

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
протокол № 5 от «27» 12 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П. Павлова Минздрава России
С.Ф. Багненко 12 2021 г.

N 227-8 от 27.12.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к балльно-рейтинговой системе (далее БРС) для обучающихся по программам высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России (далее Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства здравоохранения России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Приказом Минтруда России от 09.04.2018 № 214н «О внесении изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н», Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся

по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2005 № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» с учетом положений, изложенных в документах совещания ректоров образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и деканов медицинских факультетов государственных университетов от 13-15 апреля 2005 г., Приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Приказом Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющих в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»; Письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 15-55-357 ин/15 «О Примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц» и иными нормами действующего законодательства, Уставом Университета и локальными нормативными актами.

1.2. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или её модуля (части), представляющий логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности и заинтересованности обучающихся результатами, совершенствования управления учебным процессом.

2. Порядок применения БРС и система расчета баллов

2.1. Заведующие кафедрами Университета самостоятельно разрабатывают положения о БРС по учебным дисциплинам, изучаемым ординаторами, обучающимися на кафедре, и представляют их на согласование и утверждение декану факультета послевузовского образования и проректору по послевузовскому образованию.

2.2. В положениях, разработанных на кафедрах по программам ординатуры, должно быть детально отражено конкретное распределение баллов по каждому разделу в соответствии с настоящим положением. Регистрация баллов, набранных обучающимся, проводится с помощью индивидуального плана ординатора и электронного журнала. Экзаменационные баллы вносятся академическим куратором в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

2.3. Учебная часть кафедры на протяжении обучения обязана обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

2.4. Этапный рейтинг обучающихся объявляется профильной кафедрой перед началом промежуточной аттестации, итоговый рейтинг — после проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также оценки за практику.

3. Количество баллов по учебной дисциплине

3.1. Максимальное количество баллов за каждый семестр учебного года - 100 баллов. Оценка обучающегося в течение семестра включает следующие обязательные разделы:

1) Освоение основной специальности - максимальное количество 80 баллов, минимальное количество 30 баллов.

2) Освоение смежных специальностей базовой, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору. За каждую дисциплину отдельно. Максимальное количество - 10 баллов, минимальное количество – 6 баллов.

3) Прохождение практики - максимальное количество - 10 баллов, минимальное количество – 6 баллов.

3.2. Освоение основной специальности (максимальное количество 80 баллов) оценивается куратором ординаторов и включает следующие обязательные разделы:

1) Посещение учебных занятий: максимальное количество - 10 баллов, минимальное количество - 6 баллов.

2) Освоение модулей входящий в ОПОП: максимально – 20 баллов, минимально - 6 баллов. Каждый модуль учебного плана оценивается отдельно с использованием промежуточного ФОС. Оценка за все модули суммируется и делится на количество модулей.

3) Клиническая часть клинических и практических занятий (операций, манипуляций, ведение и разборы больных и т.п.): максимальное количество 30 баллов, минимальное количество- 6 баллов.

В кафедральных положениях прописываются критерии оценки и количество присваиваемых за эти критерии баллов: не менее 3 критериев (например: участие в курации больных, проведение манипуляционных мероприятий, интерпретация результатов исследования).

4) Самостоятельная работа обучающегося (доклады, презентации и др.): максимально – 10 баллов, минимально – 6 баллов.

5) Зачет - 10 баллов.

Промежуточная аттестация по основной специальности оценивается в баллах и вносится в зачетную книжку вместе с оценкой:

- 80-71 балл - «отлично»;
- 70 – 51 балл - «хорошо»;
- 50 – 30 балл - «удовлетворительно».

Частота выставления оценки определяется учебным планом дисциплины в соответствии с ОПОП и вносится 1 раз в семестр.

3.3. Освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору (максимальное количество 10 баллов, минимальное - 6 баллов) представляет собой оценку за разделы дисциплины, которые ординатор осваивает вне профильной кафедры.

Окончательная оценка по данному разделу рассчитывается как средний балл из оценок за каждый раздел дисциплины отдельно в течение года обучения.

Для допуска к итоговой аттестации необходимо:

- 1) прохождение всех смежных разделов дисциплины;
- 2) получение 6 и более баллов за освоение смежных специальностей базовой части, вариативной части ОПОП и дисциплин по выбору.

4. Количество баллов за все виды практики и симуляционный курс

4.1. Каждый вид практики и симуляционный курс оцениваются по БРС отдельно: максимально 10 баллов, минимально 6 баллов.

4.2. В зачетную книжку в раздел «отметка о выполнении» проставляется количество баллов за конкретный вид практики. В случае, если обучающийся получает за практику менее 6 баллов, оценка считается неудовлетворительной и практика не засчитывается.

Если практика «с оценкой», то количество баллов и оценка проставляются в зачетной книжке:

- «отлично» - 10 - 9 баллов;
- «хорошо» - 8 - 7 баллов;
- «удовлетворительно» - 6 баллов.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. К государственной итоговой аттестации обучающийся допускается при условии получения не менее 36 баллов за каждый учебный год и после успешной сдачи зачетов с оценкой за каждый семестр обучения (промежуточные аттестации).

5.2. Государственная итоговая аттестация состоит из тестирования, оценки освоения практических умений, собеседования и среднего балла всех семестровых зачетов с оценкой (промежуточных аттестаций). Каждый раздел оценивается отдельно: максимально - 5 баллов, минимально - 3 балла.

5.3. Итоговая оценка за государственную итоговую аттестацию: максимальное количество - 20 баллов, минимальное – 12 баллов:

- «отлично» - 18-20 баллов;
- «хорошо» - 15-17 баллов;
- «удовлетворительно» - 12-14 баллов.

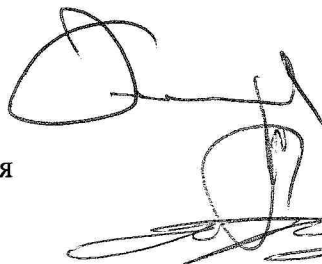
В зачетную книжку вносится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по послевузовскому образованию

Начальник управления правового обеспечения

Начальник учебно-методического отдела



К.С. Клюковкин

Ю.М. Лексина

М.И. Горяинов