

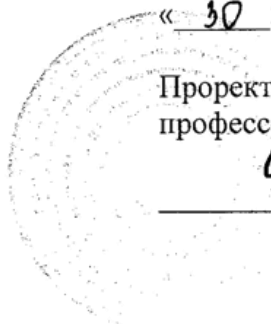
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 63

« 30 » декабря 2019 г.,

Проректор по учебной работе,
профессор д.м.н. А.И.Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «СОВРЕМЕННЫЕ
ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЗАБОЛЕВАНИЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ
СИСТЕМЫ ЖЕНЩИН В ПРАКТИКЕ ВРАЧА ЭНДОКРИНОЛОГА».**

(срок обучения – 36 академических часов (ЗЕТ))


**Санкт-Петербург
2019**

Куратор цикла: доц., к.м.н. Дора Светлана Владимировна, e-mail: doras2001@mail.ru

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПОП) повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога» по специальности «Эндокринология» (срок обучения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ.


Составители ДПОП

Профессор кафедры, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Волкова А.Р.
(расшифровка фамилии И. О.)

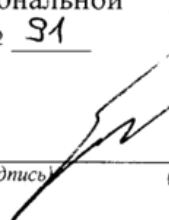
Доцент кафедры, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Дора С.В.
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПОП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой «18» 12 2019 г., протокол заседания № 31

Зав.кафедрой, академик РАН, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шлякто Е.В.
(расшифровка фамилии И. О.)

«14» 12 2019 г.

ДПОП рассмотрена на цикловой методической комиссии по послевузовскому образованию и утверждена на Ученом совете факультета послевузовского образования «22» 10 2019 г., протокол № 8.

Председатель Ученого совета факультета
послевузовского образования
профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Шапорова Н.Л.
(расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей

«Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы
женщин в практике врача эндокринолога»
(срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Пояснительная записка.
2.	Организационно-педагогические условия реализации программы.
3.	Планируемые результаты обучения.
4.	Требования к итоговой аттестации.
5.	Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».
6.	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».

1. Пояснительная записка.

Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога» по специальности «Эндокринология» (срок обучения 36 академических часов):

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- ✓ Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
- ✓ Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях репродуктивной системы женщин в амбулаторно-поликлинической сети и стационарах.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций в доклинической диагностике и ранней профилактике наиболее распространенных заболеваний репродуктивной системы женщин.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании помощи пациентам на амбулаторном этапе, в условиях стационара.
- ✓ Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств.
- ✓ Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
- ✓ Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
- ✓ Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.
- ✓ Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи в поликлинических условиях, условиях стационара.
- ✓

Категория обучающихся: «Врач-эндокринолог»

Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций): согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения, раннему выявлению заболеваний, в том числе эндокринной и репродуктивной систем. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма обучения прерывистая	Аудиторных часов	Дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель)
С отрывом от работы (очная)	18	3	3	3 дня
Дистанционная	18	3	3	3 дня
ИТОГО:	36	6	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 января 2012 г. N 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю " терапия ".
3. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016)
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016)
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 11 ноября 2013 года N 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций»
7. Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. N 389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
8. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. N 432-ФЗ "О внесении изменений в статью 25 закона Российской Федерации "Об организации страхового дела в Российской Федерации" и федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
9. Приказ МЗ РФ № 328 от 9 июня 2015 г. "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 ноября 2013 г. № 837"
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 01.11.2004 N 179 (ред. от 30.01.2012) "Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.11.2004 N 6136).

11. Приказ МЗ РФ № 1043н от 22.12.2017 г. «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»

Учебно-методическая литература и материалы для дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога»:

а) основная литература:

1. Андреева Е.Н. Эндокринная гинекология в таблицах и схемах для практикующих врачей. МЕДпресс-информ.- 2019.- 240 стр.
2. Кожин А.А., Прилепская В.Н., Серов В.Н. Клинико - физиологические основы гинекологической эндокринологии.- Эверест.- 2008.- 368 стр.
3. Манухин И. Б., Тумилович Л. Г., Геворкян М. А., Манухина Е. И. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции.- ГЭОТАР-Медиа.- 2019.- 304 стр.
4. Серов В.Н., Прилепская В.Н. Гинекологическая эндокринология.- Отдельное издание. 2017.- 512 стр.
5. Фон Вольфф Михель, Штуте Петра. Гинекологическая эндокринология и репродуктивная медицина.- МЕДпресс-информ.- 2018.- 512 стр.

