

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № _____ « ____ » _____ 20__ г.

Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

Специальность: Сестринское дело 34.02.01

Категория слушателей: медицинская сестра анестезист, в том числе детская

Продолжительность обучения: 432 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»,

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Полушин Юрий Сергеевич – заведующий Кафедрой анестезиологии и реаниматологии.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела. Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение								
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа	Посещение конференций	Итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			432	114		312					6	

Б. План учебного процесса

№ п / п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля				
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Стажировка на рабочем месте	Самостоятельная работа	Посещение конференций	Итоговый контроль	экзамен	зачет			
												с оценкой	без оценки	Самостоятельная подготовка	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	432	114		312						6	+			
	Итого	432	114		312						6	+			

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии

2019 г.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, необходимой для выполнения перечня работ по специальности Анестезиология и реаниматология.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

1. основные принципы анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств;
2. основные принципы экспресс-диагностики и оказания реаниматологической помощи;
3. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой, дыхательной, печеночно-почечной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;
4. обязанности медицинской сестры в процессе проведения лечебно-диагностических мероприятий;
5. фармакологическое действие основных препаратов, используемых в повседневной практике отделения, правила их хранения и использования, возможные осложнения, связанные с их применением;
6. правила охраны труда при работе со сжатыми газами;
7. стандарты сестринского ухода;
8. юридические и этические аспекты работы в отделениях реанимации и интенсивной терапии.

Уметь:

1. осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
2. соблюдать асептику и антисептику, санитарно-гигиенический режим в отделении;
3. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные мероприятия;
4. осуществлять первую и доврачебную медицинскую помощь;
5. участвовать в лечебно-диагностических мероприятиях;
6. осуществлять реабилитацию и уход за пациентами с угрожающими состояниями;
7. подготовить к использованию наркозную, дыхательную аппаратуру и другое специальное оборудование, следить за их исправностью;
8. подключить больного к наркозно-дыхательным и контрольно-диагностическим аппаратам;
9. готовить системы для инфузионно-трансфузионной терапии;
10. подготовить необходимый комплекс фармакологических средств для проведения анестезии;
11. вести строжайший учет, фиксировать время и дозу вводимого препарата в анестезиологической карте, а также других медицинских документах;
12. осуществлять динамический контроль за АД, ЦВД, пульсом, объемом внутривенно вводимых сред и регистрировать данные в анестезиологической карте;
13. развешивать и организовывать отделения анестезиологии и интенсивной терапии в чрезвычайных условиях.

Учебная дисциплина «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» состоит из 2 разделов, которые включают в себя 69 тем.

Программа разработана и предназначена для профессиональной переподготовки медицинских сестер. Предусмотрены основные разделы анестезиологии, реанимации, интенсивной терапии.

Продолжительность обучения составляет **432 академических часа**.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы); обучение по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений в области анестезиологии и реаниматологии, сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и отработки практических навыков как в доклинических кабинетах на макетах, муляжах, аппаратах, используемых в анестезиологии и реанимации, так и в отделениях анестезии, реанимации и интенсивной терапии.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестры методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с хирургической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры хирургического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании обучения медицинская сестра должна приобрести общие и специальные знания, владеть общими и специальными умениями, освоить манипуляции по специальности Анестезиология и реаниматология.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.

«Интенсивная терапия критических состояний в акушерстве: массивные акушерские кровотечения»													
Тема № 2.45 «Санитарно-эпидемиологический режим в ОАРИТ. Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения»	10	4		6									
Тема № 2.58 «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	5	1		4									
Тема № 2.59 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1		4									
Тема № 2.60 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1		4									
Тема № 2.61 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1		4									
Тема № 2.62 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1		2									
Итоговая аттестация	6												
Итого по дисциплине	432	114		312				6	+	+			

3.

3.Содержание разделов и тем

Раздел №1. «Общая часть»

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская