

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 63

« 30 » декабря 2019 г.,

Проректор по учебной работе,
профессор, д.м.н. А.И.Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ОСНОВЫ
ДИЕТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ВРАЧА
ЭНДОКРИНОЛОГА, КАРДИОЛОГА, ТЕРАПЕВТА».**

(срок обучения – 36 академических часов (ЗЕТ))

Санкт-Петербург
2019

Куратор цикла: доц., к.м.н. Дора Светлана Владимировна, e-mail: doras2001@mail.ru

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта» по специальности «Эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Кардиология» (срок обучения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ.

Составители ДПОП

Профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Волкова А.Р.
(расшифровка фамилии И. О.)

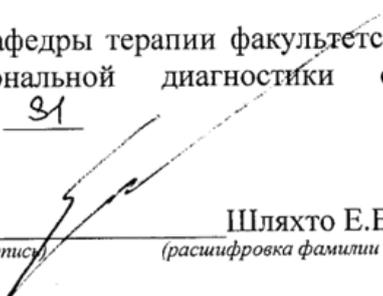
Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Дора С.В.
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой « 18 » 12 2019 г., протокол заседания № 31

Зав.кафедрой, академик РАН, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шляхто Е.В.
(расшифровка фамилии И. О.)

« 17 » 12 2019 г.

ДПОП рассмотрена на цикловой методической комиссии по послевузовскому образованию и утверждена на Ученом совете факультета послевузовского образования « 22 » 10 2019 г., протокол № 8 .

Председатель Ученого совета факультета
послевузовского образования
профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шапорова Н.Л.
(расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей
«Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога,
кардиолога, терапевта»
(срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Пояснительная записка.
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Требования к итоговой аттестации.
5.	Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».
6.	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».

1. Пояснительная записка.

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта» по специальности «Эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Кардиология» (срок обучения 36 академических часов):

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ✓ Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
- ✓ Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях эндокринной системы в амбулаторно-поликлинической сети и стационарах.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний эндокринной системы женщин.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам на амбулаторном этапе, в условиях стационара.
- ✓ Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- ✓ Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
- ✓ Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
- ✓ Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
- ✓ Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях, условиях стационара.
- ✓

Категория обучающихся: «Врач-эндокринолог», «Врач-общей практики», «Врач-терапевт», «Врач-кардиолог».

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций): согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения раннему выявлению болезней почек. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма обучения прерывистая	Аудиторных часов	Дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	18	3	3	3 дня
Дистанционная	18	3	3	3 дня
ИТОГО:	36	6	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю " терапия ".
3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016)
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 ноября 2013 года N 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
9. Приказ МЗ РФ № 328 от 9 июня 2015 г. "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837"

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) "Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2004 N 6136).
11. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).
12. Приказ МЗ РФ № 1043н от 22.12.2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Учебно-методическая литература и материалы для дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта»:

а) основная литература:

1. Барановский А.Ю. (Ред.). Ожирение клинические очерки. 2007. Диалект. 2007.- 240 с.
2. Барановский А. Ю., Кондрашина Э. А. Дисбактериоз и дисбиоз кишечника. Краткое руководство. Издательство: Питер. 2008. С. 224.
3. Дедов И. И. Ожирение. 2008. С. 456.
4. Гурвич М.М. Диетология и диетические столы. Полное руководство. 2015. с. 592.
5. Седов С. М., Фишман М. Б. Лапароскопическая хирургия ожирения. Практическое руководство. Атлас. 2009. с.192.
6. Тель Л. З. , Даленов Е. Д., Абдулдаева А. А., Коман И. Э. Нутрициология. Учебник. Отдельное издание. 2018 г. с. 544.
7. Приказ Минздрава России от 30.03.2013 г. М 175 «Об утверждении плана мероприятий по реализации стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года».

б) дополнительная литература:

1. Герасименко Н.Ф., Позняковский В.М., Челнакова Н.Г. Здоровое питание и его роль в обеспечении качества жизни // Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания, М 4, 2016. С. 52-57.
2. Несват ВА. Проблема ожирения и индивидуально-психологические особенности больных ожирением // Новая наука: от идеи к результату. 2016. М 2-3. С. 61-64.
3. Разина А., Руненко С. Д., Ачкасов Е.Е. Проблема ожирения: современные тенденции в России и в мире // Вестник РАМН. 2016; 71(2): 154—159.
4. Разина А., Ачкасов Е.Е., Руненко С.Д. Ожирение: современный взгляд на проблему // Ожирение и метаболизм. 2016;13(1):3-8.
5. Тарасенко НА. Разработка функциональных продуктов питания для профилактики ожирения // Известия высших учебных заведений. Пищевая технология. 2015. М 4. С. 60-63.

в) интернет-ресурсы:

1. Статистика ожирения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vawilon.ru/statistika-ozhireniya/>

2. Ожирение и избыточный вес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/ru/>

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Клиника и кафедра терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ.

3. Планируемые результаты обучения.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог», «Врач-кардиолог», «Врач-общей практики», «Врач-терапевт». Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ДПО: сертификат специалиста по специальности «Эндокринология», «Терапия», «Кардиология», «Врач общей практики» без предъявления требований к стажу работы.

Врач должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы углеводного, жирового, липидного обмена, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в эндокринной клинике; основы фармакотерапии в клинике эндокринологии, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога, врача-кардиолога, врача-терапевта, врача общей практики подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК)*:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)*:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
5. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринной медицинской помощи (ПК-6);
6. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
9. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

*У обучающегося совершенствуются УК и ПК согласно требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. N 18247).

4. Требования к итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

5. Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен знать:

1. Клиническая семиотика заболеваний, связанных с ожирением.
2. Проявления, критерии диагностики, классификация ожирения.
3. Основные принципы лечебного питания
4. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных лекарственных препаратов, применяемых в диетологии. Принципы доказательной медицины.
5. Основы диетотерапии при соматических заболеваниях.

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен уметь:

1. Выявлять и объединять в синдромы основные клинические симптомы заболеваний связанных с ожирением
2. Выявлять и оценивать тяжесть белкового и жирового обменов в соответствующими действующими рекомендациями.
3. Формулировать показания к назначению основных методов параклинической диагностики в эндокринологии (лабораторных, функциональных, инструментальных и др.) у конкретного пациента с учетом противопоказаний.
4. Предписывать основные лекарственные препараты с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики

5. Составлять план здорового питания в зависимости от состояния здоровья, пола, возраста, объективных данных.

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен владеть:

1. Навыками:
 - семиотической и синдромальной диагностики в эндокринологии
 - интерпретации результатов параклинических исследований.
 - назначения основных лекарственных препаратов с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики
 - диагностики и лечения расстройств жирового, белкового обменов в конкретной клинической ситуации.

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Теоретические основы нутрициологии
2	Государственная политика в области здорового питания
3	Нутрициология с позиций доказательной медицины: алиментарная профилактика болезней цивилизации
4	Роль пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Пищевая ценность продуктов питания животного и растительного происхождения
5	Законы нутрициологии. Принципы здорового питания, пирамида питания. Методы оценки пищевого статуса
6	Принципы питания для снижения массы тела, для увеличения мышечной массы и силы, повышения выносливости
7	Основы витаминологии
8	Минеральные вещества и микроэлементозы
9	Патогенетические основы диетотерапии при соматических заболеваниях. Организационно– правовые основы диетологии. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие организацию питания в Российской Федерации

Формы и методы контроля знаний слушателей: рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта»:

1. Для приготовления диабетических кондитерских блюд в тесто добавляют:

Вариант 1 - ксилит

Вариант 2 - сорбит

Вариант 3 – глюкозу

Вариант 4 - сахар

Правильный ответ: 3

2. Больной, перенесший операцию на желудке в первые 3-4 месяца после нее должен получать пищу:

- Вариант 1 - 2 раза в день
 Вариант 2 – 3 раза в день
 Вариант 3 – по возможности чаще
 Вариант 4 – 1 раз в день
 Правильный ответ: вариант 3

3. При остром гастрите на третий день заболевания не рекомендуется больному:
 Вариант 1 - рисовый слизистый отвар
 Вариант 2 - крепкий нежирный мясной бульон
 Вариант 3 - сухари черного хлеба
 Вариант 4 - сухари белого хлеба
 Вариант 5 - процеженный слизистый овсяной отвар
 Правильный ответ – 3 и 4

**6. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации врачей «Основы диетического питания в
 клинической практике врача эндокринолога, кардиолога, терапевта».
 (срок обучения 36 академических часов)**

Категория слушателей: «Врач-эндокринолог», «Врач-терапевт», «Врач общей практики», «Врач-кардиолог»

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Объем программы (трудоемкость программы): 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические занятия, семинарские занятия, тренинги и т.п.	самостоятельная работа	формы контроля
1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия	4	-	-	2	2		

	населения							
2	Основы питания здорового и больного человека	3	-	-	1	2		
3	Диетотерапия при заболеваниях органов пищеварения	4	-	-	2	2		
4	Диетотерапия при заболеваниях сердечнососудистой системы	4	-	-	2	2		
5	Диетотерапия при болезнях почек и мочевыводящих путей	4			2	2		
6	Диетотерапия при болезнях эндокринной системы, нарушениях обмена веществ	4			2	2		
7	Питание при хирургических заболеваниях	4			2	2		
8	Диетотерапия при некоторых других заболеваниях и состояниях	4			2	2		
9	Технология приготовления диетических блюд	4			2	2		
	Итоговая аттестация ²	1	1	-	-	-	-	зачет
	Итого:	36	1		17	18		

ЭОР - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и мета-данные о них (ГОСТ Р 52653-2009, статья 12, подраздел 3.2).

²Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».