

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра врача общей практики  
(семейного врача)

**Продолжительность обучения:** 252 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело в общей врачебной практике» разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Яблонская Вера Николаевна – доцент кафедры общей врачебной практики (семейной медицины)

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Итоговый контроль	Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение									
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>		

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Сестринское дело в общей врачебной практике»	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин – 1

экзаменов – 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сестринское дело в общей врачебной практике**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры врача общей практики (семейного врача), необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности *Общая практика*.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

1. Основные положения этического кодекса медицинской сестры России.
2. Систему непрерывного сестринского образования и критерии оценки практической деятельности сестры.
3. Систему оказания первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики
4. Основные законодательные акты о правах пациента.
5. Основные особенности и характеристики российских семей.
6. Основные типы семей, стадии их развития, функции.
7. Основные потребности личности и семьи, особенности психологии различных возрастных групп.
8. Основные виды деятельности сестры общей практики, ее задачи и роль в процессе оказания первичной медицинской помощи.
9. Основные критерии здоровья семьи, факторы риска возникновения заболеваний.
10. Особенности сестринского процесса при различных заболеваниях.
11. Основные профессиональные вредности и их влияние на организм человека.
12. Основные периоды жизни женщины. Определить главные проблемы женщины. Уметь оказать консультативную помощь и психологическую поддержку в различные периоды ее жизнедеятельности.
13. Характеристику заболеваемости и причины смертности мужчин трудоспособного возраста
14. Особенности течения заболеваний и особенности фармакотерапии, питания, двигательного режима, критические периоды жизни пожилых людей.
15. Знать основание для установления инвалидности, методику динамического наблюдения и реабилитации инвалидов.
16. Проявления психических заболеваний и расстройств. Основные проблемы семьи, имеющих душевнобольных.
17. Эпидемиологию, основные клинические симптомы часто встречающихся форм заболевания.
18. Противоэпидемические мероприятия в очаге.
19. Пути передачи и основные клинические симптомы часто встречающихся заболеваний.
20. Методы первичной и вторичной профилактики заболеваний, передающихся половым путем.
21. Этиологию, предрасполагающие факторы и механизм развития аллергозов.
22. Клинические синдромы и симптомы наиболее часто встречающихся аллергозов.
23. Жизненные потребности пациента и семьи при аллергозах.
24. Группы риска.
25. Начальные проявления онкологических заболеваний.
26. Особенности формирования вредных привычек и перехода их в болезнь.
27. Виды реабилитации, методы реабилитационных мероприятий пациентам с различной патологией.
28. Этапы умирания и особенности реакции семьи на неизбежность близкой потери члена семьи.
29. Особенности психологических реакций пациентов, страдающих различными заболеваниями.

30. Причины и проявления ятрогенных и психогенных заболеваний, методы их профилактики.

**Уметь:**

1. Применять знания законодательных документов в своей профессиональной деятельности.
2. Выявлять основные проблемы семьи, намечать план этапов реализации решения этих проблем в пределах профессиональной компетенции.
3. Выявлять основные проблемы семьи на разных стадиях ее развития.
4. Предвидеть возможность кризисов и оказывать консультативную помощь семье в кризисных ситуациях.
5. Определить основные психологические проблемы семьи и оказать ее членам консультативную помощь.
6. Осуществлять диспансерный метод работы с семьей.
7. Оценить уровень здоровья семьи, выявлять потребность семьи в сохранении и укреплении здоровья, планировать мероприятия по оздоровлению.
8. Проводить консультирование членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни.
9. Выявлять проблемы пациента и семьи в связи с болезнью и совместно решать их.
10. Оказать психологическую помощь пациенту и членам семьи, осуществляющим уход.
11. Определить потребность человека в основных пищевых ингредиентах.
12. Оказать консультативную помощь семье по организации рационального и диетического питания.
13. Оказывать консультативную помощь семье в профессиональной ориентации подростков с учетом состояния их здоровья и в профессиональной переориентации лиц трудоспособного возраста.
14. Определить главные проблемы пациента, осуществлять консультативную помощь по вопросам профилактики, лечения и реабилитации, возникших заболеваний.
15. Осуществлять уход и консультацию семей по проблемам гигиены, двигательного режима, создания комфортных условий в домашних условиях, организации отдыха пожилых и старых пациентов.
16. Осуществлять реабилитационные мероприятия и связь со службами взаимодействия.
17. Оказать консультативную помощь по обеспечению ухода за пациентами на дому.
18. Оказывать психологическую поддержку семье, имеющей душевнобольного члена, участвовать в процессе реабилитации, осуществлять связь с психиатрической службой.
19. Организовать сестринский процесс пациентам при возникновении инфекционных заболеваний, по типу стационара на дому.
20. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания.
21. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге.
22. Консультировать пациентов и членов семьи по вопросам профилактики и реабилитации.
23. Оказать консультативную помощь по профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
24. Прогнозировать развитие неотложных состояний при аллергиях и оказывать неотложную помощь.
25. Оказывать паллиативную помощь пациенту на дому.
26. Выявлять проблемы пациентов и семей, своевременно ориентировать их на лечение заболевания.

27. Проводить реабилитационные мероприятия с использованием физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, трудотерапии.
28. Оказывать консультативную помощь семье в организации простейших приспособлений и тренажеров для реабилитации пациентов в домашних условиях. Осуществлять связь со специализированными лечебными учреждениями и органами социальной защиты по вопросам медицинской и социальной реабилитации.
29. Выявлять потребности умирающего и семьи, оказывать помощь в наиболее полном их удовлетворении.
30. Оказать психологическую поддержку семье, потерявшей близкого человека.
31. Проводить психологическую консультацию пациентов, выявлять основные проблемы пациента и оказывать сестринскую помощь.
32. Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
33. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
34. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
35. Готовить пациентов к диагностическим процедурам;
36. Обеспечить уход за инкурабельными больными.
37. Осуществлять послеоперационный уход;
38. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
39. Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
40. Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
41. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
42. Консультировать пациента, семью по вопросам ухода.
43. Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
44. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
45. Проводить сердечно-легочную реанимацию.
46. Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

**Владеть:**

1. Техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.
2. Методикой опроса пациента и членов его семьи.
3. Методами контроля за здоровьем пожилых и старых пациентов, оказания им психологической помощи.
4. Методами активного выявления новообразований.
5. Навыками консультирования пациентов и членов их семей по вопросам формирования здорового образа жизни.

**Учебная дисциплина «Сестринское дело в общей врачебной практике»** состоит из 2 разделов, которые включают в себя 36 тем.

Продолжительность обучения составляет 252 академических часа.

Формы обучения: по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в клиниках Университета, научных, научно-образовательных подразделениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Основной целью учебной программы является удовлетворение потребностей практического здравоохранения в высококвалифицированных специалистах, работающих в системе оказания первичной медицинской помощи.



Программа ставит своей задачей заложить фундамент знаний будущего специалиста "Общей практики", дав ему основы теории и философии семейной медицины, сформировав его взгляд на семью, как основной объект деятельности и сотрудничества в целях оздоровления населения.

Предполагается, что знания по разделам медицины, которые необходимы специалисту общей практики в процессе его профессиональной деятельности, как-то: офтальмология, оториноларингология, кардиология и т.п. будут приобретаться на специальных курсах постдипломной подготовки.

Данная программа позволит сформировать специалиста, умеющего выявлять социально-экономические, медико-психологические и другие факторы, оказывающие влияние на семью, и помогать реализации потребностей пациентов и членов их семей в поддержании, укреплении и восстановлении здоровья, а также в воспитании осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Специалист общей практики должен планировать мероприятия по оздоровлению, уметь обеспечивать качественное выполнение основных медицинских процедур, обеспечивать организацию ухода за пациентом с различными видами патологии на дому, оказывать консультативную помощь пациентам и членам семьи по вопросам санитарно-гигиенического образования, планирования семьи, воспитания здорового ребенка, оказывать психологическую поддержку пациентам и членам их семей в экстремальных жизненных ситуациях.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

## 2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля		Самостоятельная подготовка	
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
											с оценкой		без оценки
<b>Раздел № 1 «Общая часть»</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>									
Тема № 1.1 «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»	4	4											
Тема № 1.2 «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»	8	8											
Тема № 1.3 «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»	8	8											
Тема № 1.4 «Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	4	4											
Тема № 1.5 «Правовое обеспечение медицинской деятельности»	8	8											
Тема № 1.6 «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	2			2									
Тема № 1.7 «Основы сердечно-легочной реанимации»	2			2									
<b>Раздел № 2 «Специальная часть» «Сестринское дело. Сестринское дело в общей врачебной практике»</b>	<b>216</b>	<b>36</b>		<b>144</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		



Тема № 2.19 «Аллергозы в семье»	7	1		5	1								
Тема № 2.20 «Онкологический пациент и семья. Паллиативная помощь»	10	2		7	1								
Тема № 2.21 «Проблемы алкоголизма и наркомании в семье»	9	1		7	1								
Тема № 2.22 «Реабилитация пациентов. Задачи сестры общей практики»	9	1		7	1								
Тема № 2.23 «Тяжелобольные и умирающие в семье»	8	2		5	1								
Тема № 2.24 «Медицинская психология»	10			7	3								
Тема № 2.25 «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	5	1		4									
Тема № 2.26 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1		4									
Тема № 2.27 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1		4									
Тема № 2.28 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1		4									
Тема № 2.29 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1		2									
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>	<b>30</b>				<b>6</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		

### 3.Содержание разделов и тем