой специальности. Сколько сновцев работает практически врачами, сохраняя глубокую признательность Евгении Константиновне за ее преданность науке, за человечность, благородство, поистине материнскую любовь к своим студентам!

Два десятилетия прошло с того волнующего года, когда мы простились с нашими учителями. Мы стали почти вдвое старше, не знаю во сколько раз опытнее, хочется надеяться, что на сколько-то умнее... Уже наши дети поступают в медицинский институт, а сегодня приходим сюда и мы. Приятно посмотреть друг на друга, вспомнить былое — хорошее и плохое, смешное и грустное, встретиться с друзьями студенческой юности, увидеть наших учителей.

Л. ПЕВЗНЕР

НАМ ВСЕМ УЖЕ ЗА ГРАНИЦАТЬ ПЯТЬ  
ДАВНО УЖ ЮНОСТЬ МИНОВАЛА  
ТЫ ДВАДЦАТЬ АЕТ ТОМУ НАЗАД  
УШЕЛ ОТ ЭТОГО ПРИЧАЛА

1954

БЫЛ ДОЛОГ И НЕЛЕГКО ПУТЬ  
НО НАМ НЕ СВОИМСТВЕННО СЛАВА И СЧАСТЬЕ  
ЧТОБ С НОВА В МОЛОДОСТЬ ВСТУПИТЬ,  
МЕЛКО ВМЕСТЕ ВСЕМ СОБИРАТЬСЯ

1974

МЫ ИДЕМ ТЕБЯ, ТЫ ПРИХОДИ  
ОТБРОСЬ ЗАБОТЫ И УСТАЛОСТЬ!  
КТО ЗНАЕТ СКАЖИ СПЕРЕДИ  
НАМ ОБИЯННИИ ВСТРЕЧ ОСТАВЬ?

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
им. акад. Ч. И. Скворцова

62

## Ты в нашем сердце, ЛМИ!

(Начало на 1-й стр.)

В этом большая заслуга наших деканов А. И. Айвазяна, Я. С. Смукина и Б. И. Легостева, чья житийская мудрость, доброта и настойчивость помогли многим из нас найти правильный путь и не совершить опрометных поступков. Большое им спасибо за это.

Как сложилась судьба наших однокурсников? Трудно найти такую союзную республику, край или область, в которых не работали бы наши товарищи. Среди врачей 62-го выпуска есть специалисты всех отраслей медицины. Стали врачами высокой квалификации рентгенолог Р. Будаговская, терапевт А. Стерлина, хирург А. Сулакова и Е. Кузин, врач-лаборант Н. Лакишек, педиатры Т. Муравьева и Л. Аптеман, гинеколог В. Морозова, эндокринолог Л. Кондрашова и многие другие. Наши однокурсники заведуют отделениями больницы М. Богданова возглавляет терапевтическое отделение больницы в г. Глазове и за свою безупречную работу награждена орденом Трудового Красного Знамени. Среди наших товарищей немало организаторов здравоохранения: А. Герляхман работает главным врачом медсанчасти, В. Савельев — главный врач поликлиники, В. Скворцов — главный врач туберкулезного диспансера.

Многие однокурсники сами стали преподавателями, научными работниками. По неполным данным, 15 выпускников 1954 года — доктора наук, 81 — кандидаты наук. Такого числа ученых достаточно для создания большого научно-исследовательского института!

Не только в лечебной и научной, но и в общественной работе высока активность наших однокурсников. 25 проц. выпускников 1954 года избраны в своих учреждениях в партийные бюро, местные комитеты, выполняют другие общественные поручения. Многие сокурсники следуют девизу на-

шей комсомольской молодости: «Кто не горит, тот коптит. Да здравствует пламя жизни!»

Все мы помним секретарей наших комсомольских бюро: Тамару Фигурину, Анатолия Зильбера, Николая Василевского, Владимира Алмазова. Кем они стали? Тамара Фигурина — кандидат медицинских наук, ассистент; Анатолий Зильбер — доктор медицинских наук, профессор, крупный специалист в области анестезиологии и физиологии; Николай Василевский — доктор медицинских наук, профессор, один из ведущих нейрофизиологов; Владимир Алмазов — доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии нашего института, автор оригинальных исследований в области гематологии и кардиологии. Двадцатилетнее испытание жизнью показало, что наши комсомольские секретари не подвели свой курс.

Готовясь к юбилею, мы провели небольшое социологическое исследование, которое показало, что главное место в жизни выпускников 1954 года занимает работа, наивысшей наградой за которую, как написал нам Н. Петрусенко, является благодарность больных и ощущение профессионального мастерства. Если бы можно было вернуться к началу пути, выбрали бы мы снова врачебную профессию? «Да, конечно, да», ответили 99 проц. наших товарищей. В этой верности своей врачебной профессии признания ваших заслуг и благодарность за ваш труд, наши дорогие учителя.

Мы благодарим тебя, наш добрый и мудрый учитель, наш институт, за те знания, которые ты дал нам. Ты в нашем сердце, наш дорогой ЛМИ!

По поручению оргкомитета встречи выпускников 1954 года

Г. ФЕДОСЕЕВ

В студенческие годы Саша Кораблев был одним из лучших спортсменов курса. Он увлекался легкой атлетикой, лыжами, отлично занимался и пел на наших студенческих вечерах.

Сегодня Александр Федорович Кораблев — кандидат медицинских наук, доцент Петрозаводского университета, один из немногих сокурсников, кто сохранил любовь и приверженность к спорту.

Летом 1973 года он участвовал в гигантском марафоне из села Ломоносово до Москвы (1108 км!). Пробег был посвящен студенческим играм «Универсиада-73». Он проходил в очень сложных условиях. Саша нашел в себе силы справиться с теми огромными физическими нагрузками, которые выпали на долю участни-



ков пробега. Мы все немного завидуем ему и желаем новых успехов в большом спорте.

На снимке: А. Ф. Кораблев (справа) на дистанции.

16 июня —

выборы  
в Верховный  
Совет СССР

# ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ! ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ ВСЕХ ГРАЖДАН СОЮЗА СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК В ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ОТДАТЬ СВОЙ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ. ВАШЕ ЕДИНОДУШНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ ЯВИТСЯ НОВЫМ

ВЫРАЖЕНИЕМ ОДОБРЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА, РЕШИМОСТИ И ВПРЕДЬ САМООТВЕРЖЕННО БОРОТЬСЯ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВЕЛИЧЕСТВЕННЫХ ПЛАНОВ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА!

Из Обращения ЦК КПСС ко всем избирателям.

## ВЫСОКИЙ ГРАЖДАНСКИЙ ДОЛГ

Выборы в Верховный Совет СССР — важное событие в общественно-политической жизни страны, новый этап в развитии и углублении социалистической демократии. Обращение ЦК КПСС, призвавшего всех избирателей нашей страны отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, нашло горячий отклик у миллионов граждан нашей страны.

Цифры и факты, приведенные в Обращении об успехах нашей Родины с воодушевлением восприняты каждым советским человеком, в том числе и всем коллективом Первого медицинского института, нашей молодежью.

Большое влияние на воспитание социально-политической активности молодежи оказывает Ленинский комсомол. 33 миллиона юношей и девушек, состоящих в его рядах, — это огромная созидательная общественная сила. Прошедший недавно XVII съезд ВЛКСМ способствовал дальнейшему подъему творческой инициативы комсомольцев и молодежи во всех сферах нашей жизни.

Более половины населения СССР — молодые люди в возрасте до 30 лет. У старшего поколения они учатся коммунистической убежденности, умению управлять государством.

Имена молодых звучат рядом с именами ветеранов — рабочих, ученых, партийных руководителей, удостоенных чести быть названными кандидатами в депутаты. Такими, как токарь Балтийского завода, Герой Социалистического Труда Алексей Васильевич Чув, как наш кандидат первый секретарь Ленинградского горкома КПСС Борис Иванович Аристов.

Большой отряд советской молодежи составляет студенчество. Число обучающихся в высших и средних учебных заведениях превышает 9 миллионов. Более двух третей рабочих и около половины колхозников имеют среднее и высшее образование.

«У советской молодежи, — говорится в Обращении ЦК КПСС, — есть все необходимые условия для плодотворной учебы, получения хорошей профессиональной подготовки и идейной закалки».

В Обращении ЦК ВЛКСМ выражена горячая, единодушная поддержка внутренней и внешней политики партии рабочим классом страны, славной советской молодежью. В ней и голос более чем четырехтысячного отряда студентов Первого Ленинградского медицинского института.

16 июня, в день выборов, наши студенты вместе со своими учителями, медицинскими работниками, всеми сотрудниками института единодушно проголосуют за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, выполнят свой высокий гражданский долг.

Все на выборы!

«Подводя итоги тому, что сделано за период после предыдущих выборов, можно с полным основанием сказать: выработанный партией курс внутренней политики, план девятой пятилетки, принятая съездом Программа мира успешно претворяются в жизнь. Партия привела в действие огромные творческие силы, которые заложены в нашем обществе, вдохновенный труд советских людей увенчался новыми победами на всех направлениях коммунистического строительства».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 21  
(1552)

Среда,

12 июня  
1974 г.

Год издания

44-й

Цена 1 коп.

## НАШИ КАНДИДАТЫ



Петроградский избирательный округ № 50.  
Кандидат в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР  
Борис Иванович АРИСТОВ.



Ленинградский городской избирательный округ № 19.  
Кандидат в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР Алексей Васильевич ЧУВ.

## ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ ГОДЫ ТРУДА И СВЕРШЕНИЙ

ГЛАВНЫМ событием сегодняшних дней стали предстоящие выборы в Верховный Совет СССР. Меньше недели отделяют нас от знаменательной даты. 16 июня мы опустим в избирательные урны бюллетени с именами кандидатов — достойных представителей нашего народа, и тем самым еще раз подтвердим свое доверие и единодушную поддержку политике партии и государства.

Со дня предыдущих выборов в высший орган Советской власти прошло всего четыре года. Для истории срок короткий, как мгновение. Но сколько значительных перемен произошло за это время! Промышленность страны, ее сельское хозяйство, наука, культура поднялись на новую, более высокую ступень развития. Повысилось материальное благосостояние на-

рода. Это ощущает каждый советский человек, каждая семья. За четыре года советским народом вписано много ярких страниц в летопись нашей жизни. Непосредственным участником этой летописи является и коллектив нашего института.

ЧТО же нового появилось в жизни ЛМИ? Какие основные задачи решал наш коллектив в минувшие четыре года? Выполняя свою главную задачу, наш институт за четыре года подготовил для страны 2978 врачей и 133 врача для различных зарубежных стран. 288 выпускников получили дипломы с отличием. Специализацию в интернатуре за это же время прошли 2480 врачей.

В институте продолжалась активная работа по совершенствованию преподавания, интеграции

учебного процесса. На кафедрах патфизиологии, общей хирургии, медицинской подготовки организованы классы программированного обучения. Кафедры биологии, гистологии и многие другие оснащены контролирующими устройствами. Почти все кафедры используют методику безмашинного программирования. Создана внутринститутская система повышения квалификации преподавателей.

За истекшие четыре года в 1-м ЛМИ осуществлена значительная перестройка организации научно-исследовательской работы. В соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС о необходимости концентрации научных сил на ведущих направлениях науки определены пять основных направлений: патология сердечно-сосудистой системы и лечение ее хирур-

гическими и терапевтическими методами; патология органов дыхания; общие закономерности морфогенеза в норме, патологии и индивидуальном развитии; нефрология; основные стоматологические заболевания, их предупреждение и лечение.

По каждому из этих направлений проблемными комиссиями составлены рабочие программы, в выполнении которых принимают участие представители разных кафедр, клиник и лабораторий института.

Часть научных исследований проводится по заданиям Государственного комитета по науке и технике при Совете Министров СССР в специально созданных за последние два года шести проблемных лабораториях института.

(Окончание на 2-й стр.)

# ГОДЫ ТРУДА И СВЕРШЕНИЙ

(Начало на 1-й стр.)

Об объеме научной работы в нашем институте помогут составить представление несколько цифр. Вот они. За четыре года институтом подготовлены 28 докторов и 184 кандидата наук, выпущено более 30 монографий, 15 тематических сборников научных трудов, опубликовано более 2,5 тысячи статей, получено 17 авторских свидетельств, около 100 удостоверений на рационализаторские предложения, пять дипломов ВДНХ и пять медалей. За этот же срок в институте подготовлено 184 аспиранта, из них 91 целевого назначения — для других вузов, 418 человек окончили ординатуру. Под руководством

ученых ЛМИ 39 практических врачей Ленинграда, области и других районов страны подготовили и защитили кандидатские диссертации, а 12 кандидатов наук выполнили докторские диссертации.

В клиниках института за четыре года лечилось более 88 тысяч больных. Для улучшения лечебно-диагностической работы открыты новые лаборатории — хронического гемодиализа, изотопная, диагностики заболеваний органов дыхания и диагностические кабинеты — аллергологический, пульмонологический, нефрологический.

Приобретено много нового оборудования: четыре рентгено-

диагностических аппарата, гамма-лаборатория, миниграф, аппарат «искусственная почка» и другие. Всего за четыре года институт израсходовал на приобретение различного медицинского и хозяйственного оборудования более 1 млн. 800 тысяч рублей. Свыше 2 млн. рублей затрачено на капитальный ремонт и реконструкцию зданий.

**ЯРКИЕ** страницы вписаны в историю института за этот период нашими замечательными студентами. За четыре года 2210 человек выезжали в строительные отряды и освоили более 3 млн. рублей капиталовложений. В 1973 году комитет ВЛКСМ награжден знаменем Обкома комсомо-

ла, как лучший в Ленинградском вузе — организатор ССО. Силами студентов старших курсов осмотрено более 15 тысяч рабочих Петроградского и Лодейнопольского районов. Более 500 студентов награждены медалями «Почетный донор» и «Донор СССР».

Жизнь нашего коллектива очень многогранна. Выполнение главной задачи — подготовки кадров врачей — зависит не только от состояния учебно-педагогической деятельности, но и обеспечивается хозяйственной, административной службами, строителями, снабженцами, инженерами, техниками, бухгалтерами, библиотекарями, рабочими, санитарками, лаборантами, медсестрами — т. е. всем многочис-

ленным коллективом нашего института.

Каждый коллектив организует свою работу так, чтобы трудом способствовать успехам института. Вот почему за звание коллектива коммунистического труда борьбу ведут все. И многие сегодня (местком уже подвел к Дню медицинского работника итоги смотра) вновь подтвердили право носить это высокое звание. У нас 15 коллективов коммунистического труда и 9 коллективов высокой культуры.

Нельзя забывать, что завтрашние наши успехи вырастают из сегодняшних трудовых будней. А сегодня у нас главная задача — успешно завершить учебный год, организованно провести государственные экзамены и подготовиться к приему нового поколения.

Профессор В. МИНЯЕВ,  
ректор института

## В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ

Партийная жизнь

**НЕТ** СКОЛЬКО-нибудь важного участка в деятельности института, который не вошел бы в поле зрения нашей партийной организации. 633 члена партии и 27 кандидатов, восемь первичных организаций, в состав которых входят 60 партгрупп — таков количественный состав партийной организации ЛМИ.

О том, как выполняла свои задачи наша парторганизация, и состоялся 30 мая большой, деловой разговор на отчетном собрании.

В докладе секретаря парткома Т. В. Никитин, отметив, что отчетное собрание проходит в обстановке высокой политической активности, вызванной предстоящими выборами в Верховный Совет СССР, привел убедительные факты, свидетельствующие об успешной и плодотворной деятельности парторганизации. В отчетном году в члены КПСС было принято 26 человек, кандидатами в члены партии стал 21 человек. Отрадно отметить, что прием в партию ежегодно увеличивается.

В основе деятельности парткома института лежит перспективное планирование, которое подкрепляется и конкретизируется текущими планами на каждый месяц. В 1973 году партком составил перспективный план работы партийной организации ЛМИ до конца пятилетки. Сообщив коммунистам, что план парткома за отчетный год выполнен, докладчик сделал анализ состояния учебно-воспитательной, научно-исследовательской, лечебной и хозяйственной работы в институте, рассказал, как партком и первичные организации направляли и контролировали эту работу.

Постоянно проявлялась забота о повышении эффективности принимаемых решений. Хорошо, четко работала комиссия под председательством Л. В. Разернова по проверке выполнения решений.

Большое место в докладе было уделено также анализу недостатков и нерешенных вопросов.

В прениях по докладу коммунисты единодушно отметили хороший стиль и плодотворность деятельности парткома и партийных бюро, высказали целый ряд критических замечаний. Секретарь комитета ВЛКСМ Ж. Минина в подробном сообщении об итогах общественно-политической аттестации привлекла внимание коммунистов к тревожному факту: на кафедрах общественных наук в последнее время несколько сократилось число отличников и увеличилось количество неуспевающих студентов. Особоченностью о состоянии идейного воспитания студентов старших курсов было проникнуто выступление В. П. Бякиной. Политинформации в группах порой проводятся за 5—10 минут вместо получаса, снизился средний балл успеваемости на кафедре истории КПСС. Недостатки воспитательной работы сказываются в боль-

шом и малом. После ухода студентов аудитории нередко остаются грязными, настоящим бичом стало курение, причем в этом занятии одинаково «преуспевают» и юноши, и девушки.

Ректор института В. А. Миняев остановился на вопросах совершенствования организации научных исследований. Отметив, что институт работает над пятью основными проблемами и назвав их, В. А. Миняев сказал, что на некоторых кафедрах (патфизиология, пропедевтическая терапия, общая хирургия и другие) ведутся работы, далекие по своей тематике от главных институтских проблем, а это, естественно, распыляет силы. Было также отмечено, что теоретические кафедры не участвуют в разработке проблем нефрологии. Научная продукция у нашего института большая, но вот выход в практику совсем невелик.

Ректор института привлек внимание коммунистов к необходимости проявлять больше заботы о здоровье студентов. Это особенно важно еще потому, что, как свидетельствуют результаты обследования, показатели физического развития студентов на старших курсах ухудшаются. Мало еще у нас, даже среди комсомольского актива, значкистов ГТО.

Существенные критические замечания были сделаны и другими коммунистами. И все-таки хотелось бы отметить, что в отдельных выступлениях (З. И. Костина, Андреев и другие) анализ работы первичной парторганизации подменялся микроотчетом о деятельности администрации и коллектива. Естественно, что такие выступления не способствуют улучшению партийной работы и не вызывают интереса у коммунистов.

Секретарь Петроградского райкома КПСС Г. Е. Аркадьева, выступившая на собрании, остановилась на недостатках в идейно-воспитательной работе со студентами, рекомендовала еще энергичнее заниматься интеграцией учебного процесса, улучшить оформление институтского городка, приблизив его к современным нормам, создать музей, в котором можно было бы отразить историю, сегодняшний день и перспективы развития ЛМИ.

Г. Е. Аркадьева сказала, что Петроградский райком положительно оценивает работу парткома.

Собрание поручило парткому до 1 июля разработать план практических мероприятий по реализации принятого постановления и критических замечаний коммунистов. Собрание еще раз показало, что коммунисты ЛМИ не удовлетворяются достигнутым, они борются за совершенствование методов партийной работы и всех сторон деятельности института. Во всем чувствуется постоянный творческий поиск.

Л. УЛИЦКИЙ

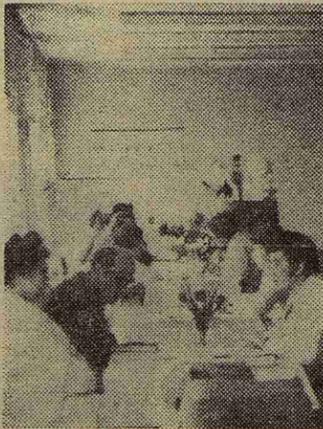
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ** экзаменационная комиссия под председательством профессора В. А. Козлова в течение четырех дней подводила итоги подготовки выпускников — стоматологов по внутренним болезням.

Кафедра внутренних болезней — одна из основных кафедр, где формируется клиническое мышление будущих стоматологов, где они приобретают опыт врачебного анализа, целостность представления о больном. В течение четырех семестров студенты изучают на нашей кафедре все разделы внутренней патологии, вопросы военной терапии, основы ЭКГ и т. п., получают широкую общеклиническую практику. В госэкзамен по внутренним болезням включены еще и такие разделы, как курс инфекционных болезней и курс легочного туберкулеза. Объем материала огромный!

И вот, наконец, проведены все консультации, групповые и индивидуальные, празднично убран экзаменационный зал. Строгую торжественность ощущают все сотрудники медсанчасти ЛОМО — базы кафедры внутренних болезней. Студенты осматривают больных на терапевтических отделениях. И больные тоже волнуются, все их симпатии на стороне студентов. В некоторых палатах даже вывешены плакаты «Добро пожаловать!». Да, кафедра и больница ЛОМО радушно встретили студентов-выпускников, сделали все, чтобы снять напряженное волнение, мешающее экзаменуемому показать истинные знания. А они оказались отличными!

Ответ студента на госэкзамене — это сгусток знаний, которые он накапливал в течение всех лет обучения в институте, на всех ка-

## ПЕРВЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ У СТОМАТОЛОГОВ



552, 557, 562-я (4,8). Следует отметить отличные знания предмета у студентов из ГДР (17 человек): 15 — «отлично» и только 2 — «хорошо». Средний балл на курсе по внутренним болезням составил 4,67. Правда, не обошлось и без троек. Эту оценку получили 10 человек, среди них Е. Лерман, Т. Петрущенко, Д. Штрикман, И. Бахтиозина, которые не отличались большой старательностью.

В конце госэкзамена студенты выразили заведующей кафедрой профессору К. В. Темировой, всему коллективу кафедры и членам ГЭК глубокую благодарность за знания, требовательность и доброжелательность в учебные дни и на госэкзамене.

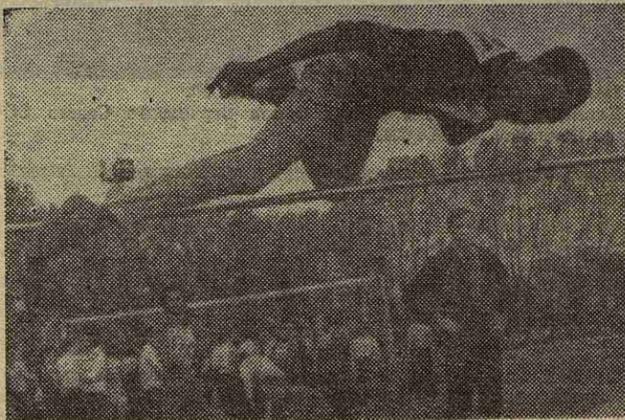
Подводя итоги, профессор В. А. Козлов отметил глубокое знание предмета студентами, объективность оценки, четкость организации госэкзамена. У некоторых студентов глубину клинического понимания внутренних болезней снижают дефекты в знании вопросов физиологии, патфизиологии, патанатомии — это тоже было отмечено председателем госкомиссии.

Все сотрудники кафедры внутренних болезней сердечно желают выпускникам — стоматологам не меньших успехов на других экзаменах и творческого счастья в работе после окончания института.

Доцент А. КИРСАНОВ,  
зав. учебной частью кафедры  
На снимке: момент экзамена.

фадрх. Сегодня проверяется прочность усвоения не только теории, но и анатомии, физиологии, гистологии, фармакологии и многих других дисциплин. В самом деле, нельзя разобратся в гемодинамике при пороках сердца, не зная физиологии кровообращения, так же как не понять механизм одышки у больного, не изучив патофизиологию дыхания.

Итак, результаты... Из 207 студентов V курса получили «отлично» 149 человек, среди которых 37 решением ГЭК отмечены особо за содержательные ответы и глубокие знания всех разделов терапии. Отлично сдали группы 565-я (средний балл 5), 568-я (4,9),



## СПАРТАКИАДА ФИНИШИРУЕТ

Соревнования по легкой атлетике завершилась четвертая спартакиада института. У многих победителей хорошие спортивные результаты. Так, Польша Орианфо, студент IV курса, лидировал на дистанции 100 м, пробежав ее за 11 секунд. На 200-метровой дистанции чемпионом института стал Александр Фан, студент III курса. Лучший результат в прыжках в высоту показал Веласто Ндиогати, студент II курса, он преодолел планку на отметке 180 см. Студент V курса Лев Афанасьев снова подтвердил свое право называться сильнейшим в

прыжках в длину и в толкании ядра.

У девушек победа дважды досталась Алле Крюченковой, второкурснице. Она стала чемпионкой в прыжках в длину и в беге на 400 м.

В командном зачете на первое место вышел II курс лечебного факультета. На втором месте — первокурсники и на третьем — команда I—II курсов стоматологического факультета.

В. КАЭЛЛО

На снимке: прыгает Веласто Ндиогати.

## УСПЕХ МОЛОДЫХ БИОХИМИКОВ

28 и 29 мая по инициативе Горкома ВЛКСМ была проведена Первая городская конференция молодых ученых и специалистов-химиков.

На заседании секции, посвященной механизму действия биологически активных веществ, было доложено 8 докладов молодых ученых, представляющих наш институт.

Отмечен высокий уровень докладов, выполненных на кафедре биохимии I-го ЛМИ. Вторая премия присуждена работе, посвященной изучению активного центра холинэстераз. Авторы — А. И. Крашенюк, С. С. Михайлов, В. Г. Шмелева. Третьей премии удостоена работа Т. С. Фрейдлин, Л. В. Галеской и В. Г. Шмелевой. Обе работы награждены грамотами Горкома комсомола, Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева и денежными премиями.

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-24449 Заказ № 2030

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 67.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 23 (1554)  
Четверг, 20 июня 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.



## НАЗЫВАЯ ФАМИЛИИ

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ** анатомия принадлежит к числу дисциплин, формирующих мышление будущего врача. Экзамен по этому предмету студенты не зря считают одним из трудных. Очень уж велик общий объем дисциплины!

Прошли первые дни экзаменов на кафедре. Итоги радуют. Знания 58 студентов оценены на «отлично», 70 — на «хорошо», 35 — «удовлетворительно». Не явились на экзамен 8 человек, 16 получили двойки.

Высший балл — пять с плюсом заслужили 13 студентов. Это А. Байбеков (331-я гр.), Батарсех Хани (348-я), Е. Крепелякова (331-я), Аль Флейхан Реда Касем (342-я), Н. Третьякова (333-я), Н. Шабунина (341-я), Е. Мельц, Н. Бочкарева, Н. Самцевич (314-я), Е. Варлинская (317-я), И. Миронова (318-я), В. Ляховина (307-я), Е. Гольдман (319-я). Эти студенты очень серьезно работали в году, они понимают всю ответственность, которая очень скоро, всего через три года, ляжет на их плечи.

К сожалению, рядом с ними на курсе учатся люди, не чувствующие ответственности за свои зна-

ния. Это, например, А. Ткаченко из 320-й группы, Н. Микава из 324-й, Е. Михеев из 318-й, С. Кондрашов из 323-й. Студент В. Львовский (320-я гр.) не смог диагностировать ни одного из пяти предложенных ему микропрепаратов. А ведь в течение года микропрепараты разбирались и на слайдах, и на таблицах, и под микроскопом. Каждый препарат был зарисован студентом.

Несколько иначе «выглядят» двойки И. Стромной (319-я) и О. Акменко (317-я). Студентки хорошо занимались в течение года, но к экзамену подготовились слабо. И вот итог — пересдача на осень.

Некоторые третьекурсники, несмотря на довольно большой опыт в сдаче экзаменов, все еще не научились «мобилизовать себя», тщательно продумывать вопросы. Так, студенты Д. Ханджико (318-я гр.), Эль Башир Исмаил (315-я гр.) только из-за небрежности при обдумывании билета отвечали крайне неточно, разбросанно, поверхностно. Все это, конечно, сказалось на оценке.

Особого внимания заслуживает 324-я группа. Четыре тройки,

**ИЮНЬ** начался дождями. Погода благоприятствовала сессии: «Сиди и занимайся!» — шептал дождь. Прохлада обостряла память.

К середине июня, когда на горизонте вновь появилось солнышко, студентами уже прочно были облюбованы и «забиты» места в читальных залах и на подоконниках общежитий. Вы словно приросли к столу. Тихо шелестят страницы учебников, м.б. без усталости принимает массивные единицы информации, и вот наступает счастливое мгновение: наконец-то вы охватываете предмет целиком, а не по частям, как раньше.

А в воздухе витает элентричество — нетерпеливое, будоражащее всех сидящих с вами в читалке. Имя этого феномена — сессия!

По-разному приходит сессия к первокурсникам, глядящим на нее широко открытыми глазами, третьекурсникам, начинающим сдавать клинические предметы, и к выпускникам, чья пос-

ледняя сессия — государственные экзамены! — наполнена особым чувством. А итог всегда одинаковый: оценка в зачетной книжке, зависящая от вашей настойчивости и упорства в приобретении знаний.

Итак, 14 июня. Середина сессии. Из сводки, которая каждый день составляется в деканате, мы взяли результаты, полученные самыми младшими, самыми старшими и теми, кто переступает срединный рубеж. На 1 курсе получено 1012 оценок, из них 323 «отлично», 441 «хорошо», 208 «удовлетворительно», 34 «неудовлетворительно». На VI курсе соответственно: 2003; 1224; 658; 120 и 1. На III курсе из 843 оценок 380 отличных, 314 хороших, 114 удовлетворительных и 34 двойки.

Делаем какие-либо выводы преждевременно, поделав окончателных итогов. И пожелаем всем — и студентам и преподавателям — успеха в завершении ответственного периода институтской жизни.

## Экзаменов

### горячая пора...

двойка — итог экзамена. На удивление инертный народ подобрался в этой группе. Регулярно готовился к занятиям только староста Л. Гуревич, он и экзамен сдал на «отлично». Остальные начинали заниматься лишь после «давления» преподавателя. Ассистенту Т. И. Ростовцевой приходилось каждую неделю тратить на дополнительный опрос этих летящих свое личное время. У преподавателя складывалось впечатление, что студенты активно сопротивляются приобретению новых знаний. Особенно плохо занимались Н. Алексеева, Е. Чернина, Н. Микава. Только когда Чернину и Микава пригласили сдать последний перед сессией зачет в комиссии, они выучили материал. Какими врачами они могут стать при таком отношении к делу? Нужны ли нам врачи с уровнем мышления и суммой знаний фельдшера?

Высшее учебное заведение, как известно, дает не только определенные знания, но и формирует человеческое мышление, дает ему «умственный горизонт» высокого уровня. Нельзя, учась в вузе, быть небрежным и ленивым в приобретении знаний. Не имеет права студент-медик плестись на серых тройках, он должен хотеть учиться, активно приобретать знания. В противном случае ему не место в институте.

Ассистент Н. БОЙКОВА

**ПОРА** экзаменов... Кафедра биологии в «боевом вооружении» — на стенах развешены габлицы, выставлены для повторения все микропрепараты, обращает на себя внимание новый стенд по паразитологии, облегчающий усвоение циклов развития гельминтов. Регулярно проводятся консультации.

Биология — предмет обширный и трудный. Первокурснику порой бывает сложно начать подготовку к экзамену. Здесь приходит на помощь консультант. Он даст совет, с чего начать подготовку, на что обратить главное внимание, ответит на непонятные вопросы.

Новое в текущей сессии — освобождение от экзамена победителей всех трех туров биологической олимпиады — студенты Е. Бахидзе (105-я гр.), М. Плисс, В. Гученкова (115-я гр.) и другие удостоились чести получить по биологии самую высокую оценку без опроса.

За полмесяца сессионного периода на кафедре проэкзаменовано 18 групп. Знания студентов оценены следующими отметками: «отлично» — 68, «хорошо» — 107, «удовлетворительно» — 69, «неудовлетворительно» — 13. Самые высокие результаты в 126-й (пять пятерок, семь хороших и три удовлетворительных) и 103-й (восемь отличных, пять хороших, три удовлетворительных).

И ныне при сдаче экзаменов вновь повторилась старинная, не теряющая своей силы закономерность: если студент добросовестно и регулярно работал в году, интересовался предметом, экзамен для него, конечно, большое волнение, но и радостный праздник, проверка своих сил. Это и подтверждается конкретными примерами ответов таких студентов, как В. Дорошина, Н. Дорогова, Н. Ильина (138-я гр.), И. Метрик, Н. Арсеньева (113-я гр.). Эти студенты легко определяют препараты, и, что особенно важно, стараются дать анализ биологических явлений.

## ЗАКОНОМЕРНОСТЬ, НЕ ТЕРЯЮЩАЯ СИЛЫ

Студентки Т. Михайлова (101-я гр.) и Н. Смирнова (104-я гр.) очень хорошо занимались в году. Каждый вопрос они специально изучали по дополнительной литературе. Конечно, их отличные ответы на экзамене закономерны, как и блестящие ответы С. Малкиной из 101-й группы, С. Колбасова из 127-й.

Студенты из Финляндии — Вяанске Эйя, Куйкка Райли Хелена, Карпинен Мирья в течение всего года прекрасно работали на практических занятиях, посещали лекции профессора и их отличные оценки естественны.

Роль лекций в изучении биологии огромна. Живое слово лектора несет первокурснику новейшую информацию в дополнение к давно установленному, изложенному в учебнике. Отрадно отметить, что новая информация, которая содержится в лекциях, интересует, увлекает студентов, быстро ими усваивается.

В помощь студентам-иностранцам в 1973/74 учебном году было введено чтение специально разработанного курса биологии, облегченного в языковом отношении. Студенты, которые аккуратно посещали эти лекции, лучше подготовились и сдали экзамен (Мирей Лассуба, Джордж Кадур, Студент Тахер Амаль, не окончивший нашего подготовительного отделения, аккуратно посещая лекции для иностранцев, сумел ценою больших усилий, заслуживающих истинное уважение, преодолеть трудности биологии.

Итак, сессия в разгаре...

Ассистент Н. УНКОВСКАЯ

## ЭКВАТОР СЕССИИ

Экзаменационная сессия на кафедре фармакологии в разгаре. К 13 июня уже 27 групп лечебного факультета и 16 третьекурсников-стоматологов перешагнули еще одну ступеньку труднейшей в институте сессии.

Как показали результаты прошедших экзаменационных дней, третьекурсники серьезно подготовились к сессии. Вот цифровое выражение успехов: на лечебном факультете 126 пятерок, 107 четверок, 38 троек и 8 двоек, на стоматологическом факультете — 61 отличная оценка, 56 хороших, 23 удовлетворительных и 8 неудовлетворительных.

Отличными ответами порадовали студент В. Корост (313-я гр.), Н. Рыбалов, Т. Шебунова (304-я), А. Фан (305-я), Махмуд Ахмед Родайле, Л. Лесникова (303-я), Н. Борисевич (330-я), Е. Шамис (329-я), О. Алтухова (302-я), В. Метелев (322-я), Н. Степанова, И. Савченко (362-я), Шариха Мухаммед Риди (349-я), Д. Дроздова (355-я), Н. Ивкина (367-я) и другие.

Без троек сдали экзамен группы: 362, 330, 312, 308, 305-я. Средний балл у них 4,5 — 4,7. Есть

и противоположные примеры: группы 370, 365, 357, 349, 310-я имеют средний балл ниже 4.

Результаты первой половины экзаменов показали типовые ошибки, которые следует учесть тем, кому еще предстоит отчет в знаниях по фармакологии. Как правило, слабым местом является характеристика препаратов и точное представление о фармакологических классификациях. Зачастую это сочетается с неполными знаниями о механизме действия веществ, однако следует помнить, что объяснение механизмов фармакологического эффекта важно в первую очередь как обоснование важнейших главных и побочных эффектов препаратов. Не все студенты свободно ориентируются в препаратах, собранных в демонстрационных шкафиках. Напоминаем, что в комнате для самостоятельной подготовки можно предварительно ознакомиться со всеми лекарственными средствами, которые могут встретиться на экзамене, а на консультациях — выяснить вопросы.

Доцент Э. ЗВАРТАУ,  
зав. учебной частью кафедры



Осталось еще два из пяти государственных...

## ОБНАДЕЖИВАЮЩЕЕ НАЧАЛО

● Как обычно, на кафедре патфизиологии напряженные экзаменационные будни начинаются несколько позже, чем на других кафедрах III курса. За первые десять дней сессии сдали экзамен пока только 12 групп. Однако у преподавателей уже сложились определенные впечатления о подготовленности студентов.

В этом учебном году студенты получили новый учебник, который в значительной мере восполнил существовавший в этом отношении пробел.

Начало сессии обнадеживающее. Большинство групп (363, 317, 313, 332, 331-я и другие) показали хо-

рошие, твердые знания. Особенно хочется отметить ответы студентов Л. Башмановой (360-я гр.), Е. Варлинской, Е. Добромысловой, О. Сагайдак, Е. Янсон, М. Снина, Р. Хенчекшвили (все из 317-й гр.), Е. Крепеляковой, М. Азаровой (331-я гр.).

Не хочется писать об очень слабых и неудовлетворительных ответах (Г. Гвалия, 335-я гр., В. Душин, 348-я гр.), которых пока немного. Хочется надеяться, что хорошее начало будет закреплено и получит дальнейшее развитие в ходе сессии.

А. ЕВСТИГНЕЕВ

● 13 июня вступил в сессию V курс. Сроки здесь жесткие: пять экзаменов за две недели. Но ведь не новички экзаменуются — пятикурсники: и опыт есть, и умение работать в сессии, и интерес к делу определился.

У декана V курса А. В. Миклашевской, побывавшей в первый сессионный день на экзаменах по гинекологии и инфекционному болезням, сложилось очень благоприятное впечатление. Серьезные,

глубокие ответы, по-настоящему врачебные рассуждения. Это впечатление подтверждают и итоги. По гинекологии из 137 оценок 77 пятерок, 64 четверки и только 4 тройки. В 528-й группе все 10 студентов получили высший балл — отлично! На инфекционных 60 отличных оценок, 69 хороших, 15 удовлетворительных и три провала. Примерно такая же картина на детских: отличных — 42, хороших — 76, троек — 5. Двоек нет.

## РАССКАЗЫ О МОЛОДЫХ КОММУНИСТАХ

ГОД 1974-й. Последний студенческий. Когда-то он был для нас несбыточной мечтой, а теперь мы — уже почти врачи — стоим на пороге самостоятельной жизни и с интересом и пристрастием оглядываемся назад. Шесть долгих лет, насыщенных непрерывным трудом, процессом познания, сессиями, студенческими стройками, «канустиками», кануками и белыми ленинградскими ночами. Нет, этого нельзя забыть. Как нельзя забыть и товарищей по курсу, которые разделили с нами все радости и испытания студенческой жизни.

Сегодня я хочу рассказать о своем однокурснике. Имя его знает каждый выпускник — Александр Зубов (или, как мы его почтительно-любовно называем, «Сан Палыч»).

Шесть лет назад старостой 108-й группы назначили Сашу Зубова, с тех пор мы себе не представляем, что в этой роли мог быть кто-нибудь другой. Надо сказать, что у Сашки не было каких-то врожденных способностей «руководящего работника» — просто он уважал нас и умел требовать.

Не сразу группа стала коллективом, жили каждый сам по себе. После первого курса четыре человека поехали в стройотряд: Зубов в Ленинградскую область, трое девчонок — в Астрахань. С этого все и началось... Рассказов о целине хватило на целый год. Больше всех старался, конечно, староста. Его красноречие не пропало даром — после второго курса 6, а после третьего — 7 человек из группы поехали в составе ССО в Ленинградскую область: Зубов и шесть девочек.

Все три года Саша был лучшим бойцом и дважды — лучшим бригадиром отряда. Это большая честь. Работал без брака, заражая энтузиазмом и твердой —

зубовской — хваткой. Добросовестный труд нашего бригадира отмечен грамотами Ленинградского, Лодейнопольского горкомов ВЛКСМ и комитета комсомола 1-го ЛМИ.

Летом, после IV курса, Саша единодушно избирается старостой группы студентов, направленных в Польскую Народную Республику на ознакомительную практику. И здесь снова в полной мере

## ВРАЧОМ, ТАК НАСТОЯЩИМ!

проявляет Саша свои качества незаурядного организатора, политической зрелости, деловитости, при этом в любой ситуации он остается спокойным и сохраняет общительность.

...Зубов не любит громких слов. Если уж что скажет — как отрубят. Характер у него бескомпромиссный. К примеру, сам он очень редко пропускал лекции и от нас требовал безукоризненного посещения. За все шесть лет в лекционной ведомости ни разу против фамилии отсутствующего студента не стоял плюс. Что-то доказывать Саше в таких случаях было бесполезно: не был — значит не был. И точка.

Дважды «его» восьмая группа была по итогам социалистического соревнования «Лучшей группой 1-го ЛМИ».

За деловые качества в течение двух лет ребята избирают Сашу Зубова сначала заместителем председателя студсовета третьего общежития, потом — председателем. А это, прямо скажем, не для шестикурсника дело: ни минуты покоя. И днем и среди ночи к



тебе могут обратиться за помощью, за советом, и ты не имеешь права, не можешь отказать. Однажды рано утром в общежитие пришли врачи из клиники госпитальной хирургии и сказали, что больному срочно нужна кровь. Саша, не раздумывая, пошел и сдал 500 мл, а через час, как ни в чем не бывало, появился на занятиях.

В апреле 1973 года комсомольца Александра Зубова по решению партийного собрания приняли в члены КПСС. Это был заслуженный итог хорошей учебы и хороших дел в институте. А. Зубов — настоящий коммунист, мы не раз убеждались в этом.

...Летят весенние дни, все острее ощущается близость разлуки. Кем мы будем? Отыщем ли свое место в жизни?

Про Сашку можно с уверенностью сказать: врачом, так настоящим, человеком, так с большой буквы!

**Г. ТЕЛЯТНИКОВА,**  
секретарь комсомольского бюро хирургического потока

22 МАЯ рабочий день в Центральном приемном отделении закончился необычно. Празднично убран стол, много живых цветов, в центре — нарядная, немножко смущенная и взволнованная виновница торжества — Клавдия Васильевна Чурсина.

Сегодня — последний день ее работы в отделении. Впереди — отдых, заслуженный долгими годами напряженного труда. Товарищи, рядом с которыми пролился 26 лет ее жизни, собрались, чтобы торжественно отметить знаменательную для Клавдии Васильевны дату.

Медицинская сестра К. В. Чурсина — удивительный работник. Высокая квалификация и предельная добросовестность, честность, прямота в суждениях и бескорыстие, требовательность и самодисциплина — эти свойства отличали ее всю жизнь. В них — истоки большого уважения, с которым неизменно относятся к медицинской сестре Чурсиной и коллектив ЦПО, и многие сотрудники больницы.

Клавдия Васильевна любит свое дело, свой труд, поэтому, наверное, она так охотно, так щедро учила искусству обращения с больными, профессиональным навыкам, организационной четкости молодых сестер. У нее учились работать такие медицинские сестры, как Г. Ю. Шумячер, А. И. Костина, Е. К. Терещенко, С. Смирнова и многие другие.

26 лет проработала Клавдия Васильевна в приемном отделении, и ни одного дня бюллетеня за все эти годы! Отменное здоровье? Да нет, конечно. Случалось, плохо себя чувствовала и давление повышалось. Но обычное недомогание не считала она причиной, позволяющей не выйти на работу.

Нужно было видеть Клавдию Васильевну за диспечерским столом! Больные, телефонные звонки, справки, документы, родственники больных — непрерывный поток... Ей помогала справляться особая манера разговаривать с людьми — мягкая, спо-

## Ветераны ЛМИ

## Доброго отдыха, Клавдия Васильевна!

койная, доверительная. А это так важно — без раздражения дать справку, успокоить родных только что поступившего тяжелого больного. Когда дежурила Чурсина, все знали — любая сложная ситуация, любой вопрос будут разрешены четко, по-деловому. У Клавдии Васильевны отличная память — позвоните ей вечером, и она вспомнит фамилию любого принятого на дежурство больного. Ее спрашивали: «Почему вы уходите, могли бы еще работать и работать?» — Надо же когда-то уходить — возраст, — отвечает она.

Вот такая наша Клавдия Васильевна.

22 мая, в торжественный и немного грустный для нас день, многие старейшие сотрудники клиники Н. М. Давидовский, Н. А. Шекотов, С. И. Казанс, бывшая старшая сестра ЦПО Е. Ф. Муракова, бывшие медсестры ЦПО А. А. Белова и Б. А. Коган пришли пожелать доброго отдыха Клавдии Васильевне. Много теплых слов и хороших пожеланий в ее адрес сказали заведующая ЦПО П. П. Маршук, Н. М. Давидовский, Н. А. Шекотов и другие.

За безупречный и многолетний труд приказом главного врача по больнице Клавдии Васильевне Чурсиной объявлена благодарность.

Доброго вам отдыха, Клавдия Васильевна!

**Т. ТИМОФЕЕВА**

## Стоматологические кафедры — здоровоохранению ПОЛЬЗА ОБОЮДНАЯ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ценность исследований ученых в значительной мере определяется тем, насколько полно и своевременно их результаты внедряются в практику.

Уже несколько лет профильные кафедры стоматологического факультета 1-го Ленинградского медицинского института поддерживают творческие связи с лечебными учреждениями Ленинградской области. Сотрудники кафедр выезжают на места, читают лекции, консультируют больных, проводят показательные операции, обучают новым методам диагностики и лечения стоматологических заболеваний, помогают организовать научно-практическую работу врачей.

Эти мероприятия планируются заранее и являются результатом контакта между кафедрами, руководством стоматологической службы области и организационно-методическим отделом Областной больницы. Только за последние два года на областных, районных конференциях и семинарах сотрудники стоматологического факультета прочитали 38 докладов о ведущих проблемах, разрабатываемых на кафедрах института, о достижениях отечественной и зарубежной стоматологии.

Творческие связи ученых ЛМИ с лечебными учреждениями области, формы помощи практическим врачам весьма различны. Это, например, доклады и занятия, проводимые профессором В. А. Дунаевским (ранняя диагностика и лечение

опухолевых заболеваний челюстно-лицевой локализации), доцентом В. Е. Крекшиной (биологическая и патогенетическая терапия в профилактике пародонтоза), доцентом Б. К. Костур (ортопедические мероприятия в профилактике аномалий прикуса у детей), оказавшие серьезное влияние на развитие различных направлений деятельности стоматологов области.

Это — тематические циклы усовершенствования по определенным разделам стоматологической специальности — новая форма шефской помощи, которая себя положительно зарекомендовала. За последние два года для врачей Гатчинского, Ломоносовского, Выборгского, Тосненского, Всеволожского и других районов были проведены три цикла по детской стоматологии, методам изготовления бюгельных протезов.

Большую помощь практическим врачам в освоении новых методов диагностики и лечения оказывают методические разработки, передаваемые кафедрами для стоматологов области. В качестве примера можно привести методические рекомендации по применению кальцеина при лечении ми для повышения квалификации, ты при витальной ампутации пульпы, которые нашли широкое применение в области.

Значение контактов с кафедрами для повышения квалификации, научно-теоретического развития врачей трудно переоценить. 13 врачей области прошли подготовку (через клиническую ординатуру) на профильных стоматологических кафедрах, трое из них защитили кандидатские диссертации, четыре практических врача (В. Н. Силин, Н. М. Медведовская, В. Н. Горбачев, Т. Е. Новиницкая) работают над диссертационными темами под руководством профессора В. А. Дунаевского и доцента Л. М. Перзашкевича. За последние пять лет практическими врачами опубликовано свыше 25 статей, сделаны 24 доклада и демонстрации на заседаниях научного общества стоматологов. Более 11% врачей области аттестованы по высшей и первой категории. В Областной больнице высшей аттестационной категории удостоены 8 врачей из 19.

По инициативе сотрудников стоматологических кафедр, поддержанной правлением Ленинградского научного общества стоматологов, в области организованы пять межрайонных филиалов общества — в Выборге, Луге, Тихвине, Сланцах и Киришах, которые курируются профессором М. М. Соловьевым, доцентами Л. М. Клячкиной, Т. Ф. Стрелюхиной, Л. М. Перзашкевичем.

Наиболее трудоемкой формой шефской помощи является непосредственное участие сотрудников кафедр в консультативной работе в районах Ленинградской области и Областной больнице. Объем ее можно охарактеризовать такими данными: сотрудниками трех стоматологических кафедр в 1972 и 1973 годах сделано 49 выездов в районы, проконсультировано 218 больных, прочитано 38 докладов, сделано 9 показательных операций.

Большой авторитет благодаря своим частым выездам в Лужский, Волховский, Выборгский и

другие районы завоевали доцент Т. Ф. Стрелюхина, ассистенты Е. А. Сосенкова, И. И. Палкин, Э. П. Дегтярева.

Принципиально новым следует считать наметившиеся в последние годы такие формы шефской помощи, когда представитель кафедры, постоянно закрепленный за районом, не только проводит соответствующую работу, но и разделяет чувство ответственности за состояние лечебно-диагностической помощи населению. Именно так относится к делу ассистент кафедры ортопедической стоматологии В. А. Миняева, А. Т. Зелинский, Л. Г. Корик. Мы считаем широкое распространение такого стиля работы дальнейшей задачей.

Особо следует выделить тесное сотрудничество, которое сложилось между всеми кафедрами факультета и Областной клинической больницей.

На протяжении многих лет ведут серьезную лечебно-научную консультативную работу профессор Л. Р. Балон, доценты Л. М. Клячкина, Л. М. Перзашкевич. Врачи области считают их своими непосредственными наставниками. Эти ученые пользуются большим авторитетом у больных Ленинградской области.

Такая дружественная работа приносит обоюдную пользу: врачи районных и сельских больниц, что называется, «из первых рук» получают рекомендации о новых методах диагностики и лечения, а ученые могут непосредственно следить за результатами внедрения своих исследований в практику, анализировать эти результаты, улучшать и совершенствовать свою деятельность.

Тесное общение сотрудников кафедр с практическим здравоохранением дает возможность сблизить интересы науки и практики.

**Н. АРШАНСКИЙ,**  
главный стоматолог Леноблздравотдела



Едем за город в любую погоду — таким был уговор. И вот в восемь утра в электричке собрались семь пятикурсников-энтузиастов и вместе с нами ассистент кафедры педиатрии В. А. Смирнова, вдохновитель наших походов, человек, наделенный неистощимой энергией, весельем и оптимизмом. День чудесный: солнышко и зеленый кругом такая яркая! А отдых какой! Прошли мы 35 км, но такое было чувство, как будто запаслись энергией на много дней. Были на нашем маршруте усыпанные цветами поляны и переправы через реку Смородинка (см. снимок), привал с ароматной печеной картошкой и даже целое семейство доверчивых и любознательных белок, облюбовавших высокую старую сосну...

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-30076 Заказ № 2030

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата.

Ленинград, Фонтанка, 57

# ЛМИ поздравляет тебя, выпускник!

82-му выпуску врачей  
лечебного факультета  
12-му выпуску врачей-  
стоматологов

**ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!**  
Каждый год последние дни июня проходят в нашем институте под знаком большого и радостного события — очередного выпуска нового отряда молодых специалистов.  
Сегодня — ваш праздник. На выпускном собрании в седьмой аудитории торжественно прозвучат слова «К присяге советского врача приготовиться...» и вы, повторив клятву, примете на себя обязательство перед обществом —

охранять здоровье народа, служить делу своей жизни добросовестно, честно, бескорыстно.  
Начинается новая страница вашей жизни — самостоятельная врачебная деятельность. Вы готовились к ней долгих шесть лет, настойчиво овладевая знаниями, впитывая богатый клинический опыт ваших преподавателей. Вы знаете: врачебный труд — не из легких, он потребует от вас не только высоких профессиональных навыков, но и исключитель-

ного внимания к людям, доброты, чуткости.  
Институт дал вам профессиональные знания и умение, вооружил передовой марксистско-ленинской идеологией. Не забывайте, советский врач — всегда активный общественный деятель, он призван служить народу, Родине, партии.  
Сегодня весь профессорско-преподавательский коллектив института, ректорат, партийный комитет и общественные организации

сердечно поздравляют вас с окончанием 1-го ЛМИ и желают вам больших успехов на благородном врачебном поприще. Помните, ваши успехи зависят от вас. Продолжайте учиться, совершенствуйте свое профессиональное мастерство. Пусть каждый день вашей врачебной работы приносит людям радость, а вам — удовлетворение от честно исполненного долга. Будьте счастливы!  
**РЕКТОРАТ, ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ, МЕСТКОМ**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 24 (1555)  
Четверг, 27 июня 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.

**ПУСТЬ ВСЕГДА  
СОПУТСТВУЕТ  
УДАЧА!**

**ДОРОГИЕ** мои коллеги!  
Вот и настал для вас долгожданный день, сбылась мечта — вы врачи. Позади шесть трудных, но прекрасных лет вашего роста, возмужаний, приобщения к любимой профессии. Искренне разделяю вашу радость и от всего сердца поздравляю с достижением заветной цели.  
У каждого из вас за плечами почти полсотни институтских экзаменов, успешно сдав которые вы получили право сказать: я имею высшее медицинское образование. Обычно в таких случаях говорят: позади — школа, впереди — жизнь. Не думаю, чтобы это выражение было абсолютно правильным. Жизнь у вас действительно впереди, но это и есть главная школа. И вы должны быть готовы к тому, что она заставит вас непрерывно держать экзамен, будет высшим критерием вашей зрелости.

Порой будет нелегко. Каждый шаг вашей самостоятельной врачебной работы, борьбы за жизнь человека, заставит вас прежде

всего самостоятельно думать, а думать, как известно, очень трудно: легко и приятно только мечтать. Однако люди никогда не занимались бы земледелием, если бы снимали в урожай столько же, сколько засеяли. Ваши учителя имеют все основания надеяться, что те зерна знаний, которые посеяли в ваших умах, дадут обильный урожай. И это не только поможет вам в трудную минуту, но и будет залогом дальнейшего развития медицинской науки.

