

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № _____ « 30 » *сн* 2019 г.

Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ**

Специальность: Сестринское дело 34.02.01

Категория слушателей: медицинская сестра хирургических отделений
(палатная)

Продолжительность обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Рыбаков Геннадий Викторович -
Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

А. Сводные данные по бюджету учебного времени

| Календарных дней | | | Всего часов учебных занятий | Распределение учебного времени в часах | | | | | | | | Самостоятельная подготовка |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|--|----------|----------------------|------------------------|------------------------|------------|------------------------|-------------------|----------------------------|
| Всего | Из них | | | Теоретическое и практическое обучение | | | | | | | | |
| | Выходных, праздничных | Учебного времени | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Симуляционное обучение | Посещение коллоквиумов | Стажировка | Самостоятельная работа | Итоговый контроль | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | | | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | |

Б. План учебного процесса

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов учебных занятий | Из них по видам занятий | | | | | | | | Форма итогового контроля | | | Самостоятельная подготовка |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|----------------------|------------------------|-----------------------|------------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|----------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Симуляционное обучение | Посещение конференций | Стажировка | Самостоятельная работа под руководством | Итоговый контроль | экзамен | зачет | | |
| | | | | | | | | | | | | с оценкой | без оценки | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | «Сестринское дело в хирургии» | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | + | + | | |
| | Итого | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | + | + | | |

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сестринское дело в хирургии

2019 г.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры хирургических отделений (палатной), необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Сестринское дело.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. Факторы риска, клинические проявления, осложнения, профилактику хирургических заболеваний и травм;
2. Формы работы и обязанности медицинских сестер при выполнении лечебно-диагностических мероприятий при оказании хирургической помощи.

Уметь:

1. Выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. Осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. Готовить пациентов к диагностическим процедурам и операциям;
5. Осуществлять послеоперационный уход;
6. Обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
7. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
8. Консультировать пациента, семью по вопросам профилактики хирургических заболеваний, травм и послеоперационных осложнений;
9. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат на отделении, соблюдать принципы этики.

Владеть:

1. Техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.

Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии»

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 42 темы.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений в области хирургии, сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования хирургических больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами хирургических вмешательств, проводимых в стационаре, поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|----------|---|---|--|--|
| Тема № 2.35 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях» | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | | | | 6 | + | + | | |
| Итого по дисциплине | 144 | 56 | 82 | | | | | | 6 | + | + | | |

3.Содержание разделов и тем

Раздел №1. «Общая часть»

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. ПМСП. Принципы. Элементы. Роль медсестры в ПМСП.

Тема № 1.3. «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»

Санитарно-противоэпидемический режим. Понятие. Значение. Приказы, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим в отделении.

Организация работы медицинских сестер по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Общие требования: бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала. Санитарно-гигиенические требования к буфетным отделениям. Противоэпидемиологические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями, проводимые в медицинской организации. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; система взаимодействия лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических организаций. Внутрибольничная инфекция. Определение. Причины роста. Источники возбудителей инфекции. Факторы передачи. Пути передачи. Роль медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Регламентирующие приказы и инструкции по профилактике ВБИ.

Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации – санитарно-эпидемический режим приемного покоя, в отделениях, процедурном кабинете. Роль палатной медсестры в профилактике внутрибольничной инфекции. Приказы и инструкции по профилактике ВБИ.