

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.
ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова
«06» июня 2024 г., протокол № 89
Проректор по учебной работе,
председатель Методического Совета
_____ А.И. Яременко

Рабочая программа

По **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

(наименование дисциплины)

для **Управление сестринской деятельностью 34.04.01**
специальности (уровень магистратуры)

(наименование и код специальности)

Факультет **Высшего сестринского образования**

(наименование факультета)

Кафедра **Сестринского дела**

(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 - (уровень магистратуры), профиль «Управление сестринской деятельностью», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684 и учебным планом.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сестринского дела «18» мая 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой сестринского дела

профессор, д.м.н. _____

Петрова Н.Г.

Рабочая программа одобрена цикловой методической комиссией

по сестринскому делу «29» мая 2023г., протокол №1.

Председатель цикловой методической комиссии

профессор, д.м.н. _____

Миннуллин И.П.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели преподавания дисциплины.

Обеспечение усвоения магистрантами системы знаний об общественном здоровье, его факторах, способах сохранения и организации деятельности системы здравоохранения.

1.2. Задачи дисциплины.

1. Формирование комплексного представления о содержании понятия общественное здоровье и здравоохранение.
2. Формирование навыков расчета и анализа показателей общественного здоровья.
3. Изучение факторов, определяющих общественное здоровье.
4. Изучение структуры, задач, показателей работы системы здравоохранения в целом и отдельных видов медицинских организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих **общефессиональных и профессиональных компетенций:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7	Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-1 Сущность технологических процессов в здравоохранении и их характер в конкретной медицинской организации УМЕТЬ ИД-2 Выявить отставания (сбои, проблемы) в протекании различных технологических процессов ВЛАДЕТЬ ИД-3 Информацией об актуальных изменениях в различных технологических процессах ИД-4 Навыками внедрения технологических изменений	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-8	Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения	Студент, освоивший данную компетенцию, должен: ЗНАТЬ ИД-2 Актуальные для своей профессиональной деятельности достижения УМЕТЬ ИД-3 Разработать необходимые	Контрольные вопросы, тестовые задания

		<p>учебно-методические материалы, в т.ч. наглядные и печатные, для обучения населения и сотрудников</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ИД-4 Навыками публичного выступления</p>	
ПК-1	<p>Способен анализировать состояние здоровья населения, вести статистический учет и анализ показателей, его характеризующих, готовить отчеты в области оценки состояния здоровья, факторов, на него влияющих, и эффективности мер по его улучшению, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации</p>	<p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>ИД 1 Современные теории здоровья</p> <p>ИД 2 Факторы, влияющие на личное и популяционное здоровье</p> <p>ИД 3 Критерии общественного здоровья</p> <p>ИД 4 Основные показатели деятельности медицинских организаций, свидетельствующие о ее эффективности в области улучшения общественного здоровья</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИД 5 Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья</p> <p>ИД 6 Рассчитывать и анализировать показатели оценки эффективности деятельности различных типов медицинских организаций (стационар, поликлиника, скорая помощь, родильный дом, женская консультация, детская поликлиника, диспансер)</p> <p>ИД 7 Составлять и анализировать отчетные данные, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками</p> <p>ИД 8 Организации учетно-отчетной деятельности в области здравоохранения</p> <p>ИД 9 Методиками оценки уровня общественного здоровья</p> <p>ИД 10 Методиками оценки влияния</p>	

		различных факторов на здоровье населения	
ПК-2	Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной скорой медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения	<p>Студент, освоивший данную компетенцию, должен:</p> <p>ЗНАТЬ</p> <p>ИД 1 Методы планирования в здравоохранении</p> <p>ИД 2 Структуру организации системы здравоохранения</p> <p>ИД 3 Содержание и организационную структуру профилактической и реабилитационной помощи</p> <p>ИД 4 Содержание и организацию оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>ИД 5 Составить план организационных мероприятий по улучшению здоровья в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной, скорой медицинской помощи</p> <p>ИД 6 Составить план организационных мероприятий по профилактике (среди разных групп населения, при различных видах инфекционной и неинфекционной патологии)</p> <p>ИД 7 Составить план мероприятий по совершенствованию организации реабилитационных мероприятий</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>ИД 8 Методами профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни, санитарно-гигиенического воспитания населения</p> <p>ИД 9 Навыками организации</p>	

		<p>проведения профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>ИД 10 Навыками реализации организационно-управленческих решений в области улучшения общественного здоровья и совершенствования оказания медицинской помощи населению</p>	
--	--	---	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 учебного плана и изучается во втором семестре.

Основные знания, необходимые для изучения «общественного здоровья и здравоохранения», формируются параллельно с изучением дисциплин:

- философия управления, иностранный язык, методика научных исследований в сестринском деле.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	1 курс	
			Летняя сессия	
1	Общая трудоемкость цикла	180 (5)	180 (5)	
2	Аудиторные занятия, в том числе:	44	44	
2.1	Лекции	10	10	
2.2	Практические занятия	34	34	
3	Самостоятельная работа	133	133	
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Экзамен 3	Экзамен 3	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

5.1 Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы	Контактная работа, академ. ч	Самостоя-	Про меж	Все го
-------------------	------------------------------	-----------	------------	-----------

(раздела)	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические	тельная работа, академ. ч		
Тема (раздел) 1 Понятие и теории общественного здоровья.	2	4	30	Экзамен	36
Тема (раздел) 2 Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции.	2	4	30		36
Тема (раздел) 3 Факторы здоровья и пути сохранения здоровья.	2	4	30		36
Тема (раздел) 4 Организация системы здравоохранения	4	22	43		69
ИТОГО	10	34	133	3	180

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Понятие и теории общественного здоровья.	Исторические аспекты формирования теорий здоровья. Представления о здоровье периода античности, эпохи Возрождения, 19-20 в. Современные теории здоровья. Сущность космогонических, биологизаторских, психосоциальных, кибернизаторских теорий. Содержание понятия общественного здоровья и его связь с индивидуальным здоровьем.	ПК-1. ИД 1-10

2.	Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции.	Уровни, тенденции и динамика показателей рождаемости смертности, младенческой смертности, ожидаемой продолжительности жизни, заболеваемости (первичной, распространенности, патологической пораженности, госпитализированной, с временной утратой трудоспособности, социально значимыми болезнями), инвалидности. Показатели физического развития. Международная классификация болезней.	ПК-1. ИД 1-10
3.	Факторы здоровья и пути сохранения здоровья.	Оценка влияния социально-экономических, климато-географических, социально-психологических, эколого-гигиенических, генетических, профессиональных, бытовых факторов, образа жизни на здоровье населения в целом и отдельных социально-профессиональных групп. Пути предотвращения воздействия неблагоприятных факторов и меры по укреплению здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения.	ОПК-8. ИД 2-4 ПК-2. ИД 1-10
4.	Организация системы здравоохранения	Понятие о системе здравоохранения. Типы медицинских организаций и их роль в системе здравоохранения. Структура, организация работы, показатели работы отдельных типов медицинских организаций: поликлиника, больница, станция скорой медицинской помощи, диспансеры, детская поликлиника, родильный дом, женская консультация. Организация учета и отчетности, персонифицированный учет. Профилактическая работа. Организация диспансеризации. Паллиативная помощь.	ОПК-7. ИД 1-4 ПК-2. ИД 1-10

		<p>Организация работы хосписов, отделений сестринского ухода.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.</p> <p>Структура и задачи центров Роспотребнадзора.</p>	
--	--	---	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение (профиль "Управление в здравоохранении") / сост. : О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонина, Т. И. Макарова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_009.html
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред.В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2020 г. ». <http://15.rospotrebnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd>
5. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2025 г.»<http://federalbook.ru/files/FSZ/soderghanie/Tom%2012/1-9.pdf>
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375353/
7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «О защите здоровья населения от последствий потребления табака»
8. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузо / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130305.html>
9. Риффель А.В., Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Риффель А.В., Рачин А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449943.html>
10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1 - Режим доступа:

11. Царик, Г. Н. *Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик.* - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Жекова А.В. и др. Комплексные подходы к сохранению здоровья рабочих крупных промышленных предприятий // *Здравоохранение РФ.* - 2021. – Т.65, №4. – с.359-364.
2. Зайцева Н.В. и др. Анализ рисков потерь здоровья и комплексная оценка эффективности целевых мероприятий территориальных систем здравоохранения по снижению смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. // *Здравоохранение РФ.* - 2021. – Т.65, №4. – с.302-309.
3. Заметнина С.С. Обзор методов оценки выраженности потребления алкоголя в смертности в России // *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* – 2021. - №3.
4. Керимова Р.Д., Х.А. Гасанова, В.Н. Якубова Влияние факторов риска на здоровье человека. *Academy.* 2019;11:54-58.
5. Коршевер Н.Г. и др. Научное обоснование совершенствования законодательства, регулирующего межсекторальное взаимодействие по охране здоровья граждан // *Здравоохранение РФ.* - 2021. – т.65, №2. – с.151-158.
6. Кучин Н.Е., Тюков Р.А. Аналитическая оценка развития систем контроля качества в управлении медицинской организацией // *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* – 2021. - №2.
7. Немцов А.В., Симонов А.Н., Фаттахов Т.А., Гридин Р.В. Избыточная смертность в России в праздничные дни. *Демографическое обозрение.* - . - Mar 30;8(1):16-43. doi: <https://doi.org/10.17323/demreview.v8i1.12392>
8. Перхов В.И., Сон И.М. История развития научной специальности общественное здоровье и здравоохранение// *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* – 2021. - №2.
9. Самородская И.В., Перхов В.И, Третьяков А.А. Современные проблемы оценки индивидуального и общественного здоровья. *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.* – 2021. - №3.
10. Шахгельдян К.И., Гельцер Б.И., Гмарь Д.В. и др. Проблемы анализа данных медицинской
11. статистики // *Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.*- 2018. - Т.26, №3. - с.132-136.
12. Всемирная организация здравоохранения. *Алкоголь.* 2018.
13. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/alcohol> (дата обращения: 09.05.2021).
14. Официальный сайт ВОЗ. Конституция ВОЗ. <https://www.who.int/about/who-we-are/constitution> (дата обращение: 17.03.2021)
15. Gessert, C., Waring, S., Bailey-Davis, L. et al. Rural definition of health: a systematic literature review. *BMC Public Health* 15, 378 (2015). <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1658-9>
16. Griswold MG, Fullman N, Hawley C, Arian N, Zimsen SR, Tymeson HD, Venkateswaran V, Tapp AD, Forouzanfar MH, Salama JS, Abate KH. Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. *The Lancet.* 2018 Sep 22;392(10152):1015-35. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31310-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31310-2)
17. Kuznetsova PO. Alcohol mortality in Russia: assessment with representative survey data. *Population and Economics.* 2020 Jul 12;4:75. doi: <https://doi.org/10.3897/popecon.4.e51653>

18. Marc Lipsitch, Christl A. Donnelly, Christophe Fraser, Isobel M. Blake, Anne Cori, Paria Dorigatti, Neil M. Ferguson, Tini Garske, Harriet L. Mills, Steven Riley, Maria D. Van Kerkhove, Miguel A. Hernán Potential Biases in Estimating Absolute and Relative Case-Fatality Risks during Outbreaks PLoS Negl Trop Dis. 2015 Jul; 9(7): e0003846.. doi: 10.1371/journal.pntd.0003846

Основные журналы:

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.

Вопросы управления здравоохранением.

Здравоохранение Российской Федерации.

Здравоохранение.

Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru

Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Понятие и теории общественного здоровья.	ПК 1 ИД 1-10	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов,

			докладов на заданные темы, задач -2
2	Тема (раздел) 2 Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции.	ПК- 1 ИД 1-10	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы, задач -2
3	Тема (раздел) 3 Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения.	ОПК 8 ИД 2-4 ПК- 2 ИД 1-10	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы, задач -2
4	Тема (раздел) 3 Организация системы здравоохранения	ОПК 7 ИД 1-4 ПК- 2 ИД 1-10	Собеседование - 1 Модульный тест -1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы, задач -2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	Экзамен	1-я часть – проверка практических навыков по расчету показателей общественного здоровья и	Набор задач	Задача решена полностью – 5 баллов, имеются несущественные ошибки -4 балла, имеются

		деятельности медицинских организаций		существенные ошибки. не решена – 2 балла
		2-я часть: собеседование	Вопросы и сформированные в соответствии с ними билеты.	Вопросы раскрыты полностью – 5 баллов; имеются неточности в ответах – 4 балла; вопросы раскрыты недостаточно – 3 балла; вопросы не раскрыты – 2 балла.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Темы реферативных сообщений:

1. Системы здравоохранения в мире. Преимущества и недостатки.
2. Основные проблемы здравоохранения в мире. Роль ВОЗ в их решении.
3. Современная демографическая ситуация в России и пути ее оптимизации.
4. Климат и здоровье.
5. Влияние социально-экономических факторов на здоровье населения.
6. Семейный статус и здоровье.
7. Проблема охраны психического здоровья.
8. Стресс и здоровье.
9. Урбанизация и связанные с ней проблемы.
10. Здоровье медицинского персонала как актуальная проблема.
11. Организация и проблемы статистического учета в здравоохранении.
12. Качество жизни – содержание и подходы к определению.
13. Влияние производственных факторов на здоровье.
14. Стратегия развития здравоохранения РФ на современном этапе.
15. Факторы риска в работе медицинского персонала.
16. Организация инноваций в технологиях работы сестринского персонала. Роль руководителей сестринских служб.
17. Повышение компетентности медицинского персонала и медицинской грамотности населения как важная задача организатора здравоохранения.

Перечень задач:

Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 436 580 человек. В течение года в лечебно-профилактических учреждениях всего зарегистрировано 409 100 случаев заболеваний, из которых 214 840 – с диагнозом, установленным впервые в жизни.

Среди всех зарегистрированных заболеваний 11 670 случаев связаны с болезнями эндокринной системы.

При медицинском осмотре 3200 лиц было выявлено 5900 случаев заболеваний.

На основании представленных исходных данных рассчитайте и проанализируйте показатели.

- Первичной заболеваемости
- Общей заболеваемости.
- Общей заболеваемости болезнями эндокринной системы.
- Патологической пораженности.

2. Среднегодовая численность населения некоторого субъекта РФ составляет 2 813 700 жителей. В течении года в лечебно-профилактических учреждениях зарегистрировано всего 5 323 100 случаев заболеваний, из которых 3 710 640 зарегистрировано с диагнозом впервые в жизни.

Среди всех зарегистрированных заболеваний – 179 243 случаев болезней нервной системы.

При медицинском осмотре 4700 лиц было выявлено 7335 случаев заболеваний.

Рассчитать показатели:

Первичной заболеваемости

- Общей заболеваемости.
- Общей заболеваемости болезнями эндокринной системы.
- Патологической пораженности.

3. В районе обслуживаемого участка проживает 480 детей в возрасте до 1 года. В течение года было зарегистрировано 220 случаев острых респираторных заболеваний и 40 случаев кишечных инфекций. Ни разу не болели в течение года 80 детей.

Рассчитать показатели деятельности детской поликлиники:

- «индекс здоровья»,
- заболеваемость кишечными заболеваниями,
- заболеваемость острыми респираторными заболеваниями.

4. В родильном доме № 2 города N за отчетный период было принято 2198 родов. У 620 женщин роды проводились путем кесарева сечения. Во время родов и в послеродовом периоде кровотечение наблюдалось у 58 женщин. В послеродовом периоде у 15 родильниц возникли гнойно-септические заболевания.

Рассчитать и проанализировать показатели работы родильного дома.

5. На педиатрическом участке проживает 820 детей, из них у 30 человек зарегистрирован диагноз бронхиальной астмы. На диспансерном учете по поводу бронхиальной астмы находилось 25 детей. В течение года ими было сделано 55 диспансерных явок, 15 детям было назначено лечение в дневном стационаре, которое получили 10 человек.

Рассчитать:

- показатели заболеваемости бронхиальной астмой на участке,
- показатели диспансеризации больных с бронхиальной астмой.

6. По данным отчета женской консультации №2 города N., число женщин фертильного возраста составило 2843 человека. Под наблюдение поступило 542 беременных женщин, в том числе 12 – со сроком беременности свыше 28 недель, 480 – со сроком беременности

до 12 недель. Число женщин, применяющих ВМС – 448, гормональную контрацепцию – 980.

Рассчитать и проанализировать:

- показатели своевременности взятия беременных под наблюдение женской консультации,
- частоту использования методов контрацепции.

7. В родильном доме города N., за отчетный период было принято 1878 родов, живыми родилось 2239 детей, в том числе 200 – недоношенными, мертвыми – 15. Во время родов у 5 женщин произошел разрыв промежности 3-4 ст. В послеродовом периоде у 9 родильниц возникли гнойно-септические осложнения. У 2 рожениц было проведено ручное отделение последа, у 510 – перинеотомия. В первые шесть суток умерло 5 новорожденных, из них 4 – недоношенных.

Рассчитать и проанализировать соответствующие показатели работы родильного дома.

8. В РЭУ №15 работает 250 человек, в течение года зарегистрировано 225 случаев и 4125 дней временной утраты трудоспособности (ВУТ).

Определить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

9. В АО «Азимут» работает 600 человек, в течение года зарегистрировано 560 случаев временной утраты трудоспособности (ВУТ), в том числе 200 – в связи с острыми респираторными заболеваниями.

Определить показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.

10. У студентов исследовали артериальное давление во время сессии и в период обучения. В группе из 450 человек во время сессии отмечено повышение давления у 45 студентов. Во время занятий из 300 человек была отмечена гипертония у 22 студентов.

Определить достоверность различий показателей наличия гипертонии в разные периоды.

11. При изучении эффективности иммунизации детей против гриппа наблюдали две группы по 185 человек. В контрольной группе заболели 108 детей, в группе иммунизированных – 48.

Определить достоверность влияния иммунизации на заболеваемость гриппом.

12. При изучении влияния анаболических гормонов на белковый обмен при сосудистых заболеваниях оказалось, что из 71 больного у 37 содержание общего белка увеличилось. В другой группе, не получавшей гормонов, из 74 человек отмечено увеличение содержания белка у 7.

Определить, достоверно ли влияние гормонов на белковый обмен?

13. При исследовании влияния анаболических гормонов при инфаркте миокарда на белковый обмен были получены следующие данные:

Больной	Общий белок	
	До лечения	После лечения
1-й	8,0	9,0
2-й	8,2	9,51
3-й	7,0	8,1
4-й	6,5	7,0
5-й	6,0	7,0

Определить достоверны ли различия уровня белка до и после лечения.

14. Среди работающих двух заводов исследовались трудовые потери вследствие временной нетрудоспособности. На заводе №1 средняя длительность нетрудоспособности составила $15,6 \pm 0,2$ дня; на заводе №2 - $17,1 \pm 0,4$ дня.

Определить, достоверны ли полученные различия.

15. В детском саду болело в течение месяца острыми респираторными вирусными заболеваниями 10 учащихся. Распределение их по длительности заболеваний приводится ниже:

Длительность заболевания в днях	Число больных
5	4
6	3
7	2
8	1
	Всего 10

Вычислить среднюю продолжительность одного случая заболевания, коэффициент вариации и среднюю ошибку.

16. В течение месяца в районную больницу №3 было госпитализировано 20 больных с крупозной пневмонией с момента установления диагноза в следующие сроки:

1 день – 4 больных

2 день – 7 больных

3 день – 4 больных

4 день – 1 больной

5 день – 2 больных

6 день – 2 больных

Определить средний срок госпитализации с момента установления диагноза, рассчитать и охарактеризовать интервалы $M \pm \delta$; $M \pm 2m$.

17. Рассчитать и проанализировать стандартизированный показатель смертности в городе А, если бы возрастная структура населения в нем была такой же, как в городе Б.

Возрастной состав	Город А			Город Б		
	Численность населения	Число умерших	смертность	Численность населения	Число умерших	смертность
До 30 лет	20 000	50		15 000	25	
30-50	40 000	100		42 000	150	
Старше 50	20 000	650		30 000	775	
В целом	80 000	800	10,0	87 000	950	10,9

18. Рассчитать и проанализировать стандартизированный показатель летальности в 2011 году, приняв за стандарт среду 2006 года.

Степень тяжести состояния	2006			2011		
	Число лечившихся	Число умерших	Показатель летальности	Число лечившихся	Число умерших	Показатель летальности
Удовлетворительное	155	5		138	1	
Средней тяжести	50	5		41	6	
Тяжелое	20	10		39	16	
Крайне тяжелое	5	4		15	14	
В целом	230	24	10,4	233	37	15,9

19. В детской поликлинике на учете на начало года состояло 3500 детей, на конец года – 4500. За год было зарегистрировано заболеваний пневмонией – 200, желудочно-кишечных – 400. Умерло от пневмонии 4 ребенка, от желудочно-кишечных заболеваний – 6.

Определить показатели заболеваемости, смертности и летальности по отдельным видам зарегистрированных заболеваний.

20. В городе N., население составляет 70000 человек. За год было зарегистрировано следующее количество травм:

производственные - 310

бытовые – 340

прочие - 120

Всего: 770

Определить показатели удельного веса и частоты (общей и отдельных видов) травм.

21. Из детской инфекционной больницы города N. в течение года было выписано 2000 детей. Из них находилось в больнице по поводу: скарлатины – 225, инфекционного гепатита – 175, дизентерии – 1400, прочих инфекций – 200. Общая численность детей в городе 75000.

Вычислить структуру госпитализированной инфекционной заболеваемости детей и показатели заболеваемости: общей и по отдельным инфекциям.

22. Число госпитализированных больных в городе N. в расчете на 1000 населения составило:

1980 г. – 204,0

1990 г. – 185,0

2000 г. – 250,5

2010 г. – 298,5

Рассчитать показатели динамического ряда.

23. Средняя длительность 1 случая заболеваемости с временной утратой трудоспособности (в днях) в городе N., составила:

1990 г. – 13,0

2000 г. – 14,5

2010 г. – 14,0

2020 г. – 16,0

Рассчитать показатели динамического ряда.

24. В городе на начало года проживало 48100 человек, а на конец года – 53000 человек. За год в этом городе родилось 900 человек, умерло 480 человек, в том числе детей до 1 года – 22 человека, из них 20 человек родились в текущем году; 2 – в предыдущем году. В предшествующем году в этом городе было зарегистрировано 880 рождений.

Определить показатели естественного движения населения.

25. Население района на начало года составило 64000 человек, а на конец 66000 человек. В этом районе в отчетном году родилось 690 человек, умерло 533 человека. Детей до 1 года жизни умерло – 20 человек, из них 15 родились в текущем году; 5 – в предыдущем. В предшествующем году родилось 650 человек.

Определить показатели естественного движения населения за год и провести анализ этих показателей.

Образцы тестовых заданий:

1. Система здравоохранения в России является
государственной
смешанной
страховой
частной
2. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении
развитие ПМСП
развитие сети диспансеров
повышение роли стационаров
повышение роли санаторно-курортной помощи
3. Соотношение врачей и среднего медицинского персонала в России:
- 1:2
- 1:3
- 1:4
4. Укажите какая помощь является наиболее ресурсоемкой
стационарная
амбулаторно-поликлиническая
скорая медицинская помощь
паллиативная
5. Каковы направления происходящих структурных преобразований в здравоохранении
сокращение средней продолжительности лечения
снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами
сокращение коечного фонда
сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год
6. Медицинская деонтология - это:
самостоятельная наука о долге медицинских работников
прикладная часть медицинской этики
7. Права застрахованных в системе ОМС защищают:
фонды ОМС
страховые компании
администрация ЛПУ
Росздравнадзор
8. Имеет ли право пациент предъявлять иск к медицинской организации:
да
нет
9. К видам медицинской помощи относится (исключите неверное):
первичная медико-санитарная
специализированная
высокотехнологичная
скорая
неотложная
паллиативная
10. Главным критерием эффективности здравоохранения является:
уровень ожидаемой продолжительности жизни
показатель летальности
обеспеченность населения врачами
частота жалоб
11. Показателями общественного здоровья являются все перечисленные, кроме

- трудовой активности населения
- заболеваемости
- демографических показателей
- физического развития населения
- обеспеченности врачами

12. Специализированная медицинская помощь оказывается во всех перечисленных ниже учреждениях, кроме

- многопрофильных и специализированных больниц
- больниц скорой помощи
- бальнеологических лечебницах
- больницах восстановительного лечения
- стационаров, диспансеров и МСЧ

13. О качестве лечения в стационаре свидетельствуют все перечисленное, кроме

- средней продолжительности пребывания на койке
- летальности
- процента расхождения клинических и анатомических диагнозов

- числа осложнений
- числа больных, переведенных в специализированные отделы

14. Специализированная медицинская помощь оказывается в:

- многопрофильных и специализированных больниц
- больниц скорой медицинской помощи
- бальнеологических лечебниц
- больниц восстановительного лечения
- стационаров диспансеров и медсанчастей

15. Основными задачами городской поликлиники являются (исключить неверный ответ):

- оказание квалифицированной специализированной помощи непосредственно в поликлинике и на дому
- организация и проведение комплекса профилактических мероприятий
- организация и осуществление диспансеризации населения
- освидетельствование больных и установления группы инвалидности
- организации и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения

16. Типовыми категориями стационарных учреждений являются все перечисленные, кроме

- областной (краевой) больницы
- городской больницы
- центральной районной больницы
- сельской участковой больницы
- специализированной лечебницы

17. Оптимальная мощность специализированного отделения стационара составляет

- от 20 до 30 коек
- от 30 до 50 коек
- от 60 до 90 коек
- от 90 до 120 коек
- свыше 120 коек

18. Заболеваемость можно изучить по данным всех перечисленных ниже показателей, кроме

- обращаемости населения в медицинские учреждения
- деятельности МСЭК
- профилактических осмотров и диспансерного наблюдения
- причин смерти

19. К показателям, характеризующим деятельность поликлиники, относятся все перечисленные, кроме

- участковости
- охвата диспансерным наблюдением
- числа лиц, снятых с диспансерного учета

20. Показатель рождаемости считается низким, если он составляет

- до 20
- от 21 до 25
- от 26 до 30
- от 31 до 40
- от 41 до 50

21. Уровень общей смертности считается низким, если ее показатель составляет

- ниже 10
- от 11 до 15
- от 16 до 20
- от 21 до 25

22. Для определения потребности в койках используются расчетно-статистические нормативы, к которым относятся 1) численность населения 2) оборот койки 3) установленный норматив потребности в койках по отдельным специальностям 4) показатель отбора на койку к числу обращений (в %) 5) уровень обращаемости населения в амбулаторно-поликлинические учреждения (на 1000 населения)

- правильно 1, 2, 3
- правильно 2, 3, 4
- правильно 1, 2 и 5
- правильно 2, 4 и 5
- правильно 1, 2 и 4

23. К качественным показателям деятельности стационара относятся перечисленные показатели, кроме:

- летальности
- среднего койко-дня
- хирургической активности
- % расхождения клинических и анатомических диагнозов
- количества средств, затраченных на медикаменты

24. Если человек заболел во время командировки, больничный лист выдается

- медицинским учреждением по месту командировки
- выдается только справка о заболевании
- со дня возвращения из командировки
- все утверждения верные
- все утверждения неверные

25. К показателям заболеваемости с временной утратой нетрудоспособности относятся:

- число случаев нетрудоспособности на 100 работающих
- число дней нетрудоспособности на 100 работающих
- длительность 1-го случая нетрудоспособности
- все перечисленное

26. Основными факторами окружающей среды, оказывающими влияние на здоровье населения, являются

- состояние окружающей среды (воздух, водоснабжение, озеленение и др.)
- условия труда
- питание
- условия воспитания и обучения детей и подростков
- все перечисленное

27. Основными путями выявления больных, подлежащих диспансеризации, является все перечисленное, кроме

- обращаемости в амбулаторно-поликлинические учреждения
- профилактических целевых осмотров
- периодических осмотров
- оказания помощи на дому
- оказания скорой помощи

28. К группам показателей здоровья населения относят

- демографические показатели
- показатели заболеваемости
- показатели физического развития
- механическое движение
- урбанизацию

29. Демография изучает

- численность и структуру населения
- естественное движение населения
- механическое движение населения
- рождаемость, смертность
- заболеваемость населения

30. Средняя мощность областной (краевой, республиканской) больницы составляет

- 200-400 коек
- 400-600 коек
- 600-1000 коек
- 2000 коек

31. Число дней работы койки в году в среднем в городских больницах составляет

- 240-300 дней
- 300-330 дней
- 330-340 дней
- 340-350 дней
- 350-360 дней

32. Паллиативная медицинская помощь может оказываться:

- в поликлинике
- в стационаре
- на дому
- в хосписе

33. Средняя численность населения на терапевтическом участке составляет:

- 1700 чел.
- 1500 чел.
- 1200 чел.

34. Средняя численность населения, обслуживаемого врачом общей практики, составляет:

- 1700 чел.
- 1500 чел.
- 1200 чел.

35. Средняя численность населения, обслуживаемого семейным врачом, составляет:

- 1700 чел.
- 1500 чел.
- 1200 чел.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Дайте определение медицинской демографии.

2. Назовите основные разделы медицинской демографии.

3. Какое значение имеют демографические данные для характеристики общественного здоровья населения и планирования деятельности учреждений здравоохранения?
4. Дайте определение рождаемости и смертности.
 5. Каков порядок регистрации рождаемости?
 6. По каким формулам рассчитывают общий и специальные коэффициенты рождаемости и смертности?
 7. Назовите основные показатели смертности населения.
 8. Назовите статистические документы, используемые для регистрации случая смерти. Каковы правила их заполнения?
 9. По каким формулам рассчитывают младенческую смертность и отдельные ее компоненты? Какова структура младенческой смертности?
 10. Дайте определение общего коэффициента естественного прироста населения. Какова его динамика в России и других странах мира?
 11. Что такое «противоестественная убыль населения» и коэффициент демографической нагрузки?
 12. Дайте определение показателя «ожидаемая продолжительность предстоящей жизни». Каковы уровень и динамика этого показателя в России и других странах?
 13. Для каких целей используются данные о заболеваемости населения?
 14. Назовите основные источники получения информации о заболеваемости населения.
 15. Дайте определение понятия «первичная заболеваемость». Каковы ее уровень и структура?
 16. Дайте определение понятия «общая заболеваемость». Каковы ее уровень и структура?
 17. Дайте определение понятия «патологическая пораженность». Как она изучается?
 18. Назовите основные первичные учетные и отчетные статистические документы, применяющиеся при изучении заболеваемости.
 19. Каковы уровни и динамика показателей естественного движения населения в нашей стране?
 20. Дайте определение понятия «инвалидность». Охарактеризуйте социально-гигиеническую значимость и факторы инвалидности.
 21. Перечислите группы, причины инвалидности и дайте им характеристики.
 22. Какие заболевания определяют структуру инвалидности? Каковы пути первичной, вторичной и третичной профилактики инвалидности?
 23. Что такое статика населения и каковы ее показатели?
 24. Охарактеризуйте влияние на здоровье образа жизни.
 25. Назовите основные статистические показатели инвалидности и способы их расчета.
 26. . Охарактеризуйте влияние на здоровье социально-экономических условий.

27. Назовите основные методы изучения физического развития.
28. Охарактеризуйте влияние на здоровье образа генетических факторов.
29. Охарактеризуйте влияние на здоровье климато-географических факторов.
30. Охарактеризуйте влияние на здоровье миграции. Каковы ее виды?
31. Понятие о профилактике. Формы и методы.
32. Структура и показатели работы городской поликлиники.
33. Сеть амбулаторно-поликлинических учреждений. их значение. Роль стационарзамещающих технологий.
34. Структура и показатели работы городской больницы.
Структура и показатели работы женской консультации.
36. Структура и показатели работы родильного дома.
37. Структура и показатели работы детской поликлиники.
38. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям.
39. Международное сотрудничество в здравоохранении. ВОЗ.
40. Структура и организации работы Центров Роспотребнадзора.
41. Туберкулез как актуальная проблема. Организация помощи.
42. Травматизм как актуальная проблема. Организация помощи.
43. Организация помощи больным с психическими заболеваниями.
44. Организация помощи больным с кардиологическими заболеваниями.
Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями.
Организация скорой медицинской помощи.
Понятие о диспансеризации. Показатели.
Организация учета и отчетности в медицинских организациях. Функции кабинета статистики.

7.4 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ОПК 7,8, ПК 1,2** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные этапы развития теории здоровья.
- Понятие общественного здоровья и методы его изучения.
- Показатели здоровья: демографические, заболеваемости, инвалидности, физического развития.
- Тенденции в состоянии здоровья населения РФ и в мире.
- Социально-гигиеническое значение важнейших заболеваний.
- Роль санитарно-эпидемиологической службы в охране здоровья.
- Основные факторы риска и их медико-социальное значение.
- Основы профилактики и ее основные виды.
- Организацию международного сотрудничества в области охраны здоровья.
- Организационные основы оказания первичной медико-санитарной, скорой, специализированной, паллиативной медицинской помощи.
- Показатели работы поликлиники, больницы, женской консультации, родильного дома, детской поликлиники, специализированных диспансеров.
- Систему сбора учетной информации и формирования отчетов.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- рассчитать, оценить и интерпретировать показатели физического здоровья населения;
- использовать полученную информацию о показателях физического здоровья для анализа общественного здоровья и разработки мероприятий по их коррекции;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели заболеваемости населения;
- использовать полученную информацию о показателях заболеваемости для анализа общественного здоровья, деятельности учреждений здравоохранения и разработки мероприятий по их улучшению;
- разбираться в системе получения информации о показателях общественного здоровья;
- рассчитывать и интерпретировать показатели работы отдельных медицинских организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

- составления аналитической отчетов о демографической ситуации в соответствующем регионе, состоянии общественного здоровья, разработки на основании этих данных конкретных медико-социальных мероприятий, направленных на улучшение здоровья;
- применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) в практической деятельности;
- методики расчета и анализа показателей физического развития, заболеваемости;
- устных выступлений по вопросам охраны общественного здоровья, профилактики заболеваний;
- составления статистических отчетов и их анализа.

Этапы формирования компетенций *ОПК 7,8 ПК 1,2* в процессе освоения образовательной программы направления подготовки «Управление сестринской деятельностью» по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Управление сестринской деятельностью»		
	начальный	последующий	Итоговый
ОПК-7. Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 4	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 4 Собеседование. Решение задач.	Промежуточная аттестация. ИГА
ОПК-8. Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения ИД 2-4	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 3 Собеседование. Решение задач.	Промежуточная аттестация. ИГА
ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений ИД 1-4	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 4	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 4 Собеседование. Решение задач	Промежуточная аттестация. ИГА
ПК-1. Способен анализировать состояние здоровья населения, вести статистический учет и анализ	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 1, 2	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по	Промежуточная аттестация. ИГА

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Управление сестринской деятельностью»		
	начальный	последующий	Итоговый
показателей, его характеризующих, готовить отчеты в области оценки состояния здоровья, факторов, на него влияющих, и эффективности мер по его улучшению, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации ИД 1-10		темам раздела 4 Собеседование. Решение задач.	
ПК-2. Способен планировать и организовывать мероприятия по улучшению общественного здоровья (включая мероприятия профилактического и реабилитационного характера) в рамках оказания первичной медико-санитарной, специализированной, паллиативной скорой медицинской помощи; разрабатывать и реализовывать необходимые организационно-управленческие решения ИД 1-10	Знакомство с лекционным материалом по темам раздела 3, 4	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 2, 3, 4 Собеседование. Решение задач.	Промежуточная аттестация. ИГА

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Виды деятельности		Баллы
Зачёт Учебного плана		От 36 до 60 баллов
Оценка деятельности	Практические умения, предусмотренные учебной	От 0 до 20баллов

обучающегося при изучении	программой	
	Теоретическая подготовка	От 0 до 15 баллов
	Самостоятельная работа	От 0 до 20 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 5 баллов
экзамен		От 0 до 40 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя решение практических задач по анализу здоровья и показателей деятельности медицинских организаций. Решение тестовых заданий.

Теоретическая подготовка оценивается при опросе студента по заданной теме.

Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии.

7.4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Тестирование через интерактивную систему Академик НТ.
2. Положение о распределении рейтинговых баллов оценки результатов обучения дисциплинам на кафедре сестринского дела ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение (профиль "Управление в здравоохранении") / сост. : О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонова, Т. И. Макарова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_009.html
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред.В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2020 г. ». <http://15.rosпотреbnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd>
5. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2025 г.».<http://federalbook.ru/files/FSZ/soderghanie/Tom%2012/1-9.pdf>
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213

Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375353/

7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «О защите здоровья населения от последствий потребления табака»

8. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузо / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130305.html>

9. Риффель А.В., Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Риффель А.В., Рачин А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449943.html>

10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> высшего сестринского образования

11. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>

8.2 Дополнительная литература:

1. Жекова А.В. и др. Комплексные подходы к сохранению здоровья рабочих крупных промышленных предприятий // Здравоохранение РФ. - 2021. – Т.65, №4. – с.359-364.

2. Зайцева Н.В. и др. Анализ рисков потерь здоровья и комплексная оценка эффективности целевых мероприятий территориальных систем здравоохранения по снижению смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. // Здравоохранение РФ. - 2021. – Т.65, №4. – с.302-309.

3. Заметнина С.С. Обзор методов оценки выраженности потребления алкоголя в смертности в России // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2021. - №3.

4. Керимова Р.Д., Х.А. Гасанова, В.Н. Якубова Влияние факторов риска на здоровье человека. Academy. 2019;11:54-58.

5. Коршевер Н.Г. и др. Научное обоснование совершенствования законодательства, регулирующего межсекторальное взаимодействие по охране здоровья граждан // Здравоохранение РФ. - 2021. – т.65, №2. – с.151-158.

6. Кучин Н.Е., Тюков Р.А. Аналитическая оценка развития систем контроля качества в управлении медицинской организацией // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2021. - №2.

7. Немцов А.В., Симонов А.Н., Фаттахов Т.А., Гридин Р.В. Избыточная смертность в России в праздничные дни. Демографическое обозрение.- . - Mag 30;8(1):16-43. doi: <https://doi.org/10.17323/demreview.v8i1.12392>

8. Перхов В.И., Сон И.М. История развития научной специальности общественное здоровье и здравоохранение// Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2021. - №2.

9. Самородская И.В., Перхов В.И, Третьяков А.А. Современные проблемы оценки индивидуального и общественного здоровья. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. – 2021. - №3.

10. Шахгельдян К.И., Гельцер Б.И., Гмарь Д.В. и др. Проблемы анализа данных медицинской

11. статистики // Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины.- 2018. - Т.26, №3. - с.132-136.
12. Всемирная организация здравоохранения. Алкоголь. 2018.
13. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/alcohol> (дата обращения: 09.05.2021).
14. Официальный сайт ВОЗ. Конституция ВОЗ. <https://www.who.int/about/who-we-are/constitution> (дата обращение: 17.03.2021)
15. Gessert, C., Waring, S., Bailey-Davis, L. et al. Rural definition of health: a systematic literature review. BMC Public Health 15, 378 (2015). <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1658-9>
16. Griswold MG, Fullman N, Hawley C, Arian N, Zimsen SR, Tymeson HD, Venkateswaran V, Tapp AD, Forouzanfar MH, Salama JS, Abate KH. Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. The Lancet. 2018 Sep 22;392(10152):1015-35. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31310-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31310-2)
17. Kuznetsova PO. Alcohol mortality in Russia: assessment with representative survey data. Population and Economics. 2020 Jul 12;4:75. doi: <https://doi.org/10.3897/popecon.4.e51653>
18. Marc Lipsitch, Christl A. Donnelly, Christophe Fraser, Isobel M. Blake, Anne Cori, Paria Dorigatti, Neil M. Ferguson, Tini Garske, Harriet L. Mills, Steven Riley, Maria D. Van Kerkhove, Miguel A. Hernán Potential Biases in Estimating Absolute and Relative Case-Fatality Risks during Outbreaks PLoS Negl Trop Dis. 2015 Jul; 9(7): e0003846.. doi: 10.1371/journal.pntd.0003846

Основные журналы:

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.

Вопросы управления здравоохранением.

Здравоохранение Российской Федерации.

Здравоохранение.

Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru

Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

Научно-методический центр по обеспечению качества медицинской помощи: www.healthquality.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, платформу Webinar. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам «Электронная библиотечная система «Консультант студента». База тестовых заданий и справочных материалов, [система интернет обеспечения учебного процесса Vitrix24](#).

10.2 Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.3 Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование

Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение генетических задач, перевод текстов, проведение расчетов)	Собеседование Проверка заданий
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

10.4 Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предусматривает освоение 4 разделов (модулей):

Понятие и теории общественного здоровья.

Показатели общественного здоровья: расчет, уровень, тенденции.

Факторы здоровья и пути сохранения здоровья. Международное сотрудничество в области охраны здоровья населения.

Организация системы здравоохранения.

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у студентов профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение студентами основ дисциплины. Проводится освоение методологии изучения общественного здоровья и оценки деятельности различных медицинских организаций.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач,

анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательны, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

Литература:

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Статистический анализ в управлении здравоохранением : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32. 04. 01 Общественное здравоохранение (профиль "Управление в здравоохранении") / сост. : О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Н. А. Афонова, Т. И. Макарова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2024. - 145 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RyazGMU_2024_009.html
3. Общественное здоровье и здравоохранение/ Под ред.В.А.Миняева, Н.И.Вишнякова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 820 с.
4. Государственный доклад «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации в 2020 г. ». <http://15.rospotrebnadzor.ru/documents/10156/384533df-1c98-4f8d-b399-9904979be7fd>
5. Концепция развития системы здравоохранения РФ до 2025 г.»<http://federalbook.ru/files/FSZ/soderghanie/Tom%2012/1-9.pdf>
6. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62277) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375353/
7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «О защите здоровья населения от последствий потребления табака»
8. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учебное пособие для вузо / Артюнина Г. П. - Москва : Академический Проект, 2020. - 576 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3030-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785829130305.html>
9. Риффель А.В., Современные проблемы законодательного регулирования медицинской деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Риффель А.В., Рачин А.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4994-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449943.html>
10. Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456101.html> высшего сестринского образования
11. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970460443.html>

Дополнительная литература:

1. Жекова А.В. и др. Комплексные подходы к сохранению здоровья рабочих крупных промышленных предприятий // *Здравоохранение РФ*. - 2021. – Т.65, №4. – с.359-364.
2. Зайцева Н.В. и др. Анализ рисков потерь здоровья и комплексная оценка эффективности целевых мероприятий территориальных систем здравоохранения по снижению смертности населения от сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. // *Здравоохранение РФ*. - 2021. – Т.65, №4. – с.302-309.
3. Заметнина С.С. Обзор методов оценки выраженности потребления алкоголя в смертности в России // *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. – 2021. - №3.
4. Керимова Р.Д., Х.А. Гасанова, В.Н. Якубова Влияние факторов риска на здоровье человека. *Academy*. 2019;11:54-58.
5. Коршевер Н.Г. и др. Научное обоснование совершенствования законодательства, регулирующего межсекторальное взаимодействие по охране здоровья граждан // *Здравоохранение РФ*. - 2021. – т.65, №2. – с.151-158.
6. Кучин Н.Е., Тюков Р.А. Аналитическая оценка развития систем контроля качества в управлении медицинской организацией // *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. – 2021. - №2.
7. Немцов А.В., Симонов А.Н., Фаттахов Т.А., Гридин Р.В. Избыточная смертность в России в праздничные дни. Демографическое обозрение.- . - *Мир* 30;8(1):16-43. doi: <https://doi.org/10.17323/demreview.v8i1.12392>
8. Перхов В.И., Сон И.М. История развития научной специальности общественное здоровье и здравоохранение// *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. – 2021. - №2.
9. Самородская И.В., Перхов В.И, Третьяков А.А. Современные проблемы оценки индивидуального и общественного здоровья. *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. – 2021. - №3.
10. Шахгельдян К.И., Гельцер Б.И., Гмарь Д.В. и др. Проблемы анализа данных медицинской
11. статистики // *Проблемы соц. гигиены, здравоохранения и истории медицины*.- 2018. - Т.26, №3. - с.132-136.
12. Всемирная организация здравоохранения. Алкоголь. 2018.
13. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/alcohol> (дата обращения: 09.05.2021).
14. Официальный сайт ВОЗ. Конституция ВОЗ. <https://www.who.int/about/who-we-are/constitution> (дата обращение: 17.03.2021)
15. Gessert, C., Waring, S., Bailey-Davis, L. et al. Rural definition of health: a systematic literature review. *BMC Public Health* 15, 378 (2015). <https://doi.org/10.1186/s12889-015-1658-9>
16. Griswold MG, Fullman N, Hawley C, Arian N, Zimsen SR, Tymeson HD, Venkateswaran V, Tapp AD, Forouzanfar MH, Salama JS, Abate KH. Alcohol use and burden for 195 countries and territories, 1990–2016: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2016. *The Lancet*. 2018 Sep 22;392(10152):1015-35. doi: [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)31310-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(18)31310-2)
17. Kuznetsova PO. Alcohol mortality in Russia: assessment with representative survey data. *Population and Economics*. 2020 Jul 12;4:75. doi: <https://doi.org/10.3897/popecon.4.e51653>
18. Marc Lipsitch, Christl A. Donnelly, Christophe Fraser, Isobel M. Blake, Anne Cori, Paria Dorigatti, Neil M. Ferguson, Tini Garske, Harriet L. Mills, Steven Riley, Maria D. Van Kerkhove, Miguel A. Hernán Potential Biases in Estimating Absolute and Relative Case-Fatality Risks during Outbreaks *PLoS Negl Trop Dis*. 2015 Jul; 9(7): e0003846.. doi: 10.1371/journal.pntd.0003846

Основные журналы:

Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины.

Вопросы управления здравоохранением.

Здравоохранение Российской Федерации.

Здравоохранение.

Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики

www.healthquality.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru

Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
--	--	---

Учебный класс №12	Учебный класс №12 Стол – 15 шт. Стул – 30 шт. Доска -1 шт. Ноутбук-1 шт. Проектор-1 шт. Набор наглядных пособий, планов и схем-1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 19, лит. А, №130 (4 этаж)
Конференц-зал	Конференц-зал Стол – 1 шт. Стулья – 70 шт. Ноутбук 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, №71 (2 этаж)
Учебный класс №214	Учебный класс №214 Доска – шт. Мультимедийный проектор - 2 шт. Ноутбук -2 шт. Учебные столы – 12 шт. Стулья – 25 шт.	197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 19, лит. А, №86-88 (2 этаж)

Разработчик:

Петрова Н.Г., зав.кафедрой сестринского дела, профессор

Рецензент:

Профессор кафедры организации здравоохранения и медицинского права СПбГМУ
д.м.н. Балохина С.А.