

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 30 от 20 18.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** директора больницы (дома) сестринского ухода, хосписа; заведующий молочной кухней; главная медицинская сестра; старшая медицинская сестра поликлиники, действующей на правах отделений в составе лечебно-профилактической медицинской организации

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление сестринской деятельностью» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Петрова Наталия Гурьевна – заведующая кафедрой сестринского дела  
Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища  
Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического  
отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела  
Медицинского училища Института сестринского образования.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Итоговый контроль	Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение									
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение коллоквиумов	Стажировка	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>		

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Итоговый контроль	экзамен			
											с оценкой	без оценки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Управление сестринской деятельностью»	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>						<b>6</b>	+	+	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>						<b>6</b>	+	+	

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление сестринской деятельностью**

2019 г.



## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение квалификации директоров больницы (дома) сестринского ухода, хосписов; заведующих молочной кухней; главных медицинских сестер; старших медицинских сестер поликлиники, действующей на правах отделений в составе лечебно-профилактической медицинской организации необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности «Организация сестринского дела».

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы управления и организации здравоохранения в Российской Федерации;
- основы медицинского страхования;
- экономические модели финансирования, организацию планово-экономической и финансовой деятельности медицинских организаций в новых экономических условиях;
- основные принципы и организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- теоретические основы сестринского дела;
- организацию сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики;
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- статистику здоровья населения; демографическую и медико-социальную характеристику населения;
- основы организации медицинской помощи городскому населению, организацию сестринского дела в медицинских организациях по обслуживанию городского населения;
- основы организации медицинской помощи сельскому населению, организацию сестринского дела в медицинских организациях по обслуживанию сельского населения;
- основы организации медицинской помощи детям и матерям, организацию сестринского дела в медицинских организациях по охране здоровья матери и ребенка;
- основы организации медико-социальной помощи, основы геронтологии и гериатрии, организацию сестринского дела в медицинских организациях медико-социальной помощи;
- систему взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- основы организации медицинской и социальной реабилитации;
- организацию экспертизы нетрудоспособности;
- основы диспансеризации населения;
- систему мероприятий по обеспечению безопасной больничной среды;
- организацию лекарственного обеспечения медицинской организации;
- систему делопроизводства в медицинской организации, организацию учетно-отчетной деятельности медицинской организации с использованием электронно-вычислительной техники;
- роль сестринского персонала в федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; организацию работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

- охрану труда и технику безопасности в медицинских организациях.
- основы медицины катастроф;
- деятельность ВОЗ в области сестринского дела.
- Специальные знания:
- документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений;
- документы, регламентирующие укомплектованность и потребность медицинской организации в средних медицинских кадрах, штатные нормативы, штатное расписание, функциональные обязанности, права и ответственность, повышение квалификации, и переподготовку, оценку квалификации средних медицинских кадров;
- документы, определяющие деятельность медицинской организации в условиях медицинского страхования;
- систему информационного обеспечения медицинской организации, перечень учетной, отчетной документации, порядок ведения, хранения, обработки и анализа, сдачи в архив;
- документы по эксплуатации зданий и сооружений, оснащению медицинского учреждения материальными ресурсами, проведению мероприятий по охране труда и технике безопасности;
- порядок организации работы общественного совета медицинских сестер;
- социально-демографическую характеристику обслуживаемого контингента населения;
- документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения;
- организацию экстренной медицинской помощи;
- организацию сестринского ухода на основе сестринского процесса;
- организацию работы медицинских организаций по восстановительному лечению и реабилитации; роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации;
- организацию работы больниц (домов) сестринского ухода, хосписов; роль и основы паллиативной сестринской помощи;
- документы, определяющие организацию противоэпидемической работы с населением;
- документы по организации лечебно-охранительного режима и профилактике больничного травматизма;
- документы по организации больничного инфекционного контроля и обеспечению инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- документы по организации противоэпидемической работы в очаге инфекции;
- документы по иммунопрофилактике населения;
- документы по медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности медицинской организации;
- документы, регламентирующие организацию лечебного и диетического питания в медицинской организации;
- основы рационального и сбалансированного питания;
- особенности питания здоровых и больных детей раннего возраста;
- основные причины и профилактика пищевых отравлений;
- организацию работы и санитарно-эпидемиологические и санитарно-гигиенические требования к организации и режиму работы молочных кухонь;
- санитарно-эпидемиологические и санитарно-гигиенические требования к производству к технологии производства детских молочных продуктов;
- документы, регламентирующие деятельность медицинской организации в

экстремальных условиях;

- организацию первой медицинской, доврачебной, специализированной помощи раненым и пораженным при стихийных бедствиях и катастрофах.

**Уметь:**

- использовать управленческие функции планирования, организации, мотивации, контроля и координации в административной деятельности;
- владеть методами управленческой деятельности;
- рационально использовать ресурсы медицинской организации;
- использовать коммуникативные навыки общения;
- оценивать эффективность управленческой деятельности;
- оценивать качество и эффективность сестринской помощи;
- организовывать взаимодействие с общественными организациями и сестринскими ассоциациями;
- обеспечивать систему взаимодействия между смежными медицинскими организациями, между структурными подразделениями медицинской организации;
- организовать работу по кадровому планированию специалистов со средним медицинским образованием в медицинской организации;
- организовывать работу по расстановке, использованию, обучению и оценке квалификации средних медицинских кадров;
- работать с организационно-распорядительной документацией;
- анализировать статистические показатели оценки здоровья населения, оценки деятельности медицинских организаций;
- осуществлять педагогическую и наставническую деятельность;
- повышать уровень профессиональных знаний, умений и навыков.

Специальные умения:

- использовать научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи населению;
- планировать систему мероприятий по перспективам развития сестринской службы медицинских организаций;
- анализировать показатели медицинской, социальной и экономической эффективности деятельности медицинских организаций;
- использовать основополагающие директивные документы, регламентирующие деятельность медицинской организации в новых экономических условиях;
- корректировать потребность населения в различных видах сестринской помощи на основе анализа критериев и показателей состояния здоровья населения;
- анализировать формы годовых статистических отчетов и первичной медицинской документации, отражающие деятельность средних и младших медицинских кадров;
- осуществлять контроль за правильностью ведения медицинской документации в структурных подразделениях медицинской организации;
- организовать работу по повышению квалификации и переподготовке, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров; оказать методическую и консультативную помощь сестринскому и младшему медицинскому персоналу;
- составлять, представлять к утверждению и контролировать выполнение индивидуальных профессионально-должностных инструкций сестринского и младшего медицинского персонала;
- организовать сестринский уход за больными на основе сестринского процесса; организовать сестринский уход за инкурабельными больными на основе сестринского процесса;
- организовать и контролировать работу по обеспечению лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в

- медицинской организации;
- организовать контроль за противоэпидемической работой с населением среднего медицинского персонала;
  - организовать контроль за санитарно-просветительской работой с населением среднего медицинского персонала;
  - обеспечить проведение учебных занятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда;
  - организовать диспансеризацию медицинского персонала;
  - организовать работу Совета медицинских сестер;
  - использовать в работе документы, регламентирующие порядок выписывания, получения, учета, хранения, особенности использования лекарственных средств и материалов;
  - вести прием населения, работу с письмами и обращениями граждан;
  - использовать современную оргтехнику в деятельности медицинской организации;
  - использовать нормативные документы, регламентирующие деятельность молочных кухонь;
  - владеть техникой сестринских манипуляций;
  - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях; провести сердечно-легочную реанимацию;
  - обеспечить проведение учебных мероприятий по медицинскому обеспечению деятельности медицинской организации; защите населения, больных и медицинского персонала; оказанию доврачебной помощи в чрезвычайных условиях;
  - изучать, использовать и популяризировать лучший отечественный и зарубежный опыт организации сестринского дела в медицинских организациях.

**Владеть:**

1. современными методами управления, организации экономики здравоохранения.

**Учебная дисциплина «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»** состоит из **2** разделов, которые включают в себя **35** тему.

Продолжительность обучения составляет 144 часа с отрывом от производства.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики управления, экономики здравоохранения с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели получают знания по основам законодательства и права в здравоохранении, организации лечебно- профилактической помощи населению, управлению и ресурсам системой здравоохранения, организации планово- экономической и финансовой деятельности медицинских организаций, обеспечению инфекционной безопасности, инфекционному контролю и системе взаимодействия учреждений здравоохранения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности главной медицинской сестры различных медицинских организаций;
- использование технических средств обучения;

- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

## 2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий.

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий							Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Итоговый контроль	экзамен		
										зачет с оценкой	без оценки	
<b>Раздел № 1 «Общая часть»</b>	<b>36</b>	<b>32</b>		<b>4</b>								
Тема № 1.1 «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»	4	4										
Тема № 1.2 «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»	8	8										
Тема № 1.3 «Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинской организации»	8	8										
Тема № 1.4 «Система непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала»	4	4										
Тема № 1.5 «Правовое обеспечение медицинской деятельности»	8	8										
Тема № 1.6 «Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине»	2			2								
Тема № 1.7 «Основы сердечно-легочной реанимации»	2			2								
<b>Раздел № 2 «Специальная часть» «Управление сестринской деятельностью»</b>	<b>108</b>	<b>24</b>		<b>78</b>					<b>6</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	





Тема № 2.24. «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	5	1	4										
Тема № 2.25 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1	4										
Тема № 2.26 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1	4										
Тема № 2.27 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1	4										
Тема № 2.28 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1	2										
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	+	+			
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>82</b>					<b>6</b>	+	+			

### 3.Содержание разделов и тем

#### Раздел №1. «Общая часть»

#### «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

#### Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.