

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«06» июня 2024 г., протокол № 89
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

По дисциплине	Медико-социальная реабилитация <small>(наименование дисциплины)</small>
для специальности	34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры) <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Высшего сестринского образования <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Сестринского дела <small>(наименование кафедры)</small>

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 мая 2020 г. г. N 684 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сестринского дела «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела

профессор, д.м.н. _____

Петрова Н.Г.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией

по сестринскому делу «29» мая 2023г., протокол №1.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.м.н. _____

Миннуллин И.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ.....	7
5.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДИСЦИПЛИНЫ.....	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ	14
7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ТИПА ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)	15
7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ ...	16
7.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
7.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИКА, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	22
7.4.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ....	22
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	25
10.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	25
10.2 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	26
10.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	27
10.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ	27
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	28
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Овладение студентами основами медицинской и социальной реабилитации и знаниями в области реабилитологии и восстановительной медицины.

1.2. Задачи дисциплины.

1. Формирование у магистрантов четкого представления о системе медико-социальной реабилитации в РФ.

2. Изучение организационных основ восстановительной медицины и реабилитологии.

3. Изучение основ физиотерапии и курортологии.

4. Формирование представления об эрготерапии и терапии средой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Студент, освоивший программу дисциплины «Медико-социальная реабилитация.

Практическая подготовка»

должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1. Традиционные и современные подходы к управлению командой УМЕТЬ ИД-2. Организовывать командную работу и координировать деятельность мультидисциплинарной команды ВЛАДЕТЬ ИД-3. Навыками командной работы по достижению поставленных целей	Собеседование (контрольные вопросы) Модульный тест
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1 Нормативно-правовую базу, регламентирующую медицинскую деятельность при оказании медицинской и социальной реабилитационной помощи УМЕТЬ	Собеседование (контрольные вопросы) Модульный тест

		<p>ИД-2 Использовать в практической деятельности установленные нормативными актами требования к организации и осуществлению медицинской и социальной реабилитации</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ИД-3 Практическими навыками использования нормативно-правовых актов в повседневной профессиональной деятельности при проведении медицинской и социальной реабилитации</p>	
ПК-2.	<p>Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения</p>	<p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>ИД 1 Содержание и организационную структуру реабилитационной помощи</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИД 2 Составить план мероприятий по совершенствованию организации реабилитационных мероприятий</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ИД 3 Навыками организации проведения реабилитационных мероприятий</p>	<p>Собеседование (контрольные вопросы)</p> <p>Модульный тест</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка» относится к дисциплинам по выбору и изучается во втором семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «Медико-социальной реабилитации» формируются параллельно с изучением дисциплин:

- «Правовые основы охраны здоровья. Практическая подготовка», «Психология управления», «Психология общения», «Педагогика», «Качество сестринской медицинской помощи. Практическая подготовка», «Маркетинг медицинских услуг»

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 курс летняя сессия
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	115	115
Вид промежуточной аттестации	Зачет 1	Зачет 1
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4
	144	144
	4	4

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа, академ. ч	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
Тема (раздел) 1 Система медико-социальной реабилитации в РФ. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода	2	8	40	54
Тема (раздел) 2 Клинические основы реабилитации. Организация реабилитационного сестринского процесса. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды	2	8	40	52
Тема (раздел) 3 Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации.	4	6	35	38

Зачет				1
ИТОГО	8	20	115	144

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода	Системность и принципы организации медико-социальной реабилитации в РФ. Международные и отечественные нормативно-правовые документы, регулирующие вопросы медико-социальной реабилитации. Социальные службы – их цели и задачи, принципы организации социальной работы. МКФ в социальной реабилитации. Основные концептуальные модел и реабилитационного сестринского дела. Организация реституционного ухода Понятие о реабилитации. Виды и формы реабилитации. Структура МКФ –международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы реабилитационной диагностики в рамках МКФ	ОПК-1, ИД-1,ИД-2,ИД-3 ПК-2,ИД-1
2.	Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды	Основы организации работы МДРК - мультидисциплинарной реабилитационной команды Особенности сестринского реабилитационного процесса. Использование шкал сестринской реабилитационной диагностики. Сущность и практическое применение проблемноориентированного подхода к ведению пациента Основы физиотерапии Понятие курортологии Основы ЛФК Основы медицинского массажа Основы эрготерапии Основы андрогогики. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов и Школ для родственников лиц с изменившимися возможностями Особенности реабилитации пациентов различного профиля (неврология,	УК-3,ИД-2,ИД-3 ПК-2, ИД-2,ИД-3