Наслаждаться жизнью без большой работы способны лишь люди, не сумевшие найти себя ни в чем, ни к чему не стремившиеся. Вы же к ним, этим истинным беднякам рода человеческого, как их однажды назвал Г. Селье, не относитесь. А потому я вам от всей души желаю найти свое счастье в творчестве, в большой и захватывающей работе, пусть самой напряженной, но всегда приносящей удовлетворение. Для этого у вас есть все: и светлые головы, и руки, способные принять эстафету от ваших учителей. Будьте всегда их достойны, дорогие выпускники! Больших вам успехов!

В добрый путь! Пусть всегда вам сопутствует удача!

**Л. НАДЕЖКИН,**  
декан VI курса

## СЧАСТЛИВЫХ ДОРОГ, ОДНОКУРСНИК!

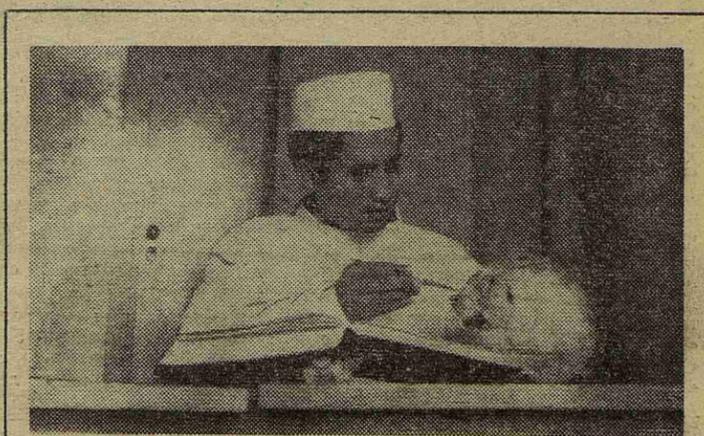
**ДОРОГИ**, которые мы выбрали в свои 18 лет, привели нас в Ленинград, в Первый медицинский институт, объединив 500 таких разных по характеру и склонностям юношей и девушек одной мечтой.

И вот мы врачи. А если бы вернуть шесть лет назад, повторил бы ты свой выбор? Этот вопрос стоял первым в анкете, на которую по просьбе комсомольского бюро отвечали выпускники.

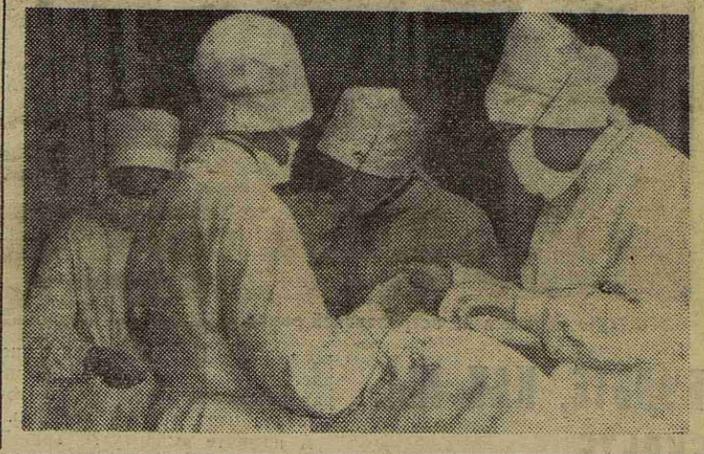
Анализ 280 ответов (опрошен был только терапевтический поток) показал, что основная масса оканчивающих институт избрала специальность врача по призванию. Большинство отвечало так: «Не жалела о выборе никогда», «Хочу быть только врачом!»

Самым популярным оказался вопрос: «Кто из преподавателей больше всего нравится тебе и почему?» Каждый назвал не меньше 3—5 фамилий и, таким образом, перечислены были едва ли не все преподаватели ЛМИ. Особенно часто встречаются имена профессоров В. А. Алмазова, А. В. Вальдмана, Е. К. Четвериковой. «Люблю Клавдию Ивановну Машкару. Умный, блестящий преподаватель». «Предпочтение отдаю Владимиру Андреевичу Алмазову за чуткость в обращении со всеми людьми, за талант ученого». «Запомнился Станислав Амбарцумович Аганезов. Строгостью. На его занятиях никогда не скучали без дела».

Вопрос «Твои пожелания младшим курсам?» вызвал целый по-



От первого робкого удивления и восторга перед сложностью и совершенством человеческого организма до первой самостоятельно выполненной операции — расстояние, длиною в шесть лет...



ток рекомендаций. «Учиться, учиться и еще раз учиться». «Серьезнее относиться к посещению лекций». «Берегите каждую минуту студенческой жизни. Обязательно побывайте в ССО. Это — эликсир молодости». «Не забывайте про общественную работу. Потом будет что вспомнить». «Поскорее забудьте школьные привычки». «Берегите здоровье смолоду». И наконец, «Будьте как мы, будьте лучше нас!»  
(Продолжение на 2-й стр.)

## Высоко держите марку ЛМИ!

Дорогие друзья, выпускники стоматологического факультета!

Сегодня мы поздравляем вас с большим событием в вашей жизни — завершением высшего медицинского образования.

Окончили трудные и счастливые годы учения, вас ждет ответственная самостоятельная работа, посвященная благородной цели — облегчению страданий больного человека.

Желаем вам сохранить на всю жизнь любовь к избранной специальности, постоянно совершенствовать свои знания в области стоматологии.

Не теряйте интереса к общественной работе, прочные навыки которой вы получили в студен-

ческие годы.

Покидая стены родного института, не забывайте, что здесь остались ваши учителя. Они всегда готовы прийти вам на помощь в трудную минуту, дать нужный совет.

Будьте достойными учениками ваших замечательных учителей, высоко держите марку 1-го ЛМИ!

Желаем вам всем крепкого здоровья, бодрого настроения, успехов в вашей врачебной деятельности, счастья в жизни.

**ДЕКАНАТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО  
ФАКУЛЬТЕТА**

## БУДЬТЕ, КАК МЫ. БУДЬТЕ ЛУЧШЕ НАС

**ШЕСТЬ** лет в институте. Время пролетело быстро, как одно мгновение, оставив массу впечатлений, приятных воспоминаний и превратив нас, желторотых птенцов, в молодых специалистов.

Помните, какими неуверенными были наши первые шаги в институте и как великолепно раскрылись в комсомольской работе организаторские способности наших ребят! Мы всегда будем вспоминать оптимизм и жизнерадостность Гали Ренгай и доброту Наташи Лев, принципиальность Жанны Минниной и не-

утомимость Пети Шабак - Спаского, бескомпромиссность старосты потока Миши Балясова и одержимость в учебе ленинских стипендиатов Гали Акифьевой и Тани Дяновой, добросовестность Татьяны Голиковой, Ларисы Фридлянд, Вали Семич, не один год возглавлявших комсомольские бюро, и сценический талант Никиты Перепеча и Феликса Буна. А сколько времени провели в архивах, изучая историю комсомольской организации института «первооткрыватели» группы «Понск» Володя Павлов и Люда Яценко! Сколько сил и энер-

гии затратила на организацию занятий для рабочей молодежи декан рабфака Света Григорьева. А бесменный парторг курса ленинский стипендиат Михаил Круть, умевший делать так много...

Толчок нашей активности дала общественно-политическая практика. Наш курс внес много полезных предложений, чтобы ОПП стала системой занятий и конкретной работы студента на каждом году обучения. Начало положил Ленинский зачет, посвященный столетию В. И. Ленина.  
(Окончание на 2-й стр.)



Год 1970-й. Первый Ленинский зачет...

## До свидания, ребята!

(Начало на 1-й стр.)

Ответы на вопросы «Удовлетворен ли ты занимаемым местом в жизни? Кем хочешь стать в будущем?» разделились на две группы. Одни удовлетворены, счастливы, что кончают институт и становятся врачами. Другие пишут: «Удовлетворение — остановка движения». «Конечно, нет. Ничего не желать в будущем это трагедия». «Не удовлетворен. Хочу быть лучшим из лучших в своей профессии».

«Что запомнилось из институтской жизни?» Половина ответила кратко: «Капустники», 16% — работа в колхозе, 15% — стройотряды, 15% — сессии.

«Твой увлечения?» Оказалось, что для 35% однокурсников — это чтение книг, 30% — увлекаются искусством, 10% — любят спорт. Можно сказать, что наши студенты время досуга даром не тратят. Вот некоторые ответы: «Общение с хорошими людьми», «Хирургия!!!», «Рыть в книгах», «Сама жизнь!»

Годы учебы за плечами. Вы — на пороге долгожданной самостоятельной жизни, трудной и любимой работы. Мы очень рады за вас. И вместе с тем нам жаль, что уходит из института такой дружный, интересный выпуск.

Много больших дел в институте связано с именами нынешних выпускников. Хороший, сильный комсомольский актив был на ваших курсах. Хотелось особенно поздравить с успешным окончанием института комсомольских активистов Татьяну Дианову, Наташу Лев, Сашу Артюшенко, Михаила Балясова,

Галю Телятникову, Таню Голикову, Сережу Баранова, Валю Есипову, Михаила Крутя, Галю Акифьеву, Сашу Зубова, Юру Полякова, Лену Сысоеву, Таню Беляеву, Ирину Янсон и многих других. Им будет что вспомнить об институте, комсомоле, милом сердцу студенческом времени.

Еще раз поздравляем вас всех — выпускников 1974 года. Пусть в вашей жизни никогда не гаснет огонь комсомольской юности. До свидания, ребята! Больших успехов вам, большого счастья!

КОМИТЕТ ВЛКСМ

## Счастливых дорог, однокурсник!

На вопрос «Цель твоей дальнейшей жизни?» более 90% выпускников ответили о своем стремлении оправдать высокое звание советского врача, быть хорошим специалистом и приносить максимум пользы народу, обществу, стране. Восемь процентов опрошенных мечтают о научно-исследовательской работе. В остальные два процента вошли такие ответы: «Постараться быть счастливой», «Иметь двух-трех детей», «Стать авторитетным специалистом», «Жить!»

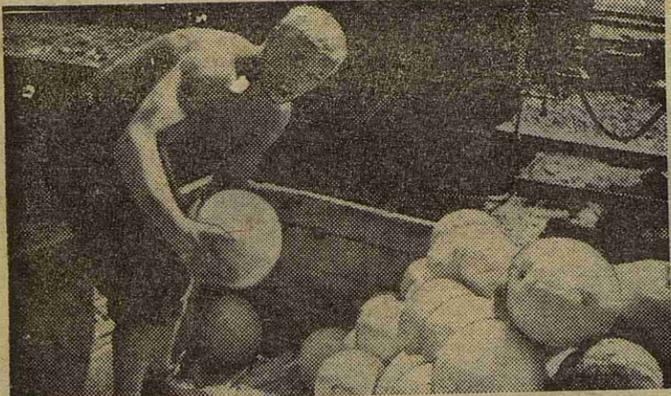
За будущие встречи «проголосовали» почти единодушно! 55% выпускников высказались за встречу через каждые пять лет,

29% — через десять лет, 7% — за ежегодные встречи.

Мы надеемся в 1979 году увидеть на своей первой после окончания института встрече всех однокурсников. Мы приглашаем на встречу наших учителей, нашего декана Льва Васильевича Надежкина, секретаря деканата Елену Васильевну, людей всегда хорошо понимавших нас, проявивших по отношению к нам столько заботы и терпения, столько мудрости и такта. Мы благодарны институту за все.

Итак, до встречи через пять лет! Счастливых дорог, однокурсник!

П. ШАБАК-СПАСКИЙ



Мы были первыми на астраханской земле.

## БУДЬТЕ, КАК МЫ. БУДЬТЕ ЛУЧШЕ НАС...

(Начало на 1-й стр.)

УЖЕ на I курсе слова «целина», «стройка», «ССО» обладали для нас магической силой. Страшно хотелось узнать, что же таит в себе этот третий трудовой семестр. Сегодня мы с удовольствием можем перечислить маршруты наших целинников. Это — Астраханская область и Мурманск, Приморский край и, конечно, Ленинградская область.

Было несколько отрядов, которые родились именно на нашем курсе. Во-первых, «Гелиос» во главе с командиром Виктором Ляпиным. Мы тогда были первыми из ленинградцев на этой «карбонной» земле. Бойцы отряда Ж. Минина, Г. Ренгач, Н. Наза-



Гори, туристский костер!

рова, Л. Попова, вернувшись, рассказывали взахлеб о помидорах, полосатых арбузах, о том, как ели черную икру ведрами.

А помните «Спарту»? Трижды выезжал отряд в одном и том же составе, трижды командиром его был М. Балясов. Бывалые спартанцы А. Давидюк, А. Зубов, Г. Веселов, В. Караськов и, конечно, наши милые спартанки Таня Веселова, Нина Узорова, Тania Волкова, Лина Шпигунова и в отряде были такими же заводилами, как и на курсе.

В «Гноме» работала бригада из 25 наших однокурсников, командовал нами Коля Михайлов. Жили в глухом лесу, занималась окраской высоковольтных опор. Как сейчас вижу Г. Ильина, Е. Ларина, С. Васильева, шагающих по болотистой тайге с бидонами краски на плечах, работающих на 40-метровой высоте.

Из отрядов мы возвращались возмужавшими, жизнерадостными, приобретаем не только строительные специальности, но и настоящих друзей.

ВЕСНА... Незабываемая пора смотрю... Два раза из пяти (на II и IV курсах) нам доставался первый приз. Остро сюжетные сценарии, великолепная игра, замечательная режиссерская работа — все это делало билеты на наши «капустники» таким же дефицитом, как скажем, на спектакли БДТ.

Помните на II курсе Бабу-Ягу Лена Григорьева, получившего первое место за исполнение, обаятельного шута Никиты Перепеча — автора всех наших сценариев. На нашем курсе было много «звезд» — Р. Крупкин, А. Птушко, В. Смирнов, художники-оформители А. Карпова и О. Земляной, бессменный «технический директор» Феликс Бун. Ни один наш смотр не обходил-



Е. Клейн, Н. Перепеч, А. Розенбаум в лучшем «капустнике» курса «А у нас при дворе».

ся без ярмарки, веселого аукциона, без песен Александра Розенбаума. И конечно никто из нас не забудет Женю Клейна и его работы — чеканку, рисунки пастелью, фавна многогогого...



Кумало Роджер и Людмила Замолоцких.

КАВКАЗ, Соловецкие острова, Закарпатье, Кольский полуостров, Карелия — наши туристские «тропы». Две победы на институтских слетах, около 60 энтузиастов. Назову лишь некоторых: Саша Осипов — всегда шел первым по нехоженой горной тропе и нес самый тяжелый рюкзак. Маленькая, хрупкая и отважная Валя Губанова, Володя Солощенко, Петя Мальгин, Наташа Назарова, Петя Божок, Виктор Чупрасов...

У нас на курсе были и отличные спортсмены: футболисты П. Ткач, В. Рыжов, Н. Насыров, З. Чихладзе, волейболистки Н. Пермякова, И. Янсон, пловцы Е. Кесарев, Б. Пахарь.

Вместе с нами заканчивают институт 22 студента-иностранца: йеменские ребята, ливанцы, румыны, финны — настоящий интернационал! Мы жили дружно, вместе занимались, вместе мечтали, отдыхали. Фотография, где Кумало Роджер снят рядом с Людмилой Замолоцких, напоминает нам о большой, дружной интернациональной семье студентов I-го ЛМИ.

А. АРТЮШЕНКО

## Спасибо тебе, Ленинград!

Как быстро летит время... Семь лет тому назад мы приехали в Ленинград учиться. Мы хотели попасть именно в этот город и попросили в посольстве Советского Союза помочь нам в этом.

Вот уже седьмой год мы учимся в Ленинграде. Ни я, ни мои товарищи совсем не ощутили длительности периода обучения. В чем здесь секрет? Никто из нас не скучал, и даже есть выпускники (около половины нашей группы), которые ни разу не были дома. Я — один из них. Нам было очень хорошо летом оставаться в Ленинграде, в местных домах отдыха или уезжать со стройотрядами в Молдавию.

А секрет — в красоте Ленинграда и доброте населения этого города, необычайно на нас действовавших. Мы стали любить ваш город с каждым годом все больше и больше, и сейчас нам трудно, даже очень трудно расставаться...

Не представляю, как я буду без советских друзей, без своей 508-й группы. Сколько раз на протяжении всех лет учебы мне помогали ребята из группы — Жанна Минина, Галя Ренгач, Саша Зубов, Лена Шпигунова, Люда Попова, Нина Узорова и все остальные товарищи.

Очень тяжело писать, когда знаешь, что скоро придется прощаться с преподавателями и друзьями.

Спасибо большое руководителям института, учителям, спасибо коллективу кафедры нервных болезней — куратору йеменских студентов. Спасибо за все моей 508-й группе!

Мухамед СУХЕЛЬ (Йемен)

## ВРЕМЯ РАСТАВАНЬЯ

Человеческая память имеет свои законы. Некоторые, совсем недавние события забываются, другие же помнятся долго и так четко, будто произошли вчера.

Многие стоматологи-выпускники и сегодня помнят полутемный вестибюль 5-й аудитории и взволнованных первокурсников, собравшихся на свою первую лекцию. Посещаемость — стопроцентная. Всем не терпелось посмотреть на своих будущих товарищей, с которыми предстояло учиться долгие (как тогда казалось) пять лет.

Много хорошего было пережито за это время. Сессии — «пик» студенческой активности — проходили одна за другой, оставляя глубокий след в сердцах и зачетках. Никогда не забудутся поздние бдения в библиотеках, ночные репетиции перед «капустниками», многочисленные комсомольские дела.

И вот все это уже позади. Мы горды тем, что успешно преодолели все преграды, что многое уже знаем и умеем. Но у любого выпускника горестно бьется сердце, когда думает он о необходимости покинуть родные стены I-го ЛМИ и навсегда оторваться от милого и прекрасного племени людей, имя которому «студенчество».

Перед тем, как уйти, мы хотим передать через «Пульс» нашу глубокую благодарность всем учителям — за знания, доброту, терпение, за веру в нас.

Л. РУБИНОВ, И. ЧУИКОВ, О. ЛУЦИВА

## Дружеские шаржи

Ж. МИНИНОЙ



По будням не любит безделья, Зато вам ее не узнать, Как стонит улыбка веселья С лица трудовую печать.

М. БАЛЯСОВУ



Принципиальный староста потока И «Спарты» строгий командир...

Г. ТЕЛЯТНИКОВОЙ



Бегает живо... Горит, как алмаз, Черный и влажный смеющийся глаз.

А. АРТЮШЕНКО



Направлялся каждым летом В стройотряды комитетом. Глава интерсовета новый И «Пульса» он студкор

толковый.

Рисунки В. МАРТУСЕВИЧ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-24610 Заказ № 2030

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

# ТЕБЕ СПЕШИТ НАВСТРЕЧУ НОВЫЙ ДЕНЬ...



## Первосентябрьский

### праздник

Дорогие друзья!  
Вот и наступило 1 сентября. И пришлось оно в этом году на воскресенье... Мечта! Только почему-то неожиданно вы почувствовали, что совсем не рады такому совпадению. Вдруг нестерпимо захотелось скорее увидеть знакомые лица друзей, услышать рассказы «взахлеб» о дорогах студенческого лета, войти в отвыкшие от студентов тихие аудитории, сразу внести в них деловой гул, почувствовать нетерпение в пальцах, переворачивающих страницы нового, более сложного учебника, который поднимет вас еще на одну ступень выше к «благороднейшему из искусств». Давно известно: даже не самый усердный студент рад приходу нового учебного года, ибо «невозможно вполне наслаждаться праздностью, если у вас нет множества дел».

А дел — множество. Каждый следующий курс в медицинском образовании требует труда честного, более упорного, чем предыдущий. Вы ведь сами выбрали специальность, где нельзя работать средне, вполсилы. Вас ждет СНО и, может быть, именно в этом году суждено вам сделать научное открытие. Вас ждет комсомольская и профсоюзная работа, факультет общественных профессий, новые достижения на спортивном поприще и в художе-

ственной самодеятельности, ждут агитбригады и книги, театры, филармония, выставочные залы... Особым смыслом наполнена первосентябрьская встреча с институтом для I и VI курсов. Первокурсники и выпускники... Они полны нетерпения все скорее узнать и испытать. Другие грустно вздыхают, обходя любимые уголки ЛМИ, и ласково глядят на «первоклашек»: как быстро летит время!

Итак, первый учебный день... Поток нарядных, загорелых, оживленных молодых людей заполнил с утра улицу Льва Толстого и аллею нашего старого институтского городка. В шумящей толпе юности — знакомые лица учителей. Для них этот день тоже праздник. День встреч, улыбок, дружеских рукопожатий... Фраза «С новым учебным годом!» звучит сегодня на всех институтских «параллелях» и «меридианах». А за ней — добрые пожелания: пусть будет наступивший учебный год годом большого, плодотворного труда, годом свершений и побед на дорогах науки.

С новым учебным годом, друзья!

## ПОСЛЕ ПРИЕМА

В УСЛОВИЯХ традиционно высокого конкурса перед экзаменационной комиссией стояла трудная задача: в единой шкале дать объективную оценку знаниям абитуриентов и уметь применять эти знания, выявив наиболее подготовленных к обучению в вузе. Успешному решению этой задачи в немалой степени способствовала начатая заблаговременно тщательная подготовка, в ходе которой не только использован опыт предыдущих лет, но и внесены некоторые новые элементы.

Одним из таких новшеств явилось проведение экзамена по фи-

зике в форме письменной работы. Как показали результаты и заключительные обсуждения, это вполне оправдало себя. Стало возможным более строго и объективно оценивать и знания абитуриентов, и их способность к самостоятельному мышлению, умение проявлять свою эрудицию без «наводящих» вопросов, этих невольных «подсказок» экзаменатора. Отличные оценки получили примерно 8 процентов абитуриентов, что вдвое ниже прошлогодней цифры. Неудовлетворительная оценка — почти у каждого четвертого.

К числу новшеств этого года

ДОРОГОЙ первокурсник!  
Позади у тебя последний вступительный экзамен, тревожные ожидания проходного балла, процедура зачисления... Вчера еще тебя называли не очень привлекательно — абитуриентом. Сегодня у тебя красивое и благозвучное имя — студент! Еще вчера ты с почтением и, что там лукавить, с завистью смотрел на старшекурсников в форме бойцов стройотряда, украшенной бесчисленными значками и эмблемами ЛМИ — символами трудовой доблести, сегодня ты смотришь на них почти как на равных, зная, что завтра сам поедешь со стройотрядом.

Скоро тебе предстоит слушать первые лекции, встретиться со своими первыми преподавателями, заучивать сначала почему-то плохо запоминающиеся латинские термины, получить твою первую стипендию, сдать первую экзаменационную сессию...

Массу интересного и радостного готовит тебе институт. Но вряд ли забудется первая радость, которую ты испытал в институте, когда узнал, что стал студентом и приемная комиссия поздравила тебя с зачислением в большую студенческую семью I-го ЛМИ.

Ты, наверное, не представлял себе, да и сейчас должно быть не очень представляешь, что к встрече с тобой институт начал готовиться несколько месяцев назад, что, прежде, чем зачислить 500 человек на I курс лечебного и 200 — стоматологического факультета, приемная комиссия, в которую входили многие преподаватели нашего института, провела огромную и кропотливую работу. Вся эта работа была подчинена единственной цели — выбрать из тех, кто подал заявления, наиболее достойных и знающих.

Части абитуриентов (прежде всего демобилизованных из Советской Армии и жителей сельских районов) было предоставлено право пополнить знания на подготовительных курсах. В беседах с профессорами различных кафедр будущие первокурсники имели возможность проверить правильность избранного пути. На экзаменах была создана обстановка благожелательности и максимальной объективности в оценке знаний. Заболевшим абитуриентам давалась возможность сдавать экзамены по индивидуальному расписанию.

Сейчас, когда работа приемной

«Дорогой товарищ! Сердечно поздравляем вас с зачислением в дружную студенческую семью нашего института. Надеемся, что своей отличной учебой и активной общественной работой вы еще выше поднимете знамя славных традиций I-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени академика И. П. Павлова» — это текст поздравления ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома, которое вручалось каждому первокурснику во время торжественной процедуры зачисления. На нашем снимке: ректор института профессор В. А. Миняев поздравляет Ольгу Степанову, набравшую 23 балла. В центре — декан I курса Л. А. Алексина.

Фото М. Лысенкова.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома I-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 25 (1566) Год издания 44-й  
Понедельник, 2 сентября 1974 г. Цена 1 коп.

## В ДОРОГУ, ДРУГ!

комиссии уже закончена, настало время подвести итоги и сообщить или просто напомнить тебе, дорогой первокурсник, некоторые цифры, касающиеся приема.

На лечебный факультет вместе с тобой поступали 1688 человек, на стоматологический — 594. Причем значительная часть имела высокий средний балл по аттестату: 4,5 или 5,0 — таким был средний балл примерно у 80 процентов, поступающих на лечебный факультет. Но — увы! — многие недооценили серьезность конкурсных экзаменов. Только половина абитуриентов пришла к финишу без поражений и участвовала в окончательном конкурсе. К концу экзаменов на лечебном факультете оказалось 787 претендентов, на стоматологическом — 262.

Из подавших документы в приемную комиссию 258 были медалистами средних школ или отличниками медучилищ. 136 из них зачислены на I курс, причем только 113 с честью подтвердили звание отличника, сдав свой единственный экзамен по химии на «отлично». Эти цифры, как нам кажется, достаточно красноречивы и не требуют комментариев. Узнать о них было бы небезынтересно для всех преподавателей средних школ и медучилищ.

I-й ЛМИ — вуз Ленинграда. Естественно поэтому, что значитель-

ная часть первокурсников (338) оказалась ленинградцами, остальные 362 человека приехали к нам из самых различных уголков страны.

Приблизительно 20 процентов зачисленных — это люди, имеющие медицинский стаж, 35 процентов твоих товарищей выбрали профессию врача по примеру своих родителей. Средний возраст первокурсника — 18 с половиной лет (самой молодой студентке 16 лет, самой старшей — 33 года). А то, что на обоих факультетах большая часть первокурсников — представительницы прекрасного пола (на лечебном 294, на стоматологическом — 146), никого уже не удивляет. Это стало известной традицией большинства медицинских вузов.

Итак, дорогой первокурсник! Ты сделал важный и серьезный шаг в жизни — выбрал профессию. Ты добился высокой чести — учиться в прославленном I-м Ленинградском медицинском институте. Прими наши самые горячие поздравления. Впереди у тебя годы труда, новая жизнь, полная ежедневных открытий. Теперь на тебя с надеждой смотрят и твои будущие преподаватели, и старшие товарищи-студенты, и твои родители. Оправдай эти надежды.

По поручению приемной комиссии ассистент В. ЖДАНОВ



(Окончание на 2-й стр.)

## ЗДРАВСТВУЙ, ЦЕЛИННИК!

В полдень 27 августа к внутреннему входу в главное здание подрулил автобус. И в тот же миг из окон рванулось звонкоголосое «У-р-а!». Ребята в форме бойцов стройотряда, с рюкзаками и чемоданами, улыбающиеся, счастливые, высыпали из машины. Интерстройотряд «Русь», закончив третий трудовой семестр, вернулся в родной институт.

Короткое построение, рапорт командира отряда Ю. Силина зам. секретаря комитета ВЛКСМ Н. Стаховской — и снова в ответ на команду «Первому медицинскому институту — привет!» троекратно звучит громкое «Ура! Ура! Ура!».

29 августа из Мурманска возвратились два интерстройотряда «Балтика» и «Петроград». На перроне Московского вокзала в 0 час. 30 мин. бойцов встречали представители комитета комсомола и интерсовета Ян Накатис и Мавлет Бахитов.

### КОНКУРС

на премию  
имени профессора  
М. М. ПАВЛОВА

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР № 295 от 21 апреля 1969 года и приказом Министерства здравоохранения СССР от 13 мая того же года объявляется конкурс на премию имени профессора М. М. Павлова за лучшую научную работу в области экспериментальной и клинической патофизиологии в 1974 году.

Научные работы, представленные на конкурс, должны являться законченными, оригинальными, теоретическими, экспериментальными или клиническими исследованиями в области патологической физиологии.

На соискание премии могут быть представлены как персональные, так и коллективные работы молодых ассистентов и аспирантов второго — третьего годов обучения, младших научных сотрудников 1-го Ленинградского медицинского института, независимо от наличия у авторов ученых степеней и званий.

Работы подаются в научный отдел института с приложением автобиографии соискателя и списка (в одном экземпляре) его научных работ.

Срок конкурса — один месяц со дня опубликования.

Ректорат

ВСЕ то, что создается впервые, трудно. В спешке, среди бесконечных вопросов «Что?» и «Как?»

рождались новый студенческий отряд «Санитар» — первый подобный в городе, один из первых в стране.

«Как, весь месяц в городе?», «Все в разных больницах?», «Какой же это отряд?» — эти вопросы висели в воздухе и сопровождали образование городского студенческого спецотряда, объединившего студентов первого и второго курсов трех медицинских вузов Ленинграда. Но с самого начала всем была очевидна необходимость создания такого отряда: летом в больницах нашего города не хватает более трех тысяч санитаров.

860 студентов — медиков в течение двух месяцев работали младшими медсестрами и санитарями в больницах Ленинграда, Сестрорецка и Пушкина, 420 из них — студенты 1-го ЛМИ.

Лучшая оценка нашей работы — полные трогательной благодарности и искренней признательности письма от больных. Их много. В одном слова благодарности адресованы командиру линейного отряда, работавшего в больнице № 32 Фрунзенского района, Ольге Трусовой бойцам Олегу Кузнецову, Елене Миняевой, Наталье Лустиной и многим другим. В письме, полученном 23 августа редакцией, больные палаты № 1 третьего травматологического отделения больницы «В память 25 Октября» просят через газету «отметить исключительно добросовестный труд двух студенток III курса — Елены Селивановой и Елены Козловой. Обе Леночки буквально были для нас светлым лучом, — пишут авторы этого письма, — всегда приветливые, безотказные, не брезгающие самой

## Первый сезон отряда «Санитар»

черной работой. Их никогда не раздражали ни самые тяжелые, ни самые капризные больные. Редкое человеколюбие у этих девушек! Огромное им спасибо. И далее следует 16 подписей.

Очень высокую оценку студенческой деятельности дали руководители Ленгорздраотдела и главврачи больницы, отметив добросовестный труд и чуткое отношение к больным групп, руководимых Наташей Цай, Виталием Харченко, Игорем Никитским, Ириной Епифановой, Александром Юшкиным, Мариной Русаковой.

Главный врач больницы имени Семашко г. Пушкин В. Н. Майоров на вопрос, что он может сказать о работе нашего отряда, ответил коротко: «Только самое хорошее. Ребята действительно очень нам помогли».

Мы назвали лишь несколько фамилий студентов, упомянутых в письмах, благодарностях, отзывах, но в этот своеобразный наградной лист можно было бы с полным основанием внести имена большинства наших студентов — бойцов отряда «Санитар».

Наш трудовой энтузиазм объясняется не только стремлением принести облегчение больному че-

ловеку и не уронить марку студента 1-го ЛМИ, но и интересом, увлеченностью, появившимся от встречи с настоящей медициной, пусть и самой черновой ее стороной.

Говорить много о пользе, принесенной отрядом, нет необходимости. Так же очевидна она и для самих студентов. Ведь многие из нас поступают в институт, имея приблизительное представление о предстоящей работе и ее трудности. Месяц, проведенный в больнице, позволил нам проверить себя: подходишь ли ты для медицины, умеешь ли работать с людьми?

После каникул ребята вернулись в институт уже овладев несложными медицинскими премудростями, с массой ярких впечатлений. Им есть что рассказать друзьям. Лена Сафонова, Валера Богаченко, Марина Агафонова не раз присутствовали на многочасовых сложных операциях. Наташе Цай приходилось круглосуточно дежурить у постели тяжелобольного... А огромные букеты цветов, которые администрация больницы имени Конышина вручила всем бойцам в последний день их работы... А масса теплых и сердеч-

ных слов благодарности...

Были ли у нас трудности? Были. Только два отряда из восьми — в Сестрорецке и Пушкине — удалось организовать по типу стройотрядов. И жили здесь ребята, конечно, интереснее: вечера отдыха в собственном кафе, спартакиады, субботники (один из них — в фонд помощи Чили), коллективно празднуемые дни рождения, экскурсии и просто отдых на пляже. Стоит подумать над тем, чтобы в будущем году все городские отряды сохраняли структуру строительных отрядов. Тем более, что есть ведь образец — опыт «Юбилейного»!

Конечно, и работа бойцов в ленинградских больницах не ограничивалась узким кругом обязанностей санитаров: везде проводились политинформации, популярные сообщения на медицинские темы, поэтические вечера, шахматные турниры, выпускались юмористические газеты и санбюллетени. Но жили ребята не под одной крышей, а врозь, на своих квартирах или в общежитии на ул. Скороходова, и это сужало рамки общения.

31 августа закончил свой первый рабочий сезон Ленинградский объединенный студенческий отряд «Санитар». Разумеется, были у нас и неудачи и промахи. Все они подвергнутся скрупулезному анализу, чтобы исключить возможность их повторения в следующий раз. Ведь в будущем году уже полторы тысячи студентов-медиков должны прийти в ленинградские больницы!

О. КУЗНЕЦОВА,  
командир отряда «Санитар»  
М. БАЗАРОВА,  
комиссар отряда

## ЛЕТО В РАБОЧЕЙ СПЕЦОВКЕ

## Мы не подвели тебя, ЛМИ!

ТИХО плывет вниз по мачте отрядный флаг. 30 пар глаз неотрывно провожают его, фиксируя каждую остановку, словно стараясь запомнить этот миг, и все, что предшествовало ему в течение двух летних месяцев.

Окончилось третье трудовое лето городского студенческого строительного отряда «Юбилейный». Каким же оно было, это лето?

4 июля. Первый рабочий день. На душе у меня тревожно: 30 человек, таких разных, непохожих, — а вдруг не найду с ребятами общего языка? Вдруг не справлюсь? Передо мной ровная шеренга бойцов... Вот, широко раскрыв глаза, отчего взгляд кажется испуганно-вопросающим смотрит Наташа Сафарова; склонив голову набок, о чем-то думает Лена Мальцева. Ловлю на себе оценивающие взгляды ребят: «Такой молодой — и уже командир».

Весь отряд наш очень молод, «старичков» трое, остальные — первокурсники. Что такое стройотряд, они знают лишь теоретически, из рассказов старшекурсников. Это для них первое реальное знакомство с отрядной жизнью, ее зако-

нами. Надо отдать должное, вошли во вкус дела ребята быстро. По словам начальника РСУ Г. Ф. Калашникова, мы — лучший отряд за все три года.

Нет смысла перечислять все, чем пришлось заниматься бойцам «Юбилейного» на строительстве акушерской клиники. Ограничимся одной цифрой: производственную программу отряд выполнил на 135 процентов. И добавим: по итогам за июль «Юбилейный» занял первое место в соцсоревновании между городскими стройотрядами. Восемь человек — Юрий Степанов, Василий Казак, Николай Куткин, Аля Горкун, Елена Макарова, Анатолий Кольцов, Ростислав Чайковский — награждены значками «Ударник Всесоюзного студенческого строительного отряда». Согласитесь, это много для городского отряда, где всего 30 бойцов. Но это награда за труд и все восемь достойны ее.

В этом успехе большая заслуга мастера отряда Юрия Степанова. Собранный, быстрый, он успевал везде: и поработать на совесть, и сбегать в РСУ высказать какой-либо спорный вопрос,

и проследить за тем, как работают другие. «Сачков» не любил...

У всех останется в памяти фестиваль городских стройотрядов. Это было 11 августа на стадионе им. Ленина. Торжественный, яркий, как праздник, день. Начался он выступлением командира «Вузстрой-74» Владимира Подольяна, огласившего итоги социалистического соревнования отрядов за июль. Мы оказались первыми. Первыми среди 16 городских отрядов! Представляете радость ребят, которые, впервые попав на стройку, добились такого успеха! Мы не подвели ЛМИ, не нарушили традиций «Юбилейного» — всегда быть в числе лучших.

В спартакиаде, которая следовала за подведением итогов, заняли четвертое место. Затем — сводный концерт агитбригад. Наша (Ира Бахтина, Наташа Сафарова, Андрей Симбирев и другие) выступила с четырьмя номерами. Шумный успех имели веселые музыкальные заставки, взятые из программ мотров.

На фестивале нас познакомили с делегацией студентов-коммуни-

стов из гамбургского университета. Мы пригласили их — 16 человек — в наше отрядное кафе. Вечер дружбы получился отличным, много пели, гости лихо отплясывали казачка.

Это был не единственный наш прием иностранных гостей. Мы провели шесть вечеров с делегацией студентов — иностранцев. В «активе» нашей массовой работы — 16 лекций, 8 концертов, два рейда ДНД, два субботника в совхозе «Федоровское» (третий, провели уже «под занавес» — 24 августа), помощь в ремонте школ, яслей. Дел, как видите, хватало, только поворачивайся.

Меня не раз спрашивали: «Два летних месяца в городе, даже таком прекрасном, как Ленинград, а не слишком ли это?» Нет, не слишком. У нас не было романтики выездных отрядов, но была своя романтика труда, романтика дружного студенческого коллектива, живущего одним дыханием, общим порывом, единой целью.

Н. НЕЗНАМОВ,  
командир отряда «Юбилейный»

### Ну и характер!

НА ШУТЛИВОЙ ВОЛНЕ

Конечно, никто не рождается со скальпелем в руке или стетоскопом в ушах, и вряд ли о ком в детстве можно сказать: это рожденный акушер-гинеколог.

Так какими же чертами тебя наградила, дорогой первокурсник, в характеристиках в надежде, что именно эти качества необходимы будущему медику, именно они растрогают приемную комиссию. Мы взяли несколько строк, показавшихся нам веселыми, из характеристик абитуриентов и, таким образом, выяснили, что первокурсник-74: любит «...лирику и гулять в свободное время в лесу...», «...детей и кошек...», «...медицинскую науку и ее корифеев...»; умеет «...делать уколы и рассматривать лягушек...», «бороться с алкоголизмом...», «...делать политинформации и иногда присутствовать на них...», «...на субботнике проявлять себя выдающимся руководителем и вдохновителем...»; уважает «...физическую работу, имеет навыки к длительным трудовым усилиям...».

Мы рады, если ты не лишен чувства юмора. Еще знаменитый французский хирург Амбруаз Паре говорил: «Веселые люди всегда выздоравливают».

Твой характер сформирует профессия, которую ты выбрал, ты сам поймешь, какие черты надо выработать в себе. Пусть врач будет по своему праву человеком прекрасным и добрым, и как таковой, значительным и человеколюбивым». Это сказал Гиппократ.

Сведения, собранные приемной комиссией, обработал В. ЯКОВЕНКО

## ПОСЛЕ ПРИЕМА

(Начало на 1-й стр.)

ла. В числе лучших экзаменационная комиссия по химии отметила ответы В. Земсковой, М. Головкиной, А. Крутикова (все они окончили школу № 281 Ленинграда), А. Мурашова и О. Андриановой (Новгород), Н. Коновалова (Ленинград, ст. Горелово). Вместе с тем ленинградские школьники по уровню химического образования часто уступали выпускникам школ других городов.

Резко снизилось в этом году число отличных оценок и за сочинение — около 6 процентов от всех оценок. Более чем вдвое возросло (почти до 20 проц.) количе-

ство неудовлетворительных оценок. Подлинным бичом абитуриентов остаются стилистические огрехи, поверхностность и трафаретность суждений, бедность словаря.

На экзамене по биологии наиболее «трудными» оказались такие разделы, как общая генетика, основные направления эволюции, естественная систематика живых существ, взаимоотношения организма с окружающей средой. Тем не менее число хороших и отличных оценок (примерно по 35 проц.) на биологию было гораздо выше, чем на других экзаменах.

Экзамены проходили в спокойной, деловой обстановке. Правда,

нескольких абитуриентов пришлось отстранить от экзаменов за попытку использования шпаргалок — попытку, свидетельствующую не только о недостатке знаний, но и о моральной несостоятельности. Конфликты из-за выставляемой оценки были относительно редкими. В подавляющем большинстве абитуриенты достаточно стойко перенесли неудачу на экзаменах, понимая, что дело не в строгости экзаменаторов, а в их собственной недостаточной подготовленности. И если человек трудолюбив и настойчив в достижении цели, дорога в вуз перед ним не закрыта, а трудовой стаж сделает его более зрелым, обогатит жизненным опытом, что и играет не последнюю роль в профессии врача.

И. ЩЕРБАК,  
член экзаменационной комиссии

В ДВЕРИ нашей alma mater вошло новое студенческое поколение, «молоде, незнакомое»... 31 августа 700 абитуриентов дали клятву на верность медицине и были наречены первокурсниками.

По традиции праздник посвящения начался театрализованной церемонией выхода Гипократа с двумя ассистентами и его обращения к молодежи: «Друзья мои, коллеги! Вы выбрали путь благороднейший из благородных. Вы смело шли к своей цели... Но знайте: ждут вас дальние дороги...»

Да, дорог у студента много. И начинаются они с поездки в совхоз, потом будут стройотряды и практика, села Ленинградской области и зарубежные страны. И, конечно, главная среди всех студенческих дорог — дорога знаний. С курса на курс, со ступеньки на ступеньку. Некоторые из ступенек покажутся вам величиной с Казбек, и для покорения их понадобится много сил.

...Со словами «Уменьше лечить не придет само собой. Трудись и верь в себя...» Гипократ передает первокурсникам факел знаний.

...Седьмая аудитория забита до отказа. «Vivat medicina!», «Vivat medicus!» — читаем на плакатах. Под торжественный марш, исполняемый оркестром, вносятся знамена 1-го ЛМИ.

Ректор института профессор В. А. Миняев поздравляет первокурсников: «Быть студентом очень почетно, но и очень ответственно. Трудно было поступить в наш институт, еще труднее учиться в нем. Вам придется пройти через 48 кафедр. Вас ждет трудная, но интересная жизнь, которая начинается здесь, в седьмой аудитории, с клятвы первокурсника, и заканчивается через шесть лет (для студентов стоматологического факультета — через пять) принятием присяги советского врача».

Внимательно слушает аудитория выступления профессоров. Первокурсников тепло поздравили зав. кафедрой гистологии профессор Г. С. Катинас, зав. кафедрой истории КПСС доцент А. Н. Шмелев, зав. кафедрой терапевтической стоматологии В. И.

Дукьяненко, зав. кафедрой госпитальной хирургии профессор Н. В. Путов, зав. кафедрой нормальной анатомии засл. деятель науки профессор М. Г. Привес, профессор кафедры пропедевтической терапии В. В. Ставская. Учителя говорили о высоком призвании и ответственности человека, посвятившего себя врачебному искусству, о роли врача в жизни общества, о том что советский специалист немислим без прочной идеологической подготовки, что в медицинском вузе нет наук главных и второстепенных и для хирурга, например, так же важно знание биохимии, гистологии, физиологии, как и для медика-теоретика. Усердия, настойчивости и ежедневных побед в овладении медицинской наукой пожелали профессора своим новым ученикам.

От имени студентов-целинников первокурсников поздравил начальник штаба ССО 1-го ЛМИ Ян Накатис: «В вас мы видим продолжателей трудовых традиций стройотрядов ЛМИ».

Секретарь комитета ВЛКСМ Жанна Минина пожелала новому

## Год рождения 1974-й, и мы — первокурсники...

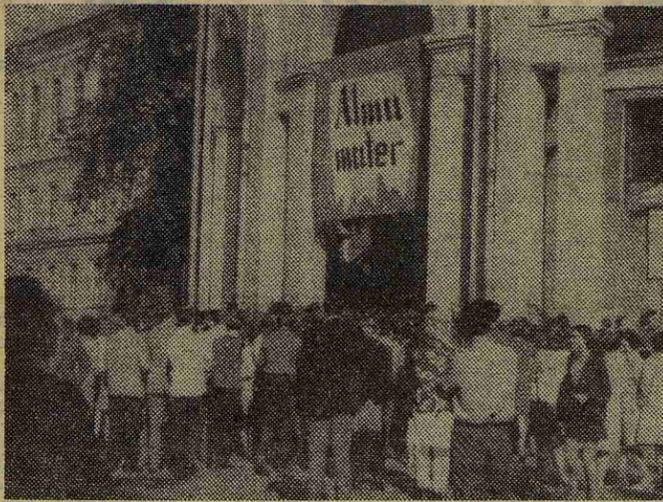
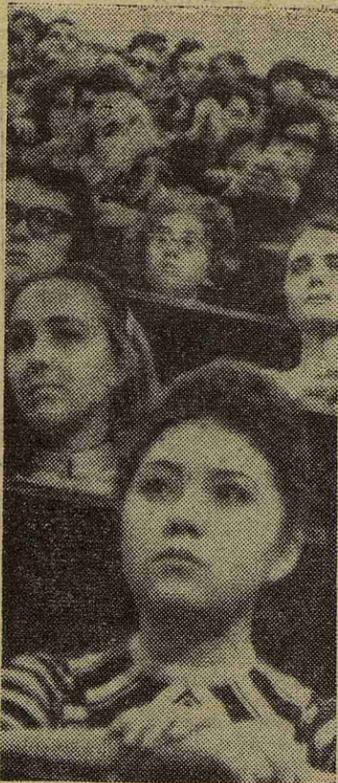
пополнению скорее стать настоящими студентами, не терять времени даром, ведь так быстро промелькнут годы учения, а с ними и лучшая в жизни пора — студенческая...

Отзвучали слова приветствий и поздравлений. Притихшие, по-серьезнейшему первокурсники, стоя, повторяют слова клятвы. Звучит Гимн Советского Союза.

...Когда-нибудь, через много лет, сегодняшние «именинники» вспомнят этот день, 31 августа 1974 года, с такой щемящей ясностью, словно он был вчера...

В. ЯКОВЕНКО

На снимке: на празднике посвящения в студенты.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 26 (1557)  
Вторник, 10 сентября 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.

ПРАЗДНИК  
ПОСВЯЩЕНИЯ

Урожай —  
и наша забота

## ТВОЯ ПЕРВАЯ СТРАДА, СТУДЕНТ!

Нет, пожалуй, такого человека в нашей стране, который бы с особым вниманием не следил за уборочной страдой. Газеты, радио, телевидение передают напряженный пульс борьбы за урожай. И это понятно. Ведь урожай — дело каждого. Вот почему на помощь колхозам и совхозам постоянно приходят рабочие и служащие, школьники, учащиеся ПТУ, студенты.

Как всегда, не остался в стороне от общей заботы и наш институт. Совхоз «Федоровское» давно уже стал для всех нас «своим». Все предыдущие годы студенты радовали совхоз своим добросовестным трудом. Радовались и мы успехам совхоза. И когда он стал миллионером, мы с гордостью могли сказать, что в этой победе есть и наша доля.

В отличие от прошлых лет нынче основной ударной силой стал первый курс. Что ж, есть в этом глубокий смысл. «Жаркий» август с его напряженной борьбой, переживаниями и победами — все это позади. Физический же труд — хороший отдых после напряженной умственной работы. Будем считать работу первокурсников в совхозе прелюдией к студенческой жизни.

Утром 2 сентября 520 первокурсников собрались на Витебском вокзале, а уже в 14 часов приступили к работе. Вечером того же дня состоялась митинг, на котором представители совхоза и Тосненского района определили задачи, напутствовали студентов. А сделать предстоит немало — убрать 100 гектаров овощей. С первых же дней развернулось соревнование между бригадами. Четкий ритм стройотряда сегодня, в совхозе, пригодится первокурсникам и в будущем.

В заключение хочется пожелать, чтобы все те лестные слова о трудолюбии, организаторских способностях, комсомольском энтузиазме, которыми так богаты были характеристики бывших абитуриентов, воплотились в славные дела.

В. БЯКИНА,  
преподаватель кафедры истории КПСС и политэкономии

Л. АЛЕКСИНА,  
декан I курса

## ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ

# ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

30 августа на заседании Ученого совета института была заслушана информация секретаря парткома Г. В. Никитина «О выполнении решений партии и правительства по улучшению учебно-воспитательной работы со студентами и задачах на новый учебный год».

Докладчик отметил, что главное внимание партийной организации и всего коллектива института, направлено на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов. Решения XXIV съезда партии, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о работе высшей школы дали возможность партийным организациям более глубоко и целенаправленно подойти к решению этой проблемы, с партийных позиций пересмотреть формы и методы учебно-воспитательной, идеологической и научной работы.

Партийный комитет разработал конкретный план мероприятий. Были проведены расширенные партийные активы совместно с Ученым советом, общестуденческое партийное собрание, рассмотревшее вопрос об интеграции учебного процесса.

Уже в прошлом учебном году институт целиком перешел в вопросе подготовки молодых специалистов от отдельных, разрозненных мероприятий к единой, стройной, комплексной системе идейно-политической и учебно-воспитательной работы. Активно проводилась работа, помогающая выработать у студентов творческое отношение к учебе. В результате по-

высился процент успеваемости, уменьшилось количество студентов, получивших неудовлетворительные оценки, возросла успеваемость студентов-коммунистов, комсомольского и профсоюзного актива.

В качестве критерия эффективности учебно-воспитательной и идейно-политической работы со студентами можно привести данные анкет, присланных в «Бюро связи и консультации 1-го ЛМИ» выпускниками института: 97 процентов из них положительно оценивают полученную в институте подготовку, 82 процента участвуют в общественной работе, из них 76 процентов постоянно занимаются большой общественной работой.

Далее Г. В. Никитин остановился на недостатках в подготовке молодых специалистов, врачей-общественников и проанализировал причины, приводящие к «браку» в нашей работе. Еще не все преподаватели активно участвуют в воспитательной работе. Отсюда вытекает появление 8 процентов отрицательных характеристик на наших выпускников и того факта, что 18 процентов молодых врачей не участвуют в общественной жизни своих больниц. Мы еще часто действуем по шаблону, не ищем новых форм. Не изжит у нас погоня за количеством мероприятий, от чего страдает качество.

Жизнь предъявляет новую меру требовательности и к воспитателям. Им уже не обойтись без зна-

ний педагогики, психологии и социологии, чему еще мало внимания уделяется в институте.

Кафедры порой слабо используют возможности воспитания студентов через предмет.

Для устранения недостатков партийный комитет наметил главные направления по дальнейшему улучшению качества подготовки молодых специалистов. Это — повышение уровня идейно-политической работы в институте, совершенствование форм и методов общественно-политической работы. Большую помощь нам здесь окажет постановление ЦК КПСС «О работе в МВТУ им. Баумана и в Саратовском университете им. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». Второе — максимальное приближение условий обучения к условиям работы врача, дальнейшая интеграция и интенсификация самого учебного процесса. Третье — усиление работы с абитуриентами за счет большего внимания к вопросам профориентации и профотбора. Важным обстоятельством здесь должно стать решение вопроса об открытии курсов подготовки в институт в Новгороде для северо-западных областей.

Все эти мероприятия позволят полностью задачи по улучшению учебно-воспитательной работы в нашем вузе.

## Приглашает институт пульмонологии

### День открытых дверей

Всесоюзный научно-исследовательский институт пульмонологии Министерства здравоохранения СССР — головной институт в стране по проблемам легочной патологии. При нем создается студенческое научное общество. Воспитание молодых специалистов является важной задачей любого научно-исследовательского института. Поэтому 26 сентября в 17 часов в аудитории шестого этажа института пульмонологии состоится день открытых дверей. Приглашаются студенты всех курсов, интересующиеся вопросами пульмонологии и желающие принять участие в работе СНО.

В лабораториях и отделах института студенты смогут ознакомиться с последними научными достижениями по вопросам пульмонологии, принять непосредственное участие в теоретических и практических разработках и освоить современные методы диагностики и лечения легочных болезней.

## «Петроградец» за Полярным кругом

Интернациональный студенческий стройотряд «Петроградец» провел свой трудовой семестр на стройках города Мурманска. В составе отряда 50 человек из 6 стран: ГДР, Непала, Советского Союза, Ливана, Судана и Йемена.

Отрядом освоено 74 тысячи рублей капиталовложений. Норма выработки на одного члена отряда составила 180 процентов. В эксплуатацию сдано 5 объектов с оценкой «хорошо» и «отлично». Оборудована автовесовая плодочкомбината,

забетонирована территория овощехранилища, сделано железобетонное ограждение вокруг плодочкомбината, уложено 4000 м телефонного кабеля и водопровода, разгружено 35 вагонов овощей.

Агитбригадой отряда дано 11 концертов, прочтано 18 лекций, в школы города передано 160 книг, проведено 30 спортивных состязаний по шести видам спорта.

**В**ОЕННЫЙ оркестр играет марш, на перекрестках нам машут руками улыбающиеся мурманчане, и шагать нам поэтому легко и весело, а прохладный влажный воздух заполярного лета бодрит и начисто снимает усталость от 36-часового пребывания в поезде.

Итак, 2 июля, день приезда. После торжественного митинга у монумента «Жертвам интервенции» и возложения цветов к подножию памятника В. И. Ленину мы, 650 студентов из десяти ленинградских вузов, идем широкой колонной по центральным улицам Мурманска.

На вокзале стройная колонна рассыпается по автобусам. На посадку и дорогу до общежития Высшего мореходного училища ушло полчаса. Разместились совсем не плохо. — по 8 человек в комнате (тоннее, кубрике, как говорят курсанты).

