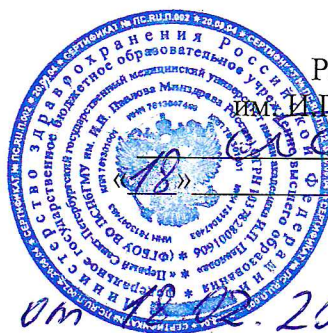


федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
протокол № 7 от 18.02 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
С.Ф. Багненко
2019 г.

N 183-5 от 18.02.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к балльно-рейтинговой системе (далее БРС) для обучающихся по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России (далее Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 21.03.2019 № 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076", Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства здравоохранения России от 08.10.2015г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", Приказом Минтруда России от 09.04.2018 N 214н "О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", утвержденный приказом Министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н", Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2005 № 40 "О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации" с учетом положений, изложенных в документах совещания ректоров образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и деканов медицинских факультетов государственных университетов от 13-15 апреля 2005 г., Приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357 ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» и иными нормами действующего законодательства, Уставом Университета и локальными нормативными актами.

1.2. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части), представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами, совершенствования управления учебным процессом.

2. Порядок применения БРС и система расчета баллов

2.1. Заведующие кафедрами Университета самостоятельно разрабатывают положения о БРС по учебным дисциплинам, изучаемым ординаторами, обучающимися на кафедре, и представляют их на согласование и утверждение декану факультета послевузовского образования и проректору по послевузовскому образованию.

2.2. В положениях, разработанных на кафедрах по программам ординатуры, должно быть детально отражено конкретное распределение баллов по каждому разделу в соответствии с настоящим положением. Регистрация баллов, набранных обучающимся, проводится с помощью индивидуального плана ординатора и электронного журнала. Экзаменационные баллы вносятся академическим куратором в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2.3. Учебная часть кафедры на протяжении обучения обязана обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

2.4. Этапный рейтинг обучающихся объявляется на кафедре перед началом промежуточной аттестации, итоговый рейтинг — после проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также оценки за практику.

3. Количество баллов по учебной дисциплине

3.1. Максимальное количество баллов по учебным дисциплинам, предусмотренным программой обучения – 100 баллов (1 и 2 учебный год).

3.2. Максимальное количество баллов по дисциплинам за каждый семестр учебного года (исключая промежуточную аттестацию «зачет с оценкой») – 70 баллов. Если ординатор набирает менее 24 баллов за семестр, он не допускается к промежуточной аттестации.

3.3. Максимальное количество баллов по дисциплине за промежуточную аттестацию (зачет с оценкой) – 10 баллов. Оценка менее 6 баллов считается неудовлетворительной, а промежуточная аттестация не пройденной.

3.4. Баллы за каждый семестр 1 года обучения суммируются, и высчитывается среднее количество баллов за учебный год (из расчета 80 баллов в каждом семестре). Баллы за 3 семестр 2 учебного года (80 баллов) засчитываются за весь учебный год. Практика учитывается отдельно и в сумму баллов по учебным дисциплинам не входит.

4. Оценка обучающегося в течение учебного года (всего максимально 80 баллов), оценивается по семестрам

4.1. Максимальное количество баллов за каждый семестр учебного года (исключая промежуточную аттестацию «зачет с оценкой») – 70 баллов. Оценка обучающегося в течение семестра включает следующие обязательные разделы:

1) **Освоение основной специальности** - максимальное количество 60 баллов.

2) **Освоение смежных специальностей базовой, вариативной части ОПОП, и дисциплин по выбору** (максимальное количество 10 баллов), считается за каждую дисциплину отдельно и делится на количество дисциплин

4.2. **Зачет с оценкой за семестр максимально 10 баллов.**

4.3. **Освоение основной специальности** (максимальное количество 60 баллов) оценивается куратором ординаторов.

Частота выставления оценки определяется учебным планом дисциплины в соответствии с ОПОП и вносится 1 раз в семестр.

4.3.1. **Оценка в баллах по разделам подготовки:**

1) **Посещение учебных занятий:** максимальное количество - 10 баллов, минимальное количество - 6 баллов.

