

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Урология», код специальности 31.08.68, разработана коллективом кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34508), (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по урологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры урологии с курсом урологии с клиникой «18» декабря 2019 г., протокол № 128

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)


(подпись)

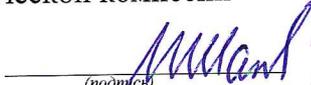
С.Х. Аль-Шукри
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)


(Расшифровка фамилии И. О.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы повышения квалификации
послевузовского профессионального образования «Современные аспекты
нейроурологии. Уродинамические методы исследования»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аль-Шукри Сальман Хасунович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Кузьмин Игорь Валентинович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Амдий Рефат Эльдарович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Боровец Сергей Юрьевич	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
5.	Дубинский Владислав Яковлевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
6.	Борискин Антон Геннадьевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
7.	Игнашов Юрий Анатольевич	к.м.н.	Ассистент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
По методическим вопросам				
8.	Шاپорова Наталья Леонидовна	Д.м.н.	Декан факультета последипломного образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

ОП ДПО по программе повышения квалификации «Современные аспекты нейроурологии. Уродинамические методы исследования», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1. Цель реализации образовательной программы

1. Целью ОП ДПО повышения квалификации по специальности «Урология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых по профилю «Урология». Также ОП ДПО (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Урология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевых и мужских половых органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии (ПК-6);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся слушатели, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:*
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Урология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Урология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Урология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу - урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

Формирование части компетенций *ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-1*, осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

Формируемая компетенция	Формулировка
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.

Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «урология»

1. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с нейрогенными расстройствами мочеиспускания (гиперактивность детрузора, гипоактивность детрузора,

детрузорно-финктерная диссинергия)	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с нейрогенными расстройствами мочеиспускания (гиперактивность детрузора, гипоактивность детрузора, детрузорно-сфинктерная диссинергия)
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация мочевых органов)
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований, в том числе уродинамических исследований
	Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации

	(структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
	Оформление заключений с рекомендациями для пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов
	Анализировать полученные данные состояния мочевых органов
	Проводить исследования, в том числе уродинамические (урофлоуметрию, цистометрию, профилометрию уретры), интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Получать биологический материал от пациента, в том числе секрет предстательной железы, отделяемое из уретры, для лабораторных исследований
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Проводить необходимые лечебные процедуры
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	МКБ
	Строение и функции мочевых органов

	Этиология и патогенез нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Клинические проявления нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Методы диагностики нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Принципы лечения нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
	Методы физиотерапевтического лечения
	Принципы, показания и противопоказания к проведению периодической катетеризации мочевого пузыря
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Меры профилактики нейрогенных расстройствами мочеиспускания
	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания пациентов с нейрогенными нарушениями мочеиспускания
2. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам диабетической цистопатией	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с диабетической цистопатией
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация мочевых органов)
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований
	Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
	Оформление заключений с рекомендациями для пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов
	Анализировать полученные данные состояния мочевых органов
	Проводить исследования, в том числе уродинамические, интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Проводить необходимые лечебные процедуры
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Необходимые знания
Общие вопросы организации медицинской помощи населению	
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	

	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	МКБ
	Строение и функции мочевых органов
	Этиология и патогенез диабетической цистопатии
	Клинические проявления диабетической цистопатии
	Методы диагностики диабетической цистопатии
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики диабетической цистопатии
	Принципы лечения диабетической цистопатии
	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
	Методы физиотерапевтического лечения
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Меры профилактики диабетической цистопатии
	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания пациентов, страдающих диабетической цистопатией
3. Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация, пальцевое ректальное исследование)
	Проведение инструментальных диагностических исследований
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Направление на забор крови для проведения серологического исследования
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии показаний
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
	Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Проводить физикальный осмотр, в том числе осмотр и пальпацию, пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
	Проводить инструментальное обследование пациента
	Получать биологический материал для лабораторных исследований (отделяемое из уретры, секрет предстательной железы)
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом, оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом, на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
	Проводить необходимые лечебные мероприятия пациентам с синдромом

	хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
	Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросу оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	Санитарно-противоэпидемические (предварительные) мероприятия в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	МКБ
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Строение и функции органов мочеполовой системы
	Этиология, патогенез, эпидемиология синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Особенности клинической картины синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Дифференциальная диагностика синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Методы и правила получения биологического материала от пациентов с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом, его доставки в лабораторию для проведения исследований
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, включая методы диагностики синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Медицинские показания, противопоказания, охрана труда при применении, принципы применения физиотерапевтических методов для лечения синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение интерстициального цистита
	Формы и методы санитарного просвещения
4. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю «урология»	
Трудовые действия	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю «урология», работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациента с заболеваниями по профилю «урология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов по профилю «урология» на медико-социальную экспертизу
	Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями по профилю «урология»
Необходимые умения	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «урология»
	Определять признаки временной нетрудоспособности пациентов по профилю «урология»
	Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология», группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «урология», клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния)
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»
	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями по профилю «урология», на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации
	Порядок диспансерного наблюдения пациента с заболеваниями по профилю «урология»
5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые функции	Составление плана и отчета о своей работе
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «урология»
	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Необходимые знания	Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан Российской Федерации, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала
	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю «урология» по занимаемой должности
	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
7. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с нейрогенными расстройствами мочеиспускания	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с нейрогенными расстройствами мочеиспускания
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация, пальцевое ректальное исследование)
	Определение диагностических признаков и симптомов заболевания
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные обследования, в том числе проведение ультразвукового, рентгенографического исследований, магнитно-резонансной, позитронно-эмиссионной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Проведение лечебных процедур, манипуляций, физиотерапевтического лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний

	Оценка степени достижения клинической эффективности проводимой терапии для определения необходимости продолжения лечения в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение рецидива заболевания
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов
	Анализировать полученные данные о состоянии мочевых органов, диагностических признаках, симптомах
	Проводить пальцевое ректальное исследование и интерпретировать полученные результаты
	Проводить исследования, в том числе инструментальные и интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты для решения вопроса о назначении системной терапии и физиотерапевтического лечения, возможности продолжения лечения при наличии побочных эффектов терапии
	Получать биологический материал от пациента
	Проводить дифференциальную диагностику нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Проводить дифференциальную диагностику нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание
	Проводить физиотерапевтические процедуры, определением вида процедур, начальных и текущих дозировок, продолжительности курса лечения
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в специализированных медицинских организациях
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

	Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям по профилю «урология»
	МКБ
	Строение и функции мочевых органов
	Этиология и патогенез нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Клинические проявления нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Методы диагностики нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Принципы лечения нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Методы физиотерапевтического лечения
	Показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара больным с нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Меры профилактики нейрогенных расстройств мочеиспускания
	Средства и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания больных с нейрогенных расстройств мочеиспускания
8. Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с диабетической цистопатией	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с диабетической цистопатией
	Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр, пальпация мочевых органов)
	Определение диагностических признаков и симптомов болезней
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение инструментальных исследований
	Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и

	(или) состояниями
	Установка диагноза с учетом действующей МКБ, определение плана лечения
	Направление пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение и выписывание лекарственных препаратов, в том числе экстенпоральных, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации
	Оценка динамики заболеваний в процессе проводимого лечения и при наличии медицинских показаний его коррекция
	Направление пациента на медицинскую реабилитацию, санаторно-курортное лечение в специализированные медицинские организации (структурные подразделения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение развития рецидивов заболевания
	Оформление заключений с рекомендациями для пациента
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Оценивать общее и функциональное состояние мочевых органов
	Анализировать полученные данные состояния мочевых органов
	Проводить исследования, в том числе уродинамические, интерпретировать полученные результаты
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Определять медицинские показания для оказания пациенту медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Проводить необходимые лечебные процедуры
	Назначать и выписывать лекарственные препараты, в том числе экстенпоральные, медицинские изделия и лечебное питание
	Определять медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам, для проведения медицинской реабилитации и санаторно-