В первый же вечер отправились погулять по Мурманску. Город буквально покорил нас. Северный красавец поднимается вверх, к сопкам, которые сказочными голубоватыми великанами охватывают его с трех сторон. В центре города, в огромной излучине Кольского залива, — торговый и рыбный порт, заполненный судами, пронизанный частокором подъемных кранов. Зрелище необычайное и по красоте, и по размаху. Со всех сторон мелькают заманчивые североморские вывески: «Дары моря», «Нептун», «69-я параллель». Всюду изображения морских дикивников, судов и символа рыболовного ремесла — сетей.

Мурманчане встречают нас приветливо, легко и просто вступают в разговор, рассказывают о своем городе. Чувствуем, что нас здесь ждали. Идем дальше. Кажется, прошло совсем мало времени, но улицы постепенно начинают пустеть. С изумлением обнаруживаем, что близится полночь. А солнце и не думает покидать свою небесную обитель. Ведь здесь полярный день: солнце не заходит вообще. Катается от одного края неба до другого. Лишь коснется сопки по одну сторону города и скорее спешит назад — рисовать непривычные для нас длинные полуденные тени.

**В** ЛЕНИНГРАДЕ мы почти не видим и не замечаем землю. Она надежно укрыта асфальтом и плотно уставлена домами. Кольская земля постоянно напоминает о себе. Всюду можно увидеть валуны и скальные обломки. Сопки буквально усыпаны ими. В скверах, ухоженных заботливыми руками мурманчан, растут мужественные северные деревья. Еже-

дневно наблюдая на стройках Мурманска работу бульдозеров, тракторов и прочей vorочающей земли техники, мы ни разу не видели пораженный ею кустик или дерево.

Северная земля ставит перед человеком свои требования. Пробраться в ее глубь нелегко. И в первый же день работы мы услышали свой приговор — грунт 4-й категории. А к строящемуся гигантскому хладочкомбинату, который в недалеком будущем сможет обеспечить мурманчан замороженными фруктами, молоком, маслом, мясом и сладким, совсем как в Ленинграде, мороженым, нужно срочно подвести телефонный кабель и водопровод. Особые труд-

но облаками, и солнце тактично старается о себе не напоминать. Вокруг тихо. Условия для работы прекрасные. Амиру Джабу дано задание снять грунт в конце траншеи, потихонечку доведя дно до нулевой отметки. Работает Амир отлично. Пот градом катится по его смуглому лицу. «Я уже выкопал потихонечку», — заявляет он через несколько минут и, напевая что-то веселое по-арабски, направляется на новый участок.

На другом конце траншеи Володя Мейке, студент II курса, коренной мурманчанин, привычно и спокойно пробивает ломом пласты льда. Сквозь облака неожиданно проглянуло белое светило. И в дерзких лучах полноч-

## ЦЕЛИНА РОДНАЯ,

## ВОТ ВЕДЬ ТЫ КАКАЯ!

ности выпали на долю ребят, которым пришлось копать траншею под водопровод. Земля здесь промерзает зимой на глубину до двух метров, и для того чтобы вода не замерзла, под трубы нужно выкопать траншею 2 м 20 см. При работе на такой глубине каждый взмах лопаты требует большого напряжения и сил. Но никто не жалуется. Работа кипит круглые сутки.

Отбойный молоток, лом, кирка, лопата — наши основные инструменты. Рук много, а дело движется медленно. Основное препятствие — камни, достигающие порой полутора метров в диаметре. «Какая трудная здесь земля! — сокрушается Бадих Дахук. — У нас в Ливане земля совсем не такая. Она там нежная». Начинаем представлять себе нежную землю. Воображение рисует что-то вроде черного творога, который сам напозает на лопату.

От нашей усердной работы быстро приходят в негодность инструменты — гнутся ломы, с треском ломаются кирки. Гюнтер Лутц (студент из ГДР) впервые поехал на стройку, и ему кажется странным такое обилие поломок. Он берет в руки изувеченную лопату и с недоумением восклицает: «Разве это лопата? Это заболелание!» Все смеются. Лутц умеет давать необычные меткие определения.

**Н** ОЧНОЙ смене сегодня явно повезло. Небо слегка затяну-

лого солнца ледяные искристые обломки сверкают прозрачно, как в сказке.

**О** БЕД сегодня, как обычно, в два часа ночи, Завхоз Леся Тихонов торжественно вносит в вагончик угловатый рюкзак. Выражение лица у него материально-ответственное. На столе появляются хлеб и рыбные консервы. Девочки разливают по кружкам чай, а все остальные тем временем донимают Шайлендру Кумара расспросами про слона. Дело в том, что у Шайлендры дома, в Непале, есть настоящий живой слон. Ребятам не терпится узнать, что он ест, где спит и что делает. Шайлендра очень любит своего Чампу и с удовольствием о нем рассказывает. Красивее Чампы нет слона во всей округе. Люди приходят на него полюбоваться даже из соседних деревень. Живет Чампа в специальном доме, возит на себе людей охотиться в джунглях и умеет плакать настоящими слезами. «Жаль, что нет здесь слона. Он быстро отнес бы все наши трубы куда нужно. А я могу поднять только одну такую трубу, и то вспоминая Чампу», — с грустью заканчивает Шайлендра свой рассказ.

**Р**АБОЧИЙ день (или ночь) в бригаде Саши Михнина начинается с отогревания и шуток в «бытовке» — деревянном полувагончике без колес. Шутят здесь по любому поводу. Даже камнями от бетона рукавицы и непромошное после дождя ватники и спецовки вызывают смех. Церемония облачения в рабочую одежду постепенно подходит к концу. «Бетон пришел», — как всегда, неожиданно неожиданно и вместе с тем словно команда звучит сообщение бригадира. С грохотом устремляется к дверям множество ног в забетонированных сапогах. Лопаты расхвачаны мгновенно. Все работают отлично. Но сразу можно заметить особую сноровку и четкость в движениях Вали Рязановой и Толи Ряттеля. Создается впечатление, что в их руках тяжелые совковые лопаты с бетоном ничего не весят, так легко и ритмично они работают. Но вот бетон весь уложен. Осталось проташить по нему виброрейку — и влажная ровная площадка может застыть. Это не так просто: для того чтобы вибратор двигался равномерно, тащить его нужно ребятам поздравее, вроде Саши Савельева и Лени Родичева. Еще нужно подбрасывать лопатами бетон прямо под ненасытную виброрейку и ровнять его. Если при всем этом успевать вовремя вытаскивать свои ноги, вязнувшие в бетоне, то результат работы будет отличным.

Если при всем этом успевать вовремя вытаскивать свои ноги, вязнувшие в бетоне, то результат работы будет отличным.

**10** АВГУСТА отрядная агитбригада дает концерт в воинской части. Уже половина шестого, а мы все еще сидим в «бытовке» и под грохот дождя проклиная щедрость небес. Наконец времени остается в обрез, и отчаявшиеся артисты рывком выбегают прямо в ледяной ливень. Парадная форма мгновенно темнеет и тяжело облепляет бегущие фи-



Спецкор «Пульса» Саша Артюшенко (в центре) «добывает» фотоматериал для газеты.

гуры. Дождь заливал глаза и прилизывает волосы. Когда мы добрались до части, вид у всех был довольно жалкий.

Хозяева приняли нас тепло и радушно, по-флотски щедро накормили вкусным ужином. Повеселение и сытые, выходим на сцену. Зал встречает нас громом аплодисментов.

Композиция, составленная Сережей Ивановым, прошла успешно. Облаченные в самостоятельные костюмы, студенты рассказывали — песнями и стихами — о первых агитбригадах 20-х годов. Своей манерой держаться на сцене покорили зрителей Гриша Пирогов, изображавший одного красную конницу, и Саша Савельев, в юбке до полу, платке и связкой бубликов на шее создавший образ бабы на базаре.

Пятиминутный перерыв, и на сцену выходят участники шуточной оперы. Впервые свою оперу ребята показали в день открытия лагеря. И вот уже который раз морские пираты и прилежные студенты изумляют зрителей умени-

ем в арнях рассказать об отрядной жизни. То и дело зал взрывается хохотом.

Потом — большой концерт, почти каждый номер которого зрители вызвали на бис. Особенно понравились песни в исполнении А. Выговского, В. Цыганова и Л. Тихонова.

Выступление закончено. Взявшись за руки, выходим на авансцену. Сквозь гул аплодисментов слышим возгласы «Молодцы!» и «Спасибо!». Командир части вручает нам красивую грамоту и жмет руки. На прощание поем еще две песни. Уезжать не хочется. В дороге сердечно благодарим Мишу Крола, это он так хорошо обо всем договорился.

**6.30** УТРА. Подъем. Через три минуты «отряд» построен. Командир Саша Артюшенко с улыбочкой обводит взглядом притихший строй из восьми бойчих и одного бойца. «Равняйся, смирно! Доброе утро, товарищи. Все уже работают. И давно. Настал ваш черед. Вольно. Разойдись!»

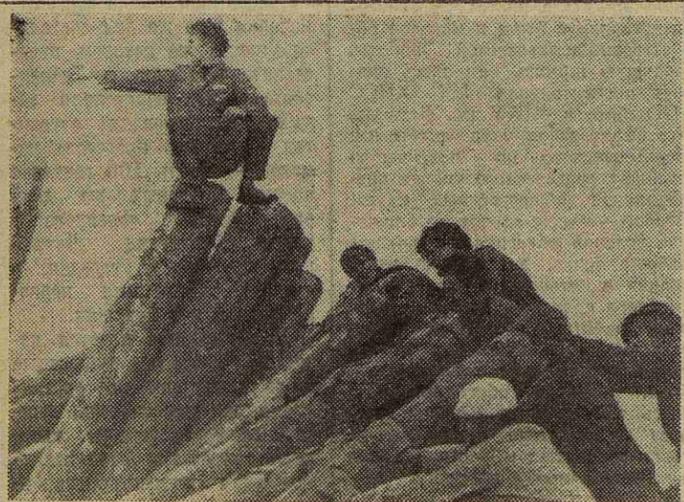
Линейка заняла одну минуту. Немного обалдевшие бойцы расходятся по кубрикам. Как же так, ребята работают уже восемнадцатый час, а нас даже не разбудили? У девчонок есть веские причины для обиды. Ведь вчера вечером на объекте в ответ на просьбу разрешить работать до утра командир ответил ей, Тамаре Агеевой предложением сесты и отдохнуть от этой мысли. А Галя Тимофеева и Валя Рязанова хотели остаться самостоятельно (как никак, требовались добровольцы), но получили по наряду вне очереди и вынуждены были отступить. Ночью, оказывается, опять шел бетон. Командир разбудил ребят и отправил их с попутными машинами на помощь в бригаду Михнина. А девчонок не разбудили. Ну где справедливость?

Да, командиру и мастеру приходилось нелегко. Поначалу все казалось просто: принцип добровольности на сверхурочной работе должен отсеять половину ребят. Но на деле вышло все наоборот. Дневная смена в полном составе

отказывалась уходить с объекта вечером, а ночная не желала вовремя уступить место дневной. Пришлось в экстренном порядке, учитывая сложившуюся бетонно-аварийную обстановку и настроение отряда, временно вести 16-часовой рабочий день. Такое решение штаба отряда почему-то воспринял как призыв за 16 часов выполнить суточную норму. Была объявлена неделя ударного труда, которая на время утолила жажду трудовых подвигов у «петроградцев». В эту неделю норма выработки на человека перешагнула 180-процентный рубеж.

**П**ЕТРОГРАДЕЦ существует всего лишь один трудовой семестр. Впереди у него еще много целинных строек. В этом уверен и командир Саша Артюшенко, и все ребята. Пусть «Петроградец» молчит. У него уже есть добрые целинные традиции и хорошее, крепкое ядро «стариков». Счастливого пути тебе, «Петроградец», большой целины!

М. КУТАЕВА,  
комиссар отряда



Перекур... Ребята подпирают бревна, с высоты которых главный плотник отряда Миша Крол ведет «репортаж» со стройки.

ТАК некстати этот дождь — навязчивый, липкий, холодный. Но сегодня в совхозе открытие лагеря студенческого сельскохозяйственного отряда, и никакая стихия не в силах омрачить этот веселый праздник.

Первокурсники лечебного факультета разместились в деревянных домиках-бараках на морковно-свекольных полях местечка Глиники. Прошла лишь одна неделя, как ребята сюда приехали, а жилища их уже не узнать. Столовая превратилась в просторный клуб, в бараках стало чисто и уютно, а на кухне всю хозяйничает мастера кулинарного дела — новоспеченные повара. Внимание всех жителей лагеря приковано к долгожданному отрядному кафе. Сегодня здесь впервые будет настоящий вечер отдыха с танцами, песнями, лимонадом и конфетами. Но все это — в 8 часов вечера, а сейчас гостеприимные хозяева встречают хлебосолью своих гостей — инструктора ГК КПСС Н. В. Михайлову, инструктора Петроградского райкома КПСС О. П. Аксенова, представителей ректората, партийной, комсомольской, профсоюзной организаций института, руководителей совхоза.

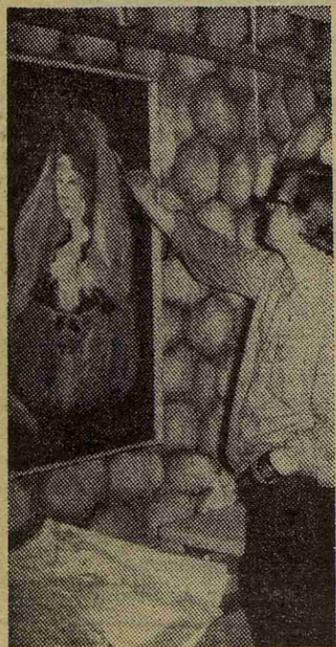
В столовой, где ребят поздравляют с праздником прибывшие товарищи, многолюдно, весело и тесно. Первокурсники аплодисментами встречают выступления гостей, благодарят их за теплые пожелания и ведут показывать свой лагерь.

На экране соцсоревнования увесистой грезды морковки отмечена 5-я бригада (бригадир Саша Герасименко), которая за успехи в труде была награждена 9 сентября однодневным отпуском в Ленинград. На 10 сентября лучшей оказалась уже 3-я бригада (Леша Жлудов).

Ребята рассказывают о работе, о жизни в своем первом студенческом лагере. Бригады создавались без учета состава академических групп, поэтому только вечером можно встретить ребят из своей группы, используя самый простой способ: «Ты из какой группы?». Вот и получилось, что за одну неделю каждый успел близко познакомиться и с бригадой, в которой работает, и с группой, в которой предстоит учиться. Новых друзей оказалось так много, что даже имена трудно запомнить.

В отрядном кафе стены расписаны под камень и украшены живописью. Здесь с выдумкой потрудились отрядные художники Володя Осипов, Женя Нифонтов, Сергей Кошкин, Галя Русакова и Оля Чиженко. Стойка кафе увенчана бутафорными вечнозелеными плодами и живыми цветами. Бармен Гела Джанелидзе весь в заботах об угостении и музыкальном оформлении вечера.

ДОЖДЬ тем временем немного утих, и гости, попрощавшись с первокурсниками-лечебниками, отправились на торжество к стоматологам на центральную усадьбу совхоза. Здесь открытие лагеря началось с торжественной линейки, на которой с теплыми словами к ребятам обратились ректор по научной работе про-



За оформлением отрядного кафе «Старый замок».

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

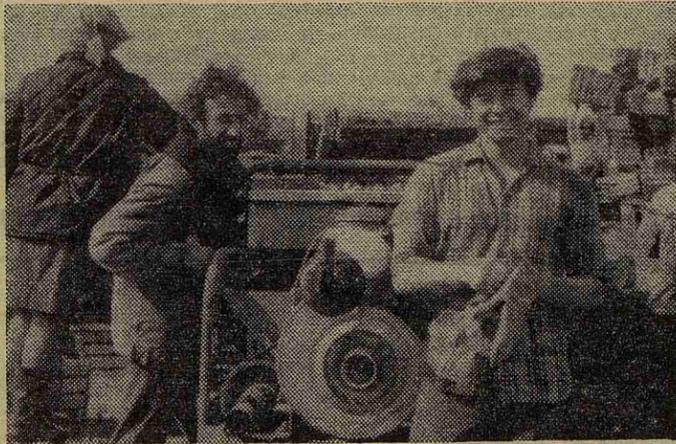
№ 27 (1558)

Вторник, 17 сентября 1974 г.

Год издания 44-й

Цена 1 коп.

## ПРАЗДНИК В «ФЕДОРОВСКОМ»



Третья бригада на сортировке моркови. По итогам на 10 сентября она заняла первое место.

фессор А. В. Вальдман, главный агроном совхоза К. И. Золотых, декан П. Я. Шимченко, секретарь комитета комсомола 1-го ЛМИ Ж. Минина.

Командир лагеря Сережа Виноградов вызывает к флагу ударника соцсоревнования Бориса Голубева, который вместе с Людой Дерновой и Николаем Приходько вошел в тройку передовиков, собрав накануне праздника 28 ящиков свеклы. Флаг поднят. Лагерь объявляется открытым. Хозяева с удовольствием показывают его гостям. Вот экран соревнования, он пестрит фамилиями передовиков. Кто лучший бригадир? С таким вопросом мы обращаемся к ребятам.

— Наш Равиль Хабибуллин.  
— Нет. Наташа Абдурахманова.  
— Сережа Чиканов. Что спорить зря? — наперебой называют нам своих бригадиров первокурсники.

После непродолжительного спора выясняется, что лучшим руководителем бригады является Сережа Чиканов. Он не только отлично работает, но и хорошо чувствует настроение бригады, и без его песен под гитару редко обходится вечера.

А вот и сюрприз — настоящие, с дымком и соусом шашлыки. На тарелки гостям и ребятам их доставляет прямо с огня шеф-повар Саша Капленко — автор необычного для совхоза кушанья. Гарнир к шашлыкам — мастерски приготовленные тушеные овощи и картофель. Все это щедро представлено на столах в кафе «Паучок», где внимательно и быстро гостей обслуживает бармен Ми-



Грузчики из седьмой бригады уже научились виртуозно и быстро складывать в штабеля ящики.

ша Самлинский со своим помощником Мишей Ревуновым.

— Кому лимонад? Соус? У нас и сигареты есть хорошие.

— А чего у вас нет?

— Все есть. Даже птичье молоко. Сухое, правда, завалилось где-то в кладовке. Поискать?

Конечно, бармен шутит, но изысканные блюда и обслуживание действительно всех покорило.

Открытие лагеря прошло на славу. Хорошо начали первокурсники.

М. КУТАЕВА,  
Н. МАКСИМОВА,  
Фото студента I курса  
А. Войтовича

### Стоматологи: полторы-две нормы

● Свой первый трудовой семестр 50 студентов I курса стоматологического факультета начали на овощной базе Ждановского района. Ребята работают в консервном цехе. Делать приходится все: перебирать помидоры, фасовать их в банки по 3 кг, укладывать в емкости для стерилизации, грузить готовую продукцию — консервированные помидоры — на машины.

В первые полторы недели норма, как правило, перевыполняется в полтора-два раза. Командиры смен П. Можжерин и А. Дорошенко умело организуют работу ребят, без дела никто не остается. Студенты, приезжающие на базу во вторую смену с 15 до 23 часов, работают быстро, весело, здесь уже сложился настоящий, дружный коллектив.

А. НОСКОВ

### Памяти выдающихся ученых

## ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКИ

В ЭТОМ здании с 1911 года по 1950 год работал выдающийся советский ученый-хирург, Герой Социалистического Труда, действительный член АМН СССР профессор Юстин Юлианович Джанелидзе. Эти слова золотыми буквами высечены на мемориальной доске, появившейся недавно на здании клиники общей хирургии.

Почти вся творческая, научная и лечебная деятельность Ю. Ю. Джанелидзе проходила в нашем институте, в стенах клиники, где ныне находится кафедра общей хирургии.

Здесь развернулись его качества блестящего хирурга, прекрасного педагога и крупного ученого. Здесь он написал свою замечательную монографию, равной которой не было в мировой литературе: «Раны сердца и их хирургическое лечение». Эта книга положила начало развитию хирургии сердца.

Круг его научных интересов был обширен: хирургия сердечно-сосудистой системы, легких и плевры, брюшной полости, травматология, пластическая хирургия. Большое внимание Юстин Юлианович уделял экстренной хирургии, включая ожоги. По его инициативе в Ленинграде был открыт Институт скорой помощи, руководителем

которого он был до последних дней своей жизни. Институт этот носит имя Ю. Ю. Джанелидзе.

Трудно переоценить заслуги Юстина Юлиановича в развитии военно-морской хирургии. В годы Великой Отечественной войны он был главным хирургом Военно-Морского Флота. Действительный член АМН СССР, Ю. Ю. Джанелидзе был избран также депутатом Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся. Он провел большую работу по реконструкции хирургической клиники и активно содействовал развитию нашего института.

Ю. Ю. Джанелидзе присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда, он был лауреатом Государственной премии.

2 сентября на здании клиники общей хирургии была открыта мемориальная доска памяти Ю. Ю. Джанелидзе. Состоялся митинг, на котором выступили с воспоминаниями об этом выдающемся хирурге член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман, профессора Ф. М. Кутушев, Н. В. Путов, Е. В. Смирнов, М. П. Гвоздев и другие. Все выступавшие отметили выдающуюся роль Ю. Ю. Джанелидзе в развитии отечественной хирургии, его замечательные качества ученого и гражданина.

Профессор С. КУРБАНГАЛЕВ

ИСПОЛНИЛОСЬ 90 лет со дня рождения Михаила Васильевича Черноуцкого — замечательного ученого, клинициста и педагога, принадлежавшего к славной плеяде советских терапевтов. Воспитанник школы С. П. Боткина, он воспринял все лучшее ее традиции, развивая их в свете новых научных открытий и положений.

Почти 50 лет отдал Михаил Васильевич медицинской науке, больным, воспитанию студентов. В трудах его мы находим отражение основных характерных особенностей советской медицины: связи теории с практикой, единства организма с окружающей его средой, функционального подхода к больным, идеи нервизма, профилактического направления. Взгляд на человеческий организм как на единое целое, признание за ним главенствующей роли в развитии заболеваний — основное направление М. В. Черноуцкого как клинициста. Эта идея объединяет его труды по конституции и реактивности, а также позволяет применять основные положения трудов ученого в разработке клиники, профилактики и лечения ревматизма, нефрита, гипертонической и язвенной болезни.

Более 35 лет своей деятельности М. В. Черноуцкий отдал преподаванию, воспитанию студентов. «Для того чтобы стать хорошим врачом, необходимо, кроме высокого уровня общего развития, овладеть суммой специальных знаний естественнонаучного и медицинского характера, а также

большим количеством навыков и приемов, — говорил М. В. Черноуцкий. — У постели больного и с историей болезни в руках формируется будущий врач». Михаил Васильевич впервые предложил заменить курирование больных студентами субординированием, отвел для этого утренние часы занятий. Он внедрил поликлинический способ преподавания, представляющий студенту самостоя-

тельную деятельность. Перу Михаила Васильевича принадлежит 96 научных работ; им сделано 89 докладов на съездах и симпозиумах, написан замечательный учебник «Диагностика внутренних болезней», которым и сегодня пользуются и студенты, и врачи. Присвоение ученому в 1945 году почетного звания заслуженного деятеля науки РСФСР и избрание действительным членом АМН СССР было высокой оценкой его деятельности.

10 сентября у здания кафедры госпитальной терапии, которой Михаил Васильевич Черноуцкий заведовал с 1922 по 1957 год, состоялся митинг, посвященный открытию мемориальной доски, увековечивающей память выдающегося ученого, врача и педагога. С воспоминаниями о Михаиле Васильевиче выступили профессор П. К. Булатов, А. С. Фомина, Г. В. Федосеев, К. В. Темирова, член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман и профессор Н. В. Путов.

Ассистент И. ПЕККЕР

### НОВЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

Приказом по Министерству здравоохранения с 1 июля 1974 года группе студентов нашего института присуждены именные стипендии.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Ямшиковой В., студентке VI курса.  
Карегиной Н., студентке V курса стоматологического факультета.

Хирманову В., студенту V курса.  
Каюкову И., студенту V курса.  
Кособруховой Л., студентке V курса стоматологического факультета.

Кордыга Г., студенту IV курса.  
Ситниковой М., студентке IV курса.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ Я. М. СВЕРДЛОВА

Андрееву Н., студенту V курса.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ А. А. ЖДАНОВА

Калачиковой В., студентке V курса.

СТИПЕНДИЯ ИМЕНИ И. П. ПАВЛОВА

Морозову В., студенту V курса.



# СНОВА В ПУТЬ

**СТУДЕНЧЕСКОЕ** научное общество института вступает в новый учебный год. Оно, как многоопытный турист, вновь у начала неизведанной, но интересной тропы. Думается, что СНО 1-го ЛМИ готово к пути, ибо в наших рюкзаках не только планы, а и бесценный опыт большой, трудной и интересной работы.

Год, только что прожитый, можно считать удачным. По результатам Всесоюзного смотроконкурса на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов наш вуз оказался в числе победителей и награжден второй премией Министерства здравоохранения СССР, а за участие в городской выставке научно-технического творчества студентов и аспирантов, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, — дипломом первой степени. В прошлом году были удачно апробированы такие новые масштабные формы работы, как институтский день СНО, предметные олимпиады на клинических кафедрах (госпитальная и факультетская терапии, факуль-

тетская хирургия). Первый медицинский был организатором Всесоюзной научной конференции обучающихся в СССР студентов-иностранцев, посвященной проблемам тропической медицины, и трех по существу городских, студенческих научных конференций по кардиологии, онкологии и нефрологии. У нас есть все основания для планирования еще более сложных и интересных дел.

Прежде всего, нам хотелось, чтобы день СНО в институте стал традиционным. Обсуждая итоги прошедшего дня СНО с руководителями кафедральных кружков, мы пришли к убеждению, что он нужен. Однако планировать его проведение следует не на май, а на апрель. На совещании были высказаны пожелания отвести на кафедральную часть дня СНО больше времени, чем это было сделано в первый раз. Рекомендовано разрешить сновцам с самого утра присутствовать на той кафедре, где они занимаются научной работой. Кроме того, высказано пожелание заслушивать на заключительном пленарном заседании авторов работ, которые были признаны в институте лучшими, чтобы показать всей аудитории уровень развития научной работы студентов, достигнутый на сегодняшний день.

В этом году мы хотели бы видеть в числе кафедр, проводящих олимпиаду, госпитальную хирургию. Необходимость в этом исходит из прекрасных результатов, полученных терапевтами. Олимпиада, проводимая в середине учебного года для студентов выпускного курса, очень красноречиво демонстрирует и преподавателям, и студентам, насколько хорошо поставлен педагогический процесс, и как они подготовлены к самостоятельной работе. Например, для всех нас, присутствовавших на олимпиаде, оказалось неожиданным, что студенты нередко не могут разобраться с пороками сердца, кардиосклерозом, миокардитом и блестяще справляются с диагностикой расслаивающей аневризмы аорты.

Олимпиады на старших курсах, как показал опыт госпитальной терапии, можно устраивать в больших аудиториях, где «больнички», наблюдая за своими товарищами, имеют возможность проверить себя, свою подготовленность к предстоящей трудовой деятельности.

Другой важной формой работы студенческого научного общества, которую нужно приветствовать и развивать, следует считать совместные заседания кружков СНО и конференции «малых» кафедр

различных медицинских вузов города. Кстати, совместные заседания и межвузовские конференции в течение ряда лет успешно практикует кафедра легочного туберкулеза. Думается, что такие конференции, подготовленные кафедрами ЛОР, глазных болезней, невропатологами и многими другими, стали бы значительно интереснее, а студенческие доклады находили бы более благодарную аудиторию и не терялись бы в разношерстной тематике общестуденческих заседаний.

Наконец, на наш взгляд, настала пора и для широкого межкафедрального комплексирования. Был бы очень желателен, например, межкафедральный кружок СНО по клинической фармакологии, необходимость в котором прекрасно чувствуют не только фармакологи и терапевты, но и сами студенты. Назревает необходимость создания межкафедральных кружков СНО и по нефрологии, и по клинической биохимии, базами для которых могли бы стать кафедры пропедевтики внутренних болезней, биохимии и госпитальной терапии. С интересом ожидается открытие секции СНО по новым методам микроскопии, организацию ее взяли на себя руководители кафедр физики и гистологии.

Однако, чтобы деятельность нашего СНО стала более четкой и продуктивной, нужно больше внимания уделять еще одному вопросу — организаторской работе. Нечего скрывать, что на многих кафедрах, да и в совете СНО института учет членов СНО ведется из рук вон плохо, и цифры в статистических отчетах не всегда соответствуют действительности.

Нам нужно поднять авторитет сновца, точнее учитывать его интересы при распределении. Но для этого необходимо считать членами СНО только тех студентов, которые проявили себя в организаторской и научной работе по линии СНО. Мы должны пригласить в члены СНО не стихийно, как придется, а вполне официально, торжественно, на заседаниях кружка СНО, как этого требует устав.

И еще мы должны добиться того, чтобы отношение всех сотрудников кафедр к работе СНО было оптимальным, а отчеты студенческого научного кружка на кафедральном заседании стали бы обязательными.

На первый взгляд может показаться, что все это довольно трудные задачи. Однако можно надеяться, что наше студенческое научное общество справится с ними и совершит еще не одно интересное путешествие по тропам большой науки.

**Н. МАМАЕВ,**  
председатель консультативного совета СНО института



На экскурсии в городе Майсене. Мы — это девять эмбриоников, и наши новые друзья — Анджей Ковальчик, Мария Невсеровска, студенты из Польши (крайние слева), и наш «гид» — Уве (внизу в центре).

## Стоматологи в ГДР

С 8 июля по 6 августа группа студентов IV курса стоматологического факультета (девять человек) находилась на производственной практике в медицинской академии города Дрездена.

Практика началась с цикла терапевтической стоматологии. Заведующий кафедрой профессор Пильц и доценты в лекциях, отлично иллюстрированных цветными диапозитивами, изложили студентам оригинальные концепции патогенеза и методов лечения пульпита и периодонтита. На практических занятиях с демонстрацией больных студенты более подробно ознакомились с методикой лечения этих заболеваний. Интересно отметить, что при пломбировании зубов очень широко используются вкладки из благородных металлов.

На кафедрах ортопедической стоматологии и ортодонтии кроме очень интересных лекций, прочитанных ведущими специалистами, демонстрировались оригинальные аппараты для исправления зубочелюстных деформаций, была показана методика изготовления фарфоровых коронок, в настоящее время считающихся наиболее совершенными.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии доцент Сеела прочитал нашим студентам лекции по травматологии челюстно-лицевой области. При переломах верхней челюсти у них широко применяется оперативный метод лечения по Адамсу. У нас к этому методу прибегают редко, и было очень интересно сравнить данные двух клиник. Наши студенты приняли активное участие в дискус-

сии, которая состоялась после лекции. Энергично и аргументированно отстаивали они свою точку зрения и во второй дискуссии — о классификации воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

Большой интерес у студентов вызвал комплекс современного стоматологического оборудования с дистанционным управлением, позволяющим врачу придавать наиболее рациональное положение больному и очень удобно располагать материалы и инструменты.

Рассказ о поездке в ГДР был бы неполным, если бы мы не упомянули о культурной программе, подготовленной для нас коллегами из Дрезденской академии. Вторая половина дня отводилась знакомству с достопримечательными местами Дрездена и окрестностей, с культурой и искусством ГДР. Мы любовались шедеврами Дрезденской картинной галереи, красотами Саксонской Швейцарии, побывали в Эрфурте, Лейпциге, Берлине. На всех экскурсиях мы были вместе со студентами из Польши и Чехословакии, и очень сдружились с ними.

Но самое приятное воспоминание — это люди ГДР, с искренней теплотой встретили они нас и сделали нашу поездку незабываемой. Много сил и энергии приложили для этого директор академии Гейдел и секретарь комитета Союза свободной немецкой молодежи академии, которого мы все по-дружески просто называли Уве. Спасибо им!

**Ассистент И. МУКОВОЗОВ,**  
руководитель группы

**БОЛЬШОЕ** число наследственных болезней сопровождается глубоким нарушением обмена веществ. Для изучения особенностей изменения ферментативных процессов и их дефектов в институте на базе ЦНИЛ создана проблемная лаборатория медицинской энзимологии. Основным направлением ее работы является исследование тех ферментативных отклонений в обменных процессах, которые связаны с наследственной патологией человека. Среди известных в настоящее время 1875 таких заболеваний только у 500 расшифрованы различные ферментативные дефекты.

Одним из аспектов научного поиска сотрудников лаборатории является изучение биохимических особенностей обмена веществ при некоторых наследственных болезнях, сопровождающихся слабоумием, и рядом неврологических расстройств — фенилкетонурии, гомоцистинурии и гепатоленцикулярной дегенерации.

Эти заболевания являются результатом мутационных сдвигов в генах, кодирующих структуру определенных ферментов, в результате чего происходит изменение структуры ДНК и нарушаются структура и свойства этих ферментов. Такого рода изменения лежат, в частности, в основе фенилкетонурии (ФКУ), проявляющейся у новорожденных (1 : 1000) и наследуемой аутосомно-рецессивным путем.

Фенилкетонурия — это врожденное первичное нарушение аминокислотного обмена, в основе которого лежит дефект синтеза фенилаланин-гидроксилазы и повышение в связи с этим уровня фенилаланина и его патологических метаболитов в крови, тканях и моче.

Клиническим проявлением этого процесса является развитие слабоумия, припадки, нарушения пигментного обмена и другие расстройства.

В лаборатории медицинской

энзимологии при изучении с помощью прижизненной биопсии активности фенилаланин-гидроксилазы печени больных ФКУ, было выяснено, что синтез этого фермента отсутствует далеко не у всех больных, у многих фермент синтезируется, но измененными оказываются его активность и другие свойства. У ряда больных, наоборот, мутационные нарушения так «скомпенсированы», что эти люди практически здоровы, несмотря на биохимические отклонения.

Эти новые материалы по **В проблемных лабораториях ЛМИ**

## БИОХИМИЯ ФЕРМЕНТОВ

могли выявить различный характер мутаций в гене ФКУ, расположение их в разных участках, что и вызывает разнообразную картину биохимических и клинических проявлений болезни.

За три года было выявлено 90 больных в возрасте от 10 месяцев до 49 лет. Работа ведется на базе психоневрологического интерната, детской психоневрологической больницы и медико-генетического отделения Ленгорздравотдела. На основе полученных данных ставится дифференциальный диагноз, определяется лечебная тактика врача и проводится биохимический контроль за эффективностью лечения.

Для изучения механизмов развития наследственных болезней в лаборатории создаются их экспериментальные модели. Но так как воспроизвести экспериментальным путем появление нужных мутаций в генах невозможно, биохимические дефекты получают, блокируя различными путями у животных обменные

процессы. Патологические состояния, полученные при этом, называют фенкопиями. Изучая совместно с кафедрой инфекционных болезней активность фенилаланин-гидроксилазы при вирусном гепатите, сотрудники лаборатории установили тождественность дефекта обмена веществ при ФКУ и тяжелых формах вирусного гепатита, являющихся биохимической фенкопией ФКУ. Эти данные позволяют понять механизм развития психоневрологических расстройств, развивающихся при печеночной коме, обеспечить более раннюю диагностику ее и назначение интенсивной терапии.

Биохимические нарушения ферментативных процессов при различных патологических наследственных состояниях — ревматизме, бронхиальной астме и других — исследуются в проблемной лаборатории совместно с десятью кафедрами института — судебной медицины, туберкулеза, фармакологии, общей хирургии, акушерства и гинекологии и другими.

Сложные проблемы генетической патологии привлекают и студентов, с интересом занимающихся здесь в кружке СНО «Медицинская генетика». С увлечением работают и молодые сотрудники лаборатории В. А. Бунриянов, М. М. Скачков, Т. Н. Добровольская, Л. В. Гинтерис, Л. А. Александрова — ведь только так, работая увлеченно и самоотверженно, и можно внести что-то новое в науку.

**Старший научный сотрудник А. ШАПОШНИКОВ,**  
зав. лабораторией медицинской энзимологии  
**Доцент А. ЛЫКОВА**

# ВСЯ ЖИЗНЬ — НА УЧНЫЙ ПОДВИГ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 29 (1560) | Год издания 44-й  
Понедельник, 30 сентября 1974 г. | Цена 1 коп.

### СЛЕДОВАТЬ ЗАВЕТАМ ВЕЛИКОГО УЧЕНОГО

26 СЕНТЯБРЯ исполнилось 125 лет со дня рождения великого русского ученого-физиолога, академика Ивана Петровича Павлова, труды которого сыграли выдающуюся роль не только в развитии физиологии, но и в медицине в целом.

В ранний период своей научной деятельности И. П. Павлов со своими сотрудниками разрабатывал вопросы кровообращения и пищеварения. Обнаруженная им «чувствительность» кровеносных сосудов к различным механическим и химическим факторам породила новые направления в физиологии — саморегуляции функции внутренних органов и интродуциции, получившие в настоящее время большое развитие. Как известно, за работы в области пищеварения в 1904 г. И. П. Павлов был награжден Нобелевской премией.

Работал ли Иван Петрович в области кровообращения или пищеварения, исследования его были пронизаны принципом нервизма, то есть изучением нервной регуляции этих функций. Становится поэтому понятным логически обоснованное обращение И. П. Павлова к непосредственному изучению физиологии головного мозга, которое произошло в начале нашего века и продолжалось более трех десятилетий, до самой кончины ученого в 1936 году.

Изучая условные рефлексы, И. П. Павлов создал новую не только в методическом, но и в методологическом отношении область знания — физиологию высшей нервной деятельности.

Характерной чертой физиологических и патофизиологических исследований И. П. Павлова было стремление овладеть изучаемым явлением в процессе его познания и управлять им, изменять его в желаемом направлении. Из этого возникла теснейшая связь физиологических и патофизиологических исследований И. П. Павлова с экспериментальной терапией и отсюда — с клинической медициной.

Проблема соотношения структуры и функции, выдвинутая И. П. Павловым, остается актуальной и до настоящего времени. Чем больше мы углубляемся в познание тонкой морфофизиологии мозга, тем более трудные задачи возникают перед нами. Однако благодаря усилиям нейрофизиологов, нейроморфологов и

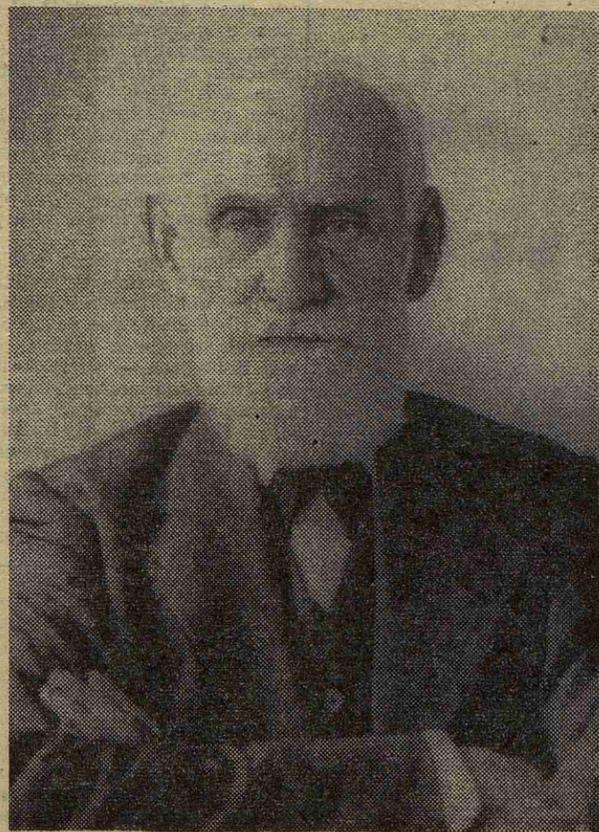
клиницистов — неврологов, нельзя не констатировать постепенное приближение к истинному пониманию организации миллионов клеточных единиц, составляющих целостную систему мозга. Закономерности развития науки таковы, что по мере накопления знаний одни теории сменяются другими. Это заставляет вспомнить о словах И. П. Павлова: «Все наши знания всегда более или менее условны и имеют значение только для данного времени, в условиях данной методики, в пределах наличного материала».

И развитие идей И. П. Павлова, разработка проблем высшей нервной деятельности, естественно, сопровождается внесением существенных дополнений в его классическое учение, а в некоторых случаях и пересмотром содержащихся в нем положений. Конечно, это не снижает всего того ценного, что И. П. Павлов внес в понимание основ высшей нервной деятельности.

История кафедры нормальной физиологии нашего института непосредственно связана с именем И. П. Павлова и с разработкой созданного им учения о деятельности мозга. По рекомендации Ивана Петровича с 1918 по 1930 год кафедрой заведовал его видный ученик Л. А. Орбели, а с 1930 по 1952 год также его ближайший сотрудник — П. С. Купалов. Каждый из них с коллективом кафедры разрабатывал отдельные стороны науки о высшей нервной деятельности. В настоящее время кафедра вновь возвращается к старой традиции в павловском направлении. Перед нами стоят новые задачи, связанные с использованием современных достижений нейрофизиологии. Один из таких актуальных вопросов, который намечается к исследованию, состоит в изучении соотношения структуры и функции мозга в целостной организации поведения животных и человека. Исходя из павловских представлений о деятельности мозга, коллектив кафедры планирует экспериментальные работы по изучению механизмов интеграции в центральной нервной системе, что имеет значение не только для теории, но и для клиники.

В курсе физиологии учение Павлова и его развитие занимает значительное место. Выдвинутый И. П. Павловым синтетический подход к пониманию функций организма представляется чрезвычайно важным в ходе всего медицинского образования. Кафедра физиологии стремится привить студентам любовь и преданность науке, следуя заветам великого ученого.

Член-корр. АМН СССР профессор Н. БЕЛЕНКОВ, зав. кафедрой нормальной физиологии



И. П. ПАВЛОВ.

Фото Ленинградского государственного архива кинофотодокументов

### «Ленин вас своим союзником считает...»

Да, эти слова «Ленин вас своим союзником считает, большевиком в науке» — А. М. Горький сказал академику И. П. Павлову в беседе с ним. И ими нам хочется начать эту статью.

Учение И. П. Павлова является вехой в истории развития материалистической философии. Павлов впервые открыл путь к материалистическому, объективному изучению и пониманию психических явлений с позиций естествознания. Он вскрыл основные законы высшей нервной деятельности, отбросил понятие души, как ненужное, и даже вредное для научного исследования, преодолел дуализм в понимании психики человека. И. П. Павлов вел неустанную борьбу с идеалистическими концепциями ряда зарубежных ученых (Шеррингтона, психологов Л. Жана и Келера и других). Он аргументированно защищал основное положение материалистической философии о том, что мозг есть орган мышления, а психика — функция мозга.

Своим богатейшим экспериментальным материалом и крупными научными обобщениями Павлов укреплял и развивал дальше материалистическую философию. Заинтересовавшись изучением функций головного мозга, Павлов не оставил в стороне и так называемые таинственные явления человеческого психики. Сон, явления гипноза и внушения, издавна окутанные туманом мистицизма, изучались Павловым с объективных позиций методом условных рефлексов, в результате были вскрыты их физиологические механизмы. Павловское учение позволило считать так называемые душевные или психические болезни такими же телесными заболеваниями, как и все болезни.

Особый философский интерес представляют собой методологические приемы, применявшиеся Павловым. В противоположность

распространенной в то время целлюлярной патологии и индетерминистским течениям, Павлов подошел к изучению человеческого организма как к целостной саморегулирующейся системе, взаимодействующей с окружающей средой и подчиняющейся объективным законам природы.

Последовательное применение детерминизма, принципа целостности, единства структуры и функции и других принципов и категорий материалистической диалектики позволило Павлову перейти от одностороннего использования аналитических методов, господствовавших в естествознании, к научному синтезу (к диалектическому сочетанию анализа и синтеза) и, по существу, заложить основы системного подхода, получившего такое широкое применение и развитие в современном естествознании.

Кафедра философии опирается на труды И. П. Павлова при изложении основных вопросов философского материализма в своих учебных курсах.

И. П. Павлов придавал всегда большое значение философским и методологическим проблемам физиологии. Следовать этому плодотворному принципу научная молодежь в нашем институте причащается со студенческой скамьи. Традиционными стали, например, совместные заседания кружка СНО кафедры патофизиологии с кружком СНО кафедры философии. В прошлом учебном году было проведено два таких заседания, на одном из них очень интересно обсуждению подверглись проблемы причинности в патологии, именно те проблемы, которым придавал такое значение И. П. Павлов.

Коллектив кафедры философии разрабатывает методологические проблемы биологии и медицины. Э. КРАИНСКАЯ, старший преподаватель

### «ЭТОТ РУССКИЙ ГЕНИЙ...»

Ученые мира — об академике И. П. Павлове

Р. ИЕРКС, американский психолог.

«Над моим письменным столом много лет висит прекрасный портрет И. П. Павлова. Я думал, что я знаю его благодаря этой фотографии и по его статьям; но велика же была моя радость и удивление перед его изумительной энергией, энтузиазмом и живостью, когда я встретился с ним впервые в Бостоне в июле 1923 года.

...Знакомство с проф. Павловым даже в возрасте 75 лет было возбуждающим и подкрепляющим, подобно прикосновению свежего ветерка. Живой и благородный как в похвалах, так и в созидательной критике, он интересовался всем, этот настоящий гражданин мира, потому что он является бескорыстным и преданным искателем истины.

...Мы, его коллеги и ученики, находим радость в признании своего огромного долга перед его самоотверженной, новаторской деятельностью и в выражении нашего восхищения и почтения перед ним как перед человеком».

Даусон оф ПЕНН, президент Королевского медицинского общества.

«...Движимые одним общим чувством, выдающиеся люди всех стран единодушно провозгласили Павлова своим героем. Этот русский гений в годы своего расцвета заложил для нас фундамент большей части наших знаний о пищеварительных процессах и проложил пути для лечения желудочно-кишечного тракта...

...И вот он снова появился среди нас... ныне старший годами, но по-прежнему юный духом, сообщавший нам о результатах своих терпеливых исследований в лекциях по «условным рефлексам», дающий миру мыслителей новые указания».

Д. КЕЛЛОГ, американский клиницист.

«В движениях он был быстр, как стрела, оживлен и демонстративен в разговоре, время от времени раздражался веселым смехом. Это было как раз время удачного начала его экспериментов с условными рефлексами, и он был так поглощен своей работой, что не мог говорить ни о чем другом».

У. Х. ГЕНТ, американский физиолог.

«Павлов был тот, кто впервые вселил в меня уверенность, что объективное изучение психической жизни возможно».

...Мы не можем забыть, что он никогда не шел против правды, что он боролся, чтобы дать основы для международной науки — науки, которая предназначена для улучшения жизни человека...»

А. В. ХИЛЛ, английский физиолог.

«Павлов глубоко любил свою Родину и работал для нее. Лучшее, что было в нем, он отдавал стране. Почти никто из ученых не пользовался такой известностью, популярностью. Однако Павлов никогда не стремился к популярности и славе; казалось он или совершенно не замечал их, или они надоедали ему».

26 сентября состоялось торжественное возложение венков к памятнику академика И. П. Павлова на Волковом кладбище. В церемонии участвовали предста-

### Памяти И. П. Павлова

вители научно-исследовательских физиологических вузов города, представители кафедр нор-

мальной физиологии и фармакологии нашего института, ученые Военно-медицинской академии,

университета и других вузов. С краткой речью выступил академик В. Н. Черниговский. Присутствующие почтили память И. П. Павлова минутой молчания.

## ПЕРВЫЙ ДОКТОР СТРАНЫ

К столетию со дня рождения  
Н. А. Семашко

**ВРАЧ-БОЛЬШЕВИК**, друг и соратник В. И. Ленина, выдающийся государственный и общественный деятель, ученый-медик, первый народный комиссар здравоохранения — Николай Александрович Семашко олицетворяет лучшие черты передовой русской интеллигенции, безоговорочно вставшей на путь революционной борьбы. «Всем, что я сделал в жизни, я обязан большевистской партии, которая меня воспитала, которая меня вела, волю которой я выполнял всю жизнь», — писал Н. А. Семашко в конце своего жизненного пути.

На становление Н. А. Семашко как революционера решающее воздействие оказало знакомство в студенческие годы с нелегальными изданиями трудов В. И. Ленина, первая встреча с Ильичем в октябре 1895 г. Когда после поражения первой русской революции 1905 г. царское правительство добивалось выдачи от швейцарских властей Н. А. Семашко, чтобы предать его военному суду за участие в вооруженном восстании в Нижнем Новгороде, В. И. Ленин, мобилизовав в его защиту общественное мнение Европы, добился освобождения Н. А. Семашко. «Ленин спас меня от виселицы», — говорил Н. А. Семашко. Находясь в эмиграции, Н. А. Семашко становится одним из ближайших соратников В. И. Ленина, секретарем заграничного Бюро ЦК РСДРП, на VI (Пражской) конференции партии он выступал с докладом по вопросу государственного страхования трудящихся.

После победы Октябрьской революции Н. А. Семашко все свои силы отдает делу охраны народного здоровья. По предложению В. И. Ленина в июле 1918 года Н. А. Семашко возглавил Народный комиссариат здравоохранения РСФСР, постоянно ощущая внимание и поддержку В. И. Ленина в трудном деле строительства основ социалистического здравоохранения. «Все принципиальные вопросы в нашей деятельности, все законопроекты Наркомздрава, — вспоминал он, — предварительно докладывал Владимиру Ильичу и согласовывал с ним».

Н. А. Семашко был одним из создателей советской системы здравоохранения, построенной на профилактических началах, на основе бесплатности и общедоступности медицинской помощи, с активным привлечением населения к широкому участию в работе по охране народного здоровья. В невероятно трудных условиях гражданской войны он руководил медицинским обеспечением сражающейся Красной Армии, созданием совершенно новых, советского типа медицинских учреждений, борьбой с эпидемиями в стране.

Большую роль сыграл Н. А. Семашко в перестройке высшего медицинского образования. В 1922 г. им была организована в



составе медицинского факультета 1-го Московского университета первая в мире кафедра социальной гигиены, тем самым положено начало новой отрасли медицинской науки.

Исключительное внимание уделял Н. А. Семашко охране материнства и младенчества, борьбе с беспризорностью, в течение многих лет он возглавлял детскую комиссию ВЦИК СССР. «Другом детей» назвал его крупнейший советский педиатр Г. Н. Сперанский.

Одной из своих главных задач Н. А. Семашко считал привлечение лучших представителей русской медицины на сторону победившего народа, к участию в строительстве социалистического здравоохранения. В этом деле Н. А. Семашко помогал его богатейший научный и врачебный опыт, огромная эрудиция и личное обаяние. «Приветствую одно исключительное качество: Вашу способность находить путь к сердцу людей», — писал ему выдающийся хирург Н. Н. Бурденко. Николай Александрович Семашко был человеком необычайно широких интересов. Он любил музыку, литературу, театр, дружил с Максимом Горьким, К. С. Станиславским, А. Барбюсом.

Высокие душевные качества Н. А. Семашко, преданность Отчизне, чувство врачебного долга проявились еще раз в годы Великой Отечественной войны. В начале войны в Москве проводилась запись в народное ополчение, и Н. А. Семашко, которому было уже 67 лет, настоятельно просил зачислить его в ряды ополченцев. Когда же ему в этом было отказано, он был сильно удручен, но не оставил мысли работать для фронта: «Наше место там, где наша Родина борется за свое существование».

**Ассистент Н. БАЗАНОВ**  
Фото Ленинградского государственного архива кинофотодокументов.

### Юбилейное заседание

25 сентября на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения состоялось заседание кружка СЧО, посвященное столетию со дня рождения Николая Александровича Семашко — врача-большевика, соратника В. И. Ленина, основоположника социальной гигиены и организации здравоохранения, первого народного комиссара здравоохранения нашей страны.

С докладами о жизни и деятельности Н. А. Семашко выступили студентка V курса И. Лишанская, студент V курса Думур Аднан (Иордания) и студент VI курса М. Цирлинг.

**МЕТОД** условных рефлексов является одним из объективных методов оценки действия нейротропных средств на высшую нервную деятельность. Фармакологические исследования условно-рефлекторной деятельности, начатые еще в лаборатории И. П. Павлова и продолженные его учениками, позволили получить новые сведения о механизмах действия ряда препаратов, дали возможность сделать выводы о взаимоотношении процессов возбуждения и торможения, выявили различия в действии нейротропных средств в зависимости от функционального состояния центральной нервной системы.

За последние годы в Советском Союзе учение И. П. Павлова получило дальнейшее развитие. На нашей кафедре используется модификация метода условных рефлексов — инструментальный условный рефлекс, использованный в работах Э. Э. Звартау, Н. А. Петриевской, Б. В. Андреева. С помощью этой методики в целом ряде работ изучались возможности фармакологической коррекции нарушенного поведенческого акта. После выработки ус-

## ПАВЛОВСКОЕ УЧЕНИЕ И ФАРМАКОЛОГИЯ

ловного рефлекса вызывался сдвиг эмоционального состояния животного, а затем вводилось то или иное психотропное средство для коррекции этого состояния. Для оценки эффекта психотропных препаратов использовался системный принцип П. К. Анохина. Именно системный подход открывает новые возможности для выявления принципиальной направленности действия психотропных средств на различные нейрофизиологические процессы, лежащие в основе поведенческого акта.