		травматология, кардиология, пульмонология, психиатрия и наркология, хирургия, гериатрия онкология) Особенности организации высокотехнологичной реабилитации Понятие об абилитации Основы ортезирования Основы социальной реабилитации	
3.	Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации	Организация ухода и реабилитации на дому. Понятие о мелье-терапии Особенности организации и проведения арт-терапии (рисование, музыкотерапия, лечебное пение, лечебный театр, прикладное творчество) Особенности организации и проведения анимал-терапии (райтер терапия и иппотерапия, канис-терапия) Организация досуга. Лечебные игры Социальное обеспечение инвалидов	УК-3,ИД-2,ИД-3 ОПК-1, ИД-1,ИД-2,ИД-3 ПК-2,ИД-2,ИД-3

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.1. Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Елифанова, А. Н. Разумова, А. В. Елифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>
2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Елифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. ЭБС
3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Елифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Елифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.: ил. ЭБС
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина ЭБС
5. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. ЭБС
6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учеб. пособие/ Н.Г.Петрова. С.А. Калинина. Т.И.Миннуллин.Б.В.Эпельман.- СПб: Спецлит.2016.- 119 с. Библиотека кафедры
7. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.- сост. Андреева О.С., Лаврова Д.И., Рязанов Д.П., Соколова Д.А., Падун МА. – СПб.: ГООАРДИ., 2012.- 36 с.
8. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство, краткое издание/ под ред. Г.Н. Пономаренко– М.: ГОЭТАР-медиа, 2019 – 512 с.
9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС

6.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ - текст: электронный, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) - текст: электронный, URL: // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 15.04.2021)
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"- текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)
4. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954)- текст: электронный, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341304/ (дата обращения 15.04.2021)
5. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 N 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» текст: электронный, URL: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6290.html> (дата обращения 15.04.2021)
6. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 N 13-2/10/2-3113 "О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи" // "- текст: электронный, URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5521-pismo-minzdrava-rossii-ot-30-aprelya-2013-g-13-2-10-2-3113>(дата обращения 15.04.2021)
7. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
8. Российские клинические рекомендации «Диагностика и лечение дисфагии» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
9. Российские клинические рекомендации «Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
10. Российские клинические рекомендации «Вертикализация пациентов в процессе реабилитации» /"- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
11. Российские клинические рекомендации «Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ)». "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома. "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)
13. Временные методические рекомендации "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020)" (утв. Минздравом России) текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru
14. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
15. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины»// <http://vvmr.ru/>
16. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
17. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
18. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-i-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
19. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>
20. Российская ассоциация сенсорной интеграции// <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitacii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
21. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
22. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
23. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
24. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
25. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
26. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>
27. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
28. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
29. Российская национальная библиотека // http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347 –базы данных по доказательной медицине
30. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
31. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
32. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
33. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
34. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
35. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
36. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
37. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
38. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
39. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
40. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
41. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
42. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>

43. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
44. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
45. Журналы издательства World Scientific Publishing
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине:

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода.	ОПК 1 ИД 1,2,3 ПК-2 ИД-1	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
2	Тема (раздел) 2 Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды.	УК 3 ИД – 2,3 ПК-2 ИД-2,3	Собеседование - 1 Модульный тест -1
3	Тема (раздел) 3 Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации	УК-3 ИД-2,3 ОПК 1 ИД -1,2,3 ПК-2 ИД -2,3	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -1 экзамен -1

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1.	2. Экзамен	3. Собеседование	4. Вопросы и сформированные в соответствии с ними билеты	<i>Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов; имеются неточности в ответах – 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно – 3 балла; вопросы не раскрыты – 2 балла.</i>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тема 1. Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода.

Вопросы (собеседование):

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323.
2. Опишите структуру МКФ
3. Дайте определение понятия «реабилитационный потенциал».
4. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
5. Что входит в программу второго этапа реабилитации?
6. Укажите условия реализации первого этапа реабилитации.
7. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
8. Раскройте понятие «реституционный уход».
9. Что такое «активность» и «участие»?
10. Какие виды реабилитации выделяют?

