

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

им. И.П. Павлова Минздрава России

Протокол № 5 от «23» декабря 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ

им. И.П. Павлова Минздрава России

С.Ф. Багненко

«23» 12 2020 г.

N211-8 от 23.12.20

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к балльно-рейтинговой системе (далее БРС) для обучающихся по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России (далее Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства здравоохранения России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» с учетом положений, изложенных в документах совещания ректоров образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и деканов медицинских факультетов государственных университетов от 13-15 апреля 2005 г., Приказом Минздрава России от 11.05.2017 г. № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» и иными нормами действующего законодательства, Уставом и локальными нормативными актами Университета.

1.2. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части), представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами, совершенствования управления учебным процессом.

2. Порядок применения БРС и система расчета баллов

2.1. Заведующие кафедрами Университета самостоятельно разрабатывают положения о БРС по учебным дисциплинам, изучаемым ординаторами, обучающимися на кафедре (далее Положение кафедры по дисциплине), и представляют их на согласование и утверждение декану факультета послевузовского образования и проректору по послевузовскому образованию.

2.2. В положениях, разработанных на кафедрах по программам ординатуры, должно быть детально отражено конкретное распределение баллов по каждому разделу в соответствии с настоящим положением. Регистрация баллов, набранных обучающимся, проводится с помощью индивидуального плана ординатора и электронного журнала. Экзаменационные баллы вносятся академическим куратором в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2.3. Учебная часть кафедры на протяжении обучения обязана обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

2.4. Этапный рейтинг обучающихся объявляется на кафедре перед началом промежуточной аттестации, итоговый рейтинг — после проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также оценки за практику.

3. Количество баллов по учебной дисциплине

3.1. Максимальное количество баллов за каждый семестр учебного года составляет **100 баллов**. Оценка обучающегося в течение семестра включает следующие обязательные разделы:

1) освоение основной специальности: максимальное количество составляет **80 баллов**, минимальное количество - **30 баллов**;

2) освоение смежных специальностей базовой, вариативной части основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) и дисциплин по выбору: максимальное количество составляет **10 баллов**, минимальное количество – **6 баллов**. Баллы выставляются за каждую дисциплину отдельно.

3) практика: максимальное количество составляет **10 баллов**, минимальное количество – **6 баллов**.

3.2. Освоение основной специальности (максимальное количество **80 баллов**) оценивается лицом, ответственным за организацию обучения ординаторов (далее куратор) и включает следующие обязательные разделы:

1) посещение учебных занятий: максимальное количество составляет **10 баллов**, минимальное количество - **6 баллов**;

2) освоение модулей входящий в ОПОП: максимальное количество составляет **20 баллов**, минимальное количество - **6 баллов**. Каждый модуль учебного плана оценивается отдельно с использованием промежуточного фонда оценочных средств (далее ФОС). Оценка за все модули суммируется и делится на количество модулей.

3) клиническая часть клинических и практических занятий (операций, манипуляций, ведение и разборы больных и т.п.): максимальное количество составляет **30 баллов**, минимальное количество - **6 баллов**.

Критерии оценки и количество, присваиваемых за эти критерии, баллов указываются в Положении кафедры по дисциплине: не менее 3 критериев (например: участие в курации больных, проведение манипуляционных мероприятий, интерпретация результатов исследования).

4) самостоятельная работа обучающегося (доклады, презентации и др.): максимальное количество составляет **10 баллов**, минимальное количество – **6 баллов**.

5) зачет: **10 баллов**.

Промежуточная аттестация по основной специальности оценивается в баллах и вносится в зачетную книжку вместе с оценкой:

- 80-71 баллов - оценка «отлично»;
- 70 – 51 баллов - оценка «хорошо»;
- 50 – 30 баллов - оценка «удовлетворительно».

Частота выставления оценки определяется учебным планом дисциплины в соответствии с ОПОП и вносится 1 раз в семестр.

3.2.2. Оценка в баллах по разделу самостоятельная работа:

1) участие в научных исследованиях: максимальное количество составляет **5 баллов**;

2) остальные формы самостоятельной работы (рефераты, дипломные работы, выступления с докладами): максимальное количество составляет **5 баллов**.

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок по каждой самостоятельной работе в течение года обучения. Невыполнение задания по реферату (докладу) оценивается как **0 баллов** (учитывается при расчете среднего балла).

3.3. Освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору (максимальное количество 10 баллов) представляет собой оценку за внешние циклы по дисциплине, которые ординатор проходил вне профильной кафедры.

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок за каждый цикл в течение года обучения.

Для допуска к государственной итоговой аттестации необходимо:

- 1) освоение всех разделов программы;
- 2) получение 6 и более баллов за освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору.

4. Количество баллов за все виды практики и симуляционный курс

4.1. Каждый вид практики и симуляционный курс оценивается по БРС отдельно: максимальное количество составляет **10 баллов**, минимальное количество - **6 баллов**.

4.2. В зачетную книжку в раздел «отметка о выполнении» проставляется количество баллов за конкретный вид практики. В случае, если обучающийся получает за практику менее 6 баллов, оценка считается неудовлетворительной, а практика не засчитывается.

4.3. Если практика занимает несколько семестров, оценивается каждый семестр отдельно и высчитывается средняя величина для внесения в зачетную книжку.

Полученная величина переводится в традиционную 5-балльную систему делением на 2 и оценка по 5-балльной системе вносится в соответствующий раздел по производственной практике.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Государственная итоговая аттестация состоит из тестирования, оценки освоения практических умений и собеседования.

5.2. К государственной итоговой аттестации обучающийся допускается при условии получения не менее 42 баллов за учебный год и после успешной сдачи зачета с оценкой за семестр (промежуточная аттестация).

5.3. Оценка за государственную итоговую аттестацию:

- тестирование;
- оценка за освоения практических умений (Оценка освоения практических умений включает в себя выполнение обучающимся практических умений по конкретной дисциплине. Перечень практических умений формируется кафедрами на основании образовательного стандарта по соответствующей специальности. Главным условием является выполнение всех практических навыков до сдачи государственной итоговой аттестации);
- собеседование (Собеседование должно состоять из разбора клинического случая («защита» истории болезни)).

5.4. Итоговая оценка суммируется из этих трех этапов и делится на количество этапов, после чего фиксируется средний балл (максимально 5 баллов).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по послевузовскому образованию



К.С. Клюковкин

Декан факультета послевузовского образования



Н.Л. Шапорова

Начальник управления правового обеспечения



Ю.М. Лексина

Начальник учебно-методического отдела



М.И. Горяинов