

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Принято Решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России  
протокол № 7 от 16 марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России  
*С.Ф. Багненко* С.Ф. Багненко  
2020 г.

*N 197-1 от 16.03.2020*

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации и использовании электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий при реализации  
образовательных программ высшего образования по программам  
специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего  
образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и  
аспирантуре, программ среднего профессионального и дополнительного  
профессионального образования в целях предупреждения  
распространения коронавирусной инфекции**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

1.2. Настоящее Положение действует до отмены мер по предупреждению распространения коронавирусной инфекции в установленном порядке.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 173 «О деятельности организаций, реализующих образовательные

программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 марта 2020 г. № 398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; приказом Минобрнауки России от 29.01.2020 г. № 146 (ред. от 28.02.2020) "О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции", письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 января 2020 г. № 02/776-2020-23 «О профилактике коронавирусной инфекции»; Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Временными рекомендациями для образовательных организаций, предусматривающих алгоритм действий для руководства образовательных организаций при приеме иностранных граждан из стран, неблагополучных по новой коронавирусной инфекции, введенными письмом заместителя министра здравоохранения Российской Федерации от 03.02.2020 г. № 16-1/и/2-100; письмом Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России от 11 февраля 2020 г. № 16-2/154; письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»); письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"); федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования; ГОСТом Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения; ГОСТом Р 52657-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов; ГОСТом Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения; ГОСТом Р 53625-2009 (ИСО/МЭК 19796-1:2005) Информационная технология. Обучение, образование и подготовка. Менеджмент качества, обеспечение качества и метрики. Часть 1. Общий подход; ГОСТом Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики; другими локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, регламентирующими порядок организации образовательной деятельности; решением Ученого совета ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова (далее – Университет) – протокол от 16.03.2020 г. № 7 .

1.4. Область применения - настоящее Положение определяет основные принципы и

единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, Университет). Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в учебном процессе ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

1.5. В настоящем Положении определен порядок работы структурных подразделений, роли и функции отдельных подразделений и основные принципы их взаимодействия.

1.6. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения структурными подразделениями, участвующими в реализации образовательных программ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

1.7. Профессорско-преподавательский состав Университета вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ высшего образования любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или их сочетании при проведении любых видов занятий, практик, консультаций, лабораторных работ, текущего контроля, промежуточной аттестации (если это не противоречит требованиям ФГОС/СУОС).

1.8. Целями внедрения электронного обучения в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России являются:

- предотвращение распространения коронавирусной инфекции среди профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и обучающихся Университета;
- расширение возможностей обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для освоения образовательных программ;
- обеспечение индивидуальной траектории обучения;
- повышение качества образования за счет интеграции электронных и классических форм обучения;
- повышение доступности образования;
- обеспечение участия ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России в глобальном образовательном процессе;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента и обеспечение автоматизированного (частично автоматизированного) контроля за ее выполнением;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

1.9. Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс способствует решению следующих задач:

- созданию и информационному наполнению электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- классификации электронных ресурсов (уже существующих и разрабатываемых) в соответствии с унифицированными требованиями для определения области их применения в учебном процессе;
- организации постоянно действующей экспертизы электронных ресурсов Университета;
- созданию и накоплению фонда оценочных средств в электронном формате;
- повышению качества образовательного процесса;
- активному внедрению смешанных технологий обучения в образовательный процесс;
- активной апробации внедрения процедур удаленного тестирования в образовательный процесс;
- мониторингу активности пользователей (студентов и преподавателей): частоты и продолжительности их обращений к курсу и его модулям;
- фиксации хода реализации образовательного процесса;

-самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения.

1.10. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

- электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;
- информационные технологии электронного обучения** - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения;
- информационно-образовательная среда** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий;
- дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- электронная информационно-образовательная среда** - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;
- электронная образовательная среда** - совокупность электронных информационных ресурсов, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, точки доступа к электронным образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, предназначенная для накопления, систематизации, хранения и использования электронных ресурсов, позволяющих обеспечить качественную информационную и учебно-методическую поддержку учебного процесса на основе формирования единого научно-образовательного пространства, объединяющего электронные ресурсы, связанные с научной и образовательной деятельностью;
- система управления обучением** (англ. Learning Management System, LMS) - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением;
- система управления образовательным контентом** (англ. Learning Content Management System, LCMS) - информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов. Система управления образовательным контентом является частью системы управления обучением;
- онлайн-курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет;
- МООК** - массовые открытые онлайн-курсы - обучающие курсы с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет;
- курсы МООК-формата** - открытые обучающие онлайн-курсы с интерактивным участием с применением технологий электронного обучения, доступные только во внутренней электронной информационно-образовательной среде Университета;
- онлайн-обучение** - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на

сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

**-смешанное обучение** (англ. blended learning) - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения;

**-пользователи** - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ;

**-тьютор** - исполнитель, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде;

**-экзаменатор** - преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности;

**-электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные;

**-образовательный контент** - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является **основой** электронного образовательного ресурса.

**-метаданные ЭОР** - структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ресурса.

1.11. Обозначения и сокращения:

АУП - административно-управленческий персонал;

ППС - профессорско-преподавательский состав;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

РПД - рабочая программа дисциплины;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

ИОС - информационно-образовательная среда;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭОС – электронная образовательная среда;

ООК - открытые онлайн-курсы;

ЭО - электронное обучение;

ЭОР - электронные образовательные ресурсы;

СДО - система дистанционного обучения;

ИБК - Информационно-библиотечный комплекс.

УИТО – управление информационно-технического обеспечения;

УМО – учебно-методический отдел.

1.12. Субъекты электронного обучения:

-обучающиеся ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России всех форм обучения;

-обучающиеся других образовательных организаций, участвующие в реализации сетевых образовательных программ в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России и договорами о сетевом взаимодействии;

-ППС образовательных организаций, повышающий свою квалификацию;

-специалисты, обучающиеся по программам дополнительного профессионального образования;

-слушатели, желающие повысить свою квалификацию или освоить отдельные блоки (дисциплины) реализуемых в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России образовательных программ.

1.13. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности педагогических образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя



осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени обучения.

1.14. Выполнение требований данного Положения являются обязательными:

- при разработке основных образовательных и дополнительных профессиональных программ по всем направлениям подготовки;
- при организации учебного процесса всех форм обучения в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России с использованием ЭО и ДОТ;
- при организации учебного процесса по программам высшего образования всех форм обучения с применением ЭО и ДОТ в Университете;
- при разработке и экспертизе электронных образовательных ресурсов (в том числе электронных учебных курсов, онлайн-курсов, курсов MOOK-формата) и методических рекомендаций к ним;
- при разработке учебно-дидактических пособий и методических рекомендаций для организации обучения с применением ЭО и ДОТ;
- при организации курсов повышения квалификации ППС;
- при регламентации требований к отбору содержания профессионального образования с учетом требований времени и потребностей работодателей

## 2. Классификация ЭОР

2.1. В соответствии с действующими нормами и практикой ЭОР классифицируют по следующим признакам:

- уровню образования (общеобразовательный, профессиональный);
- форме обучения (очной, очно-заочной, заочной);
- тематике;
- целевой аудитории (абитуриент, студент, педагогический работник, научный работник и др.);
- типу ЭОР (учебный материал: конспект лекций, учебник, учебное пособие, лабораторный практикум, задачник, тест, контрольные вопросы, электронный учебный курс; учебно-методический материал: методическое указание, учебный план, план занятий; справочный материал: база данных, словарь, справочник, энциклопедия; иллюстративный и демонстрационный материал: карта, альбом, иллюстрация, наглядное пособие; дополнительный информационный материал; нормативный документ; научный материал; электронное периодическое издание; образовательный сайт; электронная библиотека; программный продукт и т.д.);
- целевому назначению (научный, клинический, учебный, справочный, для досуга и т.д.);
- функции, выполняемой в образовательном процессе (учебно-методические материалы по дисциплине; учебная программа; конспект лекций; словарь; справочник; практикум (комплект практических заданий, сборник задач, лабораторная работа, виртуальный практикум, сопровождение курсовых и выпускных квалификационных работ, проведения научно-исследовательской работы, деловые игры); тест, комплект тестовых заданий; иллюстративный материал (набор слайдов, анимационные и видеофрагменты, аудио-сопровождение); учебно-методическое пособие (различные комбинации методических указаний с другими видами учебных пособий); научно-популярная публикация; научная публикация);
- степени дидактического обеспечения направления подготовки/специальности (направление подготовки / специальность, дисциплина, тема (раздел) дисциплины, части темы дисциплины);
- виду образовательной деятельности (лекционное сопровождение (слайды, видеофрагменты, аудио-сопровождение); сопровождение практикумов, самостоятельная работа, для системы дистанционного обучения, для системы электронного обучения, для самообразования, для краткосрочных курсов и системы повышения квалификации);
- характеру представления информации (мультимедийные, программные продукты, изобразительные, аудио-, текстовые, электронные аналоги печатных изданий);

- степени интерактивности (активные, описательные, смешанные, неопределенные);
- степени соответствия ФГОС ВО.

Основным типом электронного образовательного ресурса в Университете является учебный материал для обучающихся, основные компоненты которого: видеолекция, конспект, презентация, контрольные вопросы по лекциям, вопросы для самопроверки, методические указания по выполнению практических заданий, по организации самостоятельной работы и по выполнению курсовых работ.

2.2.ЭОР по целевому назначению могут быть:

- учебные - содержащие систематизированные сведения образовательного или прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и преподавания, рассчитанные на обучающихся разного возраста и форм обучения;
- справочные - содержащие краткие сведения образовательного, научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для быстрого поиска;
- научные - содержащие сведения о теоретических и (или) экспериментальных исследованиях;
- клинические - содержащие сведения по клинико-диагностической деятельности выпускников соответствующего направления (специальности), рассчитанные на специалистов различной квалификации;
- нормативные - содержащие нормы, правила и требования в разных сферах деятельности.

### 3. Организационная структура электронного обучения и функции структурных подразделений

3.1. Подразделения, образующие организационную структуру электронного обучения

3.1.1. Подразделения ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, участвующие в реализации электронного обучения, обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

3.1.2. Другие подразделения ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России участвуют в обеспечении функционирования ЭО в пределах их функций.

3.2. Распределение обязанностей и функций между подразделениями ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России:

3.2.1. Администрация:

3.2.1.1. Руководство Университета (ректор, проректоры, Ученый совет, Методический совет) определяет стратегические направления развития электронного обучения в Университете, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.1.2.Проректор по учебной работе:

- утверждает направления развития ЭО и ДОТ в образовательном процессе;
- контролирует реализацию стратегических направлений ЭО и ДОТ в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования ЭО и ДОТ в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;
- осуществляет общее руководство деятельностью подразделений по сетевому взаимодействию вузов с применением ЭО и ДОТ.

3.2.2. Учебно-методический отдел:

- разрабатывает методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с применением ЭО и ДОТ при реализации внутрirosсийских образовательных программ;
- формирует совместно с деканатами и утверждает перечень онлайн-курсов, рекомендуемых к включению в образовательный процесс с замещением аудиторной нагрузки (реализация смешанного обучения); рекомендует деканатам и формирует перечень онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательном процессе

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России и расположенных на других онлайн-платформах;

-утверждает и участвует в формировании перечня дисциплин (модулей), участвующих в реализации смешанного обучения (частичное/полное замещение аудиторной нагрузки);

-вносит изменения в расписание и производит расчет учебной нагрузки при организации образовательного процесса при включении в образовательный процесс онлайн - курсов с замещением аудиторной нагрузки;

-контролирует разработку новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации с использованием ЭО и применением ДОТ;

-контролирует наличие разработок в части методик и технологий проведения учебных занятий с использованием ЭО и применением ДОТ в учебных подразделениях ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-участвует в работе комиссии по экспертизе ЭОР;

-контролирует реализацию сетевого взаимодействия с применением ЭО и ДОТ при реализации основных образовательных программ высшего образования.

**3.2.3 Управление правового обеспечения** ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России осуществляет юридическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

**3.2.4. Управление международных связей и проректор по международным связям** разрабатывают методические рекомендации по организации обучения иностранных студентов и сетевого взаимодействия с применением ЭО и ДОТ при реализации международных образовательных программ.

**3.2.5. Управление информационно-технического обеспечения:**

-осуществляет общее руководство организацией и внедрением в образовательный процесс электронного обучения и ДОТ;

-имеет полный административный доступ ко всем разделам ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-координирует деятельность подразделений, реализующих ООП с применением ЭО и ДОТ;

-формирует принципы построения ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России и ее отдельных модулей и реализует их на практике;

-взаимодействует с подразделениями ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России с целью определения перспективных направлений реализации ЭО и ДОТ;

-проводит мониторинг нормативно-правовой базы ЭО и ДОТ, включая международные стандарты, изучает и пропагандирует мировой опыт внедрения ЭО и ДОТ;

-участвует в разработке нормативно-технической и методической документации, касающейся внедрения ЭО и ДОТ в образовательный процесс и работы с электронной информационно-образовательной средой ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-участвует в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;

-осуществляет консультационную поддержку преподавателей и сотрудников Университета по организации различных форм электронного обучения с применением ДОТ;

-разрабатывает методические рекомендации по разработке электронных учебных курсов;

-инициирует внутриуниверситетские конкурсы на разработку электронных учебных курсов;

-обеспечивает функциональность ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, в том числе бесперебойную работу программного и информационного обеспечения распределенной СДО, сохранность и безопасность данных;

-осуществляет администрирование баз данных, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование;

-организует авторизованный доступ пользователей к ресурсам распределенной СДО



9

ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-оказывает помощь пользователям и ответственным структурных подразделений в решении проблем регистрации и доступа к ресурсам СДО ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-осуществляет мониторинг активности работы преподавателей, использующих в учебном процессе ЭО и ДОТ;

-консультирует ответственных за внедрение ЭО в учебных подразделениях ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-координирует работу по разработке открытых онлайн-курсов для размещения их на различных платформах, в том числе и в ЭИОС Университета;

-взаимодействует с учеными советами и цикловыми методическими комиссиями факультетов для оценки качества подготавливаемых электронных учебных ресурсов;

-осуществляет мониторинг, с привлечением деканов факультетов, к регистрации онлайн-ресурсов в ИБК ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-готовит отчеты по реализации ЭО и ДОТ в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов, регламентирующих экспертизу онлайн-ресурсов, участвует в экспертизе разработанных онлайн-курсов;

-обеспечивает работоспособность технической инфраструктуры ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

-обеспечивает разработку и поддержку модулей ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, отвечающих за:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ соответствующего уровня;

-доступ к учебным планам, РПД (модулей), программ практик;

-реализацию личного кабинета и электронного портфолио обучающихся.

### **3.2.6. Цикловые методические комиссии факультетов:**

-определяют потребности ЭОР для образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с нормативными документами ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-организуют экспертизу ЭОР;

-формируют перечень онлайн-курсов внешних онлайн-платформ для использования в образовательном процессе;

-представляют к утверждению в Управление информационно-технического обеспечения и Учебно-методический отдел ЭОР, готовые к использованию в ЭО с применением ДОТ;

-формируют план учебной деятельности факультета с использованием ЭО и ДОТ;

-обеспечивают контроль за выполнением плана информационного наполнения ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;

-осуществляют мониторинг образовательных программ Университета и определяют приоритетные программы для внедрения ЭО;

-организуют мероприятия по эффективному использованию ЭОР в ЭО с применением ДОТ в учебных подразделениях;

-осуществляют маркетинг образовательных программ, основанных на применении ЭО и ДОТ.

### **3.2.7. Информационно- библиотечный комплекс:**

-обеспечивает регистрацию электронного ресурса в электронной библиотеке Университета в установленном порядке;

-обеспечивает доступ к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам электронной библиотеки Университета, указанным в РПД.

### **3.2.8. Факультет послевузовского образования:**

-организует подготовку профессорско-преподавательского состава для реализации

профессиональных программ подготовки по обучению методам и технологиям электронного обучения и ДОТ в соответствии с программами, разработанными и утвержденными Учебно-методическим отделом.

### 3.2.9. Учебные подразделения

#### 3.2.9.1. Ответственные за организацию учебной работы на кафедре:

- обеспечивают своевременный ввод данных в модули, фиксирующие ход образовательного процесса, результаты промежуточной аттестации и результаты освоения образовательных программ соответствующего уровня;
- разрабатывают и модернизируют ООП и учебно-методическую документацию образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ.

#### 3.2.9.2. Ответственные за внедрение ЭО и ДОТ, назначенные начальником управления информационно-технического обеспечения из своих подчиненных, совместно с ответственными за организацию учебной работы на кафедрах:

- обеспечивают соблюдение установленных сроков и этапов внедрения ЭО в учебный процесс;
- организуют учебную деятельность кафедр с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с планом работы;
- участвуют в работе центральных методических комиссий факультетов, оценивающих качество создаваемых ЭОР и готовность их использования в учебном процессе.

## 4. Структура и организация функционирования ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России

4.1. ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России - электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, применительно к образовательной деятельности обеспечивает:

- возможность доступа к учебным планам, РПД (модулей), практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- возможность фиксации хода образовательного процесса результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;
- возможность проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок за эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса в том числе, синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

4.2. Информационное наполнение ЭИОС определяется основными участниками образовательного процесса (АУП, УМО, УИТО, ППС, обучающимися и пр.) в части реализации стратегических целей Университета, повышения качества, востребованности и доступности медицинского образования за счет широкого и эффективного внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в исключительных случаях – в целях предотвращения распространения высококонтагиозных инфекционных заболеваний.

Специалисты УИТО совместно с учебно-методическим отделом и деканатами Университета разрабатывают и утверждают регламенты работы преподавателей, работников и обучающихся в ЭИОС и/или в ее подсистемах.

4.3. Представители УИТО имеют административный доступ ко всем разделам ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, в том числе и к порталам распределенной СДО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России для обеспечения и реализации контрольных и координирующих мероприятий.

За функционирование СДО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава

России отвечают технические администраторы УИТО, назначенные начальником УИТО и координирующие свою деятельность с УМО.

4.4. Техническое обеспечение со стороны УИТО ЭОИС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России включает в себя:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭИОС;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОС преподавателей и обучающихся Университета;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОС через локальные сети и сеть Интернет.

4.5. Программное обеспечение ЭОИС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России включает в себя:

- систему дистанционного обучения Университета (СДО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России) с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформ Mirapolis; . Adobe Connect и др.), используемую обучающимися, ППС, кафедрами;
  - электронную систему учета и управления контингентом ППС и студентов Университета (ИСУ «Парус»), используемую в отделе кадров и отделе кадров обучающихся Управления кадров и гражданской защиты и учебно-методическом отделе Университета;
  - электронную систему управления нагрузкой ППС Университета (ИС «Галактика РЗ»), используемую в УМО;
  - электронную систему учета и управления медицинскими подразделениями (ИМС qMS), используемую клиническими подразделениями, управлением клиникой, централизованной бухгалтерией;
  - электронную систему проектирования ООП (УП + РПД) (система MMIS Lab «Учебные планы»), используемую в УМО, УИТО и деканатами факультетов Университета;
  - электронная система персонификации обучающихся: личные кабинеты абитуриентов, обучающихся, ППС, портфолио обучающихся, архив рефератов, научных работ и др. (электронная информационно-образовательная среда «AcademicNT») - используемая обучающимися, ППС, кафедрами, деканатами факультетов, АУП, УМО, УИТО;
  - программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи - используемое обучающимися, ППС, кафедрами, деканатами факультетов, АУП, УМО, УИТО;
  - программное обеспечение, дающее доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, позволяющее осуществлять проверку учебных и научных работ на антиплагиат (АБИС ИРБИС 64+; ЭБС Консультант студента; ЭБС Консультант врача; ЭБС «Консультант студента» для СПО; ClinicalKey; Web of Science; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; ЭБС Лань; SCOPUS; ИС «Антиплагиат»; База данных рефератов и цитирования - репозиторий учебных материалов Academic NT) - - используемое обучающимися, ППС, кафедрами, деканатами факультетов, АУП, УМО, УИТО.
  - серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть Интернет;
  - дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов, используемое УИТО;
  - электронную систему составления расписания занятий (ИС «Галактика РЗ»), используемую обучающимися, ППС, кафедрами, деканатами факультетов, АУП, УМО, УИТО).
- 4.6. Основное функциональное назначение СДО - обеспечение доступа к электронным

образовательным ресурсам всех субъектов образовательного процесса Университета; организация учебной деятельности с использованием современных средств обучения и Интернет-технологий.

4.7. Общее управление организационной структурой СДО - введение новых разделов, внесение изменений и дополнений осуществляется УИТО по согласованию с УМО и проректором по учебной работе.

## 5. Обеспечение электронного обучения

*5.1. Научно-методическое обеспечение электронного обучения включает:*

- инструкции для преподавателей и обучающихся по работе в ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России;
- методические материалы по прохождению курса, содержащие подробное описание рациональных приемов самостоятельной работы студентов и ее самоконтроля, критериев правильности решений, рекомендации по эффективному использованию консультаций, контролю усвоения теоретического материала и выполнения практических занятий;
- методические материалы по разработке электронного учебного курса, электронных образовательных ресурсов и медиаконтента;
- методические рекомендации по разработке электронного учебного курса в системе электронного обучения;
- регламент регистрации и проведения методической экспертизы созданных электронных учебных курсов;
- материалы по использованию средств социальных медиа, социальных сетей в учебном процессе (ВКонтакте; YouTube)
- инструкция (регламент) мониторинга активности преподавателей при реализации ЭО и ДОТ;
- методические и научные материалы в области медицины, дидактики и психологии образования применительно к использованию дистанционных образовательных технологий.

*5.2. Учебно-методическое обеспечение*

5.2.1. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения основано на использовании отдельных элементов или блоков электронных образовательных ресурсов, «сгруппированных» в соответствии с рабочей программой дисциплины и учебным планом.

5.2.2. Конкретный состав ЭОР дисциплины указывается в рабочей программе дисциплины (модуля).

5.2.3. ЭОР должны обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (модуля):

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая организацию самостоятельной работы, контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных (методически и дидактически проработанных) для реализации электронного обучения;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

5.3. Электронный образовательный ресурс включает в себя:

- основной теоретический материал, структурированный по темам в соответствии с РПД;
- систематизированный набор упражнений и задач, обеспечивающий выработку практических умений и навыков;
- методы и средства итоговой оценки усвоения базовых знаний;
- учебный материал, к которому обучающийся может обратиться для углубленного изучения вопросов курса;
- учебно-методические пособия по решению задач повышенной сложности.

5.4. Все разработанные в Университете или отобранные внешние ЭОР проходят обязательную экспертизу центральной методической комиссией факультета на предмет допуска (с оформлением локального нормативного акта) к использованию в проведении учебного процесса электронного обучения с применением ЭО и ДОТ и утверждение Ученым советом Университета.

При этом оценивается соответствие требованиям ФГОС, локальным нормативным данным Университета, полнота и качество раскрытия темы обучения и совершенство системы контроля качества полученных знаний, особенности использования и ограничения доступа.

5.5. Основная (обязательная) структура электронного учебного курса, реализованного с применением ДОТ по дисциплине (курсу), должна включать в себя следующее:

- рабочую программу дисциплины (курса, модуля);
- структуру ЭОР (оглавление по темам);
- цель и задачи изучения дисциплины (курса, модуля);
- аннотацию (в которой отражена взаимосвязь с другими дисциплинами);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины;
- перечень модулей курса (если в состав дисциплины входит несколько модулей);
- оценочные средства;
- тематики для научных или исследовательских работ (при необходимости);
- список литературы (основной и дополнительной);
- гlossарий (толковый словарь терминов), персоналии;
- список сокращений и аббревиатур.

Общий объем электронного ресурса определяется автором (авторами) самостоятельно, исходя из объема основного содержания курса, объема дополнительного материала, места в ООП.

5.6. Требования к модулю и подход к его разработке:

- семантическая самостоятельность - подразумевает чёткие контуры предмета изучения; модуль может представлять собой фундаментальное понятие дисциплины - явление, закон, структурный план и т.д., или группу взаимосвязанных понятий. Любой модуль должен включать самостоятельную целостную «порцию» учебной информации, каждая единица которой измеряется и оценивается, для чего разрабатываются материалы для самоконтроля и текущего контроля степени овладения учебным материалом модуля;
- самодостаточность - предполагает, что модуль содержит только необходимые и достаточные сведения, позволяющие полностью раскрыть содержание изучаемого предмета;
- чтение проблемных и установочных лекций, дающих обобщающую информацию по узловым вопросам модуля (курса);
- материал практических и лабораторных занятий каждого модуля должен быть проработан в комплексе с лекциями, дополняя их содержание изучением нового материала и приобретением определенных практических навыков (овладение методикой расчетов, решение задач с использованием вычислительной техники, овладение навыками проведения экспериментов и т.д.)

Каждый модуль обеспечивается необходимыми дидактическими и методическими материалами:

- перечнем понятий (гlossарием), навыков и умений, которые необходимо усвоить в процессе обучения;
- набором справочных и иллюстрационных материалов, который обучающийся получает перед началом изучения;
- списком рекомендуемой литературы.

По каждому модулю как правило разрабатываются: методическое пособие по работе с модулем (для преподавателя); учебно-методический комплекс (пособие) для обучающегося; учебно-методические пособия для контроля знаний обучающегося; пакет

контроля знаний (текущие тесты и задачи); методические указания по выполнению письменных заданий и др.

#### 5.7. Состав (элементы) модулей и их содержание:

- название модуля, которое должно соответствовать определенной семантической категории изучаемой предметной области;
- содержание (описание) учебного модуля, отражающее структуру учебного материала и логику обучения;
- ядро учебного модуля, раскрывающее его содержание: информационное обеспечение в виде лекций, практических и лабораторных занятий, а также материалы для организации самостоятельной работы обучающегося;

Каждый модуль может иметь соответствующее программное обеспечение для компьютера в виде автоматизированной базы данных, пакета прикладных программ, автоматизированной обучающей системы, медиаматериалов и т.д. для сопровождения ядра учебного модуля, а также обеспечения текущего контроля и промежуточной аттестации. При определении содержания учебного модуля желательно установить:

- границы предметной области изучаемого модуля;
- опорные модули, т. е. модули, без знания которых невозможно успешное освоение данного модуля;
- смежные модули, т. е. модули, в которых раскрывается содержание наиболее близких в семантическом отношении к данному модулю предметов изучения;
- модули, в которых в дальнейшем будут использоваться учебные материалы данного модуля.

Модульная организация дисциплины предполагает включение от 2-х до 4-х модулей в один семестр (период обучения). Возможный объем модуля, как части дисциплины, рекомендуется устанавливать в диапазоне 10 - 30 часов аудиторной нагрузки и соответствующее количество часов самостоятельной работы в зависимости от объема и структуры дисциплины.

5.8. ЭОР может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими специальными и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочных систем, электронных словарей и сетевых ресурсов. В состав ЭОР могут входить информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц.

### 6. Телекоммуникационное обеспечение

6.1. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. С целью обеспечения доступа обучающихся к контентному обеспечению электронного обучения в Университете используются средства телекоммуникаций. Пропускная способность телекоммуникационного канала Университета достаточна для организации электронного обучения по всем видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и календарным учебным графиком.

6.2. Основная роль, выполняемая телекоммуникационными технологиями в электронном обучении, - обеспечение учебного диалога. В электронном обучении с применением ДОТ учебный диалог организован с помощью телекоммуникационных технологий. В отличие от очного обучения, где диалог ведется в режиме реального времени (онлайн), в электронном обучении он может идти и в режиме с отложенным ответом (офлайн). Основное преимущество офлайnteхнологий состоит в том, что они менее требовательны к ресурсам компьютера и пропускной способности линий связи. Они могут использоваться даже при подключении к сети Интернет по коммутируемым линиям (при отсутствии постоянного подключения к сети Интернет). К технологиям этого рода относятся электронная почта,



списки рассылки, форумы и телеконференции. К онлайн- технологиям относятся чат (обмен текстовыми сообщениями через сеть), аудио- и видеоконференции, ориентированные на диалог между людьми. Кроме обеспечения учебного диалога, телекоммуникационные технологии могут быть использованы для доставки учебного материала или организации контролируемого доступа к нему.

### 7. Информационно-техническое обеспечение

Информационно-техническое обеспечение, включая телекоммуникационное обеспечение, представляет собой электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС), функционирование которой обеспечивает Управление информационно-технического обеспечения ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России совместно с другими, в том числе и техническими подразделениями Университета, учебно-методическим отделом и деканатами факультетов.

7.1. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями целевой аудитории Университета (студенты, аспиранты, слушатели программ дополнительного профессионального образования) и осуществляется объединенными усилиями различных структурных подразделений Университета.

7.2. ЭИОС Университета включает информационные системы, обеспечивающие ее функционирование и поддерживающие подключение сервисов, позволяющих реализацию различных образовательных технологий.

Сервисами ЭИОС являются:

- образовательный портал и видео-портал;
- системы управления процессом электронного обучения или системы электронного (дистанционного) обучения СДО;
- система организации видеоконференцсвязи;
- базовые сервисы (сети) ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России (E-mail, файловое хранилище, виртуальные рабочие места, видеоконференции);
- ресурсы Информационно-библиотечного комплекса (электронный каталог, электронная библиотека, базы данных).

СДО обеспечивает: публикацию учебно-методического контента; доставку контента обучающимся; систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися; работу сервиса новостей и объявлений, тестирование и оценивание знаний обучающихся. Она поддерживает различные модели организации учебного процесса (обучение в академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения).

7.3. Все сервисы ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России доступны и полностью работоспособны на широком перечне стационарных платформ (Windows, Linux, MacOS) и мобильных устройств (iOS, Android).

7.4. Сервисы ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России приспособлены для работы на каналах с плавающей или малой пропускной способностью и обеспечивают автономный вариант работы с электронными образовательными ресурсами.

7.4.1. Сервисы ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России поддерживают:

- интерактивные электронные образовательные ресурсы;
- размещение записей занятий в разных форматах (видео, аудио, презентация);
- мониторинг выполнения календарного учебного графика, осуществляемый с использованием ЭИОС, а также независимый мониторинг результатов обучения.

7.4.2. Сервисы ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России, используемые в электронном обучении, поддерживают специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся; обеспечивают разработку и комплексное использование электронных учебных курсов. Они позволяют упростить доступ к образовательным ресурсам и обеспечить поддержку самостоятельной работы студентов, передачу результатов

обучения руководителю учебного подразделения, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся и преподавателей, промежуточное и итоговое тестирование, интегрирует информационно-коммуникационные технологии и современные образовательные технологии.

### **8. Программно-техническое обеспечение**

8.1. Программно-техническое обеспечение электронного обучения в Университете включает в себя:

- серверы для обеспечения функционирования программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации и развития программного и информационного обеспечения электронного обучения;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению электронного обучения через локальные сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение, необходимое для функционирования ЭИОС ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России.

### 8.2. Маркетинговое обеспечение

С целью применения новых технологий в образовательном процессе, упорядочивания разработки курсов в соответствии с требованиями времени необходимо проводить маркетинговое исследование рынка образовательных ресурсов в регионе, стране и мире. Для проведения такого исследования необходимо привлекать специалистов профильных кафедр соответствующего факультета.

## **9. Реализация электронного обучения**

9.1. ЭО может осуществляться в различных формах, отличающихся объемом обязательных аудиторных занятий и занятий в электронном виде, организацией учебного процесса, технологиями обучения.

9.2. Основой учебного процесса является учебный план соответствующего направления подготовки и формы обучения (или индивидуальный план обучающегося), составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профстандартов и с учетом условий включения ЭО в образовательный процесс.

9.3. Реализация ЭО предполагает использование следующих видов учебной деятельности: электронный конспект лекций, семинарские занятия и онлайн-консультации, практические занятия, видеолекции, лабораторные и контрольные работы, практики, самостоятельная работа и т.д.

В зависимости от направления подготовки (специальности), требований ФГОС ВО, профессиональных стандартов в Университете могут использоваться следующие виды применения ЭО и ДОТ:

- дисциплины (модули), сочетающие аудиторные занятия по дисциплине (в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля), т.е. объем аудиторных часов работы обучающихся с преподавателем не сокращается) и ЭОР, методически обеспечивающий самостоятельную работу обучающихся в объеме, предусмотренном рабочей программой данной дисциплины. При этом в случае необходимости допускаются занятия в режиме онлайн;
- смешанные формы обучения, сочетающие в себе аудиторные занятия (при возможности сокращения контактных часов работы обучающихся с преподавателем без потери содержания учебной дисциплины) а, часть учебного материала (например, лекции) может быть заменена ЭОР). В данном случае необходима корректировка расчета учебной нагрузки по дисциплине (модулю);
- ЭОР, аудиторные часы по которым могут быть частично исключены (смешанное обучение), изучаются обучающимися самостоятельно при минимальном участии преподавателя (консультации в режиме форума или в режиме вебинара).



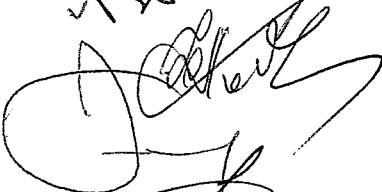




**10. Использование ДОТ в исключительных условиях.**

10.1 В исключительных случаях (например, при резком ухудшении эпидемиологической обстановки в Санкт-Петербурге) на основании решения Ученого совета и приказа ректора все обучение в Университете может переводиться на использование ДОТ.

В таких случаях УИТО оборудуются в достаточном количестве помещения для прочтения лекций и проведения практических занятий с помощью ЭО. Кроме оборудованных централизованно помещений при проведении ЭО используются учебные классы на кафедрах, имеющие необходимое электронное и информационно-телекоммуникационное оборудование. Допустимо применение индивидуального оснащения ППС (ноутбуки, планшеты, смартфоны и такие видеохостинги, как «YouTube» и подобные, системы интернет-телефонии, например «Skype».

10.2. На официальном сайте Университета размещается информация для ППС и обучающихся об изменениях в расписании занятий, о времени проведения лекций и практических занятий с использованием ДОТ, об используемых технологиях, способах подключения, регистрации и контроля.

**СОГЛАСОВАНО:**

- Проректор по учебной работе  А.И. Яременко
- Проректор по международным связям  А.Н. Яицкий
- Проректор по научной работе  Ю.С. Полушин
- Проректор по послевузовскому образованию  К.С. Клюковкин
- Начальник управления правового обеспечения  Ю.М. Лексина
- Начальник учебно-методического отдела  М.И. Горяинов
- Начальник управления информационно-технического обеспечения  Е.А.Коробенков