Кроме изучения фармакологической коррекции нарушенного условного рефлекса, вырабатываемого у животного по методу И. П. Павлова, на кафедре исследуются другие виды высшей нервной деятельности животного, такие, как агрессивное — оборонительное поведение, вызванное раздражением различных отделов гипотала-

муса, пищедобывательное поведение.

Целая отрасль фармакологии — психофармакология — занимается дальнейшей разработкой основных положений учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности, совершенствуется и усложняется методика, углубляется подход к изучению получаемых научных данных. Актуальной проблемой экспериментальной психофармакологии сегодняшнего дня является выявление особенностей действия психотропных средств на отдельные элементы системы эмоционального поведения и разработка адекватных моделей для объективного анализа действия различных психотропных средств.

**А. ДМИТРИЕВ**,  
аспирант кафедры фармакологии

### На кафедре нормальной физиологии

Неизменный интерес вызывают у студентов практические занятия по курсу нормальной физиологии. На снимке: студенты 261-й группы В. Михалко, Б. Шерстеников и М. Гапонов за выполнением лабораторной работы.

Фото Ю. Сунцова



### ПЕРВОКУРСНИКИ В «ФЕДОРОВСКОМ»

## Последние гектары

Подходит к концу рабочий период у наших первокурсников в совхозе «Федоровское». Практически объем работ, запланированный вначале, ребята уже выполнили. Но часть совхозных полей еще не убрана, и руководство «Федоровского» приняло решение дополнительно обратиться за помощью к своим шефам — студентам 1-го ЛМИ.

Делом ответили на эту просьбу совхоза элмэишники. Вот некоторые цифры: убрана свекла с площади 21 гектар (план — 21 га), морковь — с 50 га (по плану 79), вне плана убрано 40 гектаров картофеля, 8 — брюквы, 21 — сена и полгектара укропа.

За время работы первокурсники сдружились, здесь сформировался актив учебных групп и потоков.

Отлично работают мастер Сергей Назимов, завхоз Коля Соколкин, его помощник Лева Нови-

ков, бригада поваров под руководством Толи Зубарева, бригады Женя Иванова, Юрий Белов, «кочегар» Володя Окатьев, бригада грузчиков. А Виталий Коваленко сумел за короткий срок вывести свою бригаду из отстающих. Есть теперь во второй бригаде и свои передовики. Среди них Слава Бондаренко, который ежедневно перевыполняет норму и никогда не уйдет с поля, если кому-то из товарищей нужно помочь.

По-домашнему гостеприимно и радушно встречают по вечерам своих однокурсников хозяйки отрядного кафе Люда Смирнова и Ирина Морина. Днем они перевыполняют нормы на полях, а вечером так же отлично справляются со своими обязанностями в «Старом замке».

К сожалению, не все в отряде работают и отдыхают как подобает студентам 1-го ЛМИ. Сис-

тематически увливаются от работы, опаздывают, не выполняют дневную норму Беспалов, Бланк, Михачев, а Заславский и Крупеников умудрились даже получить по выговору за нерадивое отношение к труду.

Подавляющее же большинство первокурсников работают отлично. К ним на помощь то и дело приезжают товарищи по институту — студенты старших курсов. Особенно ошутимую помощь оказали III курс лечебного факультета и II курс стоматологов. А вот VI курс оставил о себе плохое впечатление. Все, кто видел, как работали на поле выпускники, в один голос говорят об отсутствии элементарной дисциплины, безответственном отношении к работе и высокомерию некоторых шестикурсников.

...Совсем скоро первокурсники возвратятся в Ленинград, придут в аудиторию института. Преподаватели и общественные организации ЛМИ с нетерпением ждут их.

**Н. МАКСИМОВА**,  
студкор

### Под острым углом

## ГОЛ В СВОИ ВОРОТА

тировать газовые горелки с имеющимися резиновыми шлангами нельзя. Нужны новые. А новые взять негде: промышленность такие шланги не выпускает.

Все лето несколько сотрудников во главе с зав. кафедрой Л. Б. Борисовым боролись за газ в разных институтских инстанциях. Но проректор по АХЧ И. П. Титов отсылал их к начальнику РСУ Г. Ф. Калашникову, тот к главному инженеру РСУ Ю. М. Тарасову, а Тарасов — к Маркову. В итоге студенты, пришедшие на кафедру в сентябре, вновь увидели ту же картину: газа нет, на столах — спиртовки...

И, наконец, заключение. Меж-

районная контора временно разрешила эксплуатацию газовой сети с имеющимися шлангами. И снова препятствие: рабочие чертежи, выполненные в РСУ, содержат столько неточностей, что принять их контора отказалась. Вся эта затянувшаяся история напоминает ситуацию в футболе, когда игроки, выигрывая, тянут время, пасуя мяч друг другу. Жаль только, что в данном случае никто не в выигрыше: ведь все голы в собственные ворота! Недавно кафедру заверили (уже в который раз!), что газ будет в понедельник. Требуется одно уточнение — в какой?

**Л. ЗАБРОДОВ**

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-38696 Заказ № 2379

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 30 (1561)

Год издания 44-й

Понедельник, 7 октября 1974 г.

Цена 1 коп.

ЛМИ - Эрфурт - Дрезден

### СОДРУЖЕСТВО

### ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Четверть века назад немецкий народ создал на территории Восточной Германии первое немецкое государство рабочих и крестьян. Сегодня, в день празднования 25-й годовщины Германской Демократической Республики, особенно отчетливо видны выдающиеся успехи, достигнутые молодой социалистической республикой.

Внешнеполитический курс ГДР направлен на установление дружеских отношений с народами мира на основе пролетарского интернационализма, дружбы и демократии. Яркое свидетельство этому — тесные связи с Советским Союзом и странами социалистического лагеря в области политики, экономики, здравоохранения, культуры. Свыше ста зарубежных университетов и научно-исследовательских институтов заключили договоры с соответствующими учреждениями ГДР. Дружеские творческие связи со многими медицинскими учреждениями ГДР поддерживает и наш 1-й ЛМИ. Наиболее тесные контакты установлены с медицинскими академиями Эрфурта и Дрездена, с которыми подписаны непосредственные договоры о дружбе и сотрудничестве. По этим договорам проводится обмен научной информацией и печатными материалами, комплексное выполнение экспериментальных и клинических исследований, обмен группами студентов во время производственной практики.

За семь лет, прошедших со времени заключения договора о сотрудничестве с медицинской академией Эрфурта (25 сентября 1967 г.) обсуждены на самом высоком научном уровне многие проблемы кардиологии, фармакологии, урологии, стоматологии, нефрологии, патанатомии.

Неоднократно сотрудники нашего института и Эрфуртской академии обменивались опытом педагогической работы, обсуждали вопросы проведения производственной практики, совершенствования учебного процесса. Кафедры патологической анатомии и терапевтической стоматологии обмениваются учебными диалогическими и некоторыми учебными пособиями.

На два месяца позже был заключен договор с медицинской академией Дрездена. Обмен научной информацией, сотрудниками проводится также успешно в об-

ласти стоматологии, патанатомии, фармакологии, терапии, организации здравоохранения.

Последние годы были особенно плодотворными в плане обмена специалистами. Так, наш институт посетили представители Эрфуртской академии: ректор профессор Узбек, профессора Тетцлаф, Панирам, Шумани, доценты Вессель, первый проректор, Фиринг, Дитрих, директор урологической клиники, Кельнер, Хауштайн, Поте, Вольф, Шнайдер, Ассман. Гостями ЛМИ были и представители Дрезденской медицинской академии: профессора Зарембе, Доминик, доценты Германи, Енч, Райхарт, ассистенты Шварценфельд, Юлиус, Раач, Граупнер, секретарь партийного комитета Бульман и другие.

Сотрудничество между нашими вузами не является односторонним, многие преподаватели 1-го ЛМИ побывали в ГДР, подробно ознакомились с жизнью Эрфуртской и Дрезденской медицинских академий. Среди них — ректор института профессор В. А. Мняев, проректоры профессора В. А. Дунаевский, А. В. Вальдман, В. Н. Ткачук, профессора В. А. Алмазов, Т. Б. Журавлева, О. И. Елецкая, О. П. Большаков, Г. Б. Федосеев, доценты А. Н. Шмелев, Г. В. Никитин, Ю. Д. Игнатов.

Почти 25 лет наш институт занимается подготовкой медицинских кадров для ГДР по двум профилям: лечебное дело и стоматология. За это время 256 выпускников 1-го ЛМИ влились в семью медиков ГДР. Мы внимательно следим за работой наших бывших учеников и с удовлетворением отмечаем, что все они отлично выполняют возложенную на них трудную миссию по охране здоровья населения ГДР.

В эти дни в нашем институте широко отмечается юбилейная дата в жизни немецкого народа. Преподаватели и студенты ЛМИ знакомятся со страной, которая уверенно строит социализм, последовательно проводит курс на разрядку международной напряженности, за мир и дружбу между народами.

В день славного юбилея всем нашим друзьям из Германской Демократической Республики хочется пожелать больших успехов, отличного здоровья и счастья!

Профессор В. ТКАЧУК,  
проректор 1-го ЛМИ

## С ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

7 октября 1949 года на политической карте Европы появилась Германская Демократическая Республика. За четверть века, минувшие с тех пор, первое в истории Германии рабоче-крестьянское социалистическое государство прошло большой путь.

Образование ГДР — это событие исторического значения в жизни немецкого народа, поворотный пункт в истории Европы. Ныне Германская Демократическая Республика стала прочной составной частью мировой системы социализма.

Сегодня, в день 25-летия ГДР, партийный комитет, ректорат, деканат иностранных студентов и общественные организации нашего института сердечно поздравляют всех студентов ГДР, обучающихся в 1-м ЛМИ, со знаменательным событием, большим праздником. Мы искренне желаем вам, дорогие друзья, доброго здоровья, счастья, больших успехов в учебе и строительстве новой жизни в ГДР.

ПАРТКОМ, РЕКТОРАТ, ДЕКАНАТ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ, ИНТЕРСОВЕТ

— НАМ здесь очень нравятся.

— Очень красивый город.

— Домой? Нет, еще не гнет.

Ребята из Германской Демократической Республики, юбилей которой мы отмечаем сегодня, рассказывают о себе, о том, как они учатся и живут в Ленинграде.

Вот Элен Шульд — секретарь партийной организации землячества. Студентка III курса. Приехала из Магдебурга, города, который славится своим машиностроительным заводом и...футбольной командой. Общительная, веселая, когда нужно быть веселой, иногда строгая.

Карин Майбауэр. Ее родина — небольшой городок на берегу Балтийского моря — Царендорф. Карин — секретарь комитета ССНМ землячества. Секретарь целеустремленный, жизнерадостный, заботливый и добросовестный.

Анни Фритш — самая старшая из собравшихся сегодня в комитете комсомола. Она учится на V курсе. К ее мнению прислушиваются. Анни — ответственная за интеррабботу. Она приехала из Эрфурта — города, в который каждое лето советские студенты приезжают на практику.

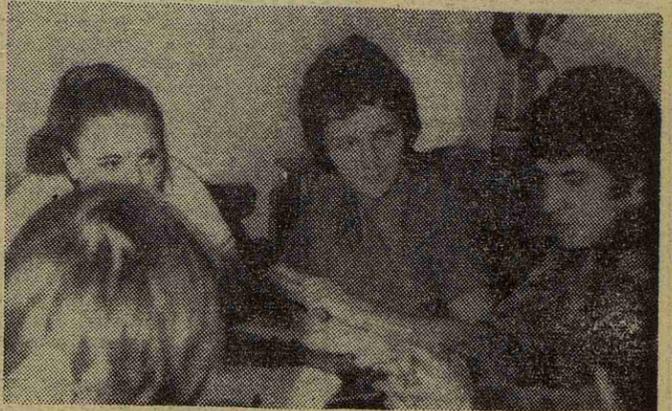
Маррион Бельс — заместитель секретаря комитета ССНМ. Живая, очень любит спорт, особенно легкую атлетику. Добрая, отдала последнее для другого.

Экхард Мейер — член партийного бюро, приехал из Хеттштадта. Хороший, способный агитатор, интересно рассказывает о политике. Принципиальный, серьезный и чуть насмешливый человек.

Пять ребят из 60, которые учатся в нашем институте, маленький портрет твоего современника из ГДР.

Карин Майбауэр начинает с рассказа об академической успеваемости. Средний балл весенней сессии 4,6, из 60 человек 22 сдали экзамены на «отлично». Для повышения успеваемости в течение года были организованы специальные кружки.

«Очень активны ребята на кафедрах общественных наук, — подхватывает Элен Шульд, — в прошлом учебном году написали 30 работ. Две из них — «Роль молодежи ГДР в строительстве развитого социалистического общества» К. Майбауэр и «VIII съезд СЕПГ» Эльке Фридрих — получили дипломы первой и второй степени на городском конкурсе.



О себе

Встреча в комитете

комсомола

### и о товарищах

Ребята из ГДР — прекрасные шefы. Их с нетерпением ждут на заводе им. Свердлова, в больнице им. Пастера, в Пушкинской детской больнице травматологии и ортопедии. Вспоминают о своих маленьких подопечных, ребята оживляются, на лицах — добрые улыбки. «В Пушкине мы подготовили новогодний праздник, очень веселый, — рассказывает Экхард. — У детишек, вынужденных по несколько месяцев лежать неподвижно, сразу поднялось настроение. Мы читаем им книжки, рассказываем о ГДР».

Очень интересной была встреча с ветеранами революции, ударниками коммунистического труда на заводе «Знамя труда», которая положила начало дружбе немецких студентов с комсомольцами этого предприятия.

В третьем трудовом семестре 10 студентов ГДР работали в стройотрядах «Петроград» и «Балтика». Общий труд, интересная отрядная жизнь по-настоящему сдружили ребят. Марион Бельс с удовольствием вспоминает Мурманск и своих «балтийцев»: «Все делали вместе. Впечатления останутся на всю жизнь».

Больше чем слова говорят лица ребят — открытые, жизнерадостные, лица молодого поколения ГДР, думающего, остро реагирующего на происходящее во-

круг, четко определяющего свое место в жизни.

«По воскресеньям, — говорит Марион Бельс, — мы занимаемся в спортзале, гуляем по Ленинграду, бываем в музеях и театрах. Любимое место наших прогулок — набережная Невы, любимое место отдыха — Большой зал Ленинградской филармонии. Летом семь человек отдыхали в Сочи, в международном лагере «Буревестник». Праздники ребята встречают вместе с советскими друзьями. Дружеские отношения не прерываются и когда студенты расстанутся. Карин получает письма от Людмилы Азаренко, уехавшей работать терапевтом в Брянскую область.

Сегодня, 7 октября, молодежь ГДР отмечает 25-летие своей страны. Лучшие ее представители примут участие в факельном шествии в Берлине, посвященном этому празднику. Мы хотим присоединиться к поздравлениям, которые сегодня услышат ребята из ГДР и пожелать: «Пронесите через всю жизнь призыв Шиллера к миру и братству: «Обнимитесь, миллионы!».

Е. ШАМИС,  
студент

На снимке: студенты ГДР К. Майбауэр, М. Бельс и председатель интерсовета А. Артюшенко.

## Годы ученья чудесные...

Четыре года тому назад мы приехали в Советский Союз, в город Ленина, чтобы получить профессию врача.

Первое время нам было трудно — на каждом шагу мешало плохое знание русского языка, и это несмотря на то, что у себя на родине, в ГДР, мы изучали русский в течение 8 лет! До сих пор помню первый день пребывания в стенах теперь уже такого близкого нам 1-го ЛМИ. Лекцию по биологии читал профессор С. С. Скворцов. Из того, что он говорил, мы понимали лишь отдельные слова и фразы, а по реакции наших советских сокурсников чувствовали: лекция интересная, и от этого нам становилось еще обиднее. Тогда-то на помощь нам пришли советские друзья. Вскоре мы уже смогли многое записывать, и слова лекторов для нас ожили. ...Прошло четыре года. Весной

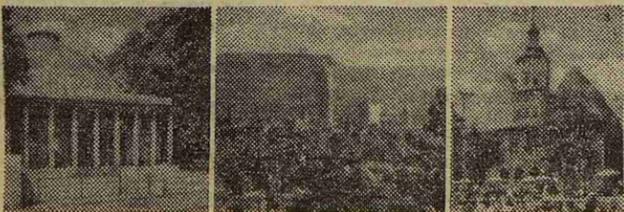
мы оканчиваем институт. И сегодня с уверенностью можем сказать: между нашей молодежной организацией и комсомолом института образовались за эти годы крепкие узы дружбы. Комсомольцы курса никогда не забывают пригласить нас на свои собрания, вместе с ними мы принимаем участие во всех субботниках и воскресниках, проводимых в институте, вместе участвуем в Ленинских уроках, вместе сдаем Ленинский зачет.

Наши товарищи по курсу все годы были очень внимательны к нам — с помощью руководителя интерсектора комсомольского бюро мы побывали на экскурсиях в (Окончание на 2-й стр.)

На снимке: студентки 360-й группы Лариса Сысоева и Эльке Фридрих на практическом занятии по нормальной физиологии.



ГДР. Иена.



## Дни ГДР в ЛМИ

Знаменательный юбилей Германской Демократической Республики широко отмечается в нашем институте. Вечера, встречи с немецкими студентами, конференции, посвященные славному дате, — все входит в программу праздника.

Много интересного о достижениях, культуре, достопримечательностях ГДР услышали советские студенты во время встречи на кафедре иностранных языков с Гюнтером Лутцем и Габриеле Вагнер. Свой подробный, содержательный рассказ на немецком языке они иллюстрировали показом диапозитивов.

Дважды выступал у нас на кафедре студент V курса В. Хирманов. Глубокая, хорошо подготовленная информация о впечатлениях от студенческой практики в городе Эрфурте была преподнесена слушателям в яркой, увлекательной форме. Володя Хирманов затронул большой круг вопросов: о системе обучения в Эрфуртской медицинской академии и распределении специалистов, об организации лечебной помощи и оснащении клиник, о жизни молодежи и культурных ценностях Эрфурта, Дрездена, Ваймара.

С большим интересом слушали преподаватели кафедр русского языка и иностранных языков выступление заведующего кафедрой истории КПСС доцента А. Н. Шмелева о поездке в ГДР.

30 сентября кафедра русского языка оказалась переполненной. Сюда для участия в конференции, посвященной 25-летию образования ГДР, пришли студенты разных стран. Конференцию открыла студентка из ГДР Карин Майбауэр. Было сделано 13 коротких сообщений, освещающих все стороны жизни ГДР. Особенный интерес вызвали доклады Франца Норберта, Эхарта Уманна, Томаса Вагнера, Бодо Мюллера и других студентов. Звучали песни Эрнста Буша и знаменитого немецкого молодежного ансамбля.

Пользуясь возможностью, хочу через газету сердечно поздравить всех студентов из ГДР, занимающихся в 1-м ЛМИ, с нашим общим большим праздником 25-летия образования ГДР и пожелать им больших успехов в учебе, труде, жизни.

Л. ФОКИНА,  
председатель комитета германо-советской дружбы 1-го ЛМИ

(Начало на 1-й стр.)

Новгороде, Киеве, Кяхах. Отличные отношения сложились у нас с советскими студентами в академических группах. В нашей, 568-й группе мы вместе отмечаем все праздники, все дни рождения, часто бываем дома у Нины Драгунной, были приглашены уже не на одну свадьбу.

И мы стараемся не остаться «в долгу».

Перед отъездом группы советских студентов на практику в ГДР организовали для них вечер

П ОЕЗД уносит нас на юг Германской Демократической Республики — в тюрингский «город цветов» Эрфурт. Мы — девять студентов, недавних первокурсников — направляемся на врачебную практику. Волнуемся, конечно же! С нами руководитель практики доцент А. И. Кирсанов. Где-то — уже далеко — на одной из остановок в Польше нас поджидал дождь. С нами он пересек границу ГДР, оставившись во Франкфурте на Одере, приветствовал Берлин, не расстался в Лейпциге, Галле, Ваймаре... Наверно, тоже решил следовать до Эрфурта?

Но вот поезд замедляет ход, а тучи начинают расступаться, и поросшие лесом холмы, окружающие Эрфурт, освещаются солнечным светом. Еще мгновение, и мы уже на главном вокзале. Улыбки хозяев — наших будущих добрых друзей, чудесные хризантемы и солнечные лучи — так нам запомнится встреча с Эрфуртом.

Поразительно много помнит история Эрфурта — ведь ему 1200 лет! С особой гордостью жители рассказывают о гуманистических традициях города: о происходивших здесь событиях эпохи реформации и деятельности Томаса Мюнцера, о том, что именно Эрфурт в 1891 году был местом проведения первого съезда социал-демократической партии Германии, принявшего знаменитую «Эрфуртскую программу», и, конечно, о древнем, основанном еще в 1382 году, Эрфуртском университете. Увы, в начале XIX века, вскоре после завоевания Тюрингии Пруссией, ворота университета были закрыты. И не скоро суждено было возродиться университетской традиции. Произошло это ровно 20 лет назад — 7 октября 1954 года — в пятилетнюю годовщину образования ГДР, когда решением правительства первого немецкого социалистического государства в числе трех медицинских академий была основана Эрфуртская медицинская академия.

Итак, наш приезд в Эрфурт совпал с кануном двух юбилеев — 25-летия Германской Демократической Республики и 20-летия Эрфуртской медицинской академии. Тем большим событием бы-

## Годы ученья чудесные...

знакомства с Германской Демократической Республикой, провели викторину: «Знаешь ли ты ГДР?» Натаске Двиганиной, студентке 568-й группы, занявшей первое место в этой викторине, вручена памятная книга о ГДР. Мои соотечественники постарались сделать пребывание советских студентов на практике в Дрезденской медицинской академии интересным, запоминающим-

ся, богатым разнообразными впечатлениями. Наташа Двиганинова несколько дней гостила в семье Карлы Реддинг, живущей в деревне Шмидевайде, близ Дрездена. Лелю Поташову и Таню Петрову в Лейпциге принимали Христина Винилер и Хайдруп Хартиг. Габриель Вольф специально приехала из Берлина в Дрезден, чтобы встретиться с Толей Бобровым, Володей Половинко и Ниной Лукьяно-

вой. Пошел последний год нашей студенческой жизни, последний год в ЛМИ... Мы хотим использовать это время для усиленных занятий, чтобы выйти из института квалифицированными врачами, успеть еще многое увидеть в Ленинграде, чтобы на всю жизнь запомнить этот прекрасный город и, конечно, сделать все, чтобы еще более крепкими стали дружественные связи с нашими советскими друзьями.

Ани ФРИТШ,  
студентка 568-й группы

лю для нас начало производственной практики. Оно запомнится поделовому информативным и, подобая случаю, торжественным приемом у первого проректора академии доцента Весселя. «Успешной практики, дорогие советские коллеги» — практике дан старт, впереди две недели работы в терапевтической и столько же в хирургической клинике.

энтузиасты общей хирургии, травматологи, будущие онкологи. Дела много, работаем с увлечением, каждое утро на большой доске перед операционным блоком рядом с названиями операций и фамилиями опытных эрфуртских хирургов стоят имена новых ассистентов — ленинградских студентов. Но нашему рвению, кажется, не будет конца!

## «НАС БАЛОВАЛ ЭРФУРТ,

## НАС ЖДАЛ ЛЕНИНГРАД...»

Наша курация в терапевтической клинике (она одна и возглавляется известным ученым и клиницистом профессором Зундерманом) началась с работы в приемном отделении. Затем следовали специализированные отделения — кардиологическое, инфарктное, нефрологическое, эндокринное; знакомство с блестяще организованной и богато оснащенной центральной клинической лабораторией; терапевтический прием в поликлинике и, наконец, экскурсия в окружной санаторно-реабилитационный центр. Каждый день вмещал многое: обход больных отделений, разбор с активным участием советских студентов интересных случаев, демонстрация и практическое освоение современных диагностических и лечебных методов, просмотр учебных кинофильмов и диапозитивов, подробные разборы рентгенограмм всех больных терапевтической клиники («рентгеновский обход»).

Обширной и полезной была и программа по хирургии. В хирургической клинике (директор — профессор Узбек, он же ректор академии) нас ждали не только как практикантов, здесь рассчитывали и на нашу помощь. Июль — время летних отпусков, но больных много на всех отделениях, и вот уже среди нас обнаруживаются завязтые уроло-

«Хотели бы дежурить на отделениях ночью в качестве медицинских сестер». Наше желание любезно удовлетворяется руководителями практики.

Как много добрых слов хотелось бы сказать о наших эрфуртских учителях. Занятия с доцентами Весселем и Дитрихом, профессором Панцрамом оставили особенно приятные воспоминания — это были не только блестящие уроки врачебного искусства и знаний, но и уроки интернационализма, партийности, искренней дружбы. Общение с этими замечательными людьми не ограничивалось служебным расписанием и стенами клиники. Мы встречались с ними под старинными сводами студенческого клуба «Энгельсбург», в гостеприимных домах немецких друзей и у нас «дома» — в общежитии. С немецкими друзьями мы отправлялись на незапланированные экскурсии по ГДР.

Особой честью для нас было приглашение рассказать об истории и о сегодняшнем дне Ленинграда и 1-го ЛМИ на партийном собрании сотрудников академии. Доклады студентов А. Фюника и одного из авторов этих строк вызвали живой отклик у собравшихся.

Во время длительной беседы с секретарем парткома Мюле и при

многочисленных встречах с немецкими коллегами мы узнали много интересного о зарождении и развитии дружеских отношений между нашими вузами, о деловых связях с ленинградскими учеными. С особым уважением в Эрфуртской академии говорят о профессорах В. Н. Ткачуке, В. А. Дунаевском, В. А. Алмазове, А. И. Айвазяне, часто называют имена А. Н. Шмелева, Л. Я. Фокиной и других.

Незаметно подкрался день нашего расставания с гостеприимным Эрфуртом, в котором родилась песенка (автор А. Балашов) с такими словами:

И каждому дню из нас каждый был рад.  
Нас баловал Эрфурт, нас ждал Ленинград.

Да, мы уезжали из Эрфурта, «избалованные» дружеским приемом, полновесной практикой и интересной культурной программой. Мы с грустью расставались с новыми друзьями...

И теперь, в дни празднования 25-летия образования ГДР, 20-летия Эрфуртской медицинской академии, мы искренне поздравляем немецких друзей с знаменательными датами.

Доцент А. КИРСАНОВ,  
В. ХИРМАНОВ, студент V курса  
На снимке: группа студентов 1-го ЛМИ в Эрфурте.



## ИНТЕГРАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ:

### Опыт, первые итоги, проблемы

В НОЯБРЕ прошлого года на общепедagogическом открытом партийном собрании обсуждались проблемы интеграции в преподавании медицинских дисциплин. В докладе профессора В. А. Дунаевского в решении собрания подчеркивалось, что курс на интеграцию имеет принципиальное значение для дальнейшего совершенствования учебного процесса в нашем институте, в устранении дублирования и улучшении преемственности в работе смежных кафедр.

И снова вопросы учебно-воспитательной работы явились предметом детального анализа на курсовых партийных собраниях.

Истекший учебный год показал, что в деле оптимизации учебной работы и внедрения новых форм и методов преподавания кафедрами III—IV курсов достигнуты серьезные успехи. Кафедра оперативной хирургии скоординировала свой учебный план со всеми хирургическими кафедрами. По

18 темам согласовала свою программу «по вертикали» кафедра пропедевтики внутренних болезней. Немалую работу проделали коллективы кафедр гигиены, организации здравоохранения.

Большие усилия прилагаются кафедрами для повышения наглядности преподавания материала. Практически на всех кафедрах во время лекций используется современная проекционная аппаратура, внедрение же ее на практических занятиях встречает известные трудности. Активно расширяется использование методов безмашинного программирования, которые позволяют упростить и расширить контроль за подготовкой студентов и повысить его эффективность. На кафедре общей хирургии внедряется машинный контроль — эксперимент, за которым с интересом следят все клинические кафедры.

Вместе с тем еще нет четкости и согласованности в вопросах учебно-организационного харак-

тера, в первую очередь это касается повышения учебной дисциплины. Весьма велико количество пропусков практических занятий по неуважительным причинам, а также процент неявок на повторные занятия и отработки. И несмотря на это, на многих кафедрах нет дифференцированной тактики в отношении студентов, пропускающих занятия. По болезни ли не явился студент или из-за недисциплинированности, отношение к нему одинаковое. Это приводит к тому, что в конечном счете «наказываются» преподаватели (для казывается) преподаватель (для получения зачета ведь все темы должны быть отработаны), а у студентов культивируется легкое отношение к учебным обязанностям.

Весьма убедительные данные показывают, что в совершенствовании учебно-организационных форм мы имеем большие резервы повышения дисциплины, представляет опыт кафедры гигиены (зав. учебной частью М. А. Скачков). Здесь введена четкая дифференцированная система учета посеща-

емости и созданы жесткие условия для отработки пропущенных занятий. Студент, пропустивший занятие из-за лениности, без уважительных причин, может отработать его только перед самой сессией или даже в период сессии. Кафедра строго выдерживает новое правило и все студенты хорошо это знают. А в итоге за последние годы на кафедре гигиены в три раза сократились пропуски занятий по неуважительным причинам.

Интерес представляет работа по анализу «выживаемости» знаний и сопоставлению годовых и экзаменационных оценок (кафедры организации здравоохранения, гигиены, фармакологии, кожных болезней и другие). Данные о разной степени усвоения тех или иных разделов курса послужат основой для их методической переработки. Важно, что 80% неудовлетворительных оценок на экзаменах получают хронические троечники, и это еще раз подчеркивает актуальность той работы, которую проводит учебная часть института, кафедры и студенческие организации по борьбе с посредственной успеваемостью.

Однако пока еще нельзя признать, что учебно-методическая и

учебно-организационная работа на кафедрах полностью соответствует требованиям научной организации труда. Только 8 кафедр имеют научные работы по проблемам высшей школы, а на некоторых кафедрах они даже и не планируются. Очевидно, что на современном этапе развития преподавания полноценный научный подход должен полностью распространяться и на эту сферу деятельности кафедральных коллективов. Большая роль в координации этой работы принадлежит цикловым методическим комиссиям, которые в истекшем учебном году развернули активную деятельность по совершенствованию учебного процесса. Безусловно, и каждый преподаватель должен стараться использовать то ценное, что есть в опыте других коллективов и повседневно внедрять эти достижения в практику.

Доцент Э. ЗВАРТАУ

Редактор М. ЖАРИНОВА  
М-30222 Заказ № 2495  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 31 (1562) Год издания 44-й  
Понедельник, 14 октября 1974 г. Цена 1 коп.

## ПРОГРАММИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ — КТО ЗА?

### ЭКСПЕРИМЕНТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Три года назад на кафедре общей хирургии были составлены перечни контрольных вопросов по всем разделам программы — с этого мы начали введение в жизнь элементов программированного контроля за знаниями студентов. Эти перечни потом многократно видоизменялись и дополнялись с учетом результатов анализа текущей успеваемости студентов и итогов курсовых и государственных экзаменов по хирургии.

Вся эта работа заняла у нас более двух лет. В это время на страницах медицинской печати развернулась дискуссия о правомочности программированного обучения и контроля в условиях клинических кафедр. Председатель центральной методической комиссии по хирургии профессор Ю. Е. Березов специально по этому поводу организовал представительное совещание в Ленинграде. Однако участники его — известные всей стране клиницисты-хирурги — очень осторожно высказывались о целесообразности внедрения программированного обучения на клинических кафедрах. Главное возражение заключалось в том, что существовавшие линейные системы программирования не дают возможности выяснить с необходимой полнотой знания студентов, их способность оперировать полученными фактами, их клиническое мышление.

Но и после этого совещания кафедра общей хирургии не отказалась от начатой работы. Поиски продолжались. Заведующий кафедрой профессор С. М. Курбангалеев и профессор О. И. Елецкая познакомились с программированным обучением и его техническим оснащением в различных учебных заведениях Москвы и Ленинграда, заведующий учебной частью кафедры специально был направлен на месячные курсы в ЦОЛИУВ.

Знакомство с литературой и собственный небольшой опыт позволили нам составить довольно четкое представление о месте программированного контроля в

педагогическом процессе на клинической кафедре. Этот вопрос мы без всяких оговорок решили для себя положительно. Оставалось лишь найти удовлетворительное техническое его воплощение.

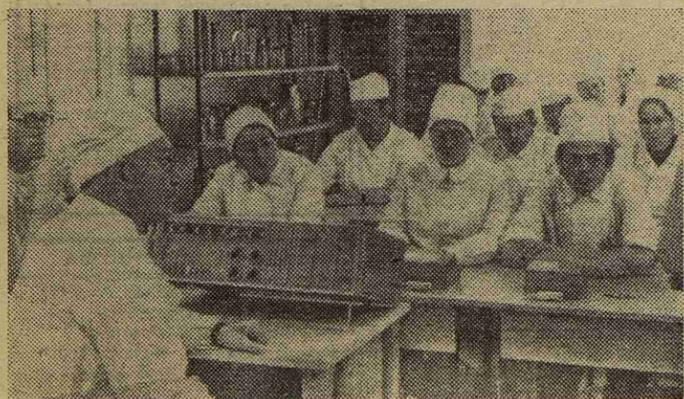
При поддержке ректората в начале 1974 года был приобретен класс для программированного обучения «Ритм-2», выпускающийся ленинградской промышленностью. Наладка и дооборудование его заняли около двух месяцев, затем были составлены первые опытные программы. Если вначале мы считали, что запрограммировать можно лишь простые вопросы, имеющие четкий альтернативный ответ, то сейчас у нас нет сомнений в том, что машина позволяет запрограммировать даже клиническую задачу. Это зависит только от опыта преподавателя, работающего с машиной. Особенно важным, с нашей точки зрения, обстоятельством является то, что одновременно можно опрашивать 32 студента, причем время, затрачиваемое на опрос, заранее может быть регламентировано, и строго выдерживается машиной. Опыт показал, что при несложной программе из 15 вопросов 32 студента могут ответить за 15—17 минут. Технология оценки ответов проста и выдает ее на цифровое табло; нужно лишь списать эти оценки в журнал группы.

Наиболее сложным процессом является подготовка программы и перенесение ее на диафильм (этот способ трудоемок, но очень упрощает технологию передачи информации опрашиваемой группе студентов). Из всего материала, излагаемого студентам, вложить в программу для машины можно не менее 30—35 процентов. Способность клинического мышления может быть выявлена лишь при личном общении преподавателя со студентом.

Применение класса программированного контроля «Ритм-2» позволяет после изучения определенного раздела курса оценивать знания всех студентов, значительно сокращает расход времени на опрос, унифицирует требования кафедры к трактовке научных и практических вопросов хирургии и стимулирует профессиональный рост всех педагогов.

Доцент И. РАССВЕТАЕВ

Заведующий кафедрой общей хирургии профессор С. М. Курбангалеев с группой студентов III курса в классе программированного контроля, оснащенного машиной «Ритм-2».



8 октября гость 1-го ЛМИ — директор института марксизма-ленинизма медицинской академии в Дрездене доктор Енч прочитал лекцию студентам I курса стоматологического факультета. Тема лекции: «Маркс и Энгельс. Манифест Коммунистической партии».

Доктор Енч глубоко раскрыл содержание Манифеста, увязав основные его идеи с современным мировым процессом. В дар кафедре истории КПСС нашего института доктор Енч привез первое издание «Манифеста» и издание 1974 года, хорошо иллюстрированное, подготовленное к

25-летию ГДР.

Лекция, выслушанная с большим интересом, закончилась под бурные аплодисменты слушателей. Студенты выразили гостю института благодарность за содержательную лекцию и возможность ознакомиться с уникальным изданием «Манифеста Коммунистической партии».

На снимках: слева — доктор Енч, рядом студент III курса, переводивший лекцию на русский язык Бодо Мюллер, справа — первокурсники, слушающие лекцию.

Фото Л. БОГАЧЕВОЙ

## СЕМИНАР ДЛЯ ПАРТИЙНОГО АКТИВА

4 октября в партийном комитете собрались секретари курсовых партийных организаций, их заместители по организационно-партийной и идеологической работе, в числе приглашенных на очередной семинар партийного актива института были также представители комитета ВЛКСМ, профкома и местного комитета.

Вопросы, включенные в программу семинара, — практика подготовки и проведения партийных собраний, меры, способствующие повышению их эффективности — актуальны для нашей парторганизации. С сообщением на эту тему выступил заведующий общим отделом Петроградского РК КПСС Н. И. Викторов.

Второй доклад — о некоторых вопросах внутрипартийной работы сделал инструктор Петроградского РК КПСС О. П. Аксенов. Оба выступления вызвали оживленный обмен мнениями. Прошедший семинар, несомненно, будет способствовать дальнейшему повышению уровня организационной работы наших партийных организаций во всех ее звеньях.

Ю. ЛЕЙКИН,  
член парткома



НАШ ИНСТИТУТ, как и многие другие «старые» вузы, имеет научные традиции, изучает проблемы, переходящие от одного поколения ученых к другим. Еще до Великой Отечественной войны 1-й ЛМИ стал ведущим центром изучения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Возглавлял это направление выдающийся терапевт Г. Ф. Ланг. После войны к терапевтам присоединились хирурги Ю. Ю. Джанелидзе, руководивший тогда госпитальной хирургической клиникой, выполнял первые операции на сердце под местной анестезией. Проведение подобных операций без наркоза и без помощи анестезиологов-реаниматологов представляется теперь, спустя 25 лет, как подлинный научный подвиг.

Традиционные направления клиник Г. Ф. Ланга и Ю. Ю. Джанелидзе развиваются и в настоящее время.

Иной путь избрала факультетская хирургическая клиника. Здесь в 1964 году впервые в мире была выполнена операция на венах артериях сердца при стенокардии. Это направление было подхвачено и развито отечест-

## Кардиология ждет молодых

венными и зарубежными хирургами. В настоящее время операции исправления кровообращения большого сердца стали повседневными. Два года назад удалось с помощью срочной операции улучшить питание мышцы сердца после обширного инфаркта миокарда.

Сегодня я обращаюсь к студентам младших курсов и хочу сказать, что путь в хирургию и терапию сердца сложен и длителен. Начинать изучение основ этих наук надо с первых курсов. И поэтому, если вы собираетесь посвятить себя хирургии и терапии, вы можете теперь вступать в студенческие научные общества кафедр, на которые придете еще через 4—5 лет. Читая соответствующие книги, наблюдая за работой старших коллег у постели больного, в экспериментальных операционных, вы подготовите себя настолько, что во время студенческой практики на старших курсах сможете начать продуктивную деятельность, станете толковыми помощниками дежурного врача, полезными ассистентами при срочных операциях. Заранее усвоив азы науки, вам легче будет начать серьезную самостоятельную научную работу, когда вы станете старшекурсниками. Счастливого вам восхождения по каменистым тропам кардиологии.

Е. КОЛЕСОВ,  
доктор медицинских наук

Третьего октября лекцией для слушателей теоретических семинаров начался новый учебный год в системе партийного просвещения нашего института.

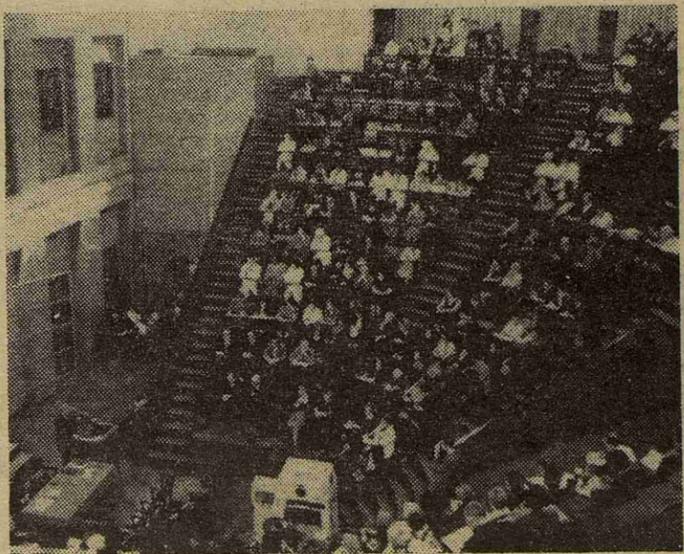
Доцент А. Н. Шмелев, зам. секретаря парткома по идеологической работе, обратился к собравшимся в седьмой аудитории преподавателям с коротким вступлением. Он говорил о большом значении, которое придает партия повышению идейно-теоретической подготовки руководящих кадров, в том числе и преподавателей, воспитывающих молодое поколение.

От имени партийного комитета Анатолий Николаевич поздравил слушателей теоретических семинаров, приступивших к изучению проблем научного коммунизма, с началом учебного года в системе партийного просвещения и пожелал плодотворной работы.

Первую лекцию: «Кризис мирового капитализма и революционное движение рабочего класса» прочел доцент кафедры истории КПСС и политэкономии М. Я. Ратгаузер.

Фото студента  
М. ЦИРЛИНГА

## Начались занятия в системе партийного просвещения



## Кафедры ЛМИ

## ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

Что нового на кафедре? — повторил вопрос профессор О. А. Джалишвили. — А что именно вас интересует? Методическая работа, занятия со студентами, научные достижения кафедры? Вот, например, второй год студенты, которые проходят на кафедре курс глазных болезней, занимаются в травматологическом пункте. Они самостоятельно оказывают медицинскую помощь больным с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения. Этим занятиям мы придаем большое значение: благодаря им студенты приобретают практические навыки. Кстати, не могли бы вы вспомнить, как проходило это занятие у вашей группы? Удаляли инородное тело с поверхностных слоев роговицы? Это очень хорошо. Не сомневаюсь, что теперь в подобных случаях вы всегда сможете оказать экстренную помощь.

Далее Огари Александрович рассказал о новых операциях, которые осваивают сейчас сотрудники кафедры. «Это различные виды сложных микрохирургических операций со вскрытием глазного яблока. Для проведения их кафедра располагает достаточным количеством микрохирургического инструментария и операционными микроскопами. Предполагается, что в ближайшее время весь штатный состав кафедры освоит новые виды микрохирургических вмешательств при катаракте, глаукоме и других заболеваниях органа зрения. Мы широко знакомим студентов с новыми достижениями офтальмохирургии, в частности, почти каждой учебной группе демонстрируем такое распространенное хирургическое вмешательство, как экстракция катаракты».

— В плане научной работы,

— продолжает Огари Александрович, — можно назвать исследование, которое только что закончила аспирант кафедры Г. В. Ангелопуло — «Состояние увеального кровообращения при гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях». Но об этом вам лучше расскажет она сама.

И вот я в гостях у Галины Владимировны, в лаборатории.



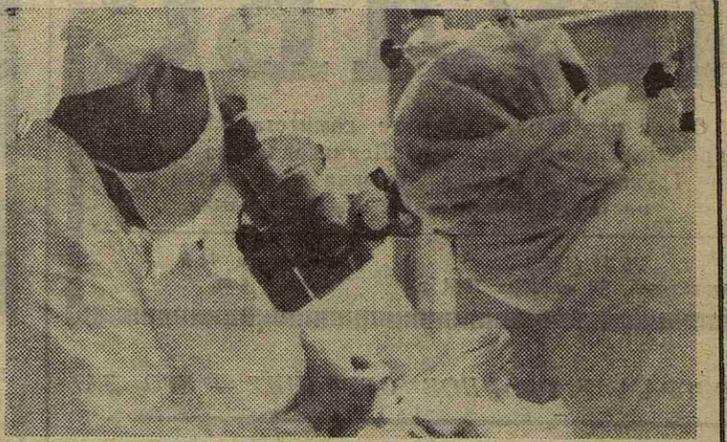
Г. В. Ангелопуло за подготовкой к исследованию.

— Мы изучаем микроциркуляцию глаза по реактивности увеальных сосудов, — начинает она. — При некоторых патологических состояниях организма поражаются мелкие сосуды (например, при гипертонической болезни). Самые начальные проявления этого заболевания выражаются в функциональных сдвигах, которые и регистрируются нами с помощью методики офтальмографии.

Этот новый метод исследова-

ния только начал внедряться в ведущих клиниках страны, но он, безусловно, имеет широкое будущее, так как с успехом может быть использован в диагностике многих заболеваний, связанных с патологией сосудистой системы. Мы запланировали совместно с кафедрой преподаватели внутренних болезней работу по изучению гемодинамики у больных на хроническом почечном диализе. Предполагается продолжить сотрудничество с кафедрой факультетской терапии в плане исследования влияния гипотензивных препаратов на реактивность увеальных сосудов.

О. КИСЕЛЕВА, студент



Оперирует профессор О. А. Джалишвили, ассистирует Э. Ф. Борданова.

ПРИШЛА последняя для шестикурсников студенческая осень.

В это совсем непримечательное воскресное утро ничто не предвещало грозы. Умудренные опытом ветераны студенческих строев и шестикратные участники уборочной страды вовремя явились на Витебский вокзал. Отсюда на работу в совхоз их по традиции провожает декан А. В. Миклашевская. Просит не баловаться и присматривать друг за другом. Шестой курс все-таки.

Не зря беспокоилась за своих подопечных Алла Владимировна. Видно, и она чувствовала тот особый «нерабочий» настрой, с каким многие ребята поехали в «Федоровское». Казалось бы, что волноваться? Люди едут взрослые, застрахованные, едут на поле далеко не первый раз, вероятно, понимают, как необходима сегодня их помощь совхозу. Увы, шестой курс даже одно воскресенье не мог отработать без ЧП. Двое студентов — Сергей Клибсон и Виталий Соколов «...в нетрезвом состоянии выдавали себя за преподавателей и угрозами пытались заставить студента I курса выполнить за них дневное задание. Только вмешательство преподавателей предотвратило применение с их стороны физической силы» (из докладной записки командира отряда А. Александрин). Вот так. Шестикурсники, гордость и надежда вуза, и вдруг такое необъяснимое чванство.

А может быть, ничего особенного не произошло, просто студенты пошутили? В шутку выпили и в шутку заставили работать за себя других?

Члены комитета комсомола и комиссии по персональным делам ездили в совхоз случившегося в совхоз, беседовали там с ребятами. И было больно и стыдно слушать рассказ возмущенных первокурсников о непристойном поведении на поле их старших товарищей. «Потом двое шестикурсников, — рассказывает Ольга Федотова, —

подошли и стали сначала просить, а потом заставлять силой его (студента I курса Д. Руднева) отойти «поговорить», «объясниться». Когда я попыталась вмешаться, так как видела, что они его могли избить, один грубо оттолкнул меня... Увидев, что я направилась за преподавателем, один из шестикурсников пошел мне наперерез... Угрожал... Все это далеко не походило на шутку, как они потом пытались утверждать».

С тем, что поступок Клибсона и Соколова никак нельзя назвать

## БЕРЕГИ

## ЧЕСТЬ СМОЛОДУ

шуткой согласился и члены комсомольского бюро VI курса и их товарищи по группе. На экстренном заседании комитета комсомола как-то нелепо звучали слова «Я знаю Сергея как тактичного и культурного человека» (С. Шаронов), «Грубость не в характере Виталия» (Т. Кононова), настолько грязной выглядела их выходка на поле. Можно себе представить какое впечатление в целом осталось у первокурсников о завтрашних выпускниках. «Если бы они в институте шестикурсника встретили, так дорогу бы ему уступили», «Они и в институте-то еще толком не были, еще только сняты им аудиторией, а тут приезжают живые, настоящие воспитанники ЛМИ. Посмотреть на них, познакомиться и то интересно. Впереди еще долгих шесть лет учебы, чтобы стать такими, как они. Нелепым и постыдным для элэмэшиника, для комсомольца оказалось поведение Клибсона и Соколова» — это из выступления на заседании комитета комсомола.

А что же говорят сами виновники разбирательства? Соколов: «Мы не думали, что все так серьезно обернется...», Клибсон: «Если бы мы знали, что это будет так воспринято, то никогда не сделали бы этого». На эти «оправдания» М. Черняховский, товарищ Клибсона, резонно ответил, что шутка эта — дурная выходка и воспринять ее иначе, чем первокурсники, невозможно.

Заседание комитета комсомола длилось более двух часов. Но для всех так и осталось загадкой, что же побудило Сергея и Виталия к подобному поступку. Оба они — старосты групп на протяжении нескольких лет, члены ДНД, неоднократно выезжали в составе стройотрядов, в том числе и за

границу, Виталий — участник «капустников», член спортклуба, сносил; Клибсон — работал в бюро и в комитете комсомола, был председателем комиссии по приему Ленинского зачета. Средний балл у обоих колеблется между 4 и 4,4.

Как же относиться к этому «послужному» списку? Что это было? Рассчитанный путь к карьере, к диплому? Или только? Или пять лет все было по-настоящему, всерьез, искренне, а случай в совхозе — срыв? Так или иначе, жаль, что Клибсон и Соколов позволили себе эту самую дурную выходку и опозорили в глазах первокурсников свой курс.

Комитет комсомола принял решение: «За поведение, недостойное студента I-го ЛМИ, позорящее звание комсомольца объявить студентам Клибсону и Соколову строгий выговор с занесением в учетную карточку и ходатайствовать перед ректоратом об отчислении». Решением ректората В. Соколов и С. Клибсон отчислены из института.

## ВНИМАНИЕ!

Студенты и сотрудники института, желающие регулярно получать газету «Пульс», могут оформить подписку на 1975 год у своих уполномоченных на кафедрах и в клиниках, и у политсекторов комсомольских бюро — на потоках.

Стоимость подписки — 40 коп в год.

Сведения о подписке сдавать в редакцию газеты (главное здание, второй этаж) студентам Евгению Шлюзберг и Манане Джинчаадзе, ответственным за проведение подписки на «Пульс» на новый год, по понедельникам с 13 час. до 13.30 и вторникам — с 17 час. до 17.30.

## НЕЗАПЛАНИРОВАННАЯ ЭКСКУРСИЯ

Завтра экскурсия в уникальное лечебное учреждение — ленинградский люпозорий. Эта новость за один вечер облетела оба студенческих общежития.

И вот мы ранним воскресным утром уже едем в электричке в Вырицу. Собралось нас довольно много — около 70 первокурсников и членов кружка СНО кафедры кожных болезней, и это несмотря на выходной день и ранний час. За окном — осенний лес в великолепном пышном убранстве.

По дороге в люпозорий доцент кафедры кожных болезней Иван Михайлович Шербаков, инструктор и организатор экскурсии, рассказывает нам об истории создания и о работе ведущего в стране центра по лечению туберкулезной волчанки — этого серьезного, до недавнего времени неизлечимого заболевания.

В новом, сверкающем чистотой здании больницы-санатория нас встречают как долгожданных гостей. Облачаемся в белые халаты

и погружаемся в мир уюта и покоя. Просторная столовая на 150 человек, жилые комнаты, для которых не подходит название «палата», солнечные веранды, удобная мягкая мебель, специальные комнаты отдыха, телевизоры... Условия прекрасные, и это понятно: курс лечения больных здесь занимает подчас 9—10 месяцев.

В просторном конференц-зале И. М. Шербаков и Е. В. Кожевникова рассказывают нам о замечательных людях, работавших в люпозории. О особым интересом мы слушаем рассказ о Маргарите Александровне Абрамовой, удивительном человеке, замечательном специалисте. Лишь благодаря ее настойчивости стала возможной реконструкция старого здания больницы, а точнее сказать — строительство нового комплекса. М. А. Абрамова была отличным врачом, она беспокоилась о судьбе своих больных, поддерживала с ними переписку после их выздоровления, помогала устроить личную жизнь. Боль-

ные и сегодня добрым словом вспоминают сердечность этого замечательного человека.

Потом нам показали альбомы с фотографиями больных до и после лечения. С сожалением страницы на нас смотрят лица, на которых болезнь хотела оставить свой разрушительный след. И рядом — фотографии уже здоровых, улыбающихся людей.

К сожалению, и по сей день диагностика туберкулезного поражения кожи очень трудна, так как встречается этот недуг довольно редко, а клинические проявления его весьма разнообразны. Запущенная же форма болезни (нас познакомили с больными, у которых заболевание было распознано с опозданием на десятки лет!) и лечится с трудом, и след оставляет подчас такой, что только с помощью пластической операции удается вернуть человеку его прежний облик.

70 первокурсников теперь могут сказать: «Мы видели волчанку, мы сумеем ее распознать». А

остальные? На практических занятиях в нынешнем году не отведено ни одного часа на изучение кожного туберкулеза.

С завистью и недоумением узнали мы о том, что педиатрический институт организует для своих студентов обязательные практические занятия в люпозории. Почти ежедневно приезжают сюда 1—2 группы в сопровождении ассистентов. И, возвращаясь домой, мы никак не могли объяснить себе, почему большинство студентов нашего института лишены возможности ознакомиться с работой этого лечебного учреждения?

Еще раз хочется поблагодарить сотрудников люпозория и доцента И. М. Шербакова за прекрасную организованную экскурсию, которая вызвала большой профессиональный интерес у студентов и дала им очень много нужных и ценных сведений.

М. КУТАЕВА,  
студентка IV курса

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-52128 Заказ № 2495

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

# СЕГОДНЯ НЕ ЛИЧНОЕ—ГЛАВНОЕ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и местного 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 32—33 (1563—1564)  
Вторник, 22 октября 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.

### ТЕБЕ СЛОВО, ДЕЛЕГАТ!

Минувший год оказался знаменательным для молодежи нашей страны. Это был год 50-летия со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, год XVII съезда ВЛКСМ.

Комсомольцы Страны Советов, а в ее рядах и 4000 комсомольцев 1-го ЛМИ приложили много усилий для достойной встречи замечательного юбилея. Весной комсомол института рапортовал о своих делах XVII съезду ВЛКСМ, откликнувшись на призывы и решения главного комсомольского собрания страны, наметил новые рубежи в работе. Мало еще времени прошло после съезда, но уже можно подвести некоторые итоги, проанализировать недостатки. Это поможет нам избежать ошибок и вовремя усилить некоторые направления в работе.

26 октября в седьмой аудитории соберутся 500 делегатов — представителей факультетов, курсов, кафедр на 32-ю общестудентскую отчетно-выборную комсомольскую конференцию. Предстоит большой, серьезный разговор об итогах нашей работы в истекшем юбилейном году. Готовясь к этому разговору, делегат! Тебе предоставляется слово. Думай, предлагай, решай!

Успехи в работе обычно видны яснее, о них больше говорят. А сегодня давайте поступим наоборот. Поговорим о недостатках, о том, что нам не удалось сделать в отчетном году.

О чем же пойдет речь? О 50 комсомольцах, не получивших Ленинского зачета в апреле 1974 года, низкой активности студентов старших курсов в сдаче норм комплекса ГТО, о двойках и тройках в зачетках у комсомольцев по общественным дисциплинам, о 160 студентах, не принявших никакого участия в третьем трудовом семестре. Нам предстоит выяснить, почему стали возможными все эти факты, что нужно сделать, чтобы повысить общественную активность всех комсомольцев.

Да, именно сейчас, после XVII съезда ВЛКСМ, необходимо усилить всех членов комсомольской организации для повышения общего уровня работы. Это поможет нам выполнить те большие задачи, которые поставлены перед комсомолом в решениях XVII съезда.

В своем выступлении на съезде комсомола Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев сказал: «Родина, партия верят в молодое поколение, и жизнь показала: в любом деле на комсомол можно смело положиться!» Ответить конкретными делами на призыв партии, всей своей жизнью укреплять ее доверие комсомолу — наш долг.

Ж. МИНИНА,  
секретарь комитета ВЛКСМ



Уже несколько лет Тамара Иванова возглавляет учебно-воспитательную комиссию на V курсе лечебного факультета. Комиссия — одна из лучших в институте, и в этом безусловная заслуга ее председателя. Тамара Иванова — хороший организатор, умеет работать с людьми, принципиально и объективно подходит к решению любого вопроса.

□ За два года на кафедрах общественных наук студентами подготовлена 1441 работа.

□ Первый и второй курсы, шефствующие над больницей имени Пастера, провели там 150 дежурств, в клиниках ЛМИ — 400. Агитбригады курсов 38 раз выступали с концертами перед больными.

□ 1600 человек занималось в СНО. 22 снольца награждены

В отчетном докладе комитета здравоохранения и некоторых других комсомола на предстоящей конференции обязательно будет названа цифра — средний балл по институту 4,3. За этой цифрой стоит многое: олимпиады, в которых участвовал иногда почти весь курс, студенты, все вечера пропадающие на кафедрах, многотрудные заботы учебно-воспитательных комиссий. За этой цифрой — и двойки, и ленивые студенты, и тройки у комсомольцев по общественным наукам. Все это так. Борьба с двойкой, поход против серенькой успеваемости, олимпиады, конкурсы, экскурсии — это основные направления работы учебно-воспитательных комиссий в последние годы.

Но достаточно ли этого? Думается, нет. И вот об этом хочется поговорить. Во-первых, работа курсовых и общестудентской учебно-воспитательных комиссий поставлена недостаточно четко. Во-вторых, время диктует нам необходимость внесения новых направлений, а мы работаем по-старому. Мы слышим вокруг слова: «научно-технический прогресс», «новые направления науки и техники», «специалисты широкого профиля», и это требует от нас широкой работы по исправлению недостатков в учебном процессе и внедрению новых элементов. Определенный круг вопросов, в силу своей некомпетентности, мы не можем решить, но об исправлении недостатков, совершенствовании учебного процесса, внесении в него элементов нового говорить вправе. Обязаны об этом думать во имя воспитания специалиста будущего, творчески работающего, перспективно думающего.

Естественно, что сначала нужно дать студенту основу знаний, а это возможно только на определенной учебной базе. Однако далеко не на всех кафедрах у нас есть условия для хорошей наглядности, живости, яркости преподнесения материала. И если, например, стены учебных комнат кафедр биологии, гистологии, нервных болезней, организации

недостаточна и информативность занятий, так как много времени уделяется опросу, а сэкономить его можно было бы за счет введения машинного контроля или контроля с помощью перфокарт и других методов. Так делают кафедры патофизиологии, патанатомии, токсикологии и другие. А сэкономленное время можно было бы отдавать разбору дополнительного материала — докладов с демонстрацией опытов, подготовленных самими студентами (элемент творчества), проведению микроконференций для всех групп, занимающихся в данный день на кафедре, или тематических конференций (курсовых, институтских), подготовленных силами студентов, с приглашением ведущих в данной области ученых.

Следовало бы обратить внимание и на дополнительную литературу (кстати, совершенно несправедливо так называемую), систематизацию ее в плане пригодности для учебного процесса. Это важно потому, что многие учебники не удовлетворяют требованиям времени, а в огромном потоке монографий и статей студенту часто тяжело отыскать для него необходимое.

## СДЕЛАНО КОМСОМОЛЬЦАМИ

на общесоюзном, республиканском и городском конкурсах студенческих научных работ дипломами и грамотами.

□ Средний балл по институту — 4,3. За два года успеваемость возросла на 10 процентов и составляет сейчас 96,8 процента.

У комсомольского актива 5-го

курса лечебного факультета и 4-го и 5-го курсов стоматологического факультетов — стопроцентная успеваемость.

□ В третьем трудовом семестре участвовало 1810 алмашичников, из них 790 работали в стройотрядах, в том числе врачами — 185.

Стройотрядами ЛМИ освоено

Вот эти два направления хотелось бы увидеть в нашей работе. Возможно, что для первого понадобится создать специальный комсомольский и партийный орган контроля, или всю работу могут взять на себя комсомольские органы. Во втором направлении, думается, нужно вести работу широко, а значит, в контакте с другими организациями, в частности с советом СНО.

А уже имеющийся опыт внеурочной работы — олимпиады, конкурсы по специальности — является хорошей дополнительной стимулирующей возможностью для самостоятельного, творческого изучения проблемы, с сочетанием элементов теории и практики. Прискорбно, что некоторые кафедры забывают о развитии творчества и победителя выявляют по знанию вопросов теоретического курса учебной программы. Зачем? Для этого ведь есть учебные занятия! Элементы такого отношения к олимпиадам есть на многих кафедрах, и стоит, очевидно, добиваться, чтобы они свелись к минимуму.

Хочется надеяться, что большую активность в организации олимпиад проявят хирургические кафедры.

Все эти задачи и еще многие другие, не затронутые в статье, предстоит нам решать в наступающем учебном году. Успех их решения во многом зависит от систематизации, а это, несомненно, трудная задача. Но мне кажется, что и то и другое вполне нам под силу.

Г. ЧИСТЯКОВ,  
член комитета ВЛКСМ

**О новых, отвечающих требованиям сегодняшнего дня, задачах в работе учебно-воспитательных комиссий, об ответственности комсомола за уровень подготовки будущих специалистов начинаем мы сегодня разговор статьей Г. Чистякова.**

Ваше мнение, делегаты конференции?



На этом снимке студенты из 303-й группы. По итогам соцсоревнования группа заняла в прошлом году первое место на курсе.

В 303-й восемь отличников. Все студенты минувшим летом работали в стройотрядах — Николай Незнамов — командиром «Юбилейного», Оля Горячева — врачом в том же отряде, трое — в интернотряде «Русь», а остальные — в «Санитарях».

Все студенты из 303-й сдали нормы ГТО. Саша Кучерявенко стал в этом году призером министерских соревнований по самбо.

СЛОВО ФАКУЛЬТЕТУ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ



С КАКОЙ целью поступают студенты на факультет общественных профессий? Конечно же, для того чтобы получить дополнительные знания...

мнение всех слушателей нашего факультета. Итак, ФОП студентам нужен! В самом деле, за три года своего существования его окончили 193 человека...

учреждения района. В прошлом году ими было прочтано 147 лекций по медико-биологической и общественно-политической тематике. Особенно серьезно работают слушатели отделения лекторско-международников...

Нужен ФОП студенту!

Прежде всего необходимо отметить важное обстоятельство: занятия ведут высококвалифицированные специалисты Русского музея (Е. А. Давыдова, М. А. Васильева, А. И. Кий и другие)...

комитета в привлечении наших выпускников к общественной работе еще явно недостаточна. В прошлом году закончили факультет и получили удостоверение о присвоении общественной специальности 115 человек...

ВСТУПАЯ

У НАС, В

ЧЕТЫРЕ года назад кафедра биологии отделилась на создание в институте факультета общественных профессий организационной биологической секции. Это было новое дело: студенты выступали в роли пропагандистов современных знаний...

Перед нами — преподаватели, мы — встали новые задачи: помочь студенту в выборе темы, составлении лекции, подборе иллюстраций. Конечно, все наши студенты, члены ФОП, посещали лекции по основам ораторского искусства...

В этой статье мы коснулись только некоторых аспектов деятельности факультета общественных профессий. Однако ясно одно: ФОП нужен студенту-медику. В. ПОДОЛЬСКИЙ, декан ФОП 1-го ЛМИ

В ГОД ЧЕТВЕРТЫЙ...

СЕКЦИИ БИОЛОГОВ

Опыт организации учебного процесса

«Вред курения и рак легкого». Все эти темы требовали глубокого, научного современного подхода. На кафедре биологии сложились традиции организации работы биологической секции ФОП...

На первом организационном заседании члены секции выбирают темы лекций, назначается куратор-преподаватель кафедры и назначается работа над лекцией. Руководство каждой темой поручается преподавателю, близко знакомому с данной темой.

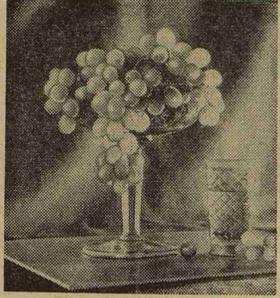
Преподаватель-куратор помогает студенту подобрать литературу, дает наводки работы с книгой, консультирует и помогает составлять план лекции. В течение всего года на заседаниях лекторской группы ФОП студенты читают свои подготовленные лекции...

нами прошли студенты — активисты лекторской группы, которые с увлечением готовили свои лекции и многократно выступали с ними перед слушателями. Например, студентка III курса Е. Ароновская лекцию «Хромосомные болезни» читала в клинике, в лекторской группе школьников, во Дворце пионеров...

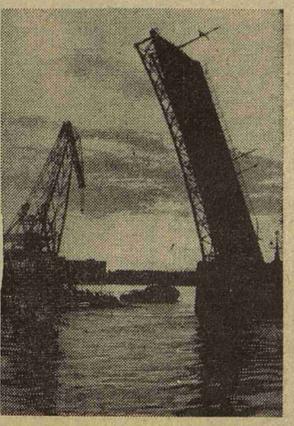
Лекторы-активисты биологической секции ФОП (С. Сапко, П. Магазин, М. Плисс, М. Батрашвили, О. Егоров), получили дипломы об окончании ФОП и были награждены грамотами и подарками весной 1974 года.

лекции для факультета общественных профессий. Очень жаль, что эти интересные лекции, тщательно подготовленные и положительно оцененные на кафедре, не нашли своих слушателей. Конечно, лекция А. Чижленко «Влияние радиоактивных веществ на клетку» сложна по содержанию, так же как лекция Передаловой «Современные проблемы молекулярной биологии. Гормоны и ген»...

Источником пополнения коллектива лекторской группы являются члены СНО. Студенты А. Ремезов, А. Чижленко (III курс), Н. Е. Передалова (II курс) на основе своих рефератов для СНО составили



ИЗ РАБОТ ВЫПУСКНИКА ФОТОКЛУБА СТУДЕНТА VI КУРСА МИХАИЛА ЦИРЛИНГА



Натюрморт. Мой город.

МЫ ЕЩЕ НЕ ЦИЦЕРОНЫ...

В секцию лекторов-международников в 1972 году было подано 32 заявления. И вот первая лекция. Основы ораторского искусства. Читает кандидат педагогических наук А. Н. Куницын, великодушный мастер слова, человек, посвятивший в тайны своего искусства уже не одно поколение студентов, педагогов, пропагандистов...

Практические советы, как надо работать с книгой, и методические рекомендации по выбору литературы ребята получили от В. А. Ходоренко, кандидата философских наук, лектора Высшей партийной школы. Лектор из ЛГУ А. М. Семенов познакомил слушателей с вопросами международной политики СССР, с положением в Китае и т. д.

Большую работу проводил с нами преподаватель кафедры истории КПСС Л. В. Васильева, непосредственный наш руководитель. Ребята с интересом и очень активно обсуждали на занятиях вопросы международной политики, много спорили и это способствовало формированию их собственных взглядов.

В первом же полугодии обучения слушатели выбрали тему своей первой лекции. И началась упорная работа — отбор фактов, доказательства, сравнения, поиски нужного, самого выразительного, емкого слова. После предварительного прослушивания и доработки наших первых лекций ребята стали выступать у себя в группах, а затем нас пригласили в клинику ЛМИ. Больные были очень благодарны за лекции, которые читались слушателями школы молодого лектора. Лучшие отзывы получили лекции «Национальные отношения в СССР», «Обострение межимпериалистических противоречий», «Советско-американские отношения», прочитанные студентом И. Столяровым. Он выступил в клиниках института перед больными, на заводе «Зная труд» перед рабочей аудиторией, в стройотряде, а успех всегда одинаков. Игорь прочитал за год более 15 лекций. 20 лекций прочитано в строительных отрядах Н. Рабцовой.

Из 32 слушателей школы молодого лектора 17 самым активным были вручены удостоверения об окончании. Все они стали членами студенческой лекторской группы и в этом году должны выступить уже в качестве квалифицированных лекторов.

Итак, мы окончили ФОП. Мы довольны, нам было интересно. Но, вспоминая сегодня прошедшие два года, хотелось бы несколько слов сказать о том, что мешало нам заниматься. Иногда ребята не могли придти на занятия потому, что в этот же день параллельно шли заседания в кружках СНО или проводились какие-либо собрания. Не всегда нас удовлетворяла эффективность занятий. Как правило, они устраивались после пяти вечера и ребята приходили уже уставшими. Мы ведь медики и знаем: после семичасового учебного дня внимательность снижается, как минимум, на 50 проц. Если бы ректорат и деканат сошли возможным выделить определенную часть дня для работы ФОП, когда занятия кончались бы в 15 часов, день, свободный от иных мероприятий, то, думаю, и число слушателей на факультете стало бы большим, чем сегодня, и эффективность бы резко повысилась.

Нельзя считать удовлетворительным техническое оснащение занятий. Единственное наглядное пособие, которое применяется при чтении лекций, — географическая карта, а в архиве имеется «Знание» при РК КПСС много диапозитивов, кино- и диафильмов, — разве ими нельзя пользоваться? Хорошо бы приобрести магнитофон. Это позволило бы ребятам, пропустившим лекцию, прослушать ее, записать. Так практикуется в ЛЭТИ. И, наконец, последнее. Хотелось бы видеть в составе факультета общественных профессий при нашем институте секцию лекторов-медиков. Это ведь наша кровная профессия, так мы и должны нести в массы медицинские знания. Б. МОНАШЕРОВ, выпускник школы молодого лектора 1974 года

Мир, покоряющий навсегда...

— В ГРУСТНОМ настроении я бы пошла к Куинджи, к мякоти и плавности его тонов, в некоторой призрачности красок. В его картинах большая внутренняя сила, они излучают свет и тьмоту, покоряя сразу и навсегда. У Борисова-Мусатова столько человеколюбия в картинах, так неразрывны люди и природа! Он успокаивает. А вот если случается злое настроение или надо «подогреть» себя, я бегу к Верещагину, к его неумолимой, отчаянной борьбе. Это самые добрые и мои художники, они очень помогают мне в жизни — рассказывают Тая Цыплакова.

Третий год существует отделение, третий год дважды в месяц после окончания занятий на кафедре происходит у ребят встреча с миром прекрасного. Им читают лекции сотрудники Русского музея, они были на экскурсиях в его залах, на временных выставках, в мастерской скульптора Б. Свинина.

Все лекции сопровождался показом диапозитивов. Ребята разобрались теперь во всех течениях живописи, начиная с древней Руси и кончая современными советскими художниками. Самое большое впечатление осталось от лекции о портретах — Рокотове, Лавицком, Боровиковском, Бруци, Брюллове. Единственный всеобщий восторг встречает вопрос, какие занятия были самыми лучшими и содержательными? «Те, — отвечают ребята, — которые проводила старший научный сотрудник Русского музея Мария Анатольевна Васильева».

Третьекурсница Тая Подпорная и Тая Ярмак, студентка IV курса Наташа Гиевко-Левко, пятникурсница Валя Алексеева — одни из первых 28 выпускников отделения. Завет по циклу у них уже позади, удостоверения искусствоведам получены, но расставаться со своим отделением они не хотят. У нас в редакции побывали Наташа Гиевко-Левко, Тая Ярмак и Валя Алексеева. Они поделились не только радостью общения с искусством, но и высказали свои замечания о работе отделения. С сожалением говорили студентки о том, что посещение реставрационных мастерских, встреч с художниками остались только в плане, что хорошо бы занятия проводить хоть изредка в виде семинаров или совмещать семинары с лекциями (у них этого не было). А ведь на семинарских занятиях можно было бы поспорить, обосновать свое мнение, прочитать самостоятельно подготовленные сообщения. Для того, чтобы получаемые знания не оставались мертвым грузом, студенты предложили провести беседы, оформить стенды о русских художниках. И по тому, с каким жаром говорили обо всем этом Наташа и Валя, чувствовалось, что это не просто фразы для газеты, а дороботанное, от их планов до реального — один шаг. И Наташа говорит, что в ближайшее время она проведет для своей группы экскурсию в одном из залов Русского музея. В новом учебном году деканат ФОП собирается организовать цикл лекций по Эрмитажу. Связи с Русским музеем будут продолжаться; возможно, искусствоведам разрешат пользоваться его библиотекой. Так что отделение искусствоведения ФОП — дело интересное. Окончили мы институт, разделились в разные стороны, а краски, которыми были окрашены занятия искусствоведам, останутся с ними навсегда. Г. КЛЕТОВА, студент



В объектив фотоаппарата попала только часть ребят, числящихся в списке фотоклуба института, организованного два года назад, как самостоятельное отделение факультета общественных профессий. Признанные в институте мастера и новички, впервые взявшие в руки фотоаппарат, собираются здесь после пяти вечера на свои заседания, обсуждают работу товарищей, овладевают техникой фотодела, учатся искусству «свидеть кадр», передают в снимке настроение, мысль. А учатся ребята там, где нет преподавателя. Ведет занятия в клубе студент VI курса М. Цирлинг, в совершенстве владеющий тайнами фотоискусства.

16 инструкторов общественных профессий

Из 22 студентов, зачисленных два года назад на отделение спорта факультета общественных профессий, 16 получили удостоверения об окончании учебы. Они стали инструкторами-общественниками, помогают кафедре физического воспитания и спортивному клубу в проведении физкультурно-массовой работы. Воспитанники отделения спорта М. Дорин, И. Варгамова, И. Янсон в прошлом году судили соревнования по волейболу четвертой институтской спартакиады, а М. Зеззалькин и Р. Крупкин — по баскетболу.

ЧТО ЗА ПОРОГОМ ИНСТИТУТА?

ДВА года обучения на факультете общественных профессий пролетают очень быстро. И вот уже в кармане диплом об окончании отделения лекторов, экскурсоводов, фоторепортеров... Ну, а что дальше? Как применить полученные знания? Да и хватит ли их? Нужны ли они кому-нибудь еще, кроме тебя самого? Эти вопросы задают себе многие выпускники ФОП.

Каков же ответ? Обратимся к делам тех, кто уже закончил наш факультет. Самый большой опыт накопили наши лекторы, выпускники первого отделения тогда еще только образовавшегося ФОП. Тогда — это 1970 год. Тогда — это серия поездок в Подпорожский район, выступления Ю. Полякова, А. Скорика, С. Петрова, заметка в районной полпорожской газете с восторженными отзывами слушателей о лекциях студентов ЛМИ. Так ознаменовал ФОП свое рождение.

Вспомните и слушатели отделения экскурсоводов, фоторепортеров, журналистов (М. Кутаева, Е. Шамис, Г. Клетова, А. Артюшенко, Е. Шойхет, М. Цирлинг) активно работавшие в институтской газете, выпускают фотодетские, оформляют комсомольские конференции, проводят экскурсии по залам Русского музея, знакомят иногородних студентов с памятниками культуры в нашем городе.

Позднее студенты ЛМИ 1972 года, работавшие психиатром в Бранске, пишут лекции в Брянске пригороды. Подобные факты — не редкость. И все-таки использование выпускников на практике работы — одна из слабых сторон деятельности ФОП. Комсомольским и общественным организациям нужно искать новые возможности для работы выпускников. А они, конечно, есть. Это, например, экскурсии для учащихся ПТУ, молодых рабочих фабрик и заводов, которые могли бы проводить слушатели отделения экскурсоводов и искусствоведов. Вскоре появятся шестые диапозитивы, и можно будет совершать экскурсии по городу, выезжая из комнаты. Полвека деятельности ФОП — это путь, который ширится, он ждет выпускников факультета общественных профессий, щедро отдающих свои знания людям. Р. МАКУШЕНКО, выпускник ФОП, зав. лекторской группой Петродворского РК ВЛКСМ

# СЛОВО О ЮБИЛЯРЕ



23 ОКТЯБРЯ исполняется 70 лет со дня рождения и 35 лет научно-педагогической и врачебной деятельности доцента кафедры психиатрии Саввы Израилевича Когана.

Почти вся большая жизнь Саввы Израилевича связана с нашим институтом. В 1932 году в списках студентов вечернего отделения 1-го Ленинградского медицинского института появилась фамилия Коган С. И. К тому времени он уже окончил ленинградский медицинский техникум и навсегда связал свою жизнь с самой гуманной профессией — медициной. Рано, уже в студенческие годы определился и глубокий интерес Саввы Израилевича к психиатрии, он твердо избрал ее своей специальностью.

С отличием окончен институт. Савва Израилевич оставлен сначала интерном, а затем аспирантом в клинике выдающегося отечественного психиатра П. А. Останкова.

В биографии Саввы Израилевича многие годы связаны с Красной Армией. Он служил в войсках РККА, когда учился в институте, в 1939 году вновь был призван в Армию, участвовал в освобождении Западной Белоруссии.

После демобилизации С. И. Коган возвращается в институт, работает помощником декана, заведующим аспирантурой, с 1940 года — ассистентом кафедры психиатрии.

Но работать пришлось недолго, осталась незавершенной диссертация. С первого до последнего дня Великой Отечественной войны Савва Израилевич — активный ее участник, сначала на Северо-Западном фронте, затем на 3-м Белорусском и 3-м Прибалтийском. Он — кавалер двух боевых орденов и ряда медалей.

И снова, уже после окончания войны и демобилизации, — родной институт. В 1945 году закончена и успешно защищена кандидатская диссертация. С 1954 года С. И. Коган — доцент кафедры психиатрии.

Вся деятельность Саввы Израилевича является собой пример счастливого сочетания педагогического и врачебного таланта, творческой целеустремленности, неисчерпаемой энергии и большого обаяния.

Он автор свыше 40 научных работ, посвященных важнейшим вопросам клинической и клинко-экспериментальной психиатрии. Большое число из них посвящено многолетнему изучению патогенеза, клиники и лечения так называемых психоневротических состояний. Частота распространения их, патогенетическая сложность и нередко терапевтическая резистентность дела-

ют эти исследования особенно значимыми.

Савва Израилевич по праву считается одним из лучших преподавателей института. Его блестящие лекции по психиатрии и медицинской психологии без преувеличения являются образцом педагогического мастерства. Яркие по форме, методически отточенные до совершенства, насыщенные самым современным материалом и богатые примерами — они всегда привлекают много слушателей — и студентов и врачей — и никого не оставляют равнодушными.

На занятиях со студентами, на заседаниях кружка СНО, клинических разборах и консультациях Савва Израилевич щедро делится своим богатым опытом. Проводимые им разборы больных являются прекрасной школой клинического мышления, врачебного такта, чуткого и внимательного отношения к больным. Даже опытные врачи не перестают удивляться, как легко Савва Израилевич входит в доверительный контакт с больными, как тонко проводит клинический анализ, как стройны и логичны его заключения.

Свыше 20 лет Савва Израилевич бесменно руководит кружком СНО. Многие поколения его учеников работают почти во всех психиатрических учреждениях Ленинграда, в Ленинградской и других областях страны, и они навсегда остались благодарными своему учителю.

Савва Израилевич редко бывает в своем кабинете один. Его отзывчивость в сочетании с богатым жизненным опытом как магнит притягивает к нему преподавателей, студентов, выпускников разных лет, врачей — всех, кому нужны консультация, совет, дружеская поддержка. И все они знают, что Савва Израилевич всегда откликнется на просьбу, поможет, подбодрит.

Савва Израилевич известен в институте не только как один из лучших преподавателей, но и как активный общественник. В суровые годы Великой Отечественной войны как и многие его сверстники, вступил он в КПСС и вот уже более 30 лет с честью оправдывает высокое звание коммуниста. Его неоднократно избирали членом партийного бюро, много лет он был пропагандистом — консультантом на V—VI курсах, выступал с лекциями для пропагандистов Петродворского района. Он избирался членом правления Ленинградского отделения Всероссийского общества невропатологов и психиатров. Одним из первых на кафедре Савва Израилевич удостоен звания «Ударник коммунистического труда». За многолетнюю и безупречную работу неслучайно ему присвоено почетное звание «Ветеран труда».

И сейчас, в дни своего юбилея, Савва Израилевич полон творческих сил и энергии. Он читает лекции студентам, преподавателям и врачам, проводит практические занятия, ведет большую научную и методическую работу, руководит кружком СНО, является консультантом (в течение очень многих лет) ряда психиатрических учреждений Ленинграда, возглавляет партийную группу и выполняет много других обязанностей.

Мы сердечно поздравляем Савву Израилевича с его замечательным юбилеем и желаем ему доброго здоровья, неиссякаемой творческой энергии, новых больших успехов в работе, столь нужной людям.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ

## Итоги четвертой комплексной

Подведены итоги четвертой комплексной спартакиады, которую кафедра физического воспитания и спортивный клуб проводили совместно с общественными организациями.

Соревнования шли по шести видам обязательной программы и двум видам — по выбору. Число участников превысило 2000. В итоге ряды сборных команд ЛМИ пополнились новыми мастерами, многие участники выполнили спортивные разряды и сдали нормативы комплекса ГТО.

Первое место в спартакиаде занял IV курс (декан Н. Н. Петрищев, куратор от кафедры физического воспитания К. И. Храпова, физорг — Сергей Кнутов, Сергей Пакулов, Виктор Буевич; физорг Н. Пуговкина работала плохо, почти ни в каких мероприятиях участия не принимала).

Второе место у III курса (декан Л. П. Шпигель, физорг Олег Мочалов, Дмитрий Богданов, Константин Токвиль и Галина Белоусова).

На третье место вышел II курс (декан Г. А. Малабуи, физорг Виктор Цыганов, Галина Величко, Ариф Гусейнов и Ольга Федорова).

На высоком организационном уровне проведены соревнования по плаванию и борьбе самбо. В подготовке и судействе этих соревнований большую помощь кафедре и спортивному клубу оказали бюро секции плавания: Владимир Шломин, VI курс, Никита Хрущев и Наталья Терехова, IV курс, и секции самбо: Вячеслав Цой, V курс, Виталий Чен и Дмитрий Богданов, III курс.

А. ГРИШЕНКОВА,  
гл. судья спартакиады

## И ПОГОДА НЕ ПОМЕХА...

6 ОКТЯБРЯ игрой команды немецко-финских студентов и команды III курса открылся футбольный турнир. За право стать первой борются шесть команд. Хорошее впечатление оставляет игра футболистов III курса — лидера первой подгруппы. Они уверенно обыграли команду ГДР — Финляндия. Почти весь матч проходил на половине поля немецко-финской команды, даже защитники сборной третьего курса часто оказывались у штрафной площадки соперников.

В упорной борьбе третьекурсы, несмотря на плохие погодные условия, победили и чемпионом института — команду IV курса. Счет 2:1.

Во второй подгруппе впереди команда V курса, обыгравшая футболистов-выпускников (4:3).

Игры продолжаются. Думается, что острые, захватывающие матчи понравятся болельщикам, которых, кстати сказать, не так

уж много бывает на стадионе «Метростроя». Пожалуй, это объясняется отчасти плохой погодой. Ну что ж, любители футбола, мы вас ждем на заключительных матчах финальной части турнира, которые состоятся 27 октября и начнутся в 10 утра.

А. ЛЯШКО,  
В. КАУЛЬ,  
студенты III курса

СТУДЕНТЫ  
СЕМИДЕСЯТЫХ

## Свой человек Наташка

СОГЛАСИТЕСЬ, мало на свете людей черстных и равнодушных, гораздо больше чутких и сердечных. А среди них встречаются люди просто необыкновенные. Беспечные, вечно в делах, кого-то выручают, кому-то помогают, хлопочут за незнакомого человека, имеют массу общественных поручений и претрасно с ними справляются, всегда приветливы и улыбка у таких людей открытая и подкупающе простая.

Есть такой замечательный человек и среди нас. Речь пойдет о Наташе Максимовой, которую прекрасно знают на младших курсах по сельскому факультету ОПК, а на старших — как лучшего бригадира стройотряда «Гелиос-73» и как лучшего врача отрядов «Союз-2» (Ветеринарный институт) и «Зурбаган-74» (ЛЭТИ). Она — староста группы, занявшей первое место в соревновании (и в том, что 327-я оказалась лучшей — прямая заслуга Наташи). На курсе всем известно, что Н. Максимова — донор-ветеран, сдала в общей сложности более 8 литров крови, награждена медалью «Донор СССР I степени» и грамотами.

В комитете комсомола Наташа — свой человек, здесь ее знают как ответственного за комплектование стройотрядов ленинградских вузов врачами из I-го ЛМИ. И в клиниках тоже знакомы с Наташей Максимовой — не первый год работает она ночами медсестрой в терапевтическом отделении.

Если довелось вам в сентябре этого года оказаться рядом с Наташей на поле в «Федоровском», то вряд ли покинуло вас ощущение собственной беспомощности: она работает в таком темпе, что соревноваться с нею бесполезно.

В деканате IV курса на Доске почета фотография «Н. Максимо-

ва — одна из первых в институте сдала все нормы ГТО на «золотой значок».

Во время большого перерыва она всегда на «пятачке» в окружении ребят. Кто о «Гелиос-73» спрашивает, кому не терпится узнать график работы Наташи, чтобы практику пройти в ее дежурство (за четыре года работы до института в отделении реанимации она стала прямо-таки виртуозом сестринского дела и охотно делится своими навыками с товарищами), у кого-то в группе профорг не может позабиться о бесплатной путевке для нуждающегося студента... Кто ж поможет? Конечно, Наташа. Вот и хлопочет она за всех, не считаясь со временем и усталостью.

То здесь, то там появляется ее знакомая фигура. В руках огромный портфель, набитый книжками, фотоаппаратом (Наташа фотолетопись группы ведет), запасными масками, шапочками (обязательно ведь кто-нибудь дома забудет!) и лекарствами (у нее всегда все под руками). Шагает она четким, стремительным шагом по институту и всегда спешит. Иначе нельзя — перерывы короткие, а успеть нужно так много! Другой скажет: «Не успеваешь? Пропусти какую-нибудь лекцию и беги всех». Наташа только засмеется в ответ — разве можно ей пропускать? Как же она потом от своей группы сможет посещения лекций требовать?

Учится Наташа хорошо. К занятиям относится удивительно добросовестно и такого же отношения к учебе требует от нас. И еще она член СНО по реанимации и анестезиологии...

Неправда ли, трудно поверить в такую работоспособность? А Наташа охотно берет за новое поручение — то в совхозе работу групп проконтролировать, то субботник организовать — это уже поручение деканата и парт-



группы курса (Наташа кандидат в члены КПСС).

С октября забот у нее стало сразу вдвое больше. Единственно избрали ее комсомольцем 2-го потока IV курса секретарем своей организации. И уже слышим от Наташи «Завтра бюро... Нужно выехать...», и уже увлекла она группу подготовкой к конференции, делегатом которой является...

Когда заходит в группу разговор о Наташе, все сходится в одном мнении — не столько занятисть ценим мы в ней, сколько отношение к людям и делу. И еще дорог нам в ней «свой человек Наташка». Вот простудились двое ребят, кашель никак не проходит, а поболеть толком нельзя — занятия залусуют, отработки пойдут. И тащит их Наташа на ночь глядя к себе домой в Колпино (мама поймет), и ставит им банки, отпаивает чаем с малиной и таблетками. А руки у Наташи такие, что всякая хворь бежит от них. Поверите ли? Поправились оба сразу за один, так сказать, сеанс милосердия.

А разве можно забыть Наташину день рождения, когда в трех комнатах с великим трудом разместились бесчисленное множество поющих и хохочущих гостей — ее друзей по институту? Сколько тогда было веселых воспоминаний о работе на стройках, о походах...

М. КУТАЕВА,  
студентка 427-й группы

Редактор М. ЖАРИНОВА  
М-23 885 Заказ 2495

Орден Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

КОМИТЕТ ВЛКСМ

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 34 (1565)  
Среда, 30 октября 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.

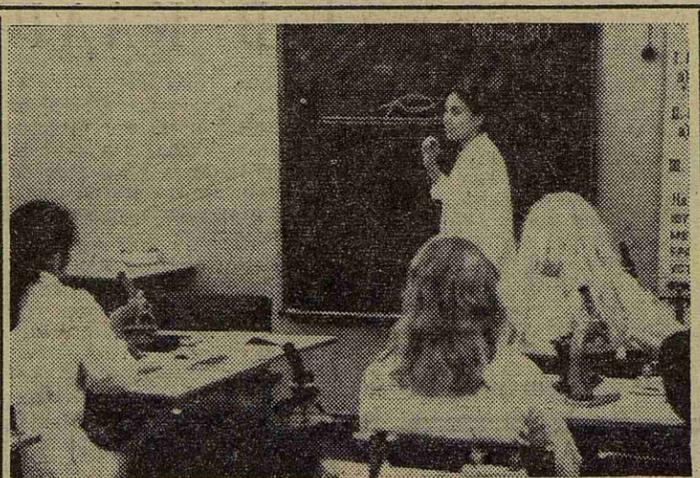
**Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Будьте активными борцами за осуществление решений XXIV съезда КПСС!**

(Из Призывов ЦК КПСС к 57-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

ТРИ недели отделяют первокурсников от начала учебного года. За это время студенты успели лишь ознакомиться с кафедрами, с новыми для них методами и формами преподавания, начать самостоятельно работать над книгой.

Сначала все кажется трудным, и особенно — нормальная анатомия. Пугают новые термины, удивляют новые, впервые увиденные препараты. Часто неподдельная тревога слышится в словах студентов, обращенных к преподавателям: «Как будет проходить зачет? Когда начнем препарировать? Это очень трудно? Мы сумеем?»

Так, в труде, волнениях и тревогах бегут дни, недели, и приближается первый зачет. Его результаты покажут, насколько систематически занимался каж-



Медицина начинается с биологии — первокурсники это уже знают и старательно, упорно изучают ее основы. На

снимке: доцент Т. М. Коваленко ведет занятие в группе первокурсников — стоматологов.

## АНАТОМИЯ, ПЕРВЫЕ ШАГИ

дый первокурсник, сколько он затратил сил, времени, энергии, много ли интереса проявил к предмету.

Но уже сейчас начинает складываться определенное впечатление о каждой группе, о ее потенциальных возможностях и о курсе в целом. Большая часть студентов занимается старательно, не жалея времени. Каждый день учебные помещения и музеи кафедры нормальной анатомии наполняются первокурсниками. До позднего вечера продолжается здесь упорная работа студентов I курса (и лечебников и стоматологов) над препаратами, учебниками, атласами.

В ряде групп уже выявлены отлично занимающиеся студенты, ответы которых являются образцом для остальных. Приведем лишь отдельные примеры: Л. Ерофеева (116-я гр.), В. Бондаренко (107-я гр.), В. Беспалов (124-я гр.), С. Назимов (136-я гр.), Е. Нифонтов, Г. Овчинникова, М. Смирнова (131-я гр.), Н. Монасевич, Э. Фриде (115-я гр.), студент-иностранец Судханшу Тьяги (108-я гр.) и

другие. Среди хороших, дисциплинированных групп, где все студенты без исключения занимаются серьезно, старательно, можно назвать, например, 108, 131, 136-ю.

Подготовка к первому зачету, разумеется, потребует труда. Этот зачет и вскроет первые ошибки и покажет первые серьезные успехи.

Помните, дорогие первокурсники, что хорошо лечить больных будет лишь тот из вас, кто как следует усвоит основы медицины, среди которых далеко не последнее место принадлежит анатомии человека. В вашем распоряжении много: новый учебник, кафедра, ежедневно открытая до 20 часов, ее музеи, препараты; наконец, преподаватели, всегда готовые прийти вам на помощь. От вас требуется одно: занимайтесь систематически, серьезно — и ваши сегодняшние первые шаги в анатомии постепенно перейдут в уверенную поступь врача в будущем.

Доцент  
И. ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ

В ВЫБОРГСКОМ районе по решению Ленгорисполкома открылась специализированная поликлиника № 92. Большую работу по подготовке кадров для новой поликлиники провели две кафедры нашего института — общей хирургии (клиника и отделение функциональной диагностики) и госпитальной хирургии № 1 (отделение функциональной диагностики).

## ПОМОЩЬ НОВОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ

В связи с этим администрация и местком поликлиники прислали в институт письмо с просьбой передать через газету благодарность за помощь профессору С. М. Курбангалеву, заведующему кафедрой общей хирургии, ассистентам той же кафедры Н. И. Кузнецовой и М. А. Кацадзе, заведующему отделением функциональной диагностики клиники общей хирургии Г. М. Черныш и заведующему отделением функциональной диагностики клиники госпитальной хирургии № 1 Г. В. Гусарову.

□

## 33-я профсоюзная

25 октября в зале имени Ленина состоялась 33-я отчетно-выборная профсоюзная конференция. Делегаты — представители профсоюзных организаций всех курсов — заслушали и обсудили отчет профкома, ревизионной комиссии, избрали новый состав профкома института.

Председателем профкома вновь стал студент VI курса Михаил Сидоров.

## ПАРТИЙНАЯ РАБОТА — ПРОЦЕСС ТВОРЧЕСКИЙ

КАК вузовской партийной организации наилучшим образом использовать право контроля деятельности администрации? Право, данное коммунистам вузов XXIV съездом партии, Уставом КПСС. Какими должны быть конкретные формы воздействия первичной партийной организации и партийных групп на работу кафедр с целью совершенствования учебно-воспитательной, научной и лечебной работы? Эти вопросы глубоко интересовали членов бюро парторганизации III—IV курсов (секретарь Ю. А. Тимаховский), когда они приступили к подготовке курсового партийного собрания, посвященного обсуждению отчета кафедры кожных болезней.

Следует отметить, что партсобрание с такой повесткой дня состоялось в этой организации впервые, и партийное бюро искало формы наиболее рационального его проведения.

Началось собрание отчетом заведующего кафедрой кожных болезней профессора Е. А. Досычева. Докладчик стремился осветить почти все стороны работы кафедры, включая и административные вопросы. В работе кафедрального коллектива любой вопрос, безусловно, важен, но попытка перечислить все, не расставляя акцентов, привела к тому, что доклад, сделанный на партийном собрании, как отметил в прениях профессор А. И. Айвазян, мало чем отличался от доклада на Ученом совете.

С этим нельзя не согласиться. Думается, что задача курсового партийного собрания состоит не в том, чтобы дублировать работу ректората или Ученого совета. Партийное собрание больше заинтересовал бы глубокий анализ деятельности коммунистов, партгруппы в целом, разговор о роли парторга в жизни коллектива. Что нового, интересного появилось в работе кафедры и что из этого нового можно позаимствовать другим кафедрам и партгруппам — этого из отчета подчеркнуть было нельзя.

В десятиминутном содокладе парторг В. А. Забойкина говорила о том, что смена руководства кафедры потребовала от партийной группы гибкой работы с сотрудниками, со всем коллективом, чтобы сохранить его дружным и сплоченным. Этот процесс, который на некоторых кафедрах проходит порой болезненно, у дерматологов не вызвал осложнений: перестройка работы, взаимная адаптация новых и старых сотрудников прошла успешно.

В. А. Забойкина успела сказать о многом: об успехах в воспитательной работе, улучшении учебного процесса и т. д. Не хватило времени Валентине Александровне для одного — анализа работы партгруппы. А собравшимся в аудитории товарищам, конечно, хотелось услышать, как коммунисты кафедры выполняют решения парткома, общепартитских партийных собраний, парт-

бюро в вопросах интеграции учебного процесса, совершенствования научной работы, как осуществляют свою авангардную роль, как руководят работой комсомольской и профсоюзной организаций, как наконец партгруппе удается совместно с руководством кафедры планировать всю работу. Интересно было узнать именно как это все делается, т. е. если слушать отчет кафедры на партийном собрании, то, очевидно, с целью — научиться чему-то, перенять опыт.

Партийное бюро III—IV курсов, готовясь к собранию, поручило группе коммунистов проверить работу кафедры и доложить свои выводы. Это и было сделано от имени проверявших коммунистом М. Н. Петровым. На кафедре сохраняются и успешно развиваются традиционные методы преподавания, сказал он. Хуже обстоит дело с введением новых элементов преподавания, начата, но не доведена до конца работа по внедрению методов безмашинного программированного контроля знаний студентов. В начальном состоянии находится работа по комплексированию и интеграции учебных программ. Так, в истекшем учебном году было прочитано только две комплексные лекции. Пока не планируется научно-методическая работа по проблемам высшей школы. Кафедра не проводит олимпиад, хотя в свое время одной из первых включилась в эту новую форму внеурочной работы.

О некоторых недостатках в деятельности кафедры и ее партгруппы говорили выступившие в прениях коммунисты О. П. Большаков, Л. Н. Данилова, Г. И. Кузнецова и другие.

Не ставя перед собой задачу пересказывать содержание всех выступлений, считаем уместным подчеркнуть, что проведенное курсовое партсобрание, несмотря на известные недостатки (видимо, партийному бюро на собрании не удалось правильно расставить все акценты), будет безусловно способствовать улучшению партийной работы. Не только обсуждение отчета кафедры коммунистами, но даже и сама подготовка к собранию помогают заведующему, партгруппе, всем сотрудникам глубже, критически оценить все сделанное, как бы со стороны увидеть недостатки в собственной работе. Но партийному бюро в следующий раз нужно так подготовить собрание, чтобы разговор на нем получился интересным и полезным не только для коммунистов обсуждаемой кафедры, но и для всех присутствующих.

Прошедшее партийное собрание лишней раз подтвердило непреложную истину о том, что настоящая партийная работа — это очень серьезный творческий процесс, который, как и всякое творчество, требует постоянных усилий, поисков, большого напряжения от всех коммунистов.

Л. УЛИЦКИЙ

Как возникает контакт между педагогом и студентом? Ответить однозначно на этот вопрос трудно. Высокая квалификация и опыт педагогической работы, увлеченность «своей» наукой и обыкновенная человеческая доброта — все эти качества обязательны для преподавателя, о котором студенты говорят с уважением и признательностью, которого долго помнят и после окончания вуза. Анна Исааковна Лапинер (на снимке слева) — ассистент кафедры нормальной анатомии — относится к числу именно таких педагогов.

Фото Ю. Сунцова  
и Л. Богачевой



# Медицина и техника

К созданию в институте  
студенческого конструкторского бюро

**ГЕОРГИЙ** Федорович Ланг, создавая гемодинамическую теорию гипертонической болезни, изучал физику — законы движения жидкости по трубам.

Но кого может привлечь техника в медицинском вузе? Модели, приборы, высшая математика, физика — удел «технарей». Подобные взгляды в стремительный век научно-технической революции можно считать устаревшими. Электрокардиография, гастроскопия, флуометрия (исследование гемодинамических параметров) — техника становится составной частью медицины. И ни для кого не секрет, что наиболее интересные и перспективные открытия связаны в настоящее время с пограничными областями.

Будущему врачу невозможно обойтись без знания принципиального устройства новейших диагностических приборов, умения мыслить грамотно клинически и технически.

Ознакомление с устройством медицинских приборов, техническое усовершенствование приборов, технические поделки, изготовление наглядных пособий, а в будущем — участие в разработке

медицинских приборов на базе конструкторских бюро НИИ — таковы цели и задачи студенческого конструкторского бюро.

СКБ создается в нашем институте по инициативе Совета СНО. Многие исследования сновещ связаны с оригинальными методиками, с приборами, которые конструировались стихийно, из доставаемых с величайшим трудом материалов.

Стремление централизовать изготовление приборов возникло давно, но только сейчас оно воплощается в форме СКБ. Наше конструкторское бюро должно стать тем консультативным центром, где можно будет получить технический совет, найти необходимые материалы и инструменты, испытать прибор. Говоря кратко: эмпирическая идея получит здесь техническое воплощение. Вот где можно применить знания прикладной математики и физики, полученные на первом курсе.

Планируется, что структурно СКБ будет состоять из четырех секций: терапевтической, хирургической, стоматологической и теоретической.

Создана инициативная группа,

защитающаяся организацией СКБ: В. Медик (450-я гр.) — от Совета СНО, В. Русаковский (462-я гр.), Т. Кривенкова (232-я гр.), А. Филипенко (422-я гр.), В. Благодатских (450-я гр.). К этим ребятам могут обратиться те, кто хочет предложить свои организаторские способности, знание техники, умение мастерить.

Оказать помощь в создании СКБ согласились аспирант кафедры факультетской терапии М. Е. Семенов и ассистент кафедры фармакологии О. С. Медведев.

Хочется, чтобы заинтересованность проявили наиболее связанные с техникой кафедры: физики, нормальной и патологической физиологии, биохимии.

Инициативной группой установлены контакты с руководителями НИИ токов высокой частоты, Ленинградского завода «Электроприбор», объединения «Красногвардеец», НИИ протезирования, конструкторского бюро ЛЭТИ. Эти институты согласились помочь техническими консультациями, безвозмездной передачей электроаппаратуры, возможностью работать совместно над созданием медицинских приборов.

Детально вопрос об организации СКБ будет обсуждаться с руководителями и старостами кружков СНО на расширенном заседании Совета СНО, которое состоится 30 октября в 17.15 в зале Ученого совета.

Е. ШАМИС, студкор



## В КАДРЕ — ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

Стопка фотографий — аккуратная ли, вложенная в конверт изпод фотобумаги, или беспорядочно, наспех собранная — она бережно хранится у каждого бойца стройотряда. Память об ушедшем лете, о третьем трудовом семестре...

По этим снимкам можно составить летопись стройотрядовской жизни — цепь эпизодов серьезных и трогательных, веселых и напряженных.

Верхний снимок сделан на прощальном вечере в интернациональном стройотряде «Петроград». После месяца работы мы провожали домой иностранных студентов и вручали им памятные подарки. Вот на переднем плане — Карин Фишер, Габриэль Вагнер, Хельга Гретцлер и Геннадий Басин. Смотрю на фотографию и в памяти всплывает...

...Маленькая Габи в белом платочке, повязанном «акулькой», до облупленного носа зарывшаяся в траншею. В ее руках огромная не по росту лопата, от усердия брови смешно сошлись на переносице...

...Хельга Гретцлер, прощаясь перед отъездом с ребятами из ночной смены, старательно выговаривает не совсем понятные, но трогательные слова песенки про «душу косолапую», и слезы кажутся по щекам Хельги. Слезы расставания...

...Умани Экхард, конечно, со своей красавицей-гитарой, облокотившись на огромную бочку в центре тесного отрядного кафе, пытается (и довольно успешно) научить бойцов петь маленький канон на немецком языке...

...А вот Гюнтер Лутц. Простуженный, он лежит в постели. Выглядывая из-под баков с компотами, Лутц доказывает обступившим его ребятам, что успел бы сегодня вечером напечатать



Студент III курса А. Петров (отряд «Балтика») выступает на конкурсе политической песни.



Марион Бельс, боец отряда «Балтика».

уиму фотографий для газеты, если бы отрядный доктор Коля Нигриев разрешил вставать.

...Мурманский порт. На одном из причалов выстроились три строительных отряда. Идет митинг солидарности с борющимся народом Чили. Миша Лурье и Лена Тихонов поют только что написанную песню протеста. «Свободу Чили, свободу Чили!» — звучат их твердые голоса и кажется, что эти слова ветер разнесет по всему свету.

...Карин Фишер и Монде Вильфрид поют с друзьями на сцене во Дворце культуры народные немецкие песни. Им вторят сидящие в зале немцы из других отрядов и немножко — мы.

...В кубрике сидит Оля Корнева. Уже второй час ночи, а она, окутанная цветастой материей, что-то шьет. Это что-то — юбка для участника агитбригады Саши Савельева. Шьет ее Оля из занавесок, которые ради этого разрешил снять с окон в штабе командир Саша Артюшенко.

...Кухня и столовая в отряде «Балтика» всегда сверкали чистотой. Белые фартуки на поварах, белозубая улыбка Светы Сахар в окошечке раздачи, душистые и пухлые блины на тарелках — все это в воспоминаниях смешивается во вкусный сверкающий шар.

...Уже прошли два месяца занятий, а снимки, сделанные в строительном отряде, по-прежнему рассматриваешь с интересом. Фотографии будоражат в памяти незабываемые картинки отрядной жизни.

М. КУТАЕВА

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-23913 Заказ № 2495

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ сторон охраны здоровья — борьба с кариесом зубов, являющимся основной причиной их разрушения. Пораженность населения кариесом чрезвычайно высока, а в Ленинграде, где очень бедна фтором нельская вода, она составляет от 80 до 100%. Естественно, что проблема профилактики и лечения кариеса волнует врачей многих специальностей, прежде всего стоматологов и гигиенистов. С 1968 года в нашем городе с целью профилактики кариеса начато фторирование воды — сперва в отдельных районах города, а затем почти повсеместно. Результаты, как и следовало ожидать, весьма обнадеживающие. По сообщению главного государственного санитарного врача города А. Я. Дударева, за последние пять лет пораженность детского населения кариесом уменьшилась на 10—40%. Большую роль в снижении заболеваемости сыграло и постоянное улучшение организации стоматологической помощи населению.

Параллельно с решением ряда профилактических вопросов идет работа по изысканию новых, лучших по качеству пломбировочных материалов, поскольку единственным методом лечения кариеса в настоящее время является пломбирование зубов. Ежегодно только в нашей стране ставится около 100 миллионов пломб.

Создание надежной и долговечной пломбы — это прежде всего уменьшение числа повторных посещений поликлиники, повышение качества санации рта у детей, предупреждение от воспаления пульпы зуба и от ряда тяжелых общих последствий, большая экономия нервной энергии, времени и средств.

К сожалению, современные пломбировочные материалы не лишены существенных недостатков — цементы растворимы, хрупки и непрочны, пластмассовые пломбы на основе акриловых смол имеют высокий коэффициент теплового расширения и слабую влагостойкость, широко применяемые амальгамы содержат в своем составе токсичный металл — ртуть.

Поиски более совершенных пломбировочных материалов ведутся сейчас во всем мире. В

Советском Союзе координационным центром, ведущим разработкой этой проблемы, является Центральный научно-исследовательский институт стоматологии Министерства здравоохранения СССР.

Изысканием новых пломбировочных материалов занимается и созданная в нашем институте проблемная лаборатория стома-

В проблемных лабораториях ЛМИ

## ЛАБОРАТОРИЯ — ПРОИЗВОДСТВУ

тологии. Мы обратились к ее руководителю старшему научному сотруднику М. З. Штейнгарту с просьбой дать информацию об основных направлениях научных исследований лаборатории и их внедрении в практику здравоохранения.

Матвей Захарович рассказал, что к разработке новых пломбировочных материалов помимо специалистов медицинского профиля постоянно привлекаются инженеры, химики, металлурги, работа лаборатории проводится в тесном контакте с ленинградским заводом медицинских полимеров.

Для проверки качества новых пломбировочных материалов в проблемной лаборатории нашего института были разработаны и созданы новые оригинальные приборы — дилатометр, термометр, релаксометр, адгезиометр, были предложены новые методы определения такого важного фактора, как усадка пломбы.

Все эти методы и аппаратура создали предпосылки для зарождения новой научной дисциплины — биосопромата в стоматологии. Наряду с исследованием каждой новой композиционной смеси в лабораторных условиях, ведется изучение ее биологических свойств в эксперименте на животных, при этом дается оценка аллергенных, потенциально-бластомогенных, общетоксических и других свойств.

В результате этих исследований были разработаны новые пломбировочные материалы на основе эпоксидных смол и их совмещения с акриловыми. Эпоксидные смолы обладают рядом замечательных качеств — прочностью, высокой адгезией, незначительной усадкой. За десять лет (с 1964 года) была создана и внедрена в практику целая

серия отечественных материалов, из которых наибольшую известность приобрели дентоксид, акриксид и эндодент.

Работы в лаборатории ведутся в тесном контакте со стоматологическими кафедрами нашего института, в особенности с кафедрой хирургической стоматологии; необходимо отметить что некоторые из предложенных здесь материалов находят применение не только в клинической стоматологии, но и в хирургии, и даже в электронике, приборостроении и химической промышленности.

Сотрудники лаборатории постоянно проводят занятия с врачами стоматологических поликлиник Невского, Октябрьского и других районов города по использованию новых пломбировочных материалов, участвуют в городских семинарах по повышению квалификации врачей-стоматологов.

Работы сотрудников лаборатории по созданию новых приборов и пломбировочных материалов защищены 12 авторскими свидетельствами Комитета по делам изобретений при Совете Министров СССР, два материала удостоены дипломов первой и второй степени, а авторы их разработок — золотых, серебряных и бронзовых медалей ВДНХ.

Доцент А. ЛЫНОВА

«Мы вправе  
гордиться  
и мы  
гордимся  
тем, что  
на нашу долю  
выпало счастье  
начать  
постройку  
Советского  
государства,  
начать этим  
новую эпоху  
всемирной  
истории...»

В. И. Ленин



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ,  
профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена  
Трудового Красного Знамени медицинского  
института имени акад. И. П. Павлова

№ 35 (1566) Год издания 44-й  
Понедельник, 4 ноября 1974 г. Цена 1 коп.

## АЛОЕ ПЛАМЯ ЗНАМЕН

В мировой истории нет события более выдающегося по своему значению, чем Великая Октябрьская социалистическая революция. Алое пламя октябрьских знамен озаряет мир.

Великий Октябрь стал исходным пунктом и мощным ускорителем всех последующих революционных свершений, которые привели к созданию мировой социалистической системы, к развалу империалистической системы колониального гнета, возникновению молодых независимых государств, к укреплению революционных позиций рабочего класса, бурному росту коммунистического и рабочего движения. Коммунисты, насчитывавшие в своих рядах к Октябрю 1917 года едва 400000 человек, ныне составляют могучую армию — 50000000. Это самое влиятельное в мире движение, ведущее за собой огромные массы трудящихся на всех континентах.

На решающем участке фронта — в экономическом соревновании социализм одержал новые успехи. За четверть века существования СЭВ промышленное производство стран социалистического сотрудничества возросло более чем в 12 раз, а в капиталистических странах — менее чем в 4 раза. На долю девяти государств — членов СЭВ, располагающих одной пятой частью территории и одной десятой частью населения нашей планеты, ныне приходится треть мировой промышленной продукции и 25 процентов мирового национального дохода. Главное состоит в том, что все сделанное и добытое совершено для народа, во имя человека и для человека.

В странах же капитала доля трудящихся в национальном доходе неуклонно уменьшается, съедаемая инфляцией, ростом цен, безработицей и кризисами. Доля монополий и их прибыли растут. В США прибыли монополий составили в 1963 году 33,1 млрд. долларов, в 1972 г. — 55 млрд. и в 1973 г. — 70 млрд. Выступая в Тампере на международном семинаре экспертов телевидения, президент Финляндии Урхо Кекконен говорил: «...в силу необходимости приходится считать иллюзией веру в то, что экономический рост автоматически приводит к уравниванию доходов и к уменьшению экономического неравенства. Наоборот, рост экономики в большинстве экономически развитых стран привел к увеличению разницы в доходах».

Так же и в области культуры. Рост науки, образования, культуры в странах социализма — это рост культуры народа, но далеко не так в странах капитала. Кто усомнится, например, в высоком уровне культуры во Франции? Кому не известно, что в этой стране есть талантливые литераторы, что издается там много хороших книг? Но... вот что говорит Луи Байо, член ЦК Французской компартии: «Каждый второй француз не читает. Из четырех рабочих — трое, а из пяти крестьян четверо никогда не берут в руки книгу».

Настойчиво и неуклонно выполняют наша партия и Советское правительство разработанную XXIV съездом КПСС программу повышения благосостояния и культуры народа. С начала пятилетки выросла на 10,7 процента среднемесячная зарплата рабочих и служащих, на 14,4 процента оплата труда колхозников. С каждым годом неуклонно повышается образовательный и культурный уровень трудящихся, все содержательней и многообразнее становится их духовная жизнь.

В успехах коммунистического строительства есть и доля труда коллектива студентов, профессоров, преподавателей, врачей, всех работников 1-го ЛМИ.

Наш институт готовит кадры высококвалифицированных врачей, активных работников советской медицины. И нужно помнить, что молодой специалист должен обладать качествами организатора, вести политико-воспитательную работу и, следовательно, быть человеком с глубокой политической и общей культурой. Коммунистическое воспитание студентов — общее дело каждого профессора и преподавателя, всех работников высшей школы.

И мы должны приложить все силы для решения этих почетных задач, возложенных на нас партией и народом.

М. РАТГАУЗЕР,  
доцент кафедры  
истории КПСС

## Октябрьская панорама

### Встреча за круглым столом

Такое название получили встречи представителей ректората, деканата и общественных организаций со студентами общежитий. 29 октября по инициативе кафедры истории КПСС и политэкономии такая встреча была проведена во втором общежитии. На вопросы студентов отвечали проректор по учебной работе профессор В. А. Дунаевский, секретарь парткома доцент Г. В. Никитин, деканы профессор О. П.

Большаков и профессор О. И. Елецкая, проректор по АХЧ И. П. Титов, проректор по работе в общежитиях П. Н. Сафронов и другие. В товарищеской деловой обстановке собравшиеся обсудили вопросы, связанные, в основном, со студенческим бытом и улучшением культурного отдыха в общежитиях. Встреча вызвала большой интерес у студентов.

Е. ЛОСЕВА

С праздником

Великого

Октября!

### 29 октября, в Смольном

В день рождения комсомола, 29 октября, в историческом актовом зале Смольного состоялось торжественное собрание студентов, учащихся техникумов и ПТУ — победителей социалистического соревнования трудового семестра 1974 года.

По приглашению горкома комсомола в заседании приняли участие 30 студентов 1-го ЛМИ — лучшие бойцы, пред-

ставители всех наших стройотрядов.

После окончания торжественного заседания все собравшиеся посетили комнату-музей, где жил в дни октябрьских революционных сражений Владимир Ильич Ленин.

Студенты нашего института вместе со стройотрядовцами других вузов Ленинграда возложили букеты красных роз к памятнику В. И. Ленину.

### Юбилей друзей

Торжественно была отмечена в нашем институте знаменательная дата — 25-летие ГДР. 12 октября во Дворце труда состоялась конференция, посвященная юбилею наших друзей. Ее организовали партком института и студенты ГДР, занимающиеся в 1-м медицинском. Радужный прием был оказан гостям из Эрфурта, членам консульства ГДР в Ленинграде, представителям Дома дружбы.

Торжественную часть открыл секретарь парткома доцент Г. В. Никитин. Хозяева и гости встретили с интересом прослушали два доклада — профессора В. Н. Ткачука о дружбе и сотрудничестве между 1-м ЛМИ и медицинскими академиями Дрездена и Эрфурта и доцента Енча, директора института марксизма-ленинизма Дрезденской медицинской академии, об успехах строительства социализма в ГДР.

В этот вечер было сказано много теплых слов в адрес юбиляров, звучали многочисленные приветствия.

Аплодисментами встречал зал каждое выступление немецких студентов, очень интересно рассказывавших о городах, из которых они приехали. Студенты ГДР преподнесли сувениры преподавателям в знак дружбы, признательности и уважения.

Л. ФОКИНА

### Рентгенологи страны-гости института

С 8 по 10 октября на базе кафедры рентгенологии и радиологии нашего института состоялось заседание пленума правления Всесоюзного общества рентгенологов и радиологов. Помимо членов правления в наш институт приехали главные рентгенологи всех краев и областей, рентгенологи ряда крупных лечебных учреждений. Широко были представлены специалисты нашего города и Ленинградской области. Все-го в работе пленума приняло участие около 400 человек.

Обсуждались два вопроса: первый, наиболее актуальный в современной пульмонологии — правильная рентгенодиагностика хронических пневмоний; второй — рентгенотерапия неопухолевых заболеваний. Яркий доклад по первому вопросу был сделан профессором 1-го Московского медицинского института Л. Д. Линденбратом. С большим интересом было встречено выступление по второму вопросу заведующего кафедрой рентгенологии Военно-медицинской академии А. Н. Кишковского.

Вел заседания действительный член АМН СССР Г. А. Задгенидзе.

Это было представительное собрание видных ученых-рентгенологов нашей страны.

Г. КЛЕТОВА

### Ученые ЛМИ — здравоохранению

С 1 по 4 октября в Минске проходил Первый Всесоюзный съезд нефрологов. От нашего института на съезде с докладами выступили зав. кафедрой педиатрии профессор К. М. Сергеева («Иммунологические особенности течения нефритов»), зав. кафедрой пропедевтической терапии профессор С. И. Рябов («Лечение хронической почечной недостаточности»), профессор В. В. Ставская («Организация диспансеризации нефрологических больных в ЛОМО»). Профессор С. И. Рябов и ассистент ка-

федры пропедевтической терапии Б. Б. Бондаренко избраны на съезде членами правления Всесоюзного общества нефрологов.

Кафедра педиатрии нашего института представила на X Всесоюзный съезд педиатров, проходивший в Москве с 22 по 26 октября, материалы об опыте организации отделения для новорожденных детей. Делегат съезда профессор К. М. Сергеева избрана членом правления Всесоюзного общества детских врачей.

## ПРАЗДНИК ИНСТИТУТСКОЙ КОМСОМОЛИИ

ЭТИХ двух дней в поябре мы каждый раз ждем как самого большого праздника. Мы знаем, с утра улицы и площади наших городов, одетые в праздничный кумач, заполнятся народом, звонкогласно польется маршевая музыка. Будет демонстрация, шумная и веселая, будет парад. И будет непременно появляющееся в эти дни радостное чувство твоей личной причастности к этому празднику, ко всем большим и малым делам нашей Родины. Каждый из нас как бы оценивает в эти праздничные дни тот большой путь, который мы прошли за годы Советской власти. Мы знаем, особая ответственность за все дела страны лежит на коммунистах. Сила партии — это сила нашего народа, нашей Родины. И поэтому мы пристально смотрим на тех, кто вступает в партию, кто в будущем от имени народа станет осуществлять ее политику.

Именно поэтому всегда такой живой интерес у всех коммунистов института вызывают собрания, в повестке которых стоят два слова: прием в партию.

Этой осенью на всех курсовых собраниях было принято в партию много молодых преподавателей, студентов и сотрудников. Все они разными словами говорили об одном: о желании активно участвовать в строительстве коммунизма.

**П**АРТИЙНАЯ группа кафедры оперативной хирургии рекомендовала для приема в партию ассистента Лебедева Владислава Александровича. Мы попросили парторга кафедры Р. В. Павлову рассказать, почему выбор пал именно на Лебедева. «В первую очередь в будущем коммунисте, — сказала Раиса Васильевна, — ценят его деловые качества, результативность работы, политическую активность. А это все в полной мере свойственно Владиславу Александровичу. Его педагогическая и научная работа заслуживает самой высокой оценки. Именно такие люди создают лицо коллектива, кафедры.»

Известно, что работает легче, когда рядом есть человек, на которого можно положиться. Коллеги так и говорят о Владиславе Александровиче: человек надежный, организованный. А его умение взглянуть с юмором на будничные дела и очередные трудности делает совместную с ним работу просто приятной.

В период кандидатского стажа кафедра назначила Владислава Александровича ответственным за воспитательную работу со студентами в общежитии № 3. Всегда трудно найти новые формы традиционного вида работы, но В. А. Лебедев сумел творчески подойти к поручению. Он организовал в общежитии просмотр цикла научно-популярных фильмов на медицинские темы (о донорстве, о достижениях отечественной хирургии, о русских и советских хирургах). Студенты остались довольны. Присущее Лебедеву

политическое чутье, чувство времени, наверное, явилось основанием для нового поручения — молодой ассистент стал регулярным участником создания стендов. «50 лет городу Ленина», «Наша пятилетка», «Творческий труд миллионов» — таковы темы некоторых стендов, украшающих кафедру. Актуальность в выборе тематики, хороший вкус в оформлении — все это было оценено, и кафедра оперативной хирургии признана одной из лучших в смотре наглядной агитации. В этом немалая заслуга В. А. Лебедева.

Владислав Александрович вырос на кафедре, здесь он сформировался как педагог, научный работник, воспитатель молодежи — все это позволило коммунистам без колебаний голосовать за его прием в партию.

## ОКТАБРЬСКИЙ НАБОР

ШТРИХИ К ПОРТРЕТАМ  
МОЛОДЫХ  
КОММУНИСТОВ

**П**АРТИЙНОЕ собрание III—IV курсов единодушно приняло в члены КПСС молодого ассистента с кафедры социальной гигиены и организации здравоохранения Олега Александровича Гусева. Он — воспитанник нашего института, здесь был студентом, учился в аспирантуре и, окончив ее, получил должность ассистента.

Его коллеги говорят, что коммунист немалым без отличного владения своей профессией, а Олег Александрович — прекрасный преподаватель. Еще не забытый студенческий опыт, видимо, определил линию его поведения со студентами. Он строг, справедлив и доброжелателен.

Существует не один раз проверенная жизнью примета: если активен человек в общественной жизни своего коллектива, будет он инициативным коммунистом. Общественная работа Олега Александровича получила высокую оценку коммунистов кафедры. Он отвечает за бюро связи и консультаций I-го ЛМИ, ведет большую, кропотливую работу с выпускниками, рассылает им анкеты, направляет их просьбы о консультациях по клиническим и



законодательным вопросам на нужную кафедру, передает в учебную часть ЛМИ пожелания выпускников об улучшении подготовки нынешних студентов.

Олег Александрович провел большую общественную работу по организации музея на кафедре, сейчас она близится к концу. Это будет 16 стендов, посвященных 16 темам читаемого студентам курса. Стенды расскажут об организации здравоохранения в дореволюционной России и от первых дней Советской власти до настоящего времени. Это будет хорошим наглядным пособием для студентов.

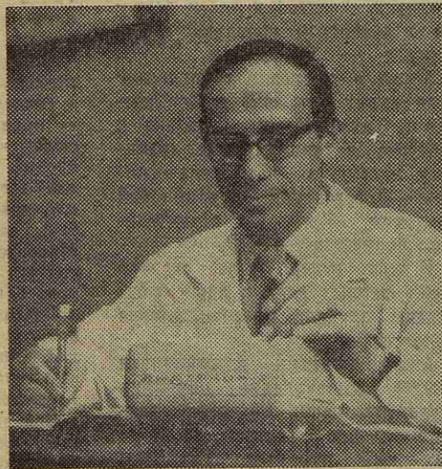
Инициативность, принципиальность, отличное владение своим делом, политическая зрелость, доброжелательность — все эти качества присущи О. А. Гусеву. 20 студентов было принято в партию этой осенью.

Можно без колебаний поверить, что достойны быть коммунистами студент V курса Вячеслав Саврасов, заместитель председателя профкома, активно работающий еще и в студенческом общежитии, студент III курса Александр Щербаков, член комитета комсомола, студент IV курса Евгений Семернин, единодушно избранный на конференции секретарем комсомольской организации института, пятикурсники Юрий Лукьянов, умело возглавлявший в прошлом году потоковую комсомольскую организацию, Анатолий Фионик, Владимир Иванов, второй раз избранные в комитет комсомола. Много хороших слов можно сказать о том, как относятся к учебе, к своему общественному долгу эти молодые, целеустремленные, работоспособные люди.

Наша партийная организация получила хорошее, надежное пополнение.

Н. УШАКОВА

На снимках: В. А. Лебедев (вверху) и О. А. Гусев.



## ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### АКТОВЫЙ ДЕНЬ

В дни, когда страна наша подводит итоги своего славного 57-летнего пути, своеобразной формой рапорта о трудовых свершениях и научных достижениях коллектива I-го ЛМИ явился акт-овый день. Почетное право произнести акт-овую речь предоставлено заведующему кафедрой хирургической стоматологии профессору В. А. Дунаевскому. И это не случайно. Возглавляемая им кафедра является старейшей кафедрой стоматологии в нашей стране. В эти дни она отмечает свой 75-летний юбилей.

Собравшиеся в зале театра имени В. Ф. Комиссаржевской профессора, преподаватели, сотрудники и студенты тепло приветствуют еще одного юбиляра — профессора Владимира Михайловича Уварова, который ровно полвека назад начал работать на кафедре стоматологии нашего института.

В своей акт-овой речи профессор В. А. Дунаевский подчеркнул, что несмотря на свой 75-летний юбилей, кафедра хирургической стоматологии представляет молодой раздел медицинско-

науки, организационно оформившийся у нас в самостоятельную дисциплину лишь после Великой Октябрьской социалистической революции. На примере успешного решения проблемы совершенствования помощи больным с опухолями челюстно-лицевой локализации, Владимир Арсеньевич интересно и убедительно рассказывал о тех коренных переменах, которые претерпела отечественная стоматология за годы Советской власти, о том, какой вклад в развитие онкостоматологии внес коллектив кафедры.

А вклад этот очевиден. Кафедра приняла непосредственное участие в разработке принципиально новой системы организа-

ции помощи больным. В результате объединения усилий и координации в работе сотрудников кафедры, клиники института и учреждений практического здравоохранения в 1969 году в Ленинграде был создан онкостоматологический центр. Анализ его пятилетней деятельности показал, что новая организационная система позволяет успешнее решать вопросы профилактики, ранней диагностики и учета заболеваний, открывает новые возможности для проведения комплексной терапии на всех этапах лечения, включая и период реабилитации, облегчает накопление и обобщение клинического опыта, внедрение в практику последних достижений науки.

Многие направления научных

звучали выступления Оли Кузнецовой и Виктора Сажина. Командир стройотряда «Санитар» О. Кузнецова говорила о трудностях, которые возникли летом у студенческого отряда нового, необычного направления, об особенностях формирования коллектива в таком отряде, о желании бойцов работать будущим летом санитарями в пригородных базах. Виктор Сажин, секретарь нового бюро комсомольской организации сотрудников, поделился с делегатами планами на ближайшее время. Теснейший контакт со студенческой комсомольской организацией — вот, по его мнению, главный залог успехов.

Ян Накатис, возглавлявший работу стройкомиссии и штаба третьего трудового семестра, рассказал о больших достижениях комсомольцев I-го ЛМИ на стройках страны и о серьезных улучшениях в работе комсомольских бюро потоков, которые не только не имеют в своем составе ответственного за проведение трудовых субботников и организацию ССО, но и вообще мало интересуются в течение года формированием стройотрядов. Опыт работы стройкомиссии показывает, что в комсомольских бюро на I—III курсах должны быть постоянные ответственные за трудовой семестр.

Один за другим поднимаются делегаты на трибуну конференции. Идет серьезный, открытый разговор о делах и планах нашей комсомольской организации.

От Петроградского РК ВЛКСМ выступил Г. Петров. Он поздравил собравшихся с днем рождения комсомола, а также сердечно поблагодарил за добросовестную, бескорыстную работу в составе комитета комсомола на протяжении нескольких лет Натаншу Лев, Колю Голохвастова, Жанну Минину, Аркадия Бергарта и Яна Накатиса.

На конференции выступил ректор института профессор В. А. Миняев. Он обратился к делегатам с призывом сделать строительство студенческого общежития и спортивного комплекса ударным комсомольским объектом, организовав на его базе студенческий стройотряд в летний период, а зимой помогая строителям на специальных субботниках. Предложение Владимира Алексеевича комсомольцы встретили дружными одобрительными аплодисментами.

**Н**А ТРЕТЬЕМ заседании делегаты приняли резолюцию 32-й комсомольской конференции и избрали новый состав комитета комсомола I-го ЛМИ в количестве 25 человек.

На первом заседании нового комитета, которое состоялось после конференции, был избран секретарь организации. Им стал студент IV курса лечебного факультета Евгений Семернин.

М. КУТАЕВА,  
студкор

исследований и разработок кафедры хирургической стоматологии проводит в тесном сотрудничестве с представителями других кафедр нашего института, научно-исследовательского института имени Н. Н. Петрова, Санитарно-гигиенического института имени И. И. Мечникова.

Акт-овая речь, произнесенная профессором В. А. Дунаевским, была выслушана собравшимися с большим вниманием.

Профессор М. СОЛОВЬЕВ

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-57168 Заказ № 2495  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 36 (1567) | Год издания 44-й  
Понедельник, 18 ноября 1974 г. | Цена 1 коп.

## УЧИТЬСЯ

Заметки  
о Ленинском уроке

## КОММУНИЗМУ

Каким будет Ленинский урок в этом году — обычным семинаром или комсомольским собранием? А может быть, провести его просто как разговор на заданные в методическом указании темы? Над этими вопросами пришлось серьезно подумать комсомольцам группы при подготовке к Ленинскому уроку. Нам на помощь пришел преподаватель кафедры научного коммунизма С. Ф. Тылик, который объяснил, что интересным и содержательным Ленинский урок может получиться только при условии тщательной подготовки к нему каждого комсомольца. Степан Федорович дал нам примерный список вопросов, рекомендованных для обсуждения, предложил нужную литературу. Дней на подготовку оставалось мало, но «разбивать» план урока, как это делалось обычно, чтобы каждый готовил лишь один вопрос, мы не стали. Решено было готовиться всем. Тогда будет интересно слушать выступающих, и все смогут принять участие в обсуждении любого вопроса.

Признаться, беспокойство все-таки было. А вдруг не все подготовятся? Вдруг Ленинский урок, этот большой, серьезный, нужный разговор о решениях XXIV партийного и XVII комсомольского съездов, о задачах каждого комсомольца окажется скучным, для «галочки».

Но все сомнения рассеялись, как только начался семинар и приглашение к разговору состоялось. Пожалуй, труднее всего пришлось комсоргам, которые «регулирували» выступления. А сделать это оказалось непросто, так как желающих высказаться по каждому вопросу было много. Вот, основываясь на ленинских

работах, с рассказом о роли комсомола в строительстве социализма, выступает Тая Брежнева, и сразу несколько человек приводят примеры из жизни комсомольской организации института, группы.

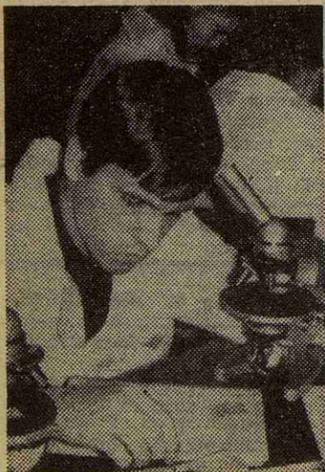
Итог обсуждения каждого вопроса подводит комсорг одной из групп (семинары у нас проходят совместно в двух группах — 427-й и 432-й). Такая форма проведения Ленинского урока совсем не связывала инициативу выступавших и оказалась полезной для нас, комсоргов. Мы получили хороший опыт проведения тематического комсомольского собрания.

Особенно много желающих высказаться оказалось при обсуждении материалов XXIV съезда КПСС о задачах комсомола в условиях развитого социалистического общества и документов XVII съезда ВЛКСМ о классовой закалке молодежи. Для обсуждения этих тем потребовалось не только знание специальной литературы, но и опыт работы на ударных комсомольских стройках, практика написания рефератов на общественно-политические темы, навыки работы с первоисточниками.

Рассказам о комсомольской конференции, третьем трудовом семестре, влады комсомольцев ЛМИ в пятилетку, казалось, не будет конца. 60 минут промелькнули незаметно. Неостывшие от разговора ребята и в перерыве продолжали спорить. Да, такой Ленинский урок запомнится, он многое дал каждому комсомольцу.

А. БЫСТРИЦКИЙ,  
комсорг 427-й группы

### НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ



Гистология — наука, раскрывающая тайны строения тканей и органов человеческого организма. Это одна из основных и интереснейших дисциплин на первых курсах. Будущий врач должен знать, как устроены клетки и ткани различных органов, их функциональные и морфологические особенности, иметь представление о процессах становления и развития человеческого организма. На эти и многие другие вопросы и отвечает гистология.

Главный метод ее познания — микроскопия. В течение всего курса практических занятий микроскоп — основное «орудие производства» студента. Сосредоточенности, усердия, умения точно нарисовать в альбоме увиденное под микроскопом (а значит, и прочно усвоить) требуют от студента занятия на этой кафедре. Проходят практические занятия здесь интересно, насыщенно, в них всегда присутствует элемент творческого поиска.

На наших снимках: студенты 222-й группы А. Курков и Л. Осипова за работой на кафедре гистологии.

Фото Ю. Сунцова и Л. Богачевой

## ЗА ДЕЛОВИТОСТЬ

«Чтобы более успешно выполнять роль помощника партии в работе с массами, профсоюзы должны еще выше поднять свою организованность, улучшить стиль и методы работы каждого профсоюзного органа».

А. Н. ШЕЛЕПИН (III пленум ВЦСПС)

25 октября в зале Ленина студенческая профсоюзная организация проводила 33-ю отчетно-выборную конференцию. Более 300 делегатов и гостей собрались в этот день в Ленинском зале.

О работе нашей профсоюзной организации за прошедший год рассказал председатель профкома М. Сидоров. 4115 человек составляют сегодня студенческую профсоюзную организацию 1-го ЛМИ. Только за прошедшие два месяца более 300 первокурсников пожелали стать членами профсоюза.

Успех профсоюзной работы зависит от того, как четко она организована в самом профкоме, в потоковых и курсовых бюро, как выполняются принятые решения и пожелания делегатов, высказанные на отчетных конференциях и собраниях. Не хватало деловитости, четкости, организованности профсоюзным бюро III курса стоматологического факультета, 2-го потока III курса лечебного факультета (курсы называются в прошлой год нумерации), в результате работа этих бюро была признана неудовлетворительной. Упрек справедлив, потому что другие потоковые бюро в аналогичных условиях (1-й поток II курса, 2-й поток V курса, II и IV курсы стоматологического факультета) работали хорошо.

Впервые в этом году оргмассовая комиссия профкома (председатель студент V курса А. Носов) сделала попытку собрать членские взносы со студентов, работавших в стройотрядах. Но ни многочисленные напоминания комиссии, ни обещания командира штаба ССО Я. Накатиса помочь профкому результаты не дали: профсоюзные взносы из заработанных летом денег уплатили бойцы лишь одного отряда — «Балтика».

Оргмассовая комиссия провела интересную проверку в библиотеке, военно-учетном столе, спортклубе, кассе взаимопомощи, профкоме. Интересовал членов комиссии один вопрос: сколько на курсах должников? Выяснилось, что, например, в библиотеке лидерами среди должников могут себя считать нынешние II и IV курсы лечебного факультета (соответственно 127 и 118 человек не вернули вовремя книги) и II курс стоматологического факультета — 63

студента. Немало должников и по спортклубу, профкому. Видимо, назрела необходимость весной оформлять обходные листы студентам всех курсов.

Улучшилась успеваемость профсоюзного актива — средний балл членов профбюро в зимнюю сессию составил 4,5, в ве-

## И ВЫСОКУЮ

сеннюю — 4,4, средняя успеваемость членов профкома — 4,6 балла. Важной формой работы учебно-воспитательной комиссии (председатель студентка IV курса В. Полозюк) явилась проверка состояния учебных комнат, аудиторий, читальных залов. Большинство помещений находится в неудовлетворительном состоянии: плохая вентиляция, слабая освещенность — это можно сказать об аудиториях и глазной клинике, «семерке»,

## ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

третьей аудитории, Ленинском зале. Сейчас намечались перемены к лучшему: произведен ремонт в зале Ленина, улучшилось освещение в аудитории № 3.

Жилищно-бытовая комиссия (председатель студентка V курса Л. Соловова) проводила работу в тесном контакте с бытсекторами потоков, студсоветами, деканатами. Основное внимание уделялось общежитиям, помощи студсоветам в организации воспитательной работы студентов и улучшении их быта. За год в наши общежития поселено 109 студентов I—VI курсов, а с 1 сентября — 180 студентов нового набора и 44 с остальных курсов. За отчетное время материальную помощь получили 232 человека (общая сумма — 4230 рублей).

Столовая комиссия (председатель студент VI курса А. Сидоров) в своей работе сталкивается со значительными трудностями, которые создают сами студенты и сотрудники. Одной группы студентов уже не хватает для дежурства в двух столовых. Принцип самообслуживания соблюдается не полностью; многие студенты и сотрудники не убирают за собой посуду, проходят в столовую в пальто и халатах.

Совместная работа лечебно-оздоровительной комиссии (председатель Л. Довгопят) со здравпунктом помогла выявить 210 человек, нуждающихся в диспансерном наблюдении. За

текущий год было выдано 22 путевки в санатории, 14 в пансионаты, 114 в дома отдыха, 18 на туристские базы, 47 путевок на диетпитание. Мало еще внимания уделяется студенческой семье. У наших студентов 300 детей. Отсюда острая проблема с яслями. Решить ее своими силами, конечно, трудно, но половина заявлений студентов была удовлетворена.

Культмассовую комиссию возглавляет студент V курса В. Васильев. Проведено 44 автобусных экскурсий по городу (в два раза больше прошлогоднего), 179 человек побывали в Риге, Таллине, Новгороде, 190 — на острове Валаам. Около 4000 билетов в театры и концертные залы города приобрела комиссия для студентов ЛМИ за год.

По-прежнему неблагоприятно положение с художественной самодельностью. Репетиции проводит только музыкальный коллектив, работа драматического и вокального коллективов стоит на мертвой точке. Пришло время общими усилиями студенческой общественности института и курсов и ветеранов самодельности конструктивно решать этот вопрос.

В заключение докладчик пожелал вновь избранному активу

правильно оценить положительные и отрицательные стороны в работе предшественников, браться за дело энергичнее, проявлять больше самостоятельности, изыскивать новые формы работы, совершенствовать старые.

В прениях выступили председатель студсовета общежития № 2 В. Цой, обративший внимание на проблему распределения мест в общежитиях, А. Носов, говоривший о кураторстве членов профкома над профсоюзными бюро, Л. Соловова, Н. Никончук, председатель студсовета общежития № 3 и другие. Работа профкома единогласно была признана удовлетворительной.

Большой интерес вызвало выступление ректора института профессора В. А. Миняева. Владимир Алексеевич остановился на важных вопросах студенческого быта, санитарного состояния территории и помещений института. Ректор говорил о необходимости обращать больше внимания на воспитание у студентов бережного отношения к институтской собственности, об организации студенческих дежурств во время перерывов для поддержания чистоты и порядка в аудиториях, учебных комнатах и на этажах. В. А. Миняев предложил профкому организовать субботники на строительстве нового общежития.

Делегаты конференции приняли решение и избрали в новый состав профкома 29 человек.

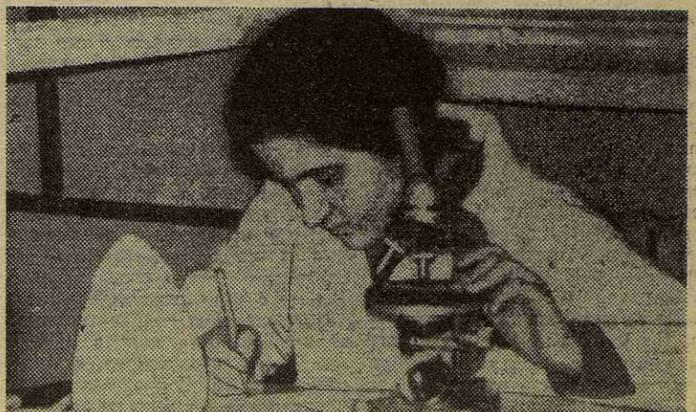
А. КУЛИКОВ

### В ПРОФКОМ ИЗБРАНЫ

В состав профкома избраны М. Сидоров (VI курс) — председатель, В. Саврасов (V курс) — зам. председателя, Т. Максимова (VI курс), А. Носов, А. Ступакова, Р. Войтенко, С. Кулаков, Л. Соловова, В. Васильев, Б. Гуков, И. Каюков, Л. Лифшиц, Л. Довгопят (все с V курса), С. Улитовский (IV курс стоматологического факультета), В. Яковлев, В. Полозюк, А. Куликов,

А. Луцкий (IV курс), С. Чудинова, В. Новиков, Т. Смирнова, Н. Никончук, Г. Прогинова, И. Стремужевская (III курс), Н. Рыбичкая, В. Гардаш (II курс стоматологического факультета).

Кандидатами в члены профкома избраны Ю. Соколова, С. Кнутов (IV курс); Н. Манасевич (I курс).



## Новый состав

### Комитета комсомола

На 32-й конференции в состав комитета ВЛКСМ 1-го ЛМИ было избрано 25 человек.

Секретарем комитета комсомола избран Евгений Семернин, студент IV курса.

На первом организационном собрании обязанности между членами нового состава комитета распределены следующим образом.

Владимир Иванов, студент V курса, — зам. секретаря по оргработе.

Юрий Лукьянов, студент V курса, — зам. секретаря по идеологической работе.

Юрий Кордыш, студент IV курса, — зам. секретаря по учебно-воспитательной работе.

Мария Базарова, студентка II курса, — председатель институтской учебно-воспитательной комиссии.

Александр Щербаков, студент III курса, — зам. секретаря по интернациональной работе.

Алексей Александров, студент IV курса, — сектор социалистических стран.

Николай Незнанов, студент III курса, — сектор интернациональной работы на потоках.

Николай Топольникий, ординатор кафедры кожных болезней, — председатель интерсовета.

Анатолий Бобров, студент V курса стоматологического факультета, — секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

Виктор Сажин, клинический ординатор кафедры факультетской терапии, — секретарь бюро комсомольской организации студентов.

Владимир Воронин, студент III курса стоматологического факультета, — отв. за студенческое строительное движение.

Людмила Сероус, студентка IV курса, — отв. за общественно-политическую практику и организацию соцсоревнования.

Сергей Седнев, студент IV курса, — отв. за ФОП и лекторскую группу.

Анатолий Фионик, студент V курса, — отв. за шефскую работу в районе.

Инга Оя, студентка III курса, — отв. за шефскую работу на потоках.

Альберт Полянин, студент III курса, — председатель общественной приемной комиссии.

Виталий Морозов, студент V курса, — отв. за школу комсомольского актива.

Виктор Болтонос, студент V курса, — отв. за работу СНО.

Наталья Стаховская, студентка V курса, — бытсектор.

Сергей Благодаров, студент V курса, — спортсектор.

Ирина Подгоревская, студентка IV курса, — сектор эстетического воспитания.

Иван Дуданов, студент III курса, — сектор печати.

Николай Скворцов, студент III курса, — отв. за оргработу в комитете.

Александр Потехин, студент IV курса, — председатель персональной комиссии.



О ЧЕНЬ много сейчас говорят и пишут о НИРС — научно-исследовательской работе студентов. Ничего не поделаешь, наука все полнее внедряется во все сферы жизни, и сегодняшний студент должен быть к этому подготовлен.

К научной работе студентов предъявляются все более высокие требования, что предполагает четкую, планомерную работу по организации НИРС. О направлениях и формах НИРС шла речь на расширенном заседании совета СНО, состоявшемся 30 октября.

Включение элементов научного творчества в учебный процесс, участие в изготовлении макетов, муляжей, научно-технические исследования в рамках кафедр,

санитарно-просветительские функции, разработка методологических проблем медицины, привлечение иностранных студентов с целью углубления и усовершен-

ствования их знаний, установление связи с НИИ, межкафедральное сотрудничество — таковы направления, которые должны быть основными в работе кружков СНО. Об этом говорил в своем выступлении проректор по научной работе член-корр. АМН профессор А. В. Вальдман.

Проблемы Всесоюзного совета СНО, проходившем в Ростове-на-

## ИНФОРМАЦИЯ О НУЖНОМ И ПОЛЕЗНОМ

Дону в сентябре этого года. Кроме традиционных форм соединения учебного процесса с научной работой — реферативных сообщений, докладов, расширенных историй болезни — обсуждалась возможность привлечения студентов к составлению годовых отчетов клиник, в которых они работают. Такое предложение было внесено представителями нашего института.

В этом плане интересен опыт кафедры акушерства и гинекологии. Студентам предлагаются медицинские задачи: по некоторым симптомам нужно поставить диагноз и определить тактику врача.

Такой подход делает занятия более интересными и целенаправленными, а знания студентов — более глубокими и прочными.

Сообщения всех выступающих кратки и информативны. За небольшой промежуток времени присутствующие узнали много необходимых сведений.

Сейчас проходит внутринститутский этап конкурса на лучший кафедральный кружок СНО. В этом году все кафедры разделены на клинические и теоретические; кроме того, при подведении итогов будет учитываться количе-

ство ассистентов на данной кафедре и участие их в руководстве студенческой научной работой.

С этого года конкурс студенческих научных работ решено проводить в сентябре.

Было объявлено о Всесоюзных конференциях, одна из которых, посвященная профилактическим проблемам медицины, будет проходить в январе в Москве, а другая — по вопросам патологии желудочно-кишечного тракта — в апреле в Донецке.

Для подготовки к городской выставке научно-технического творчества в декабре будет проведен смотр экспонатов, которые

кафедры должны представить в совет СНО до 30 ноября.

Всех присутствующих заинтересовали выступления гостей: председателя студенческого конструкторского бюро ЛЭТИ В. И. Тимофеева, заведующего лабораторией медицинской ультразвуковой техники НИИ токов высокой частоты Б. Е. Михалева, заведующего акустической лабораторией объединения «Красногвардеец» И. И. Балашкина.

Монтаж радиоаппаратуры, изготовление приборов, основанных на принципе Доплера, для диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, разработка конструкции ультразвукового ножа, обладающего кровоостанавливающим действием, способностью склеивать ткани, что может быть с успехом использовано в нейрохирургии, офтальмологии, стоматологии, — проблемы, которыми занимаются эти лаборатории.

Возможно, совместные исследования помогут приблизить время, когда медицина научится прогнозировать. После обследования и обработки на ЭВМ данных для каждого будет составлена диспансерная карта с учетом возможных заболеваний и необходимыми мерами профилактики, и хотя медики останутся, больные исчезнут.

Е. ШАМИС,  
студкор

## Хет-трик Валерия Воробьева

С ЕРОЕ утро, холодный ветер обдувает со всех сторон футбольное поле стадиона Метростроя. 27 октября здесь состоялись финальные игры первенства института по футболу.

Судьбу третьего места решала встреча команд IV и VI курсов. Счет открыли четверокурсники и в первом тайме забили в ворота своих соперников три мяча. После перерыва выпускниками удалось сравнять счет — 3:3. Для разрешения спора судья назначил дополнительно два тайма по пять минут. Забив еще один гол, команда IV курса одержала победу и обеспечила себе третье место.

Следующим встречались команды III и V курсов. Обе команды вышли на поле в полном составе, имея еще и запасных игроков. Чувствовалось, ребята подготовились к серьезной борьбе за чемпионский титул.

Игра началась атаками треть-

курсников. Нападающие команды создают у ворот соперников один опасный момент за другим. Три атаки успешно завершает нападающий Валерий Воробьев: хет-трик — три гола подряд! Такое не часто бывает даже у мастеров. Четвертый гол ударом с ходу забил капитан команды Александр Ляшко. И, наконец, пятый гол принес команде III курса Андрей Васильев. Хорошо защищал ворота вратарь Бесики Каладзе. Со счетом 5:0 в пользу III курса команды ушли на перерыв.

Второй тайм также проходил в острой борьбе, но долго командам не удавалось изменить результат, лишь к концу тайма пятикурсники провели два ответных мяча, а затем назначенный пенальти сделал еще меньшим разрыв в счете. Встреча закончилась победой третькурсников (5:3). Итак, футболисты III курса, не имевшие в этом турнире ни одного поражения, стали чемпионами института, на втором месте — команда V курса.

После игры состоялось вручение вымпелов и грамот командам-победителям.

Поздравляем футболистов-третькурсников с победой!



На поле команды III и V курсов.

## На приз первокурсника

Впервые в этом году соревнования «На приз первокурсника» проводятся в нашем институте по четырем видам спорта — баскетболу, волейболу, плаванию и лыжам. Предполагается, что эти соревнования станут традиционными и помогут спортклубу и кафедре физического воспитания быстрее знакомиться с новыми спортивными силами, пополняющими каждую осень наш институт. Команда-победительница получит кубок в комплексном зачете по всем названным видам спорта.

28 октября в спортивном зале института, в соревнованиях по баскетболу встретились между собой по круговой системе шесть команд первокурсников (три мужских — команда стоматологов и две — от обоих потоков лечебного факультета, и столько же женских). Все команды лечебного факультета пришли на соревнования в двойном составе. Игры проходили интересно, было много болельщиков. У женщин первое место заняли баскетболистки I-го потока I курса лечебного факультета, у мужчин — команда 2-го потока I курса того же факультета.

На следующий день состоялась встреча волейболистов. Но, увы, стоматологи подвели, команда девушек на игру не явилась. А результаты таковы: первое место у женской команды первого потока (лечебный факультет), у мужчин лидером стали волейболисты второго потока (лечебный факультет).

Команды-победительницы награждены грамотами спортивного клуба института.

В. КАУЛЬ,  
член правления спортклуба

## О порядке назначения пособия на детей

С 1 ноября текущего года по решению ЦК КПСС и Совета Министров СССР вводится пособие на детей семьям, в которых средний совокупный доход на члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. Пособия на детей назначаются и выплачиваются в размере 12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им 8-летнего возраста.

Назначается пособие на детей матери по месту ее работы или учебы. Если мать не работает и не учится, пособие назначается матери по месту работы, службы или учебы мужа. Семьям, в которых родители трудоспособны, но не работают, пособие на детей не назначается.

За ноябрь и декабрь 1974 года пособия назначаются, исходя из среднемесячного совокупного дохода на члена семьи за первое полугодие 1974 года.

Разбор заявлений, в которых нужно перечислить состав семьи и все виды ее доходов, осуществляют комиссии.

ПО ИНСТИТУТУ: председатель комиссии Т. А. Панова, начальник отдела кадров; члены комиссии — Ф. С. Смолина, главный бухгалтер, В. Н. Петрова, старший бухгалтер, Ю. Ф. Стешев, председатель месткома, Т. С. Новицкая, бухгалтер профкома, И. И. Полякова, юристконсульт.

ПО КЛИНИКАМ: председатель комиссии А. С. Михайлова, начальник отдела кадров поликлиник; члены комиссии — И. И. Конаржевская, главный бухгалтер, Р. А. Абрамкина, старший бухгалтер, В. Е. Пентюков, зам. председателя месткома, И. И. Полякова, юристконсульт.

ПО РСУ: председатель комиссии М. К. Николаева, начальник отдела кадров; члены комиссии — А. Н. Екимов, главный бухгалтер, Т. А. Шатохина, председатель постройкома, И. И. Полякова, юристконсульт.

ПО ВНИИ пульмонологии: председатель комиссии Л. К. Мурзинов, начальник отдела кадров; члены комиссии — А. В. Никитина, главный бухгалтер, А. С. Игнатев, председатель профбюро, Г. К. Катэгова, ст. научный сотрудник, А. А. Лаврова, юристконсульт.

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-52247 Заказ № 2611

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленизлата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

Доцент Н. ПЕТРИЦЕВ

ЧЕТЫРЕ дня в Ереване проходили заседания пленума Всесоюзного общества патофизиологов. Пленум открыл вице-президент АМН СССР, председатель общества академик Н. М. Чернух. Научная часть пленума была посвящена современному состоянию проблемы «стресс». В докладах академиков АМН СССР П. Д. Горизонтова, А. Д. Ало, П. Н. Веселкина, чл.-корр. АМН профессор Н. Н. Зайко, Г. Н. Крыжановского, В. К. Кулагина, В. А. Неговского, профессор С. В. Андреева, А. И. Айвазяна, Е. В. Майстраха, С. М. Павленко, О. К. Хмельницкого, П. С. Хомуло, С. А. Хачатряна и других были освещены общие механизмы и значение стресс-реакции. Развернулась дискуссия по определе-

## На повестке — проблема «стресс»

нию понятия «стресс» и его значению в специальном аспекте. Большинство выступавших пришли к выводу, что в настоящее время стресс — реакцию целесообразно рассматривать как совокупность неспецифических изменений, обусловленных единым нейрогормональным механизмом. Реакция «стресс» проявляется на различных уровнях интеграции — от организменного до молекулярного. Вместе с тем рассматривать понятие «стресс» применительно к целостному организму в настоящее время представляется более обоснованным. В процессе обсуждения подвергся критике ряд воп-

росов, касающихся значения «стресс» в социальном аспекте.

В своем решении пленум постановил признать необходимым расширить патофизиологические исследования проблемы «стресс».

Преподавание патологической физиологии на современном этапе — так был сформулирован второй вопрос. Основной доклад был сделан членом президиума Всесоюзного общества патофизиологов, председателем учебно-методической комиссии профессором А. И. Айвазяном. В результате обсуждения принято решение рекомендовать кафедрам шире использовать достижения современ-

ной педагогики, развивать учебно-исследовательскую работу студентов. Был одобрен опыт ряда кафедр по применению методов программированного обучения и проведения олимпиад по патологической физиологии.

Республиканское общество патофизиологов Армянской ССР провело большую работу по подготовке и проведению как научной, так и культурной программы пленума. У всех его участников осталось большое впечатление от пребывания в Армении — стране древней культуры.

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и местного 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 37 (1568) Год издания 44-й  
Понедельник, 25 ноября 1974 г. Цена 1 коп.

## Медики ЛМИ — здравоохранению города

**КАКОВА** реальная помощь нашего института практическому здравоохранению? Только в течение прошлого года в клиниках института обследовалось и прошло необходимый курс лечения 20.864 больных. Многочисленные научные исследования, проводимые на различных кафедрах, находят отражение в методических письмах и монографиях, являющихся практическим руководством для врачей различных специальностей.

Успешное решение этих задач обеспечивается благоприятными условиями — самой современной диагностической, лечебной и научной аппаратурой, которой снабжены наши клиники, и огромным опытом, высокой квалификацией врачей и преподавателей института.

Однако именно последнее обстоятельство позволяет вновь вернуться к исходному вопросу, хотя и в несколько иной форме: какова степень реализации богатейших возможностей нашего института в оказании помощи практическому здравоохранению?

Рамки статьи не позволяют перечислить все большие и малые дела, имеющие непосредственное отношение к практическому здравоохранению. Не поддается точному подсчету, сколько раз выступали ведущие специалисты нашего института на городских,

## ЛЕНИНГРАДЦЫ ГОВОРЯТ «СПАСИБО»

районных, областных, краевых и союзных научно-практических конференциях, в поликлиниках и медсанчастях заводов, широко освещая современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и лечении наиболее часто встречающихся заболеваний. Просеянные через фильтр собственного опыта, данные мировой литературы становятся достоянием широкого круга практических врачей.

Характерной особенностью последних лет является стремление многих кафедральных коллективов выйти за пределы института — в медсанчасти заводов, в здравпункты рабочих поселков, поликлиники города. Порожденная научными интересами кафедра, эта форма контактов приобретает огромное значение для практического здравоохранения.

По инициативе кафедры пропедевтики внутренних болезней и медико-санитарной части ЛОМО обследовано 2052 рабочих с целью выявления частоты гипертоний и ишемической болезни сердца. Впервые обнаружено повышение артериального давления у 11 процентов обследованных.



В последние годы усложнился и стал интереснее курс физики в медицинском вузе, напряженного внимания, сосредоточенности требуют от студента занятия по этому предмету. На снимке: студентки I курса Л. Сергеева и Л. Кравцова на практических занятиях по физике.

Все они были взяты на диспансерный учет.

Для выяснения причин высокого процента гипертоний у подростков кафедра детских болезней обследовала 2000 подростков Ленинского и Петроградского районов Ленинграда. Гипертония выявлена у 7 процентов обследованных больных, все они также взяты на диспансерный учет.

Кафедрой акушерства и гинекологии обследовано 1300 женщин, работающих в Ленинградском оптико-механическом объединении и на других предприятиях города. 544 из них нуждались в дополнительном гематологическом обследовании с целью выявления гормонально-зависимых нарушений кровотока. Невозможно переоценить практическую значимость подобной работы, поскольку она относится к самой трудной и самой перспективной профилактической медицине.

Создание специализированных отделений в клиниках института неожиданно привело к расширению контактов с поликлинической сетью. По инициативе кафедры госпитальной терапии создан городской аллергологический каби-

нет, врачи которого за год принимают до 1500 амбулаторных больных. В нефрологическом кабинете, организованном кафедрой пропедевтики внутренних болезней, проводится тщательный отбор больных, нуждающихся в наблюдении и лечении в условиях нефрологического отделения этой кафедры. Гематологическое отделение кафедры факультетской терапии с прошлого года стало гематологическим центром для шести районов Ленинграда. Только за один год на этом отделении было проконсультировано 1100 больных. Организован городской центр электро-кардио-стимуляции на базе факультетской хирургии.

Нельзя не упомянуть и о работе студентов старших курсов в поликлиниках и стационарах города в период производственной практики и в течение года.

Все сказанное в этой статье объясняет слова благодарности, переданные заместителем заведующего Ленгорздравотделом А. А. Непомнящей коллективу нашего института от ленинградцев за огромную работу по сохранению их здоровья.

Ассистент М. ПЕТРОВ

## ЗВАННЯ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ ДОСТОЙНЫ

В АУДИТОРИИ гаснет свет, и на экране — окно в мир. На наших глазах происходят чудеса: не торопясь, словно вразлодку, переливаются свое тело макрофаги. То и дело к ним подбегают шустрые лейкоциты, ненадолго задерживаются, и, видимо, сказав что-то очень важное, торопятся дальше. Нам открываются тайны невидимого мира.

Так демонстрацией фильма «О функциональной активности макрофагов в культуре ткани» закончилось выступление И. С. Фрейдлин в шестой аудитории на заседании Ученого совета института. Подводился итог более чем десятилетнего труда, посвященного выяснению роли макрофагов в иммуногенезе. Фильм, продемонстрированный перед аудиторией, очень наглядно воплотил все те мысли, сложные термины, которые прозвучали в докладе.

Итак, позади раздумья, сомнения, удачные решения, ошибки, сотни экспериментов. Сегодня же — аудитория, уходящая вверх, и лица, лица... Идет защита докторской...

В конце прошлого века И. И. Мечников сформулировал свою знаменитую фагоцитарную теорию.

## МАКРОФАГИ

## КРУПНЫМ

## ПЛАНOM

С тех пор велись интенсивные исследования о роли макрофагов в естественной резистентности организма. Значительная роль отводится макрофагам в иммунном ответе макроорганизма на внедрение инфекционных агентов, а также при вакцинации. Именно макрофаги, встречаясь с чужеродными для организма антигенами, сохраняют и передают иммунно-компетентным органам информацию о каждом из них. Тонкий ингибиторный анализ, примененный диссертантом, значительно пополнил и уточнил наши знания о функциональной активности макрофагов при различных воздействиях на макроорганизм.

Слово предоставляет официальный оппонент. Говорят академики О. В. Бароян, А. А. Смородинов, член-корреспондент Е. П. Шувалова. Подчеркивается оригинальность исследования, его значимость не только для теории, но и для практической медицины. Об этом свидетельствуют вопросы и выступления клиницистов. Всем хорошо известно, какое обилие препаратов применяется в настоящее время в клинике и в повседневной жизни, однако их влияние на макрофаги, являющиеся важнейшим фактором в естественной резистентности организма, к сожалению, неизвестно. Вот почему рекомендация диссертанта — «при изучении любых новых химиотерапевтических агентов целесообразно исследовать их влияние на иммунологическую реактивность организма, в том числе на функциональную активность макрофагов» — является столь актуальной.

Оппоненты подводят итог, их мнение единодушно, звучит официальное заключение «диссертант достоин искомой степени доктора медицинских наук». И когда председатель счетной комиссии профессор А. И. Айвазян объявляет: «Все за» — аудитория взрывается громом аплодисментов. Затем Ирина Соломоновна Фрейдлин оказывается в плотном кольце поздравляющих. Цветы, улыбки, рукопожатия. Заслуженный триумф.

Это было 18 ноября. А сегодня вновь студенты, лекции, эксперименты...

Ассистент Л. АЛЕКСИН

## ◆СЛОВО КОМСОМОЛЬСКОМУ АКТИВУ

ОСТАЛАСЬ позади 32-я отчетно-выборная конференция. В выступлениях ее делегатов четко прозвучала мысль о творческом подходе к комсомольской работе: действовать не по шаблону, использовать опыт лучших, учитывать интересы каждого комсомольца.

Нам хотелось бы поделиться планами работы комсомольского бюро сотрудников, открыты в «Пульсе» необходимую рубрику — обмен опытом комсомольских активистов.

В СОСТАВЕ комсомольской организации сотрудников 32 первичных организации, объединяющие 800 человек. Ежегодное обновление состава организации более чем на 40 процентов, разобщенность кафедр, круглогодичная занятость на производстве медицинского персонала — все это усложняет работу комсомольского бюро. В таких условиях особое значение приобретает высокий уровень организационной работы, продуманный выбор комсомольского актива, создание атмосферы преемственности в работе бюро.

КОМСОМОЛЬСКИЕ группы справедливо упрекают в недостаточной активности. Мы попытались разобраться в причинах такого явления. На наш взгляд, эти причины — в слабом представлении о задачах комсомольской организации сотрудников, отсутствии оперативного обмена информацией с первичными комсомольскими организациями, поздних сроках выработки конкретных планов работы. Обычно на обобщение опыта предыдущего состава бюро, знакомство с планами работы первичных комсомольских организаций уходит несколько ме-

сяцев. Нам представляется более удобным планировать комсомольскую работу на календарный год. Тогда смена состава бюро сотрудников, происходящая в сентябре, не будет для организации болезненной. До Нового года, работая по плану, составленному предшественниками, вновь избранный актив сможет уже на своем опыте критически оценить то, что было сделано, испытать свои силы, попробовать найти более приемлемые формы работы.

СЕРЬЕЗНО мешает первичным организациям отсутствие разработок отдельных комсомольских мероприятий, методических пособий, планов работы и решений бюро, институтского комитета ВЛКСМ. В настоящее время бюро сотрудников составило положение о кураторстве, ведутся разработки общественно-политической аттестации, конкурса на лучшего по профессии.

Сразу после отчетного собрания мы ввели кураторство — каждый член комсомольского бюро отвечает за работу комсомольских групп на 2—3 кафедрах. Первое впечатление о кураторстве пока не позволяет решительно сказать о том, что система приживется. Однако плоды ее все-таки есть: мы хорошо представляем состав организаций, их возможности, интересы, упростилась связь с комсомольскими группами. Ну, а остальное — оперативный обмен информацией, консультативная помощь бюро, широкое вовлечение комсомольцев в общественную жизнь — мы надеемся, впереди.

БОЛЬШОЕ значение мы придаем общественному поручению. Тема очередного нашего собрания, которое будет прове-

дено в конце ноября, — «Твое комсомольское поручение». Бюро стремится к тому, чтобы любое поручение было обязательно конкретным, не лишенным элементов творчества, чтобы каждый комсомолец создавал необходимость выполняемого им поручения для коллектива. В комсомольской организации сотрудников впервые будут практиковаться коллективные поручения, они должны способствовать сплочению молодых сотрудников, развитию чувства ответственности перед товарищами. Комсомольцам факультетской хирургии, где традиционными стали «капустники», вечера художественной самодеятельности, нам кажется, под силу выступить инициаторами создания единого «капустника» сотрудников, организации агитбригад. Комсомольцы ВНИИП возьмут на себя ответственность за организацию «Дня донора». Формирование специализированного отряда врачей для проведения санитарно-просветительной работы и диспансеризации среди сельского населения предложено клиническим кафедрам во главе с факультетской терапией. Организация воскресника на строительстве мемориала защитникам Ленинграда поручена комсомольцам кафедры факультетской хирургии.

ОСНОВНОЙ задачей своей работы комсомольское бюро сотрудников считает повышение профессиональной подготовки молодых кадров. На факультетской терапии второй год проводятся занятия со средним медперсоналом, на которых разбираются практические вопросы медицины, обсуждается тактика среднего медперсонала в сложных ситуациях. Мы надеемся, что практику факультетской терапии разовьют

комсомольские активисты остальных кафедр.

ТРЕТИЙ год комсомольская организация сотрудников идеино-политическое воспитание среднего медицинского персонала проводит через систему комсомольского политпросвета (ответственный — член бюро Алексей Сакович). Большую помощь постоянно оказывает в разработке планов, контроле за качеством подготовки пропагандистов зав. кафедрой философии доцент Н. М. Васюков. Тема занятий в школе в этом году — «Идеологическая борьба на современном этапе». Видимо, настало время обобщить опыт нашей школы политпросвета, влияние ее на рост общественной активности комсомольцев.

КАЖДЫЙ год в институт поступают комсомольцы-сотрудники. И ныне из семи рекомендованных комсомольским бюро в институт поступили шесть человек. Среди них Сергей Виноградов — комсорг ЛОР-кафедры, Наталья Сивцова — комсорг 7-й аудитории и другие. Рано делать вывод о правильности нашего выбора, но отродно отметить, что всем поступившим в институт студенты оказали доверие — избрали в комсомольский актив I курса.

Даже часть планов, которая нашла отражение в статье, говорит о предстоящей нам большой работе. Залог успеха мы видим в тесном контакте с партийными организациями, комитетом ВЛКСМ института. Серьезная надежда возлагается на работу членов комсомольских бюро в первичных организациях, на активность всех комсомольцев.

В. САЖИН,  
секретарь комсомольского бюро сотрудников

## Успех рождается в поиске

## Удивительный праздник

В ДНИ, когда в ЛМИ заканчивались государственные экзамены, собрались на свою традиционную встречу «золотые юбиляры», 50 лет назад получившие в нашем институте дипломы врачей. Удивительное это было событие.

По-молодому, даже по-студенчески веселые, убежденные сединами солидные юбиляры шутили, вспоминали извечные студенческие шалости в годы учебы. Каждый пришедший на встречу, получив трогательный букет фиалок, смущенно улыбаясь, принимался высматривать в лицах присутствующих черты своих однокашников. Сдержанное «Добрый вечер!», «Приветствую вас» вдруг взрывалось срывающимся от волнения вскриком «Ни-ноч-ка!» И... слезы радости, объятия и воспоминания, воспоминания... Сколько их накопилось за 50 лет? Только и слышишь вокруг «А помнишь?»

— А помнишь, на выпускном нас поздравляли и напутствовали Михаил Васильевич Черноруцкий, Юстин Юлианович Джанелидзе, Николай Иванович Красногорский. Какие замечательные это были учителя!

— А как на практику ходили, помнишь? С тремя тифами тогда боролись. Сыпной, брюшной, возвратной... Тяжелее-то всего с сыпняком, конечно, было. А потом оспа, испанка...

— Пшеничный суп с селедкой в нетопленной столовке по сей день вспоминаю как необыкновенно вкусное лакомство.

— В тот день лекции читали Н. Я. Чистович и Г. В. Шор. Холодно в аудитории было ужасно, да еще карандаш все время ломался, а как интересно было слушать! Ведь кто бы поверил, полвека помню умение этих профессоров зажечь лекцией аудиторию!

— На гитаре-то играл, чуб такой потешный, помнишь? Погиб он. В 42-м на Курской, в госпитале подорвался.

Фронты гражданской. Похороны преподавателей и студентов, заразившихся в клиниках института сыпным тифом и погибших (профессора П. В. Троицкий, Педенко, доцент Гандин и другие).

Разруха и голод. Война. Победа. Мир.

Все помнят глаза этих людей, жизнь которых вмещает в себя целую эпоху.

На стене — огромный стенд, испещренный фамилиями, датами и потускневшими от времени фотографиями. Заголо-

вок: «Как мы поступали в институт». А поступали необычно. Поступали в течение 10(!) лет, начиная с 1908 года. 52 человека пришли на курс до революции, 112 — в 1917/18 учебном году, а в «нормальном» году приема, 1919-м, поступило только 22 человека. Да еще переведенные из других вузов добавились, и в 1924 году выпускников оказалось 398!

На групповых фотографиях — студенты со своими легендарными учителями. Рядом — фото-портреты молодых, полных сил и энергии врачей, погибших в годы Великой Отечественной.

По-разному сложились судьбы студентов 20-х годов. Трудно привести какую-либо одну биографию, характерную для выпуска. Л. О. Кетлер-Мартьянова прислала на встречу курса свой альбом с воспоминаниями. Позади у этой женщины 55 лет, отдаленных любимой работе. Голодные годы учебы, борьба с кулаками, организация медицинской службы в Весегонске, работа в военном госпитале Ржева в годы войны, последнее письмо от погибшего на фронте сына... Восстановление больницы местечка Кесмы Калининской области, научная работа, доклады на конференциях и опять любимая благодарная работа сельского врача. Вот какой славный путь проделала одна из представительниц второго советского выпуска нашего института.

Среди выпускников 1924 года — кавалеры высоких правительственных наград, майоры и полковники медицинской службы. Нина Модестовна Волкова (а для однокурсников и по сей день попросту Ниночка) в мирное время, как и в годы войны, продолжала трудиться в военных госпиталях, последние 20 лет ее работа неразрывно связана с санаторием для военнослужащих под Приозерском, где на протяжении двух десятилетий она — бессменный секретарь парторганизации. На юбилейную встречу Н. М. Волкова пришла в парадной форме подполковника медицинской службы, украшенной орденами и медалями. Строгая, по-военному подтянутая, с обаятельной улыбкой.

Военная выправка, несмотря на штатский костюм, чувствуется и у других участников встречи. Гвардии майор медицинской службы Б. Н. Заводчиков, один из инициаторов и организаторов юбилейного праздника, обратился к своим однокурсникам с трогательной, полной сердечности и доброты речью. Борис Николаевич напомнил собравшимся главную особенность своего курса — среди выпускников 1924 года были первые советские педиатры. В том же 1924 году 22 человека поступили на только что открывшиеся курсы усовершенствования врачей при институте охраны материнства и младенчества (ныне — Педиатрический институт). Через два года молодые специали-

## Встрече врачей выпуска 1924 года посвящается

сты были направлены на работу в отдаленные районы, на «периферию». В Сибири организацией медпомощи детям до 3 лет суждено было заняться Евсеем Марковичу Бурштейну. В глухих районах Северного Кавказа начали свою работу «микрорепедиатры» Н. М. Волкова, П. И. Левит, Е. И. Урусова, В. А. Алексеева. Доктор В. И. Лубенская стала первым в стране педиатром квартирной помощи. В 1927 году она одна обслуживала маленьких пациентов на участке, охватывающем весь Василеостровский район.

Так начиналась советская педиатрия. Сегодня детская смертность — это тяжелое наследие прошлого — сократилась в 10 раз, а медицинская помощь детям превратилась в тщательно организованную систему учреждений и мероприятий государственной важности. И можно только гордиться, что у истоков этого сложного дела стояли выпускники нашего института.

На юбилейную встречу приехали 46 человек. Еще около 20 не смогли принять участия в торжестве по семейным обстоятельствам и состоянию здоровья. Но и 46 — это, согласитесь, замечательно много для выпуска, проделавшего путь через голод, разруху и войны. Курс с честью выдержал все испытания жизни. Несмотря на трудности, выпускники 1924 года успешно вели научную работу. На курсе 41 человек стал кандидатами и докторами наук, профессорами медицинских вузов страны. Несколько лет назад кафедра акушерства и гинекологии 1-го ЛМИ проводила на пенсию профессора Е. С. Туманову, много лет проработавшую в нашем институте. Доктор меднаук Я. С. Клешицкий и сегодня ведет большую работу в Институте акушерства и гинекологии им. Отта. В Москве работает известный онколог профессор Л. М. Шабад. Почти все юбиляры занимаются общественной работой.

Ученые степени, звания, награды... На празднике все это оказалось само собой разумеющимся, потому что на юбилейную встречу пришли не именитые доктора, а однокурсники, однокашники. И сам юбилей благодаря хлопотам оргбюро встречи (председатель Е. М. Бурштейн) проходил в очень теплой обстановке. Даже праздничные столы были украшены приготовленными руками юбиляров изысканными домашними блюдами.

От ЛМИ сегодняшнего на торжественной встрече юбиляров поздравляли профессор О. П. Боллаков и от комитета комсомола Ж. Минина. Какой же это удивительный, прекрасный праздник — «золотой» юбилей элэмэиников!

М. КУТАЕВА,  
студкор



На снимке: ассистенты В. З. Клешиков, Г. Б. Ковальский и доцент Р. А. Прочуханов за анализом результатов микроспектрофотометрического исследования, выполненного на приборе МУФ-5.

## Эстафета поколений

75 ЛЕТ тому назад впервые открылись двери кафедры патологической анатомии для «медичек ЖМИ», как тогда называли студенток Петербургского женского медицинского института.

Организация кафедры, создание учебного процесса связаны с именем профессора Н. Ф. Виноградова.

В 1917 году к руководству кафедрой приходит профессор Г. В. Шор. 40 лет жизни отдал Георгий Владимирович работе в институте и на кафедре. Крупный ученый, стоявший у истоков патологической анатомии, как науки, необычайно талантливый человек, один из первых советских ученых, удостоенных звания «заслуженный деятель науки», Георгий Владимирович очень много сделал для развития кафедры и всего института.

Профессор Шор — один из основоположников проведения клинико-анатомических разборов у секционного стола и клинико-анатомических конференций с научным анализом фактического материала. Он создал свой метод вскрытия, которым и сейчас широко пользуются патологоанатомы всей страны.

Клинико-анатомическое направление, начатое Г. В. Шором, находит свое отражение сегодня в ежедневной работе патологоанатомов. Так, в клиниках 1-го ЛМИ каждый год проводится более 70 клинико-анатомических конференций и лечебно-контрольных комиссий. Они способствуют росту врачебного мышления и улучшению качества лечебной работы.

Перу Г. В. Шора принадлежит нестарая книга «Введение в танатологию», и в наши дни это — единственное исследование о механизме танатогенеза. Значение этой книги чрезвычайно велико сегодня, когда все больше развивается современная служба реанимации больных.

В 30-е годы на кафедре начато изучение сосудистой патологии — изменения микроциркуляторного русла в условиях повышения артериального давления. Война принесла блокированному Ленинграду не только голод и смерть от обстрелов, она была причиной первой в мире эпидемии злокачественно протекавшей гипертонической болезни. Изменения сосудов микроциркуляторного русла, связанные с повышением сосудистой проницаемости, клинико-анатомические сопоставления в динамическом изучении гипертонической болезни легли в основу монографии о сосудистом нефросклерозе, написанной автором этих строк. Исследования структурных перестроек сосудов проводились и в дальнейшем.

Изучение патологии микроциркуляторного русла продолжается и сейчас — разрабатываются вопросы морфогенеза сосудистых изменений при диабетическом

гломерулосклерозе. Экспериментальное направление и начало изучения патологии роста на кафедре связано с именем профессора В. Г. Гаршина. В памяти своих учеников он остался как блестящий лектор, талантливый ученый, широкообразованный многогранный человек. Его многолетние труды по воспалительным разрастаниям эпителия обобщены в монографии, где рост эпителия рассматривается в единой системе: эпителий — соединительная ткань. Ученики и последователи В. Г. Гаршина профессор Д. И. Головин, Т. Б. Журавлева, доктор медицинских наук А. Г. Бобков продолжали изучение патологии роста.

Естественным продолжением этой тематики является вопрос о регуляции роста. Поэтому значение гормональных расстройств в предопухоловой пролиферации становится основным содержанием научных поисков молодых исследователей. Под руководством профессора Т. Б. Журавлевой создана новая методическая база для изучения дисгормональных опухолей и цитологии нейроэндокринной системы при гормональном канцерогенезе. Актуальность этой проблемы наша свое отражение в диссертационных работах, многочисленных выступлениях на съездах и конференциях. Так приняла эстафету профессор Т. Б. Журавлева.

В основе работы кафедры сохраняется единство клинико-морфологического и экспериментального исследования, а новые творческие замыслы опираются на новые успехи в освоении труднейших современных методик. Появляются первые работы по иммуноморфологии предопухоловой пролиферации, являющиеся логическим продолжением творческого наследия В. Г. Гаршина.

Создан единственный в нашей стране методический центр по количественной гистоцимологии, результаты деятельности которого успешно внедряются в практику. Молодежь кафедры занята поиском новых, более совершенных подходов к функционально-морфологическому анализу. Кафедра приходит к своему 75-летию обогащенной и обновляющейся, в напряженных поисках нового и его освоения.

М. ЗАХАРЬЕВСКАЯ,  
профессор, заслуж. деятель  
науки РСФСР

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-32652 Заказ № 2611

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Приглашаем к обсуждению

## Мы вместе

Наступит такое время, когда о человеке, еще до его рождения, будет известно все. Машина точно ответит на все вопросы анкеты, начиная от пола, физических качеств и кончая характером и склонностями к естественным или гуманитарным наукам. Но это потом. А пока у нас не определяются геномного аппарата, не знают, какой ген показывает склонность к медицине, и нам приходится идти в медицинский институт по призванию.

Мы — это самая обыкновенная группа, каких в институте много. У нас есть свои достоинства и свои недостатки, и чего больше, никто не знает. Не буду говорить об учебе: это всем известно. Расскажу о взаимоотношениях между нами. Прожив год вместе, мы

ясно поняли: люди в группе собрались очень разные. Может быть, это результат влияния среды: ведь мы приехали со всех концов страны, начиная от Сахалина и кончая Белоруссией. Так или иначе, но интересы каждого из нас во многом расходятся с интересами других.

Вот так и получилась самая обыкновенная недружная группа. Нет, я ничего плохого не хочу сказать. Все мы хорошие товарищи, именно товарищи, то есть мы всегда здороваемся и улыбаемся друг другу, подсказываем на занятиях, пропускаем в столовой без очереди своих. Мы даже ходим вместе к заболелшему товарищу. Но все это выходит как-то словно по обязанности.

Дружбы, настоящей, крепкой дружбы, нет. Все это знают и потихоньку говорят друг другу об этом, негодуют на остальных. А так, чтобы громко сказать: «Да, что-то у нас в группе не то» не решаются. Одни не хотят портить отношения, других это просто не волнует, а третьи, может быть, думают, что скоро группу расформируют, и станем мы снова чужими.

А ведь дружба-то есть, она где-то рядом, совсем близко. А может быть, мы неправильно понимаем слово «дружба»? Ведь все мы в принципе отличные ребята. Мы вместе?!

И. КИСЕЛЬМАН,  
студент 217-й группы

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и местного 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 38 (1569)  
Понедельник, 2 декабря 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.

**22 НОЯБРЯ** в Ленинском зале собрался партийно-комсомольский актив института. Обсуждались задачи по дальнейшему улучшению идеологической работы в свете постановлений ЦК КПСС, Совета Министров СССР и решений XVII съезда ВЛКСМ (докладчик — зам. секретаря парткома А. Н. Шмелев) и состояние индивидуальной учебно-воспитательной работы со студентами (член парткома Е. Г. Кривошук).

В своем докладе А. Н. Шмелев подчеркнул, что партия и правительство уделяют большое внимание вопросам идеологического воспитания. Только в 1974 году было принято два важных документа, которые должны быть программой всей нашей работы. Один из них непосредственно посвящен постановке преподавания и изучения общественных дисциплин в вузе, выявлению положительных сторон и типичных для многих вузов недостатков. Постановление ЦК КПСС нацеливает партийные и комсомольские организации на то, чтобы они постоянно держали в поле зрения идейно-теоретическую подготовку студентов. Выпускник вуза должен быть активным проводником политики партии и государства, а значит, глубоко владеть марксистско-ленинской теорией.

В соответствии с решением ЦК КПСС, приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР преподавание общественных наук распределено на весь срок обучения, преподавание марксистско-ленинской философии увеличено до двух лет, введен единый государственный экзамен по научному коммунизму во всех вузах.

В нашем институте общественные науки будут теперь изучаться в следующем порядке: история КПСС — 1 и 2-й семестры, марксистско-ленинская философия — 3—6-й семестры, основы научного атеизма — 7-й семестр, политическая экономия — 8—10-й семестры на лечебном факультете и 7—8-й — на стоматологическом, научный коммунизм — 11 и 12-й семестры на лечебном и 9—10-й на стоматологическом факультете.

С целью реализации Постановления ЦК КПСС партком, ректорат и кафедры общественных наук разработали планы мероприятий, способствующие совершенствованию преподавания общественных наук и всей идейно-воспитательной работы в институте.

В докладе, а также в выступлениях доцента Н. М. Юничина и доцента В. Ф. Натарава были высказаны пожелания об улучшении самого планирования учебно-воспитательного процесса по общественным наукам: нередко лекционные и семинарские занятия проводятся во второй половине дня (с 15 часов), многие учебные группы превышают 30 человек, причем состав их после первого полугодия меняется. Все это затрудняет работу, снижает ее качество.

Среди широкого круга вопросов, поднятых и в обоих докладах и в выступлениях (А. Л. Подольцев, зам. секретаря партбю-

ро V—VI курсов, Ю. Лукьянов и Г. Кордыш, заместители секретаря комитета ВЛКСМ, З. П. Лебедева, член парткома), основное внимание было уделено изучению студентами общественных дисциплин, роли комсомольского и профсоюзного актива в борьбе за высокую успеваемость и дисциплину, работе с троечниками и неуспевающими.

Было отмечено, что совместная работа парткома, ректората, кафедр, деканатов, комсомольской и профсоюзной организаций дает свои положительные результаты. Средний балл по институту —

## МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

С партийно-комсомольского актива

4,2. По общественным дисциплинам: история КПСС — 4; политэкономия — 4,2; диамат — 4,4 (лечебный факультет), 4 (стоматологический); госэкзамен — 4,39 (лечебный факультет), 4,3 (стоматологический). Пятнадцать групп сдали экзамены по общественным дисциплинам без троек. 101 студент награжден значком «За отличную учебу», 75 из них выполняют постоянные комсомольские и профсоюзные поручения. От сессии к сессии растет успеваемость актива студентов, опережая рост среднего балла по институту.

Вместе с тем по итогам двух сессий в институте — 85 троечников и 119 неуспевающих студентов, в том числе и на VI курсе (соответственно 8 и 12). По общественным дисциплинам в осеннюю сессию получены 572 тройки, из них 80 — выпускниками. На кафедре истории КПСС и политэкономии за два месяца текущего семестра 166 студентов II курса пропустили от 3 до 6 лекций. Анализ показал, что в основном пропускают слабые студенты из групп с низким средним баллом, но, к сожалению, в их числе есть и так называемые активисты — староста М. Абрамов, профорг Г. Требиш (258-я гр.), член комсомольского бюро А. Малышев, член профбюро Т. Боговяленская (262-я гр.), комсорг Б. Золото (264-я гр.) и другие. Среди активистов имеются и неуспевающие, их 26 человек: С. Ченцов, 229-я гр., Ю. Каменский, 264-я гр., В. Гольдберг, 360-я гр., и другие.

Почему такие факты возможны? В чем их причины? Хорошо известно, что учеба в вузе — это

благодарный, но тяжелый труд, требующий собранности, дисциплинированности, высокого чувства долга. Проведенные учебно-воспитательными комиссиями анкетирование 87 слабо успевающих и недисциплинированных студентов (по разработанной парткомом института учетной карте) показало, что при поступлении в вуз неуспевающие студенты имели средний балл от 4,3 до 4,9 (лечебный факультет) и от 3,8 и выше на стоматологическом факультете. В трудных бытовых условиях живут один-два человека на курсе, совмещают учебу с работой около 21 проц. Значит, основная причина — недобросовестное отношение к своим обязанностям. Значит, первичные комсомольские организации мало внимания уделяют контролю за дис-

циплиной, текущей успеваемостью и самостоятельной работой студентов. Значит, надо повысить этот контроль и со стороны потоковых, курсовых комсомольских и профсоюзных бюро, комитета ВЛКСМ и профкома, а также и со стороны кафедр.

Безусловно, определенный положительный опыт в этом отношении накоплен. Учебно-воспитательными комиссиями по поводу текущей задолженности рассмотрено 97 персональных дел, выпущено 9 «молний». В тесном контакте с комиссиями работали партгруппы В. Чумаков (IV курс), А. Яковенко (III курс стоматологического факультета). На многих кафедрах налажен контроль за успеваемостью. Кафедра фармакологии, например, в прошлом году обсудила состояние учебных дел 26 студентов. Меры принимались самые различные.

Все эти усилия не проходят бесследно. В прошлую весеннюю сессию из 85 хронических троечников 24 человека сдали экзамены без удовлетворительных оценок. Из 23 активистов, имевших сессионные задолженности, 16 человек сдали сессию без «долгов». Эти успехи нужно закрепить. Но задача состоит в том, чтобы высокая требовательность и строгий контроль стали повсеместными, стали нормой жизни в нашем институте. Именно на это нацеливает решение, принятое на собрании партийно-комсомольского актива. И в этом — залог успеха нашей работы по подготовке высококвалифицированных и идейно убежденных специалистов.

Н. МУСИНА

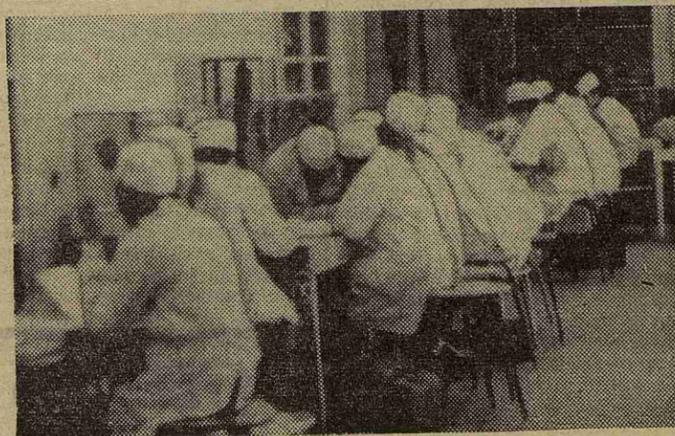
## 5 ДЕКАБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

5 декабря — большой праздник советского народа. В этот день на чрезвычайном VIII съезде Советов в 1936 году была принята Конституция СССР, которая впервые в истории человечества законодательно закрепила завоевания социализма. Среди них — право на труд, право на отдых, право на образование.

До революции более 40 народностей не имели своей письменности. Ныне все народы СССР не только обрели свою

письменность, но и пришли к обязательному восьмилетнему образованию на родных языках.

Сегодня из 1000 занятых в народном хозяйстве 739 человек имеют высшее и среднее образование. Только в Ленинграде работают более 160 тысяч медицинских работников, в том числе около 26 тысяч врачей. Такими успехами мы вправе гордиться!



4169 студентов нашего института осуществляют гарантированное Конституцией право на образование.

На наших снимках: студентка 230-й группы Е. Чулкова за выполнением лабораторной работы на кафедре биохимии. Внизу: второкурсники перед зачетом по анатомии.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова

### Кафедры ЛМИ. День сегодняшний

## МИКРОБИОЛОГИЯ: научный поиск и преподавание

Основное назначение кафедр вузов, как известно, заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных сочетать в своей работе практическую и научную деятельность. Для выполнения этой задачи коллектив кафедры микробиологии (зав. кафедрой профессор Л. Б. Борисов) систематически работает над совершенствованием практических занятий, лекций, созданием микрофильмов, таблиц и других наглядных пособий. Большое значение сотрудники кафедры придают использованию научных достижений в учебной работе. На этом вопросе мы и остановимся более подробно, сравнив научную тематику кафедры за последние годы с тем новым, что было внедрено в учебную программу.

В 1966 году на кафедре начались исследования по бактериофагам, а также генетике патогенных бактерий и вирусов. По этим проблемам были выполнены диссертации: о фенотипической изменчивости бактериофагов (Л. М. Алексин), о безоболочечных формах стафилококка (З. Ф. Федорова), об эпизотических факторах эн-

теропатогенных эшерихий (Э. К. Ленц, В. В. Бабков). Результаты этих исследований в первую очередь нашли отражение в лекционном курсе. Параллельно некоторые методики были внедрены в практические занятия в разделах «Генетика бактерий», «Бактериофагия» и вошли в опубликованное в 1971 году под редакцией профессора Л. Б. Борисова «Руководство для практических занятий по микробиологии, вирусологии и иммунологии».

То же самое можно сказать и о научных исследованиях по выяснению роли микоплазм в патологии человека (В. Н. Чеботкиев, С. С. Автушенко). В программе появилась специальная лекция о микоплазмах, а в одной из учебных лабораторий — хорошо иллюстрированная витрина, посвященная микоплазмам.

В свою очередь исследования по макрофагам (И. С. Фрейдлин, Н. К. Артеменко) нашли отражение не только в лекциях и практических занятиях в разделе «Инфекция и иммунитет», но и в (Окончание на 2-й стр.)



ПО ПРИГЛАШЕНИЮ комитета ВЛКСМ Тартуского университета группа комсомольцев 1-го ЛМИ (Алексей Александров, Виталий Морозов, Иван Дуданов и Виктор Потолов) приняла участие в университетском празднике, посвященном 30-летию освобождения Эстонской республики от немецко-фашистских захватчиков. Эстонские друзья устроили горячий прием посланцам города

Ленина. Наши ребята были приглашены на торжественное заседание, на праздничный бал.

Представители комитетов ВЛКСМ 1-го ЛМИ и медицинского факультета Тартуского университета заключили договор об обмене группами студентов для прохождения производственной практики. Первый обмен намечено провести в 1975 году.

## Микробиология: научный поиск и преподавание

(Начало на 1-й стр.)

главе «Иммунодепрессанты» готовящегося к изданию учебно-методического пособия по фармакологии, а также в микрокинофильме «Функциональная активность макрофагов в культуре ткани», который будет демонстрироваться студентам на соответствующей лекции.

Работа по электронномикроскопическому исследованию бактерий и вирусов, проводимая Г. П. Петровой, позволяет проиллюстрировать раздел «Морфология микроорганизмов» оригинальными электронными программами бактерий и вирусов.

Биохимические и изотопные исследования, к которым приступили сотрудники кафедры, дают возможность познакомиться студентам с иммуно-электрофоретическими и изотопными методами, используемыми при изучении метаболизма болезней и различных сторон патогенеза и специфической профилактики некоторых инфекций.

Со всеми современными методами, которыми владеют сотрудники кафедры, знакомятся и студенты, используя их в своей исследовательской работе.

Было бы ошибкой полагать, что учебная программа по микробиологии «питается» лишь достижениями кафедральной науки. Для ознакомления учащихся (особенно членов кружка СНО) с последними научными достижениями и в тех разделах микробиологии, которыми сотрудники кафедры непосредственно не занимаются, мы рекомендуем студентам посещать заседания микробиологического общества и научные конференции.

Вышли из печати научно-популярные книги В. Н. Космодамианского и И. С. Фрейдлин, «Справочник по микробиологической терминологии», составленный Л. Б. Борисовым и И. С. Фрейдлин. Сланы в издательство «Медицина» значительно переработанное «Руководство для практических занятий по микробиологии» и монография Л. Б. Борисова «Энтеропатогенные эшерихии и их фаги». Темп научных исследований в настоящее время сильно вырос, особенно в области генетики бактерий и вирусов, молекулярной биологии и общей иммунологии. В этой связи участие сотрудников кафедры в различного рода симпозиумах, конференциях, съездах так же, как и систематическое изучение периодических изданий по микробиологии, является стимулом для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Ассистенты З. ФЕДОРОВА,  
Л. АЛЕКСИН

САМЫЕ нетерпеливые пришли пораньше. Постепенно в фойе Дома культуры железнодорожников становится все оживленнее. Много ребят собралось у фотостендов — пловцы, лыжники, легкоатлеты, волейболисты обмениваются мнениями, узнают себя и своих товарищей в тревожные минуты перед стартом и во время игр...

В субботу, 23 ноября, здесь состоялся спортивный вечер нашего института. Раз в два года, когда

В общежитии № 3 пока нет помещений для спортивной команды, но для студентов, проживающих в доме № 34 по улице Скобелова, институтский спортивный зал открыт для тренировок по субботам с 18 час. 30 мин., а утром в эти же дни (с 6.45) группа студентов может пользоваться бассейном.

Каждое воскресенье на спортивную базу в поселок Васкелово выезжают группы здоровья, чтобы отдохнуть, набраться сил. Недавно

сканен (II курс).

С интересом прослушали спортсмены финансовый отчет правления спортклуба. Наш институт по сбору членских взносов идет в числе первых. Доход от сбора членских взносов за год составляет 800 рублей, плюс дотация профкома в 600 рублей. Эти средства в отчетном году были израсходованы на оплату внештатных тренеров и судей (150 руб.), прокат спортивного инвентаря (566 руб.), оформительские работы

тильным достижениям. Пусть всегда спортивная работа в ЛМИ проходит под олимпийским девизом: «Выше всех, дальше всех, быстрее всех».

Оглашаются победители третьих зональных соревнований Министерства здравоохранения СССР, в которых команда пловцов нашего института завоевала второе место, а сборные по самбо и волейболу — четвертое. Всего было завоевано 37 призовых мест.

## Выше всех, дальше всех, быстрее всех

заканчивается очередная институтская спартакиада и удобно подвести итоги работы, собираются спортсмены ЛМИ на свой вечер.

Председатель правления спортклуба Г. Я. Вечерковская выступила перед собравшимися с докладом о работе спортивного клуба и кафедры физического воспитания. В этом году, впервые за 25 лет, спортивный клуб ЛМИ занял призовое место в смотре-конкурсе работы спортклубов 38 вузов Ленинграда. За какие же показатели удостоен наш клуб призового места?

В течение учебного года подготовлено спортсменов первого разряда и кандидатом в мастера спорта — 32, спортсменов младших разрядов — 1056, значкистов комплекса ГТО (серебряных и золотых) — 1005.

В студенческом общежитии № 2 создана спортивная комната. На ее «вооружении» — гимнастическая стенка, штанга, гири, маты, стол для игры в настольный теннис. Здесь постоянно занимаются самбисты и тяжелоатлеты.

там проходила учеба комсомольского актива, в Васкелове собираются провести свой семинар профсоюзные активисты. Приезжают сюда студенты всех курсов, члены всех спортивных секций. В выходные дни здесь могут отдохнуть и преподаватели института. Нужно только, чтобы физорг проявлял инициативу и не забывали о возможностях использования спортивной базы.

Галина Яновна в отчетном докладе отметила большую шефскую работу со школьниками ЖЭК № 3 и 5 Петроградского района, за которую отвечает студентка VI курса Валентина Захаренко. Валя проводила для ребят хоккейные матчи, соревнования по настольному теннису, блицтурнир по шахматам.

Для иностранных студентов спортклуб ежегодно организует интернациональные турниры по баскетболу, бадминтону, волейболу и футболу. Очень активно работают физорги ГДР Луц Гюнтер (II курс стоматологического факультета) и Финляндии Тапио Хямьяйнен (I курс), Йорма Кярккяйнен и Раймо Ни-

(150 руб.), награждение спортсменов (284 руб.) и т. п.

Докладчик называет студентов, избранных в октябре в новый состав правления спортклуба. Это член комитета ВЛКСМ, студент V курса Сергей Благодаров, Сергей Кнутов (V курс), Александр Кучерявенко и Виктор Кауль (III курс), Полина Гойшман, Андрей Горелов и Леонид Чернов (II курс).

Далее были подведены итоги 4-й комплексной спартакиады института, которая проходила по II видам спорта. Отмечены организованность и массовость в этих соревнованиях. Результаты — первое место у IV курса, второе — у III курса, на третьем — II курс. Мы стремимся, говорит Г. Я. Вечерковская, при проведении состязаний не только к массовости, но и к высоким спор-

Заведующий кафедрой физического воспитания доцент Н. А. Лебедев вручает победителям соревнований и спартакиады призы и грамоты спортивного клуба.

После перерыва собравшиеся просмотрели два короткометражных кинофильма: «Победа» (о легкоатлетах) и «Атланты» (о штангистах).

Закончился вечер показательными выступлениями спортсменов. Некоторые приемы самбо продемонстрировали Вячеслав Цой (V курс) и Виталий Чен (III курс), небольшой тайм по фехтованию провели Вячеслав Соколов (III курс) и Сергей Степанов (II курс), свое искусство в художественной гимнастике показали второкурсницы Наталья Ильина и Ольга Дадалова.

В. КАУЛЬ,  
член правления спортклуба

*Сит  
грано  
salis*

## ОПЯТЬ ДВОЙКА

ЗА НЕУСПЕВАЕМОСТЬ —

СТРОГИЙ ВЫГОВОР

На заседании институтской учебно-воспитательной комиссии, состоявшемся 25 ноября, рассматривались персональные дела неуспевающих студентов Н. Малоковой (519-я гр.), К. Цулая (226-я гр.) и А. Силина (206-я гр.).

Н. Малоковой и К. Цулаю за халатное отношение к учебе, сессионные и текущие задолженности (к моменту обсуждения у Малоковой, например, из пяти пройденных циклов ни один не был зачтен), частые пропуски занятий и нарушения учебной дисциплины вынесен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Успеваемость А. Силина уже не раз была предметом разговора в деканате, на кафедрах, в учебно-воспитательной комиссии. В этот раз за пассивность и недисциплинированность при изучении политической экономии (поведение студента обсуждалось на кафедральном заседании) А. Силину объявлен строгий выговор с последним предупреждением.

Комиссия напомнила всем трем «героям дня» о том, что новые факты неуспеваемости дадут право комиссии ходатайствовать перед ректоратом об отчислении их из института.

Г. КОРДЫШ,  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ  
по учебно-воспитательной работе

## ХРОНИКА

Расширяются дружеские связи комсомольцев I-го ЛМИ с комсомольскими организациями родственных вузов других городов. Наблюдаются контакты с I-м Московским медицинским институтом имени И. М. Сеченова. В середине ноября зам. секретаря комитета ВЛКСМ нашего института Владимир Иванов был гостем московских коллег, участвовал в 42-й отчетно-выборной комсомольской конференции I-го ММИ.

В итоге поездки заключен договор о сотрудничестве между комсомольскими организациями двух медрес, в который включены пункты об обмене опытом проведения общественно-политической аттестации, организации соцсоревнования на звание «Лучшая группа», обмене группами студентов IV курса во время летней производственной практики и экскурсионными группами в дни зимних каникул.

## Ученью — свет!

В АУДИТОРИЮ я проскочил прямо за спиной лектора и тут же окунаясь в привычный полумрак. Сделав несколько шагов, я потерял лектора из виду и остановился в нерешительности — в какую сторону идти? В это время с кафедры раздался голос лектора, обратившегося к студентам, и я сразу направился в противоположную сторону.

Скорее угадав, чем увидев справа проход, уверенно двинулся по нему, наступил на две-три пары вытнутых ног, сбил пару портфелей, по недовольному ворчанию определяя: первый ряд, второй, третий... Тихо позвал старосту, она тут же отозвалась «13-й ряд» — на слух определил я. За последнее время у меня резко обострился слух, что вполне компенсирует упадок зрения.

Через минуту я уже был на месте. Вокруг ни зги. Только голос лектора откуда-то доносится. А мне его видеть и не обязательно, мне главное слышать и записывать. Достал тетрадку, приложил линейку, чтобы вкряк не пойти. Пышу.

Тут лектор сказал, что в конце фильм покажут, все обрадовались: наконец-то светло станет. Вдруг слышу позади меня шепот.

— Коля, мне записочку передавали?

— Я ее уронил.

— Так подними.

— Как же я ее подниму? Темно.

— Как хочешь, найди и все.

Кому-то этот диалог надоел:

«Тихе, ребята, во время фильма разберетесь».

— Его, может, вообще не будет, в прошлый раз не было, розетку не нашли.

— Тихо, заметит ведь, — включился в разговор еще кто-то.

— Да что тихо-то? Мы его не видим, а он нас заметит?

— Ребята, возьмите фонарик, только давайте быстрее, я лекцию пишу.

Наконец записку нашли. Сиджу, пишу дальше. Кто-то в бок толкает. «Кто ты?», — спрашиваю, а сам в полумраке в соседа вглядываюсь. А это оказывается не сосед, а соседка, да еще из нашей группы.

— Что тебе, Таня?

— У тебя почитать что-нибудь есть?

— А ты разве лекцию не пишешь?

— Нет. Очки забыла.

— Так как же ты читать будешь?

— Очень просто — пальцами, Меня прадедушка научил.

— Он что слепой?

— Да нет, он в свое время тоже при свечах занимался.

В этот момент лектор объявил перерыв. Все на ошуль бросились к выходу. Дневной свет резанул по глазам...

А. БЫСТРИЦКИЙ,  
Б. ЗАТУРАНСКИЙ

\*\*\*

ОТ РЕДАКЦИИ. Этот фельетон написан членами студенческого отдела «Пульса» в результате сигналов, поступивших в редакцию, о плохой освещенности некоторых аудиторий института — третьей, Ленинского зала, седьмой. Даже в «семерке», где установлены прожекторы, в центре аудитории освещенность недостаточная.

## После выступления «Пульса»

«Партийное бюро III — IV курсов считает критические замечания, высказанные в статье «Партийная работа — процесс творческий» («Пульс» № 34), правильными. В дальнейшем при подготовке отчетов кафедр на партийных собраниях и заседаниях партбюро, мы будем требовать от докладчиков выделения наиболее важных сторон деятельности коллективов, глубокого анализа их, более конкретного разговора о роли партийных групп в организации работы кафедр. В то же время надеемся, что и коммунисты будут активнее участвовать в прениях, вносить конкретные предло-

жения по обсуждаемому вопросу, а не ограничиваться одними замечаниями по поводу подготовки собрания.

Ю. ТИМАХОВСКИЙ,  
секретарь партбюро  
III — IV курсов»

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-25003 Заказ № 2611

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.



В ноябре штаб гражданской обороны института провел четырехдневный семинар для руководителей групп гражданской обороны. Программа семинара, рассчитанная на 35 часов, была посвящена одной теме: «Медицинская помощь пораженным химическим оружием».

Все занятия, проведенные силами преподавателей кафедры токсикологии, прошли очень организованно.

На снимке: полковник медслужбы Ю. Н. Лейкин проводит занятие с руководителями групп гражданской обороны.

Фото Л. Богачевой

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома I-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 39 (1570)  
Понедельник, 9 декабря 1974 г.

Год издания 44-й  
Цена 1 коп.



Два кадра из учебной жизни студентов ЛМИ. На верхнем снимке: студентка 427-й группы Марина Якобавили за выполнением лабораторной работы на кафедре гигиены. Впереди, в зимнюю сессию, — экзамен, и за короткий цикл практических занятий нужно научиться многому.

На нижнем снимке: семинарское занятие в 320 и 321-й группах. И в прошлом учебном году и в текущем студенты этих групп хорошо занимаются на кафедрах общественных наук. Успеваемость не ниже четверки, тройка — явление редкое, оценок не бывает.



## ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

26 ноября кафедра патологической анатомии, торжественная, нарядная, украшенная выставками, фотомонтажами, юбилейным стендом, отметила свое 75-летие.

В этот день в седьмой аудитории состоялось торжественное заседание Ленинградского общества патологов. На заседании было много гостей.

После доклада зав. кафедрой патологической анатомии профессора Т. Б. Журавлевой, посвященного истории кафедры, с теплыми словами благодарности в адрес юбиляра выступили питомцы ЛМИ, ученики профессора М. А. Захарьевской — доктор медицинских наук С. Ф. Юшков (Москва), доктор медицинских наук Б. Н. Цибель (Архангельск). Присутствующие устроили овацию в честь старейшего ученого ЛМИ Марии Алексеевны Захарьевской, отдавшей науке, кафедре, нашему институту многие десятилетия безупречного труда.

К. Г. Волкова, вдова В. Г. Гаршина, подарила кафедре портрет Владимира Георгиевича Гаршина. С большим интересом были выслушаны доклады по основным направлениям работы кафедры (Х. К. Аминева, Л. М. Антипова, Н. В. Бойкова).

В этот день в адрес кафедры пришло много поздравительных телеграмм и адресов — из Москвы, Петрозаводска, Киева, Ашхабада, Еревана, Андижана и других городов.

ДЕЛЕГАТЫ, собравшиеся на отчетно-выборную конференцию ДОСААФ института, узнали из доклада председателя комитета ДОСААФ преподавателя военной кафедры Н. П. Миронина, что организация значительно выросла по сравнению с прошлым годом и составляет 4085 человек, что финансовый план выполнен полностью. Основная работа комитета, сказал докладчик, была направлена на воспитание студентов в духе постоянной готовности к защите интересов Родины, пропаганду военных знаний и бое-

вых традиций советского народа и его Вооруженных Сил, военно-патриотическое воспитание молодежи. В институте существуют 4 кружка ДОСААФ — стрелковый, шлюпочный, парашютный и подводного плавания. Успешно работают два первых: шлюпочная женская команда на первенстве Петроградского района заняла первое место, 1042 человека выполнили в прошлом году нормы по стрельбе. Иное положение в двух других кружках — подводного плавания и парашютном: занятия в них ведутся эпизодически, интерес студентов пропал, кружки требуют серьезного внимания комитета ДОСААФ.

После обсуждения доклада работа комитета ДОСААФ была признана удовлетворительной. Многие активисты общества награждены грамотами и ценными подарками. В их числе: Ю. П. Бу-

## Как учишься, активист?

МОЖЕТ ли активист быть слабоуспевающим студентом? Этот актуальный для студенческой общественности вопрос не один раз обсуждался на различного рода заседаниях. Ответ однозначен: нет, не может! Несовместимы эти два понятия — успеваемость и руководящая, организаторская работа.

Давайте в этом разберемся. Неуспевающий студент... Значит, отработки, дополнительные занятия, передачи зачетов и экзаменов. На все это нужно время. Можно ли при этом говорить еще и о большой общественной работе? Где уж тут!

Как правило, студенты, не умеющие организовать процесс самоподготовки, оказываются не в состоянии организовать и те или иные мероприятия, увлечь студентов, повести за собой.

И, наконец, есть ли у неуспевающих активистов моральное право требовать от студентов повышения успеваемости, пресекать нарушения учебной дисциплины, а в некоторых случаях и наказывать нерадивых? Конечно, нет!

Студенты, не умеющие совмещать общественную работу с хорошей успеваемостью, подрывают авторитет активиста. Теряется уважение и доверие к самому слову «активист», а заодно и к людям, имеющим право так себя именовать. И это заставляет комитет комсомола института, учебно-воспитательную комиссию постоянно держать в поле зрения слабоуспевающих активистов, вести с ними индивидуальную работу.

Основное значение приобретает здесь «профилактика», позволяющая при выявлении накапливающихся текущих задолженностей (потенциальных двоек на занятиях) принять действенные меры. Если же профилактическая работа оказывается недостаточной, и активист получает «два» на экзамене, то это вынуждает учебно-воспитательные комиссии

прибегать к более серьезным решениям, вплоть до переизбрания неуспевающего активиста. Эти вопросы решаются индивидуально. Из 25 неуспевающих активистов по итогам весенней сессии на своих постах были оставлены 6 комсомольцев, причины неудач у которых признаны объективными.

Особо недопустимым является отставание активистов по общественно-политическим дисциплинам. В прошлом учебном году институтская учебно-воспитательная комиссия, рассмотрев персональные дела активистов Н. Коган, О. Назаренко (III курс стоматологического факультета), Л. Бойко (IV курс того же факультета), имевших двойки по общественно-политическим предметам, вынесла этим комсомольцам строгий выговор.

В повышении успеваемости актива важную роль сыграла 31-я комсомольская конференция, в резолюции которой записано: «неуспеваемость несовместима с выполнением студентами руководящей работы». И это положение должно быть решающим при выдвижении комсомольцев на ответственную работу.

Достаточно внимание к учебе активистов уделяется на V курсе лечебного факультета, на IV и V курсах стоматологического факультета, где успеваемость комсомольского актива стопроцентная. Хуже обстоят дела на II курсе: 10% активистов не успевают, и на том же курсе у стоматологов: 16% неуспевающих активистов.

Свое слово в усилении авангардной роли активистов призваны сказать комсомольско-профсоюзные активы потоков и курсов, которые по решению партийного комитета будут проведены до 20 декабря. Активы обсудят успеваемость студентов, выполняющих постоянные поручения, и наметят меры, способствующие повышению эффективности помощи актива профессорско-преподавательскому составу в воспитании студентов. Учебно-воспитательная работа должна стать одним из центральных направлений в деятельности комсомольских и профсоюзных бюро.

**Г. КОРДЫШ,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ

и Советского правительства в области военного строительства и укрепления обороноспособности страны; проведение встреч с ветеранами революции, участниками гражданской и Великой Отечественной войн, Героями Советского Союза и Героями Социалистического Труда, а также выпускни-

## Отчитывается

комитет ДОСААФ

## ЧТО НУЖНО ДЛЯ ПОБЕДЫ?

и ее активизации с 1 сентября 1974 года по 1 мая 1975 года в Ленинграде проводится смотр-конкурс, объявленный политическим управлением Ленинградского военного округа, городскими комитетами ВЛКСМ и ДОСААФ, управлением культуры Ленгорисполкома и обкомом профсоюза работников высшей школы.

Партийный комитет, комитет ВЛКСМ, комитет ДОСААФ и местком I-го ЛМИ приняли решение об участии в смотре-конкурсе.

В этом смотре участвуют все курсы и кафедры института. Что же нужно для победы? Организация тематических чтений, лекций и докладов, посвященных заветам В. И. Ленина о защите социалистического Отечества, марксистско-ленинскому учению о войне и армии, деятельности КПСС

ками института, проходящими службу в Вооруженных Силах, тематических вечеров и кинофестивалей на военно-патриотическую тематику; походов по местам революционной и боевой славы советского народа, экскурсий в военные музеи, массовых соревнований по военно-техническим видам спорта; сдачи норм ГТО и участие в работе спортивных секций и кружков всех членов ДОСААФ. Таковы условия проведения смотра, общие для всех его участников.

Победители смотра-конкурса будут награждены грамотами, ценными подарками и туристскими путевками.

**Н. ВИННИЧУК,**  
зам. председателя комитета ДОСААФ

## Межвузовские

### встречи

## Первая конференция молодых пульмонологов

Хронические неспецифические заболевания легких за последние годы стали очень распространенным видом патологии. Понятно поэтому пристальное внимание практических врачей и клиницистов к вопросам этиологии и патогенеза, современным методам диагностики и лечения этих заболеваний. В решении задач, которые постоянно ставятся перед исследователями, активное участие принимают не только маститые ученые, но и их смена — крепнущий отряд молодых специалистов. Примером тому явилась Первая ленинградская межвузовская научно-практическая конференция молодых ученых по проблемам пульмонологии, которая проходила 27 ноября во ВНИИ пульмонологии.

Конференция состоялась в головном институте нашей страны не случайно. Ведь именно ученые этого института явились инициаторами и организаторами проведения конференции. Молодые ученые пяти институтов Ленинграда — I-го ЛМИ, Института гриппа, Педиатрического института, Военно-медицинской Академии и Института туберкулеза — приняли самое активное участие в работе конференции.

Во вступительном слове председатель оргкомитета директор ВНИИП профессор Н. В. Путов подчеркнул актуальность встречи. Он отметил, что подобного рода контакты между молодыми учеными разных коллективов очень полезны для дальнейшего укрепления творческих связей и будут способствовать разрешению многих проблем, стоящих перед пульмонологами.

На заседаниях были заслушаны доклады о современных методах диагностики; иммуно-биохимических исследованиях и применяемых ныне новых методах лечения пульмонологических больных.

Жаркие споры в прениях разгорелись вокруг доклада Н. М. Чужовой «Показатели бласттрансформации лимфоцитов в клинике туберкулеза». Привлек внимание слушателей весьма интересный доклад аспиранта кафедры госпитальной терапии К. Н. Крякунова «К вопросу о диагностике иммуно-патологического компонента у больных бронхиальной астмой».

На конференции заслушивались не только сугубо медицинские доклады. Сообщение руководителя группы научнотехнического отдела Л. Н. Афанасовой «Об унификации пульмонологической истории болезни» включало массу инженерных сведений. «Наше будущее в медицине», — так охарактеризовал этот доклад председатель третьего заседания доцент С. С. Жихарев.

Оживил работу конференции профессор Г. Б. Федосеев. Он сумел подобрать ключ к активности молодых специалистов, результатом чего явились многочисленные выступления в прениях на втором заседании. Закрывая конференцию, профессор Н. В. Путов вручил наиболее активным участникам памятные дипломы.

**А. АЛЕКСАНДРОВ,**  
председатель Совета молодых ученых ВНИИП

# ПРОВЕРКА

ВМЕСТО  
ФЕЛЬЕТОНА

## НА МОРОЗОСТОЙКОСТЬ

Вы глубоко заблуждаетесь, если думаете, что кому-то хочется освободиться от верхней одежды после входа в студенческое общежитие на Петроградской набережной. Недаром администрация вывесила огромное объявление с призывом к герметизации: «Товарищи студенты! Всем обязательно закрыть окна. Вторая декада будет очень холодной. Большим теплом котельная обеспечить не может».

Спасибо за заботу. Особого тепла действительно не чувствуется...

Мы все-таки разделись: подумали, что чувство холода одолело нас от слишком впечатляющего объявления. Но на всех этажах нас воспринимали, как инородные тела... То и дело мы встречали фигуры в толстых свитерах, рейтузах, шерстяных носках, а то и в вызывающе наброшенном пальто. Студентка IV курса Л. Игнатова радостно поделилась с нами: «А я теперь живу — мама пришлет валенки!».

Завтра зачет, семинар, практические занятия. Надо готовиться. Даже не слишком усердному студенту требуется пища для размышлений. Прохлада, конечно, бодрит, но когда она бодрит изо дня в день, то чаще всего заканчивается простудным заболеванием с истреблением таблеток.

Холод и неуют преследовали нас всюду. В малом читальном зале 16 столов, за которыми сидит 8 человек. Эти восемь — в пальто и кучкой, как единый конгломерат. Над ними, в несвежем, мягко выражаясь, воздухе (ни единой форточки на все квадратные метры помещения) — клубы пара и непрерывное гудение ламп дневного света. Мы переходим в большой зал с надеждой там найти благоприятный микроклимат, но сразу за порогом начинаем сомневаться в названии зала — «читальный». Или он только что «перенес» ремонт и не успел оправиться? Судите сами: всего три стола, столько же знакомо гудящих ламп и огромная лестница в углу, штурмом которой, по-видимому, разогреваются. Три съевшиеся над книгами студентки — Г. Вдовенкова, Е. Бибиксарова, Л. Игнатова.

Сознавая позорную слабость своего духа, мы все-таки захо-

дим погреться в 431-ю комнату. Пятикурсники встречают нас приветливо и в ответ на вопрос, почему не занимают в читальном зале, дружно поют: «Да не моржи мы, не полярники, пингвинов тоже нет среди нас...» И уже прозой добавляют: «Правда, у нас в комнате не намного теплее, но если неделю не проветривать, то спать в свитере становится жарко. Проверили. Объявление? Да, читали. Но окна, как и все, не заклеиваем, потому что форточки слишком малы, чтобы справиться с проветриванием комнаты». Студенты в конце разговора с нами сказали: «Будете писать, не забудьте, кстати: нет в нашем общежитии элементарных средств для уборки комнат — ни швабры, ни ведра, ни мастики у коменданта не получишь, а чистоты требуют... Ну да мы не горюем».

Прощаемся с неунывающими оптимистами и спускаемся на первый этаж. В 112-й комнате живут второкурсники: Т. Астафьева, Т. Баранова, О. Макарова, Э. Тынтарева и другие. Здесь нет назойливо гудящих ламп, в которые хочется запустить учебник, но нет и ламп настольных, свет которых так бы помог заниматься. Девочки приглашают нас садиться, не забывая при этом напомнить: «Осторожно, ножки сломаны. Был у нас недавно декан, чуть не упал со стула». Оглядываем комнату: восемь кроватей тесно жмутся друг к другу. Возле одной из них — шкаф-инвалид о трех ногах, вместо четвертой — книги (жаль, если умные). Хозяйка кровати призывает к бдительности: «По ночам почти не сплю, жду — вот-вот рухнет, и на меня. Хоть бы скорее упал, что ли!».

Аналогичные жалобы и у студентов 429 и 429-а комнат, где нас продолжал преследовать все тот же холод.

...Мы натянули пальто и спросили при выходе у студентов общежития:

— Что больше всего мешает вам готовиться к занятиям?

Все дружно и молча застучали зубами...

Участники рейда газеты «Пульт» студноры Л. ВЛАДИМИРОВА, Г. КЛЕТОВА, М. КУТАЕВА, Е. ШОЙХЕТ

СТУДЕНТЫ III курса стоматологического факультета по инициативе своего комсомольского бюро провели в предпраздничные дни в хирургическом отделении больницы имени К. Маркса субботник по уборке помещения и оказали тем самым большую помощь больнице.

Мы благодарим студентов 365-й группы О. Быкову, К. Блюменфельд, Л. Федорову, М. Корузину, Т. Чирва, В. Ващута, З. Америкидзе, А. Нейман, Г. Корякову, студентов 367-й группы С. Скорнякова, И. Журавлеву, А. Орланис, В. Степанову, О. Шапошникову, Т. Былину, С. Сладкова, Ю. Демченко, А. Кузнецова, А. Андронову, А. Федоренко, А. Медведева, студентов 369-й группы В. Двойнишникову, И. Вольдман, Р. Бердичевскую, Л. Сысоеву, Г. Капралову, Т. Федорову, Н. Фи-

## Из редакционной почты СТОМАТОЛОГИ НА СУББОТНИКЕ

липпову, которые отлично потрудились на отделении.

Известно, что больница испытывает острую нужду в младшем медицинском персонале. Комитету комсомола института следует, помимо, поддержать инициативу комсомольцев по оказанию практической помощи больнице им. К. Маркса и привлечь к этому полезному делу студентов I и II курсов.

Не следует забывать, что в течение многих десятилетий эта

больница является клинической базой для таких кафедр I-го ЛМИ, как общая хирургия, акушерство и гинекология, госпитальная терапия. Здесь получают знания и опыт сотни студентов. Дело чести оказать посильную помощь лечебному учреждению, которое выполняет огромную работу по оказанию неотложной помощи больным, дежуря 6 дней в неделю.

А. ЗЫКОВ,  
ассистент кафедры  
общей хирургии

## ТРИ ЧАСА ВЕСЕЛЬЯ

ВЕЧЕР ОТДЫХА  
ЧЕТВЕРОКУРСНИКОВ

В ПРОШЛУЮ субботу мы стали свидетелями редкого, и потому еще более интересного события — вечера отдыха студентов IV курса.

Мы знали, что нынешний IV курс два года назад занял первое место в конкурсе художественной самодеятельности и с нетерпением ожидали новой программы.

Вечер начался еще в фойе: от игральные автоматов студентов нельзя было оторвать. И только когда у каждого осталось в кармане не больше 20 копеек, «публика» отошла от автоматов и инициативная группа начала концерт.

Очаровательная ведущая Лена Мешкова воспользовалась непригодной обстановкой и переполненным залом (это редкость даже на лекциях) и впервые за три с половиной года поздравила однокурсников... с поступлением в институт.

Вечер удался. Красочно оформленная сцена, мастерство актеров, хорошие песни — все это создало радостное, веселое настроение.

Особенно понравился зрителям конкурс «Муж и жена — два сапога пара» (шуточная пародия на телеконкурсы «А ну-ка, девуш-



ки»), в котором супруги Глаукомы и Картавкины отличились исполнением домашнего задания — песен о первой встрече.

Весело прозвучала в исполнении «грузинского» трио (Н. Хлебобич, А. Быстрицкий, В. Карташкин) песня «Ой, мороз, мороз», переданная с истинно грузинским колоритом.

Радушно были встречены зрителями выступления гостей — студентов III и VI курсов. Одобрительным и веселым гулом ответил зал на объявление ведущей: «Выступает бывший студент IV курса, а ныне учащийся III курса Вячеслав Соколов». Исполненная им песня «Я люблю деканат посещать каждый день» не раз прерывалась дружным смехом. Можно поздравить III курс с хорошим актером, «доставшимся» ему по наследству. Но, ребята-четверокурсники, не грустите! Не исключено, что нынешние студенты V и VI курсов внесут в ваш

спянный крепкий коллектив свою свежую литературную и исполнительскую струю. Вот студенты Н. Хлебобич и Ю. Зленко уже порадовали четверокурсников своим участием в концерте — под хохот всего зала они исполнили пародию на известный теледует Авдотьи Никитичны и Вероники Маврикиежны.

Приятно отметить, что наш «малыш» — институтский вокально-инструментальный ансамбль начал активно функционировать, благодаря ему вечер IV курса увенчался традиционными танцами.

Хочется поздравить курс с хорошим начинанием и пожелать ребятам быть и весной «на коне».

Послесловие: Вечер удался благодаря стараниям комсомольского бюро потоков (секретари Н. Максимова и А. Телятников), инициативной группы «капустников» и администрации Дома культуры имени К. Маркса.

Б. БЫСТРИЦКИЙ  
На снимке: сценка из концерта.

## После выступления «Пульса»

В газете «Пульт» (№ 19) была опубликована статья Н. Мусиной «Время парторга». Коммунист Н. Мусина правильно подняла на страницах газеты вопросы, имеющие целью совершенствование форм, методов и стиля партийной работы.

Партийный комитет в рабочем порядке обсудил эту статью и поручил организационной комиссии

при парткоме (председатель В. Л. Филиппов) детально проанализировать работу партийных бюро с парторгами. Об итогах работы организационной комиссии парткома по устранению отмеченных в статье недостатков будет доложено коммунистам института на отчетно-выборном партийном собрании.

Вместе с тем партийный комитет считает, что присутствие парторга на заседаниях партбюро при обсуждении вопросов приема в партию, персональных и конкурсных дел, а также самоотчетов коммунистов этой кафедры, безусловно, необходимо.

Ю. ЛЕЙКИН,  
член парткома

## НАШ КАЛЕНДАРЬ

### Рядом с И. П. Павловым

ИСПОЛНИЛОСЬ сто лет со дня рождения одной из самых ярких представительниц павловской школы — Марии Капитоновны Петровой. Это имя особенно дорого физиологам.

В 1908 году Мария Капитоновна с отличием закончила Петербургский Женский медицинский институт и осталась работать ассистентом в госпитальной терапевтической клинике под руководством ученика С. П. Воткина профессора Г. А. Смирнова. В этой клинике М. К. Петрова работала более 20 лет, она была выдающимся терапевтом, и это в значительной степени определило направление ее научных интересов.

Практическую врачебную работу Мария Капитоновна успешно со-

четала с экспериментальной. В 1910 году в лаборатории И. П. Павлова она выполнила работу «К фармакологии уротропина». А с 1914 года перешла в Институт экспериментальной медицины и всецело посвятила себя научным исследованиям в области нервной деятельности. С этого времени она стала ближайшей сотрудницей и постоянной помощницей И. П. Павлова.

Можно с полным основанием сказать, что истоки некоторых основных направлений в развитии патофизиологии высшей нервной деятельности связаны с работами М. К. Петровой. Особенно горячим был ее интерес к изучению патологических процессов — функциональных нарушений высшей нервной деятельности. Изучая экс-

периментальные неврозы, она отметила, что при этом состоянии возникают не только нервные, но и различные соматические и трофические расстройства. Результаты этих наблюдений обобщены в исключительно ценной монографии М. К. Петровой «О роли функционально ослабленной коры головного мозга в возникновении различных патологических процессов в организме».

В научном наследии М. К. Петровой содержатся богатейшие материалы по терапии нервных заболеваний и их профилактике. Она занималась разработкой фармакологической терапии и особенно изучением механизма действия брома и кофеина, дозирования брома в зависимости от типологических особенностей нервной си-

стемы. Мария Капитоновна подчеркивала значение в терапии малых дозировок лекарственных веществ и охранительного торможения; впервые ввела в лабораторную практику терапию сном.

Работы М. К. Петровой в области неврозов в 1940 году удостоены Павловской премии. Заслуги Марии Капитоновны перед Родиной и наукой высоко оценены: она была награждена многими правительственными наградами, удостоена звания заслуженного деятеля науки РСФСР, в 1946 году ей присуждается Государственная премия за работы в области высшей нервной деятельности.

Известно, что И. П. Павлов требовал от людей, посвятивших себя науке, страстности в работе. Вся жизнь М. К. Петровой — человека большого научного горения, вечно ищущего ума, исключительной целеустремленности и работоспособности — была выполнением этого завета. Горячая любовь к делу, неутомимое стремление к новым научным исканиям,

строгая требовательность к себе — этими чертами характеризовалась вся деятельность М. К. Петровой, оставившей яркий след в науке.

Мария Капитоновна Петрова всегда была в окружении молодежи, она высоко ценила и очень любила молодежь. Выражением ее любви и привязанности к студентам-медикам явилось завещание ежегодно выдавать студентам I-го Ленинградского медицинского института две премии из ее сбережений за лучшие научные работы в области физиологии и клиники.

С. ПЫШИНА,  
ассистент кафедры  
нормальной физиологии

Редактор М. ЖАРИНОВА

М-56564 Заказ № 2728

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

# Ленинградцы — героическим защитникам города ПОЧЕТНАЯ ЭСТАФЕТА ПРИНЯТА

ОТКРЫТИЕ памятника героическим защитникам Ленинграда намечено на 9 мая 1975 года. До конца строительства осталось 150 дней. Участвовать в сооружении этого монумента — почетно для каждого ленинградца. Высокая честь представлять на строительстве студенчество 1-го ЛМИ оказана нашему, IV курсу лечебного факультета.

9 декабря, 7 часов. Раннее зимнее утро. Улицы города пустынные, а у здания Петроградского райкома партии царит оживление. Здесь собра-

лись четверокурсники, которым предстоит начать неделю ударного труда на строительстве памятника защитникам Ленинграда. По автобусам рассаживались шумно и весело. Несмотря на ранний час не увидишь ни одного хмурого лица.

На строительстве нас уже ждали. Огромная площадка, превращенная в настоящий строительный городок... Здесь созданы все условия для труда и отдыха строителей, есть столовая и бытовые помещения, клуб и медпункт. Все это

сделано руками шефов с самых различных предприятий и учебных заведений города.

В 8 часов начался митинг, посвященный передаче трудовой эстафеты Петроградскому району от василеостровцев. На митинге выступил слесарь объединения имени Козицкого В. Г. Ершов, который рассказал о вкладе в строительство памятника тружеников Василеостровского района. Он назвал шефство ленинградцев над монументом символом любви к своему городу.

С ответной речью выступи-

ли П. В. Муштаков, полковник, бывший участник народного ополчения Петроградского района, и В. В. Петров, Герой Социалистического Труда, возглавляющий бригаду коммунистического труда на объединении «Красногвардеец». «Петроградцам дорого все, что связано с историей нашего города. Прошло много лет после войны, но никто не забыт и ничто не забыто», — тепло и торжественно звучат слова выступающих.

В заключение митинга с речью к собравшимся обратил-

ся начальник управления стройки. Он рассказал о той работе, которую предстоит выполнить студентам, о хорошей традиции трудиться на «отлично», сложившейся в ходе строительства памятника.

После митинга все отправились на свои рабочие места. Можно не сомневаться, что данное на митинге обещание с честью выполнить порученную работу и оправдать доверие ленинградцев студенты 1-го ЛМИ выполнят.

Так начался первый трудовой день наших студентов на строительстве памятника героическим защитникам города на Неве.

**Н. МАКСИМОВА,**  
секретарь комсомольского бюро 2-го потока IV курса

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и местного 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 40 (1571) Год издания 44-й  
Понедельник, 16 декабря 1974 г. Цена 1 коп.

### До сессии — две недели

### ВТОРОКУРСНИК, ПОДТЯНИСЬ!

СЕССИЯ! Много воспоминаний горьких и радостных, связано у нас с этим словом. Сессия — это экзамен, и не только на прочность знаний, но на силу духа, упорство и мужество. Сессия — это борьба (что греха таить!), борьба за существование. Но это все лирика. А проза?

Проза состоит в том, как второй курс готовится к зимней сессии. 10 декабря... По приблизительным подсчетам около 50 человек вовремя не будут допущены к сессии. «Что ж, обычное явление», — сказали нам в деканате. Но это ведь значит, что примерно каждый десятый студент «висит в воздухе» и в среднем в каждой двух группах трое второкурсников плохо учатся.

Разумеется, не во всех группах есть отстающие студенты. 207, 210, 226-я — это группы, на которые можно всегда положиться. Не подведут. А есть и плохие — 212,

229-я, в которых по несколько студентов учатся кое-как. Хуже всех обстоят дела у таких студентов, как М. Кудышева (203-я), С. Минкин (205-я), Е. Чернышева (237-я), Н. Бояров (234-я), А. Александров (228-я гр.).

Возникает вопрос: а что же группа, актив? Ведь вовремя обработать задание, получить зачет — это не только личное дело студента, это должно заботить и его товарищей, группу.

На нашем курсе только несколько человек, отставание в учебе у которых объясняется уважительными причинами, остальные — просто неорганизованные люди, иначе говоря, лентяи. Мы же все бываем свидетелями, как иногда студент за неделю получает 3—4 зачета. Значит, у него светлая голова, хорошая память, есть упорство. Почему, имея такие качества, он не учится в семестре? Почему группа, актив позволяют ему плохо заниматься?

У нас на курсе масса выговоров: за непосещаемость практических занятий, за плохую дисциплину. Дошло до того, что студентов выгоняют с лекций — не умеют вести себя!

...Тревожное положение на нашем курсе за две недели до начала зимней сессии...

**И. КИСЕЛЬМАН,**  
студент

Во вторник очередное заседание комитета комсомола...

Секретарь институтского комитета ВЛКСМ Евгений Семернин (на снимке справа), член комитета Ирина Подгорецкая и заместитель секретаря Георгий Кордыш за подготовкой материалов к заседанию.

Фото М. Цирлинга



### ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗГОВОРУ

«Мы хотим, чтобы комсомолец очень рано начинал свою общественную деятельность, знания свои осваивал практикой, практике помогал своими знаниями, чтобы одно и другое сплетались постоянно, мы хотим, чтобы то, что называется академической учебной и общественной деятельностью, представляло бы неразрывные стороны одного целостного процесса его роста умственного и общественного».

**А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ**

С НАЧАЛА тема этой статьи ограничивалась информацией о планах работы комсомольской организации института. Но в процессе подготовки статьи появилась мысль развернуть тему и попробовать провести на страницах нашей газеты широкий обмен мнениями по всем направлениям комсомольской работы, услышать мнение групп и комсоров, всех, кто пожелает принять участие в этом разговоре.

А необходимость такого разговора, на наш взгляд, определяется двумя обстоятельствами: во-первых, тем, что в практической деятельности каждого комсомольца возникает немало вопросов, ответ на которые может дать лишь широкая дискуссия, обобщающая мнение всех и каждого; во-вторых, Ленинский коммунистический союз молодежи вплотную приближается к ответственному моменту своей жизни — обмену комсомольских документов, подготовка к которому есть ни что иное, как глубокий и всесторонний анализ всей комсомольской работы, общественной активности каждого члена ВЛКСМ.

Безусловно, этот большой разговор не ограничится рамками нашей газеты, мы продолжим его на комсомольских собраниях курсов и групп, в работе комсомольской школы актива. В «Пульсе» же мы хотим определить круг вопросов нашего разговора, познакомиться, услышав ваше мнение, решить их в теоретическом плане, и проверив на практике, сделать определенные выводы.

Сегодня нам хочется остановиться на двух вопросах — организаторской деятельности и ро-

ли комсомольского вожака,

### И КОМСОРГ — ФОРМИРУЮЩАЯ ЛИЧНОСТЬ

Мы ставим задачу привлечь каждого комсомольца к управлению и самоуправлению делами своего коллектива, т. е. к общественной деятельности. И здесь на передний план выдвигается фигура комсомольского вожака, комсорга группы. Именно он организует общественную деятельность комсомольца, он должен знать его ин-

### ТВОЕ МНЕНИЕ, КОМСОМОЛЕЦ?

тересы, потребности, чувства, уметь направить его волю на выполнение общей задачи. Это очень трудно: комсомольский вожак должен видеть в каждом комсомольце не просто исполнителя поручений, а формирующуюся творческую личность с ее сложным внутренним миром. И здесь нельзя прикидывать на глазок, а действовать нужно точно и без ошибок — в работе с людьми ошибки обходятся дорого. Роль комсомольского вожака — трудная роль, потому что и сам он — такая же формирующаяся личность.

И вот тут-то встает один из самых важных вопросов — о выборе организатора. Кто стоит во главе группы? Всегда ли выбранный комсорг является тем человеком, которому принадлежат доверие и симпатии товарищей? Не секрет, что в комсомольских организациях бывают случаи, когда без учета настроения и мнения коллектива рекомендуют ту или иную кандидатуру в выборные органы, а то и просто срывает заложенные «лишь бы не меня». А потом эти же товарищи удивляются, почему в коллективе создается атмосфера, мешающая работать? И невдомек бывает, что виноваты-то сами: комсорг ведь должен занимать ведущее место в группе, более того, он должен формировать отношения в коллективе.

### ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ МАЖОРНОЕ НАСТРОЕНИЕ?

Но вот комсорг избран, состав-

лен план, а дело не клеится, опускаются руки, гаснет инициатива. В чем дело? Почему порой нужное, разумное дело, которое должно бы увлечь комсомольцев, вдруг встречается ими с полнейшим равнодушием? Мы ищем разные причины и часто забываем об очень важной стороне дела — о необходимости целенаправленно воздействовать на эмоциональную сферу, психику человека. Комсомольская работа зачастую страдает от того, что эмоциональная сторона ее попросту не принимается в расчет. Между тем настроение группы очень часто предопределяет характер распространения тех или иных сведений, искажение их, или выделение каких-то одних сторон информации в ущерб другим.

Комсомольский организатор контролирует групповые настроения, имеет четкие представления об их развитии. Конечно, в план работы не запишешь «Создать мажорное настроение!» Но помнить о том, что настроение группы — это очень важно, в учитывать его комсорг обязан.

Мы знаем, что подъем, жизнерадостность одного в коллективе часто передается всем; и знаем, что один раздраженный, расстроенный кем-то человек способен создать нервозность, тревогу, напряжение у десятка товарищей.

Иной раз на разного рода «огоньки», вечера, совместные прогулки смотрят как на развлечение, и только. Между тем они имеют большой смысл, помогают выработать общие ценности, нормы поведения. Однако следует иметь в виду, что на этом пути подстерегает и опасность — групповой эгоизм, атмосфера круговой поруки, злоупотребление узкогрупповыми интересами, которые могут противоречить интересам курса, всей комсомольской организации.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЭСТЕТИКА

Хочется остановиться и на организационной эстетике комсомольской работы. Грубое обращение к комсомольцам, плохо подготовленный вопрос приводит к поспешным и порой неверным решениям, принимаемым на групповых собраниях, которые проходят напряженно, «по горячим следам». Через день-два оказывается, что с решением персонального дела поторопились, толком не разобрались; с объявлением поспешили...

(Окончание на 2 стр.)



27 ноября на кафедре социальной гигиены и организации здравоохранения состоялось открытие новой машинно-счетной станции института, предназначенной для математической обработки отчетов и научного материала, для повышения качества педагогического процесса.

На снимке: студенты знакомятся с работой сортировочной машины. Крайняя справа — ассистент кафедры А. П. Ковалева.

Фото М. Цирлинга

## ТВОЕ МНЕНИЕ, КОМСОМОЛЕЦ?

(Начало на 1-й стр.)

не все еще готово и т. д. Наоборот, уважение организатора к делу, заинтересованность в нем — стимул для остальных и условие хорошего микроклимата в группе.

### НЕ РАДИ «НАГРУЗКИ»

Люди становятся организаторами только в практической деятельности. Поручение — один из основных методов привлечения комсомольцев к жизни организации, воспитания общественной активности. Поручение создает у комсомольца чувство принадлежности к организации, ответственности перед ней. Еще не мало групп, где большинство членов ВЛКСМ, имея поручения, выполняют их плохо или совсем не выполняют. И опять здесь многое зависит от комсорга. Поручение должно быть для дела, а не для «нагрузки». Хорошо, когда поручение по душе. От этого во многом зависит эффективность его выполнения. Но это не значит, что поручение следует давать только при согласии самого комсомольца выполнить его. Могут быть дела необходимые, наконец, существует и комсомольская дисциплина. Здесь на первое место должны выдвигаться интересы организации. Эффективность выполнения поручения зависит и от того, как оно передано, иначе говоря, организатор может так построить свой разговор с комсомольцем, что поручение будет принято безоговорочно и расценено, как доверие, как честь. А иной разговор оставляет у комсомольца чувство, что комсорг имел тайное намерение сделать ему неприятное.

И все-таки, спрашивают некоторые комсорги, что если комсомолец систематически отказывается от выполнения поручений — объявлять ли ему взыскание? Не будет ли тогда выполнение поручения идти от расчета, а не от убеждения комсомольца? Нет, не будет!

Наш ответ всегда звучал прямо: мы, миллионы юношей и девушек, вступили в коммунистический союз молодежи, чтобы бороться за свои убеждения, за свое право построить коммунистическое общество, чтобы вовлечь в эту борьбу всю молодежь, и в этом основная воспитательная задача Ленинского коммунистического союза молодежи. А формы воспитательной работы могут быть различны — от дружеской беседы до строгого комсомольского осуждения или взыскания, которое тоже есть не что иное, как воспитательная работа, и вот об этом-то и нельзя забывать. Постоянно, не снижая требовательности, бороться за наши коммунистические убеждения воспитывать себя, воспитывать своего товарища — вот наша главная задача и починание ее объединяет нас, умножает наши силы и всегда приводит к победе.

**Е. СЕМЕРНИН,**  
секретарь комитета ВЛКСМ

По традиции отчетно-выборные профсоюзные конференции сотрудников института проходят в Ленинском зале. 28-я по счету состоялась 29 ноября. Конференция началась почти без опоздания, делегаты собрались дружно. С отчетным докладом о работе профсоюзной организации за прошедший год выступил председатель месткома Ю. Ф. Стешев. 3970 членов профсоюза, объединенных в 72 низовых профорганизации, — таков количественный состав профсоюза 1-го ЛМИ.

Главным направлением работы местного комитета и профсоюзных бюро в отчетном году была организация движения за коммунистическое отношение к труду. 1439 сотрудникам присвоено звание «Ударник коммунистического труда». В стороне от этого важного дела остались лишь административно-хозяйственные подразделения и кафедра истории медицины. Внутри многих коллективов (например, кафедры: госпитальной терапии, общей хирургии, факультетской хирургии, госпитальной хирургии и ВНИИП, патологической анатомии) организовано по специально разработанным показателям соревнование за звание «Пост (лаборатория, кабинет) коммунистического труда».

В результате большой работы, проведенной в этом году институтской смотровой комиссией во главе с доцентом Н. Н. Зубцовской, высокое звание «Коллектив коммунистического труда» подтверждено 14 подразделениям (кафедры истории КПСС, фармакологии, ЛОР-болезней, факультетской хирургии, нормальной анатомии, оперативной хирургии, гигиены, хирургической стоматологии, иностранных языков, госпитальной терапии, организации здравоохранения, педагогики, инфекционных болезней и библиотечка). Звание «Коллектив высокой культуры» завоевали 11 подразделений (кафедры биохимии, патофизиологии, патанатомии, терапевтической стоматологии, психиатрии, рентгенологии, госпитальной хирургии, ВНИИП, физиотерапевтического отделения, ЦПО, прачечная).

Большую работу местком провел по искоренению формализма в организации соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду. Не всегда объективное деловое и моральное качество сотрудника происходит достаточно серьезно. Известная доля формализма в этом деле существует, например, на кафедре госпитальной терапии, где создан даже типовой бланк-характеристика ударника коммунистического труда. Одними и теми же общими фразами дается характеристика любому ударнику, остается лишь вписать в бланк фамилию.

Успех профсоюзной работы во многом зависит от того, как четко она поставлена во всех низовых организациях. Проверка, про-

веденная оргмассовой комиссией месткома, показала, что до сих пор плохо ведется учетная документация. Только несколько профбюро из 72 навели порядок в своих картотеках. На ежемесячных инструктивных совещаниях присутствует лишь 35—40 профгруппиров. Больше всего у месткома претензий к работе профгруппиров кафедр судебной медицины, хирургических болезней стоматологического факультета и отдела снабжения.

Местный комитет уделял серьезное внимание дальнейшему улучшению условий труда сотрудни-

## 28-я

## ПРОФСОЮЗНАЯ

ков. В отчетном году соглашение по охране труда и технике безопасности содержало 60 заявок на сумму 36.000 рублей. В клиниках налажена центральная подача кислорода, пущен лифт в здании ЛОР-клиники, изготовлено 15 лестниц для монтеров, все сотрудники, работающие с вредными химическими веществами, получают молоко, выполнен ряд других мероприятий. Но по-прежнему неблагоприятно положение в вентиляционной, особенно на главной кухне, в ЦНИЛе, прозекторской и в рентгеновских кабинетах. Пришло время конструктивно решать этот вопрос.

Жилищно-бытовая комиссия основное внимание уделяла контролю за ходом ремонта общежития № 1 и расселением в нем сотрудников. За отчетный период было удовлетворено семь заявлений об улучшении жилищных условий.

До сих пор остро стоит вопрос о питании сотрудников клиник и института, не решена проблема создания столовой закрытого типа.

В этом году материальную помощь получили 288 человек (общая сумма — 5243 рубля).

Местный комитет уделял много внимания вопросам социального страхования. За год было выдано 77 путевок в санатории, 76 в пансионаты, 111 в дома отдыха, 25 на туристские базы.

Большую роль в уменьшении заболеваемости среди сотрудников института сыграло вновь организованное при поликлинике отделение обслуживающее сотрудников.

Активно работала культмассовая комиссия месткома. Совместно с парткомом был проведен смотр стенгазет и наглядной агитации.

Много внимания уделялось и организации отдыха сотрудников. Около 1500 человек (на 30 процентов больше, чем в прошлом

году) побывали в Москве, Минске, Таллине, Риге, Новгороде, Кяхе, на острове Валаам и в других местах. Проведено 14 автобусных экскурсий по городу. Для детей сотрудников было приобретено 200 билетов в цирк и 150 — в ТЮЗ. Во время каникул 42 школьника получили путевки в дома отдыха, 8 совершили туристские путешествия, летом в пионерских лагерях отдыхали 83 школьника.

Оживилась физкультурно-оздоровительная работа: за два года в нашем коллективе возросло число членов ДСО «Спартак» до 1100 человек, 90 сотрудников занимаются в трех группах здоровья.

В прениях по докладу выступили председатель первичной организации ВОИР И. Л. Рассветаев, призвавший местком оказывать

большую помощь в развитии рационализации и изобретательства в институте, председатель комиссии по трудовым спорам В. Н. Борцов, считающий, что многие конфликтные ситуации между сотрудниками и администрацией возникают потому, что и та и другая сторона плохо знакомы с трудовым законодательством, председатель совета физкультуры В. М. Кориюкин, говоривший о важности дальнейшего развития спортивно-оздоровительной работы, зав. отделом обкома профсоюза медицинских работников Н. П. Новиков, А. Л. Чайковская, З. П. Лебедева, Л. В. Разоренов и другие. Широкий круг вопросов был затронут в выступлении проректора по учебной работе профессора В. А. Дунаевского. Он говорил о повышении трудовой дисциплины, воспитании человека в быту, о состоянии стенов на территории института и о том, что заботу о них могла бы взять на себя профсоюзная организация, о воспитании бережного отношения к государственной собственности.

Делегаты конференции единодушно проголосовали за предложение рабочего РСУ Н. Л. Андреева — признать работу местного комитета удовлетворительной и избрали новый состав местного комитета.

В президиум местного комитета вошли: Ю. Ф. Стешев — председатель месткома, В. Е. Пентюков — зам. председателя, Г. Д. Лучко — председатель производственно-массовой комиссии, М. Г. Зарцкий — председатель комиссии охраны труда и техники безопасности, Я. Д. Зытнер — председатель культмассовой комиссии, К. Г. Рычкова — председатель жилищно-бытовой комиссии, В. В. Фомичева — доверенный врач.

**Я. ЗЫТНЕР,**  
член месткома,  
**И. ШАРИКОВА**

## НАМ ПИШУТ

## Быть ли фото клубу?

С тех пор как в нашем институте появился фото клуб (а произошло это в 1972 году), за помощью к нему постоянно обращаются кафедры, кружки СНО, общественные организации. То нужно кафедре помочь сформировать стенд, то срочно требуются для выставки снимки, отображающие сложную работу, то необходимо запечатлеть победителей олимпиады. Комитет комсомола неоднократно поручал фото клубу ответственную, требующую большого опыта работу по организации экспресс-фото на различных конференциях: институтских и районных. По отзывам большинство «заказчиков» остались довольны нашей неяркой организацией.

Фото клуб нужен многим. Здесь учатся искусству фотографии, повышают свое мастерство любители. Без живой, документальной информации, какой являются фотоснимки, задыхается любой печатный орган, серыми становятся колонки статей. Нашему «Пульсу» явно не хватает фотографий, сделанных на профессиональном уровне.

Но в сторону лирику. Совсем не она побудила нас написать эту заметку. В последнее время настроение у членов фото клуба совсем не лирическое, скорее наоборот. В чем же дело? Хотя наш фото клуб уже два года существует как отделение факультета общественных профессий, задачей которого является подготовка и квалификация фотокорреспондентов — общественников, создается впечатление, что его существование никого не беспокоит, никого не заботит, никому не нужно. Кажется и руководство ФOPP (декан — В. А. Подольский), и общественные организации, профком и комитет комсомола совсем забыли о нас. Новое помещение, в которое переехал фото клуб, скорее напоминает «эхо минувшей войны», такое оно запущенное и неустроенное. У нас нет самого необходимого для работы. Члены фото клуба уже не раз «скидывались» со стипендии на покупку пленки, фотобумаги, реактивов, необходимых для практических занятий. Мы уже забыли, когда последний раз нам выделяли определенный минимум средств, так давно это было. И, право, надоело все время у кого-то одалживаться, просить то одно, то другое. Мы сейчас не можем даже пригласить ребят с младших курсов — свою смену: нет условий для занятий.

Настанет ли такое время, когда любой член фото клуба сможет найти в уютную комнату, взять фотоаппарат, фотовспышку (ее у нас до сих пор нет) и отправиться делать снимки на институтскую конференцию, международный вечер или спортивные состязания. А от этой мечты до реальности — один шаг. Требуется лишь постоянное финансирование и помещение с нормальными условиями для работы. И только от этого зависит, останется ли фото клуб детищем энтузиастов или превратится в организацию, которая объединит лучшие в этом плане силы института.

**Л. КОПОТИЛОВ,**  
**В. БОГАЧЕНКО,**  
студенты

Редактор **М. ЖАРИНОВА**

М-32730 Заказ № 2728

Орден Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Под таким названием в № 29 газеты «Пульс» была опубликована заметка Л. Алексина, в которой шла речь о затянувшемся процессе подключения газа к кафедре микробиологии.

В ответе, присланном в редакцию, главный инженер Н. В. Мухин сообщил: «Хозяйственная часть признает критику правильной. Во-

### «ГОЛ В СВОИ ВОРОТА»

прос о подключении второй очереди газопровода решался в городских организациях медленно, был связан со многими трудностями, вызванными существующими требованиями к проводке газа. Кроме того, учебные лаборатории кафедры микробиологии не были полностью укомплектованы столами, которые кафедра заказала ПТУ с опозданием.

Газ второй очереди во все учебные комнаты кафедры микробиологии был пущен с 16 октября.

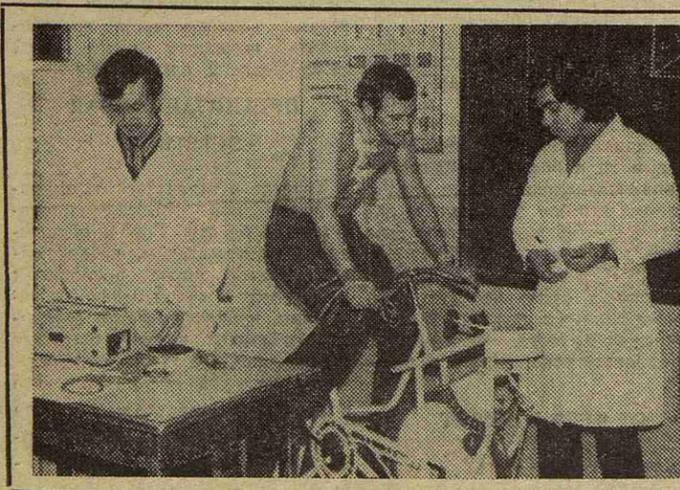
Впредь будут приняты все меры как со стороны РСУ, так и хозяйственной части, чтобы при сдаче объектов подобных проволочек по вине строителей и ответственных лиц не получалось».

### Фотоинформация

На кафедре врачебного контроля и лечебной физкультуры студенты получают практические навыки в определении физической работоспособности с помощью велоэргометрии. Тест, рекомендованный ВОЗ, широко применяется в клинической практике и современном спорте для количественной оценки работоспособности человека. Преимущество метода — в возможности строго дозировать нагрузку и оценивать функциональные возможности организма во время работы.

На снимке: студент 536-й группы С. Кулаков записывает ЭКГ во время выполнения физической нагрузки на велоэргометре студентом той же группы А. Носовым под контролем лаборанта кафедры И. Максимова.

Фото Л. Богачевой и Ю. Сунцова





**Н**ЕСКОЛЬКО дней осталось до праздника, вместе с которым мы перешагнем в будущий год.

Праздник Нового года — это размышления о прошлом, планы на будущее, добрые шутки. Именно это мы хотели отразить в вопросах нашего годового интервью: «Что принес в вашу жизнь 1974 год?», «Ваш лучший день в уходящем году?», «Что вы любите в новогоднем празднике?», «Ваш новогодний тост?», «Что бы вы хотели сделать 32 декабря?».

**П**ЕРВОЕ интервью мы взяли у заведующего кафедрой социальной гигиены и организации здравоохранения, засл. деятеля науки профессора Соломона Яковлевича Фрейдлина.

В 1974 году успешно закончились двухлетние подготовительные работы, предшествовавшие открытию на нашей кафедре машинно-счетной станции. В медицинских вузах это одна из первых подобных станций, оснащенная перфорационно-клавишным электронно-вычислительным оборудованием.

Подобрался хороший коллектив, хороший руководитель — Нина Дмитриевна Сандлер. Сейчас осваиваем программу машинной обработки статистических данных клиник и поликлиники. Это наша ближайшая задача.

Что еще принес 1974-й? Увеличил ровно на один год мой трудовой опыт.

В новогоднем празднике приятно встретиться, хотя бы заочно (с помощью поздравительных открыток) со старыми друзьями.

32 декабря? Ровно одного дня не хватило, чтобы кафедра переехала в новое помещение.

**П**АНТЕЛЕИМ ОНА

Константиновича Булатова, заведующего кафедрой госпитальной терапии, засл. деятеля науки, мы поздравили с его счастливым юбилеем — «золотой» свадьбой и попросили ответить на вопросы.

## Добро пожаловать, завершающий!

**С** НОВЫМ годом! С новым счастьем! Совсем скоро зазвучат эти привычные слова. С особой торжественностью их будут произносить, когда настанет мгновение на стыке двух годов, когда человечество откроет первую страницу календаря Нового года.

Вступая в 75 год XX столетия, советские люди с добрым чувством провожают прошедший год 1974, решающий год девятой пятилетки. 1974-й войдет в историю нашей страны, как год выдающихся успехов на всех участках коммунистического строительства, как год больших событий в международной жизни.

Много замечательных страниц в летопись Родины вписал наш народ в истекшем году. Одно за другим вступали в строй действующих предприятия индустрии, энергетики, сельского хозяйства, учреждения науки и культуры. По-прежнему широким фронтом ведется жилищное строительство. И все это для человека, во имя человека!

Прожито 365 дней. Как прожито? Земледелец вырастил обильный урожай, шахтер выдал нагора тонны сверхпланового угля, строитель построил новый высотный дом и сдал в эксплуатацию первые километры Байкало-Амурской магистрали, из больницы выписались здоровые люди и вернулись к семье, к работе.

Для 1-го ЛМИ — одного из крупнейших в стране медицинских вузов — 1974-й был годом напряженного и плодотворного труда многотысячного коллектива студентов и их учителей, врачей и медицинского персонала клиники, наших хозяйственных служб.

Трудно перечислить все события уходящего года, и все же это и очередной выпуск семисот пер-

воклассных врачей, и значительно возросшая успеваемость студентов всех курсов, это новые методы лечения и новые имена кандидатов и докторов наук.

На всю жизнь запомнится год 1974-й сотрудникам кафедры рентгенологии — они обжили новое помещение на территории бывшего рентгеновского института. С этого года начнут вести историю славных дел коллективы новой кафедры анестезиологии и реаниматологии и нового отделения — пульмонологии и реаниматологии. На полную мощь стало функционировать отделение искусственной почки, открылись новые аудитории — девятая при кафедре факультетской хирургии, вошла после ремонта в строй пятая аудитория.

Новый год... Наши люди встречают его с особым душевным подъемом, ведь 1975 год — год необычный, завершающий год девятой пятилетки. Когда представляешь, что за один год объем промышленной продукции СССР в два с лишним раза превысил объем всех довоенных пятилеток, чувство особой гордости за свою Родину переполняет каждого из нас. В то же время советские люди отдают себе полный отчет, что успешное решение всех задач последнего года пятилетки, это не прогулка по проспекту, а труд — творческий, самозабвенный, с полной самоотдачей.

В Новом году у коллектива ЛМИ — большие планы. Самое главное — успешно завершить выполнение обязательств пятилетнего плана каждым членом коллектива, каждым подразделением и институтом в целом.

Профессорско-преподавательскому коллективу предстоит ре-

шить важные задачи апробации нового учебного плана подготовки специалистов-стоматологов в связи с приказом Министерства здравоохранения СССР о введении на факультете субординатуры и интернатуры. Большая и ответственная работа впереди у кафедр общественных наук — перестройка преподавания в соответствии с постановлениями партии и правительства.

В новом году планируется организация подготовительного отделения на 150 мест в Новгороде для пополнения контингента учащихся сельской молодежи; освоение нового лингафонного кабинета кафедры иностранных языков, окончание основных работ на строительстве общежития. В 1975 году, возможно, будет организована новая в нашем вузе кафедра онкологии. В недалеком будущем начнется строительство нефрологического корпуса. Намечено в наступающем году создание центральной клинической лаборатории. Цель подобной реорганизации лабораторных служб клиники не только чисто клиническая, централизация поможет улучшить преподавание курса лабораторной диагностики. Важным событием предстоящего года будет проведение на базе нашего института Всесоюзного съезда стоматологов.

...Спешит, торопится стрелка часов. Мы провожаем последние дни уходящего года. В квартиры наших домов входит год 1975-й. Пусть он будет годом новых трудовых побед нашего народа во имя мира и торжества коммунизма.

С Новым годом, друзья, с новым счастьем!

Профессор В. МИНЯЕВ,  
ректор института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Пульс

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени медицинского института имени акад. И. П. Павлова

№ 41 (1572) | Год издания 44-й  
Пятница, 27 декабря 1974 г. | Цена 1 коп.

## Год прошедший, неповторимый...



**З**А ГОД на кафедре защищены 3 докторских и 5 кандидатских диссертаций моими учениками, представлены к защите еще 3 докторских работы. Очень приятно, что сотрудники кафедры приняли участие (8 докладов) в таких крупных научных совещаниях, как Всесоюзный съезд терапевтов и Всесоюзная конференция по бронхиальной астме. В 1974 году у меня был семейный праздник — «золотая» свадьба.

Лучший в году — день первой лекции для субординаторов, когда я вижу много молодых лиц, увлеченных медициной.

Люблю торжественность новогоднего праздника, его особое настроение... Середина зимы, и Новый год всегда заставляет оглянуться на прошедшее и в то же время напоминает, что уже близится весна, пора подведения итогов учебного года, надвигаются государственные экзамены.

Новогодний тост? Их несколько. Главный — за мир во всем мире, который дает возможность всем нам продолжать свой труд. За новые успехи нашей страны, нашего института! За здоровье всех сотрудников и студентов!

А 32 декабря устроить бы день коллективного отдыха и всем институтом отправиться в лес на лыжах или на зимнюю рыбалку на озеро.

**Е**ЩЕ одно интервью — у заведующей терапевтическим отделением поликлиники Галины Ивановны Турыбриной.

**Э**ТОТ год принес мне много испытаний. Я стала заведовать терапевтическим отделением 31-й поликлиники, обслуживающей около 8000 человек. Это потребовало новых сил, заставило трудиться с большим напряжением, чем обычно. Большую поддержку мне оказывают товарищи по работе, и я им очень за это благодарна.

Лучшим в году станет тот день, когда сдам годовую отчет.

Люблю предновогодние хлопоты, люблю проводить этот праздник в кругу своей семьи.

32 декабря выполняла бы свою давнюю мечту — слетала на Исык-Куль.

**И**НСТИТУТ пульмонологии... Кабинет заместителя директора по научной части профессора Г. Б. Федосеева.



**У**ХОДЯЩИЙ 1974 год был трудным, и вместе с тем хорошим годом. Он запомнился напряженной и интересной работой на кафедре госпитальной терапии и в Институте пульмонологии, где пришлось быть одним из участников создания и начала выполнения долгосрочных планов развития пульмонологии в СССР. Работать интересно потому, что видна перспектива развития пульмонологии и есть товарищи и друзья, готовые все сделать для того, чтобы далекая перспектива стала реальной действительностью.

Этот год запомнился встречами с хорошими студентами. Чувство уверенности, что выпускник нашего института ни при каких обстоятельствах не подведет, — это большая радость.

Самым приятным событием 1974 года была встреча с учителями и однокурсниками в связи с 20-летием окончания 1-го ЛМИ. Мы еще раз, через 20 лет, прикоснулись к нашей молодости.

Мне хочется, чтобы в новом, 1975 году было меньше того, что мешает работать: ненужной суеты, формализма, равнодушия, невежества. В эти предновогодние дни хочется пожелать всем много радости, счастья, здоровья и успехов.



# ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ!

НА НАШИ ВОПРОСЫ  
ОТВЕЧАЮТ  
ПЯТИКУРСНИКИ

**ВОЛОДЯ ХИРМАНОВ**, студент V курса, ленинский стипендиат.  
«Твой лучший день в прошлом году? Что принес тебе 1974 год, чем порадовал?»  
— Самое большое событие — мне назначена ленинская стипендия, но узнавал я об этом как-то постепенно, в течение сентября (ходил на потоке слухи). Самым приятным днем был тот, когда стало известно, что я стал победителем олимпиады по факультетской терапии. Постоянная радость — занятия в СНО на этой кафедре, работа над гемой, связанной с вопросами симптоматической артериальной гипертензии: наконец, «нашел себя» в медицине.

Очень ярким и интересным было прошедшее лето. Производственную практику проходил в Эрфуртской академии в ГДР. Первые шаги, пусть не совсем самостоятельные, первое ощущение себя врачом... Познакомился с опытом и достижениями немецких коллег в терапии. Много новых друзей, много встреч с интересными людьми. Как общался? Я хорошо владею немецким языком, переводил всем нашим.  
«Чем бы ты занимался, если тебе подарили бы лишний день — 32 декабря?»

— Приплюсовал бы к сессии, так как дня всегда не хватает. Или бы просто выспался.

«А что ты попросил бы у Деда Мороза?»

— Мысли разбегаются. Пригласил бы его в гости.

«Твой новогодний тост?»

— За наш курс и за наших учителей. Пусть Новый год принесет много свежих чувств, много счастья и исполнит все наши желания.



**ВЕРА МАЛИКОВА**, студентка 534-й группы. На турнире «Освобождение» в Витебске и на зональных играх Министерства здравоохранения СССР Вера стала двукратной обладательницей специального приза лучшего игрока волейбольных сборных команд среди женщин.

— Как капитану сборной по волейболу, мне давно хотелось видеть дружную, сплоченную команду. На спартакиаде в Витебске я поняла, что мы этого достигли.

Очень запомнился день 2 июля, когда мы играли против сильнейшей команды Новосибирска. Накануне эта команда «всухую» разбила крымских девчат. Все мы перетрапсылись... Но выиграли со счетом 3:0, и этим изменили весь ход турнира.

Главное в новогоднем празднике — елка, люблю ее с детства за аромат, таинственность, которая приходит вслед за ней в дом.

Что я попросила бы у Деда Мороза? Исполнить все мечты, хотя бы в новогодних снах.

Тосты я вообще-то говорить не умею, но все же за новогодним столом пожелала бы всем моим друзьям по команде больше спортивного азарта в борьбе за победу в финале в наступающем году.

О, лишний день... Это хорошо. Студенту всегда не хватает времени. Но я против 32 декабря. И так ждешь Новый год 365 дней. Пусть же он скорее наступит.

В один из предновогодних вечеров студкоры «Пульса» пришли в третье общежитие и предложили группе студентов ответить на новогоднюю анкету. Условие — напечатаны будут лишь веселые и остроумные ответы — оглашено не было. И вот что получилось.  
«Что бы ты попросил у Деда Мороза?»

**А. МЕЩЕРИН**, I курс: — Хотел бы зимней погоды.

**Г. РЕЗАНОВА**, II курс: — Сча-

## Новогодняя анкета «Пульса»

стливый билет по анатомии.  
«Что ты можешь сказать об этиологии Деда Мороза? Откуда он взялся?»

**АБУ БАКЕР**, Имен: — Люди, которые его придумали, любили жизнь, чувствовали радость жизни.

**А. МЕЩЕРИН**: — По-моему, он вышел из 238-й комнаты третьего

общежития: у них два окна разбиты.

**Г. РЕЗАНОВА**: — Тип позвоночных, класс — переодетый человек.

«Кого ты больше любишь — Деда Мороза или Снегурочку?»

**В. ТКАЧУК**, III курс: — Больше люблю Бабу-Ягу, она вносит пикантность во все новогодние

**СНОВА** плечи земли в белых объятьях снега. Поволокой льда подернуты глаза озер и рек. Легким облаком в небе — дыхание ночи. Все кругом — чистота, ожидание, трепет застывший. И наплывает музыка поющих дивно звезд. Ветвей ладони держат снег, как слепки чуда. Струится свет луны, и блики его, как локоны волшебницы, рассыпанные ветром. Сосульки, словно ножки тонкие бокалов, хрустальным звоном озаряют мир. Снежинок жемчуг в изумрудном свете. И скоро Новый год... Каким он будет? Таким, как эта ночь, прекрасным? Как откровение природы, мягким? Светлым, как любовь? Да, именно таким он будет.

Спешат минуты, скоро стрелки встретятся, сольются. Желает ночь вам счастья и тепла, труда



и отдыха, здоровья, мира. Пусть будет год со-звучным этой ночи. Пусть будет продолжением ее.

**Г. КЛЕТОВА**, студентка V курса

## Здравствуй новый, год непознанный!

Время снежной мантией  
Так ощутимо в ночь новогоднюю.  
Мгновеньями снежинки манят,  
Как в вечность канут в непогоду.

Под бой часов бокалы пеняются.  
Ты жаждешь чуда.  
Но вслушайся, остановись  
время

Лишь на секунду.  
Всплеск грусти мне почудился  
В хрустальных искрах,

Ночи начало:  
Шум карнавала  
В звоне бокалов,  
В отблесках зала.  
Платья — причуды.  
Маски и люди.  
Праздника чудо.  
Года прелюдия.  
Сказочной скрипки

Пьем за ушедшее, за  
незабывшееся  
В потоке быстром.  
Теперь — долой бокалы!  
Здравствуй новый, год  
непознанный!

Тыходишь полноправно  
В наш мир реальностью и  
грезами.  
Тебе творить и праздновать.  
Переиначивать планету.  
И переплавить этот праздник  
В величье века.

Прелесть улыбки,  
Белые блики  
Музыки тихой.  
Тайное вече:  
Талые свечи,  
Первые речи  
Счастью навстречу.  
**Е. ШАМИС**,  
студентка IV курса

## Хорош ли сон?

И снится новогодний сон  
студентам нашего стоматата.  
На башне бьют часы

двенадцать раз.  
Приходит Новый год, а с ним  
И Дед Мороз (веселый  
Jacky Frost).

Большой своей рукой, он в  
красных рукавицах, берет  
зачетку.

О, блаженный час!  
И все зачеты появились враз!  
«Не покидай меня, о,  
Дедушка Мороз, —  
взмолился наш студент, —  
Ведь скоро сессия, пойми,  
Еще немного помоги!».

— Ну что ж, — сказала наш

Дед Мороз, — Я помогу тебе,  
Но если будешь ты плохим  
врачом —

Добра не жди себе!  
Мигнув чуть-чуть профессорам,  
Принес он радость всем  
друзьям.

Пришли каникулы, и вот  
Мороз всех в гости в лес  
зовет.

Там лыжи, сани. Снег густой  
Дед сыплет щедрою рукой.  
Резвится, радуется младость.  
Каникулы! Какая радость!  
Итак, друзья, хорош наш сон.  
Но только сбудется ли он?  
Вот это наше дело  
Зависит лишь от нас.  
Ну что ж, счастливо,  
В добрый час!  
**Т. РАСИНА**, II курс

## У Л Ы Б К И

**ШЕСТИКУРСНИКУ:**

Товарища встретим: «Куда,  
брат, куда?»  
«Туда, где уж вам-то не быть  
никогда!  
Где правим здоровьем лишь  
леший да я.

Да, может, приедет  
«старушка» моя».

**ПЯТИКУРСНИКУ:**

«Это ты в хирургию, мой друг,  
размахнулся?» —  
Вопрошает декан...  
Пятикурсник проснулся.

Оказалось, что этот кошмар —  
только сон.  
Пусть же им и останетсся он.

**СТУДЕНТУ В СЕССИЮ:**

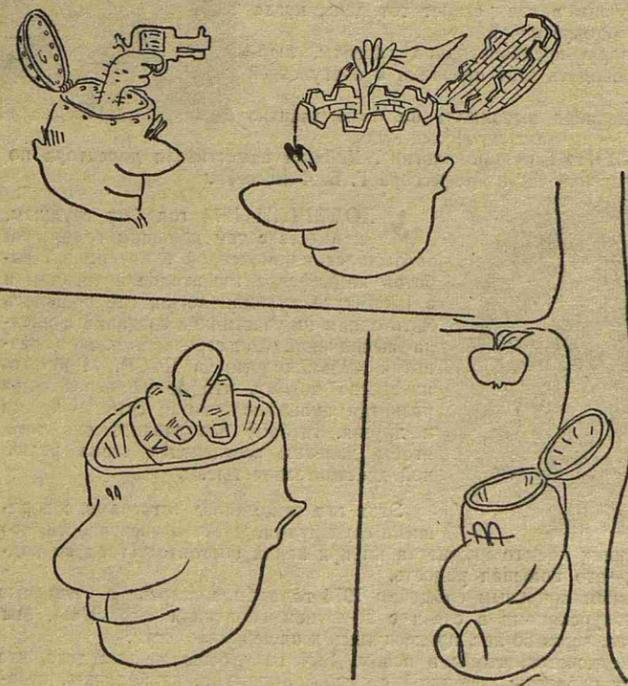
Экзаменатор вновь в тисках  
железных  
Студента сердце бедное сдавил.  
Но плавится в огне души  
даже железо,  
И те тиски жар сердца  
растопил.

**ОБЪЯВЛЕНИЯ**

Граждане пассажиры!  
Войдя на остановке «Первый  
курс», не забывайте, что через  
пять остановок вам выходить.  
Своевременно и аккуратно приоб-  
ретайте знания. Тогда совесть ва-  
ша будет чиста и вам не придет-  
ся краснеть перед контролером и  
идти с ним в деканат.

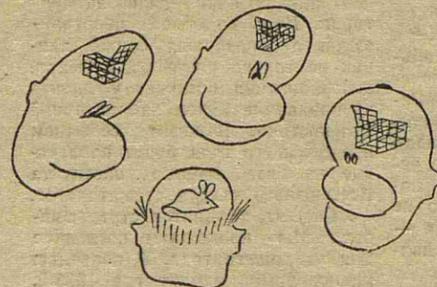
Администрация

В подготовке этого номера  
принимали участие А. С. Ев-  
стигнеев, А. Артюшенко, В. Ка-  
уль, студкоры Г. Клетова, Е.  
Шамис, М. Кутаева, И. Ки-  
сельман, Ю. Чикинда.  
Фото Л. Богачевой и Ю.  
Сунцова.



## ВЕСЕЛАЯ ОРБИТА

Карандаш смеется...



Рисунки Валерия Вардунаса,  
студента 360-й группы