2) **Освоение модулей входящий в ОПОП:** максимально – 20, минимально - 6 баллов. Каждый модуль учебного плана оценивается отдельно с использованием промежуточного ФОС. Оценка за все модули суммируется и делится на количество модулей.

3) **Клиническая часть клинических и практических занятий** (операции, манипуляции, ведение и разборы больных и т.п.): максимальное количество – 20 баллов, минимальное количество – 6 баллов.

В кафедральных положениях прописываются критерии оценки и количество присваиваемых за эти критерии баллов: не менее 3 критериев (например: участие в курации больных, проведение манипуляционных мероприятий, интерпретация результатов исследования).

4) **Самостоятельная работа обучающегося** (доклады, презентации и др.): максимально – 10, минимально – 6.

4.3.2. **Оценка в баллах по разделу самостоятельная работа:**

1) участие в научных исследованиях: максимальное количество 5 баллов;

2) остальные формы самостоятельной работы (рефераты, дипломные работы, выступление с докладами): максимальное количество 5 баллов.

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок по каждой самостоятельной работе в течение года обучения. Невыполнение задания по реферату (докладу) оценивается как 0 баллов (учитывается при расчете среднего балла).

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо набрать не менее 24 баллов.

4.4. Освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору (максимальное количество 10 баллов) представляет собой оценку за внешние циклы по дисциплине, которые интерн (ординатор) проходил вне профильной кафедры.

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок за каждый цикл в течение года обучения.

Для допуска к итоговой аттестации необходимо:

- 1) посещение ВСЕХ циклов;
- 2) получение 6 и более баллов за освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору.

5. Количество баллов за зачет с оценкой (промежуточная аттестация)

5.1. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой (промежуточная аттестация) – 10 баллов. При оценке ниже 6 баллов оценка считается неудовлетворительной, а зачет с оценкой не сданным. Допускается 2 пересдачи промежуточной аттестации, вторая пересдача принимается комиссией в порядке, установленном локальными нормативными актами.

6. Количество баллов за все виды практики и симуляционный курс

6.1. Каждый вид практики и симуляционный курс оценивается по БРС отдельно: максимально 10 баллов, минимально – 6 балл.

6.2. В зачетную книжку в раздел «отметка о выполнении» проставляется количество баллов за конкретный вид практики. В случае, если обучающийся получает за практику менее 6 баллов, оценка считается неудовлетворительной, а практика не засчитывается.

6.3. Если практика занимает несколько семестров, оценивается каждый семестр отдельно и высчитывается средняя величина для внесения в зачетную книжку. Полученная величина переводится в традиционную 5-бальную систему делением на 2 и оценка по 5-бальной системе вносится в соответствующий раздел по производственной практике.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1. Государственная итоговая аттестация состоит из тестирования, оценки освоения практических умений и собеседования

7.2. К государственной итоговой аттестации обучающийся допускается при условии получения не менее 36 баллов за учебный год и после успешной сдачи зачета с оценкой за семестр (промежуточная аттестация).

7.3. Оценка в баллах за государственную итоговую аттестацию:

- Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов.
- Максимальное количество баллов за оценку освоения практических умений – 5 баллов.

Оценка освоения практических умений включает в себя выполнение обучающимся практических умений по конкретной дисциплине. Перечень практических умений формируется кафедрами на основании образовательного стандарта по

соответствующей специальности. Главным условием является выполнение всех практических навыков до сдачи **государственной итоговой аттестации**.

- Максимальное количество баллов за **собеседование** – 5 баллов.

Собеседование должно состоять из разбора клинического случая («защита» истории болезни).

- **Средний балл всех семестровых зачетов с оценкой** (промежуточных аттестаций), разделенный на 2 – 5 баллов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по послевузовскому образованию



К.С. Клюковкин

Декан факультета послевузовского образования



Н.Л. Шапорова

Начальник управления правового обеспечения



Ю.М. Лексина

Начальник учебно-методического отдела



М.И. Горяинов