

Образовательная программа дополнительного профессионального образования (далее ОП ДПО) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Урология», код специальности 31.08.68, разработана коллективом кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПБГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 № 34508), (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по урологии.

ОП ДПО обсуждена на заседании кафедры урологии с курсом урологии с клиникой «18» декабря 2019 г., протокол № 128

Заведующий кафедрой
Профессор, д.м.н.
(ученое звание или ученая степень)



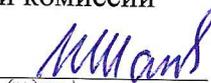
(подпись)

С.Х. Аль-Шукри
(Расшифровка фамилии И. О.)

ОП ДПО одобрена цикловой методической комиссией ФПО «24» декабря 2019 г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Н.Л. Шапорова
(Расшифровка фамилии И. О.)

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ЦЕЛЬ

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5. СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы повышения квалификации послеву-
зовского профессионального образования «Эндоурология и лапароскопия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Аль-Шукри Сальман Хасунович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Кузьмин Игорь Валентинович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Амдий Рефат Эльдарович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
5.	Антонов Алексей Витальевич	д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
6.	Дубинский Владислав Яковлевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
7.	Борискин Антон Геннадьевич	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
По методическим вопросам				
9.	Шапорова Наталья Леонидовна	Д.м.н.	Декан факультета последипломного образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

ОП ДПО по программе повышения квалификации «Эндоурология и лапароскопия», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью ОП ДПО повышения квалификации по специальности «Урология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых по профилю «Урология».

Также ОП ДПО (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Урология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Ц е л ь в и д а п р о ф е с с и о н а л ь н о й д е я т е л ь н о с т и :

Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы у мужчин и женщин и мужских половых органов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

В результате освоения программы повышения квалификации у слушателя должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии (МКБ-10);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МКБ-10);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МКБ-10);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МКБ-10);

КВАЛИФИКАЦИЯ, присваиваемая слушателю, после завершения обучения – врач-уролог.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:*
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- реабилитационная деятельность:*
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:*
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Урология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Урология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «Урология», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-урологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;

8. Овладеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;

9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

Формируемые компетенции

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, УК-1** осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

Формируемая компетенция	Формулировка
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках урологии
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.

Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «урология»

1. Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей)
	Проведение осмотра пациента
	Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов
	Определение диагностических признаков и симптомов болезни
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований
	Направление пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), определение плана лечения
	Оформление заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации
Необходимые умения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями
	Проводить осмотр пациентов
	Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий
	Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента
	Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты
	Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (ультразвукового исследования, урофлоуметрии,

	эксcretорной урографии, цистометрии, рентгенографии)
	Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами
	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов
	Установить диагноз с учетом МКБ
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней (МКБ)
	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи
	Определять медицинские показания для направления пациента с целью оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
	Применять законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Методику осмотра и обследования пациентов
	Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний
	Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний
	Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у взрослого населения

	Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний у взрослого населения
	Клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам
2. Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности	
Трудовые действия	Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
	Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований
	Выполнение рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами
	Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии больных
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	Организация персонализированного лечения пациента, в

	<p>том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>Определение показаний и вызов бригад скорой медицинской помощи, в том числе специализированных</p>
	<p>Определение показаний и направление на госпитализацию пациента в стационар или дневной стационар</p>
	<p>Участие в консилиумах и/или их проведение</p>
	<p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации</p>
	<p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p>
	<p>Оформление заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и о дате повторной консультации</p>
	<p>Оценка эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний</p>
	<p>Повторные осмотры пациента для определения эффективности проводимого лечения</p>
	<p>Проведение лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Взаимодействие с социальными службами и страховыми компаниями</p>
Необходимые умения	<p>Составлять и обосновывать план лечения заболевания с</p>

	<p>учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии больных</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения</p>

	<p>О п р е д е л я т ь п о к а з а н и я к в ы з о - в у б р и г а д с к о р о й м е д и ц и н с к о й п о м о щ и и г о с п и т а л и з а ц и и , в т о м ч и с л е и в д н е в н о й с т а ц и о - н а р</p>
<p>Н е о б х о д и м ы е з н а н и я</p>	<p>С о в р е м е н н ы е м е т о д ы п р и м е н е - н и я л е к а р с т в е н н ы х п р е п а р а - т о в , м е д и ц и н с к и х и з д е л и й и л е ч е б - н о г о п и т а н и я п р и з а б о л e в а н и - я х и с о с т o я н и я х у п а ц и e n т a в с о o т в e т с т в и и с д e й с т в у ю щ и м и п о р я д к а м и o к а з a н и я м e d i c i n c k o й п o м o щ и , к л и н и ч e - с к и м и р e k o м e n d a ц и я м и (п р o т o - к o л a м и л e ч e н и я) п o в o п р o c a м o k a z a н и я м e d i c i n c k o й п o м o щ и c y ч e т o м c т a n d a p т o в м e d i c i n c k o й п o м o - щ и</p>
	<p>М е х а н и з м д e й с т в и я л e k a p - c т в e n н ы х п р e п a p a т o в , м e d и - ц и н с к и х и з d e л и й и л e ч e б н o г o п и т a н и я , м e d и ц и н - c к и e п o k a z a н и я и п р o т и в o п o - к a z a н и я к и х п р и м e n e н и ю ; o c л o ж н e н и я , в ы з в a n н ы e и x п р и - м e n e н и e м</p>
	<p>С о в р e м e n н ы е м e т o д ы н e м e d и k a - м e n т o з н o г o л e ч e н и я б o л e з н e й и c o c т o я н и й у п a ц i e n т a в c o - o т в e т c т в и и c д e й c т в у ю щ и м и п o р я д k a м и o k a z a н и я м e d i c i n c k o й п o м o щ и , к л и н и ч e - c к и м и r e k o м e n d a ц и я м и (п р o т o - к o л a м и л e ч e н и я) п o в o п р o c a м o k a z a н и я м e d i c i n c k o й п o м o щ и c y ч e т o м c т a n d a p т o в м e d i c i n c k o й п o м o - щ и</p>
	<p>М е х а н и з м д e й с т в и я н e м e d и k a - м e n т o з н o г o л e ч e н и я ; м e d и ц и н - c к и e п o k a z a н и я и п р o т и в o п o - к a z a н и я к e г o н a з н a ч e н и ю ; п o - б o ч н ы e э ф ф e к т ы , o c л o ж н e н и я , в ы з в a n н ы e e г o п р и м e n e н и e м</p>

	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара
	Показания к вызову бригады скорой медицинской помощи, в том числе специализированной
3. Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	
Трудовые действия	Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

	учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые умения	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

	инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности, диспансерного наблюдения пациента
	Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
	Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские

	<p>показания и противопоказания к их проведению, определять этап реабилитации с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Медицинские показания для проведения отдельных методов медицинской реабилитации в амбулаторных условиях или, при необходимости выработки тактики медицинской реабилитации, направление пациентов на консультацию к врачу физиотерапевту, врачу по лечебной физкультуре, врачу-рефлексотерапевту, врачу мануальной терапии, врачу травматологу-ортопеду (для определения показаний для ортезирования), врачу-психотерапевту, медицинскому психологу, логопеду, учителю-дефектологу (для определения показаний к сурдопедагогической коррекции).</p>
	<p>Медицинские показания для направления пациента, имеющих стойкие нарушения функций организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p>
	<p>Медицинские показания и про-</p>

	<p>тивопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента</p>
<p>4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению, профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	
<p>Трудовые функции</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p>
	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p>

	<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
	<p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
	<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>
	<p>Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p>
	<p>Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
Необходимые умения	<p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>
	<p>Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью</p>

	раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни
	Обучать пациента и членов их семей первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Принципы диспансерного

	наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни
	Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
5. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Трудовые функции	Составление плана и отчета о своей работе
	Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалид-

	ности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
Необходимые умения	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения
	Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
	Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здра-

	в о о х р а н е н и я)
	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Необходимые знания	З а к о н о д а т е л ь с т в о Р о с с и й с к о й Ф е д е р а ц и и в с ф е р е о х р а н ы з д о р о в ь я , н о р м а т и в н о - п р а в о в ы е а к т ы и и н ы е д о к у м е н т ы , о п р е д е л я ю щ и е д е я т е л ь н о с т ь м е д и ц и н с к и х о р г а н и з а ц и й и м е д и ц и н с к и х р а б о т н и к о в
	М е д и к о - с т а т и с т и ч е с к и е п о к а з а т е л и з а б о л е в а е м о с т и , и н в а л и д н о с т и и с м е р т н о с т и , х а р а к т е р и з у ю щ и е з д о р о в ь е п р и к р е п л е н н о г о н а с е л е н и я , п о р я д о к и х в ы ч и с л е н и я и о ц е н к и
	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «урология»
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Принципы и подходы, обеспечивающие контроль качества в медицинской организации
	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Трудовые действия	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациен-

	там при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
Необходимые знания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя)
	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Срок освоения ОП ДПО

- в очной форме обучения составляет 1 месяц (144 часа).

Объем ОП ДПО

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 4 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоемкость дисциплины

№	Вид учебной работы	Всего часов (КЕ)	Всего ЗЕ
1.	Аудиторные занятия, в том числе:		
1.1.	Лекции	36	1 ЗЕ
1.2.	Клинические (практические) занятия	102	2,83 ЗЕ
1.3.	Семинары		
2.	Итоговая аттестация (часы входят в пункт 1.3.)	6	0,173Е
	Общее количество часов по учебному плану	144	4 ЗЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО УРОЛОГИИ «Эндоурология и лапароскопия»

№ п/п	Разделы	Всего КЕ (часы)	Всего ЗЕ (36 ч)	Аудиторная работа КЕ (часы)	Аудиторная работа ЗЕ (36 ч)	Форма кон- троля
1	Общие вопросы оперативной урологии.	12	0,33	12	0,33	Устный и письменный опросы
2	Общие принципы выполнения эндоурологических и лапароскопических операций.	18	0,5	18	0,5	Устный и письменный опросы
3	Аномалии и пороки развития мочевых и мужских половых органов.	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
4	Инфекционно-воспалительные заболевания мочевых и мужских половых органов. Туберкулез мочевых и мужских половых органов.	18	0,5	18	0,5	Устный и письменный опросы
5	Травмы мочевых и мужских половых органов	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
6	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	18	0,5	18	0,5	Устный и письменный опросы
7	Опухоли мочевых и наружных половых органов.	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
8	Мочекаменная болезнь. Нефроптоз. Гидронефроз.	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
9	Клиническая нейроурология.	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
10	Клиническая андрология.	9	0,25	9	0,25	Устный и письменный опросы
11	Применение лазеров в медицине. Общие вопросы. Применение лазеров в урологии.	18	0,5	18	0,5	Устный и письменный опросы
12	Итоговая аттестация.	6	0,17	6	0,17	экзамен
	ИТОГО:	144	4	144		

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО УРОЛОГИИ
«Эндоурология и лапароскопия»**

№ п/п	Наименование раздела	Всего КЕ (часов)	Всего ЗЕ (неделя)	Аудиторные часы	В том числе (часы)		Форма контроля
					Лекции	Практические занятия	
1.	Общие вопросы оперативной урологии	12	0,33	12	2	10	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
1.1	История развития малоинвазивных методов лечения в урологии			5	1	4	
1.2	Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и малого таза. Эндовидеохирургический доступ к органам забрюшинного пространства и малого таза.			7	1	6	
2.	Общие принципы выполнения эндоурологических и лапароскопических операций	18	0,5	18	4	14	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
2.1	Техническое обеспечение малоинвазивных методик в урологии (инструменты, аппаратная база, расходные материалы).			9	2	7	
2.2	Техника введения троакаров. Эндоскопический шов.			9	2	7	
3.	Аномалии и пороки развития мочевых и мужских половых органов	9	0,25	9	2	7	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный
3.1	Эмбриогенез мочевых и мужских половых органов			2	1	1	

3.2	Аномалии и пороки почек, мочеточника и мочевого пузыря			2	1	1	опрос (тесты)	
3.3	Аномалии и пороки развития мужских половых органов			2		2		
3.4	Варикоцеле			1		1		
3.5	Гидроцеле, фимоз, парафимоз			2		2		
4.	Инфекционно-воспалительные заболевания мочевых и мужских половых органов. Туберкулез мочевых и мужских половых органов.	18	0,5	18	4	14		Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
4.1	Острый и хронический пиелонефрит			4	1	3		
4.2	Острый и хронический цистит			3	1	2		
4.3	Острый и хронический простатит			2	1	1		
4.4	Острые и хронические инфекционно-воспалительные заболевания органов мошонки.			2		2		
4.5	Острый и хронический уретрит. Заболевания, передающиеся половым путем.			2		2		
5.1	Туберкулез мочевых органов (почки, мочевого пузыря).			3	1	2		
5.2	Туберкулез мужских половых органов			2		2		
6.	Травмы мочевых и мужских половых органов	9	0,25	9	2	7	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный	
6.1	Травма почки			3	1	2		
6.2	Травма мочеточника и мочевого пузыря.			3	1	2		

6.3	Травма уретры.			1		1	опрос (тесты)
6.4	Травма наружных половых органов.			2		2	
7.	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы.	18	0,5	18	6	12	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
7.1	Этиология, патогенез, симптоматика и клиническое течение ДГПЖ			3	2	1	
7.2	Методы обследования больных с ДГПЖ			4	1	3	
7.3	Лечение больных с ДГПЖ			4	1	3	
8.1	Эпидемиология, факторы риска, классификация, диагностика и клиническое течение рака предстательной железы.			4	1	3	
8.2	Лечение рака предстательной железы. Гормональная, химио-, иммуно-, лучевая, HIFU-терапия. Хирургическое лечение.			3	1	2	
9.	Опухоли мочевых и наружных половых органов	9	0,5	9	3	6	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
9.1	Опухоли почки, почечной лоханки и мочеточника			3	1	2	
9.2	Опухоли мочевого пузыря и мочеиспускательного канала			3	1	2	
9.3	Опухоли яичка и полового члена			3	1	2	
10.	Мочекаменная болезнь. Нефроптоз. Гидронефроз.	9	0,25	9	3	6	Устный опрос с использованием кон-

10.1	Этиология, патогенез и клиническое течение мочекаменной болезни			2		2	трольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
10.2	Симптоматика и диагностика мочекаменной болезни			1		1	
10.3	Современные подходы к лечению мочекаменной болезни			3	2	1	
10.4	Нефроптоз. Гидронефроз.			3	1	2	
11.	Клиническая нейроурология	9	0,25	9	3	6	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
11.1	Недержание мочи. Патогенез, классификация, симптоматика, диагностика и лечение.			3	1	2	
11.2	Нейрогенные расстройства мочеиспускания.			3	1	2	
11.3	Синдром хронических тазовых болей. интерстициальный цистит.			3	1	2	
12.	Клиническая андрология	9	0,25	9	3	6	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
12.1	Эректильная дисфункция.			3	1	2	
12.2	Мужское бесплодие.			3	1	2	
12.3	Возрастной андрогенный дефицит.			3	1	2	
13.	Применение лазеров в медицине. Общие вопросы. Применение лазеров в урологии.	18	0,5	18	4	14	Устный опрос с использованием контрольных вопросов, ситуационных задач и письменный опрос (тесты)
13.1	Физические основы работы лазеров.			3	1	2	
13.2	Биологическое действие лазерного излучения.			3	1	2	
13.3	Лазерная аппаратура.			2		2	

13.4	Техника безопасности при работе с лазерной аппаратурой.			2		2	
14.1	Применение терапевтических лазеров в лечении урологических болезней			4	1	3	
14.2	Применение хирургических лазеров в лечении урологических болезней			4	1	3	
	Всего	138	3,83	138	36	102	
	Итоговая аттестация	6	0,17	6		6	Экзамен
	Итого	144	4	144	36	108	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Цикл №1

Месяц	Май – Июнь																											
Дата	11.05	12.05	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05	18.05	19.05	20.05	21.05	22.05	23.05	24.05	25.05	26.05	27.05	28.05	29.05	30.05	31.05	1.06	2.06	3.06	4.06	5.06	6.06	
Занятие	Л	Л/ П	Л/ П	Л/ П	П	Л/ П	К	Л/ П	Л/ П	П	Л/ П	Л/ П	П	К	Л/ П	П	Л/ П	П	Л/ П	Л/ П	К	Л / П	Л / П	П	П	П	А	
Часов	6	4/ 2	2/ 4	2/ 4	6	2/ 4	0	2/ 4	2/ 4	6	2/ 4	2/ 4	6	0	2/ 4	6	2/ 4	6	2/ 4	2/ 4	0	2/ 4	2/ 4	6	6	6	6	

Л – лекции; П – клинические (практические) занятия; А – итоговая аттестация; К – каникулы

Цикл №2

Месяц	Ноябрь – Декабрь																											
Дата	30.11	1.12	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12	7.12	8.12	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12	14.12	15.12	16.12	17.12	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12	23.12	24.12	25.12	26.12	
Занятие	Л	Л/ П	Л/ П	Л/ П	П	Л/ П	К	Л/ П	Л/ П	П	Л/ П	Л/ П	П	К	Л/ П	П	Л/ П	П	Л/ П	Л/ П	К	Л / П	Л / П	П	П	П	А	
Часов	6	4/ 2	2/ 4	2/ 4	6	2/ 4	0	2/ 4	2/ 4	6	2/ 4	2/ 4	6	0	2/ 4	6	2/ 4	6	2/ 4	2/ 4	0	2/ 4	2/ 4	6	6	6	6	

Л – лекции; П – клинические (практические) занятия; А – итоговая аттестация; К – каникулы

СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА ПРОГРАММЫ

1.	Современные аспекты неотложной урологии. Организация урологической службы.
2.	Современные методы диагностики неотложных состояний в урологии.
3.	Ультразвуковые и магнитно-резонансные методы диагностики.
4.	Современные малоинвазивные методы и их место в лечении урологической патологии.
5.	Эндоскопия (ТУР, контактная литотрипсия, уретероскопия, транскутанный доступ к почке) эндовидеохирургия, роботассистированные операции, пункционные методы диагностики и лечения (пункции кист, ЧПНС).
6.	Хирургическая анатомия забрюшинного пространства и малого таза.
7.	Эндовидеохирургический доступ к органам забрюшинного пространства и малого таза.
8.	Техническое обеспечение малоинвазивных методик в урологии (аппаратная база, инструменты, расходные материалы, техника безопасности).
9.	Инфекционно-воспалительные заболевания мочеполовых органов.
10.	Туберкулез мочеполовых органов.
11.	Травмы мочеполовых органов.
12.	Жидкостные образования забрюшинного пространства.
13.	Рак предстательной железы и ДГПЖ.
14.	Оперативное лечение опухолей почек (резекция почки, нефрэктомия).
15.	Оперативное лечение нарушений проходимости мочеточника (ЛМС, н/з мочеточника).
16.	Эндоскопическое лечение заболеваний мочевого пузыря (опухоли, лейкоплакия, недержание мочи).
17.	Лечение больных уролитиазом (ДУВЛ, контактная литотрипсия, оперативное лечение).
18.	Инструментарий для ТУР и вапоризации простаты.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Уровень освоения умений:

1- иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению

2 - знать, оценить, принять участие

3 - выполнить самостоятельно

1. Клиническое обследование больного		
1.1	Клиническое обследование больного, включая анамнез, осмотр, перкуссию, пальпацию, исследование центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы, оценка тазовых рефлексов), исследование наружных половых органов, предста-	3

	тельной железы, оценка состояния тазового дна, кашлевого теста	
1.2	Сформулировать и обосновать предварительный диагноз	3
1.3	Составить план исследования больного	3
1.4	Составить план лечения с учетом предварительного диагноза	3
1.5	Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику	3
2. Лабораторные, функциональные, инструментальные методы исследования.		
2.1	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических анализов крови	3
2.2	Оценка бактериологических анализов мочи и крови	3
2.3	Оценка результатов анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга	3
2.5	Специальные исследования: - УЗИ органов мошонки, мочевого пузыря, предстательной железы, почек, забрюшинного пространства; - экскреторная урография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, цистография, уретрография - компьютерная томография; - магнитно-резонансная томография;	2-3
3. Лечебные и диагностические процедуры		
3.1	Пальцевое исследование предстательной железы через прямую кишку	3
3.2.	Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин	3
3.3	Функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы	3
3.4	Урофлоуметрия	3
3.5	Уретроскопия	3
3.6	Цистоскопия	3
3.7	Биопсия предстательной железы	2-3
3.8	Цистометрия	2-3
3.9	Диафаноскопия	3
3.10	Катетеризация мочеточника	3
3.11	Дистанционная ударно-волновая литотрипсия	2
3.12	Операция Иванисевича (лапароскопическая)	3
3.13	Эпицистостомия (открытая, троакарная)	3
3.14	Нефростомия (открытая, перкутанная)	3
3.15	Нефрэктомия (открытая, лапароскопическая)	2-3

3.16	Резекция почки (открытая, лапароскопическая)	2-3
3.17	Уретеролитоэкстракция, уретеролитотрипсия	2-3
3.18	Цистолитоэкстракция, цистолитотрипсия	2-3
3.19	Слинговая уретропексия	2-3
3.20	Внутреннее дренирование почки стентом	2-3
3.21	Трансуретральная резекция мочевого пузыря, предстательной железы	2-3
3.22	Перкутанная нефролитотрипсия	2-3
3.23	Аденомэктомия	2-3
3.24	Нефропексия (лапароскопическая)	2-3
3.25	Радикальная простатэктомия (открытая, лапароскопическая)	2-3
3.26	Цистэктомия (открытая, лапароскопическая)	1-2
3.27	Робот-ассистированные оперативные вмешательства (радикальная простатэктомия, нефрэктомия, резекция почки)	1-2
3.28	Уретероскопия	2-3
3.29	Иссечение кисты почки (лапароскопическое)	2-3
4. Документация, организация врачебного дела.		
4.1	Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.	3
4.2	Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.	2-3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ОП ДПО программы повышения квалификации по специальности 31.08.68 «Урология».

К освоению ОП ДПО повышения квалификации по специальностям 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело"; Дополнительное профессиональное образование: подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Урология» или профессиональную переподготовку по специальности «Урология»

Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания тестирования

- от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;
- от 50 до 69,9% – удовлетворительно;
- от 70 до 89,9% – хорошо;
- от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);
- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;
- логичность, последовательность изложения ответа;
- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;
- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию,

его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

Характеристика особенностей обучения в Университете. Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополни-

тельного профессионального образования

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для дистанционной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучаю-

щихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт № 161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;
тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Обучение проводится на базе кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, расположенной по адресу: 197022, Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д. 6-8, корпус 54. Оснащение учебных помещений представлено ниже:

Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
Учебная комната № 1 Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная 1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся -1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 8 (3 этаж)
Учебная комната № 2 Стол 1 шт., стулья 17 шт., ноутбук Insiron 1525 – 1 шт., учебные таблицы и наглядные пособия – 7 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 45 (3 этаж)
Учебная комната № 3 Стол – 3 шт., стулья – 12 шт., шкаф – 3 шт., компьютер с выходом в интернет - 1шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 41 (3 этаж)
Учебная комната № 4 Стол – 4 шт., стулья – 12 шт., доска настенная-1 шт., шкаф – 2 шт., кресло вращающееся 1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Учебная комната № 5	197022

Стол – 3 шт., стулья – 2 шт., шкаф – 2 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет-1 шт., доска настенная- 1 шт., мультимедийный проектор -1 шт	г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 17 (3 этаж)
Кабинет № 331 Стол – 5 шт., стулья – 14 шт., шкаф – 4 шт., компьютер стационарный с выходом в интернет -1 шт.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 10 (3 этаж)
Конференц-зал Стол – 1 шт, стульев 66 шт., трибуна 1 шт., компьютер стационарный - 1 шт., монитор - 1 шт., проектор SONY – 1 шт., проектор: лампа – 1 шт. Экран Digis Optimal-C DSOC-1101.	197022 г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, лит. А, 54 корпус, № 68 (3 этаж)

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

Смотри кадровую справку в приложении.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№		Формируемые компетенции
1	<p>Цистоскопическая картина при аплазии почки</p> <p>а) наличие дополнительного устья мочеточников</p> <p>б) отсутствие половины мочепузырного треугольника и устья мочеточников</p> <p>в) дистопия устья мочеточника</p> <p>г) точечное устье</p> <p>д) уретероцеле</p>	ПК-1
2	<p>Назовите эндоурологический метод исследования, позволяющий дифференцировать почечную колику от острых хирургических заболеваний брюшной полости</p> <p>а) цистоскопия</p> <p>б) лапароскопия</p> <p>в) ретроперитонеальная лапароскопия забрюшинного пространства</p> <p>г) ретроградная уретеротонометрия</p> <p>д) хромоцистоскопия</p>	ПК-5
3	<p>Назовите инструментальное исследование, проводимое с целью установления источника гематурии</p> <p>а) катетеризация мочевого пузыря</p> <p>б) обзорная рентгенография</p> <p>в) экскреторная урография</p> <p>г) цистоскопия</p> <p>д) цистография</p>	ПК-1
4	<p>Назовите современные методы диагностики поверхностных опухолей мочевого пузыря</p> <p>а) УЗИ мочевого пузыря</p> <p>б) цистография</p> <p>в) флюоресцентная цистоскопия + рандомизированная биопсия</p> <p>г) КТ</p> <p>д) ангиография</p>	ПК-1
5	<p>Диагностика дивертикула мочеиспускательного канала:</p> <p>а) цистоскопия</p> <p>б) цистография</p> <p>в) уретрография + уретроскопия</p> <p>г) УЗИ мочевого пузыря</p> <p>д) катетеризация мочевого пузыря</p>	ПК-1
6	<p>Для проведения цистоскопии не является противопоказанием:</p> <p>а) стриктура уретры</p> <p>б) терминальная макрогематурия</p> <p>в) острый цистит</p> <p>г) микроцистис</p> <p>д) острый простатит</p>	УК-1

7	<p>При безболевого макрогематурии наиболее целесообразно выполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) пробы Нечипоренко б) цистоскопии в) цистографии г) обзорной урографии д) радиоизотопной ренографии 	ПК-6
8	<p>Основные компоненты радикальной простатэктомии:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) резекция прямой кишки. б) удаление семенных пузырьков. в) резекция шейки мочевого пузыря. г) удаление регионарных лимфоузлов, д) резекция лонного сочленения. 	ПК-6
9	<p>При камне интрамурального отдела мочеточника, нарушающего уродинамику, характерной локализацией и иррадиацией боли является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поясничная область без иррадиации; б) подреберье с иррадиацией под лопатку; в) боковые отделы живота с иррадиацией в поясничную область; г) паховая область с иррадиацией в бедро; д) поясничная область с иррадиацией в паховую область; е) внутреннюю поверхность бедра и половые органы. 	ПК-5
10	<p>При стенозе лоханочно-мочеточникового сегмента и нижнеполярном добавочном сосуде показано:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вазопликация; б) пересечение сосудов и резекция нижнего сегмента почки; в) антевазальный уретеропиелоанастомоз; г) операция Фоли; д) операция Culp de Weerd. 	ПК-6
11	<p>Показаниями к оперативному лечению гидронефроза являются все перечисленные, кроме:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нефрогенной гипертензии; б) сморщивания почки; в) пиурии; г) боли, лишающей больного трудоспособности; д) молодого возраста больного. 	ПК-6
12	<p>Показанием к нефрэктомии при гидронефрозе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) стойкая нефрогенная артериальная гипертензия; б) необратимая потеря функциональной активности почки; в) наличие горизонтальных уровней при уретеропиелографии; г) сочетание б) и а); д) сочетание а) и б). 	ПК-6
13	<p>Критерии хирургического лечения при солитарной кисте почки по её размерам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 20—30 мм. б) 60—70 мм. в) 10—20 мм. г) сдавление лоханки. д) 40-50 мм. 	ПК-6
14	<p>Что является наиболее важным для решения вопроса о возможности нефрэктомии при травме почки?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) степень кровопотери. 	ПК-6

	б) функция контралатеральной почки. в) степень повреждения почки. г) продолжающееся кровотечение. д) наличие урогематомы.	
15	При операции Паломо: а) перевязывают яичковую вену. б) перевязывают яичковую артерию. в) перевязывают яичковую вену и артерию. г) перевязывают семявыносящий проток. д) формируют проксимальный тестикулосафенный анастомоз.	ПК-6
16	Специализированная медицинская помощь оказывается во всех перечисленных ниже учреждениях, кроме 1. многопрофильных и специализированных больниц 2. больниц скорой помощи 3. бальнеологических лечебницах 4. больницах восстановительного лечения 5. стационаров, диспансеров и МСЧ	ПК-10
17	О качестве лечения в стационаре свидетельствуют все перечисленное, кроме 1. средней продолжительности пребывания на койке 2. летальности 3. процента расхождения клинических и анатомических диагнозов 4. числа осложнений 5. числа больных, переведенных в специализированные отделы	ПК-10
18	Дренирование предпузырного клетчаточного пространства по Буяльскому - Мак - Уортеру осуществляется 1. из мочеполовой диафрагмы 2. из глубокой поперечной мышцы промежности 3. через внутреннюю и наружную запирающие мышцы и запирающую запирающей мембрану 4. из передней части тазовой и мочеполовой диафрагмы 5. правильно 1. и 2.	ПК-6
19	Показателями общественного здоровья являются все перечисленные, кроме 1. трудовой активности населения 2. заболеваемости 3. демографических показателей 4. физического развития населения 5. обеспеченности врачами	ПК-10
20	При камне интрамурального отдела мочеточника, нарушающего уродинамику, боли носят характер 1. ноющих 2. тупых 3. острых 4. приступообразных острых 5. постоянных ноющих	ПК-5
21	Питание мочеточника в его верхнем отделе осуществляет 1. почечная артерия 2. яичковая артерия 3. ветви брюшной аорты 4. верхняя брыжеечная артерия	УК-1

	5. правильно 1. и 2.	
22	Материально-техническую базу здравоохранения составляют 1. сеть учреждений здравоохранения 2. коечный фонд 3. оснащенность аппаратурой 4. укомплектованность врачебными кадрами 5. все перечисленное	ПК-10
23	Пузырные артерии отходят 1. от нижней прямокишечной артерии 2. от наружной подвздошной артерии 3. от внутренней подвздошной артерии 4. от артерии яичка 5. от запирающей артерии	ПК-5
24	Задачами экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях являются 1. определение у рабочих и служащих временной утраты трудоспособности 2. рекомендации по обеспечению необходимых условий и видов труда для лиц, не имеющих группу инвалидности, но нуждающихся по состоянию здоровья в более легкой работе (временно или постоянно) 3. выявление длительной или постоянной утраты трудоспособности у рабочих и служащих и своевременное направление их на освидетельствование во ВТЭК 4. все перечисленное 5. только 1. и 2.	ПК-10
25	При остром паренхиматозном простатите боли 1. постоянные ноющие 2. приступообразные 3. интенсивные, вплоть до пульсирующих 4. тупые 5. острые	ПК-1
26	Протезирование мошонки силиконовыми эндопротезами производится с целью а) профилактики дисморфофобических переживаний б) исправления косметического дефекта в) улучшения возможности социальной адаптации г) всего перечисленного	ПК-6
27	Правильный порядок элементов почечной ножки спереди назад справа 1. вена, артерия, мочеточник 2. артерия, вена, мочеточник 3. вена, мочеточник, артерия 4. мочеточник, вена, артерия 5. артерия, мочеточник, вена	ПК-1
28	При нефропексии используется мышца глубокого отдела поясничной области 1. квадратная мышца поясницы 2. мышца, выпрямляющая позвоночник 3. большая поясничная мышца 4. поперечная мышца живота 5. правильно 2. и 4.	ПК-6

29	Операцию пиелотомии больному 40 лет наиболее целесообразно выполнить а) под электроанальгезией б) под перидуральной анестезией в) под эндотрахеальным наркозом г) под местным обезболиванием д) под анестезией гипнозом	ПК-6
30	Показаниями к катетеризации мочеточников являются все перечисленные, кроме 1. раздельного получения мочи из каждой почки 2. проведения ретроградной пиелографии и уретерографии 3. обтурационной анурии 4. диф. диагностики секреторной и обтурационной анурии 5. секреторной анурии	ПК-6
31	При неосложненном нефроптозе I стадии больному следует рекомендовать все перечисленное, кроме 1. ношения бандажа 2. прибавки в весе 3. грязелечения на курорте 4. запрещения тяжелого физического труда 5. лечебной гимнастики в положении лежа	ПК-6
32	Брюшиннопромежностный апоневроз расположен между 1. мочевым пузырем и ампулой прямой кишки 2. мочевым пузырем и анальной частью прямой кишки 3. семенными пузырьками и анальной частью прямой кишки 4. предстательной железой и анальной частью прямой кишки 5. семенными пузырьками, ампулами семявыносящих протоков, предстательной железой и анальной частью прямой кишки	ПК-6
33	Показаниями к применению замороженной плазмы являются 1. массивная кровопотеря 2. ДВС-синдром, геморрагическая стадия 3. коагулопатии (гемофилия-А, дефицит фибриноген-1. 4. все ответы правильные 5. правильно 1. и 2.	ПК-6
34	Кровоснабжение предстательной железы осуществляют 1. ниже-пузырные артерии 2. средне-прямокишечные артерии 3. запиральные артерии 4. ниже-ягодичные артерии 5. правильно 1. и 2.	ПК-1
35	Для проведения цистоскопии необходимы 1. проходимость уретры 2. емкость мочевого пузыря более 75 мл 3. прозрачная среда в полости мочевого пузыря 4. правильно 1. и 2. 5. все перечисленное	ПК-6
36	При лечении массивной кровопотери, составляющей более 30% объема циркулирующей крови, следует отдать предпочтение 1. эритроцитарной массе 2. тромбоцитарной массе 3. лейкоцитарной массе 4. цельной крови	ПК-6

	5. прямому переливанию крови	
37	Кровоснабжение полового члена осуществляется 1. наружными половыми артериями 2. внутренними половыми артериями 3. внутренними и наружными половыми артериями 4. запирательными артериями 5. нижнепрямкишечными артериями	УК-1
38	Показаниями к уретроскопии являются 1. хронические воспалительные заболевания уретры 2. опухоли уретры 3. колликулит 4. правильно 1. и 2. 5. все перечисленное	ПК-6
39	Показаниями к операции по поводу солитарной кисты почки являются 1. постоянные боли 2. гематурия, кровоизлияние в кисту 3. малигнизация стенки кисты 4. сочетание кисты и рака почки 5. нагноение кисты 6. нарушение пассажа мочи и хроническая инфекция в почке и верхних мочевых путях 7. нефрогенная артериальная гипертензия 8. все перечисленное	ПК-6
40	Показаниями к оперативному лечению при поликистозе почек являются 1. длительная микрогематурия 2. нагноение кист 3. хронический пиелонефрит 4. рак почки 5. правильно 1. и 2. 6. правильно 2. и 4.	ПК-6

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания	Формируемые компетенции
<p>Задача 1. У больного 25 лет высокие цифры артериального давления 180 /110 мм рт. ст. в течение 5 лет. Шесть лет тому назад перенес травму поясничной области. Артериальная гипертония прогрессирует. Гипотензивная терапия мало эффективна. На обзорной рентгенограмме мочевых путей контуры почек не видны, теней подозрительных на конкременты нет. На экскреторной урограмме справа контрастное вещество выполняет неизмененную чашечно-лоханочную систему, слева контрастное вещество не прослеживается.</p> <p><i>Сформулируйте предварительный диагноз. Какие методы диагностики потребуются для уточнения диагноза? С какими заболеваниями требуется проводить дифференциальную диагностику? Какую операцию следует выполнить больному? С какими интраоперационными осложнениями хирург может столкнуться при таких вмеша-</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

<i>тельстввах?</i>	
<p>Задача 2. Больная 47 лет поступила в урологическое отделение в связи с подозрением на карбункул левой почки. Больна 6 дней, температура тела 37.8-38.5°C.</p> <p><i>Какие методы исследования необходимы для подтверждения диагноза? Дифференциальная диагностика? Тактика лечения данного заболевания?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 3. Мужчине 42 лет произведена контактная уретеролитотрипсия камня н/з левого мочеточника, с целью дренирования почки в послеоперационном периоде больному установлен внутренний стент-катетер. В послеоперационном периоде больной отмечает затрудненное, с режями мочеиспускание, боли в левой почке в момент мочеиспускания, повышение температуры тела до 38,5 0С. <i>Укажите наиболее вероятную причину, обусловившую такое течение послеоперационного периода?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 4. На прием к урологу обратился мужчина 67 лет с жалобами на затрудненное мочеиспускание, вялую струю мочи, чувство неполного опорожнения мочевого пузыря. При пальцевом ректальном исследовании предстательная железа умеренно увеличена, контуры неровные, пальпируется участок каменистой плотности, уровень ПСА 8,75 нг/мл. <i>Ваш предположительный диагноз? Какие методы исследования необходимы для подтверждения диагноза? Дифференциальная диагностика? Тактика лечения данного заболевания?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 5. У больного - стриктура лоханочно-мочеточникового сегмента, гидронефроз II стадии, хронический пиелонефрит (активная фаза). <i>Какая тактика лечения данного пациента?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 6. Больная 65 лет поступила по поводу острого гнойного пиелонефрита, камня лоханки правой почки размерами 1.5x2 см. Высокая температура с периодическими ознобами в течение 10 дней. <i>Какая тактика лечения данного пациента?</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
<p>Задача 7. Женщина 45 лет, в плановом порядке поступила для обследования в клинику урологии в связи с жалобами на периодические боли в поясничной области слева, повышение АД до 170/110 мм рт.ст. Кардиологический анамнез без особенностей. При осмотре не лихорадит. Поясничные области визуально не изменены. Живот мягкий, безболезненный, почки не пальпируются, мочевого пузыря над лоном не пальпируется. При УЗИ ЧЛС не расширена с обеих сторон, данных за наличие конкрементов не получено. На обзорной Rg данных за наличие Rg-контрастных конкрементов не получено. При УЗИ ЧЛС не расширена с обеих сторон, данных за наличие конкрементов не получено. В проекции верхнего полюса левой почки определяется однородное жидкостное образование округлой формы с размерами 6,8 x 7,2 x 6,3см.</p> <p><i>Сформулируйте предварительный диагноз. Диагностический план? Назовите имеющиеся и возможные осложнения данного заболевания. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз? Какие методы лечения данного заболевания. Перечислить показания к оперативному лечению при данной патологии.</i></p>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10

<p>Задача 8. Больная поступила в урологическое отделение по поводу правостороннего острого серозного пиелонефрита, камня нижней трети мочеточника размерами 0.6x0.8 см. <i>Какая тактика лечения больной?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 9. У больного 40 лет высокая температура тела, озноб, боли в промежности, болезненное и затрудненное мочеиспускание. При пальцевом ректальном исследовании предстательная железа резко увеличена и болезненна. В клиническом анализе крови лейкоциты до 12*10⁹/л, в общем анализе мочи: лейкоциты покрывают поля зрения. <i>Какой предварительный диагноз? Дифференциальный диагноз? Какое лабораторное инструментальное обследование нужно провести? Какие его результаты могут изменить тактику лечения? Какова тактика лечения? Какие могут быть осложнения данного заболевания? Какие антибактериальные препараты следует использовать для лечения этого заболевания?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Задача 10. У больного 40 лет коралловидный рентгеноконтрастный камень лоханки (внутрипочечного типа) без нарушения уродинамики, хронический латентный пиелонефрит. <i>Какие дополнительные методы диагностики следует выполнить? Какое лечение ему показано? Почему?</i></p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Клинические рекомендации Российского общества урологов <https://oorou.ru>
2. Клинические рекомендации Европейской ассоциации урологов <https://uroweb.org/guidelines>
3. Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / З.А. Кадыров, В.Ш. Рамишвили, С.И. Сулейманов, А.Ю. Одилов, М.В. Фаниев, О.В. Гигиадзе, Н.В. Демин, Н.З. Зокиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>

Дополнительная литература

1. Урология. Российские клинические рекомендации: 2016. Под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.ГЭОТАР-Медиа. – 2016.- 496 с.
2. Пушкарь Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] / под ред. Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440803.html>
3. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. : ил.
4. Эндовидеохирургические операции на почках и верхних отделах мочеточников. Руководство для врачей. / А.В. Антонов, С.Х. Аль-Шукри. – М. УроМедиа, 2013. – 208с.:ил.
5. Урология: учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с.: ил.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <https://www.oorou.ru/> (сайт Российского общества урологов)
2. <https://uroweb.ru/> (Российский урологический портал)

3. <https://www.auanet.org/> (сайт Американской ассоциации урологов)
4. <https://uroweb.org/> (сайт Европейского общества урологов)
5. <https://www.ics.org/> (сайт Международного общества по удержанию мочи)
6. <https://www.endourology.org/> (сайт эндоурологического общества)
7. <https://journals.eco-vector.com/uoved> (журнал «Урологические ведомости»)
8. <https://urologyjournal.ru/> (журнал «Урология»)
9. <https://ecuro.ru/> (журнал «Экспериментальная и клиническая урология»)
10. <http://www.medline.ru/>
11. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/03022838/1-s2.0-S0302283820X00029> (журнал «European Urology»)
12. <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/journal/10781439/1-s2.0-S1078143920X00020> (журнал «Urologic Oncology: Seminars and Original Investigations»)
12. <https://agx.abvpress.ru/jour> (журнал «Андрология и генитальная хирургия»)
13. <https://elibrary.ru> (Научная электронная библиотека)

Периодические издания

1. «Урология»
2. «Урологические ведомости»
3. «Андрология и генитальная хирургия»
4. «Онкоурология»
5. «Экспериментальная и клиническая урология»
6. «Проблемы репродукции»
7. «Вестник урологии»

Электронные базы данных

1. <http://www.uroweb.org>
2. <http://www.uroweb.ru>
3. <http://www.esru.uroweb.ru>
4. <https://www.urologyhealth.org/>

Рецензент:

Осипов Игорь Борисович,
Заведующий кафедрой урологии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор

Эксперт:

Горелов Андрей Игоревич
Заведующий курсом урологии медицинского факультета Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет» Минздрава России
Доктор медицинских наук, профессор