Образцы тестовых заданий:

1. Организация и оказание реабилитационной помощи регламентируется следующими нормативными документами:
 - а) Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13 декабря 2006
 - б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011
 - в) **Порядок организации медицинской реабилитации взрослых, утвержден Приказом МЗРФ N 788н от 31.07.2020 г**
 - г) **Порядок медицинской реабилитации детей, утвержден Приказом МЗРФ №878-н от 23.10.2019**
2. Международная классификация нарушений функционирования и жизнедеятельности рассматривает следующие параметры:
 - а) **анатомические особенности и физиологические возможности индивидуума**
 - б) **способность индивидуума выполнять определенные действия и участвовать в активной жизни**

в) особенности окружающей среды, способствующие или препятствующие адаптации индивидуума

г) особенности нозологических форм заболеваний, приводящих к инвалидности или иному ограничению функционирования

3. Согласно Порядкам медицинской реабилитации взрослых и детей, последняя имеет несколько этапов, а именно

а) первый, второй, третий, четвертый

б) первый и второй

в) первый, второй, третий

г) стационарный, амбулаторный, санаторный

4. Первый этап медицинской реабилитации осуществляется

а) на базе профильных отделений скоропомощных стационаров

б) в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии, insultных блоках

в) в отделениях физиотерапии и ЛФК стационаров

5. Второй этап медицинской реабилитации осуществляется

а) на базе отделений восстановительного лечения и реабилитации, сосудистых и - реабилитационных центрах стационарного типа

б) в отделениях реанимации и палатах интенсивной терапии

в) в амбулаторно-поликлинических учреждениях

6. Третий этап медицинской реабилитации осуществляется

а) в стационарах реабилитационного профиля, отделениях восстановительного лечения и реабилитации

б) в санаторно-курортных и профилактических учреждениях

в) в амбулаторно-поликлинических реабилитационных центрах и на дому

7. Уход за больными, направленный на максимальное повышение качества жизни с учетом особенностей культурной среды и традиций пациента, называется:

а) транскультурологический уход

б) реституционный уход

в) паллиативный уход

г) развивающий уход

8. При сборе сестринского реабилитационного анамнеза следует обратить внимание на следующие позиции:

а) профессия или постоянные увлечения пациента (имеющиеся вредности, профессиональные двигательные паттерны, уровень активности и участия в настоящее время)

б) состав семьи и взаимоотношения в ней (характеристика окружающей среды, вовлеченность в семейную роль, дополнительные ресурсы для реабилитации)

в) особенности преморбидного периода (чем увлекался, кем работал, чем болел, где проживал)

г) настроение пациента, уровень мотивации, готовность выполнять рекомендации и активно участвовать в реабилитационном процессе

д) все необходимые сведения должны быть получены лечащим врачом, сестре достаточно ознакомиться с записями в истории болезни или санаторно-курортной карте

9. При оценке риска пролежней по шкале Ватерлоу имеют значение следующие параметры

а) длительность нахождения в обездвиженном состоянии (неврологический дефицит, длительность оперативного вмешательства, длительность пребывания в реанимации)

б) индекс массы тела

в) сопутствующие заболевания, способствующие формированию трофических нарушений (сахарный диабет, трофические язвы, атеросклероз)

г) характер питания (анорексия, зондовое питание, повышенный аппетит)

д) привычный двигательный паттерн

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
4. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
5. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
6. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями органов чувств (зрения, слуха).

Тема 2. Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной реабилитационной команды.

Вопросы (собеседование):

1. Дайте определение понятия «мультидисциплинарная реабилитационная команда».
2. Каков порядок работы мультидисциплинарной реабилитационной команды?
3. Каков порядок формирования и реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации)?
4. Опишите ход проведения постизометрической релаксации
5. Перечислите основные противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения?
6. Охарактеризуйте основные патологические типы реакции на физическую нагрузку
7. Перечислите противопоказания к проведению медицинского массажа.
8. Что такое «принцип биологической обратной связи»?
9. Перечислите виды физиотерапевтического лечения.
10. Опишите механизм получения санаторно-курортного лечения?
11. Какие требования предъявляются к качеству физиотерапевтической аппаратуры?
12. Перечислите основные требования к кабинету лазеротерапии

Образцы тестовых заданий:

1. Физиотерапевтические процедуры со стационарных аппаратов имеет право отпускать средний медицинский персонал
 - а) **имеющий специальную подготовку по специальности «физиотерапия» или «реабилитационное сестринское дело» и допуск к работе с аппаратурой**
 - б) любой медицинский работник, имеющий навыки работы с физиотерапевтической аппаратурой
2. Физиотерапевтические процедуры с помощью портативных аппаратов высокого класса защиты имеют право оказывать
 - а) **медицинские сестры, получившие навыки работы с такой аппаратурой рамках подготовки по специальностям «Реабилитационное сестринское дело» и «Физиотерапия»**
 - б) **врачи-физиотерапевты**
 - в) врачи – неврологи и врачи-травматологи
 - г) **сами пациенты и ухаживающие лица, прошедшие подготовку в Школах пациента**
 - д) только медицинские сестры, имеющие специальную подготовку по специальности «физиотерапия» и допуск к работе с аппаратурой
3. Визуально-аналоговая шкала боли позволяет оценить
 - а) **динамику хронического болевого синдрома**

б) субъективное восприятие боли пациентом

в) объективно выраженное значение интенсивности переносимой боли

4. Шкала ограничений мобильности, предложенная Д.Бартелл, позволяет оценить:

а) уровень самоухода пациента

б) динамику адаптации пациента в ходе проводимых реабилитационных мероприятий

в) функциональные возможности локомоторной системы пациента

5. При осмотре и оценке двигательной функции следует изучить:

а) объем пассивных движений

б) объем активных движений

в) походку (баланс и рисунок ходьбы)

г) активность мелкой моторики (движения кистью и пальцами)

д) понимание простых двигательных команд

е) провести гониометрию при наличии тугоподвижности и контрактур

6. При осмотре и оценке речевой функции следует изучить:

а) способность произносить отдельные звуки и звукосочетания (фонемы)

б) способность к пониманию обращенной речи

в) способность к воспроизведению активной речи (спонтанной и повторной)

г) способность к невербальному общению

д) умение грамотно излагать свои мысли

7. Противопоказаниями к назначению реабилитационных мероприятий являются

а) лихорадка (свыше 37,0 С)

б) пролежни и мокнущие трофические язвы

в) флебиты и тромбофлебиты

г) обострения пиелонефрита, гломерулонефрита, МКБ

д) кровотечения любой интенсивности и локализации

е) нестабильность витальных функций

ж) первый и последний триместры беременности

з) онкологические заболевания

8. При осмотре и оценке способности к ходьбе как активности следует изучить:

а) объем пассивных и активных движений в нижних конечностях

б) наличие структурных повреждений пояса нижних конечностей

в) походку (баланс и рисунок ходьбы)

г) активность мелкой моторики (движения кистью и пальцами)

д) понимание простых двигательных команд

е) провести гониометрию при наличии тугоподвижности и контрактур

ж) мотивацию к передвижению (ходьбе)

9. К основным приемам классического медицинского массажа относят:

а) поглаживание

б) растирание

в) тейпирование

г) разминание

д) механическая вибрация

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями органов дыхания.
3. Изучение социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
4. Изучение социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
5. Изучение социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

6. Изучение социальных проблем пациентов с заболеваниями органов чувств (зрения, слуха).

Тема 3. Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации

Вопросы (собеседование):

1. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
2. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
3. Что такое «высокотехнологичная реабилитация»?
4. Перечислите принципы допуска собаки к работе с канис-терапевтом.
5. В каких случаях проводится реадаптация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
6. В каких случаях проводится абилитация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
7. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?
8. Перечислите основные принципы растормаживания сознания пациента в коме?
9. Укажите основные характеристики окружающей среды пациента?
10. Перечислите основные отличительные черты эрготерапевтического лечения.

Образцы тестовых заданий:

1. В случае отсутствия у пациента реабилитационного потенциала, мероприятия по его реадаптации и социальной поддержке осуществляются
 - а) на четвертом этапе реабилитации во всех типах медицинских организаций
 - б) в условиях медико-социальных центров, отделений сестринского ухода, хосписах и на дому**
 - в) только в социальных учреждениях стационарного типа (дома престарелых, дома инвалидов, интернаты)
2. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это
 - а) программа мероприятий медицинского, социального и психологического характера, включающая курсы санаторно-курортного и иного восстановительного лечения, перечень необходимого вспомогательного оборудования и ортезов, меры социальной поддержки инвалида, определяемая в рамках медико-социальной экспертизы трудоспособности**
 - б) программа медицинских, психологических и социальных рекомендаций, согласно которой должна быть организована реабилитация каждого пациента, независимо от наличия или отсутствия у него инвалидности
 - в) индивидуально подобранная схема назначений физиотерапевтических процедур, лечебной гимнастики и медицинского массажа, разработанная мультидисциплинарной бригадой для конкретного пациента
4. К мерам по повышению доступности информации для пациентов с нарушениями психики и поведения относят:
 - а) наличие переводчика
 - б) реализация программы «Ясный язык»**
 - в) нормализация когнитивной функции пациентов
5. При осмотре и оценке когнитивных функций следует изучить
 - а) способность к пониманию обращенной речи (при отсутствии афазии или языкового барьера)**
 - б) способность выполнять простые задания
 - в) ориентировку в месте, времени, обстоятельствах, собственной личности**
 - г) возможности памяти (различные формы амнезии и гипомнезии)**
 - д) способность выполнять задания и отвечать на вопросы, связанные с профессиональной деятельностью пациента
 - е) владения знаниями и умениями в рамках школьной программы
6. В рамках первичной профилактики применяются методы

- а) физиотерапевтическое лечение
- б) ЛФК
- в) массаж
- г) климатотерапия
- д) аппаратная высокотехнологичная реабилитация

Примерные темы докладов (рефератов):

1. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы.
2. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с психическими заболеваниями.
3. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов с наркологическими заболеваниями.
4. Сестринская помощь в решении социальных проблем пациентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Образец билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323
2. Каков порядок работы реабилитационной мультидисциплинарной бригады?
3. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций УК-3, ОПК-1, ПК-2 осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теории реабилитации
- основные нормативные и законодательные акты, регламентирующие реабилитацию
- структуру МКФ
- особенности сестринского реабилитационного процесса с позиций разных концептуальных моделей сестринского дела (Ленингер, Кинг, Резник, Ален, Фитцпатрик)
- основы физиотерапии, ЛФК, медицинского массажа
- основы альтернативных методов реабилитации
- права инвалида, объемы его социальной поддержки

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовать работу мультидисциплинарной бригады, формировать ее состав, исходя из проблем пациента
- оценивать жалобы пациентов с точки зрения восстановительного лечения и реабилитации
- определять показания и противопоказания к реабилитационному лечению, осуществлять динамическое наблюдение

- осуществлять контроль состояния пациента с использованием реабилитационных шкал и опросников
- определять и контролировать двигательный режим пациента в соответствии с его состоянием
- формировать адекватную терапевтическую среду, использовать методы компенсации и стимулирования
- организовывать безопасную среду пациента в соответствии с требованиями техники безопасности

В результате освоения дисциплины студент должен владеть:

- навыками профилактики осложнений с использованием методов физиотерапии, лечебной физкультуры и медицинского массажа
 - информацией о представленных на рынке медицинских товарах и услугах реабилитационного профиля
 - навыками разъяснительной работы в области социальной и медицинской реабилитации.
- Студент должен использовать эти знания и умения на всех последующих этапах обучения и в будущей практической деятельности.

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	начальный	последующий	Итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 1,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 1,3	Выполнение рефератов и докладов
ПК-2 Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой	Знакомство с лекционным материалом по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам разделов 2,3	Выполнение рефератов и докладов

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	начальный	последующий	Итоговый
медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения			

Виды деятельности		Баллы
Зачет		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 5 баллов
	Теоретическая подготовка	От 0 до 30 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 15 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: выполнение сестринских манипуляций в точном соответствии с требованиями к стандартизации сестринских процедур, решении ситуационных задач, умение проводить беседы с населением, составление плана сестринских вмешательств.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии.

7.4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам высшего образования

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки менеджмента в сестринском деле студентами 4 курса факультета высшего сестринского образования

Все виды учебной деятельности за учебный год оцениваются по 100-балльной шкале. За семестр ставятся баллы исходя из максимальных значений – 60 баллов.