	курортного лечения в специализированных медицинских организациях
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	Санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	МКБ
	Строение и функции мочевых органов
	Этиология и патогенез диабетической цистопатии
	Клинические проявления диабетической цистопатии
	Методы диагностики диабетической цистопатии
	Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики диабетической цистопатии
	Принципы лечения диабетической цистопатии
	Медицинские показания и противопоказания к назначению местного и (или) системного лечения, физиотерапевтического лечения
	Методы физиотерапевтического лечения
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Меры профилактики диабетической цистопатии
	Средства и методы медицинской реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Основы лечебного питания пациентов, страдающих диабетической цистопатией
9.Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара, пациентам с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом	
Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
	Проведение осмотра пациента, в том числе визуального осмотра и пальпации органов мошонки, пальцевого ректального исследования
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Получение биологического материала для лабораторных исследований
	Определение комплекса лабораторных исследований для диагностики

	синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования, в том числе проведение ультразвукового исследования, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Организация консультирования пациента врачами-специалистами при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, в том числе цистометрии
	Установка диагноза с учетом МКБ, определение плана лечения пациента
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний
	Профилактическое консультирование пациента, направленное на предупреждение интерстициального цистита
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию
	Проводить физикальный осмотр пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом (осмотр, пальпация), интерпретировать его результаты
	Проводить инструментальное исследование
	Получать биологический материал для лабораторных исследований
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
	Обосновывать необходимость направления пациента с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты
	Проводить цистоскопию
	Устанавливать диагноз с учетом МКБ, определять план лечения пациента
	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание

	Проводить необходимые лечебные мероприятия
	Назначать лабораторные и инструментальные исследования, необходимые для контроля результатов лечения пациентов с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом
Необходимые знания	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю «урология»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «урология»
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «урология»
	МКБ
	Строение и функции органов мочеполовой системы
	Этиология, патогенез, эпидемиология синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Особенности клинической картины синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Дифференциальная диагностика синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Методы и правила получения биологического материала от больного с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом, его доставки в лабораторию для проведения исследований
	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья пациента, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	Сроки проведения и критерии контроля результатов лечения синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита
	Формы и методы санитарного просвещения
10. Проведение медицинских экспертиз	
Трудовые действия	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями по профилю "урология", работа во врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации пациента с заболеваниями по профилю "урология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу
Необходимые умения	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю "урология"
	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология"

Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Порядки проведения медицинских экспертиз
	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма человека, обусловленное заболеваниями по профилю "урология", на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ОП ДПО

- в очной форме обучения составляет 1 неделя (36 часов).

Форма обучения: очная. Из них 36 часов – очная форма (лекции и практические занятия).

График обучения Форма обучения прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	36	6	6	6 дней
ИТОГО:	36	6	6	6 дней

Объем ОП ДПО

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 1 зачетная единица вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость дисциплины

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов/зач. ед
1	Общая трудоемкость цикла (зачетные единицы/час.)*	36
2	Аудиторные занятия, в том числе:	36
2.1	Лекции	10
2.2	Клинические (Практические) занятия	26
4	Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные аспекты невроурологии. Уродинамические методы
исследования»

№ п/п	Раздел	КЕ (Часы)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1.	Строение и функция нижних мочевых путей.	6	0,167	Опрос
2.	Уродинамические методы исследования.	6	0,167	Тесты, задачи
3.	Этиология и патогенез нейрогенных расстройств мочеиспускания.	6	0,167	Тесты, задачи
4.	Гиперактивность детрузора, гипоактивность детрузора, детрузорно-сфинктерная диссинергия.	6	0,167	Тесты, задачи
5.	Диабетическая цистопатия.	6	0,167	Тесты, задачи
6.	Синдром хронических тазовых болей и интерстициальный цистит.	4	0,111	Тесты, задачи
	Заключительный контроль	2	0,056	ЗАЧЕТ
	Итого:	36	1	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ОП ДПО (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Современные аспекты невроурологии. Уродинамические методы
исследования»

Наименование раздела	Всего КЕ (часы)	В том числе		Преподаватель	Формы контроля
		Лекции	Клинические (практические) занятия		
Строение и функция нижних мочевых путей.	6	2	4	- Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. - Проф. Кузьмин И.В., д.м.н.	Опрос
Этиология и патогенез нейрогенных нарушений мочеиспускания.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.	Тесты, задачи

Методы обследования больных нейроурологического профиля. Уродинамические методы исследования.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Доц. Борискин А.Г., к.м.н.	Тесты, задачи
Гиперактивность детрузора, гипоактивность детрузора, детрузорно-сфинктерная диссинергия.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Доц. Борискин А.Г., к.м.н.	Тесты, задачи
Диабетическая цистопатия.	6	2	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.	Тесты, задачи
Синдром хронических тазовых болей и интерстициальный цистит.	4	0	4	- Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. - Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.	Тесты, задачи
Заключительный контроль: тесты, выполнение заданий (ситуационных задач) с каждым слушателем с оценкой преподавателем	2	0	2	- Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. - Проф. Кузьмин И.В., д.м.н.	Зачет

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл № 1

Месяц	Апрель					
Дата	06.04.2020	07.04.2020	08.04.2020	09.04.2020	10.04.2020	11.04.2020
Занятие	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	П/З
Часов	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	4/2

Л-лекция

П-практические занятия

З-зачет

Цикл № 2

Месяц	Ноябрь					
Дата	16.11.2020	17.11.2020	18.11.2020	19.11.2020	20.11.2020	21.11.2020
Занятие	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П	П/З
Часов	2/4	2/4	2/4	2/4	2/4	4/2

Л-лекция

П-практические занятия

З- зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

1. Строение и функция нижних мочевых путей. Анатомические и физиологические особенности мочевого пузыря, наружного и внутреннего уретральных сфинктеров, тазового дна.
2. Этиология и патогенез нейрогенных нарушений мочеиспускания. Классификация нейрогенных расстройств мочеиспускания. Нарушения мочеиспускания при супраспинальных, спинальных и инфрасакральных поражениях.
3. Физикальное обследование больных нейроурологического профиля. Инструментальные методы исследования. Рентгенологические методы исследования. Дневник мочеиспускания. Клиническое значение и интерпретация результатов. Уродинамические методы исследования. Цистометрия. Профилометрия уретры. Урофлоуметрия. Электромиография. Показания, противопоказания, методика выполнения, интерпретация результатов.
4. Этиология, патогенез, диагностика, клиническое течение гиперактивности детрузора, гипоактивности детрузора, детрузорно-сфинктерной диссинергии. Современные подходы к лечению больных с гиперактивностью детрузора, гипоактивностью детрузора, детрузорно-сфинктерной диссинергией.
5. Патогенез, диагностика, симптоматика, клиническое течение диабетической цистопатии. Принципы лечения диабетической цистопатии.
6. Этиология, патогенез, диагностика, клиническое течение синдрома хронических тазовых болей и интерстициального цистита. Современные подходы к лечению больных с синдромом хронических тазовых болей и интерстициальным циститом.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Уровень освоения умений:

- 1- иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению
- 2 - знать, оценить, принять участие
- 3 - выполнить самостоятельно

1. Клиническое обследование больного		
1.1	Полное клиническое обследование больного	3
1.2	Сформулировать и обосновать предварительный диагноз	3
1.3	Составить план исследования больного	3
1.4	Составить план лечения с учетом предварительного диагноза	3
1.5	Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику	3
2. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования.		

2.1	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови	2-3
2.2	Оценка результатов спермограммы	2-3
2.3	Специальные исследования: - УЗИ органов мошонки; - ТРУЗИ предстательной железы; - компьютерная томография; - магнитно-резонансная томография;	1-2
3. Лечебные и диагностические процедуры		
3.1	Урофлоуметрия	3
3.2	Профилометрия уретры	2-3
3.3	Цистометрия	2-3
3.4	Электромиография	2-3
3.5	Цистоскопия	3
3.6	Уретроскопия	3
3.7	Катетеризация мочевого пузыря	3
4. Документация, организация врачебного дела.		
4.1	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	3
4.2	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	2-3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО программы повышения квалификации по специальности 31.08.68 «Урология».

К освоению ОП ДПО повышения квалификации по специальностям 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Урология» или профессиональную переподготовку по специальности «Урология»

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию,

его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете. Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для дистанционной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные

ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;

тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Обучение проводится на базе кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П.Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 54. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната № 1 Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная 1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся -1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 8 (3 этаж)
Учебная комната № 2 Стол 1 шт., стулья 17 шт., ноутбук Insiron 1525 – 1 шт., учебные таблицы и наглядные пособия – 7 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 45 (3 этаж)
Учебная комната № 3 Стол – 3 шт., стулья – 12 шт., шкаф – 3 шт., компьютер с выходом в интернет - 1шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 41 (3 этаж)

Учебная комната № 4 Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная-1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся 1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Учебная комната № 5 Стол – 3 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 2 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет-1 шт., доска настенная- 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Кабинет № 331 Стол – 5 шт., стулья – 14 шт., шкаф – 4 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет -1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 10 (3 этаж)
Конференц-зал Стол – 1 шт, стульев 66 шт., трибуна 1 шт., компьютер стационарный - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор SONY – 1 шт., проектор: лампа – 1 шт. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 68 (3 этаж)

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ П/п	Раздел	– Профессорско-преподавательский состав
1	Строение и функция нижних мочевых путей.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
2.	Этиология и патогенез нейрогенных нарушений мочеиспускания.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
3.	Методы обследования больных нейроурологического профиля. Уродинамические методы исследования.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
4.	Гиперактивность детрузора, гипоактивность детрузора, детрузорно-сфинктерная диссинергия.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н.

		– Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
5.	Диабетическая цистопатия.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.
6.	Синдром хронических тазовых болей и интерстициальный цистит.	– Проф. Аль-Шукри С.Х., д.м.н. – Проф. Кузьмин И.В., д.м.н. – Проф. Амдий Р.Э., д.м.н. – Доц. Борискин А.Г., к.м.н.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		телекоммуникационных технологий)		<p>изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№		Формируемые компетенции
1	Никтурия — это: а) увеличение количества мочи, выделяемое в ночной период времени; б) учащение ночного мочеиспускания; в) перемещение основного диуреза с дневных часов на ночные; г) дневная олигурия; д) правильно а) и г).	ПК-5
2	Никтурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме: а) сердечной недостаточности; б) сахарного диабета; в) хронической почечной недостаточности; г) хронического гломерулонефрита; д) аденомы предстательной железы.	ПК-5, УК-1
3	Поллакиурия — это: а) увеличение диуреза; б) учащение мочеиспускания дневного и ночного; в) учащение ночного мочеиспускания; г) учащение дневного мочеиспускания; д) увеличение ночного диуреза.	ПК-5
4	Поллакиурия не встречается при: а) цистоцеле; б) камне верхней трети мочеточника; в) неврастении; г) истерии.	ПК-5
5	Поллакиурия встречается при всех перечисленных заболеваниях, кроме: а) туберкулеза мочевого пузыря; б) цисталгии; в) камня мочевого пузыря; г) опухоли почки.	ПК-1
6	Нарушения уродинамики отмечаются обычно: а) с 2-4-й недели беременности б) с 5-6-й недели беременности в) с 7-10-й недели беременности г) с 11-20-й недели беременности д) с 21-30-й недели беременности	ПК-1
7	Основной этиологический фактор недержания мочи при напряжении: а) цисталгия б) цистит в) уретрит	ПК-1

	<p>г) родовая травма д) вульвовагинит</p>	
8	<p>Причинами возникновения недержания мочи при напряжении кроме</p> <p>а) патологических родов б) многократных родов в) физического перенапряжения г) послеоперационной травмы</p>	ПК-1
9	<p>Способствуют возникновению недержания мочи при напряжении</p> <p>а) врожденная неполноценность тканей тазового дна б) нейрогенные причины в) недостаточность эстрогенных гормонов г) все перечисленное д) ничего из перечисленного</p>	
10	<p>Наиболее типичными признаками недержания мочи являются все перечисленные, кроме</p> <p>а) укорочения функциональной длины уретры б) снижения максимального внутриуретрального давления в) повышения внутриуретрального давления г) значительного превышения внутрипузырного давления над внутриуретральным во время напряжения</p>	ПК-5
11	<p>Наиболее типичными признаками недержания мочи являются</p> <p>а) увеличение максимальной скорости потока мочи б) укорочение времени мочеиспускания в) увеличение времени мочеиспускания г) правильно а) и б) д) правильно а) и в)</p>	ПК-5
12	<p>У больных с тяжелой степенью недержания мочи внутрипузырное давление равно</p> <p>а) 100 см вод. ст. б) 60-80 см вод. ст. в) 40-60 см вод. ст. г) 20-40 см вод. ст. д) менее 20 см вод. ст.</p>	ПК-1
13	<p>Недержание мочи при напряжении необходимо дифференцировать</p> <p>а) с эктопией мочеочника б) с гипоспадией, эписпадией в) с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря г) со всем перечисленным д) только а) и в)</p>	ПК-1
14	<p>Показаниями к урофлоуметрии являются все перечисленные, кроме</p> <p>а) стриктуры уретры, клапана уретры б) аденомы предстательной железы</p>	ПК-1

	<p>в) рака предстательной железы г) острого простатита д) нейрогенной дисфункции мочевого пузыря</p>	
15	<p>На характер урофлоурограммы влияют а) функциональное состояние детрузора б) нарушение проходимости уретры в) нарушение проходимости пузырно-уретрального сегмента г) правильно а) и в) д) все перечисленное</p>	УК-1
16	<p>Урофлоуметрический индекс в норме равен а) 4-5 мл/сек б) 6-8 мл/сек в) 9-10 мл/сек г) 15-45 мл/сек д) 60-70 мл/сек</p>	УК-1
17	<p>Внутрипузырное давление в норме при наполнении мочевого пузыря мл жидкости равно а) до 5 см вод. ст. б) до 10 см вод. ст. в) до 15-20 см вод. ст. г) до 20-25 см вод. ст. д) до 30-40 см вод. ст.</p>	УК-1
18	<p>Врожденное нарушение акта мочеиспускания имеет место а) при миелодисплазии б) при агенезии или недоразвитии крестца и копчика в) при менингоцеле г) при всем перечисленном д) только б) и в)</p>	ПК-2
19	<p>Для гипорефлекторной формы нейрогенного мочевого пузыря характерно все перечисленное, кроме а) отсутствия или слабой выраженности позыва к мочеиспусканию б) задержки мочи в) недержания мочи г) продолжительного мочеиспускания или мочеиспускания в несколько приемов</p>	ПК-5
20	<p>Существуют следующие формы нейрогенного мочевого пузыря, кроме а) рефлекторной б) арефлекторной в) гипорефлекторной и арефлекторной г) гиперрефлекторной д) декомпенсированной</p>	ПК-1