б) дополнительная литература:

1. Кадашев Б.А. Показания к различным методам лечения аденом гипофиза. Дисс. докт. мед. наук. - М., 1992. - С. 30-45, 250-296
2. Руководство по клинической эндокринологии. Под ред. Старковой Н.Т. - СПб., 2002. - С. 88-101.
3. Рябышева В.Ю. Гормональная коррекция нарушений сердечно-сосудистой системы у пациенток с хирургической менопаузой.- АГ-Инфо (журнал российской ассоциации акушеров-гинекологов). 2009. № 2. С. 23-28.

в) интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского общего акушер-гинекологов - <https://prof.ncagr.ru/> (свободный доступ).
2. Сайт Российской Ассоциации эндокринологов - <https://rae-org.ru> (свободный доступ).
3. Сайт журнала «Женское здоровье и репродукция» - <https://journal.gynecology.school/o-zhurnale/> (свободный доступ).
4. Сайт журнала «Журнал акушерства и женских болезней» - <https://journals.eco-vector.com/jowd> (свободный доступ).

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Клиника и кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава РФ.

3. Планируемые результаты обучения.

Квалификационная характеристика по должности «Врач-эндокринолог». Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 N 46293).

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения ДПОП: сертификат специалиста по специальности «Эндокринология» без предъявления требований к стажу работы.

Врач должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы законодательства об охране здоровья граждан; общие вопросы организации терапевтической помощи в Российской Федерации; работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями; организацию дневного стационара и стационара на дому; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы углеводного, жирового, липидного обмена, возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показатели гомеостаза в норме и при патологии; основы иммунологии и реактивности организма; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в эндокринной клинике; основы фармакотерапии в клинике эндокринологии, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.

Характеристика профессиональных компетенций врача-эндокринолога подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога»:

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК)*:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК)*:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
4. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
5. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринной медицинской помощи (ПК-6);
6. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
7. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
8. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
9. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

*У обучающегося совершенствуются УК и ПК согласно требованиям приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ЕДИНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО СПРАВОЧНИКА ДОЛЖНОСТЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ, РАЗДЕЛ "КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОЛЖНОСТЕЙ РАБОТНИКОВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. N 18247).

4. Требования к итоговой аттестации.

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Современные подходы к

диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

5.Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен знать:

1. Гиперпролактинемия: диагностика, назначение терапии
2. Предменструальный синдром — диагностика, коррекция основных симптомов.
3. Менопаузальная гормональная терапия: современные тренды, развитие, перспективы
4. Полипотентность прогестерона в зависимости от пути введения: значение для клинической практики
5. Фолаты и онкориски
6. Гинекологические маски акромегалии: роль акушера-гинеколога
7. Природа приливов жара. Принципы коррекции с позиции доказательной медицины
8. Климактерический синдром, что мы лечим?
9. Особенности программ вспомогательных репродуктивных технологий у пациенток с избыточной массой тела и ожирением
10. Возможности нутритивного фетального программирования здоровья плода
11. Ановуляторное бесплодие: обследование, составление плана лечения
12. Синдром поликистозных яичников – обследование, составление плана лечения
13. Врожденная дисфункция коры надпочечников - обследование, составление плана лечения
14. Ожирение и репродуктивная функция - обследование, составление плана лечения

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен уметь:

1. Выявлять и объединять в синдромы основные клинические симптомы заболеваний эндокринной гинекологии
2. Формулировать показания к назначению основных методов параклинической диагностики в эндокринной гинекологии (лабораторных, функциональных, инструментальных и др.) у конкретного пациента с учетом противопоказаний.
3. Предписывать основные лекарственные препараты с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости от выявленного заболевания (состояния)

4. Проводить диагностику и лечение расстройств в эндокринной гинекологии в зависимости от установленного диагноза

По окончании изучения ДПОП обучающийся должен владеть:

1. Навыками:
 - семиотической и синдромальной диагностики в эндокринной гинекологии
 - интерпретации результатов параклинических исследований.
 - назначения основных лекарственных препаратов с учетом особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики в зависимости диагноза

Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».

Код	Наименование тем, элементов и т. д.
1	Гиперпролактинемия: распространенные заблуждения
2	Предменструальный синдром – проведение дифференциальной диагностики со схожими клиническими формами
3	Предменструальный синдром: диагностика, современный подход к ГЗТ
4	Гинекологические маски акромегалии: роль акушера-гинеколога
5	Природа приливов жара. Принципы коррекции с позиции доказательной медицины.
6	Ановуляторное бесплодие: подходы к поиску причин и терапии пациентки
7	Синдром поликистозных яичников – современное состояние проблемы. Подготовка к различным схемам ВРМ.
8	Ожирение и репродуктивная функция – современное состояние проблемы
9	Возможности нутритивного фетального программирования здоровья плода

Тематика самостоятельной работы:

1. Полипотентность прогестерона в зависимости от пути введения: значение для клинической практики
2. Актуальные вопросы сексуальности у женщин
3. Качество жизни в постменопаузе: преодолевая кардиометаболические риски *
4. Второе рождение менопаузальной гормональной терапии: современные тренды, развитие, перспективы
5. Перименопауза у женщин с гиперандрогенией

Формы и методы контроля знаний слушателей: рубежный контроль, компьютерное тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога»:

1. При длительности менструального цикла 28 дней, его следует считать циклом
- а) нормопонирующим
 - б) антепонирующим
 - в) постпонирующим

правильный ответ: а

2. Особенности нормального менструального цикла являются
- а) овуляция
 - б) образование желтого тела в яичке
 - в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
 - г) все перечисленные
 - д) ничего из перечисленного

правильный ответ: г

3. Для ановуляторного менструального цикла характерно
- а) циклические изменения в организме
 - б) длительная персистенция фолликула
 - в) преобладание гестагенов во второй фазе цикла
 - г) преобладание гестагенов в первую фазу цикла

правильный ответ: б

4. Релизинг-факторы осуществляют
- а) передачу нервных импульсов в эндокринную систему
 - б) выработку гонадотропинов
 - в) и то, и другое
 - г) ни то, ни другое

правильный ответ: а

5. О полноценности лютеиновой фазы менструального цикла свидетельствует
- а) повышение базальной температуры в первую фазу цикла
 - б) пролиферативные процессы в эндометрии во вторую фазу цикла
 - в) и то, и другое
 - г) ни то, ни другое

правильный ответ: г

6. Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний репродуктивной системы женщин в практике врача эндокринолога».
(срок обучения 36 академических часов)

Категория слушателей: «Врач-эндокринолог»

Тип обучения: непрерывное образование.

Основа обучения: бюджетная, договорная, договорная (за счет средств ФОМС).

Форма обучения: очная (с отрывом от работы), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Объем программы (трудоемкость программы): 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе 36 зачетных единиц.

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭОР	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	самостоятельная работа	формы контроля
1	Нормальная анатомия эндокринной и репродуктивной систем	4	-	-	2	2		
2	Гиперпролактинемия: диагностика, лечение	3	-	-	1	2		
3	Предменструальный синдром	4	-	-	2	2		
4	Менопауза – современное состояние проблемы	4	-	-	2	2		
5	Гинекологические маски акромегалии: роль акушера-гинеколога	4			2	2		
6	Природа приливов жара. Подходы к диагностике и современные схемы терапии	4			2	2		
7	Ановуляторное бесплодие: подходы к поиску причин и терапии пациентки	4			2	2		
8	Синдром поликистозных яичников – современное состояние проблемы. Назначение плана обследования и лечения	4			2	2		
9	Ожирение и бесплодие – обследование, лечение	4			2	2		
	Итоговая аттестация ²	1	1	-	-	-	-	зачет
	Итого:	36	1		17	18		

ЭОР - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и мета-данные о них (ГОСТ Р 52653-2009, статья 12, подраздел 3.2).

²Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации завершаются обязательной итоговой аттестацией. Указывается одна из форм контроля: «зачет» или «экзамен».