

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокол № 1 « 30 сентября 2018 г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** операционная медицинская сестра

**Продолжительность обучения:** 252 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское операционное дело» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Смолина Екатерина Николаевна – доцент кафедры общей хирургии с клиникой.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа под руководством	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	Самостоятельная подготовка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	«Сестринское операционное дело»	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		
	<b>Итого</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>			<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Сестринское операционное дело**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимой для выполнения перечня работ по специальности Операционное дело.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

1. организацию работы хирургической бригады; предоперационную подготовку пациента; особенности расположения пациента на операционном столе с учетом его анатомо-физиологических особенностей;
2. назначение и наборы хирургического инструментария (в том числе используемого для эндоскопического оперативного вмешательства); основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии; основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады при подготовке и в ходе операций;
3. основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств, основные мероприятия, направленные на их устранение; основы профилактики послеоперационных осложнений; общие принципы интенсивной терапии и реанимации; основы электрохирургии;

**Уметь:**

1. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
2. осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
3. оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную помощь;
4. готовить пациентов к диагностическим процедурам;
5. подготовить операционную и участников к проведению операции;
6. контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
7. подготовить белье, перевязочный материал, перчатки, маски, инструменты и аппаратуру к стерилизации;
8. проводить предоперационную подготовку пациента;
9. обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
10. участвовать в проведении всех видов пункций;
11. обеспечивать выполнение всех этапов хирургического вмешательства;
12. комплектовать наборы хирургических инструментов;
13. подготовить шовный материал;
14. наложить все виды повязок;
15. обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
16. осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
17. проводить обработку инструментария и предметов ухода;
18. применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
19. взаимодействовать с членами лечебной команды, поддерживать психологический климат в отделении, соблюдать принципы этики.
20. проводить сердечно-легочную реанимацию.

**Владеть:**

1. техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур;
2. различными способами гемостаза;
3. навыками оказания помощи при терминальных состояниях;

4. навыками оформления и отправки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции;
5. навыками подготовки и контроля эксплуатации технических средств, находящихся в операционной.

#### **Учебная дисциплина «Сестринское операционное дело»**

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 51 тему.

Продолжительность обучения составляет 252 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы), обучение по индивидуальному плану – для специалистов, работающих в крупных лечебных, научных, научно-образовательных учреждениях, под руководством квалифицированных специалистов данного профиля.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.







Тема № 2.8 «Профилактика хирургической инфекции в операционном блоке»	3	1		2									
Тема № 2.9 «Подготовка к операции»	3	1		2									
Тема № 2.10 «Десмургия. Раны»	3	1		2									
Тема № 2.11 «Кровотечение»	3	1		2									
Тема № 2.12 «Современная трансфузиология»	3	1		2									
Тема № 2.13 «Основы анестезиологии и реанимации»	3	1		2									
Тема № 2.14 «Сестринский процесс при нейрохирургических оперативных вмешательствах на голове, позвоночнике, при опухолях головного мозга»	6	1		4		1							
Тема № 2.15 «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи»	6	1		4		1							
Тема № 2.16 «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний щитовидной железы»	6	1		4		1							
Тема № 2.17 «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости»	6	1		4		1							
Тема № 2.18 «Сестринский процесс при оперативном лечении ранений легких и сердца»	6	1		4		1							
Тема № 2.19 «Сестринский процесс при заболеваниях и повреждениях органов грудного отдела пищевода»	6	1		4		1							

Тема № 2.20 «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний грудной железы»	6	1		4		1							
Тема № 2.21 «Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости»	6	1		4		1							
Тема № 2.22 «Сестринский процесс при оперативном лечении острого и хронического аппендицита»	6	1		4		1							
Тема № 2.23 «Сестринский процесс при оперативном лечении язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, рака желудка»	6	1		4		1							
Тема № 2.24 «Сестринский процесс при оперативном лечении холецистита, желчнокаменной болезни»	6	1		4		1							
Тема № 2.25 «Сестринский процесс при оперативном лечении кишечной непроходимости»	6	1		4		1							
Тема № 2.26 «Сестринский процесс при оперативном лечении тупой травмы живота с повреждением внутренних органов»	6	1		4		1							
Тема № 2.27 «Сестринский процесс при оперативном лечении перитонита»	6	1		4		1							
Тема № 2.28 «Сестринский процесс при оперативном лечении мочевыделительных органов»	6	1		4		1							
Тема № 2.29 «Сестринский процесс при гинекологических	6	1		4		1							



состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»													
Тема № 2.41 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1		4									
Тема № 2.42 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1		4									
Тема № 2.43 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1		4									
Тема № 2.44 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1		2									
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>												
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>68</b>		<b>148</b>		<b>30</b>		<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>			

### 3.Содержание разделов и тем

#### Раздел №1. «Общая часть»

#### «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

#### Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая

защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

**Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»**

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Роль сестринского персонала в территориальных про