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания	Формируемые компетенции
<p>Задача 1. Больная 65 лет обратилась с жалобами на подтекание мочи при кашле, смехе, напряжении мышц передней брюшной стенки. <i>Предположительный диагноз? Каков диагностический минимум? В чем будет заключаться дифференциальный диагноз? Какова возможная врачебная тактика? Какие могут быть использованы виды оперативного лечения?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 2. Больная 35 лет обратилась с жалобами на дискомфорт, жжение внутри мочевого пузыря, учащённое мочеиспускание. Вышеуказанные жалобы беспокоят более 6 месяцев. <i>Предположительный диагноз? Каков диагностический минимум? В чем будет заключаться дифференциальный диагноз? Какова возможная врачебная тактика?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 3. Женщина 30 лет предъявляет жалобы на периодические боли внизу живота, преимущественно справа, нарушение менструального цикла. Гинекологической патологии выявлено не было. Также последнее время беспокоит учащенное мочеиспускание. Длительное время лечилась от цистита у уролога по месту жительства без эффекта. Общий анализ мочи и клинический анализ крови в норме. <i>Сформулируйте предварительный диагноз. Каков план диагностики? Назовите имеющиеся и возможные осложнения данного заболевания. Какие методы лечения данного заболевания?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 4. У пациента 62 лет сохраняются жалобы на учащенное мочеиспускание после выполнения ТУР предстательной железы. Принимает Омник без эффекта. <i>Сформулируйте предварительный диагноз. Какой план обследования? Какая возможна тактика лечения?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 5. Пациент 65 лет предъявляет жалобы на недержание мочи при физической нагрузке. В анамнезе радикальная простатэктомия. <i>Сформулируйте предварительный диагноз. Какой план обследования? Какая возможна тактика лечения?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Хроническая тазовая боль. Урологические аспекты [Текст] : учеб. пособие / И. В. Кузьмин [и др.] ; ред. С. Х. Аль-Шукри ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. урологии с курсом урологии с клиникой. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 74 экз. + academicNT
2. Клинические рекомендации Международного общества по удержанию мочи <https://www.ics.org>
3. Пушкарёв Д.Ю., Касян Г.Р. Функциональная урология и уродинамика. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014

Дополнительная литература

1. Клинические рекомендации Российского общества урологов <https://oorou.ru>
2. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов <https://uroweb.org/guidelines>
3. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>
4. Глыбочко П.В., Амбулаторная урология [Электронный ресурс] / Глыбочко П.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4904-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449042.html>
5. Урология: учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. 2012. М. ГЭОТАР-Медиа - 480 с.
6. Гиперактивность мочевого пузыря: пособие для врачей / [И. В. Кузьмин, Р. Э. Амдий ; под ред. С. Х. Аль-Шукри] ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. урологии. - СПб.: Изд-во СПбГМУ, 2011.
7. Междисциплинарные проблемы в урологии. Под ред. П.В.Глыбочко, Ю.Г.Аляева. М.Медфорум, 2015. – 580 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.oorou.ru/> (сайт Российского общества урологов)
2. <https://uroweb.ru/> (Российский урологический портал)
3. <https://www.auanet.org/> (сайт Американской ассоциации урологов)
4. <https://uroweb.org/> (сайт Европейского общества урологов)
5. <https://www.ics.org/> (сайт Международного общества по удержанию мочи)
6. <https://journals.eco-vector.com/uoved> (журнал «Урологические ведомости»)
7. <https://urologyjournal.ru/> (журнал «Урология»)
8. <https://ecuro.ru/> (журнал «Экспериментальная и клиническая урология»)
9. <http://www.medline.ru/>
10. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/03022838/1-s2.0-S0302283820X00029> (журнал «European Urology»)
11. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/10781439/1-s2.0-S1078143920X00020> (журнал «Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations»)
12. <https://agx.abvpress.ru/jour> (журнал «Андрология и генитальная хирургия»)
13. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

Периодические издания

1. «Урология»
2. «Урологические ведомости»
3. «Андрология и генитальная хирургия»
4. «Онкоурология»
5. «Экспериментальная и клиническая урология»
6. «Проблемы репродукции»
7. «Вестник урологии»

Электронные базы данных

1. <http://www.uroweb.org>
2. <http://www.uroweb.ru>
3. <http://www.esru.uroweb.ru>
4. <https://www.urologyhealth.org/>

Рецензент:

Осипов Игорь Борисович,
Заведующий кафедрой урологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор

Эксперт:

Горелов Андрей Игоревич
Заведующий курсом урологии медицинского факультета Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор