



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ  
им. И.П. Павлова Минздрава России,  
академик РАН

\_\_\_\_\_ С.Ф. Багненко

«18» апреля 2025 года



## ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный  
медицинский университет имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462  
«Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией»  
(в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218)

Санкт-Петербург  
2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	9
3. Научно-исследовательская деятельность.....	65
4. Международная деятельность .....	69
5. Внеучебная деятельность.....	79
6. Материально-техническое обеспечение.....	104
<b>II. Показатели деятельности ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.....</b>	<b>114</b>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, сокращенное наименование – ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России, на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Academician I.P. Pavlov First St. Petersburg State Medical University" of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation, сокращенное на английском языке: FSBEI HE I.P. Pavlov SPbSMU MOH Russia (далее – университет, ПСПбГМУ).

Университет является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализует образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Действует лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, 30.08.2016 г. № 2353 (серия 90Л01 № 0009419) со сроком действия – бессрочно.

Университет находится по адресу: 197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, дом 6-8.

Контактная информация: тел.: 8(812) 338-78-95, тел./факс: 8(812) 338-66-02;

e-mail: [info@1spbgmu.ru](mailto:info@1spbgmu.ru), сайт: <https://www.1spbgmu.ru/>

Филиалов Университет не имеет.

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – Багненко Сергей Федорович, академик РАН, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный хирург Министерства здравоохранения РФ по Северо-Западному Федеральному округу. Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013 г.) и премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники (2010 г., 2015 г.).

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 июня 2020 года № 407 за большой вклад в борьбу с коронавирусной инфекцией (COVID-19), самоотверженность и профессионализм, проявленные при исполнении профессионального долга, С.Ф. Багненко награжден орденом Пирогова.

Стратегическая цель развития Университета на перспективу до 2030 года - становление Университета как ведущего научного, образовательного и клинического центра, входящего в число передовых мировых университетов в области медицины, и играющего важную роль в подготовке медицинских и научных кадров высокой квалификации, прорывных исследованиях, оказанию наиболее сложных видов медицинской помощи в России и мире.

Университет декларирует следующие основные принципы своей деятельности:

– обеспечение качества образования осуществляется на научной, системной основе, с учетом инновационных процессов, происходящих в российской и международных системах высшего образования;

– в связи с тем, что система качества образования строго формализована, она документально и практически отслежена во всех основных процессах организации и реализации обучения;

– качество обучения отслеживается, обеспечивается и совершенствуется по каждой образовательной программе, по каждому факультету. Качество образования оценивается по

университету в целом;

– улучшение качества обучения осуществляется на основе разработки стратегических и оперативных планов, непрерывного улучшения качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрения современных технологий обучения.

С ноября 2015 г. активно работает Комиссия по качеству образования Совета обучающихся.

Ведущая роль в обеспечении качества образования принадлежит ректору, проректорам, деканам факультетов;

– совершенствование процедур довузовской подготовки, входного отбора и создания положительной мотивации студентов к обучению обеспечит повышение качества контингента абитуриентов и обучающихся студентов;

– постоянное совершенствование системы управления университетом на основе современных методов менеджмента, а также обеспечение постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников университета;

– совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников университета.

Миссия ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России – стать центром медицинской науки и образования на северо-западе Российской Федерации. Обеспечить проведение исследований и подготовку кадров в здравоохранении на мировом уровне. Интегрировать научную, образовательную и практическую деятельность для удовлетворения потребностей личности, общества и государства на благо всего человечества.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ПСПбГМУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университета является Конференция работников и обучающихся Университета (далее – Конференция).

Процедура и порядок избрания делегатов на Конференцию, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся Университета, а также сроки и порядок созыва и работы Конференции определяются ученым советом Университета с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета Университета должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся Университета.

Заседания Конференции ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов Конференции. Решения Конференции считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции работников и обучающихся Университета, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов Конференции работников и обучающихся Университета.

Конференция созывается по мере необходимости по решению ректора Университета или ученого совета Университета.

Конференция:

- 1) избирает ректора Университета;
- 2) избирает ученый совет Университета;
- 3) по представлению ученого совета Университета решает другие наиболее важные вопросы деятельности Университета;
- 4) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом Университета и локальными нормативными актами Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета.

В состав ученого совета Университета входят ректор, который является его

председателем, проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Нормы представительства в ученом совете Университета от структурных подразделений и обучающихся определяются ученым советом Университета.

Представители структурных подразделений и обучающихся считаются избранными в состав ученого совета Университета или отозванными из него, если за соответствующее решение проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на Конференции, при наличии не менее двух третей списочного состава делегатов. Состав ученого совета Университета утверждается приказом ректора Университета.

Из числа членов ученого совета Университета приказом ректора Университета на срок полномочий ученого совета назначается ученый секретарь Университета, который организует подготовку заседаний ученого совета Университета, контролирует реализацию его решений, координирует взаимодействие ученого совета и структурных подразделений Университета в соответствии с полномочиями ученого совета Университета.

В случае увольнения (отчисления) из Университета члена ученого совета Университета он автоматически выбирает из состава ученого совета Университета.

Срок полномочий ученого совета Университета – 5 лет.

Досрочные перевыборы членов ученого совета Университета проводятся по требованию не менее половины его членов, а также по решению Конференции.

Заседания ученого совета Университета проводятся не реже 1 раза в 2 месяца.

Порядок организации работы ученого совета Университета, проведения его заседаний и принятия решений определяется регламентом работы ученого совета Университета

Заседания ученого совета Университета правомочны, если на них присутствуют более 50 процентов членов ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета принимаются простым большинством голосов и вступают в силу немедленно после подписания их председателем ученого совета Университета.

Решения ученого совета Университета доводятся до сведения работников и обучающихся в Университете.

Ученый совет Университета:

1) принимает решение о созыве Конференции, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;

2) рассматривает предложения ректора Университета о создании и ликвидации структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную и научную (научно-исследовательскую) деятельность;

3) определяет основные перспективные направления развития Университета, включая его образовательную, научную и медицинскую деятельность;

4) ежегодно рассматривает план финансово-хозяйственной деятельности Университета и заслушивает отчет о его исполнении;

5) рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научной, медицинской и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества Университета;

6) определяет сроки и процедуру проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним;

7) в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами Университета избирает деканов факультетов Университета, заведующих кафедрами Университета, проводит конкурс на замещение должности профессора;

8) отменяет решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;

9) рассматривает вопросы о представлении научно-педагогических работников

Университета к присвоению ученых званий;

10) рассматривает вопросы о награждении работников и обучающихся Университета правительственными наградами и о присвоении им почетных званий Российской Федерации;

11) присуждает почетные звания (статусы) Университета на основании положений, утверждаемых ученым советом Университета;

12) присуждает премии Университета за научную работу и педагогическую деятельность;

13) рассматривает вопросы выдвижения студентов и аспирантов на соискание стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;

14) принимает локальные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности Университета;

15) утверждает положения, регулирующие вопросы стипендиального обеспечения обучающихся Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации;

16) по представлению факультетов утверждает их учебные планы;

17) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Университета.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Ректор осуществляет управление Университетом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества, земельных участков и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Университета, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Университета и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Ректор Университета избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства, тайным голосованием делегатами общего собрания (конференции) работников и обучающихся Университета (далее – Конференция) на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Избранным является кандидат, набравший более 50 процентов голосов делегатов Конференции, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не получил необходимое для избрания число голосов, то выборы признаются несостоявшимися.

После избрания ректора Университета с ним заключается в установленном законодательством Российской Федерации порядке трудовой договор на срок до 5 лет.

Сроки, процедура проведения выборов ректора Университета, порядок выдвижения кандидатур на должность ректора и требования к ним определяются положением, принимаемым ученым советом Университета.

Ректор Университета самостоятельно решает все вопросы деятельности Университета, кроме отнесенных к исключительной компетенции Конференции и ученого совета Университета.

Ректор Университета:

1) руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, медицинской, международной и иной деятельностью Университета;

2) обеспечивает исполнение решений Конференции и ученого совета Университета;

3) организует работу органов управления Университета и его структурных подразделений с учетом решений Конференции и ученого совета Университета;

4) представляет на рассмотрение ученого совета Университета предложения о структуре Университета, а также о внесении изменений в структуру Университета;

5) утверждает положения о структурных подразделениях Университета;

- б) распределяет обязанности между проректорами;
- 7) определяет полномочия руководящего состава Университета, утверждает должностные обязанности работников Университета, а также утверждает штатное расписание Университета;
- 8) приостанавливает решения ученых советов факультетов/институтов (подразделений) Университета, если они противоречат законодательству Российской Федерации или уставу Университета;
- 9) вносит требование о досрочных перевыборах членов ученого совета Университета;
- 10) без доверенности действует от имени Университета, представляет его интересы в отношениях с государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- 11) распоряжается имуществом и средствами Университета в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства и валютные счета в кредитных организациях;
- 12) выдает доверенности, заключает контракты, договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 13) осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и уставом Университета.

Министерство здравоохранения Российской Федерации как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции и полномочия учредителя Университета:

- 1) утверждает устав Университета, изменения и дополнения к нему;
- 2) заключает трудовой договор с ректором Университета, избранным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и уставом Университета, освобождает ректора от занимаемой должности в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации.

С проректорами Университета заключается срочный трудовой договор. Срок окончания срочного трудового договора, заключаемого с проректором, не может превышать срок окончания полномочий ректора.

Распределение обязанностей между другими руководящими работниками, непосредственно подчиняющимися ректору, устанавливается приказом ректора Университета.

В Университете созданы советы: Ученый, совет старейшин, научный, ученые советы факультетов (лечебного, стоматологического и факультета послевузовского образования), клинический, методический, редакционно-издательский, диссертационные, совет по воспитательной работе, Совет молодых ученых, Совет обучающихся. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяется положениями, принятыми ученым Советом Университета.

Совершенствование структуры университета по приоритетным направлениям образовательной деятельности включает в себя:

- участие в ежегодном мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования;
- выполнение требований по лицензированию и аккредитации образовательных программ в системе высшего образования;

Совершенствование структуры образовательных программ университета включает в себя:

- дальнейшее развитие вуза через открытие новых для вуза основных профессиональных образовательных программ высшего образования;
- формирование Университетского образовательного кластера с привлечением ведущих

научных, клинических, образовательных и иных организаций, как государственного, так и негосударственного сектора, в рамках развития всех уровней профессионального (медицинского) образования.

Приоритетными стратегиями развития университета определены: интегральная, региональная, государственного заказа, социального партнерства, мультидисциплинарной защиты общественного здоровья (диверсификации образовательной деятельности), непрерывности образования, использование дистанционных образовательных технологий, международной деятельности, программно-целевая.

Основными принципами или характеристиками реализации стратегий являются: инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная и практическая ориентированность образовательной и научной деятельности университета, реализация компетентностно-ориентированного подхода в высшем, дополнительном профессиональном и непрерывном медицинском образовании. При разработке основных образовательных программ основное внимание уделяется профессиональным стандартам по специальностям.

В основе интегральной стратегии лежит системный подход. Ее содержанием является создание системы с новыми характеристиками и более высоким качественным уровнем ее потенциала. При этом используется эффект взаимодополнения объединяющихся подсистем.

Содержанием региональной стратегии является эффективная деятельность университета на региональных рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов, инноваций, технологий, медицинских услуг, использования клинической базы, территории, оборудования, имущества и др.

Стратегия государственного заказа приобретает новое значение в условиях изменения организационно-правовых форм образовательных учреждений. Сегодня заказ на подготовку специалистов имеет много уровней (государственный (контрольные цифры приема), региональный (целевой прием) и другие). В этой связи первостепенное значение приобретает активная и адекватная деятельность университета на рынках образовательных услуг и трудовых ресурсов.

В основе стратегии социального партнерства лежит договорная деятельность. Она чрезвычайно многообразна по уровням (внутривузовский, городской, областной, региональный, федеральный, международный), по субъектам (студенты, преподаватели, медицинские организации, органы управления здравоохранения, зарубежные университетские центры и др.), по предмету договорной деятельности. Стратегия социального партнерства входит в сферы региональной, кадровой, социальной политики и является основой и инструментом внутренней и внешней деятельности университета.

Стратегия непрерывности образования реализуется посредством развития системы непрерывного образования в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России путем совершенствования развития непрерывного образования, включающего в себя: довузовское образование (подготовительные курсы, подготовительное отделение для Российских и зарубежных слушателей, малая медицинская академия, довузовский кластер образовательных учреждений, психолого-педагогическое сопровождение абитуриентов), среднее (институт сестринского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России), высшее, подготовку кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре, подготовку кадров высшей квалификации по программам ординатуры, дополнительное профессиональное (профессиональная переподготовка, программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам современного здравоохранения). На уровне региональной ассоциации утверждена система непрерывного образования по подготовке кадров высшей квалификации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Эта концепция предполагает активное использование технологий самостоятельной работы и дистанционного обучения. Осуществляется профессиональная переподготовка преподавателей по программе «Преподаватель высшей школы».

В рамках стратегии дистанционных образовательных технологий развивается внедрение дистанционного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ

довузовского, высшего обучения, программ ординатуры, программ дополнительного профессионального образования, а также широкое использование электронных образовательных ресурсов при подготовке специалистов (бакалавров).

Основным содержанием стратегии международной деятельности является поддержка интернационализации Университета, более тесная образовательная и научная кооперация с зарубежными учебными заведениями и международными организациями, организация совместных образовательных проектов, внедрение в образовательный процесс международных стандартов качества, поддержка академической и научной мобильности. Повышению образовательного и научного потенциала Университета будет способствовать реализация совместных научных проектов, в том числе в рамках аспирантуры, а также содействие получению сотрудниками университета грантов международных организаций.

Программно-целевая стратегия реализуется через стратегический менеджмент и планирование и определяет все направления деятельности университета. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал на развитие приоритетных направлений. Программно – целевая стратегия осуществляется в соответствии с принципами (инновационность, качество, эффективность, доступность, рыночная ориентированность).

Структура программы включает в себя комплексную программу развития ПСПбГМУ, целевые программы развития университета по основным направлениям деятельности, включая образовательную, воспитательную, научную, лечебную, экономическую, хозяйственную. В структуре комплексной программы имеются целевые программы развития кадрового потенциала, материально-технической базы, социальной сферы и хозяйственной деятельности, международного сотрудничества. Важное место среди целевых программ отведено формированию системы обеспечения качества подготовки молодых специалистов, формирование здорового образа жизни, толерантного, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Для повышения эффективности управления совершенствуется и оптимизируется организационно-штатная структура Университета.

Планируемые результаты деятельности Университета определены программой развития ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России вуза в виде плана мероприятий, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет- 2030».

Программа направлена на содействие увеличению вклада ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации, в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России – один из ведущих медицинских вузов страны. Одной из важнейших функций Университета является образовательная деятельность на всех уровнях. Такая позиция позволяет выполнять все функции, свойственные современному лидирующему вузу – подготовка и профориентация школьников, среднее профессиональное образование, высшее образование бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре. Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование детей и взрослых.

В Университете представлен широкий спектр медицинских образовательных программ, а система, по которой подается и усваивается материал, уникальна. Также преподаются такие специальности как адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ, клиническая психология, организация здравоохранения, управление медицинским персоналом, медицинская биохимия, медицинская кибернетика, биология. Университет является крупным клиническим центром, что дает возможность студентам применять полученные навыки на практике: каждая

клиническая кафедра осуществляет практическую подготовку обучающихся. На каждом уровне обучения студенческая практика максимально приближена к профессиональной деятельности врача. Практические навыки отрабатываются также и в современном симуляционном центре.

На 75 кафедрах (а также на базах НИИ, крупных лечебно-диагностических учреждений, специализированных отделений больниц и поликлиник Санкт-Петербурга) обучение проходят 636 учащихся по программам среднего профессионального образования, 5501 студента по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (из них 680 – иностранцы, а также 1196 ординаторов, 97 аспирантов. На факультете послевузовского образования за 2024 год прошли обучение 8086 слушателей программ повышения квалификации и 663 обучающихся по программам профессиональной переподготовки.

В Университете учатся 747 иностранных гражданина. В рамках IFMSA реализуются программы международной академической мобильности.

На официальном сайте Университета создана страница «Цифровые сервисы», обеспечивающая доступ к следующим разделам:

- Корпоративный портал;
- Программный комплекс учета научной деятельности;
- Электронная библиотечная система «Консультант студента»;
- Система интернет обеспечения учебного процесса Academic NT;
- Расписание учебных занятий;
- Столовая ПСПбГМУ.

Ссылка на страницу «Цифровые сервисы» находится во вкладке «Университет» верхнего меню главной страницы официального сайта Университета.

Корпоративный портал в своей структуре имеет разделы:

- «Новости» – в этом разделе приводятся последние новости, касающиеся всех сторон жизни Университета;

- «Чат и звонки» - этот раздел позволяет общаться преподавателям и студентам как в «личку», так и создавая групповые чаты;

- «Задачи и проекты», позволяющий регистрировать групповые задачи и проекты, следить за ходом их выполнения;

- «Подразделения» - предоставляющий информацию о названиях всех основных подразделений Университета и о их персональном составе с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

- «Сотрудники» - содержит в алфавитном порядке (но с возможностью быстрого поиска) перечень всего профессорско-педагогического состава Университета с указанием занимаемых должностей, оснований трудоустройства, научных степеней с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

- «Обучающиеся» - предоставляющий информацию в алфавитном порядке (но с возможностью быстрого поиска) обо всех обучающихся, в том числе о факультете, специальности (направлении подготовки), форме обучения, номере группы, курсе, семестре, году поступления с предоставлением возможности написать персональное сообщение и ознакомиться с портфолио;

- «Реестр УММ» - содержит ссылки для ознакомления с учебно-методическими материалами, структурированные по кафедрам, но с возможностью поиска по названиям.

- «Расписание» - содержит электронное расписание занятий с возможностью поиска по номеру группы, фамилии студента, фамилии преподавателя, номеру аудитории, дате проведения занятий;

- «Центр заявок» - позволяющий профессорско-преподавательскому составу с помощью сотрудников управления Информационно-технического обслуживания вносить изменения в электронное расписание, исправлять ошибки в электронных журналах учета посещаемости занятий и текущей успеваемости, также предоставляет возможность обучающимся напрямую обращаться к сотрудникам управления информационно-технического обеспечения с целью решения возникающих индивидуальных проблем при использовании корпоративного портала,

его элементов и ЭИОС в целом, а также обращаться в деканаты и все необходимые службы университета для получения формализованных справок и услуг электронного деканата;

-«Мониторинг работы» - раздел, позволяющий получить как объективную, так и субъективную оценку результатов работы конкретных лиц из числа профессорско-преподавательского состава, ознакомиться с их портфолио;

-«Каталог ресурсов» - для удобства пользователей дублирует ссылки на он-лайн магазин Университета, в котором можно приобрести сувенирную продукцию, страницу музея Университета, Программный комплекс учета научной деятельности, Систему интернет обеспечения учебного процесса Academic NT РУЗ - кабинет ответственного за ведение расписания (преподаватель, аудитория), Столовую ПСПбГМУ – по ссылке на этой странице посетитель может заказать блюда прямо на сайте Столовой. Для заказа онлайн доступны первые блюда, горячее, салаты, выпечка и десерты. Готовый заказ можно получить в 33 корпусе в течение часа без очереди по номеру заказа;

-«Образовательный кампус» - этот раздел позволяет обучающемуся записаться на циклы дистанционного обучения, сохранить файлы, относящиеся к программе обучения, пройти онлайн тестирование, содержит личный кабинет обучающегося в системе дополнительного профессионального образования;

-«Журнал преподавателя» - раздел, созданный в системе «Парус», предназначен для допуска к журналу преподавателя, служит для учета тем занятий, посещаемости занятий, текущей успеваемости, контрольных точек, результатов промежуточной аттестации.

-«Мониторинг учебного процесса» - данный раздел предназначен руководства Университета, для сотрудников учебно-методического отдела и управления информационно-технического обеспечения. Позволяет составлять отчеты по различным аспектам образовательной деятельности в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности, облегчает составление расписания занятий, выявляет ошибки, допущенные при распределении аудиторий;

-«Мониторинг студентов» - раздел, позволяющий деканатам и руководству кафедр осуществлять контроль за ведением электронных журналов посещаемости занятий и текущей успеваемости и других электронных отчетных документов;

-«Учебный процесс» - данный раздел предоставляет возможность обучающемуся ознакомиться с его учебным планом и успеваемостью на занятиях.

### **Факультеты и отделения**

- Факультет довузовского образования с подготовительным отделением для российских граждан
- Институт сестринского образования
- Лечебный факультет
- Стоматологический факультет
- Педиатрический факультет
- Фундаментальной медицины
- Медицинский факультет иностранных студентов с подготовительными отделениями: - по общеобразовательным программам; - по программам высшего образования; - по программам дистанционного обучения
- Отделение адаптивной физической культуры
- Отделение спортивной медицины
- Отделение клинической психологии
- Факультет послевузовского образования
- Отдел подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования
- Отдел дополнительных образовательных услуг с подготовительным отделением по программам высшего образования для граждан Российской Федерации

## Кафедры ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России

1. Анестезиологии и реаниматологии
2. Акушерства, гинекологии и неонатологии
3. Акушерства, гинекологии репродуктологии
4. Биологической химии
5. Внутренних болезней стоматологического факультета
6. Гистологии, эмбриологии и цитологии
7. Дерматовенерологии с клиникой
8. Детских болезней с курсом неонатологии
9. Детской хирургии с курсом анестезиологии и реанимации
10. Иммунологии
11. Иностранных языков
12. Истории Отечества
13. Инфекционных болезней и эпидемиологии
14. Профессиональной переподготовки и повышения квалификации № 1
15. Клинической анатомии и оперативной хирургии имени профессора М.Г. Привеса
16. Клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины
17. Клинической фармакологии и доказательной медицины
18. Латинского языка
19. Медицинской реабилитации и адаптивной физической культуры
20. Медицинской биологии и генетики
21. Микробиологии и вирусологии
22. Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
23. Неврологии
24. Нейрохирургии
25. Общей гигиены с экологией
26. Общей и биоорганической химии
27. Общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением
28. Офтальмологии с клиникой имени профессора Ю.С. Астахова
29. Общей и клинической психологии
30. Оториноларингологии с клиникой
31. Онкологии
32. Патологической анатомии с патологоанатомическим отделением
33. Патофизиологии с курсом клинической патофизиологии
34. Педиатрии
35. Пропедевтики внутренних болезней с клиникой
36. Психиатрии и наркологии
37. Пропедевтики стоматологических заболеваний
38. Рентгенологии и радиационной медицины с рентгенологическим и радиологическим отделениями
39. Русского языка №1
40. Русского языка №2
41. Сестринского дела
42. Стоматологии детского возраста и ортодонтии
43. Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых
44. Стоматологии профилактической
45. Стоматологии терапевтической и пародонтологии
46. Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
47. Судебной медицины и правоведения
48. Терапии госпитальной с курсом аллергологии и иммунологии имени ак. Черноруцкого с клиникой

49. Терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой имени академика Г.Ф. Ланга
50. Травматологии и ортопедии
51. Урологии с курсом урологии с клиникой
52. Физики, математики и информатики
53. Философии и биоэтики
54. Фармакологии
55. Физиологии нормальной
56. Физического воспитания и здоровья
57. Хирургии госпитальной №2 с клиникой имени академика Ф.Г. Углова
58. Хирургии госпитальной с клиникой
59. Хирургии общей с клиникой
60. Хирургии факультетской с курсом лапароскопической хирургии и сердечно-сосудистой хирургии с клиникой
61. Хирургических болезней стоматологического факультета имени профессора А.М.Ганичкина

### **Кафедры факультета послевузовского образования**

62. Гематологии, трансфузиологии и трансплантологии с курсом детской онкологии ФПО имени профессора Б.В. Афанасьева
63. Неврологии и мануальной медицины ФПО
64. Нефрологии и диализа ФПО
65. Общей врачебной практики (семейной медицины)
66. Онкологии ФПО
67. Педагогике и психологии ФПО
68. Пластической хирургии
69. Пульмонологии ФПО
70. Рентгенорадиологии ФПО
71. Радиологии и хирургических технологий ФПО
72. Скорой медицинской помощи и хирургии повреждений
73. Социально значимых инфекций и фтизиопульмонологии
74. Физических методов лечения и спортивной медицины ФПО
75. Функциональной диагностики

В Университете реализуются образовательные программы: среднего профессионального образования; высшего образования – бакалавриата; высшего образования – специалитета; высшего образования – магистратуры; высшего образования – подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре; профессионального обучения; дополнительного профессионального образования (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации); дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Подготовка выпускников осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и федеральным государственным требованиям.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности вуза являются:

1. Продолжение совершенствования системы непрерывного медицинского образования «школа-среднее профессиональное образование - высшее образование - послевузовское образование» с индивидуализацией образовательной траектории в соответствии с потребностями и способностями обучающегося.
2. Создание идеологии 2+2. В основу идеологии ложится получение обучающимися

универсальных и общепрофессиональных компетенций на первых 2-3 годах обучения с возможностью перехода со специальности на специальность по мере профессиональной ориентации.

3. Открытие новых специальностей и направлений подготовки таких как: Медицинская реабилитация, Остеопатия, Медицинская информатика, Медицинская биофизика – позволяют увеличить наполненность системы охраны здоровья необходимыми кадрами. Лицензирование таких специальностей и направлений подготовки, как медицинская кибернетика, медицинская биохимия, биология позволяют готовить специалистов для самых современных прорывных направлений медико-биологических наук.

4. Развитие идеологии образовательной деятельности “Soft skills”, в основе которой лежит освоение обучающимися широкого круга компетенций для более гибкой траектории трудоустройства специалиста. Данные компетенции позволят изменять направление деятельности выпускника как в соответствии с его требованиями, так и в связи с изменяющимся окружающим миром.

5. Практикоориентированная модель образования. Данная идеология подразумевает использования принципа «узнал-увидел-принял участие- выполнил» и является самой прогрессивной педагогической моделью.

6. Научная подготовка. В основе научно-ориентированного образования лежит два важных элемента – наличие научно-исследовательских институтов в структуре университета с собственными студенческими научными обществами и технопарк для выполнения научно-квалификационных работ различного уровня.

7. Цифровизация образовательной деятельности. В основе данной идеологии лежит сочетание доступа студента к огромному массиву учебной и научной информации, его окружение системой справочников и информационных ресурсов с клинически базируемыми навыками и знаниями. Сохранение идеологии пропедевтических дисциплин в преподавании клинической медицины и наложение знаний медицинской визуализации, данных из информационных медицинских систем, позволяют формировать стратегию гармонического развития врача и специалиста в различных областях медицины. Осуществлен перевод значительного числа лекций в дистанционный формат, с предоставлением возможности обучающимся повторно обращаться к прослушанным ранее лекциям при подготовке к зачетам и экзаменам.

8. Создание в университете сочетания командных методов решения задач («круглый стол», пациент-ориентированное образование») и развитие лидерских качеств (студенческое самоуправление, волонтерство, повышенная стипендия, учет индивидуальных достижений) позволяют достичь компетенций, необходимых, как врачу в его повседневной деятельности, так и для реализации управленческих и других способностей. Важную роль играет перевод наиболее талантливых, хорошо успевающих студентов на индивидуальную траекторию обучения с целью максимального раскрытия личностных особенностей обучающихся.

9. Создание комплекса «вуз здорового образа жизни» позволяет реализовать в полном объеме задачи по гармоничному развитию будущего специалиста. Физическое воспитание включает в себя использование природных факторов (загородная учебно-спортивная база), использование игровой формы (спортивный комплекс с залами для занятий игровыми видами спорта), водной среды (бассейн), командные, циклические, танцевальные, фитнес и многие другие формы.

10. Развитие последипломного медицинского образования в Университете по программам ординатуры и программам дополнительного профессионального образования направлено на реализацию следующих задач:

- внедрение этапной подготовки специалистов по специальностям на программах ординатуры;
- выделение дополнительных модулей к базовым программам по схеме
- «ординатура+»;
- активное внедрение технологий дистанционного обучения;
- переход на гибкую систему модульного обучения с максимальным расширением краткосрочных программ до 36 часов, тренингов и мастер- классов;
- расширение практики стажировок на рабочем месте;

- переход на автоматизированный контроль успеваемости, с сохранением очного контроля владения практическими навыками, переход на систему дистанционной подачи документов и полного электронного документооборота;
- увеличение числа программ, реализуемых с привлечением иностранных преподавателей;
- внедрение корпоративной системы дистанционного обучения;
- разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования и НМО в области компетенций нескольких специальностей, профилей, формирующих уникальный набор знаний, навыков и умений («гибких» навыков) специалиста, существенно повышающего его конкурентоспособность на рынке труда;
- расширение спектра маркетинговых инструментов: от прямого маркетинга до использования каналов продвижения в социальных сетях, а также всех возможных инструментов интернет-маркетинга;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными, научными и медицинскими организациями, прежде всего, в рамках внутрикластерного сотрудничества, активизация внутрисетевой академической мобильности.

### **Перечень основных образовательных программ по ФГОС**

#### **Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.02.01.	Лечебное дело	Фельдшер	2023
2	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	2023
3	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра /Медицинский брат	2014
4	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2014
5	31.02.06	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2014
6	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	2023
7	31.02.07	Стоматологическое дело	Фельдшер стоматологический	2025

### Высшее образование – программы бакалавриата

Таблица 2

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра /академический медицинский брат. Преподаватель	2015
2	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Бакалавр	2015

### Высшее образование – программы магистратуры

Таблица 3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	32.04.01	Общественное здравоохранение	Магистр	2018
2	06.04.01	Биология	Магистр	2023
3	34.04.01	Управление сестринской деятельностью	Магистр	2023

### Высшее образование – программы специалитета

Таблица 4

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник	2014
2	31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр	2014
3	31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог	2014
4	37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог	2015
5	30.05.01	Медицинская биохимия	Врач-биохимик	2023
6	30.05.03	Медицинская кибернетика	Врач-кибернетик	2023

В 2023 году контрольные цифры приема по всем специальностям среднего профессионального и высшего образования выполнены Университетом на 100%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета на 2024/2025 уч. год: Сестринское дело 34.02.01 - 65 чел.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета в 2024 году: Сестринское дело 34.02.01 – 65 чел.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

Контрольные цифры приема граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 2024/2025 уч. год за счет средств федерального бюджета:

- 34.03.01 – сестринское дело – 10;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 175;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.05.01 – клиническая психология – 30;
- 32.04.01 – общественное здравоохранение – 2;
- 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 2.

Фактический прием граждан Российской Федерации на обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) за счет средств федерального бюджета в 2024 году:

- 34.03.01 – сестринское дело – 10;
- 31.05.01 – лечебное дело – 440;
- 31.05.03 – стоматология – 175;
- 31.05.02 – педиатрия – 65;
- 37.05.01 – клиническая психология – 30;
- 32.04.01 – общественное здравоохранение – 2;
- 49.03.02 – физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) – 2.

Процент выполнения КЦП - 100,0%.

**Перечень основных образовательных программ высшего образования  
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС**

Таблица 5

№ п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность и направление подготовки		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Биологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	06.00.00	Биологические науки	06.06.01	Биологические науки	2014	4 года
2	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	30.00.00	Фундаментальная медицина	30.06.01	Фундаментальная медицина	2014	3 года
3	Клиническая медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	31.00.00	Клиническая медицина	31.06.01	Клиническая медицина	2014	3 года
4	Медико-профилактическое дело	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	32.00.00	Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.06.01	Медико-профилактическое дело	2014	3 года
5	Психологические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	37.00.00	Психологические науки	37.06.01	Психологические науки	2014	3 года

В 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по следующим группам специальностей подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС:

- 31.00.00 Клиническая медицина (8 научных специальностей);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

–

**Перечень основных образовательных программ высшего образования  
программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ**

Таблица 5а

№ п / п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования		Профессия, специальность, группы специальностей		Год начала реализации основной образовательной программы	Срок получения образования
			Код	Наименование	Код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Химические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	1.4.	Химические науки	1.4.15.	Химия твёрдого тела	2023	3 года
					1.4.16.	Медицинская химия	2023	3 года
2	Биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	1.5.	Биологические науки	1.5.4.	Биохимия	2022	4 года
					1.5.5.	Физиология человека и животных	2022	4 года
					1.5.7.	Генетика	2022	4 года
					1.5.8.	Математическая биология, биоинформатика	2022	4 года
					1.5.11.	Микробиология	2022	4 года
3	Клиническая медицина	Высшее образование -подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.1.	Клиническая медицина	3.1.1.	Рентгенэндоваскулярная хирургия	2022	3 года
					3.1.2.	Челюстно-лицевая хирургия	2022	3 года
					3.1.3.	Оториноларингология	2022	3 года
					3.1.4.	Акушерство и гинекология	2022	3 года
					3.1.5.	Офтальмология	2022	3 года
					3.1.6.	Онкология, лучевая терапия	2022	3 года
					3.1.7.	Стоматология	2022	3 года
					3.1.8.	Травматология и ортопедия	2022	3 года
					3.1.9.	Хирургия	2022	3 года
					3.1.10.	Нейрохирургия	2022	3 года
					3.1.11.	Детская хирургия	2022	3 года
					3.1.12.	Анестезиология и реаниматология	2022	3 года
					3.1.13.	Урология и андрология	2022	3 года
3.1.15.	Сердечно-сосудистая хирургия	2022	3 года					
3.1.16.	Пластическая хирургия	2022	3 года					

					3.1.17.	Психиатрия и наркология	2022	3 года
					3.1.18.	Внутренние болезни	2022	3 года
					3.1.19.	Эндокринология	2022	3 года
					3.1.20.	Кардиология	2022	3 года
					3.1.21.	Педиатрия	2022	3 года
					3.1.22.	Инфекционные болезни	2022	3 года
					3.1.23.	Дерматовенерология	2022	3 года
					3.1.24.	Неврология	2022	3 года
					3.1.25.	Лучевая диагностика	2022	3 года
					3.1.26.	Фтизиатрия	2022	3 года
					3.1.28.	Гематология и переливание крови	2022	3 года
					3.1.29.	Пульмонология	2022	3 года
					3.1.32.	Нефрология	2022	3 года
					3.1.33.	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация	2022	3 года
4	Профилактическая медицина	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	3.2.	Профилактическая медицина	3.2.1.	Гигиена	2022	3 года
					3.2.3.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	2022	3 года
					3.2.6.	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	2022	3 года
					3.2.7.	Иммунология	2022	3 года
5	Медико-биологические науки	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	3.3.	Медико-биологические науки	3.3.1.	Анатомия и антропология	2022	4 года
					3.3.2.	Патологическая анатомия	2022	4 года
					3.3.3.	Патологическая физиология	2022	4 года
					3.3.4.	Токсикология	2022	4 года
					3.3.5.	Судебная медицина	2022	4 года
					3.3.6.	Фармакология, клиническая фармакология	2022	4 года
					3.3.8.	Клиническая лабораторная диагностика	2022	4 года
					3.3.9.	Медицинская информатика	2022	4 года
6	Психология	Высшее образование –подготовка кадров высшей квалификации(аспирантура)	5.3.	Психология	5.3.6.	Медицинская психология	2022	3 года

В 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ:

- 1.4. Химические науки (1 научная специальность);
- 1.5. Биологические науки (1 научная специальность);
- 3.1. Клиническая медицина (19 научных специальностей);
- 3.2. Профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 3.3. Медико-биологические науки (5 научных специальностей);
- 5.3. Психология (1 научная специальность).

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,  
– прием и выпуск (очное обучение) ФГОС**

Таблица 6

1	Код специальности, направления подготовки	3 Принято в отчетном году	4 Численность на конец года	Из гр.4 обучающихся		Из гр. 4 иностранные граждане	
				5 За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	6 По договорам об оказании платных образовательных услуг	7 Всего	8 Из них
							8 По договорам об оказании платных образовательных услуг
	2						
<b>Программы аспирантуры – всего:</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Клиническая медицина</b>	<b>3.1.</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Акушерство и гинекология	3.1.4.	0	3	1	1	1	1
Травматология и ортопедия	3.1.8.	0	1	1	0	0	0
Хирургия	3.1.9.	0	1	1	0	0	0
Нейрохирургия	3.1.10.	0	1	0	1	0	0
Кардиология	3.1.20.	0	1	1	0	0	0

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,  
прими выпуск (заочное обучение) ФГОС**

Таблица 7

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Программы аспирантуры – всего:</b>		<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Клиническая медицина</b>	<b>31.00.00</b>		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Клиническая медицина</b>	<b>3.1.</b>	0	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Онкология, лучевая терапия	3.1.6.	0	1	0	1	0	0
Стоматология	3.1.7.	0	1	0	1	0	0
Нейрохирургия	3.1.10.	0	2	0	1	0	0
Неврология	3.1.24.	0	3	0	2	0	0
<b>Науки о здоровье и профилактическая медицина</b>	<b>32.00.00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Профилактическая медицина</b>	<b>3.2.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3.2.3.	0	1	0	1	0	0
<b>Психологические науки</b>	<b>37.00.00</b>						
<b>Психология</b>	<b>5.3.</b>	0	1	0	1	0	0
Медицинская психология	5.3.6.	0	1	0	1	0	0

**Численность обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре,  
прием (очное обучение) ФГТ**

Таблица 8

	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Численность на конец года	из гр.11 обучающихся		из гр. 11 иностранные граждане 4)	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.14) по договорам об оказании платных образовательных услуг
9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Программы аспирантуры – всего</b>		<b>37</b>	<b>84</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Химические науки</b>	<b>1.4.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская химия	1.4.16.	1	1	0	1	0	0
<b>Биологические науки</b>	<b>1.5.</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Генетика	1.5.7.	0	1	1	0	0	0
<b>Клиническая медицина</b>	<b>3.1.</b>	<b>25</b>	<b>61</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

Челюстно-лицевая хирургия	3.1.2.	1	3	3	0	1	0
Оториноларингология	3.1.3.	2	5	5	0	1	0
Акушерство и гинекология	3.1.4.	2	7	4	3	0	0
Офтальмология	3.1.5.	1	3	2	1	0	0
Онкология, лучевая терапия	3.1.6.	0	3	2	1	0	0
Стоматология	3.1.7.	1	3	3	0	0	0
Травматология и ортопедия	3.1.8.	2	3	3	0	1	0
Хирургия	3.1.9.	1	4	3	1	1	0
Нейрохирургия	3.1.10.	3	6	5	1	1	0
Урология и андрология	3.1.13.	1	1	1	0	0	0
Сердечно-сосудистая хирургия	3.1.15.	1	1	1	0	0	0
Пластическая хирургия	3.1.16.	1	1	1	0	0	0
Внутренние болезни	3.1.18.	1	2	2	0	0	0
Эндокринология	3.1.19.	1	2	2	0	0	0
Кардиология	3.1.20.	1	3	2	1	0	0
Инфекционные болезни	3.1.22.	1	3	3	0	0	0
Неврология	3.1.24.	1	3	2	1	0	0
Лучевая диагностика	3.1.25.	1	2	2	0	0	0
Гематология и переливание крови	3.1.28.	3	6	6	0	0	0
<b>Профилактическая медицина</b>	<b>3.2.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3.2.3.	1	0	0	0	0	0
<b>Медико-биологические науки</b>	<b>3.3.</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Анатомия и антропология	3.3.1.	0	1	1	0	0	0
Патологическая физиология	3.3.3.	1	1	0	1	1	1
Токсикология	3.3.4.	3	6	6	0	1	0
Фармакология, клиническая фармакология	3.3.6.	2	2	2	0	0	0
Клиническая лабораторная диагностика	3.3.8.	2	4	4	0	2	0
<b>Психология</b>	<b>5.3.</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Медицинская психология	5.3.6.	2	7	6	1	0	0

В 2024 году в Университете обучались аспиранты по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 5 группам специальностей в соответствии с ФГТ: 1.4. Химические науки, 1.5. Биологические науки, 3.1. Клиническая медицина, 3.3. Медико-биологические науки, 5.3. Психология и по 3 группам направлений подготовки в соответствии с ФГОС: 31.00.00 Клиническая медицина, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина и 37.00.00 Психологические науки.

Прием в аспирантуру в 2024/2025 учебном году проводился в соответствии с утвержденными в Университете Правилами приема в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение на места, оплачиваемые за счёт средств федерального бюджета по общему конкурсу и в рамках квоты целевого приёма, а также на места по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Всего было принято на обучение 37 аспирантов, из них: 15 аспирантов очной формы за счёт средств федерального бюджета + 15 человек в рамках квоты целевого приёма +1 аспирант по гос. линии, были укомплектованы все места (100%) в соответствии с контрольными цифрами приема. По договорам на оказание платных образовательных услуг приняты 6 аспирантов очной формы обучения.

Актуализированы основные образовательные программы по 6 научным специальностям подготовки аспирантов.

В 2024 году прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы об окончании аспирантуры 27 аспирантов.

### Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

Таблица 9

1	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		Из гр. 8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготовивших или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр. 5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр. 10) с защитой диссертации		всего на конец отчетного года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
<b>Всего</b>	01	X	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Из строки 01 – по специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Справочно: из строки 01 – докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
– докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	0	0	0	X	0	0	X	X	0	0	0
<b>Медицинские науки</b>		<b>3.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Клиническая медицина</b>		<b>3.1.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Акушерство и гинекология		3.1.4.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Стоматология		3.1.7.	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Психиатрия и наркология		3.1.17.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Кардиология		3.1.20.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Гематология и переливание крови		3.1.28.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Пульмонология		3.1.29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<b>Психология</b>		<b>5.3.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
Медицинская психология		5.3.6.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

В 2024 году работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 6 сотрудников Университета и 2 докторанта. Из них 4 сотрудника и 1 докторант защитили докторские диссертации.

**Перечень основных образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре**

Таблица 10

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.01	Врач-акушер- гинеколог	Основная	2 года
2.	31.08.02	Анестезиология – реаниматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.02	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Основная	2 года
3.	31.08.03	Токсикология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.03	Врач-токсиколог	Основная	2 года
4.	31.08.04	Трансфузиологии	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.04	Врач-трансфузиолог	Основная	2 года
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.05	Врач-клинической лабораторной диагностики	Основная	2 года
6.	31.08.06	Лабораторная генетика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.06	Врач-лабораторный генетик	Основная	2 года
7.	31.08.07	Патологическая анатомия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.07	Врач-патологоанатом	Основная	2 года
8.	31.08.08	Радиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.08	Врач-радиолог	Основная	2 года
9.	31.08.09	Рентгенология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.09	Врач-рентгенолог	Основная	2 года
10.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	Основная	2 года
11.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.11	Врач-ультразвуковой диагност	Основная	2 года
12.	31.08.12	Функциональная диагностика	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.12	Врач- функциональный диагност	Основная	2 года
13.	31.08.14	Детская онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.14	Врач-детский онколог	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
14.	31.08.16	Детская хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.16	Врач-детский хирург	Основная	2 года
15.	31.08.18	Неонатология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.18	Врач-неонатолог	Основная	2 года
16.	31.08.19	Педиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.19	Врач-педиатр	Основная	2 года
17.	31.08.20	Психиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.20	Врач-психиатр	Основная	2 года
18.	31.08.21	Психиатрия-наркология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.21	Врач-психиатр- нарколог	Основная	2 года
19.	31.08.22	Психотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.22	Врач-психотерапевт	Основная	2 года
20.	31.08.26	Аллергология и иммунология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.26	Врач-аллерголог- иммунолог	Основная	2 года
21.	31.08.28	Гастроэнтерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.28	Врач-гастроэнтеролог	Основная	2 года
22.	31.08.29	Гематология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.29	Врач-гематолог	Основная	2 года
23.	31.08.32	Дерматовенерология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.32	Врач-дерматовенеролог	Основная	2 года
24.	31.08.35	Инфекционные болезни	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.35	Врач-инфекционист	Основная	2 года
25.	31.08.36	Кардиология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.36	Врач-кардиолог	Основная	2 года
26.	31.08.37	Клиническая фармакология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.37	Врач-клинический фармаколог	Основная	2 года
27.	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
					медицине		
28.	31.08.40	Мануальная терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.40	Врач-мануальный терапевт	Основная	2 года
29.	31.08.42	Неврология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.42	Врач-невролог	Основная	2 года
30.	31.08.43	Нефрология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.43	Врач-нефролог	Основная	2 года
31.	31.08.45	Пульмонология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.45	Врач-пульмонолог	Основная	2 года
32.	31.08.46	Ревматология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.46	Врач-ревматолог	Основная	2 года
33.	31.08.47	Рефлексотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.47	Врач-рефлексотерапевт	Основная	2 года
34.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	Основная	2 года
35.	31.08.49	Терапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.49	Врач-терапевт	Основная	2 года
36.	31.08.50	Физиотерапия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.50	Врач-физиотерапевт	Основная	2 года
37.	31.08.51	Фтизиатрия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.51	Врач-фтизиатр	Основная	2 года
38.	31.08.52	Остеопатия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.52	Врач-остеопат	Основная	2 года
39.	31.08.53	Эндокринология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.53	Врач-эндокринолог	Основная	2 года
40.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейный врач)	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
41.	31.08.55	Колопроктология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.55	Врач-колопроктолог	Основная	2 года
42.	31.08.56	Нейрохирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.56	Врач-нейрохирург	Основная	2 года
43.	31.08.57	Онкология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.57	Врач-онколог	Основная	2 года
44.	31.08.58	Оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.58	Врач- оториноларинголог	Основная	2 года
45.	31.08.59	Офтальмология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.59	Врач-офтальмолог	Основная	2 года
46.	31.08.60	Пластическая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.60	Врач – пластический хирург	Основная	2 года
47.	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.62	Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению	Основная	2 года
48.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.63	Врач-сердечно-сосудистый хирург	Основная	2 года
49.	31.08.64	Сурдология-оториноларингология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.64	Врач-сурдолог-оториноларинголог	Основная	2 года
50.	31.08.65	Торакальная хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.65	Врач-торакальный хирург	Основная	2 года
51.	31.08.66	Травматология и ортопедия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.66	Врач-травматолог- ортопед	Основная	2 года
52.	31.08.67	Хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.67	Врач-хирург	Основная	2 года
53.	31.08.68	Урология	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.68	Врач-уролог	Основная	2 года
54.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.69	Врач-челюстно- лицевой хирург	Основная	2 года

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии		Код	Наименование		
55.	31.08.70	Эндоскопия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.70	Врач-эндоскопист	Основная	2 года
56.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.71	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Основная	2 года
57.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.72	Врач-стоматолог	Основная	2 года
58.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.73	Врач-стоматолог- терапевт	Основная	2 года
59.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.74	Врач-стоматолог- хирург	Основная	2 года
60.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.75	Врач-стоматолог- ортопед	Основная	2 года
61.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.76	Врач-стоматолог детский	Основная	2 года
62.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	31.08.77	Врач-ортодонт	Основная	2 года

### Сведения о работе ординатуры за 2023 год

Контрольные цифры приема в 2024 году составляли 426 чел. Принято ординаторов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 369 (из них 4 по квоте МОН). Отношение количества принятых ординаторов к контрольным цифрам приема – 86,6%.

Таблица 11

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	19	9	19		68	13	11	12	
2	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	24	15	2		61	21	20	20	
3	31.08.03 Токсикология					3	1	1		5 мест по КЦП не востребовано
4	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	10	3			23	10			3 места по КЦП не востребовано
5	31.08.07 Патологическая анатомия	2	1			6	5	4		3 места по КЦП не востребовано
6	31.08.09 Рентгенология	17	13	5		44	15	11	4	
7	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	6	4	1		13	5	4		
8	31.08.12 Функциональная диагностика	4	1			8	3	2	2	2 места по КЦП не востребовано
9	31.08.14 Детская онкология	2				3	4			4 места по КЦП не востребовано
10	31.08.16 Детская хирургия	2	1	1		5	4		1	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
11	31.08.18 Неонатология	2	1			2	1			2 места по КЦП не востребовано
12	31.08.19 Педиатрия	11	6			21	14	9	1	
13	31.08.20 Психиатрия	6	4	2		15	6	5	1	
14	31.08.21 Психиатрия-наркология	2	1			4	2			
15	31.08.26 Аллергология и иммунология	2	2	1		6	2	1		
16	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1	2		6	3	2		1 место по КЦП не востребовано
17	31.08.29 Гематология	9	2	5		25	8	4	13	
18	31.08.32 Дерматовенерология	2	1	12		24	5	5	9	
19	31.08.35 Инфекционные болезни	6	2			16	4	2		
20	31.08.36 Кардиология	13	7	6		28	13	11	8	
21	31.08.37 Клиническая фармакология	1		1		3	1	1	1	
22	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	18	1			40	15			3 места по КЦП не востребовано
23	31.08.42 Неврология	12	9	11		42	15	11	4	1 место по КЦП не востребовано
24	31.08.43 Нефрология	8	2			17	10		1	
25	31.08.45 Пульмонология	9	2	1		18	7	1		1 место по КЦП не востребовано
26	31.08.46 Ревматология			4		6			1	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
27	31.08.48 Скорая медицинская помощь	11	1			26	16	2		34 места по КЦП не востребовано
28	31.08.49 Терапия	26	12	4		63	25	19	6	
29	31.08.51 Фтизиатрия	2	1			8	4	2		2 места по КЦП не востребовано
30	31.08.53 Эндокринология	2	2	8		20	4	4	6	
31	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	39	3			92	23	2		
32	31.08.56 Нейрохирургия	3	3	3		10	3	1	2	
33	31.08.57 Онкология	19	9	1		43	20	10	2	1 место по КЦП не востребовано
34	31.08.58 Оториноларингология	6	4	2		19	9	6	1	
35	31.08.59 Офтальмология	9	9	8		40	12	10	3	1 место по КЦП не востребовано
36	31.08.60 Пластическая хирургия			8		8			9	
37	31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение	2		3		6	2		2	
38	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	9	8	7		33			5	
39	31.08.65 Торакальная хирургия	2				4	1			
40	31.08.66 Травматология и ортопедия	7	5	3		19	9	2	1	
41	31.08.67 Хирургия	13	7	7		41	25	11	9	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
42	31.08.68 Урология	3	2	6		13	5	4	5	
43	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия			10		22	1		4	
44	31.08.70 Эндоскопия	10	5			21	6	2		
45	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье					2	4	1		
46	31.08.72 Стоматология общей практики			24		53	9	2	9	
47	31.08.73 Стоматология терапевтическая	7	2	1		22	10	3		
48	31.08.74 Стоматология хирургическая	1		10		23	4	1	7	
49	31.08.75 Стоматология ортопедическая	5	2	16		38	7	5	13	
50	31.08.76 Стоматология детская	3		3		10	3	2		
51	31.08.77 Ортодонтия	2	2	24		53	1		17	
	<b>Итого:</b>	<b>369</b>	<b>165</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>1196</b>	<b>390</b>	<b>194</b>	<b>179</b>	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	31.08.01 Акушерство и гинекология	19	9	19		68	13	11	12	
2	31.08.02 Анестезиология и реаниматология	24	15	2		61	21	20	20	
3	31.08.03 Токсикология					3	1	1		5 мест по КЦП не востребовано
4	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	10	3			23	10			3 места по КЦП не востребовано
5	31.08.07 Патологическая анатомия	2	1			6	5	4		3 места по КЦП не востребовано
6	31.08.09 Рентгенология	17	13	5		44	15	11	4	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
7	31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза	6	4	1		13	5	4		
8	31.08.12 Функциональная диагностика	4	1			8	3	2	2	2 места по КЦП не востребовано
9	31.08.14 Детская онкология	2				3	4			4 места по КЦП не востребовано
10	31.08.16 Детская хирургия	2	1	1		5	4		1	
11	31.08.18 Неонатология	2	1			2	1			2 места по КЦП не востребовано
12	31.08.19 Педиатрия	11	6			21	14	9	1	
13	31.08.20 Психиатрия	6	4	2		15	6	5	1	
14	31.08.21 Психиатрия-наркология	2	1			4	2			
15	31.08.26 Аллергология и иммунология	2	2	1		6	2	1		
16	31.08.28 Гастроэнтерология	1	1	2		6	3	2		1 место по КЦП не востребовано
17	31.08.29 Гематология	9	2	5		25	8	4	13	
18	31.08.32 Дерматовенерология	2	1	12		24	5	5	9	
19	31.08.35 Инфекционные болезни	6	2			16	4	2		
20	31.08.36 Кардиология	13	7	6		28	13	11	8	
21	31.08.37 Клиническая фармакология	1		1		3	1	1	1	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22	31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	18	1			40	15			3 места по КЦП не востребовано
23	31.08.42 Неврология	12	9	11		42	15	11	4	1 место по КЦП не востребовано
24	31.08.43 Нефрология	8	2			17	10		1	
25	31.08.45 Пульмонология	9	2	1		18	7	1		1 место по КЦП не востребовано
26	31.08.46 Ревматология			4		6			1	
27	31.08.48 Скорая медицинская помощь	11	1			26	16	2		34 места по КЦП не востребовано
28	31.08.49 Терапия	26	12	4		63	25	19	6	
29	31.08.51 Фтизиатрия	2	1			8	4	2		2 места по КЦП не востребовано
30	31.08.53 Эндокринология	2	2	8		20	4	4	6	
31	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	39	3			92	23	2		
32	31.08.56 Нейрохирургия	3	3	3		10	3	1	2	
33	31.08.57 Онкология	19	9	1		43	20	10	2	1 место по КЦП не востребовано
34	31.08.58 Оториноларингология	6	4	2		19	9	6	1	
35	31.08.59 Офтальмология	9	9	8		40	12	10	3	1 место по КЦП не востребовано
36	31.08.60 Пластическая хирургия			8		8			9	

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
37	31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	2		3		6	2		2	
38	31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия	9	8	7		33			5	
39	31.08.65 Торакальная хирургия	2				4	1			
40	31.08.66 Травматология и ортопедия	7	5	3		19	9	2	1	
41	31.08.67 Хирургия	13	7	7		41	25	11	9	
42	31.08.68 Урология	3	2	6		13	5	4	5	
43	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия			10		22	1		4	
44	31.08.70 Эндоскопия	10	5			21	6	2		
45	31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье					2	4	1		
46	31.08.72 Стоматология общей практики			24		53	9	2	9	
47	31.08.73 Стоматология терапевтическая	7	2	1		22	10	3		
48	31.08.74 Стоматология хирургическая	1		10		23	4	1	7	
49	31.08.75 Стоматология ортопедическая	5	2	16		38	7	5	13	
50	31.08.76 Стоматология детская	3		3		10	3	2		

№ п/п	Шифр и наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н)	Зачислено за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в т.ч. по гослинии	Зачислено в рамках договоров о целевом приеме, из графы 3	Зачислено за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Выбыло по различным причинам до окончания срока обучения, из графы 3	Контингент обучающихся на 31 декабря отчетного года 1г.+2г.	Выпущено из числа обучавшихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся в рамках договоров о целевом обучении, без учета графы 6	Выпущено из числа обучавшихся за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, без учета графы 6	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
51	31.08.77 Ортодонтия	2	2	24		53	1		17	
	<b>Итого:</b>	<b>369</b>	<b>165</b>	<b>221</b>	<b>0</b>	<b>1196</b>	<b>390</b>	<b>194</b>	<b>179</b>	

В 2024 году осуществлялась подготовка в ординатуре по 51 специальности. Бюджетный план приема ординаторов был выполнен **на 86,6%**. Из 426 мест, выделенных в рамках КЦП мест - оказались не востребованы 67 мест, в том числе из выделенных 405 целевых мест для обучения в ординатуре не было востребовано 235 мест по договорам целевого обучения, которые в соответствии с распоряжением Минздрава РФ были переданы для приема ординаторов по свободному конкурсу. В контрактную ординатуру был принят 221 обучающийся.

По запросу университета из лицензии были исключены 6 специальностей:

1. 31.08.13 Детская кардиология
2. 31.08.15 Детская урология-андрология
3. 31.08.17 Детская эндокринология
4. 31.08.23 Сексология
5. 31.08.31 Гериатрия
6. 31.08.33 Диабетология

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 21 субъектов Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 69 работодателями.

**СВЕДЕНИЯ**  
**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов**  
**здравоохранения за 2024 год**

Объем государственного задания – 275264 ч/часов (ПП – 145356 ч/часов, ПК – 129908 ч/часов)

Принято слушателей за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 289776 ч/часов (ПП – 150888 ч/часов, ПК – 138888 ч/часов)

Среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году – 191,2 чел.

Фактическая среднегодовая численность обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам дополнительного профессионального образования за отчетный год – 201,2 чел.

Выполнение государственного задания – 105,3 % (по ПП – 103,8 %; по ПК – 106,9 %).

Реализация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществлялась в соответствии с утвержденным учебно- производственным планом. Всего на бюджетных и контрактных циклах профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2024 году было обучено 8759 слушателей (663 по программам профессиональной переподготовки, 8096 по программам повышения квалификации), из них 1684 (287 по программам профессиональной переподготовки, 1397 по программам повышения квалификации) по бюджету, 1707 на контрактной основе, 5368 за счет собственных средств.

Из 8759 слушателей ДПО 8383 человек прошли дополнительную профессиональную подготовку по программам непрерывного медицинского образования.

Таблица 12

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
1	Акушерство и гинекология	-	-	103	-	-	-	103	-	-	40	39	182

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
2	Аллергология-иммунология	4	-	3	-	4	-	11	-	-	22	35	68
3	Анестезиология-реаниматология	-	-	57	-	67	-	124	7	5	31	313	468
4	Гастроэнтерология	1	-	-	-	-	-	1	1	7	3	14	18
5	Гематология	13	-	6	-	16	-	35	-	6	19	72	126
6	Дерматовенерология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	17	63	80
7	Детская-кардиология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	1	1
8	Детская-онкология	31	-	-	-	2	-	33	2	-	9	0	42
9	Детская-хирургия	-	-	1	-	-	-	1	-	-	0	0	1
10	Инфекционные-болезни	-	-	47	-	9	-	56	-	-	15	3	74
11	Информатика	-	-	-	-	-	-	0	-	-	391	0	391
12	Кардиология	16	-	-	-	8	-	24	1	-	16	19	59
13	Клиническая-лабораторная-диагностика	-	-	15	-	7	-	22	1	7	149	23	194
14	Клиническая микробиология	14	-	-	-	-	-	14	3	2	0	0	14
15	Клиническая-психология	-	-	-	-	-	-	0	1	-	0	0	0

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
16	Клиническая-фармакология	3	-	-	-	5	-	8	-	1	15	27	50
17	Колопроктология	4	-	1	-	3	-	8	-	7	4	5	17
18	Косметология	-	-	-	-	-	-	0	2	44	4	13	17
19	Лабораторная-генетика	3	-	-	-	-	-	3	3	3	0	0	3
20	Лечебная-физкультура-и-спортивная-медицина	6	-	-	-	14	-	20	6	5	10	33	63
21	Мануальная-терапия	3	-	-	-	-	-	3	-	2	0	4	7
22	Медицинская-реабилитация	6	-	-	-	-	-	6	2	2	2	0	8
23	Медицинский-массаж	-	-	-	-	-	-	0	-	-	1	1	2
24	Неврология	3	-	124	-	40	-	167	1	3	71	179	417
25	Нейрохирургия	-	-	-	-	-	-	0	-	-	3	2	5
26	Неонатология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	0	0
27	Нефрология	4	-	2	-	37	-	43	1	6	14	33	90
28	Общая-врачебная-практика-(семейная-медицина)	-	-	7	-	54	-	61	-	2	8	10	79

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
29	Онкология	10	-	20	-	54	-	84	2	12	28	39	151
30	Организация здравоохранения и общественное здоровье	14	-	-	-	2	-	16	4	13	22	4	42
31	Ортодонтия	-	-	-	-	1	-	1	-	-	7	1	9
32	Остеопатия	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	0	0
33	Оториноларингология	-	-	-	-	-	-	0	-	1	10	19	29
34	Офтальмология	-	-	-	-	-	-	0	-	1	10	6	16
35	Патологическая анатомия	-	-	-	-	-	-	0	-	2	1	4	5
36	Патологическая физиология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	38	38
37	Педагогика (в том числе логопедия)	22	-	-	-	-	-	22	18	36	404	43	469
38	Педиатрия	-	-	18	-	15	-	33	-	-	21	4	58
39	Первая помощь	-	-	-	-	-	-	0	-	-	3150	0	3150
40	Пластическая хирургия	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	2	2
41	Психиатрия	-	-	-	-	-	-	0	-	2	1	6	7

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
42	Психиатрия-наркология	1	-	-	-	-	-	1	-	2	1	0	2
43	Психотерапия	5	-	-	-	-	-	5	1	-	1	0	6
44	Пульмонология	6	-	1	-	35	-	42	-	1	20	13	75
45	Радиология	-	-	4	-	-	-	4	2	-	0	0	4
46	Ревматология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	6	0	6
47	Рентгеноваскулярные-диагностика-и-лечение	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	0	2
48	Рентгенология	-	-	3	-	18	-	21	-	-	31	10	62
49	Рефлексотерапия	7	-	-	-	-	-	7	-	2	5	1	13
50	Санитар	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	1	1
51	Сердечно-сосудистая-хирургия	-	-	-	-	5	-	5	-	-	40	0	45
52	Сестринское-дело	-	-	-	-	-	-	0	25	15	437	43	480
53	Скорая-медицинская-помощь	8	-	8	-	34	-	50	-	2	10	39	99
54	Стоматология-детская	5	-	-	-	-	-	5	-	-	2	1	8

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
55	Стоматология-общей-практики	-	-	-	-	-	-	0	-	-	3	0	3
56	Стоматология-ортопедическая	-	-	-	-	5	-	5	-	1	13	4	22
57	Стоматология-терапевтическая	2	-	-	-	-	-	2	-	-	35	8	45
58	Стоматология-хирургическая	-	-	-	-	-	-	0	-	-	8	14	22
59	Судебно-медицинская-экспертиза	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	0	0
60	Сурдология-оториноларингология	-	-	4	-	-	-	4	-	2	3	39	46
61	Терапия	1	-	20	-	181	-	202	-	-	23	54	279
62	Травматология-ортопедия	-	-	-	-	34	-	34	-	-	19	8	61
63	Трансфузиология	17	-	3	-	-	-	20	1	2	8	17	45
64	Ультразвуковая-диагностика	41	-	-	-	3	-	44	21	25	3	3	50
65	Урология	-	-	-	-	21	-	21	-	-	7	20	48
66	Физиотерапия	6	-	-	-	7	-	13	1	8	18	3	34
67	Физическая и реабилитационная медицина	5	-	-	-	-	-	5	2	6	0	0	5

№п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации и в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	Всего по сумме граф 3,5,7	За счет средств физических лиц и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг				НМО
									ПП		ПК		
									Университет	Договор	Университет	Договор	
68	Фтизиатрия	-	-	9	-	-	-	9	-	-	0	0	9
69	Функциональная-диагностика	24	-	-	-	11	-	35	7	25	25	21	81
70	Хирургия	2	-	2	-	23	-	27	-	1	22	57	106
71	Челюстно-лицевая-хирургия	-	-	-	-	-	-	0	-	-	2	1	3
72	Эмбриология	-	-	-	-	-	-	0	-	-	0	0	0
73	Эндокринология	-	-	198	-	19	-	217	-	-	2	34	253
74	Эндоскопия	-	-	-	-	-	-	0	-	-	10	0	10
75	Эпидемиология	-	-	6	-	-	-	6	-	-	0	0	6
	<b>ИТОГО</b>	<b>287</b>		<b>662</b>		<b>735</b>		<b>1684</b>	<b>115</b>	<b>261</b>	<b>5253</b>	<b>1446</b>	<b>8383</b>

## Дополнительное образование детей и взрослых

**Реализуемые в 2023/24 учебном году дополнительные общеобразовательные программы**

Таблица 13

<b>Для граждан РФ</b>			
	Наименование	Срок обучения	Кол-во чел.
1.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	37
2.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	9 месяцев	1
3.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	53
4.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	5 месяцев	4
5.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (сокращенный курс)	48 часов	5
6.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (стандартный курс)	128 часов	7
Всего:			107
<b>Для иностранных граждан</b>			
	Наименование	Срок обучения	Количество (на 31.12.2024)
1.	Подготовительное отделение по общеобразовательным программам (подготовка к поступлению в ВУЗ: русский язык, химия, биология, физика, математика)	1 год, 2 года	97
2.	Подготовительное отделение по программам высшего образования (подготовка к восстановлению в ВУЗ, индивидуальный учебный план)	6 месяцев, 1 год	97
3.	Дистанционное подготовительное отделение для иностранных граждан (вечерняя подготовка к поступлению в ВУЗ параллельно с обучением в выпускном классе школы: русский язык, химия, биология, физика, математика – в сокращенном объеме, без въезда в РФ)	Стандартная программа – 7 месяцев, Специализированные программы до 3 месяцев – (с 03.03.2024 г.)	167
Всего:			361
<b>Итого</b>			<b>427</b>

**В 2024 году Университет успешно прошел лицензирование образовательной деятельности по видам, специальностям и направлениям подготовки:**

- ✓ **среднего профессионального образования:**
  - 31.02.07 Стоматологическое дело
- ✓ **высшего образования – специалитет:**
  - 30.05.01 Медицинская биохимия;
  - 30.05.03 Медицинская кибернетика
- ✓ **высшего образования (магистратура):**
  - 06.04.01 .04.01 Биология
- ✓ **высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:**
  - 1.4.15. Химия твердого тела;
  - 1.4.16. Медицинская химия

## Достижения в образовательной деятельности за 2024 год

- участие студентов в олимпиадах – 813 (ВПО)+ 8 (СПО);
- лауреатов и победителей образовательных олимпиад – 52;
- призеров образовательных олимпиад – 155;
- дипломов «С отличием»: специалитет - 116, СПО - 42;
- золотых медалей – 2.

### Участие в олимпиадах

Таблица 14

№ п/п	Название олимпиады	Дата проведения	Уровень	Место	Кол-во участников
1	VII Всероссийская студенческая олимпиада «Я – профессионал 2023-2023»	Ноябрь 2023- Май 2024	Всероссийский	16 дипломантов	521
2	Региональный (Северо-западного федерального округа) этап XXXII-й Московской международной студенческой хирургической олимпиады имени академика М.И.Перельмана	13-17.02.2024	Региональный	3 место	21
3	Региональный этап XI Открытого студенческого биотурнира Университет «Сириус»	22-24.03.2024	Региональный	3 место	2
4	Первая Санкт-Петербургская студенческая олимпиада по нейрохирургии с международным участием Arte	22-23.03.2024	Всероссийский	-	5
5	I Всероссийская студенческая олимпиада по эндоскопии	26-27.03.2024	Всероссийский	1 место	3
6	VIII Всероссийская студенческая олимпиада по акушерству и гинекологии им. Л.С. Персианинова с международным участием	25-26.03.2023	Всероссийский	-	8
7	VII Всероссийская научно-практическая олимпиада по фтизиатрии с международным участием	29.03.2024	Всероссийский	2 место	4
8	VII Всероссийская студенческая олимпиада по оториноларингологии	04-05.04.2024	Всероссийский	2 место	3
9	VII Всероссийская олимпиада по офтальмологии	04-05.04.2024	Всероссийский	2 место	5
10	Сибирская олимпиада по онкологии	03-07.04.2024	Всероссийский	2 место	5
11	I Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по терапии, посвященная 100-летию со дня рождения академика РАМН и РАН В.П. Казначеева	10.04.2024	Всероссийский	3 место	6

12	I Международная олимпиада по истории медицины, посвящённая 150-летию Н.А. Семашко	11.04.2024	Международный	1 место	4
13	Всероссийская олимпиада по лучевой диагностике «DR. ALMAZOV» для студентов	11.04.2024	Всероссийский	-	3
14	Научно-практическая студенческая олимпиада по гистологии, цитологии и эмбриологии	12-13.04.2024	Всероссийский	-	4
15	IV Всероссийская студенческая олимпиада по физиологии "HUMAN MATRIX" с международным участием,	12-14.04.2024	Всероссийский	3 место	4
16	I Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием по терапии , посвященная 100-летию со дня рождения академика РАМН и РАН В.П. Казначеева.	10.04.2024	Всероссийский	3 место	5
17	Турнир по психологии и педагогике им. А.Р. Лурия	19-20.04.2024	Всероссийский	2 место	4
18	VI Международная студенческая олимпиада по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению	25.04.2024	Международный	1 место	5
19	II Всероссийская научно-практическая олимпиада по эндокринологии с международным участием.	26.04.2024	Всероссийский	2 место	6
20	Алмазовская студенческая олимпиада по психиатрии	13.05.2024	Всероссийский	-	5
21	VII открытая студенческая олимпиада по анатомии среди студентов медицинских вузов России	17-18.05.2024	Всероссийский	3 место	5
22	12-й Международная олимпиада «Мега Мастер»	15-17.05.2024	Международный	1 место	2
23	Олимпиада по хирургии «Новые хирургические вызовы России-24»	16-18.05.2024	Всероссийский	-	20
24	V Всероссийская олимпиада обучающихся "Биохимик 2024" с международным участием	17-18.05.2024	Всероссийский	3 место	4
25	XI Всероссийская Олимпиада по детской хирургии	17-19.05.2024	Всероссийский	3 место	5
26	III Всероссийская педиатрическая междисциплинарная студенческая олимпиада «Калейдоскоп знаний» в рамках V Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых ученых с международным участием	20-24.05.2024	Всероссийский	-	10

	«Виртуоз Педиатрии»				
27	II Всероссийская педиатрическая междисциплинарная студенческая олимпиада «Клинический дебют» в рамках V Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых ученых с международным участием «Виртуоз Педиатрии»	20-24.05.2024	Всероссийский	1 место 3 место	15
28	III Межрегиональная Олимпиада по эндокринологии «BEST-2024»	26.10.2025	Всероссийский	2 место	6
29	Региональная студенческая олимпиада по биотехническим системам (биомедицинской инженерии)	16.10.2024	Региональный	1 место	5
30	Всероссийская студенческая олимпиада по педиатрии и неонатологии, посвященная 80-летию Ярославского государственного медицинского университета	19.10.2024	Всероссийский	-	10
31	Региональная студенческая олимпиада по медицине	24.10.2024	Региональный	2 место	10
32	Отборочный тур полуфинала IV Олимпиады по онкологии «Sechenov Cancerquest» с международным участием	26.10.2024	Региональный	2 место	5
33	Всероссийская олимпиада студентов-медиков «Medical Quest» приуроченная к 220-летию КФУ	08-09.11.2024	Всероссийский	3 место	5
34	Всероссийская билингвистическая олимпиада по нормальной и патологической физиологии «Секреты жизни»	11-12.11.2024	Всероссийский	1 место	3
35	Всероссийская олимпиада ординаторов по хирургии с международным участием	15-16.11.2024	Всероссийский	2 место	10
36	III International internet Olympiad on biology	20.11.2024	Международный	1 место 3 место	3
37	III Всероссийская Олимпиада с международным участием по нейрохирургии им. С.М.Пантелеева	21-23.11.2024	Всероссийский	-	6
38	IX Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием «Будущее педиатрии»	21-22.11.2024	Всероссийский	2 место	5
39	IV Международная студенческая олимпиада, посвященная 55-летию педиатрического факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	28.11.2024	Международный	-	14
40	IV Всероссийская онкологическая олимпиада с международным участием «Sechenov Cancerquest»	05-06.12.2024	Всероссийский	3 место	5

41	VII Московская Международная Универсиада по анатомии человека «АНАТОМ и Я» им. академика М.Р. Сапина	06.12.2024	Международный	-	5
42	IX Международная студенческая олимпиада по морфологии: анатомии и гистологии человека	06.12.2024	Международный	3 место	6
43	Всероссийская олимпиада по фармакологии с международным участием, приуроченная к 106-й годовщине со дня основания ВГМУ им. Н.Н. Бурденко	02-09.12.2024	Всероссийский	1 место 2 место	10
44	VIII олимпиада по педиатрии в рамках X Всероссийской конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Педиатрические чтения»	14.12.2024	Всероссийский	-	5
45	V Международная олимпиада студентов медицинских вузов «Самарканд-2020»	13-14.12.2024	Международный	1 место 2 место - 2 3 место - 2	5
46	IV Межрегиональная студенческая олимпиада по терапии среди команд медицинских ВУЗов Российской Федерации	21.12.2024	Всероссийский	3 место	8
47	II Всероссийская олимпиада по трансплантации им В.П.Демихова	26.12.2024	Всероссийский	-	3
48	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий а Санкт – Петербурге в 2024 году	17-21.03.2024	Региональный	5 место	9

В 2023 году была создана лаборатория медицинской кибернетики, которая постоянно дооснащается оборудованием. Данная лаборатория оснащена современным цифровым оборудованием для регистрации и анализа сигналов и изображений биологических тканей. Выбор основного направления обучения основан на современных принципах медицинской кибернетики как неинвазивного оценивания параметров живых систем в реальном времени с помощью физических методов диагностики, интегрированными в высокопроизводительную компьютерную систему. Такой подход эффективен с точки зрения знакомства будущих медицинских специалистов с новыми высокочувствительными методами диагностики, а компьютерная обработка и визуализация результатов исследования способствует формированию планируемых цифровых компетенций у обучающихся.

В отчетном 2024 году для развития цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у студентов, в том числе обучающихся на ИТ-специальности 30.05.03 "Медицинская кибернетика" были закуплены системы микроскопии с цифровой видеорегистрацией, высокоскоростная камера с высоким разрешением для регистрации макроизображений в динамике и система распределенных датчиков доплеровской флоуметрии, предназначенная для оценки параметров кровообращения в биологических тканях. Новое оборудование позволяет проводить исследования биологических тканей с возможностью последующей цифровой обработки изображений, что существенно расширяет, например,

возможности изучения микроциркуляции и в дальнейшей медицинской практике получения более точного оценивания эндотелиальной функции человека. Студенты получают уникальные навыки работы с современным медицинским оборудованием и приобретают компетенции в области обработки данных с помощью специализированного программного обеспечения. Соответствующие диагностические методики позволяют студентам не только регистрировать данные, но и осваивать навыки их компьютерной обработки с оцениваемыми важными параметрами биологических объектов – структуры биологической ткани, пространственного распределения перфузии тканей с применением современных алгоритмов обработки сигналов и изображений. Особое внимание уделено формированию цифровых компетенций у студентов специальности 30.05.03 «Медицинская кибернетика» на базе обучения методикам выбора оптимального разрешения и масштаба регистрируемых изображений, выбора скорости цифровой видеорегистрации и длительности исследований, а также применению стандартных прикладных программ обработки полученных данных. Студенты учатся создавать новые методы мультимодальной медицинской диагностики с одновременным оцениванием параметров живых систем несколькими физическими методами и улучшать стандартные пакеты программ обработки с открытым кодом. Это способствует подготовке квалифицированных кадров, способных эффективно применять цифровые технологии в научных исследованиях и практической медицине.

### **«Приоритет 2030 – лидерами становятся»**

В 2024 году Университет четвертый раз участвовал и победил в конкурсе государственных грантов «Приоритет 2030 – лидерами становятся». По гранту Университет ежегодно получает 100 млн. рублей. В 2024 году финансирование было увеличено до 165,755 млн. рублей. В 2021 году (из них: 69 567 700 руб. – на научные исследования и 30 342 300 руб. – на обновление компьютерной базы). В 2022 году финансирование проекта было направлено на цифровые кафедры (8 801 900 руб.) и научные исследования (91 198 099 руб.). В 2023 году - 61 498 959 руб. – на образование; 26 072 539 руб. – на цифровые кафедры; 12 428 502 руб. – на научные исследования. В 2024 году 60 000 000 руб. были направлены на образование; 105 755 400 руб. – на цифровую кафедру.

Общее количество выпускников «Цифровой кафедры» в 2024 году составило 555 человек при плане выпуска (кpi) 500 человек. Выпускники распределены по направлениям следующим образом: «Биомедицинская статистика на языке R» — 115 человек, «Медицинская биоинформатика» — 65 человек, «Основы веб-программирования» — 185 человек, «Язык Python в биомедицине» — 190 человек.

В 2024 году появились три новые дополнительные программы профессиональной переподготовки: «Аддитивные технологии и моделирование в стоматологии», «Информационные технологии и безопасность в здравоохранении» и «Основы Data Science в здравоохранении». Последняя программа реализована в сетевой форме с ООО «Нетология», являющимся также образовательной организацией. На все семь программ осенью 2024 года принято на обучение 1 332 человека по семи направлениям, из которых: на «Биомедицинскую статистику на языке R» -134 обучающихся (из них 3 студента бакалавриата, 3 студента магистратуры, 66 студентов специалитета, 58 ординаторов); «Медицинская биоинформатика» — 121 обучающийся (5 студентов бакалавриата, 4 студента магистратуры, 82 студентов специалитета, 30 клинических ординаторов); «Основы веб-программирования» — 315 обучающихся (198 студентов специалитета, 33 бакалавра, 71 клинический ординатор, 13 студентов магистратуры); «Язык Python в биомедицине» — 86 обучающихся (4 студента бакалавриата, 3 студента специалитета, 46 клинических ординаторов, 33 студента магистратуры); «Аддитивные технологии и моделирование в стоматологии» — 288 обучающихся (256 студентов специалитета, 1 студент бакалавриата, 31 ординатор); «Информационные технологии и безопасность в здравоохранении» — 306 обучающихся (304 студента специалитета, 1 клинический ординатор, 1 студент магистратуры); «Основы Data Science в здравоохранении» — 82 обучающихся (55 студентов специалитета, 27 ординаторов).

## Участие в крупнейших международных и российских рейтингах

Активное развитие Университета по всем направлениям деятельности отражено в рейтингах ведущих мировых агентств QS и THE, в которых Университет появился и прочно закрепился с 2019 года.

В 2020 году ПСПбГМУ им. И.П. Павлова впервые вошел во Всемирные рейтинги Университетов QS и THE по медицине. В рейтинге QS занял место в группе 451-500, а рейтинге THE - в группе 1200+. В 2022 году Университету удалось улучшить свои показатели и занять более высокие места в рейтингах. В QS место в группе 351- 400, а в THE – в группе 800+. В 2023 году Университет сохранил свои позиции в рейтингах. В 2024 году рейтинг университета снизился: в QS до группы 551-600, в THE – 1200+.

В рейтинге лучших вузов России-2024, проведенном рейтинговым агентством RAEX («Эксперт РА) (опрошено свыше 130 тыс. респондентов: работодателей, представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, также использовались статистические показатели), ПСПбГМУ им. И.П. Павлова занял 27 место.

Среди профильных медицинских вузов Российской Федерации наш университет занял 3-е место и 1-е – среди медицинских вузов Санкт-Петербурга.

Образование в университете становится всё более ориентированным на рынок труда. В целях укрепления позиций и репутации университета на рынке образовательных услуг в центре внимания – маркетинговые образовательные технологии. Они сконцентрированы на выявлении потребности рынка, который представлен государственным заказом на подготовку специалистов, включающим государственные контрольные цифры приема и региональный целевой прием, определении абитуриентов целевой аудитории, оплачивающих свое образование, и предприятий – работодателей, обучающих своих работников.

Система целевого обучения включает в себя ряд этапов. Первый этап – прием обращений органов управления здравоохранением субъектов РФ, о выделении мест на целевой прием в рамках контрольных цифр, учредителем. Второй этап – конкурсный отбор и зачисление на первый курс. Третий этап – заключение договоров о целевом обучении с органами управления здравоохранением субъектов РФ на утвержденные места целевого набора. Четвертый этап – обучение по программам подготовки специалистов с высшим образованием. Пятый этап – государственная итоговая аттестация, аккредитация и направление выпускников, поступивших по направлению органов управления здравоохранением субъектов РФ в регионы, с которыми были заключены договоры о целевом обучении.

На обучение по программам специалитета по договорам о целевом обучении в 2024 году были зачислены обучающиеся из 27 субъектов Российской Федерации и 9 ведомственных организаций, по программам ординатуры - из 72 субъектов Российской Федерации.

На обучение по программам ординатуры по договорам о целевом обучении были зачислены обучающиеся из 21 субъекта Российской Федерации. Договоры на целевое обучение были заключены с 69 работодателями.

На обучение по программам аспирантуры по договорам о целевом обучении были зачислены 15 обучающихся из 6 субъектов Российской Федерации. Заказчиком на целевое обучение во всех случаях стал Университет.

## Институт сестринского образования

Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) осуществляется в медицинском училище Института сестринского образования (ИСО), являющимся структурным подразделением Университета.

Сотрудники ИСО проводят систематическую и целенаправленную работу по профессиональной ориентации абитуриентов в школах Санкт-Петербурга и Ленинградской области, среди абитуриентов ПСПбГМУ, формируют информационные блоки на сайте вуза,

публикуют информацию в справочных изданиях для абитуриентов.

В 2024/2025 учебном году подготовка специалистов ведется по учебным планам по специальностям:

- 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.06 Стоматология профилактическая в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с ФГОС СПО
- 31.02.03 Лабораторная диагностика в соответствии с ФГОС СПО
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО.

Содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов.

Все выпускники ИСО СПО за последние три года трудоустроены, либо продолжают обучаться в различных ВУЗах страны.

### **Факультет довузовского образования (ФДО)**

Факультет довузовского образования (ФДО) создан в соответствии с решением ученого совета СПбГМУ от 25 июня 1998 года для осуществления профориентационной работы со школьниками города, области и других регионов, а также подготовки абитуриентов к поступлению в медицинский ВУЗ.

Дополнительное образование детей и взрослых в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России реализуется на подготовительных курсах для учащихся 11 классов, выпускников прошлых лет, учащихся и выпускников средних специальных учебных заведений. Занятия проводятся по химии, биологии, русскому языку для подготовки к поступлению в медицинские вузы на девятимесячных (обучение сентябрь–май) и пятимесячных (обучение январь–май) курсах.

Форма занятий: лекции один раз в неделю, семинарские и контрольные занятия, практические занятия проводятся 2 раза в неделю.

В 2024 году 107 слушателей проходили обучение в нашем Университете в рамках подготовительных курсов для абитуриентов (химия, биология, русский язык) и курсов подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии. Из них 22 человека стали студентами нашего Университета. В 2023/2024 учебном году на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета очно обучалось 5 слушателей, из которых 2 стали студентами лечебного факультета и факультета высшего сестринского образования на бюджетной основе. В 2024 году Университет прошёл отбор на 2025/2026 учебный год федеральных образовательных организаций высшего образования на подготовительных отделениях, которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Таблица 15

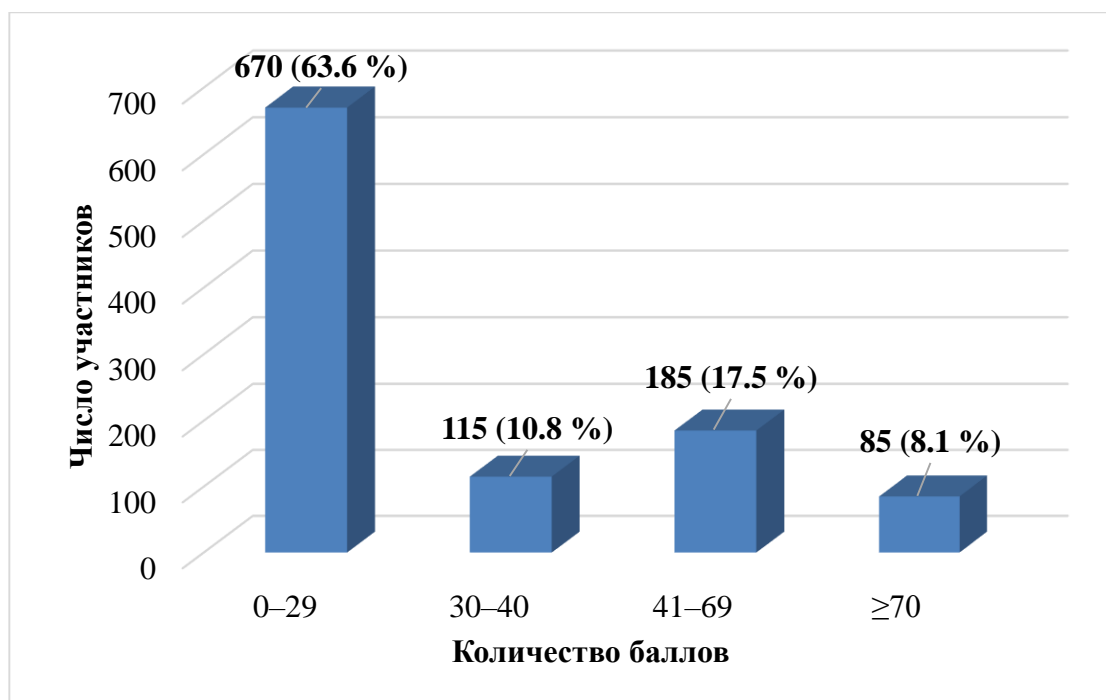
	Наименование	Срок обучения	Дети	Взрослые	Кол-во
1.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	9 месяцев	3	34	37
2.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	9 месяцев		1	1
3.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык)	5 месяцев	3	50	53

4.	Подготовительные курсы для абитуриентов (химия, биология, русский язык) на бюджетной основе	5 месяцев		4	4
5.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (сокращенный курс)	48 часов	1	4	5
6.	Курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (стандартный курс)	128 часов	5	2	7
ИТОГО:					107

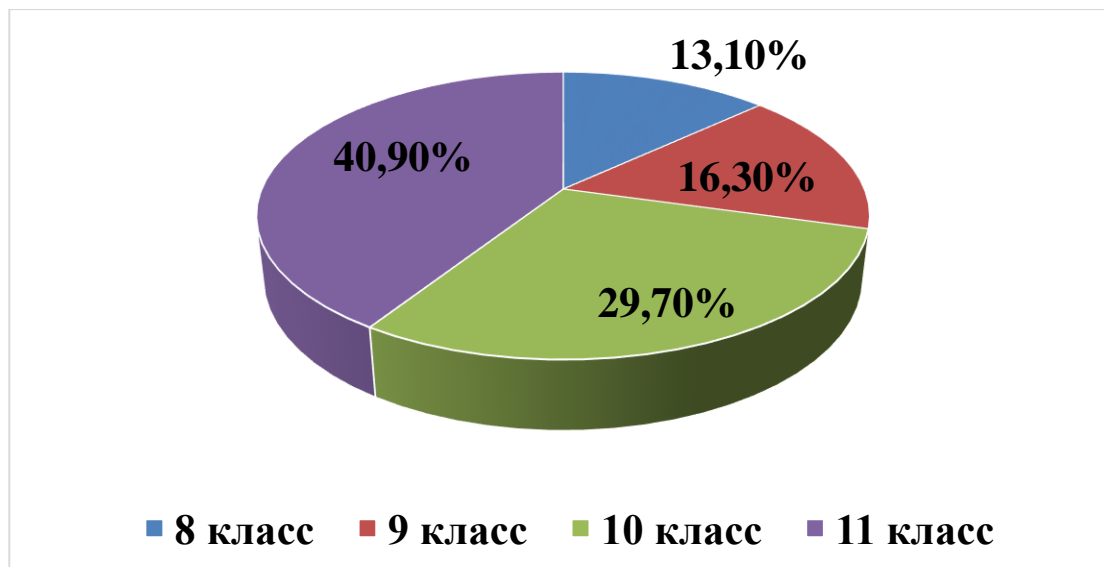
В 2023/24 учебном году на курсах подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам по химии в группах малого наполнения (от 2-8 человек) обучалось 12 человек, трое из которых стали студентами нашего Университета.

В 2023/24 учебном году проводилась Олимпиада по химии в два этапа:

1. Число зарегистрировавшихся участников — **1182**.
2. Число участников отборочного этапа Олимпиады — **1055**.
3. Процент учащих, прошедших в заключительный этап Олимпиады (победители и призёры) — **36.4 % (383 человека)**.
4. Статистика по баллам.



5. Статистика по классам (процент не выпускных классов — **59.1 %**). На первый уровень Олимпиады требуется не менее **40 %** учащихся из не выпускных классов.



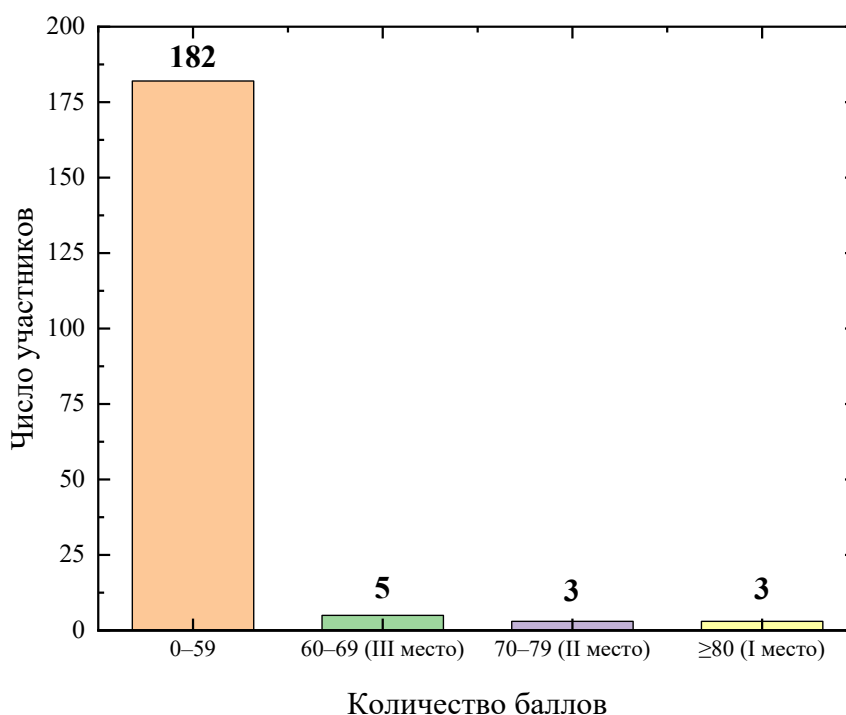
6. География участников: 73 региона РФ и 20 иностранных государств.

Статистика заключительного этапа Олимпиады по химии:

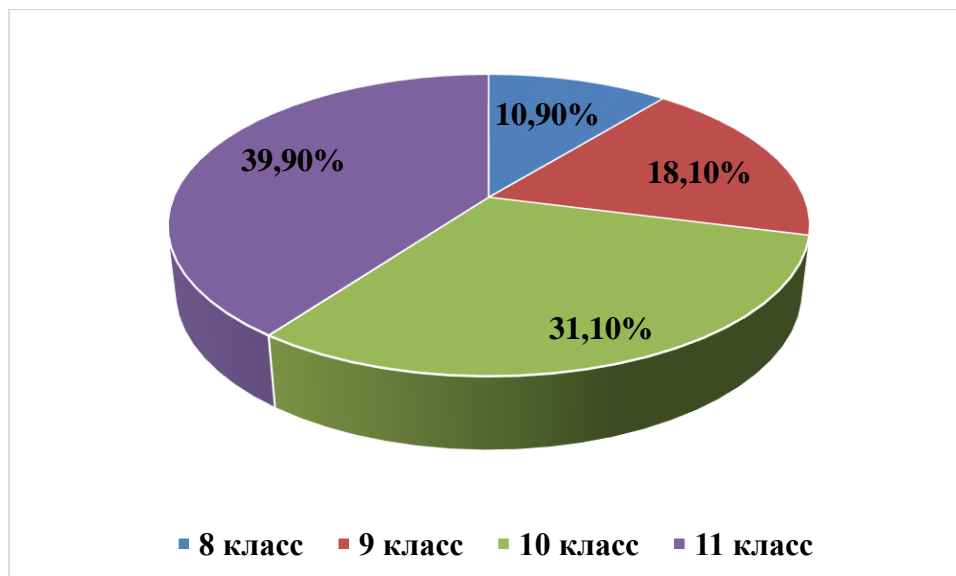
1. Число участников, прошедших заключительный тур Олимпиады — **193**.

3. Процент учащихся, ставших победителями и призёрами Олимпиады — **5,6 %** (процент победителей — **1,5 %** (3 участника), процент призёров — **4,1 %** (8 участников)).

4. Статистика по баллам.



5. Статистика по классам (процент не выпускных классов — **60,1 %**).



6. География участников заключительного этапа Олимпиады: 41 регион РФ и три иностранных государства.

Олимпиада по химии, проводимая кафедрой входит в Перечень Олимпиад школьников по химии II уровня.

Были проведены 2 дополнительные общеразвивающие практикоориентированные программы в рамках образовательного проекта Зимняя школа по химии («Химия элементов») и Летняя школа по химии («Биоорганическая химия: от молекул до организма человека»), в которой участвовало около 100 школьников.

В 2024 году работал Лекторий для школьников по химии:

1. Лаборатория биомедицинского материаловедения: новые принципы получения "умных" лекарств, 2. Выдающиеся химики ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, 3. Углеродные наноструктуры: построй свой собственный наномир, 4. Химические элементы биосферы, 5. Удивительный мир химических превращений, 6. Гемоглобин. Нормальные и патологические формы. Гигиена питания.

В рамках Международной Недели Мозга в Санкт-Петербурге был проведен «Гормоны в жизни мозга» – лекционный модуль «Университетская суббота для школьников» в виде интерактивных сессий: 1. Нейроэндокринные механизмы нервной анорексии: что мы знаем сегодня? 2. Загадки диабетической энцефалопатии, 3. Побеждая старость: современный взгляд на гормон роста и перспективы его использования, 4. Игры с разумом, или как щитовидная железа меняет характер?

Лучшие научно-исследовательские работы учащихся 56 гимназии Санкт-Петербурга были заслушаны на секции по химии и биологии в рамках городской конференции школьников «Шаги в науку XXI века», а экспертами выступили преподаватели нашего Университета.

В апреле на кафедре медицинской биологии и генетики прошел творческий конкурс ко «Дню ДНК», в котором приняли участие не только студенты, но и школьники из разных школ города и области.

В ноябре уже в третий раз прошла «Открытая лабораторная». Это всероссийская просветительская акция, приуроченная ко Всемирному дню науки и увлекательная проверка своих представлений о мире через призму знаний о физике, химии, биологии, медицине, в которой мог принять участие любой человек старше 12 лет. В 1 Мед лабораторную пришли писать школьники средней и старшей школы, наши студенты, пенсионеры и просто все заинтересованные, всего ее посетило около 130 человек! По окончании участники посетили Анатомический Эрмитаж с экскурсией, на которой узнали много интересного об организме

человека, а также увидели уникальные препараты, полученные современным методом пластикации, и зал с рентгеновскими снимками.

В 2024 году Музей ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России также реализовал дополнительные образовательные услуги и следующие музейные программы:

По количеству посещений программа для старших классов и будущих абитуриентов «Профессия-врач» стала самой популярной, ее посетило более 1893 школьника и 157 взрослых.

Для начальных классов программу «В здоровом теле» посетило 483 школьника.

Для школьников 5-7 классов была реализована программа «Профессия - стоматолог», которую посетило более 90 детей.

Для школьников старше 15 лет был популярен мастер-класс «Искусство быть хирургом», который освоило 167 человек. Также для старших классов на кафедре судебной медицины и правоведения проводилась программа «Медицинская криминалистика», которую посетило более 220 школьников и 138 взрослых.

Для школьников, которые только начали знакомиться с химией, была популярна программа «Мир химических превращений», ее посетило более 80 школьников.

Для взрослых посетителей, интересующихся историей, были популярны программы «ПСПбГМУ: вчера, сегодня, завтра» и «Дорогами истории» с посещаемостью 147 человек и 25 человек, соответственно.

Взрослую аудиторию также привлекала программа «Микробы в жизни человека», которую посетило 44 человека.

Музеем было проведено 139 организованных групп посетителей, и массовыми мероприятиями, в общей сложности, было охвачено около 3 398 человек.

Студенты, ординаторы и преподаватели стоматологического факультета школьникам города провели Дни здоровья десен и рассказали, как правильно подобрать щетку, пасту, ухаживать за полостью рта и поделились секретами гигиены и здоровья.

В 2024 году Университет принимал участников Пятого Всероссийского медицинского образовательного форума для школьников «Моя будущая профессия – врач». Форум объединил 265 участников из 15 образовательных учреждений 13 городов 10 регионов Российской Федерации.

Преподаватели нашего вуза при поддержке Комитета по здравоохранению СПб и Ассоциации анестезиологов-реаниматологов в октябре 2024 года стали организаторами и провели с участием детей и студентов акцию, обучающий флешмоб и Олимпиаду по навыкам оказания первой помощи руками детей, посвященную Всемирному Дню «Запусти сердце!».

29 учащихся из медико-биологических классов 214 лицея, 197 школы, 56 гимназии, ШИЛИ (г. Калининград) стали студентами нашего Университета.

Дни Открытых дверей для абитуриентов всех факультетов были проведены в гибридном формате (on-line, off-line).

### **Контроль и оценка качества подготовки специалистов**

Контроль и оценка качества подготовки специалистов осуществляется в Университете в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации, нормативными документами Минобрнауки, Минздрава России, Рособнадзора, образовательными государственными стандартами второго и третьего поколений, федеральными государственными требованиями, Уставом Университета, приказами ректора вуза, решениями Ученого Совета и Методического Совета Университета.

Основные субъекты системы обеспечения качества подготовки специалистов: Ученый совет ПСПбГМУ, ректорат, Совет по качеству образования, помощник ректора по качеству образования, деканаты, учебный отдел, кафедры, преподаватели кафедр, ответственные за учебную работу, а также Совет обучающихся.

Внутривузовский контроль качества подготовки специалистов включает в себя следующие этапы:

1. Довузовская подготовка и прием в Университет:

- профориентационная работа с постоянным поиском ее новых форм;
- отбор профориентированной молодежи для обучения на подготовительном отделении для Российских и иностранных граждан, малой медицинской академии, медико-биологических классах лицеев и школ;

2. Подготовка дипломированных специалистов:

- разработка организационных и методических основ проведения текущих экзаменов с внедрением и привлечением новых технологий;
- регулярная проверка учебной и учебно-методической деятельности кафедр;
- привлечение преподавателей смежных кафедр Университета, других российских и зарубежных вузов по вопросам качества преподавания и мониторингу усвоения знаний студентами;

- деканаты и учебный отдел осуществляют контроль за соответствием основных образовательных программ (учебных планов) требованиям государственных образовательных стандартов, регулярную проверку выполнения нормативных требований учебного плана содержанию документов;

- анализ результатов промежуточной и итоговой аттестаций;
- организация и проведение производственной практики с целью оптимизации усвоения практических навыков;

- проведение текущего контроля знаний и усвоения практических навыков и умений (тестирование, зачеты, экзамены).

В 2024 проведено совершенствование балльно-рейтинговой системы с целью усиления текущего контроля за успеваемостью и недопущения формирования структурной задолженности, усиление мотивированности студентов к обучению.:

- организация дополнительных занятий со студентами, индивидуальная работа с учащимися;

Создание проекта «Наставник» с привлечением наиболее успевающих волонтеров из числа обучающихся

- организация и совершенствование новых объективных форм самостоятельной работы студентов;

- регулярное проведение анкетирования студентов и его анализ;

- руководство проведением внутрикафедрального и студенческого контроля качества обучения;

- проведение итоговой государственной аттестации выпускников.

Студенты Университета принимают участие в обсуждении вопросов качества подготовки специалистов:

- проведение анкетирования по вопросам качества обучения;

- работа в студенческом научном обществе;

- внесение предложений по вопросам материально-бытовых условий, условий проживания в общежитиях, студенческого досуга, участие в работе Методического Совета.

3. Послевузовское и дополнительное образование:

- проведение текущего и аттестационного контроля в соответствии со стандартными требованиями, предъявляемыми к специалистам и требованию системы практического здравоохранения;

- мониторинг выживаемости знаний и практических умений по различным дисциплинам;

- проведение анкетирования ординаторов, слушателей и их анализ;

- организация адекватной обратной связи при дистанционных формах обучения;

- оценка качества подготовки специалистов по отзывам учреждений здравоохранения.

Информация о результатах внутривузовского контроля качества обучения регулярно обсуждается на кафедральных совещаниях, на заседаниях цикловых методических комиссий, Методического Совета, Совета по качеству образования, ректората, Ученого Совета.

Результаты внутривузовского контроля качества подготовки специалистов используются для оперативной и перспективной коррекции всех составляющих учебного процесса.

Во всех проводимых Минобрнауки России мониторингах эффективности образовательных организаций высшего образования вуз подтверждал свою эффективность.

Сегодня выпускники университета получают специальность врача с высоким качеством профессиональных знаний и умений, которые в дальнейшем предоставляют им отличные возможности для карьеры, особенно если к полученному багажу знаний выпускника прибавляются такие ценимые работодателями навыки, как организаторский талант, инициативность и коммуникабельность, принципиальная гражданская позиция, формированию которых в университете уделяют особое внимание.

Вопросам трудоустройства выпускников Университета уделяется пристальное внимание учитывая большую востребованность во врачах разных специальностей в нашей стране. Особое внимание уделяется выпускникам, которые обучались по договору о целевом обучении. Работу по данному направлению осуществляет Центр взаимодействия с выпускниками (далее - Центр), который существует с 2016 года. Продолжает действовать и студенческий Центр карьеры РазБЕГ (развитие без границ), организованный в 2023 году.

### **Основные направления деятельности Центра**

**1. Использование цифровых ресурсов сети интернет для информирования** студентов, ординаторов и выпускников Университета по мероприятиям Центра, вопросам трудоустройства (актуальные вакансии, востребованные специальности, мероприятиям Центра), общеуниверситетским событиям.

Оперативное информирование целевой аудитории осуществляется на сайте Университета в разделах «Трудоустройство», «События прошедшие», «События предстоящие», «Ординатура», в разделе «Новости» Университета, через чаты отдельных курсов, через старостат, социальные сети (контакт, телеграм).

По всей базе выпускников, студентам старших курсов и ординаторам осуществляется рассылка университетской газеты «Пульс» по электронной почте.

Ссылки на Общероссийскую базу вакансий «Работа в России» размещены на страничке сайта Университета в разделе «Трудоустройство».

**2. Собрание студентов старших курсов и обучающихся ординатуры с представителями работодателей различных регионов РФ, посвященное вопросам трудоустройства («ярмарка вакансий»)**, проведена 8 февраля 2024 года.

Участвовали представители Санкт-Петербурга, Ленинградской, Вологодской, Псковской, Курской, Калининградской, Московской, Новгородской областей, республик Карелии и Коми, Камчатского края и др. В 2024 году формат мероприятия был в рамках свободного общения.

Гости расположились за столами, на которых были поставлены таблички с названием конкретного медицинского учреждения. Студенты выпускных курсов и ординаторы 1-2 года обучения свободно передвигались, задавали вопросы, слушали и смотрели информацию про медицинские учреждения.

Университет посетили более 200 гостей. Материалы, предоставленные работодателями (вакансии, презентации, видеосюжеты о медицинских учреждениях и др.) размещены на сайте Университета в разделе «Трудоустройство» и разосланы на электронные почты студентам старших курсов и ординаторам.

**3. Собрания студентов (первый – последний курс) и ординаторов 1 и 2 года обучения, обучающихся по договору о целевом обучении с представителями работодателей**, которые являются заказчиками целевого обучения. На собрания приглашаются все желающие студенты и ординаторы, помимо целевых (встречи заказчиков целевого обучения со студентами и ординаторами). Целью таких мероприятий является более тесное знакомство студента с будущим работодателем, обсуждение вопросов прохождения практики, выбора специальности в

ординатуре, а также потенциального места работы выпускника, с характеристикой рабочего места и условий проживания.

Для более плодотворной работы и ее конкретизации предварительно проводится анкетирование студентов и работодателей. Таким образом, большинство вопросов, требующих обсуждения оказываются готовыми к началу собрания.

01.02.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Ленинградской области.

29.02.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Санкт-Петербурга.

28.03.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из республики Карелия.

17.04.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Псковской области.

24.04.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Калининградской области.

24.04.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Мурманской области.

15.10.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Новгородской области.

31.10.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Калининградской области.

05.11.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Вологодской области.

11.11.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из ГБУЗ Всеволожская МРБ Ленинградской области.

13.11.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из ГБУЗ Гатчинская МРБ Ленинградской области.

20.11.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Мурманской области.

10.12.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из ФМБА.

11.12.2024г. - встреча для целевых студентов\ординаторов с заказчиками из Ханты-мансийского автономного округа – Югры.

#### **4. Собрания студентов разных курсов и ординаторов 1 и 2 года обучения с представителями работодателей одного – двух регионов РФ (презентация работодателей).**

Мероприятия проводятся в очном и дистанционном формате в течение всего учебного года. По договоренности с определенным медицинским учреждением организуется встреча с желающими ее посетить студентами и ординаторами.

Камерное общение с потенциальными работодателями создает возможность для обучающегося и представителя работодателя познакомиться, обсудить интересующие вопросы, обменяться контактами и продолжить общение при желании.

Апрель 2024г. Очная встреча. «Вакансии в Московской области». Присутствовали ординаторы 2 года обучения. Присутствовали студенты 4-6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

Май 2024г. Очная встреча. «Гематологическая помощь в Вологодской области» Присутствовали студенты выпускных курсов лечебного и педиатрического факультетов.

12.09.2024г. Очная встреча. Всеволожская МРБ ЛО и студенты 4 курса лечебного факультета.

09.10.2024г. Очная встреча. ГБУЗ СПб ГП 122 и студенты 6 курса лечебного факультета.

21.11.2024г. и 22.11.2024г. Очная встреча. Презентация работодателей: Представители работодателей Можайского городского округа Московской области и студенты разных курсов.

20.11.2024г. Дистанционная встреча. Презентация работодателей: Представители работодателей Мурманской области и обучающиеся в Университете из Мурманской области.

#### **5. Собрании целевых студентов каждого курса по вопросам исполнения условий целевого договора.**

На собрания приглашаются целевые студенты от всех регионов по каждому курсу. Собрания проводятся во внеурочное время в большой аудитории Университета.

Для каждого курса такие встречи организуются 1 раз в год обычно осенью.

На собрании проходит информирование студентов о современных правилах исполнения договора о целевом обучении, анкетирование студентов по их планам исполнения целевого договора.

16.09.2024г. – ординаторы 1 года обучения.

23.09.2024г. – 1 и 2 курсы.

30.09.2024г. – 3 и 4 курсы.

07.10.2024г. – 5 и 6 курсы.

11.12.2024г. – ординаторы 2 года обучения

#### **6. Собрании курсов по вопросам информирования о направлениях деятельности Центра, профориентации, трудоустройства в студенческие годы, выбора дальнейшего пути: продолжение обучения в ординатуре, работа в первичном звене, научная деятельность.**

Февраль 2024 года – 5 и 6 курс лечебного и педиатрического факультетов.

Сентябрь - октябрь 2024 года: 1, 2, 3 курсы лечебного и педиатрического факультетов.

1 и 2 курсов стоматологического факультета.

Ноябрь – декабрь 2024 года: 4 курс лечебного и педиатрического факультета, 3, 4 и 5 курсов стоматологического факультета.

#### **7. Встречи студентов и работодателей в рамках «Дней карьеры».**

Студенты небольшими группами (4-5 человек) посещают различные медицинские учреждения, знакомятся со структурой, персоналом, имеют возможность обсудить интересующие их вопросы.

Чаще подобные мероприятия проводятся в Санкт-Петербурге, но бывают и выездные в регионы РФ.

Для участия студенту сначала нужно оформить свое резюме - для представления представителям работодателей. Все резюме обсуждаются и проверяются сотрудниками Центра.

20.03.2024г – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская Александровская больница»

10.12.2024г - СПб ГБУЗ «Елизаветинская больница».

8. Личные встречи студентов Университета с выпускниками разных лет выпуска во время проведения, в том числе на юбилейных встречах выпускников Университета.

#### **8. Программа индивидуальной траектории профессиональной карьеры.**

В 2024 году были прочитаны лекции по обучению по договору о целевом обучении и грамотному написанию резюме для студентов 4 курса лечебного, педиатрического и 3 курса стоматологического факультетов. Это еще один аспект коммуникаций между врачом и руководством наряду с коммуникациями между врачом и пациентом, врачом и другим медицинским работником и т.д.

Регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства. Возможность личного обращения осуществляется по социальным сетям, электронной почте, телефону и в часы приема.

В индивидуальном порядке оказывается содействие студентам в представлении ими резюме конкретному работодателю для оформления договора на целевое обучение в ординатуре, оформления на работу в качестве врача терапевта-участкового, педиатра- участкового, стоматолога общей практики или по полученной специальности на факультете послевузовского образования.

Работодатели высоко оценивают качество представленного резюме и умение наших выпускников держаться на собеседовании.

#### **9. Анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся Университета с составлением реестра обучающихся, которые находятся под угрозой не трудоустройства.**

Проводится анкетирование студентов выпускных курсов по вопросу предварительного распределения (апрель - май 2024г.). Данный процесс заставляет выпускника задуматься еще раз по поводу своего дальнейшего трудоустройства, особенно для студентов и ординаторов, обучающихся по договору о целевом обучении.

Студенты и ординаторы имеют возможность индивидуально обсуждать, возникающие вопросы, как с работодателем, так и с сотрудниками Центра.

Проводится индивидуальная и групповая работа (собеседование, актуализация информации по вакансиям, личные встречи с представителями работодателей и т.д.).

Отдельный анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по прогнозу трудоустройства (продолжению обучения) обучающихся, имеющих инвалидность, ОВЗ, сирот.

#### **10. Определись с будущим.**

На собрания приглашаются целевые студенты, которые после анкетирования попали в категорию «красные» и «желтые»

Проводится беседы с обсуждением, разъяснением необходимости выполнения условий договора о целевом обучении. Обучающиеся имеют возможность получить ответы на вопросы прямо на собрании и/или улучшить свои коммуникации с заказчиками целевого обучения.

Разделение обучающихся на категории в результате анкетирования. «Красные» - планируют уход из специальности; «желтые» - не знают свои планы после окончания Университета; «зеленые» - имеют четкое представления своего пути после окончания Университета.

Такие собрания проводятся регулярно в течение года в очном, дистанционном формате, по телефону и др., с полным охватом до начала мая текущего года.

#### **11. Анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников Университета.**

##### **Мониторинг трудоустройства выпускников Университета.**

Для Университета очень важно знать и о дальнейшей судьбе своих выпускников. С этой целью в сентябре-октябре 2024 года проведено анкетирование выпускников специалитета, бакалавров, магистров и ординаторов по вопросам фактического трудоустройства (продолжения обучения и др.), удовлетворенности выпускников текущей деятельностью.

Не малое значение имеют и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников Университета. Ведется налаживание обратной связи от работодателей о трудоустройстве и компетентности трудоустроенных выпускников Университета.

В сентябре – октябре 2024 года проведено анкетирование работодателей. Получены отзывы о трудоустроенных в медицинские учреждения специалистов первичного звена и специалистов после ординатуры. По результатам опроса удовлетворенность выпускниками Университета по теоретическим знаниям 96% отметили высший балл (10 баллов), по практической подготовке 98% опрошенных отметили 9-10 баллов, по вопросам коммуникации 94% опрошенных отметили 8-9 баллов.

Разосланы письма-запросы о факте трудоустройства выпускников Университета, обучавшихся по договору о целевом обучении. Отдельно проводится формирование характеристики рабочих мест, куда будут трудоустроены выпускники Университета, обучающиеся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения) выпускников, обучавшихся по договору о целевом обучении.

Отдельный анализ информации по фактическому трудоустройству (продолжению обучения)

выпускников, имеющих инвалидность, ОВЗ, сирот.

**12.** Отдельным аспектом деятельности Центра является привлечение студентов (в том числе инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, сирот и детей, оставшихся без попечения) к **волонтерской деятельности**. Для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, сирот и детей, оставшихся без попечения, осуществлялся адресный подход.

**13. Личные встречи студентов Университета с выпускниками разных лет выпуска во время проведения: юбилейных встреч выпускников.** В организации и проведении встречи принимали участие студенты 1-6 курсов.

25.05.2024 [Юбилейная встреча выпускников 1979г.](#) стоматологический факультет  
25.05.2024 [Юбилейная встреча выпускников 1974г.](#) лечебный факультет  
28.05.2024 [Юбилейная встреча выпускников 1969г.](#) лечебный факультет  
1.06.2024 [Юбилейная встреча выпускников 1999г.](#) лечебный факультет  
1.06.2024 [Юбилейная встреча выпускников 1989г.](#) лечебный факультет  
8.06. 2024 Юбилейная встреча выпускников [1964г. лечебный факультет.](#)  
8.06. 2024 Юбилейная встреча выпускников [1979г. лечебный факультет.](#)  
21.09.2024г. Юбилейная встреча выпускников 1982 года лечебного факультета.  
специальностям, а также информация о работодателях и их потребностях в кадрах.

### **Кадровое обеспечение в 2024 году**

В Университете работают:

- академиков РАН – 9 чел.;
- член-корреспондент РАН – 4 чел.;
- доктор наук – 362 чел.;
- кандидат наук – 920 чел.;
- профессор – 182 чел.;
- доцент – 339 чел.

Численность профессорско-преподавательского состава – 1059 (осн., вне). Ученую степень доктора наук имеют - 280 преподавателей, а ученую степень кандидата наук – 577 чел.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52,8 года.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется в установленные сроки.

### **Научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный»**

13.01.2016 г. с целью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2015 № 844 «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» и Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 №2580-р, между ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» (далее – ПСПбГМУ), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» (далее – СПбГПМУ) было подписано Соглашение о создании научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа – «Западный».

Участники Соглашения создали научно-образовательный медицинский кластер Северо-Западного федерального округа – «Западный» (далее – Кластер) как территориальное и профильное функциональное объединение организаций, осуществляющих образовательную и

(или) научную (научно-исследовательскую) деятельность, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, в целях взаимодействия между Участниками для решения стратегических задач в сфере охраны здоровья граждан, таких как:

- разработка и реализация образовательных и научно-исследовательских программ;
- повышение качества и конкурентоспособности медицинского образования и медицинской науки;
- содействие формированию и функционированию единого информационного пространства в рамках Кластера в области медицинского образования и медицинской науки;
- обеспечение единства и преемственности научного, образовательного, лечебного и технологического процессов

Приказом МЗ РФ № 844 от 26.11.2015 Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова определен в качестве координатора Кластера.

Решением Совета кластера от 23.03.2016 (по согласованию с Минздравом России) в состав Кластера вошли следующие участники:

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Северо-Западное отделение медицинских наук»;
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский ордена Трудового Красного Знамени научно-исследовательский институт травматологии и ортопедии имени Р.Р. Вредена» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»;
4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский психоневрологический институт имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт онкологии им. Н.Н. Петрова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт экспериментальной медицины»;
7. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»;
8. Федеральное государственное бюджетное учреждение "Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова"
9. Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центральный научно-исследовательский и опытно-конструкторский институт робототехники и технической кибернетики»;
10. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I».

В 2023 – 2024 гг. к Кластеру присоединились ещё 2 участника:

11. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский институт гриппа им. А.А. Смородинцева» Минздрава России
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова» Минздрава России).

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научная работа ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России осуществляется в рамках следующих научных школ:

#### Медицинские

1. Акушерство и гинекология
2. Болезни уха, горла и носа
3. Кардиология
4. Молекулярная медицина
5. Нервные болезни
6. Общественное здоровье и здравоохранение
7. Патологическая анатомия
8. Патологическая физиология
9. Пульмонология
10. Сердечно-сосудистая хирургия
11. Стоматология
12. Травматология и ортопедия
13. Урология
14. Фармакология, клиническая фармакология
15. Хирургия

#### Немедицинские

16. Лазерная физика
17. Микробиология
18. Органическая химия
19. Отечественная история
20. Педагогика
21. Философские науки

В 2024 году научные исследования проводились в рамках 25 тем государственного задания, включая 1 приоритетную тему, 10 тем НИР, выполняемых по государственным контрактам РФФИ, а также – по хозрасчетным договорам.

В 2024 году Университет четвертый год остается в программе государственного гранта «Приоритет 2030 – лидерами становятся». В ходе этого проекта продолжают исследования в рамках одного стратегического проекта «Ex quattuor uno: Университетский центр геномной медицины. От «натуральной» к «генетически инженерной» клеточной и геномной терапии». Всего по гранту «Приоритет 2030 – лидерами становятся» Университет получил 165 755 млн. рублей. Из них: 60 000 000 руб. – на образование; 105 755 400 руб. – на цифровые кафедры.

В исследованиях принимали участие 1185 сотрудников Университета (из них: 140 научных сотрудников и 1045 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава). НИР проводилась на базе 166 подразделений Университета (из них: 91 научных отделов и лабораторий и 75 кафедр).

В 2024 г. состоялось 5 заседаний Научного совета. Утверждены темы и календарные планы 4 докторских диссертаций. Принято решение о направлении 1 человека в докторантуру ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Всего в 2024 году получено 17 патентов (из них в рамках государственного задания - 3. Подана 1 заявка на получение патентов.

Доход от проведения клинических исследований новых лекарственных средств составил 75,2 млн. руб., число новых проектов – 9. В 2024 году также проведены 15 новых клинических испытаний мед. изделий, доход от проведения клинических испытаний мед. изделий составил 2,1

млн.руб. Были проведены 3 новых доклинических исследования, доход от проведения доклинических исследований - 937 000 руб.

Доступ к базе данных Web of science прекращен 01.06.2022г. Доступ к базе данных Scopus частично прекращен 01.01.2023г.: статистику данных о публикациях сотрудников увидеть невозможно.

### **Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

В 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по следующим группам направлений подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС:

- 31.00.00 Клиническая медицина (8 научных специальностей);
- 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 37.00.00 Психологические науки (1 научная специальность).

Всего по 10 научным специальностям.

В 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по следующим укрупненным группам направлений подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ:

Всего по 28 научным специальностям:

- 1.4. Химические науки (1 научная специальность);
- 1.5. Биологические науки (1 научная специальность);
- 3.1. Клиническая медицина (19 научных специальностей);
- 3.2. Профилактическая медицина (1 научная специальность);
- 3.3. Медико-биологические науки (5 научных специальностей);
- 5.3. Психология (1 научная специальность).

На 31 декабря 2024 года в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России обучались 97 аспирантов (75 человек - на бюджетной основе, из которых 28 – целевые, 7 человек – по гос. линии; 22 человека - на контрактной основе, из них 3 иностранных гражданина). Очная форма аспирантуры – 90 человек, заочная форма – 7 человек.

В 2024 году 51 сотрудников и лиц, прикрепленных к Университету, выполняли кандидатские диссертации без освоения программы аспирантуры; работали над докторскими диссертациями вне докторантуры 6 сотрудников Университета и 2 докторанта. Таким образом, над диссертациями работали 157 человек.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущены 27 аспирантов. Все аспиранты успешно сдали государственные экзамены. Таким образом выпуск 2024 учебного года – 27 аспирантов, из них 5 (18,5%) защитили диссертации в отчетном году.

Из 27 выпускников по направлению 31.06.01 Клиническая медицина получили дипломы об окончании аспирантуры 24 человека, по направлению 06.06.01 Биологические науки – 1 человек, по направлению 32.06.01 Медико-профилактическое дело – 1, по направлению 37.06.01 Психологические науки – 1.

В 2024 году за выдающиеся результаты научной деятельности аспирантам были назначены 2 стипендии Президента Российской Федерации.

В отчетном году из выпуска 27 аспирантов очной формы (бюджет) для работы в Университете оставлены 10 человек – 37% (1 – ассистент, 8 - врачи клиник, 1 – старший лаборант кафедры), у 6 человек свободное трудоустройство – 22%; очной и заочной формы (контракт) – у 11 человек свободное трудоустройство – 41%.

## Прием аспирантов на 2024/2025 учебный год

Таблица 16

Направления подготовки	Шифр	Бюджет общий конкурс	Целевые	Гослиния	Контракт
Химические науки	1.4.	0	0	0	1
Клиническая медицина	3.1.	10	11	0	4
Профилактическая медицина	3.2.	0	1	0	0
Медико-биологические науки	3.3.	4	2	1	1
Психология	5.3.	1	1	0	0
<b>Всего КЦП</b>		<b>15</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

Всего в 2024/2025 году приняты в аспирантуру 37 человек. Из них на бюджет зачислены 31 человек, в том числе 14 человек в рамках квоты целевого приёма (все бюджетные места укомплектованы), а также по гос. линии зачислен 1 аспирант (иностранный гражданин). По контракту зачислены 6 очных аспирантов.

### Отдел диссертационных исследований

В 2024 году выдано 30 заключения Университета о выполненной диссертации:

- аспирантам – 11;
- лицам, выполнившим кандидатские диссертации вне аспирантуры - 14;
- докторантам – 1;
- лицам, выполнившим докторские диссертации (вне докторантуры) - 4.

### Защиты диссертаций аспирантами в год окончания аспирантуры

Год	с защитой
• 2012	– 41%
• 2013	– 11,5 %
• 2014	– 15%
• 2015	– 23%
• 2016	– 17%
• 2017	– 42%
• 2018	– 18%
• 2019	– 22%
• 2020	– 0%
• 2021	– 21%
• 2022	– 10%
• 2023	– 30,5%
• 2024	– 18,5%

## Объекты интеллектуальной собственности

### Полученные патенты в 2024 году

Информация о патентах на изобретение, полезную модель или промышленный образец, полученных в рамках разработки инновационных методов и средств диагностики, профилактики и лечения (в рамках государственного задания на осуществление научных исследований и разработок)

Таблица 17

№ п/п	НаименованиеРИД	Авторы	Номер документа	Правообладатель	Дата получения приоритета	Дата государственной регистрации
1	Способ прогнозирования синдрома малого сердечного выброса после операций коронарного шунтирования	Комок В.В., Буненков Н.С., Соколов А.В., Костевич В.А., Горбунов Н.П., Елизарова А.Ю., Васильев В.Б., Кривенцов А.В., Немков А.С., Хубулава Г.Г.	2815149	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	26.06.2024	11.03.2024
2	Способ профилактики эпидурального фиброза при ревизионной бипортальной эндоскопической дискэктомии	Горанчук Д.В., Абуков Д.Н., Простомолотов М.Н., Черебилло В.Ю.	2828821	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	01.03.2024	21.10.2024
3	Способ дифференциальной диагностики лекарственно-индуцированного токсического и инфекционного поражения легких у онкогематологических пациентов	Янбухтина В.Р., Трофимов В.И., Моисеев И.С.	2822404	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	08.06.2023	04.07.2024

## Заявки на изобретения в 2024 году

Таблица 18

№ п/п	Наименование РИД	Авторы	Номер заявки	Правообладатель	Дата подачи заявки
1	Способ диагностики системного поражения у пациентов у пациентов с постковидным синдромом.	Золотницкая В.П., Амосов В.И., Литвинов А.П., Амосова О.В., Лукина О.В., Агафонов А.О., Кушнир Я.Б.	2024110459	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова	16.04.2024

### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Международные научно-технические связи являются одним из приоритетных направлений деятельности университета.

Основные направления международной деятельности Университета:

- организация приема иностранных делегаций;
- проведение международных конференций, симпозиумов;
- подготовка проектов соглашений с зарубежными партнерами;
- реализация действующих научных проектов с зарубежными партнерами;
- международный обмен научно-технической информацией;
- оформление приглашений и визовых поддержек.

#### **Международная деятельность Университета в 2024 году.**

В 2024 году наш Университет посетили 10 делегаций: ВОЗ, Зимбабве, Иран, Казахстан, Китай-4, Турция, Узбекистан.

**16 января 2024 года прошла встреча специалистов ПСПбГМУ им. И.П. Павлова во главе с ректором университета академиком РАН Сергеем Фёдоровичем Багненко с представителями компании-проводника инновационного оборудования и решений и завода-производителя медицинского и научного оборудования из Китая.** В ходе встречи был подписан протокол (договор) о намерениях, в фокусе которого: продвижение технологий CAR-T в России и Китае, развитие глубоких компетенций сотрудников Университета, подготовка кадров для работы с CAR-T материалом, инновационные разработки, необходимые испытания клеточных продуктов, публикации.

#### **4 марта состоялся визит в наш Университет делегации компании «Миндрей» (КНР).**

Это уже повторный визит представителей компании. По итогам предыдущего визита, компания воспользовалась приглашением и приняла участие в конференции по функциональной диагностике, проходившей в нашем Университете в феврале 2024 года в формате телемоста. В дальнейшем также планируется проведение совместных мероприятий как в очном, так и в дистанционном формате.

Ректор С.Ф. Багненко отметил что компания «Миндрей» – одна из мировых лидеров в сфере разработки и производства медицинской техники. Мы заинтересованы в проведении

прикладных научных исследований по изучению эффективности ультразвукового оборудования, в частности компактных беспроводных ультразвуковых датчиков, позволяющих дистанционно передавать изображение на экран мобильного телефона или планшета. Эти аппараты целесообразно использовать в приемном и реанимационном отделении, палате интенсивной терапии. При этом важно, чтобы программное обеспечение было отечественным, а аппаратура может быть импортной, из Китая. Использование беспроводных ультразвуковых датчиков может быть внедрено в программу учебного процесса студентов 3 курса медицинского университета при прохождении пропедевтики внутренних болезней, а также для специалистов, обучающихся на циклах повышения квалификации в университете. В перспективе возможно применение данной аппаратуры для передачи сканированных изображений в реальном времени при дистанционном консультировании пациентов из отдаленных регионов нашей страны.

### **25 марта 2024 г. наш Университет посетил Министр здравоохранения и защиты детей Республики Зимбабве Момбешора Дуглас.**

Встреча проходила в теплой, дружественной обстановке. Ректор Университета академик РАН С.Ф. Багненко приветствовал участников встречи, затем кратко рассказал об истории нашего Университета, в частности о том, что основанный в 1897 году, Университет был первым в Европе, где высшее медицинское образование стало возможным получать женщинам. Далее, Сергей Федорович ознакомил иностранных гостей с некоторыми вопросами организации скорой медицинской помощи в нашей стране и основными этапами ее оказания. Было отмечено, что за последние годы наша страна добилась значительных успехов в вопросах оптимизации скорой медицинской помощи, были созданы новые специализированные медицинские центры, оснащенные современным оборудованием, сеть перинатальных центров, что привело к снижению в десятки раз показателя детской смертности, улучшению демографических показателей, в том числе, увеличению средней продолжительности жизни.

Министр здравоохранения и защиты детей Республики Зимбабве Дуглас Момбешора высказал заинтересованность в установлении профессиональных контактов и потенциальном сотрудничестве с нашим Университетом, в частности, в вопросах организации скорой медицинской помощи и подготовки профильных специалистов на базе нашего Университета. Также на встрече присутствовали Заместитель Министра здравоохранения и защиты детей Республики Зимбабве Монганидзе Аспект Якоб Венгани, атташе по вопросам обороны Посольства Республики Зимбабве в Российской Федерации Зимбудзана Кингсли, директор Департамента Министерства здравоохранения Зимбабве Мондива Фредди.

В заключении Сергей Федорович Багненко вручил иностранным гостям памятные сувениры с символикой Университета.

### **Сотрудники кафедры оториноларингологии выступили с докладами на международном конгрессе в Токио**

С 4 по 6 апреля 2024 г. в Токио (Япония) состоялся 42 Конгресс международного общества воспалительных и аллергических заболеваний носа и 24 Конгресс международного ринологического общества.

Кафедра оториноларингологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова приняла активное участие в конференции. Делегация нашего Университета под руководством профессора С. А. Карпищенко состояла из 8 человек, которые представили 4 устных презентации.

### **13 мая 2024 года ПСПбГМУ им. И.П. Павлова посетил советник Ирано-российского центра межуниверситетского сотрудничества в Российской Федерации и странах СНГ Аббас Али Гахари**

13 мая 2024 года ПСПбГМУ им. И.П. Павлова посетил советник Ирано-российского центра межуниверситетского сотрудничества в Российской Федерации и странах СНГ Аббас Али Гахари.

Встреча проходила в дружественной обстановке. Ректор университета академик РАН С.Ф. Багненко приветствовал участников встречи, подчеркнул, что наш университет стремится готовить врачей высокого уровня, а результатом обучения в нем иностранных граждан является также подготовка экспертов по России со знанием национальных традиций нашей страны и русского языка. В настоящее время, в связи с большим числом желающих обучаться в нашем университете, ограничен прием поступающих - число абитуриентов из каждой страны не должно быть более 20% от общего числа принимаемых на обучение иностранных студентов.

Господин Гахари отметил, что университет им. И.П. Павлова хорошо известен в Иране, его отличает высокие требования к поступлению и хороший уровень подготовки врачей. В настоящее время многие граждане Ирана стремятся учиться в РФ, поступить в медицинские вузы нашей страны. В то же время, в Иране функционирует Ирано-российский центр межуниверситетского сотрудничества, где занимаются подготовкой абитуриентов к поступлению в российские вузы, в том числе, медицинские. Изучают русский язык, русскую культуру.

По итогам встречи было предложено подготовить протокол о намерениях с целью улучшения качества отбора абитуриентов из Ирана, отдавая предпочтение тем, кто хорошо знает русский язык.

В заключении С.Ф. Багненко вручил иностранным гостям памятные сувениры с символикой университета.

## **21 мая наш Университет посетил представитель Казахского национального медицинского университета им. С. Д. Асфендиярова**

В нашем Университете 21 мая 2024 г. прошла встреча с финансовым директором НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С. Д. Асфендиярова» –Серикжаном Сагимжановичем Искаковым. В проведении приема участвовали: проректор по международным связям, д.м.н., профессор С. А. Карпищенко, начальник отдела международных связей управления международных связей, д.м.н., профессор С. Ю. Боровец, советник по международным связям, д.м.н., профессор С. Х. Аль-Шукри.

С. С. Искаков отметил, что он представляет один из ведущих вузов Казахстана, расположенный в г. Алма-Ата, где на 73 кафедрах обучается 16 тыс. студентов; в составе университета – 5 научно-исследовательских центров. Обучение осуществляется практически по любым из существующих программам, включая бакалавриат, магистратуру, клиническую ординатуру, аспирантуру, докторантуру. Казахской стороной предложено рассмотреть возможность сотрудничества в реализации программ академической мобильности студентов, преподавателей и научных сотрудников.

С. А. Карпищенко выразил готовность к дальнейшему расширению взаимодействия с ведущими медицинскими образовательными учреждениями Казахстана, в том числе - реализации двухсторонних научно-образовательных программ и совместно организуемых мероприятий. В частности, на 3 июня 2024 г. в г. Астана кафедрой оториноларингологии нашего университета запланировано проведение ежегодной научно-практической конференции «Плужниковские чтения».

С. Ю. Боровец рассказал, что в настоящее время в нашем университете успешно обучается 25 студентов из Казахстана, 3 из которых – по гослинии, 7 человек – в клинической ординатуре.

С. Х. Аль-Шукри предложил подготовить, согласовать с Минздравом, и, при согласии сторон, подписать меморандум о сотрудничестве для налаживания эффективного взаимодействия между нашими вузами.

В заключении С. А. Карпищенко вручил иностранному гостю памятные сувениры с символикой университета.

**18 июня 2024 г. при участии Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга в нашем Университете была организована встреча с представителями Самаркандского государственного медицинского университета во главе с его ректором Ризаевым Жасуром Алимджановичем.**

В начале встречи гостям был продемонстрирован видеоролик про наш Университет, посвященный его 125-летию.

Ю. С. Полушин поприветствовал гостей от имени ректора нашего Университета, академика РАН, д.м.н., профессора С. Ф. Багненко, кратко рассказал об основных направлениях научной работы Университета, а также остановился на вопросах организации службы анестезиологии и реаниматологии.

С. А. Карпищенко отметил, что в настоящее время интенсивно развивается международное сотрудничество с государственными научными, образовательными и клиническими организациями Узбекистана в рамках двухсторонних соглашений, растет количество совместно организуемых мероприятий, в частности, по направлению оториноларингологии.

А. Д. Кулагин рассказал об особенностях работы НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии имени Р. М. Горбачевой, о его ведущей позиции в нашей стране и странах Европы относительно числа проводимых трансплантаций костного мозга, о специальной целевой программе подготовки студентов, клинических ординаторов - граждан Узбекистана - по онкогематологии и трансплантологии.

С. Ю. Боровец отметил, что за последние годы было подписано большое количество новых соглашений с ведущими университетскими и клиническими центрами Республики Узбекистан, что способствовало значительному расширению двухстороннего сотрудничества.

А. Ю. Полушин рассказал об особенностях работы руководимого им научно-клинического центра трансплантации и клеточной терапии при аутоиммунных и нейродегенеративных заболеваниях.

Ж. А. Ризаев тепло поблагодарил администрацию ПСПбГМУ им. И. П. Павлова за организованный прием, который способствовал дальнейшему развитию двухстороннего сотрудничества; отметил, что во время Великой Отечественной войны (в 1942—1944 годах) на базе Самаркандского государственного медицинского университета располагалась эвакуированная в те годы Ленинградская военно-медицинская академия, что стало основой интенсивного развития медицинской службы региона. Он также подчеркнул, что в настоящее время сотрудничество с ПСПбГМУ носит не только партнерский, но и дружественный характер, а двусторонние связи были установлены намного раньше, ещё со времени его руководства Ташкентским государственным стоматологическим институтом. Высказана большая заинтересованность в развитии сотрудничества в образовательной деятельности, в том числе - разработке совместных образовательных программ по разным дисциплинам. Ключевыми направлениями дальнейшего развития двустороннего сотрудничества, с его точки зрения, могут быть онкогематология, анестезиология и реаниматология, урология, а также вопросы мужского репродуктивного здоровья и другие при взаимной заинтересованности сторон.

**12 сентября прошел прием официальной делегации компании Ювентас (КНР) в НИИ детской онкологии гематологии и трансплантологии им. Р.М.Горбачёвой.** НИИ представил опыт и направления работы по внедрению клеточных технологий в клиническую практику, а также основные направления исследований и форматы сотрудничества с партнерскими компаниями. Компания Ювентас представила ускоренные технологии CAR-T. Обсуждались возможности для партнерства и научного сотрудничества.

**23 сентября состоялся визит в наш Университет делегации университета г. Газиантеп (Турция)**

Газиантеп – крупнейший торговый и промышленный центр на западе Юго-Восточной Турции. Университет Газиантепа – один из крупнейших университетов Турции. Он имеет 20 факультетов, более 50 тысяч студентов, из них - 3000 иностранных студентов.

Визит проходил в теплой дружественной обстановке, носил ознакомительный характер. Проректор по международным связям проф. С.А. Карпищенко рассказал об имеющихся научных контактах с Турцией и выразил заинтересованность в развитии Российско-Турецкого сотрудничества. Начальник отдела международных связей проф. С.Ю. Боровец уточнил, что в настоящее время международные соглашения заключаются только после согласования с Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Планируется рассмотреть возможность подписания соглашения о сотрудничестве с реализацией академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

### **Проректор по международным связям С. А. Карпищенко посетил торжественный прием генерального консула КНР в Санкт-Петербурге**

30 сентября 2024 года генеральный консул КНР в Санкт-Петербурге господин Ло Чжаньхуэй провел торжественный прием по случаю 75-й годовщины образования Китайской Народной Республики. Мероприятие также было посвящено 75-летию установления дипломатических отношений между нашими странами, собрало в бальном зале «Невский» отеля «Коринтия» представителей дипломатического корпуса, а также образовательных учреждений Санкт-Петербурга, стало важной площадкой для укрепления международных связей и обмена культурным опытом. По приглашению генерального консула прием посетил проректор по международным связям ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, проф. С.А. Карпищенко, который отметил теплую и дружественную атмосферу данного мероприятия.

### **9 октября 2024 состоялись переговоры с представителями департамента международных связей и администрации института медицины Электро-технического университета (КНР)**

9 октября 2024 года были проведены переговоры в онлайн-формате с представителями департамента международных связей и администрации института медицины Электротехнического университета (КНР) при участии генерального директора Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки госпожи Цуй Шань. С российской стороны в переговорах приняли участие проректор по международным связям профессор С.А. Карпищенко, начальник отдела международных связей профессор С.Ю. Боровец и декан медицинского факультета иностранных студентов профессор С.В. Матюшечкин. Встреча проходила в теплой, дружественной обстановке. Обсуждались вопросы взаимного сотрудничества в области образования. Достигнуты предварительные договоренности о подписании соглашения о сотрудничестве. Планируется организация двустороннего обмена студентами в формате летней школы, а также академической мобильности профессорско-преподавательского состава.

### **16 октября состоялся визит в наш Университет делегации Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки, сотрудничество с которым имеет уже двадцатилетнюю историю**

Визит проходил в теплой дружественной обстановке, явился продолжением организованных ранее, 9 октября 2024 года, переговоров в онлайн-формате.

Заместитель председателя общества Российско-китайской дружбы Санаков С.Ф. рассказал о продолжающемся многолетнем партнерстве России и Китая и упомянул роль Российско-китайского комитета дружбы, мира и развития в создании в 1998 году Российско-китайского центра торгово-экономического сотрудничества. Также отметил свое давнее знакомство с Русско-китайским фондом развития культуры, образования и науки.

Генеральный директор Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки госпожа Цуй Шань рассказала об активном развитии сотрудничества между учебными и медицинскими учреждениями России и КНР при участии фонда, отметила предварительно достигнутые договоренности ПСПбГМУ с институтом медицины Электро-технического университета г. Чэнду в рамках проведенных переговоров в онлайн-формате об организации летней студенческой академической мобильности, а также обозначила другие возможные направления сотрудничества.

Господин Цинь Хайфэн сообщил, что он представляет торгово-экономического представительство провинции Шаньдун в Восточной Европе. Провинция Шаньдун является одной из ведущих по численности населения в Китае с населением более 100 миллионов человек. В провинции находится 16 медицинских университетов (из них 15 государственных и 1 – частный) и 3 научно-технологических парка, заинтересованных в сотрудничестве с российскими партнерами.

Советник Русско-китайского фонда развития культуры, образования и науки Купин А.М. рассказал о давнем сотрудничестве Русско-китайского фонда с ПСПбГМУ и предложил организовать в нашем Университете выставочное пространство «шоурум», где были бы представлены современная медицинская техника и лекарственные препараты китайского производства, с которым могли бы ознакомиться специалисты российских медицинских учреждений.

Проректор по научной работе проф. Полушин Ю.С. сообщил, что наш Университет поддерживает сотрудничество с КНР и готов рассмотреть возможность активизировать его по предлагаемым направлениям, в том числе по организации циклов усовершенствования для специалистов из КНР. Также он отметил качество китайской медицинской техники, которая уже представлена в ПСПбГМУ.

Проректор по международным связям проф. С.А. Карпищенко рассказал об имеющихся научных контактах с коллегами из КНР, личном опыте посещения Китая и апробации китайской медицинской техники. Отметил возможность участия нашего Университета в сертификации новейшей китайской медицинской техники и тестовых систем.

Планируется рассмотреть предложенные китайской стороной варианты сотрудничества.

### **Проректор по международным связям С. А. Карпищенко принял участие в 45 конгрессе Турецкого национального общества оториноларингологов**

С 23 по 27 октября 2024 года в конгресс центре Elexus, на Кипре, прошел 45-й конгресс Турецкого национального общества оториноларингологов.

Это ежегодное мероприятие собирает около 3000 специалистов указанной и смежных дисциплин. Заседания проходили в 6-ти залах параллельно с раннего утра до позднего вечера. В перерывах участники знакомились с выставкой медицинского оборудования и новыми технологиями, а также с выставкой художественных работ участников конгресса.

Наш университет представил проректор по международным связям, заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой, профессор С. А. Карпищенко.

Сергей Анатольевич принял участие в работе 2 круглых столов, выступил с 2 докладами. Первый доклад был посвящен опыту применения хирургических лазеров в ринологии, второй - сложным случаям хирургических заболеваний лобных пазух. В рамках круглых столов состоялись интересные дискуссии, полезные не только слушателям, но и самим докладчикам. Конгресс прошел в гостеприимной и дружелюбной обстановке.

**23 ноября Университет посетила официальная делегация Европейского регионального бюро ВОЗ (ВОЗ/Европа).** Гостям были представлены опыт и направления работы НИИ ДОГиТ им. Р.М. Горбачевой в области детской онкологии. Обсуждалась возможность участия ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова в качестве Центра передового опыта в области онкологии в Глобальной инициативе ВОЗ по борьбе с детским раком (Cure All:

WHO global initiative for childhood cancer).

### **3 декабря Университет посетила делегация из Китая**

3 декабря состоялся визит в наш Университет делегации научно-технической корпорации из КНР во главе с председателем компании Жэнь Фэнинь. Это уже повторный визит компании, первый состоялся в декабре 2023 года. В этот раз компания приехала с расширенной делегацией, включающей экспертов 4 производителей медицинского оборудования и Института биомедицинских инженерных технологий Академии наук Китая.

Визит проходил в теплой дружественной обстановке. Господин Жэнь Фэнинь рассказал, что руководимая им компания – это научно-техническая корпорация, которая занимается преобразованием научно-технических достижений и развитием инновационных проектов в тесном сотрудничестве с медицинскими предприятиями КНР, и видит своей целью укрепление российско-китайского сотрудничества с привлечением ведущих российских вузов.

Проректор по научной работе проф. Полушин Ю.С. являясь по совместительству руководителем научно-клинического центра анестезиологии и реаниматологии, рассказал об особенностях организации анестезиологическо-реаниматологической службы в ПСПбГМУ, а также отметил возможность участия нашего Университета в апробации новейшей китайской медицинской техники и тестовых систем, в рамках совместных клинических исследований при согласовании с Минздравом РФ.

Эксперты Института биомедицинских инженерных технологий Академии наук Китая рассказали о своих направлениях работы и научно-технических достижениях.

Представители китайских компаний производителей медицинского оборудования выступили с презентациями и представили свои передовые технологические разработки в области эндоскопии, анестезиологии и лабораторной диагностики.

Планируется рассмотреть предложенные китайской стороной варианты сотрудничества и в дальнейшем организовать более детальные переговоры по конкретным направлениям.

**7 декабря в Санкт-Петербурге в Национальном медицинском исследовательском центре имени В.А. Алмазова состоялось XXXVII заседание Совета по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ под председательством Министра здравоохранения Российской Федерации М.А. Мурашко.** В ходе дискуссии министры здравоохранения Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана и Узбекистана и члены Экспертного совета по здравоохранению при Межпарламентской Ассамблее государств — участников СНГ обсудили совместные мероприятия для укрепления взаимодействия и актуализированную Концепцию сотрудничества государств – участников СНГ в области охраны здоровья. В заседании принял участие ректор ПСПбГМУ им. И.П. Павлова д.м.н., профессор, академик РАН С.Ф. Багненко в качестве главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сотрудники международного отдела нашего Университета отвечали на данном мероприятии за прием и сопровождение делегации из Казахстана в составе: министр здравоохранения А.Ш. Альназарова, председатель правления РГП на ПХВ «Национальный научный центр развития здравоохранения имени С.Каирбековой» Г.У. Кулкаева и заместитель председателя правления НАО «Фонд социального медицинского страхования» С.В. Пономарева. В рамках мероприятий Совета по сотрудничеству в области здравоохранения СНГ члены делегаций посетили ряд медицинских учреждений и фармацевтическое производство в Санкт-Петербурге, а также для них была организована экскурсия в Екатерининский дворец.

### **Международные соглашения**

В 2024 году подписано 6 новых соглашений о международном сотрудничестве:

1) Соглашение о сотрудничестве с Гродненским государственным медицинским университетом (Белоруссия);

- 2) Меморандум о взаимопонимании со 2-м Маргиланским техникумом общественного здоровья имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан);
- 3) Меморандум о взаимопонимании с Сузангаранским медицинским колледжем (Узбекистан);
- 4) Договор о сотрудничестве с Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино (Узбекистан);
- 5) Меморандум о взаимопонимании с Могилевским государственным медицинским колледжем (Белоруссия).
- 6) Меморандум о сотрудничестве с некоммерческим акционерным обществом «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» (Казахстан).

#### **Академическая мобильность студентов 2024**

С 31.05.2024 по 04.06.2024 сотрудники кафедры общей и биоорганической химии приняли активное участие в организации приёма делегации Самаркандского государственного медицинского университета (Узбекистан): Холмуродова Д.К. д.т.н., профессор, заведующая кафедрой медицинской химии СГМУ, 6 студентов. В рамках визита коллеги посетили музеи университета (Музей истории медицины ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, Анатомический эрмитаж), различные научно-исследовательские подразделения университета (Отдел молекулярно-генетических и нанобиологических технологий, НИИ детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р. М. Горбачевой). Дополнительно были организованы научные семинары и представлены научные направления кафедры общей и биоорганической химии, а также было организовано посещение Ботанического института им. В. Л. Комарова РАН и Санкт-Петербургского научно-исследовательского института эпидемиологии и микробиологии имени Пастера.

С 15 июля по 2 августа 2024 года 4 студента 5 курса лечебного факультета Гродненского государственного медицинского университета прошли стажировку на учебной и клинической базах федерального государственного бюджетного на базе Университета – в клинике научно-исследовательского института детской онкологии, гематологии и трансплантологии им. Р.М. Горбачевой.

С 03.12.2024 по 13.12.2024 в рамках Договора о взаимном сотрудничестве между ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России и учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» группа студентов из 4 человек из Гродно прошла обучение на кафедре оториноларингологии с клиникой. В течение 10 дней обучающиеся присутствовали на практических занятиях, лекциях, участвовали в клинических разборах. За время занятий успешно освоили программу обучения по дисциплине «Оториноларингология» и сдали зачет.

С 25 ноября по 8 декабря 2024 г. четыре студентки 4 курса ПСПбГМУ им. И. П. Павлова приняли участие в программе обмена с Гродненским государственным медицинским университетом. Во время своего пребывания в Гродно девушки проходили учебный цикл по специальности «оториноларингология».

#### **Академическая мобильность профессорско-преподавательского состава 2024**

20 июня 2024 года в Гродненском государственном медицинском университете в рамках II Международного молодежного оториноларингологического форума приняли участие сотрудники кафедры оториноларингологии с клиникой нашего Университета. С докладом выступил заведующий кафедрой С.А. Карпищенко.

4 октября 2024 года в рамках Соглашения о международном сотрудничестве между Первым Санкт-Петербургским государственным медицинским университетом им. И.П. Павлова Минздрава России и Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства Здравоохранения Узбекистана состоялся визит коллег из Бухары на кафедру

оториноларингологии с клиникой нашего Университета заведующего кафедрой хирургической стоматологии профессора Рахимова З.К. и заведующего кафедрой оториноларингологии профессора Нурова У.И. Во встрече приняли участие проректор по учебной работе, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии профессор Ярёмченко А.И. и проректор по международным связям, заведующий кафедрой оториноларингологии с клиникой профессор Карпищенко С.А. В ходе встречи были обсуждены вопросы, касающиеся учебной и научной деятельности, намечены перспективные планы на дальнейшее развитие сотрудничества между нашими учебными заведениями.

1 ноября 2024 года делегация нашего университета, во главе с ректором д.м.н., профессором, академиком РАН Сергеем Федоровичем Багненко приняла участие в торжественных мероприятиях, посвященных 85-летию Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино. В состав делегации нашего университета вошли: проректор по международным связям, заведующий кафедрой оториноларингологии, д.м.н., профессор С.А. Карпищенко, декан лечебного факультета, заведующий кафедрой патологической физиологии, д.м.н., профессор Т.Д. Власов, профессор кафедры скорой медицинской помощи и хирургии повреждений, руководитель отдела скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор В.М. Теплов. Со словами приветствия от нашего университета выступил ректор ПСПбГМУ, академик РАН С.Ф. Багненко. Так же Сергей Федорович выступил с первой лекцией на пленарной секции в рамках церемонии открытия. Доклад был посвящен "Состоянию и перспективам развития экстренной медицинской помощи в Российской Федерации" и вызвал огромный интерес слушателей. С.А. Карпищенко прочитал лекции по некоторым вопросам эндоскопической риносинусхирургии и провел показательную операцию на сложной верхнечелюстной пазухе. Т.Д. Власов доложил об эндотелиальной дисфункции, от теории к практике. Профессор В.М. Теплов представил материалы об организации работы скорой медицинской помощи в нашей стране.

21 ноября Институт сестринского образования Университета посетила делегация Могилевского государственного медицинского колледжа из Республики Беларусь. В состав делегации входили директор колледжа В.В. Рыжков и заместитель директора по учебной работе А.В. Кулешова. Белорусских гостей сопровождали директор Санкт-Петербургского акушерского колледжа Д.Ю. Батраков и заместитель директора Санкт-Петербургского акушерского колледжа по практической подготовке М.Н. Луненко. Директор Института И.П. Миннуллин обстоятельно рассказал гостям об истории колледжа и факультета высшего сестринского образования, познакомил с направлениями подготовки и учебными программами, а также с ближайшими перспективами развития. Особый интерес белорусских коллег вызвала информация о подготовительной работе, проводимой в колледже Института сестринского образования в связи с предстоящим открытием с сентября будущего года нового направления подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «стоматологическое дело» и университетской гимназии. Гости и принимающая сторона, а также руководители Санкт-Петербургского акушерского колледжа обменялись мнениями о перспективах развития среднего медицинского образования, о путях улучшения ситуации в наших странах с укомплектованностью медицинских организаций средним персоналом, о внедрении в практику инновационных образовательных технологий. Последнее вызвало интерес, так как белорусские коллеги достигли хороших результатов в данном направлении. Директор Могилевского медицинского колледжа В.В. Рыжков пригласил И.П. Миннуллина посетить Беларусь в феврале следующего года в связи с празднованием 160-летия со дня образования колледжа.

### **Обучение иностранных граждан**

В 2024 году приём иностранных граждан на обучение по международным соглашениям на бюджетной основе (гослиния) по образовательным программам высшего образования по специальности «Лечебное дело» составил 37 чел., по специальности «Стоматология» – 13 чел.

Всего обучаются в Университете представители 63 зарубежных стран, из них 10 – страны СНГ. Наибольшее количество учащихся из Ирана, Узбекистана, Китайской народной республики, Казахстана, Туркменистана, Таджикистана.

Результаты анализа представленных выпускниками устных сведений, опросов и анализа информации в социальной сети Facebook, а также результаты переписки с зарубежными агентствами по подтверждению квалификаций показывают, что более 75% всех иностранных выпускников сдают квалификационные экзамены на родине в первый год после выпуска. Около 10-15% выпускников из стран дальнего зарубежья проходят послевузовское обучение в странах европейского региона (Западная Европа, США).

Довузовская подготовка по общеобразовательным дисциплинам реализуется на основании рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999). Довузовская подготовка иностранных граждан проводится по следующим дисциплинам: русский язык, биология, физика, математика, информатика, химия. Учебные планы для обучения слушателей подготовительного отделения ПСПбГМУ разработаны с учётом рекомендаций Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сборник документов по организации учебного процесса на довузовском этапе обучения иностранных учащихся по медико-биологическому профилю. М., 1999) и утверждены Методическим Советом ПСПбГМУ от 07.11.2005 г., протокол б/н.

Обучение иностранных учащихся на отделении довузовского образования (подготовительном отделении для иностранных граждан) осуществляется в малых учебных группах, состоящих из иностранных учащихся со сходной лингвистической подготовкой.

Рабочие программы по русскому языку, биологии, химии, физике, математике и информатике обсуждены на цикловых методических комиссиях и утверждены методическим советом ПСПбГМУ.

Слушатели подготовительного отделения сдают экзамены промежуточной аттестации (по окончании каждого учебного семестра) и выпускные экзамены (по завершении обучения).

После успешного прохождения обучения каждый слушатель получает сертификат об окончании подготовительного отделения.

Обучение по формам довузовского образования осуществляется на контрактной и бюджетной основе. В 2023/2024 учебном году принято на обучение 140 человек (18 – гослиния, 122 – контракт), успешно прошли обучение 47 иностранных учащихся, из них 16 за счет бюджетных средств. На кафедре русского языка имеется специально выделенный сотрудник кафедры, отвечающий за организацию воспитательной работы на подготовительном отделении.

За 10 лет сотрудниками кафедры издано 43 методических пособий для иностранных граждан, обучающихся по программам довузовской подготовки.

На обучение по дистанционному довузовскому образованию зачислено - 140 иностранных обучающихся, успешно закончили - 116 иностранных обучающихся.

Большинство ординаторов и аспирантов являются выпускниками ПСПбГМУ.

Аспирантура

Всего – 13. Из них в рамках квоты Правительства РФ – 11, контракт – 2.

Челюстно-лицевая хирургия - 1, клиническая лабораторная диагностика - 2, патологическая физиология - 1, акушерство и гинекология - 1, нейрохирургия - 1, токсикология - 1, оториноларингология - 2, офтальмология - 1, нейрохирургия - 1, эндокринология – 1, травматология – 1.

Ординатура

Всего – 39. Квота – 5, Контракт – 30, бюджет – 4 (на факультете РФ иностранцы)

Акушерство и гинекология – 6, анестезиология-реаниматология – 1, гематология – 1, кардиология – 1, клиническая лабораторная диагностика – 1, нефрология – 1, онкология – 1, ортодонтия – 6, офтальмология – 3, пластическая хирургия – 1, ревматология – 1, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение – 2, сердечно-сосудистая хирургия – 1, скорая медицинская помощь – 1, стоматология общей практики – 2, стоматология ортопедическая – 3, стоматология хирургическая – 1, урология – 1, фтизиатрия – 1, хирургия – 3, челюстно-лицевая хирургия - 1

Обеспечение академической мобильности осуществляется при сотрудничестве отдела международных связей (ОМС) и учебной части (деканатов факультетов для российских и иностранных обучающихся).

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Молодежные организации включают совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов. Члены совета обучающихся входят в различные Советы Университета: Ректорат, Ученый совет, Методический совет, Советы факультетов и другие Комиссии. Активисты совета обучающихся возглавляют 13 направлений работы в вузе: студенческое научное общество, студенческий волонтерский центр «Добрый мед», донорский центр, этическую комиссию, штаб студенческих медицинских отрядов, медиа-центр, комиссию по качеству образования, патриотический клуб «Салют», клуб настольных и интеллектуальных игр, студенческий спортивный клуб «Панацея». В Университете функционируют творческие студии (вокальная студия «Академия Павлова», вокально-инструментальный ансамбль «Аритмия», танцевальная студия «Плассебо», литературная и художественная студии, театральная студия), 25 спортивных секций (академическая гребля, алтимат фрисби бадминтон, бальные танцы, ГТО, баскетбол, бильярд, волейбол, лёгкая атлетика, мини-футбол, настольный теннис, плавание, рукопашный бой, кикбоксинг, шахматы, дартс, парусный спорт, бокс, фитнес-йога, хоккей, водное поло, паурлифтинг, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, зимние виды спорта). В 2024 году созданы спортивные секции по водному поло, регби, водно-спасательному многоборью. Функционируют бесплатные секции для сотрудников Университета.

В структуре Университета имеется учебно-оздоровительный комплекс со спортивными залами, тренажерным залом и бассейном, каток, стадион с полосой препятствия, спортивно-оздоровительный лагерь в п. Васкелово, студенческий здравпункт в поликлинике на территории вуза, музей Университета и кафедральные музеи, досуговые комнаты в общежитиях, велопарковки на территории Университета и в общежитиях. С целью психологического сопровождения и поддержки студентов создана Психологическая служба, направленная на адаптацию студентов-первокурсников, психодиагностику и психоконсультирование нуждающихся студентов. Воспитательная работа в Университете отражается на главной странице сайта вуза в разделе «Общественная жизнь» и в публикациях газеты «Пульс».

Одним из приоритетных направлений в вузе является формирование здорового образа жизни. Будущие медики реализуют профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья. Студенты осуществляют волонтерскую деятельность в лечебно-профилактических и образовательных учреждениях, проводят уроки и фестивали здоровья в различных образовательных учреждениях города, активно участвуют в форумах, конкурсах, семинарах, акциях, флеш-мобах, направленных на борьбу с курением, профилактику наркомании, заболеваний полости рта, онкологических заболеваний и пр. Формирование здоровьесберегающего поведения студентов, мотивация их на сохранение и укрепление собственного здоровья, применение полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности являются приоритетными направлениями подготовки студентов-медиков и врачей. Здоровьесберегающая и профилактическая направленность обучения прослеживается

по всем медико-биологическим дисциплинам программы подготовки студентов. Планируется совершенствовать медико-гигиеническое образование и воспитание, создавать эффективную систему борьбы с вредными привычками, развивать массовую физическую культуру, проводить профилактику факторов риска неинфекционных заболеваний.

Ежегодно обучающиеся студенческого волонтерского центра «Добрый Мед» проводят акции, посвященные Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы против туберкулеза («День белой ромашки») и др., участвуют в социальных акциях в районе и в городе, общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», Благотворительной акции «Белый цветок», ежегодной городской акции «Здорово жить здорово!». Волонтерская организация студентов насчитывает около 450 обучающихся. Ежегодно обучающиеся Университета обеспечивают волонтерское сопровождение на различных мероприятиях, в том числе и мирового уровня - XXVII Всемирная летняя Универсиада, 80-й Чемпионат мира по хоккею, 21-й Чемпионат мира по футболу FIFA, Чемпионат мира по прыжкам на батуте, XXIX Всемирная зимняя Универсиада, Международный турнир по хоккею "ЛИГА БУДУЩЕГО", X Национальный чемпионат по фрироупу. Оказывают волонтерскую помощь на футбольных и баскетбольных матчах клубов «Зенит». Для содействия проведению государственной политики в интересах студенческого сообщества на базе университета открыто отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В 2020 году для оказания помощи медицинским сотрудникам в борьбе с коронавирусной инфекцией студенты ПСПбГМУ оказывали медицинскую помощь в городских лечебно-профилактических учреждениях, а также оказывали волонтерскую помощь пациентам временного госпиталя «Ленэкспо». За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, направленной на поддержку пожилых и маломобильных граждан во время пандемии коронавируса более 150 обучающихся награждены памятными медалями и благодарностями. В 2022 году университет был награжден благодарственной грамотой Президента РФ В.В. Путина и памятной медалью «За бескорыстный вклад в организацию Общественной акции взаимопомощи «#МыВместе». На базе университета создан Штаб #МыВместе, направленный на оказание помощи мобилизованным, их семьям и нуждающимся. Деятельность Штаба ведется по нескольким направлениям: гуманитарная помощь военнослужащим, мобилизованным гражданам и их семьям; психологическая помощь; проведение социально-значимых акций; волонтерская деятельность; донорские акции; отправка писем военнослужащим; социальная поддержка студентов, чьи близкие родственники были мобилизованы. В 2023 году создан Студенческий тактический отряд. Волонтеры шьют кровоостанавливающие турникеты и изготавливают окопные свечи для бойцов специальной военной операции.

Каждый месяц в рамках проекта «Спасибо, Донор!» студенты ПСПбГМУ проводят донорские акции, а также информационно-профилактические акции, посвященные Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями, Всемирному дню борьбы с лейкозом, Всемирному дню донора крови и др. Ежегодно количество студентов, ставших донорами, увеличивается.

В 2024 году обучающиеся университета приняли участие во Всемирном фестивале молодежи-2024, 5 студентов победили в региональном Конкурсе «Студент года 2024. Медицина». Студентка стоматологического факультета стала лауреатом IV Всероссийского конкурса «Студент года-2024. Медики», 2 студента стали победителем и лауреатом конкурса «Студент года 2024» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге. Обучающаяся лечебного факультета одержала победу в IV сезоне Всероссийского конкурса «Твой ход».

Спортивно-оздоровительную работу в ПСПбГМУ возглавляет кафедра физического воспитания и здоровья. В 2017 году создан студенческий спортивный клуб «Панацея». В 2018 году клуб вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов страны (АССК). В 2023 году ССК «Панацея» вошел в топ-10 спортивных клубов Санкт-Петербурга во Всероссийском

конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб». Ежегодно сборные команды радуют нас своими успехами, побеждая на различных соревнованиях.

В 2024 году студенты университета заняли 1 место в соревнованиях по настольному теннису и плаванию в IX Всероссийском фестивале физической культуры и спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт — вторая профессия врача», 3 место во VII Всероссийском чемпионате по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России. Сборная команда по плаванию стала победителем IV Всероссийского фестиваля «Плавание объединяет».

В физкультурно-спортивных мероприятиях Университета ежегодно принимают участие от 650 до 750 студентов и сотрудников. В плавательном бассейне занимается 78 оздоровительных групп, бассейн посещают около 1200 студентов и 600 сотрудников в течение года. Важно отметить, что в ПСПбГМУ освобожденных от занятий физкультурой нет – все студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную группы, с которыми дифференцированно организованы занятия в зависимости от состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

На базе учебно-оздоровительного комплекса в п. Васкелово регулярно проводятся городские, региональные и Всероссийские соревнования. В 2024 году проведены III Зимняя и Летняя спартакиады среди обучающихся медицинских и фармацевтических вузов СЗФО «Спорт доступен каждому». Данный проект включен в сборник лучших Всероссийских практик по формированию ЗОЖ. Ежегодно ПСПбГМУ проводит соревнования по Северо-Западному региону среди медицинских и фармацевтических вузов «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». В 2024 году на базе Университета прошли соревнования по баскетболу, волейболу, бадминтону, многоборью ГТО.

В вузе проводятся соревнования на первенство Университета по баскетболу, волейболу, футболу, стритболу, бадминтону, шахматам, настольному теннису, плаванию, легкой атлетике, фитнес-аэробике, лыжным гонкам, дартс, гребле, боксу, спортивным и бальным танцам, бильярду. С 2015 г. по настоящее время реализуется уникальный проект на спортивно-оздоровительной базе Университета в п. Васкелово – ежегодно с сентября по июнь для студентов 1-3 курсов организованы занятия по физическому воспитанию «Дни здоровья». Администрация Университета уделяет огромное значение личного участия в мероприятиях, направленных на здоровый образ жизни. В 2021 году нормативы Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» сдали члены ректората. Программа включала ряд дисциплин: бег (или скандинавская ходьба) на 2000 метров, отжимания, прыжки в длину, пресс, стрельба, наклон вперед из положения стоя, плавание. В 2023 и 2024 году сотрудники ПСПбГМУ заняли 3 место в Спартакиаде "Здоровье-2023" среди преподавателей и сотрудников вузов Санкт-Петербурга.

В течение 9 лет Университет участвует во Всероссийском конкурсе среди медицинских и фармацевтических вузов РФ «Вуз здорового образа жизни». В 2014 г. Университет стал победителем в номинации «За создание условий для развития физической культуры и спорта», в 2015 г. получен диплом 3 степени, в 2016 г. – диплом 2 степени. В 2017 году ПСПбГМУ занял 1 место в VIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2018 году Университет являлся вузом-организатором данного конкурса. В 2019 году ПСПбГМУ занял 2 место по итогам 3-х номинаций. В 2020 году ПСПбГМУ вновь стал победителем XI Всероссийского конкурса образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни». В 2023 году университет стал организатором конкурса. В мероприятии приняли участие 31 образовательная организация высшего образования. В 2024 году ПСПбГМУ занял II место в XIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни».

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова является ежегодным победителем и лауреатом Открытого Всероссийского конкурса среди вузов «Здоровый университет», организованного при поддержке Совета Федерации РФ. Так, в 2017 году вуз занял 2 место. В 2021 году, одержав победу в конкурсе в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни», университет получил звание "Здоровый университет". В 2022 году ПСПбГМУ занял 1 место в номинации «Эффективная система вовлечения обучающихся и сотрудников в здоровый образ жизни». Опыт воспитательной работы включен в сборник лучших всероссийских практик по формированию ЗОЖ. В 2023 году Университету снова присвоено 1 место в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» и 1 место в Открытом конкурсе студенческих работ в сфере пропаганды здорового образа жизни «Будь здоров». В 2024 году по результатам создания условий для здоровьесберегающей среды ПСПбГМУ в четвертый раз становится победителем Открытого конкурса среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»,

В 2024 году кафедре физического воспитания и здоровья имени Н. А. Лебедева исполнилось 90 лет. В ознаменование этой даты в Университете проведен ряд мероприятий. 26 февраля 2024 г. на малой арене спортивного комплекса «Юбилейный» состоялся праздник спорта «1 Мед – территория здоровья». 22 апреля 2024 г. - торжественное открытие выставки «90 лет славных побед», которая заняла II место во Всероссийском конкурсе проектов «История студенческого спорта» в рамках XI Всероссийского форума «Актуальные вопросы развития студенческого спорта».

Для борьбы с вредными привычками и соблюдения норм и правил поведения в Университете создана Дисциплинарная и Этическая комиссии. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

Ежегодно кафедрой общей и клинической психологии проводится психологическое тестирование по изучению социально-психологического портрета студентов. Отделом безопасности административно-хозяйственного управления на постоянной основе ведется мониторинг в социальных сетях: анализируются записи для выявления радикальных политических и экстремистских взглядов. На основе полученных результатов проводятся индивидуальные/групповые беседы.

На кафедре судебной медицины и правооказания для обучающихся 2 курса проводится элективный курс «Правовые основы профилактики экстремистской деятельности и терроризма». Взаимодействие в области противодействия терроризму и при реализации адресных профилактических мероприятий с иностранными обучающимися осуществляется на постоянной основе с Комитетом по межнациональным отношениям и реализации миграционной политики Правительства Санкт-Петербурга и СПб ГКУ "Дом национальностей".

Создан Студенческий спасательный отряд, одной из задач которого является организация и проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев среди обучающихся и обучение действиям в чрезвычайных ситуациях. Добровольцы Студенческого спасательного отряда ежемесячно проводят тактико-специальные учения «Действия студентов и сотрудников при угрозе террористического акта и в случае его совершения». Целями мероприятия является отработка действий студентов в случае обнаружения взрывного устройства в здании, совершенствование навыков сотрудников по проведению экстренной эвакуации обучающихся из здания, повышение слаженности действий студентов и сотрудников в случае возникновения угрозы совершения террористического акта.

Студенты активно участвуют в различных межвузовских, городских, Всероссийских творческих конкурсах, в том числе в Межвузовском чемпионате КВН, «Интеллектуале» вузов Санкт-Петербурга, Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДиЯ», Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна» и др. Ежегодно

студенты нашего университета участвуют в Фестивале студенческого творчества "Я – молодой!". В 2019 г. ПСПбГМУ впервые стал победителем конкурса, в 2021 году занял 3 место, в 2022 году - 1 место. В 2024 году студенты Университета заняли 1 и 2 место на региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна», стали обладателями спецприза в XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна». Танцевальная студия заняла 2 и 3 места в фестивале творчества молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области «GlowFest», стала лауреатом 2 степени на региональном конкурсе сценических искусств «Приморская звезда», а также получила 1 и 2 места в XII открытом

е  
ж  
е  
г  
о

Ежегодно в ПСПбГМУ организуются внутривузовские конкурсы: фестиваль бального танца «Танцевальная Зима/Весна», чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», Межвузовский фестиваль "FACES & PLACES", фестиваль национальных культур "Мы – будущие врачи мира", Межвузовский бал. В Университете функционирует разговорный клуб «VIVAT», в котором студенты - носители языка на добровольной основе помогают всем желающим овладеть иностранными языками. Участники клуба являются ежегодными лауреатами интернационального фестиваля студентов «Золотая осень» и Городского студенческого вечера восточной поэзии. Для сотрудников университета в концертном зале администрации Петроградского района ежегодно проводится творческий конкурс среди сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова «Алло, мы ищем таланты!» в номинациях «Вокал», «Танец», «Инструментальная композиция», «Театральная миниатюра». В течение многих лет команда преподавателей университета участвует в конкурсе медицинских творческих коллективов «Здравствуйте, коллеги!», приуроченном ко Дню медицинского работника и является постоянным призером этого конкурса. В 2021 году был издан буклет по воспитательной работе, в 2022 г. сборник стихов и рисунков сотрудников и студентов университета «Антология поэзии».

Традиционными стали митинги у памятника «Погибшим медикам», концерты и вечера-встречи, посвящённые Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню Победы, в которых принимают участие администрация вуза, профессорско-преподавательский состав, студенты, ветераны, участники ВОВ и жители блокадного Ленинграда. Проводятся экскурсии студентов и сотрудников Университета по местам боевой славы и в военные музеи Санкт-Петербурга. Ежегодно студенты и сотрудники участвуют в торжественно-траурных церемониях возложения венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском кладбищах, в торжественном шествии «Бессмертный полк» Санкт-Петербурга и Петроградского района. В 2022 году Патриотический клуб «Салют» вступил в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». Ежегодно Патриотический клуб «Салют» организует Патриотические соревнования среди медицинских и фармацевтических вузов СЗФО. В 2024 году проект занял 2 место во II Всероссийском патриотическом форуме «Медики-патриоты».

Совместно с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом студенты Университета принимают участие в походах по местам боевой славы, городских военно-исторических реконструкциях, совместно со студентами СПбГПМУ участвуют в региональной межвузовской военно-патриотической игре «Пересвет».

С целью повышения качества подготовки специалистов в ПСПбГМУ функционирует студенческая Комиссия по качеству образования. С 2016 г. Комиссия была включена в Федеральный реестр общественных организаций по качеству образования и успешно прошла верификацию. С октября 2017 г. при поддержке профессорско-преподавательского состава и администрации ПСПбГМУ им. академика И.П. Павлова Комиссией организуется и

»

Вокальная студия «Академия Павлова» получила специальный приз в фестивале творчества молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области СПбГУПТД «GlowFest» и стала лауреатом 2 степени Всероссийского творческого конкурса "Серебряный якорь 2024". В 2024 году студенты и преподаватели администрации приняли участие в Весеннем «Бале

проводится проект «Наставник», направленный на повышение качества освоения образовательных программ университета и снижение количества задолженностей у студентов университета. В 2024 году проект внедрен на 5 кафедрах университета, реализующий целевую модель наставничества в образовательной среде университета в форме «студент-студент», где в качестве наставника выступает студент старших курсов.

В ПСПБГМУ функционирует институт кураторства, включающий кураторов академических групп, организованы и действуют на постоянной основе курсы повышения квалификации, проводятся мастер-классы и выездная Школа кураторов.

В Университете созданы уникальные условия формирования профессиональных навыков с помощью студенческого актива, инициаторы которого систематически проводят мастер-классы для всех желающих студентов в симуляционном центре по неонатологии, акушерству и гинекологии, стоматологии, анестезиологии и реаниматологии, травматологии и ортопедии, общей хирургии и пр. Развитие современных технологий обучения способствует формированию профессиональных навыков студентов, что в конечном итоге будет способствовать повышению качества оказания медицинской помощи.

В 2024 году студенческое научное общество Университета заняло 3 место в номинации "Лучшее СНО вуза" во II межрегиональном конкурсе студенческих научных обществ образовательных организаций высшего образования СЗФО.

Помимо этого, для развития профессиональных навыков на каждой кафедре организованы студенческие научные общества. Университет сотрудничает с национальным союзом студентов-медиков, который является членом IFMSA (International Federation of Medical Students' Associations). Студенты вуза организуют профессиональный обмен, стажировки в зарубежные клиники.

В процессе формирования конкурентоспособного специалиста важную роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. Центральным звеном в решении задач профессионально-трудового воспитания является качественное выполнение каждым студентом учебного плана, овладение необходимыми приёмами и навыками выбранной профессии. Важное место занимает практика. Во время производственной практики студенты овладевают необходимыми практическими умениями и навыками. Учебная практика начинается уже с первого курса, затем следуют производственные практики, непрерывно формирующие навыки ухода за больными, сестринского дела, врачебной помощи. Профессионально-трудовое воспитание во внеучебное время направлено на формирование трудовой активности, вовлечение студентов в различные формы трудовой деятельности, воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, развитие творческой инициативы и участие в студенческом самоуправлении. Штаб студенческих медицинских отрядов (СМО «Диоген», СМО «Родина», СМО «Доктор Чехов», СМО «Краб», СМО «Пульсар», СМО «Офхоль», отряд медицинского десанта "Живаго") поднимает «медицинскую целину», проводя «медицинские десанты» и работая в Новгородской, Вологодской, Псковской областях. Бойцы систематически организуют донорские акции, читают лекции, проводят практические занятия в различных учреждениях города по правилам оказания первой помощи, о профилактике вредных привычек и пр. По итогам работы СМО «Пульсар» занял 2 место в конкурсном отборе на право получения поощрения Губернатора Санкт-Петербурга - Почетного знамени лучшему студенческому отряду Санкт-Петербурга.

Велика роль Центра взаимодействия с выпускниками, который проводит как для выпускников, так и для студентов старших курсов, с их непосредственной помощью и участием, ярмарки вакансий, недели карьеры, марафон специальностей, мастер-классы, тренинги, конференции, форумы. Организуются встречи выпускников разных лет, а также встречи выпускников со студентами, проводится анкетирование студентов 5-6 курсов, обучение навыкам эффективного трудоустройства (составление резюме, собеседование). Все эти виды деятельности способствуют повышению конкурентоспособности выпускников на рынке специалистов с высшим медицинским образованием. Ежегодно на младших курсах с

целью прогнозирования способности к обучению студентов проводится психологическое тестирование, в результате которого студенты распределяются на 4 подгруппы по уровню освоения знаний и психологической устойчивости, на основе тестирования преподавание дисциплин проводится с учетом результатов проведенного мониторинга.

В ПСПБГМУ создана система взаимодействия Университета с образовательными учреждениями Санкт-Петербурга в области формирования культуры здоровья, духовно-нравственного воспитания, социальной активности и творческого взаимодействия с социальными партнерами – ДОУ №139, общеобразовательными школами №1, №10, №23, №41, №43, №47, №64, №71, №84, №98, №102, №104, №138, №197, №227, №230, №281, №337, №537, №408, №409, №474, №481, №489, №495, №594, №597, №623, №684, Академией СКА, домом-интернатом №4, детскими домами, НИИ детской онкологии и гематологии имени Р.М. Горбачевой, Нахимовским военно-морским училищем, городским центром медицинской профилактики, городским донорским центром, Администрацией Петроградского района, Центром физической культуры, спорта и здоровья Петроградского района, вузами города. Активно происходит взаимодействие с Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом, Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургским химико-фармацевтическим университетом, Новгородским государственным университетом имени Я. Мудрого.

В 2023 г. для представителей молодежных и студенческих сообществ на территории университета открыто молодежное пространство - Студенческий клуб, оснащенный современным компьютерным и мультимедийным оборудованием. Пространство послужит развитию воспитательной работы и предоставит условия для развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодежи.

С каждым годом в ПСПБГМУ имени И.П. Павлова увеличивается количество внеучебных студенческих мероприятий, уровень участия, а также количество участвующих студентов.

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в I квартале 2024 года составило – 66.**

Всего участников: 2114 студентов (42,5% от 4979 чел. – общее число студентов).

Таблица 19

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение уроков в СОШ г. Санкт-Петербург	08-31.01	Городской		60	1,2
2.	Участие в научно-практической конференции "Медицинская наука, медицинское образование и здравоохранение в блокированном Ленинграде: подвиг ученых, врачей, преподавателей и студентов, не имеющих аналогов в мировой истории"	19.01	Городской		7	0,1
3.	Проведение спортивные соревнования «Татьянин день», посвященные Дню студента	25.01	Вузовский		100	2,0
4.	Проведение Межвузовской донорской акции для студентов	25.01	Городской		60	1,2
5.	Проведение торжественного митинга, посвященного 80-й годовщине со Дня полного	26.01	Вузовский		100	2,0

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады					
6.	Проведение концерта, посвященного 80-й годовщине со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	26.01	Вузовский		200	4,0
7.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения цветов на Серафимовском кладбище	27.01	Городской		4	0,1
8.	Участие в концерте, посвященном 80-й годовщине освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27.01	Городской		200	4,0
9.	Открытие выставки «ЛМИ: хроники войны»	29.01			20	0,4
10.	Проведение уроков в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-29.02	Городской		60	1,2
11.	Участие в Молодёжной патриотической акции «Невский десант»	01-15.02	Всероссийский		20	0,4
12.	Проведение мастер-класса по основам оказания первой помощи в Лицее № 623	02.02	Городской		2	0,04
13.	Участие в тематическом «Дне здоровья» в Международной выставке-форуме «Россия»	02.02	Международный		11	0,2
14.	Участие в 3 этапе зимнего сезона Студенческой гребной лиги	02-03.02	Городской	2 и 3 место	40	0,8
15.	Участие в курсе обучения по тактической медицине	04.02	Вузовский		20	0,4
16.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по дартсу	04.02	Городской		3	0,1
17.	Участие в 1 этапе 7-ой Всероссийской зимней Универсиады по лыжным гонкам	05-06.02	Городской	Городско й	4	0,1
18.	Проведение внутривузовского этапа Чемпионата АССК по Алтимат фрисби	11.02	Вузовский		25	0,5
19.	Участие в Торжественной церемонии вручения Почётного знамени Губернатора Санкт-Петербурга	14.02	Городской	3 место	4	0,1
20.	Посещение музея Историко-патриотического клуба «Искра» СПбИ ВГУЮ	15.02	Городской		6	0,1
21.	Участие во Всероссийской Спартакиады сильнейших по фигурному катанию	16-18.02	Всероссийский	1 место	1	0,02
22.	Участие в IV этапе зимнего сезона Студенческой гребной лиги 23/24	16-17.02	Городской	3 место 1 место - личное	25	0,5
23.	Участие во II этапе Фестиваля патриотической песни «Долгая дорога домой»	17.02	Городской		1	0,02
24.	Проведение II Зимней спартакиады среди студентов медицинских и фармацевтических вузов «Спорт доступен каждому»	17.02	Региональный	2 место	70	1,4

25.	Участие в соревнованиях по дартсу III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	18.02	Региональный	2 место	4	0,1
26.	Участие в соревнованиях по настольному теннису III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	18.02	Региональный	1 место	4	0,1
27.	Участие в фестивале творчества молодежи Санкт-Петербурга и Ленинградской области СПбГУПТД «GlowFest»	19.02	Городской	1,2,3 места	60	1,2
28.	Проведение спортивных соревнований, приуроченных ко Дню защитника Отечества	20.02	Вузовский		30	0,6
29.	Участие во Всероссийском форуме по студенческому самоуправлению «Северный формат»	20-21.02	Всероссийский		1	0,02
30.	Проведение соревнований по плаванию III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	25.02	Региональный	1 место	4	0,1
31.	Проведение праздника студенческого спорта «1 Мед – территория здоровья», приуроченного 90-летию кафедры физического воспитания и здоровья ПСПбГМУ им. И. П. Павлова	26.02	Городской		200	4,0
32.	Проведение собрания Штаба студенческих отрядов ПСПбГМУ им. ак. И.П. Павлова	27.02	Вузовский		70	1,4
33.	Участие во Всемирном фестивале молодежи-2024	01-07.03	Международный		2	0,04
34.	Проведение Дня танцевальных мастер-классов	02.03	Вузовский		50	1,0
35.	Проведение соревнований по бадминтону III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	02.3	Региональный	2 место	6	0,1
36.	Участие во 2 этапе студенческого чемпионата России по алтимат фрисби «Кубок Северной Столицы»	02-03.03	Региональный		13	0,3

37.	Проведение предварительного этапа чемпионата АССК по стритболу среди женских и мужских команд	03.03	Вузовский		40	0,8
38.	Участие в отборочном этапе турнира Классического и Пляжного волейбола СПбСО 2024	03.03	Городской		5	0,1
39.	Проведение Дня донора	06.03	Городской		60	1,2
40.	Участие в соревнованиях по пауэрлифтингу в рамках Спортивной студенческой лиги	08-10.03	Городской	1 и 3 место личные	5	0,1
41.	Участие в V этапе зимнего сезона Студенческой гребной лиги	10.03	Городской	1 и 3 место	20	0,4
42.	Участие в ежегодном межрегиональном открытом творческом конкурс-фестивале «Зажигаем на Васильевском: 2024».	10.03	Городской	3 место	30	0,6
43.	Участие в VII Всероссийском чемпионате по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России	11-15.03	Всероссийский	3 место	10	0,2
44.	Участие в соревнованиях среди мужских команд по мини - водному поло среди вузов Санкт-Петербурга в рамках студенческой спортивной лиги	11-15.03	Городской		6	0,1
45.	Проведение Масленицы	14.03	Вузовский		80	1,6
46.	Проведение соревнований по волейболу III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	16-17.03	Региональный	2 и 3 место	20	0,4
47.	Участие в соревнованиях по танцевальному спорту среди организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	17.03	Городской		20	0,4
48.	Проведение праздника «Гуляй, масленица»	17.03	Вузовский		60	1,2
49.	Участие в соревнованиях по полиатлону среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	17-18.03	Городской		6	0,1
50.	Участие в соревнованиях среди женских команд по мини-водному поло среди вузов Санкт-Петербурга в рамках студенческой спортивной лиги	18-20.03	Городской		6	0,1
51.	Проведение соревнований по многоборью ГТО в рамках III этапа (Северо-Западного федерального округа) IX Фестиваля спорта студентов спортивных и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	19-20.03	Региональный	2 место	4	0,1

52.	Показ спектакля «Летучий корабль»	19.03	Вузовский		70	1,4
53.	Участие в празднике «Навруз»	20.03	Городской		10	0,2
54.	Проведение предварительного этапа чемпионата АССК по бадминтону	21.03	Вузовский		15	0,3
55.	Участие в лекции в Городском центре медицинской профилактики	22.03	Городской		13	0,3
56.	Проведение соревнований по баскетболу в рамках III этапа (Северо-Западного федерального округа IX Фестиваля спорта студентов спортивных и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» 2023-2024 уч.г.	23-24.03	Региональный	1 и 2 место	16	0,3
57.	Проведение турнира по DOTA-2	24.03	Вузовский		9	0,2
58.	Участие в студенческих соревнованиях по чир спорту	26.03	Городской		11	0,2
59.	Участие в XIII открытом публичном Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни»	26.03	Всероссийский	2 место	-	-
60.	Участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по фехтованию среди студентов вузов СПб	26-30.03	Городской		2	0,04
61.	Проведение предварительного этапа чемпионата АССК по футболу среди женских команд	27.03	Вузовский		30	0,6
62.	Проведение мастер-класса по первой помощи для школьников	27.03	Городской		4	0,1
63.	Участие в награждении Санкт-Петербургского отделения ВСКС	29.03	Региональный		4	0,08
64.	Проведение выездов в приют «Пушдомик»	01-31.03	Городской		30	0,6
65.	Участие в матчевых встречах БК «Зенит» в качестве волонтеров	01-31.03	Городской		40	0,8
66.	Участие в студенческих соревнованиях среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги по вольной борьбе и самбо	31.03	Городской		1	0,02

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий СПО в I квартале 2024 года составило – 15.

Всего участников: 534 (91,9 % от 581 чел. – общее число студентов).

Таблица 20

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
-------	----------------------	------	---------	---------------	-----------------------	-----------------------------

1.	Участие в открытии выставки 80 фактов о блокаде Ленинграда	23.01	Городской		1	0,2
2.	Лекция об угрозах в области информационной безопасности	24.01	МУ		30	5,2
3.	Участие спортивных соревнований, посвященных Дню студента	25.01	Университет	1	50	8,6
4.	Профориентация с учениками СОШ №93	25.01	Городской		4	0,7
5.	Посещение концерта-реквиема на Газпром-арене	27.01	Городской		15	2,6
6.	Торжественный концерт, посвященный дню Полного снятия блокады	27.01	МУ		50	8,6
7.	Профориентация с учениками СОШ №140	30.01	МУ		4	0,7
8.	Посещение выставки открыток «Солдаты милосердия Великой Отечественной»	05.02	МУ		70	12
9.	Экскурсия в музей «Разорванное кольцо»	09.02	МУ		42	7,2
10.	Экскурсия в Петродворец	10.02	МУ		100	19,4
11.	Просмотр фильмов на молодежном кинофестивале «Перерыв на кино»	21.02.	Университет		25	4,3
12.	Конкурс Мистер и Мисс училище	11.03	МУ		32	5,5
13.	Театральная постановка	19.03	Университет		62	10,7
14.	Выборы руководства студенческого совета	12.03	МУ		47	8,1
15.	Участие в научно-практической конференции «Патриоты России»	27.03	Городской		2	0,3

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО во II квартале 2024 года составило – 95.**

Всего участников: 2478 студента (49% от 4862 чел. – общее число студентов).

Таблица 21

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Проведение Дня донора СПбСО	03-05.04	Городской		100	2,1
2.	Участие в Международном открытом турнире на Кубок ректора УО "ГомГМУ"	04-05.04	Международный		9	0,2
3.	Участие в соревнованиях по русским шашкам среди вузов СПб	04-05.04	Городской		4	0,1
4.	Участие в 8 Всероссийском чемпионате по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов страны	04-06.04	Всероссийский		2	0,04
5.	Проведение мастер-класс по первой помощи в рамках Недели здоровья	04.04	Вузовский		50	1,0

6.	Участие в Бале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	05.04	Городской		10	0,2
7.	Участие в отборочном этапе XII открытого ежегодного фестиваля-конкурса «Сила движения»	06.04	Городской	1-2 места	60	1,2
8.	Участие в финальных соревнованиях зимнего сезона Студенческой гребной лиги	06-07.04	Городской		9	0,2
9.	Участие в Турнире по баскетболу СПбСО	06-07.04	Городской		2	0,04
10.	Проведение акции "Спортивное сердце", приуроченной ко Всемирному дню здоровья	07.04	Вузовский		20	0,4
11.	Проведение Межвузовского профсоюзного турнира по мини-футболу	07.04 и 14.04	Городской		10	0,2
12.	Участие в региональном этапе фестиваля «Студенческая весна в Санкт-Петербурге 2024»	01-11.04	Региональный		70	1,4
13.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ Гимназии № 70	09.04	Городской		2	0,04
14.	Участие в Чемпионате Санкт-Петербурга по горнолыжному спорту и сноуборду среди студентов	09-10.04	Городской		3	0,1
15.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района СПб	12.04	Городской		2	0,04
16.	Участие в традиционном весеннем Слёте студенческих отрядов Санкт-Петербурга	13-14.04	Городской		20	0,4
17.	Проведение внутривузовского этапа АССК по бадминтону (одиночные игры)	13.04	Вузовский		15	0,3
18.	Проведение лекции о донорстве крови и костного мозга	19.04	Вузовский		20	0,4
19.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ лицее № 82 Петроградского района	19.04	Городской		2	0,04
20.	Проведение встречи студентов с участником специальной военной операции	19.04	Вузовский		10	0,2
21.	Проведение кинопоказа серии фильмов, посвящённых Великой Отечественной Войне, «Без срока давности» в рамках Дня единых действий	19.04	Вузовский		20	0,4
22.	Проведение внутривузовского этапа АССК по бадминтону (пары и миксты)	20.04	Вузовский		11	0,2
23.	Проведение субботника в общежитии №6	21.04	Вузовский		30	0,6
24.	Участие в соревнованиях на Кубок олимпийского чемпиона В.Н. Ешинова	21.04	Городской	3 место	10	0,2
25.	Участие в Турнире по лазертагу, приуроченном ко Дню здорового образа жизни	21.04	Городской	3 место	5	0,1

26.	Открытие выставки «90 лет славных побед», приуроченной к юбилею кафедры физического воспитания и здоровья	22.04	Вузовский		50	1,0
27.	Участие во Всероссийском конкурсе студенческого творчества «Серебряный якорь 2024»	22.04	Всероссийский	2 и 3 место	20	0,4
28.	Участие в соревнованиях по художественной гимнастике среди образовательных организаций высшего образования в рамках Санкт-Петербургской студенческой спортивной лиги	22-23.04	Городской		2	0,04
29.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ СОШ № 84 Петроградского района	23.04	Городской		2	0,04
30.	Участие в соревнованиях по настольному теннису в рамках Всероссийского фестиваля "Спорт - вторая профессия врача"	23-27.04	Всероссийский	1 место	4	0,1
31.	Проведение мастер-класса по первой помощи в школе №690 Невского района	23.04	Городской		2	0,04
32.	Участие в гала-концерте фестиваля «Студенческая весна»	24.04	Городской	1 и 2 место	3	0,1
33.	Участие в соревнованиях по плаванию в рамках Всероссийского фестиваля "Спорт - вторая профессия врача"	24-25.04	Всероссийский	1 место	4	0,1
34.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ Гимназии №70	25.04	Городской		2	0,04
35.	Проведение мастер-класса по первой помощи для школьников из Челябинска	25.04	Городской		3	0,1
36.	Проведение финала студенческого чемпионата по интеллектуальным играм ПСПбГМУ «Что? Где? Когда?»	26.04	Вузовский		80	1,6
37.	Участие в Вечере песни студенческих отрядов Санкт-Петербурга	26.04	Городской		20	0,4
38.	Проведение гранд финала интеллектуального турнира "Своя Игра" среди студентов	26.04	Вузовский		10	0,2
39.	Участие в соревнованиях по армрестлингу «Чемпионат ЛЭТИ»	27.04	Городской		3	0,1
40.	Участие в финальном этапе Чемпионата России по алтимату среди студенческих команд «Кубок Конструкторов 2024»	28-29.04	Всероссийский		13	0,3
41.	Участие в VI профсоюзном молодежном фестивале «Мед.Fest.Май» 2024	28.04-01.05	Городской	3 место	8	0,2
42.	Участие в Весеннем гребном марафоне	28.04	Городской	3 место	10	0,2
43.	Проведение сдачи норм ГТО	29.04	Вузовский		23	0,5

44.	Проведение уроков здоровья в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-30.04	Городской		60	1,2
45.	Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи в ГБОУ СОШ № 99 СТАРТ	02.05	Городской		2	0,04
46.	Проведение Вечера интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	03.05	Вузовский		60	1,2
47.	Проведение акции "Памятный пробег", приуроченный к годовщине Победы в Великой Отечественной войне	05.05	Городской		50	1,0
48.	Проведение тематического урока в медицинских классах Гимназии №11 и №32 Васильевского района на тему «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова в годы Великой Отечественной войны»	06.05	Городской		1	0,02
49.	Проведение Дня донора в ОПК ПСПбГМУ	06.05	Вузовский		70	1,4
50.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения цветов и венков на Пискаревском мемориальном кладбище	06.05			20	0,4
51.	Проведение урока памяти «Вклад моей семьи в дело Победы в Великой Отечественной войне», приуроченный к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05	Вузовский		25	0,5
52.	Проведение торжественного митинга, посвященного 79-летней годовщине Победы	08.05	Вузовский		100	2,1
53.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения цветов и венков на Серафимовское кладбище.	08.05	Вузовский		7	0,1
54.	Проведение праздничного мероприятия, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в п. Васкелово	09.05	Вузовский		70	1,4
55.	Участие в V сезоне Студенческой лиги Санкт-Петербурга по настольному теннису	11.05	Городской	1 место	5	0,1
56.	Участие в первом этапе летнего 2023/24 сезона Студенческой гребной лиги	11-12.05	Городской		18	0,4
57.	Проведение «Медицинских игр»	12.05	Городской		70	1,4
58.	Участие в фестивале по северной (скандинавской) ходьбе "XII Песчаная гонка"	12.05	Городской		5	0,1
59.	Проведение мастер-класса для жителей МО Васильевский по основам оказания первой помощи	14.05	Городской		2	0,04
60.	Участие в парном турнире по настольному теннису "Майский гром"	15.05	Городской	1 место	2	0,04
61.	Участие в фестивале в рамках	16-	Городской		6	0,1

	Всероссийского физкультурного оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	17.05				
62.	Участие в регате в честь памяти адмирала С.О. Макарова	14-16.05	Городской		5	0,1
63.	Участие в фестивале адаптивных видов спорта	16.05	Городской		5	0,1
64.	Проведение концерта 74-ого Капустного сезона Капустного клуба ПСПбГМУ им. И. П. Павлова	17.05	Вузовский		200	4,1
65.	Участие в соревнованиях на гребном канале «Кубок Санкт-Петербурга»	17.05	Городской		3	0,1
66.	Проведение акции, приуроченной к международному дню умерших от СПИДа	18.05	Городской		115	2,4
67.	Проведение Чемпионата "Безопасный ВУЗ"	18.05	Вузовский		100	2,1
68.	Участие в соревнованиях по воздушно-силовой атлетике (дисциплина «троеборье») среди обучающихся образовательных организаций в рамках Санкт-Петербургской спортивной лиги	19.05	Городской	3 место личное	4	0,1
69.	Участие в фестивале «Дыши СтудОтрядом 2024»	18-19.05	Городской		20	0,4
70.	Участие в соревнованиях по гребному спорту среди образовательных организаций высшего образования	22-23.05	Городской		18	0,4
71.	Участие в Форуме "День Африки. Образование ради будущего"	24.05	Городской		15	0,3
72.	Проведение очередного выпускного концерта подготовительного отделения иностранных учащихся	24.05	Вузовский		70	1,4
73.	Участие в Линейке открытия трудового сезона студенческих отрядов	25.05	Городской		40	0,8
74.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию "Российский азимут"	25.05	Городской		3	0,1
75.	Участие в качестве волонтеров в матчах БК «Зенит»	27.05	Городской		50	1,0
76.	Награждение волонтеров Студенческого волонтерского центра «Добрый мед» и добровольцев Студенческого спасательного отряда «Epsilon»	28.05	Вузовский		70	1,4
77.	Проведение презентации на тему "Возможности студенческой семьи в Российской Федерации"	31.05	Вузовский		10	0,2
78.	Участие в Чемпионате по волейболу среди команд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области (КВЛ) сезона 2023-24	31.05	Городской	2 место	10	0,2
79.	Участие в XXXII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна»	31.05	Всероссийский	Спецприз	3	0,1
80.	Проведение уроков здоровья в	01-31.05	Городской		80	1,6

	общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга					
81.	Участие в фестивале здорового образа жизни «Здоровье в большом городе»	01.06	Городской		10	0,2
82.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию среди вузов в рамках Санкт-Петербургской студенческой лиги	01-02.06	Городской		2	0,04
83.	Проведение спектакля в честь Дня защиты детей в НИИ им. Р. М. Горбачевой	03.06	Вузовский		6	0,1
84.	Участие в Международной «62-ой Большой Московской регате»	03-04.06	Международный		18	0,4
85.	Участие в соревнованиях по большому теннису среди вузов в рамках Санкт-Петербургской студенческой лиги	04.06	Городской		7	0,1
86.	Участие в Региональных соревнованиях по тактической медицины	08.06	Региональный		3	0,1
87.	Участие в «Бале дебютантов»	12.06	Городской		30	0,6
88.	Проведение Летней спартакиады между медицинскими и фармацевтическими вузами Северо-Западного Федерального округа «Спорт доступен каждому»	15.06	Региональный	1 место	60	1,2
89.	Участие в турнире по футболу среди женских команд	15.06	Городской		10	0,2
90.	Проведение конкурса художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!», приуроченного к Году семьи	18.06	Городской		80	1,6
91.	Проведение мастер-класса по первой помощи для школьников из Челябинска	21.06	Вузовский		2	0,04
92.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к мемориалу жертвам блокадного Ленинграда, приуроченной ко Дню памяти и скорби	22.06	Городской		2	0,04
93.	Участие в соревнованиях в рамках студенческого турнира среди женских команд в формате 7×7	20 и 23.06	Городской		8	0,2
94.	Участие в XXII церемонии чествования лучших выпускников вузов Санкт-Петербурга	24.06	Городской		1	0,02
95.	Проведение фестиваля по академической гребле «Кубок Лемболовского озера»	30.06	Городской		90	1,9

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **СПО в II квартале 2024 года** составило – **16**.

Всего участников: 421 (73,6 % от 578 чел. – общее число студентов).

Таблица 22

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Посещение выставки "Стоматология Санкт-Петербург 2024" в КВЦ «Exroforum»	02.04	Городской		20	4,2
2.	Организация акции «Обменяй сигарету на конфету»	03.04	МУ		30	6,3
3.	«Своя игра»	04.04	МУ		14	2,9
4.	Посещение кинопремьеры «1942. Дорогой жизни в Санаин» в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда.	08.04	Городской		4	0,8
5.	Посещение оперы «Паяцы»	17.04	МУ		8	0,4
6.	Посещение выставки работ «Путь солдата»	02.05	МУ		22	4,6
7.	Праздничный концерт ко Дню Победы	08.05	МУ		70	14,7
8.	Участие в военно-патриотическом слете	09-12.05	межвузовский		5	1
9.	Посещение научно-практического конгресса «Скорая медицинская помощь-2024»	13.05	Всероссийский		13	2,7
10.	Олимпиада по основам микробиологии с иммунологией	14.05-16.05	Городской		30	6,3
11.	Занятие с представителями МВД	22.05	МУ		90	18,8
12.	Праздничный концерт ко Дню города	27.05	МУ		80	13,8
13.	Участие в конференции «80 лет советским освободительным операциям в годы Великой Отечественной войны»	27.05	Межвузовский		1	0,2
14.	Посещение тактико-специальных учений ВМедА им. С.М.Кирова	31.05	Межвузовский		22	4,6
15.	Городской смотр-конкурс художественной самодеятельности	31.05	Городской	1 место	3	0,4
16.	Акция "Спасибо!" ко Дню медицинского работника	14.05	МУ		9	1,9

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в III квартале 2024 года** составило – **30**.

Всего участников: 2059 студентов (38% от 5351 чел. – общее число студентов)

Таблица 23

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по гребному спорту	12-14.07	Городской		4	0,1

2.	Участие студенческих медицинских отрядов ПСПбМУ в трудовом сезоне	01.06-20.08	Всероссийский		90	1,7
3.	Участие во II Всероссийском семинаре организаторов школ по развитию студенческих советов «Обучая студенчество»	24-26.08	Всероссийский		1	0,02
4.	Проведение учебно-тренировочного выезда сборной по настольному теннису	26-29.08	Вузовский		10	0,2
5.	Проведение Линейки закрытия трудового сезона студенческих отрядов Штаба ПСПбГМУ	31.08	Вузовский		60	1,1
6.	Проведение Дня первокурсника	31.08	Вузовский		1000	18,7
7.	Проведение матчевой встречи по академической гребле	06.09	Городской		5	0,1
8.	Участие в финальном этапе Всероссийских студенческих соревнований на Кубок Студенческой парусной Лиги, Кубок Губернатора Санкт-Петербурга и Чемпионате ВУЗов Санкт-Петербурга по парусному спорту	05-08.09	Всероссийский		7	0,1
9.	Участие в Торжественно-траурной церемонии возложения цветов и венков к мемориалу жертвам блокадного Ленинграда, посвященная 83-й годовщине начала блокады Ленинграда	08.09	Городской		5	0,1
10.	Проведение проекта по адаптации студентов 1 курса	09.09-30.09	Вузовский		400	7,5
11.	Проведение мастер-класса по основам оказания первой помощи в ГБОУ СОШ № 77 в рамках Всероссийского проекта Движения Первых «Первая помощь»	10.09	Городской		2	0,04
12.	Проведение мастер-класса по основам оказания первой помощи в ГБОУ СОШ №25	12.09	Городской		2	0,04
13.	Проведение мастер-класса по ЗОЖ в ГБОУ СОШ №25	12.09	Городской		2	0,04
14.	Проведение мастер-класса по основам оказания первой помощи в ГБОУ СОШ № 84	13.09	Городской		2	0,04
15.	Проведение Патриотических соревнований среди студентов медицинских, фармацевтических вузов и членов добровольческих спасательных организации Северо-Западного федерального округа	14.09	Городской		60	1,1
16.	Участие во Всероссийских соревнованиях среди студентов, юбилейный 10-й Кубок «Сестрорецкий разлив»	14-15.09	Всероссийский		10	0,2
17.	Участие в Торжественной линейке закрытия трудового сезона студенческих отрядов Санкт-Петербурга	14.09	Городской		60	1,1
18.	Участие в патриотической антиконференции «С моих слов	14.09	Городской		4	0,1

	записано верно»					
19.	Проведение IV Слета Студенческих Медицинских Отрядов, посвященного 65-летию движения студенческих отрядов	15.09	Городской		50	0,9
20.	Участие в Чемпионате вузов Санкт-Петербурга по городкам	16.09	Городской		4	0,1
21.	Участие в II фестивале студенческого спорта "Кубок Губернатора Санкт-Петербурга"	19.09	Городской		15	0,3
22.	Проведение презентации Всероссийского проекта «Твой ход» для первокурсников	19.09	Вузовский		20	0,4
23.	Проведение Чемпионата по оказанию первой помощи для учащихся СОШ	20.09	Городской		10	0,2
24.	Участие в пробежке по историческому центру Санкт-Петербурга в рамках Всероссийского конкурса "Маршрут построен"	21.09	Городской		15	0,3
25.	Проведение отборочного этапа Творческого конкурса Студенческих отрядов Санкт-Петербурга	22.09	Городской		12	0,2
26.	Проведение лекции проекта «Знание.Государство» на тему: «Ценностно-мировоззренческие основы Российского государства»	25.09	Вузовский		10 20 ППС	0,2
27.	Участие во II Всероссийском патриотическом форуме «Медики-патриоты»	24- 27.09	Всероссийский	2 место	2	0,04
28.	Проведение Дня рождения Университета	26.09	Вузовский		70	1,3
29.	Проведение акции по добровольному экспресс-тестированию на ВИЧ	26.09	Вузовский		87	1,6
30.	Проведение Чемпионата по алтимат фрисби среди медицинских и фармацевтических вузов Северо-Западного федерального округа	29.09	Городской		40	0,7

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий СПО в III квартале 2024 года – 3.

Всего участников: 240 (36,4% от 659 чел. – общее число студентов).

Таблица 24

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Посвящение в «Белые халаты»	12.09	МУ		210	31,9
2.	Участие в патриотических соревнованиях	14.09	Межвузовский	3	9	1,4
3.	Поход по Экотропе в Петяярви	22.09	МУ		21	3,2

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий **ВО в IV квартале 2024 года составило – 94.**

Всего участников: 3062 студента (59% от 5209 чел. – общее число студентов)

Таблица 25

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Участие в III Всероссийском форуме «Наукабиомед»	03-05.10	Всероссийский		6	0,1
2.	Участие в Турнире по настольному теннису «Гимн учителям»	04.10	Региональный	1 место	2	0,04
3.	Участие в фестивале студентов-волонтеров и волонтеров-медицинских работников стран СНГ «Сердце Данко»	04-06.10	Региональный	2 место	5	0,1
4.	Участие в образовательном мероприятии «Зеленый воркшоп создателей контента»	05.10	Региональный		2	0,04
5.	Участие в Фестивале-конкурсе молодежного творчества «Под одним небом»	08.10	Региональный		40	0,8
6.	Участие в финале летнего сезона Студенческой гребной лиги	04-06.10	Всероссийский		9	0,2
7.	Участие в отборочном турнире традиционного ежегодного турнира по «Что? Где? Когда?»	13.10	Региональный		15	0,3
8.	Проведение праздника первой помощи, приуроченный к Всемирному дню "Запусти сердце"	13.10	Региональный		100	1,9
9.	Проведение встречи представителей администрации университета с молодыми семьями среди обучающихся	14.10	Вузовский		20	0,4
10.	Участие в гала-концерте (финал) студенческого фестиваля национальных культур «Золотая осень»	17.10	Региональный	2 место	1	0,02
11.	Участие в кубке Санкт-Петербургского танцевального союза	20.10	Региональный		2	0,04
12.	Участие в заключительном этапе «КиберVELO»	20.10	Региональный		3	0,06
13.	Участие в Фестивале студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!»	23.10.	Региональный		50	1,0
14.	Проведение лекции на тему: «Усиление авторитета России на мировой арене»	23.10	Вузовский		40	0,8
15.	Проведение тренинга предпринимательских компетенций «ТехПред»	25.10	Вузовский		64	1,2
16.	Участие в Гонке ГТО "Путь Единства"	26.10	Региональный		4	0,08
17.	Проведение мастер-класса по танцам	26.10	Вузовский		40	0,8
18.	Участие в соревнованиях «Гонка спасателей»	27.10	Региональный		5	0,1
19.	Участие во Всероссийском слете студенческих патриотических	28-29.10	Всероссийский		1	0,02

	объединений «Медики Z»					
20.	Проведение акции по борьбе с инсультом «Вместе остановим инсульт!»	26-28.10	Региональный		20	0,4
21.	Участие во Всероссийском межвузовском турнире для студентов медиков – КМА	ноябрь	Всероссийский		2	0,04
22.	Участие в I этапе зимнего сезона Студенческой гребной лиги	01-02.11	Региональный		9	0,2
23.	Проведение уроков здоровья в общеобразовательных учреждениях г. Санкт-Петербурга	01-30.11	Региональный		60	1,2
24.	Участие в I этапе Студенческой лиги Санкт-Петербурга по алтимат фрисби	02-03.11	Региональный		5	0,1
25.	Участие в 57-ой военно-исторической игре «Пересвет»	03.11	Региональный		6	0,1
26.	Проведение турнира «Битвы общежитий»	03.11	Вузовский		80	1,5
27.	Участие в VIII Международные соревнования «Вертикальный вызов» в качестве волонтеров	04.11	Международный		20	0,4
28.	Проведение выездов в приют «Пушдомик»	ноябрь	Региональный		30	0,6
29.	Участие в матчах баскетбольной команды «Зенит» в качестве волонтеров	07.11	Региональный		30	0,6
30.	Участие в конкурсе лучших студентов медицинских и фармацевтических вузов Санкт-Петербурга «Студент года – 2024. Медицина»	07.11	Региональный		5	0,1
31.	Проведение Вечера настольных игр	07.11	Вузовский		10	0,2
32.	Участие в 11-ом Окружной слёт студенческих отрядов Северо-западного федерального округа	08-10.11	Региональный		1	0,02
33.	Проведение мастер-класса по основам оказания первой помощи на базе ГБОУ СОШ №3 Петроградского района	08.11	Региональный		2	0,04
34.	Проведение мастер-класса «Stretching & Yoga»	09.11	Вузовский		60	1,2
35.	Проведение V выездной школы профсоюзного актива «FIRSTSTEP 2024»	09-10.11	Региональный		70	1,3
36.	Участие в финал ежегодного турнира СПБСО по «Что? Где? Когда?»	10.11	Региональный		15	0,3
37.	Участие в турнире по бильярдному спорту «U-Cup SPb Team» по пулу	10.11	Региональный		8	0,2
38.	Участие в финальном этапе турнира по настольному теннису	10.11	Региональный	1 место	3	0,06
39.	Участие в Вечере песни СПБСО	11.11	Региональный		8	0,2
40.	Проведение выборов председателя Совета обучающихся	12.11	Вузовский		50	1,0
41.	Проведение акции ко Дню матери	13.11	Вузовский		70	1,3
42.	Участие в форуме "Студенты в приоритете"	13-15.11	Всероссийский		3	0,06
43.	Участие в Школе командных составов СПБСО	16-17.11	Региональный		18	0,4
44.	Участие в студенческих	17-	Региональный		6	0,1

	соревнованиях по полиатлону	19.11				
45.	Проведение лекции «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в студенческой среде»	18.11	Вузовский		120	2,3
46.	Проведение лекции о донорстве крови	18.11	Вузовский		30	0,6
47.	Проведение просветительской акции «Нация за вакцинацию»	19.11	Вузовский		120	2,3
48.	Проведение осеннего Дня донора СПбСО	19-20.11	Региональный		146	2,8
49.	Участие в финале IV Всероссийского конкурса «Студент года-2024. Медики»	19-23.11	Всероссийский	Лауреат	1	0,02
50.	Проведение акции «Не курите в белых халатах»	21.11	Вузовский		90	1,7
51.	Проведение показа музыкального спектакля «Бременские музыканты»	22.11	Вузовский		80	1,5
52.	Участие в Межрегиональном хоровом фестивале медицинских вузов «Славься, ты Русь моя»	22-24.11	Всероссийский		12	0,2
53.	Участие в студенческом турнире «Летящий SpiNN»	23-24.11	Всероссийский		11	0,2
54.	Участие в «Турнире V»	23.11	Региональный	3 место	2	0,04
55.	Участие в "Открытом Кубке СПбПУ Петра Великого" по танцевальному спорту.	24.11	Региональный	3 место	4	0,08
56.	Проведение антитеррористических учений	26.11	Вузовский		40	0,8
57.	Проведение мастер-класс по первой помощи	26.11 29.11	Региональный		3	0,06
58.	Участие в конкурсе «Студент года 2024» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге	28.11	Региональный	1 место 2 место	7	0,1
59.	Проведение четвертьфинала Студенческого чемпионата ПСПБГМУ им. акад. Павлова по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	29.11	Вузовский		90	1,7
60.	Участие в Чемпионате вузов по стрельбе из лука	30.11	Региональный		3	0,06
61.	Участие во 2 этапе Зимней песочной лиги	30.11	Региональный		9	0,2
62.	Первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу	30.11	Региональный	1 место	2	0,04
63.	Проведение мастер-класса по авторской хореографии	30.11	Вузовский		50	1,0
64.	Проведение отборочного этапа Универлиги от АССК России по волейболу	01.12	Вузовский		70	1,3
65.	Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике "Приз первокурсника".	01.12	Региональный		9	0,2
66.	Участие в конференции на тему «Эффективные технологии организации волонтерского движения»	03.12	Региональный		2	0,04
67.	Участие в Фестивале Dance аэробики	05.12			12	0,2
68.	Участие в круглом столе «Основные направления	05.12	Региональный		2	0,04

	популяризации первой помощи в Санкт-Петербурге: роль добровольцев и волонтеров»					
69.	Проведение внутривузовского этапа Универлиги от АССК России по настольному теннису	06.12	Вузовский		20	0,4
70.	Проведение вечера интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	06.12	Вузовский		90	1,7
71.	Проведение предновогоднего Вечера настольных игр	07.12	Вузовский		7	0,1
72.	Проведение отборочного этапа Универлиги от АССК России по мини-футболу	08.12	Вузовский		60	1,2
73.	Проведение внутривузовского этапа Универлиги от АССК России по шахматам	09.12	Вузовский		30	0,6
74.	Участие в Открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет»	декабрь	Всероссийский	1 место	-	-
75.	Участие в финале Всероссийского конкурса проектов «История студенческого спорта»	06.12	Всероссийский	2 место	-	-
76.	Проведение открытого вечера песни Штаба студенческих отрядов ПСПбГМУ им. И.И. Павлова	06.12	Вузовский		30	0,6
77.	Участие в IV Всероссийском фестивале «Плавание объединяет»	08.12	Всероссийский	1 место	6	0,1
78.	Участие в XIV Фестивале студенческих отрядов Санкт-Петербурга	09.12	Региональный		40	0,8
79.	Проведение награждения, приуроченное ко Дню добровольца	10.12	Вузовский		70	1,3
80.	Участие в торжественной церемонии награждения лучших студентов из стран СНГ, обучающиеся в Санкт-Петербурге	10.12	Региональный		1	0,02
81.	Проведение Дня донора	11.12	Вузовский		30	0,6
82.	Проведение акции Тотальный диктант	12.12	Вузовский		300	5,8
83.	Проведение Традиционного зимнего Капустного вечера	13.12	Вузовский		150	2,9
84.	Проведение новогоднего танцевального вечера «ICE PLACEBO PARTY»	14.12	Вузовский		60	1,2
85.	Участие в Новогоднем турнире	14.12 21.12	Региональный		30	0,6
86.	Участие в студенческом межвузовском «Зимнем Балу 2024»	15.12	Региональный		20	0,4
87.	Участие в четвертом сезоне Всероссийского конкурса «Твой ход»	17- 19.12	Всероссийский		1	0,02
88.	Проведение благотворительной акции для дома-интерната №4 для детей с отклонениями в умственном развитии.	20.12	Региональный		40	0,8
89.	Проведение ежегодной акции «300 Дед Морозов для больных деток»	20.12	Региональный		50	1,0

90.	Участие в межрегиональном фестивале по чир спорту «Vars Cheer Cup»	22.12	Всероссийский	2 место	8	0,2
91	Проведение бала «Зимняя Симфония»	24.12	Региональный		90	1,7
92.	Участие во Всероссийской донорской акции "Дед мороз подарит жизнь!"	24.12	Всероссийский		7	0,1
93.	Участие в Губернаторском новогоднем студенческом балу	24.12	Региональный		10	0,2
94.	Проведение праздничной елки для пациентов НИИ ДОГиТ им. Р. М. Горбачевой	26.12	Вузовский		9	0,2

Количество проведенных физкультурно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятий СПО в IV квартале 2024 года составило – 12.

Всего участников: 602 (93,9% от 641 чел. – общее число студентов).

Таблица 26

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Занятое место	Количество участников	% от общего числа студентов
1.	Городская олимпиада с международным участием по анатомии, физиологии и патологии человека «Анатомия - царица медицины»	03.10	Городской	5	3	0,5
2.	День самоуправления	05.10	МУ		70	10,9
3.	Занятие с представителями Центра патриотического воспитания "Дзержинец"	15.10	МУ ИСО		9	1,5
4.	Участие в фестивале «Искусство лечить»	17.10	Городской		2	0,5
5.	Посещение иммерсивной выставки «Пропащие в кинохронике»	30.10	МУ		120	18,7
6.	Проведение этнофестиваля	07.11	МУ		100	15,6
7.	Участие в работе конференции «Охрана репродуктивного здоровья»	21.11.	МУ		5	0,8
8.	Посещение «Президентской библиотеки»	30.11	МУ		75	11,7
9.	Участие в отборочный этапе Универлиги от АССК России по волейболу	01.12	Университет	1	13	2
10.	Занятия с сотрудниками Госавтоинспекции Петроградского района	12.12	МУ		48	7,5
11.	Праздничный концерт, посвященный наступающему Новому году	19.12	Межвузовский		150	23,4
12.	Экскурсия в Москву	26.12	МУ		7	1,1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Имущественный комплекс федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации включает 63 здания, строения и сооружения общей площадью 191651,5 кв.м. и 8 земельных участков общей площадью 38,1 га., расположенных на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

### Наличие и использование площадей зданий (в кв. м)

Таблица 27

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	<b>192269</b>	<b>583</b>	<b>0</b>	<b>14605</b>	<b>0</b>	<b>X</b>	<b>0</b>	<b>191651</b>	<b>0</b>	<b>618</b>
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	<b>152398</b>	<b>252</b>	<b>0</b>	<b>14267</b>	<b>0</b>	<b>151780</b>	<b>0</b>	<b>151780</b>	<b>0</b>	<b>618</b>
в том числе: учебная	03	<b>23573</b>			1594		22955		22955		618
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	<b>1910</b>					1910		1910		
учебно-вспомогательная	05	<b>81714</b>			8640		81714		81714		
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	<b>13992</b>			2629		13992		13992		
подсобная	07	<b>33119</b>	252		1404		33119		33119		
из нее площадь пунктов общественного питания	08	<b>1193</b>			320		1193		1193		
общежитий	09	<b>29792</b>	179		338		29792		29792		
в том числе жилого	10	<b>16028</b>					16028		16028		
из нее занятая обучающимися	11	<b>14462</b>					14462		14462		
прочих зданий	12	<b>10079</b>	152				X		10079		

Университет имеет 15 аудиторий, все аудитории расположены на территории Университета:

Таблица 28

№ п/п	Наименование аудитории	Кол-во мест	Корпус	Площадь, м <sup>2</sup>
1.	Аудитория № 1	226	54	273,9
2.	Аудитория № 4	103	4	86,7
3.	Аудитория № 5	290	4	256,8
4.	Аудитория № 6	284	11	239,4
5.	Аудитория № 7	517	30	467,5
6.	Аудитория № 8	69	37	132,6
7.	Аудитория № 9	361	37	276,2
8.	Аудитория № 12	133	44	222

9.	Аудитория № 13	210	58	155,3
10.	Конференц-зал клиники Нефрологии	103	54	162,7
11.	Зал Научного Совета	120	1	164,7
12.	Конференц-зал клиники скорой медицинской помощи	90	53	72,1
13.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 2 этаж	91	48	93,4
14.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 3 этаж	61	48	97,8
15.	НПЦ Стоматологии конференц-зал, 4 этаж	85	48	98,1

Аудитория №10 находится в ремонте.

Аудитория №14 трансформирована в учебный класс.

Все аудитории обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Аудитории соответствуют санитарным нормам и правилам для вузов.

В учебном процессе используется научное и диагностическое современное оборудование клиник университета: магнитно-резонансный томограф, компьютерные томографы, ангиографы, трехмерные аппараты УЗИ диагностики, рентгеновское оборудование и др. Частично модернизированы компьютерные классы (всего – 10), ряд кафедр получили новое учебное оборудование для учебного процесса (различные фантомы, тренажеры, программные комплексы и т.д.).

С 2013 года на базе симуляционного центра проводятся циклы тематического усовершенствования врачей акушеров-гинекологов, анестезиологов-реаниматологов, неонатологов, работающих в учреждениях родовспоможения. Получено необходимое для проведения обучения симуляционное оборудование. Ежегодно проходят циклы не менее 100 специалистов из различных регионов РФ. За 2024 год циклы ТУ прошли 150 врачей из СПб, Ленинградской области и 36 регионов РФ.

С 2015 года осуществляется обучение ординаторов и интернов с использованием симуляционного оборудования, закупаемого на средства, предоставляемые МЗ РФ. Циклы занятий на базе симуляционного центра включены в расписание занятий обучающихся.

С 2016 года осуществляется подготовка и аккредитация выпускников стоматологического факультета, с 2017- лечебного и педиатрического факультетов, всего по 31 специальности.

В симуляционном центре за 5 последних лет прошли обучение 4341 ординатора, 20136 врачей и 705 слушателей циклов тематического усовершенствования.

Получила дальнейшее развитие учебно-информационная система «Academic NT», начиная с 2013 года взят курс на информатизацию вуза.

### **Информационное обеспечение вуза**

Фундаментальная библиотека университета выполняет задачу эффективного содействия реализации образовательных программ и проведению научных исследований, своевременного обновления фондов и обеспечения читателей (прежде всего обучающихся) необходимым количеством рекомендованной учебной литературы, согласно существующим нормам обеспеченности.

Информационная поддержка образовательного и научно-исследовательского процессов осуществляется путем предоставления новейшей информации по медицине и смежным с ней наукам на традиционных и электронных носителях.

Фонд печатных изданий библиотеки на 31.12.2024 г. составляет 685911 экземпляров (233777 наименований). Количество новых поступлений в 2024 году составило 4757 экз. Объем научной литературы – 408539 экз. изданий на русском и основных европейских языках.

Учебные издания по всем областям знаний представлены в количестве 188673 экз. (из них учебной – 77191 экз., в том числе обязательной – 61839 экз., учебно-методической – 111482 экз., в том числе обязательной – 109067 экз.). Фонд отраслевой и художественной литературы составляет 88659 экз.

Большое внимание уделяется обеспечению доступа обучающихся и сотрудников к новейшим периодическим изданиям по медицине и гуманитарным наукам. В 2024 г. подписка на печатные периодические издания составила 88 назв., подписка на электронные версии журналов на 2023 г. – 44 назв.

Электронный каталог библиотеки (ЭК) ведется с 2006 года. На 31 декабря 2024 года в ЭК отражено 337058 записей. В ЭК представлены базы данных: поступления с 2006 года, поступления с 1963 по 2010 год, диссертации, защищенные в ПСПбГМУ им.И.П.Павлова, авторефераты диссертаций, работы сотрудников ПСПбГМУ им. И.П.Павлова, «Каталог периодических изданий», «Картотека журнальных статей гуманитарного цикла», «Полнотекстовые издания», «История медицины», «Редкая книга», электронные издания на платформе eLibrary, ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача».

В библиотеке успешно работает виртуальная справочная служба «Спроси библиографа», выполняющая разовые запросы удаленных пользователей (3194 виртуальные справки).

Обучающимся и сотрудникам университета предоставляется возможность удаленного доступа к электронным ресурсам- необходимый сегодня и востребованный сервис. Для самостоятельной работы пользователей в библиотеке установлено 23 компьютера с доступом в Интернет. На основании заключенных договоров осуществляется доступ к электронным ресурсам. Всего на 31.12.2024 г. представлено 42452 электронных документов. Индивидуальные ключи к Электронной библиотечной системе «Консультант студента», полностью удовлетворяющей требованиям ФГОС, имеют все студенты и представители кафедр университета. По кафедрам распределены индивидуальные доступы к ЭБС «Консультант врача». Для студентов вновь открытого факультета Фундаментальной медицины организована подписка на удаленный доступ к необходимым изданиям ЭБС «Лань». Обучающиеся используют в учебном процессе электронные материалы Информационно-образовательного центра «Русский музей: виртуальный филиал». Оформлена подписка на электронные версии журналов научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

Кроме того, пользователям предоставлялись временные доступы к различным информационным ресурсам.

В рамках централизованной национальной подписки Российского центра научной информации университет получил доступ к следующим ресурсам:

1. Cochrane Library. Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Cochrane» и другими организациями.

2. Коллекция BMJ Journals.

3. Журналы издательства Lippincott Williams & Wilkins (LWW) Premier journal collection. Этот ресурс - полнотекстовой коллекция журналов от ведущего международного медицинского издательства LWW, в которых публикуются актуальные исследования и материалы по разным областям медицины.

4. Мультидисциплинарная коллекция электронных книг компании EBSCO. В коллекции более 5000 книг зарубежных авторов.

5. Базе данных Springer Nature 2023 eBook Collections и Springer Link – электронные книги и журналы издательства Springer - коллекция журналов по различным областям медицины

6. Журналы издательства SAGE Publications

7. Журналы издательства WILEY ONLINE LIBRARY

8. Журналы Американской Кардиологической ассоциации
9. Журналы Американской Неврологической ассоциации
10. Журналы Американской Урологической ассоциации
11. База данных патентного поиска Orbit Premium edition (Orbit Intelligence Premium).

Тестовые доступы:

1. Англоязычный медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия).
2. Медицинская коллекция от издательства CBS на портале EduPort Global (Индия).

Подключены следующие библиотеки:

- Медицинская библиотека CBS,
  - Библиотека по фармации CBS.
3. Коллекция издательства Begell House

Begell House — академическое издательство медицинских и научных журналов и книг, специализирующееся на инженерных и биомедицинских науках.

Access Medicine. интерактивный ресурс, предназначенный для решения широкого спектра задач подготовки и повышения квалификации специалистов в области медицины.

1. CadaVR Anatomy. Анатомический атлас. Русифицированная версия.
2. BMJ Best Practice – это один из лучших инструментов для поддержки принятия клинических решений.
3. Current protocols (издательство WILEY) - более 25 000 пошаговых методов, процедур и практических обзоров, которые предоставляют исследователям надежные и эффективные методы для обеспечения воспроизводимых результатов и прокладывают путь к важнейшим научным открытиям.
4. Online Reference Works (издательство WILEY) - более 250 справочных изданий, написанных ведущими международными экспертами в их области.

Информация о доступах к данным ресурсам была размещена с помощью отдела по связям с общественностью в Новостях Университета, на странице «Электронные ресурсы» библиотеки и сотрудниками библиотеки в социальной сети ВКонтакте.

Сотрудники отдела справочно-библиографического и информационного обслуживания консультировали пользователей о правилах доступа, при необходимости предоставлялись ключи с паролями).

Собственные электронные ресурсы университета представлены репозиторием образовательных материалов в системе интернет обеспечения образовательного процесса AcademicNT. В помощь учебному процессу здесь размещены методические пособия, созданные кафедрами университета, лекции, рабочие тетради, тестовые задания – 1701 образовательных материалов. Электронная коллекция «Редкая книга» представлена уникальными изданиями 16-17 веков (27 книг), электронный архив университетской газеты «Пульс» освещает жизнь университета с 1928 г. по настоящее время.

Большое внимание уделяется воспитательной работе. В отделах обслуживания было организовано 36 выставки новых поступлений, 118 тематических выставок и просмотров литературы в помощь образовательной, научной, лечебной деятельности. Проводились обзоры литературы для разных категорий читателей, презентация книги о жизни С.П.Боткина. Сотрудники библиотеки приняли участие в конференции, посвященной творчеству А.С.Пушкина.

Активно работает студенческий книжный клуб, проведено 9 заседаний. Информация о новых поступлениях была представлена и на библиотечной странице сайта университета в виде аннотированных иллюстрированных списков: 9 аннотированных списков (139 назв.). Здесь же были размещены 19 виртуальных выставок в формате презентаций (249 источников). Кроме этого, списки новых поступлений рассылались по профильным кафедрам университета.

## Общежития

ПСПбГМУ им. И.П. Павлова располагает 4 студенческими общежитиями, расположенными в различных районах города. Общая площадь их составляет 29797 кв.м. Вместимость общежитий – 2288 мест, из них 91.26 % занято студентами. Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитиях за отчетный период – около 98 %.

Работа в общежитиях регламентируется Положением о студенческом общежитии ПСПбГМУ и Правилами внутреннего распорядка в студенческом общежитии ПСПбГМУ.

Количество проживающих учащихся в комнатах по метражу соответствует санитарным нормам. Укомплектованность обслуживающим персоналом составляет 100 %. Все общежития полностью обеспечены чистящими, моющими и дезинфицирующими средствами, в соответствии с нормами укомплектованы постельными принадлежностями и мебелью.

Во всех общежитиях организован контрольно-пропускной режим с использованием турникетов, электронных пропусков, вахты усилены сотрудниками охранных организаций.

В общежитиях созданы и работают в тесном контакте с администрацией общежитий и университета органы студенческого самоуправления (студенческие советы), все пожелания и предложения которых постоянно учитываются администрацией университета при совершенствовании и оптимизации социально-бытовых условий проживающих. Во всех общежитиях функционируют камеры хранения, укомплектованы спортивные комнаты, есть помещения под студенческие кафе.

## Медицинское обслуживание обучающихся

Оказание медицинской помощи студентам университета осуществляется в лечебно-профилактическом отделении поликлиники с КДЦ ПСПбГМУ им. И.П. Павлова. В отделении имеется 5 кабинетов, остальные кабинеты по направлениям оказываемой консультативной и диагностической помощи расположены в поликлинике. Все кабинеты укомплектованы необходимым оборудованием, медицинской мебелью, твердым и мягким медицинским инвентарем. Штат медицинского персонала лечебно-профилактического отделения соответствует действующим нормам и укомплектован на 96 %. Организация медицинского обслуживания в лечебно-профилактическом отделении включает в себя:

1. оказание первичной медико-санитарной помощи студентам Университета, учащимся института сестринского образования;
2. оказание первой врачебной помощи при состояниях, вызванных внезапными заболеваниями, обострением хронических заболеваний, травмами и острыми отравлениями, несчастными случаями;
3. направление больных к врачам-специалистам поликлиники для обследования, диагностики и амбулаторного лечения;
4. направление на госпитализацию для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи;
5. проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
6. изучение и анализ заболеваемости с временной нетрудоспособностью и общей заболеваемости, в том числе учет длительно и часто болеющих студентов Университета и учащихся института сестринского образования;
7. проведение профилактических медицинских осмотров студентов ПСПбГМУ и учащихся института сестринского образования; разработка лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий по результатам медицинского обследования, диспансерное наблюдение за определенными группами больных, проведение противоэпидемических мероприятий: профилактические прививки, выявление и изоляция инфекционных больных, динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными.
8. проведение врачебных комиссий и выдача заключений для оформления

академического отпуска студентов;

9. организация и проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов и учащихся института сестринского образования, пропаганда здорового образа жизни;

10. совместно со спортивным врачом – формирование групп для занятий физическим воспитанием и спортом по адаптационному принципу с целью организации адекватных мероприятий по реабилитации, коррекции и укреплению здоровья студентов Университета, учащихся института сестринского образования, а также обеспечения врачебного контроля в процессе этих мероприятий;

11. все студенты проходят плановые медицинские осмотры и обследования, им проводят все профилактические прививки согласно календаря вакцинации.

12. В 2024 году всего было привито 3980 студента, из них: 221 от дифтерии, 25 от кори, 401 от гепатита В, 33 от клещевого энцефалита, 35 от пневмококка, 3265 от гриппа.

### **Предприятия общественного питания**

#### Предприятия общественного питания

На территории университета расположена студенческая столовая, которая в своем составе имеет три зала, кухню горячей и холодной пищи. В залах имеется 200 оборудованных посадочных мест, гардероб, умывальники. На территории дополнительно организованы буфеты, которые расположены в различных корпусах университета.

✓ Буфет в здании нефрокорпуса: посадочных мест – 16;

✓ Кафе в корпусе №43-44 (Институт детской гематологии и транспантологии им. Р.М. Горбачевой) площадью 68,76м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест;

✓ Кафе в НПЦ Стоматологии (Петроградская набережная, 44) общей площадью 58 м<sup>2</sup> на 40 посадочных мест;

✓ Кафе «Ротонда» в корпусе №5 на 40 посадочных мест, общей площадью 90м<sup>2</sup>.

В 2025 году предполагается открытие кафе в вестибюле нефрокорпуса на 50 посадочных мест.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 1230 кв.м. - отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный «Спа-корпус» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; помещение для рабочего персонала общей площадью 50 м<sup>2</sup>.

В 2022 году была закончена реконструкция отапливаемого одноэтажного здания площадью 300 кв.м. с 7 жилыми комнатами и два двухкомнатных номера на пляже площадью 180 м<sup>2</sup>. В 2024 году было введено в эксплуатацию новое отапливаемое помещение на пляже площадью 80м<sup>2</sup> и кафе «Зеленый мыс». Все жилые помещения оборудованы всеми удобствами для проживания.

А также, на территории имеется баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м.; учебный корпус общей площадью 250м<sup>2</sup>, в котором расположены:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухня для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комната для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечная со всем необходимым оборудованием.

## Социальное обеспечение

Администрация университета уделяет много внимания стипендиальному обеспечению и социальной помощи обучающихся, в своей работе администрация руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 27.12.2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и «Положением о стипендиальном обеспечении и иных выплатах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации».

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, в университете выплачиваются следующие виды стипендий:

- стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации;
- **государственная академическая стипендия студентам:**

- студентам 1 курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), не прошедших промежуточной аттестации;
- студентам, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки "хорошо" и "хорошо" и "отлично"**, обучающимся по:
  - образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
  - образовательным программам среднего профессионального образования;
- увеличенная на 60% **государственная академическая стипендия студентам**, имеющим по итогам промежуточной аттестации **оценки только "отлично"**, обучающимся по:
  - образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры),
  - образовательным программам среднего профессионального образования.

- **повышенная государственная академическая стипендия студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)**, устанавливаемая по результатам подведения итогов балльно-рейтинговой системы учета индивидуальных достижений студентов в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

### **в базовом размере:**

- за достижения в учебной деятельности;
- за достижения в научной деятельности;
- за достижения в общественной деятельности;
- за достижения в культурно-творческой деятельности;
- за достижения в спортивной деятельности.

### **дополнительно к базовому размеру:**

- за достижения студента в учебной деятельности;
- за достижения студента в научно-исследовательской деятельности;
- за достижения студента в общественной деятельности;
- за достижения студента в культурно-творческой деятельности;

- за достижения студента в спортивной деятельности.

**- государственная социальная стипендия следующим категориям обучающихся:**

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в подпункте 1 пункта 4.1 Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета (**детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**), обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования (государственная социальная стипендия, увеличенная в 2 раза);

- студентам, относящимся к категории лиц, указанной в подпунктах 2-6 пункта 4.1 Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета и обучающимся по: образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), образовательным программам среднего профессионального образования;

**- государственная социальная (академическая) стипендия для студентов 1 и 2 курсов**, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета), и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющим только одного родителя - инвалида I группы, и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, в соответствии с п. 4.1. Положения о стипендиальном обеспечении и иных выплатах Университета, в **повышенном размере**:

- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «хорошо» и «отлично»;

- имеющим по итогам промежуточной аттестации оценки только «отлично»;

- государственные стипендии для аспирантов и ординаторов;

- стипендии слушателям подготовительного отделения.

именные стипендии:

- Правительства Санкт-Петербурга;

- Имени академика И.П. Павлова;

- Имени Ученого Совета;

- Президента Российской Федерации для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- Правительства Российской Федерации для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики;

- Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

В университете ежемесячно проводятся заседания Стипендиальной комиссии, на которой рассматриваются заявления о предоставлении материальной помощи учащимся. Решением

Стипендиальной комиссии и на основании их заявлений, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, материальная помощь оказывается ежемесячно.

Администрация университета тщательно контролирует выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; во исполнение Федерального Закона от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», а также Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 N 1117 «Об утверждении норм и правил обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, а также норм и правил обеспечения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, в которых они обучались и воспитывались за счет средств федерального бюджета, выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучавшихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, за счет средств организаций в которых они обучались и воспитывались, бесплатным комплектом одежды, обуви, мягким инвентарем и оборудованием», Постановления Правительства РФ от 02.09.2017 г. № 1066 «Об утверждении правил обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета, бесплатным проездом на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы» и Постановления Правительства РФ от 18.09.2017 г. № 1116 «Об утверждении правил выплаты ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающимся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам за счет средств федерального бюджета».

В ПСПБГМУ имени И.П. Павлова разработаны паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой медицинской помощи, запланированы мероприятия по обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **Спортивно-оздоровительный комплекс**

Спортивно-оздоровительный комплекс.

Учебные занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в здании учебно-оздоровительного комплекса, включающего в себя плавательный бассейн длиной 25 метров с пятью дорожками, зал атлетической гимнастики площадью 160 кв. м, спортивный зал № 1 размером 18 x 18 м, спортивный зал № 2 размером 36 x 18 м, спортивный зал № 3 борьбы 16 x 7 м, спортивный зал дартс и ЛФК 56 кв. м., спортивный зал № 4 фитнеса 16 x 7 м, зал сухого плавания площадью 30 кв. м. Общая площадь составляет 5351 кв.м. Все спортивные помещения оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Проведен капитальный

ремонт кафедры физического воспитания и здоровья (2 преподавательских по 30 кв.м., кабинет заведующей кафедрой 25 кв.м., кабинет заведующей учебной частью 10 кв.м., учебно-методический кабинет 23 кв.м., комната отдыха 8 кв. м, 2 санитарных комнаты). Для проведения лекций и дистанционных занятий приобретены 2 компьютера и 2 интерактивных доски.

В поселке Васкелово располагается база отдыха общей площадью 1000 кв.м. Из них 700 кв.м. - отапливаемая площадь, 300 кв. м. – не отапливаемая площадь. На территории располагается спортивный комплекс площадью 200 кв.м., столовая – 200 кв. м., двухэтажный

«Спа-корпуса» (14X24 кв.м.) с баней на первом этаже и шестью жилыми комнатами на втором этаже; баскетбольная площадка – 90 кв.м.; волейбольная площадка – 60 кв.м. Также закончилось строительство отапливаемого учебного корпуса общей площадью 250м<sup>2</sup>, который включает:

- конференц-зал на 60 посадочных мест с мультимедийным проигрывателем;
- кухню для самообслуживания;
- 2 раздевалки с душевыми и санитарными узлами;
- комнату для преподавателей;
- медицинский пункт;
- прачечную со всем необходимым оборудованием.

Закончено строительство пляжного домика, кафе «Зеленый мыс». Пляж оборудован волейбольной и детской площадками.

Ежегодно в Университете на базе спортивно-оздоровительного комплекса проводятся соревнования по различным видам спорта: академическая гребля; плавание «приз первокурсника»; плавание (студенты и сотрудники); настольный теннис (жен., муж.); бадминтон; фитнес-аэробика; армрестлинг; л/атлетика (кросс); дартс; жим штанги; стритбол и т.п. В среднем, в каждом соревновании участвует до 300-400 чел. Также здесь проводятся городские и всероссийские студенческие состязания по многим видам спорта: плавание, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, мини футбол, борьба и т.д.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения

Регион, почтовый адрес

г. Санкт-Петербург  
197022, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого д. 6-8

Ведомственная принадлежность

Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5656
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5545
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	19
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	92
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1293
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1286
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	663
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	642
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	21
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	77.41
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0.00
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	88.21
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	401  /  31.67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	7  /  100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* -	чел.	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1225.00
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	526.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1071.00
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	696.00
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	70216.00
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6850.00
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	228756.20
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	280.98
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1.6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113.17
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	89.00  /  7.61

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	451.6 / 55.47
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	208.25 / 25.58
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,86
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	445 / 7.87
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	445 / 8.03
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	257 / 4.54
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	255 / 4.6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 2.17
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	28 / /

			3.62
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	50 / 6.46
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	2 / 0.17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	16 / 1.24
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	53 / 4.1
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	210694.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	14257044.30
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17511.57
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7947.11
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	212.59
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27.41
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27.3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.45
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39.92

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	123.39
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	114.00 / 2.08
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	114
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	83
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	311 / 16.31
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	295 / 28.28
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	8 / 2.7