Осенний семестр (VII)

I. Теоретическая подготовка

Max = 30 баллов

Min = 21 балл

II. Практические умения

За выполненные работы – по 1 баллу

Итого за практические умения 10 баллов

На каждое пропущенное занятие составляется конспект.

III. Самостоятельная работа

1. Оценивается качество самостоятельного выполнения заданий на занятиях по 5 разделам:

0 – задание не выполнено;

1 – задание выполнено не полностью или с ошибками;

2 – задание выполнено с незначительными недочетами;

3 – задание выполнено хорошо.

Итого за самостоятельную работу:

Max = 10 баллов

Min = 5 баллов

IV. Учебная дисциплина

Посещение лекций:

Без пропусков – 5 баллов

При наличии пропусков (но не более 2) – 3 балла

Посещение практических занятий:

Без пропусков – 5 баллов

При наличии пропусков (но не более 2) – 2 балла

Итого по учебной дисциплине:

Max = 10 баллов

Min = 5 баллов

Итого за весь I семестр:

Max = 60 баллов

Min = 36 баллов.

К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 36 баллов в среднем за семестр.

Расчет оценки за зачет

Процент выполненных заданий	Оценка	Баллы
от 90 до 100 %	отлично	36-40
от 70 до 89,9 %	хорошо	31-35
от 50 до 69,9 %	удовлетворительно	26-30
от 0 до 49,9 %	неудовлетворительно	до 25

Расчет итогового рейтинга

оценка	Итоговый рейтинг
«отлично» («5»)	85-100 баллов
«хорошо» («4»)	74-84

«удовлетворительно» («3»)	61-73
«неудовлетворительно» («2»)	0-60

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html>

2. Лечебная физическая культура: учебное пособие / Епифанов В.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 568 с. : ил. ЭБС

3. Медицинская реабилитация / под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.: ил. ЭБС

4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / под ред. С. Н. Пузина - № 1 - М.: Медицина ЭБС

5. Общая физиотерапия: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. ЭБС

6. Организационные основы сестринского дела в реабилитации: учеб. пособие/ Н.Г.Петрова. С.А. Калинина. Т.И.Миннуллин.Б.В.Эпельман.- СПб: Спецлит.2016.- 119 с. Библиотека кафедры

7. Технология социальной реабилитации инвалидов. Методические рекомендации.- сост. Андреева О.С., Лаврова Д.И., Рязанов Д.П., Соколова Д.А., Падун МА. – СПб.: ГООАРДИ., 2012.- 36 с.

8. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство, краткое издание/ под ред. Г.Н. Пономаренко– М.: ГОЭТАР-медиа, 2019 – 512 с.

9. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. ЭБС

6.2. Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ - текст: электронный, URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) - текст: электронный, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (дата обращения 15.04.2021)

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"- текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)

4. Приказ Минздрава России от 23.10.2019 N 878н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2019 N 56954)- текст: электронный, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_341304/ (дата обращения 15.04.2021)

5. Приказ МЗ СССР от 21.12.1984 N 1440 «Об утверждении условных единиц на выполнение физиотерапевтических процедур, норм времени по массажу, положений о физиотерапевтических подразделениях и их персонале» текст: электронный, URL: <http://www.webapteka.ru/phdocs/doc6290.html> (дата обращения 15.04.2021)

6. Письмо Минздрава России от 30.04.2013 N 13-2/10/2-3113 "О применении стандартов и порядков оказания медицинской помощи" // "- текст: электронный, URL: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/5521-pismo-minzdrava-rossii-ot-30-aprelya-2013-g-13-2-10-2-3113>(дата обращения 15.04.2021)

7. Российские клинические рекомендации по проведению нутритивной поддержки у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

8. Российские клинические рекомендации «Диагностика и лечение дисфагии» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

9. Российские клинические рекомендации «Постуральная коррекция в процессе реабилитации пациентов с очаговыми поражениями головного мозга. Клинические рекомендации при заболеваниях центральной нервной системы» "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

10. Российские клинические рекомендации «Вертикализация пациентов в процессе реабилитации» /"- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

11. Российские клинические рекомендации «Дистанционно - контролируемая реабилитация (комплексная медицинская реабилитация с применением телемедицинской технологии) для пациентов со спастическим гемипарезом после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК) или черепно-мозговой травмы (ЧМТ)». "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению постмастэктомического синдрома. "- текст: электронный, URL: <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html> (дата обращения 15.04.2021)

13. Временные методические рекомендации "Медицинская реабилитация при новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 2 (31.07.2020)" (утв. Минздравом России) текст: электронный, URL: <https://base.garant.ru/74681688/> (дата обращения 15.04.2021)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru
9. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
10. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины»// <http://vvmr.ru/>
11. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
12. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
13. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-i-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
14. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>

15. Российская ассоциация сенсорной интеграции// <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitacii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
16. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
17. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
18. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
19. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
20. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
21. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>
22. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
24. Российская национальная библиотека // http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347 –базы данных по доказательной медицине
25. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
26. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
27. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
28. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
29. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
30. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпани EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
31. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпани EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
32. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
33. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
34. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
35. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
36. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
37. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
38. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
39. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
40. Журналыиздательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, платформу Webinar. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам «Электронная библиотечная система «Консультант студента». База тестовых заданий и справочных материалов, [система интернет обеспечения учебного процесса](#) Bitrix24.

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Медико-социальная реабилитация». Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины **«Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»** предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом. Следует иметь в виду, что все разделы и темы **«Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»** представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка» предусматривает освоение трёх разделов (модулей): 1. Система медико-социальной реабилитации в РФ. Понятие о реабилитации. Применение МКФ. Особенности реабилитационного сестринского дела и организации реституционного ухода. 2. Клинические основы реабилитации. Деятельность в рамках мультидисциплинарной бригады. 3. Терапия средой. Альтернативные методы реабилитации.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ медицинской и социальной реабилитации. Проводится разбор конкретных ситуаций, связанных с реабилитацией, реадaptацией и абилитацией пациентов.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию, правильно действовать в предложенных организационно-клинических ситуациях. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; формирование прочных профессиональных компетенций, связанных с проведением избранных реабилитационных процедур; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)

1. Дайте определение понятия «медицинская реабилитация» согласно ФЗ №323.
2. Опишите структуру МКФ
3. Дайте определение понятия «реабилитационный потенциал».
4. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
5. Что входит в программу второго этапа реабилитации?
6. Укажите условия реализации первого этапа реабилитации.
7. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
8. Раскройте понятие «реституционный уход».
9. Что такое «активность» и «участие»?
10. Какие виды реабилитации выделяют?

2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)

1. Дайте определение понятия «мультидисциплинарная бригада».
2. Каков порядок работы реабилитационной мультидисциплинарной бригады?
3. Каков порядок формирования и реализации ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации)?
4. Опишите ход проведения постизометрической релаксации
5. Перечислите основные противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения?
6. Охарактеризуйте основные патологические типы реакции на физическую нагрузку
7. Перечислите противопоказания к проведению медицинского массажа.
8. Что такое «принцип биологической обратной связи»?
9. Перечислите виды физиотерапевтического лечения.

10. Опишите механизм получения санаторно-курортного лечения?
11. Какие требования предъявляются к качеству физиотерапевтической аппаратуры?
12. Перечислите основные требования к кабинету лазеротерапии. Примерный перечень тематик научно-практической работы:

Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)

1. Дайте определение понятия «социальная реабилитация».
2. Дайте определение понятия «санаторно-курортное лечение».
3. Что такое «высокотехнологичная реабилитация»?
4. Перечислите принципы допуска собаки к работе с канис-терапевтом.
5. В каких случаях проводится реадaptация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
6. В каких случаях проводится абилитация пациента и какие средства могут быть при этом использованы?
7. Какие требования предъявляются к медсестре, проводящей СПА-процедуры?
8. Перечислите основные принципы растормаживания сознания пациента в коме?
9. Укажите основные характеристики окружающей среды пациента?
10. Перечислите основные отличительные черты эрготерапевтического лечения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы:

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
3. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru
6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru
7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru
8. Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru
9. Медицинский сервер: <http://www.medlinks.ru/>
10. Официальный сайт журнала «Вестник восстановительной медицины» // <http://vvmr.ru/>
11. Российское общество врачей восстановительной медицины <http://rovvm.ru/>
12. Медицинская реабилитация: лечение инвалидов-колясочников // <http://aupam.narod.ru/medizina.htm>
13. Союз реабилитологов России // <http://rehabrus.ru/index/news/nauchno-prakticheskaya-konferenciya-%C2%ABsostoyanie-i-perspektivy-mediczinskoj-reabilitaczii%C2%BB.html>
14. Российская арт-терапевтическая ассоциация // <http://rusata.ru/>
15. Российская ассоциация сенсорной интеграции // <http://sensint.ru/news/ergoterapiya-kak-metod-reabilitaczii-i-vosstanovleniya-sposobnosti-k-nezavisimoy-zhizni>
16. Российская ассоциация медицинских сестер // <http://www.medsestre.ru/>
17. Social science & medicine. Medical psychology & medical sociology/ ISSN 0037-7856
18. Social science & medicine. Part A, Medical sociology/ ISSN: 0271-7123
19. Social science & medicine. Part E, Medical psychology" ISSN: 0271-5384
20. The International journal of health planning and management /ISSN: 0749 -6753 (Print)
21. Электронная библиотека: <http://medbasis.ru/>

22. Электронная библиотека: <http://padabum.com/>
23. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
24. Российская национальная библиотека // http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/cat_show.php?rid=347 –базы данных по доказательной медицине
25. Арт-терапия <http://www.art-terapevt.ru/index.php/en/>
26. Проект Европейского Союза по Эрготерапии // <http://sdc-eu.info/index.php/ru/4/6>
27. Журнал Science <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/21>
28. BioMed Central <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/71>
29. Коллекция монографий ebrary <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/16>
30. Health Source - Consumer Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/41>
31. Health Source: Nursing/Academic Edition - базаданныхкомпания EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/40>
32. Кокрановское Сотрудничество// <http://www.med2000.ru/article/article118.htm>
33. Кокрановская библиотека <http://www.zdrav.ru/news/16660-kokranovskaya-biblioteka-na-russkom-yazyke-u-nas-na-portale>
34. MEDLINE на платформе компании EBSCO <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/43>
35. Журналы издательства Elsevier <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/30>
36. Free Medical Journal <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/72>
37. Словариисправочникииздательства Oxford University Press - Oxford Reference Online Premium Collection <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/6>
38. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>
39. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных WeofScience <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/84>
40. Журналыиздательства World Scientific Publishing <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/85>

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медико-социальная реабилитация. Практическая подготовка»

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебный класс №12	Учебный класс №12 Стол – 15 шт Стул – 30 шт Доска -1 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Набор наглядных пособий, планов и схем	197022, г. Санкт-Петербург. ул. Льва Толстого д. 19, лит. А, учебный корпус, №130 , 4 этаж
Конференц-зал	Конференц-зал	197022, г. Санкт-

	<p>Стол – 1 шт. Стулья – 70 шт. Ноутбук Dell inspiron 5423. Мультимедийный проектор BENQ MX505 DLP. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.</p>	<p>Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, №7, 2 этаж</p>
Учебный класс №214	<p>Учебный класс №214 1. Доска - 1 2. Мультимедийный проектор - 2 3. Ноутбук -2 4. Учебные столы – 12 5. Стулья – 25</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, учебный корпус, № 86, 2 этаж</p>
Дневной стационар №208	<p>Дневной стационар №208 Стол манипуляционный ОПТ – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт. Малый операционный стол – 1 шт. Стол лаборантов – 1 шт. Тумба с мойкой – 1 шт. Малые манипуляционные столы – 3 шт. Тонометр – 1 шт. Стетоскоп – 1 шт. Фонендоскоп – 1 шт. Противошоковый набор - шт. Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №104 (2 этаж)</p>
Конференц-зал №218	<p>Конференц-зал №218 Мультимедийный проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Подвес потолочный для проектора – 1 шт. Столы – 4 шт. Стулья – 56 шт. Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей – 1 шт. Анализатор дыхательной смеси – 1 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №69 (2 этаж)</p>
Кабинет врача № 203	<p>Кабинет врача № 203 Компьютер – 1 шт. Стол письменный – 1 шт. Тумба – 3 шт. Стол – 4 шт. Кушетка – 1 шт. Холодильник – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Принтер – 2 шт.</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. Я, №91 (2 этаж)</p>

Разработчик:

Калинина С.А., доцент кафедры сестринского дела, к.м.н.

Рецензент: Балохина С.А. – профессор кафедры организации здравоохранения и медицинского права медицинского факультета СПбГУ