

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокола № 1 от 30 09 20 19 г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФУЗИОННОГО ДЕЛА**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** медицинская сестра станций и отделений  
переливания крови

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты инфузионного дела» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Грицаенко Дмитрий Петрович – доцент кафедры госпитальной хирургии №2 с клиникой.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.



**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ИНФУЗИОННОГО ДЕЛА**

## А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Итоговый контроль	Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение									
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение коллоквиумов	Стажировка	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>		

## Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение конференций	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
												с оценкой	без оценки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	«Современные аспекты инфузионного дела»	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>						<b>6</b>	+	+	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин-1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Современные аспекты инфузионного дела**

2019 г.

## **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков медицинской сестры станций и отделений переливания крови, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Сестринское дело.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**

**Знать:**

1. основы законодательства и права в здравоохранении;
2. основы медицинского страхования;
3. организацию работы медицинской организации в условиях рыночной экономики;
4. статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
5. теоретические основы сестринского дела;
6. философию и этику сестринского дела;
7. психологию профессионального общения;
8. учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации, основные учетные формы медицинской организации;
9. систему информационного обеспечения (порядок ведения хранения, обработки и сдачи в архив учетно-отчетной документации);
10. охрану труда в медицинской организации;
11. основы медицины катастроф;
12. систему организации службы переливания крови;
13. нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности службы переливания крови;
14. оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений службы переливания крови;
15. организацию сестринского дела в структурных подразделениях службы переливания крови;
16. функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
17. роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного приема доноров, заготовки крови, его организацию и материальное обеспечение;
18. основные противопоказания к донорству;
19. ведение учетной донорской документации, льготы донорам;
20. методику определения группы крови;
21. причины, вызывающие неспецифическую агглютинацию при определении группы крови и меры по устранению;
22. причины ошибок при определении группы крови;
23. антигены системы резус, их значение при переливании крови;
24. причины выработки антител к антигенам HLA;
25. компоненты крови, их действие и применение;
26. препараты крови гемодинамического действия;
27. препараты иммунобиологического действия, их применение;
28. кровезаменители, правила их введения и возможности осложнений;
29. особенности проведения биологической пробы при переливании кровезаменителей;
30. причины и первые признаки возникновения осложнений при переливании кровезаменителей;
31. порядок отбора проб для бактериологического контроля крови, компонентов;
32. профилактику ВИЧ-инфекции, парентеральных гепатитов, сифилиса в медицинских организациях;

33. систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности доноров и медицинского персонала;
34. пробы перед переливанием крови;
35. краткую характеристику первых признаков гемолитических осложнений;
36. виды брака крови;
37. макрооценку крови;
38. сроки доставки крови и ее компонентов;
39. систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинских организаций;
40. **Уметь:**
  1. анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
  2. владеть коммуникативными навыками общения;
  3. выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
  4. осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при проведении процедур;
  5. оценить состояние пациента и оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
  6. оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственных отравлениях;
  7. владеть методами и средствами санитарного просвещения, планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;
  8. соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
  9. соблюдать правила охраны труда;
  10. вести медицинскую документацию;
  11. выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
  12. проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
  13. проводить забор, доставку, хранение собранного материала для различных исследований;
  14. осуществлять обеспечение рабочего места необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочным материалом;
  15. вести учет медикаментов, перевязочного материала, инструментария;
  16. работать с приборами, аппаратами и инструментами;
  17. проводить контроль сохранности, исправности медицинской аппаратуры и оборудования, своевременного ремонта и списания;
  18. вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию;
  19. осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль и координацию деятельности сестринского и младшего медицинского персонала;
  20. оказать доврачебную помощь донору в случае необходимости;
  21. производить макрооценку крови, ее компонентов и кровезаменителей;
  22. производить пробы на совместимость перед гемотрансфузией.

**Владеть:**

1. техникой выполнения сестринских манипуляций, исследований и процедур.



### **Учебная дисциплина «Трансфузиология»**

состоит из 2 разделов, которые включают в себя 31 тему.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы); по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные инструментальные и специальные методы обследования больных; способы подготовки пациентов к этим исследованиям; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами терапевтических и хирургических вмешательств, проводимых в поликлинике и стационаре.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни терапевтического пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;
- исследовательский – организация самостоятельной творческой деятельности по решению ситуационных задач и конкретных ситуаций, разбор пациентов с терапевтической патологией, игровое и неигровое моделирование профессиональной деятельности медицинской сестры терапевтического отделения;
- использование технических средств обучения;
- использование текущего и итогового контроля знаний.

По окончании курса обучения проводится экзамен по контролю теоретических знаний слушателей и усвоению практических навыков.





кровезаменителей. Профилактика»													
Тема № 2.20 «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»	5	1	4										
Тема № 2.21 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1	4										
Тема № 2.22 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1	4										
Тема № 2.23 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1	4										
Тема № 2.24 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1	2										
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	+	+		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>82</b>						<b>6</b>	+	+		

### 3. Содержание разделов и тем

#### Раздел №1. «Общая часть»

#### «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

##### Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

##### Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела.