

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский**  
**университет имени академика И.П. Павлова»**  
**(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Методического Совета  
протокол № 7/20 от 18 20 19 г.

Проректор по учебной работе  
профессор А.И. Яременко



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

**Специальность:** Сестринское дело 34.02.01

**Категория слушателей:** старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург  
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Матвеев Сергей Владимирович - профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины факультета последипломного образования.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ФИЗИОТЕРАПИЯ**

### А. Сводные данные по бюджету учебного времени

Календарных дней			Всего часов учебных занятий	Распределение учебного времени в часах								Итоговый контроль	Самостоятельная подготовка
Всего	Из них			Теоретическое и практическое обучение									
	Выходных, праздничных	Учебного времени		Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение коллоквиумов	Стажировка	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
			<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>		

### Б. План учебного процесса

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов учебных занятий	Из них по видам занятий								Форма итогового контроля			Самостоятельная подготовка
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Симуляционное обучение	Посещение коллоквиумов	Стажировка	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Итоговый контроль	экзамен	зачет		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12	13	14
1	«Сестринское дело в физиотерапии»	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>						<b>6</b>	+	+	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский  
университет имени академика И.П. Павлова»**  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Физиотерапия**

2019 г.

### **1. Целевая установка и организационно-методические указания.**

**Целью учебной дисциплины** является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков старшей медицинской сестры, медицинской сестры отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Физиотерапия.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать и уметь:**

#### **Общие знания:**

- 1) профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- 2) основы законодательства и права в здравоохранении;
- 3) основы медицинского страхования,
- 4) организацию работы медицинской организации в новых экономических условиях;
- 5) теоретические основы сестринского дела;
- 6) философию и этику сестринского дела;
- 7) психологию профессионального общения;
- 8) основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- 9) организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- 10) виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- 11) показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- 12) основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- 13) основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний,
- 14) систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- 15) учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- 16) охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- 17) функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- 18) основы медицины катастроф.

#### **Общие умения:**

- 1) анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- 2) владеть навыками общения;
- 3) выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- 4) осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- 5) владеть основными элементами массажа, использовать приемы психотерапии;
- 6) владеть техникой основных сестринских манипуляций;

- 7) оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- 8) оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента;
- 9) соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- 10) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- 11) вести утвержденную медицинскую документацию;
- 12) выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- 13) проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- 14) оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- 15) повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

#### **Манипуляции:**

- 1) все виды инъекций;
- 2) искусственная вентиляция легких;
- 3) непрямой массаж сердца;
- 4) остановка кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- 5) иммобилизация конечностей при травмах;
- 6) промывание желудка;
- 7) постановка клизм;
- 8) измерение артериального давления;
- 9) измерение пульса;
- 10) определение числа дыхательных движений;
- 11) измерение температуры.

#### **Специальные знания и умения:**

- 1) Вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в РФ;
- 2) Правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- 3) Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические характеристики; назначения физических факторов и процедур;
- 4) Технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете; нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- 5) Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- 6) Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- 7) Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп;
- 8) Показания и противопоказания к применению физических факторов;
- 9) Возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- 10) Принципы оказания неотложной помощи при поражениях электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.;
- 11) Особенности проведения физиолечения у детей;
- 12) Использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- 13) Владеть техникой и методиками проведения следующих процедур:
  - а) электротерапия, гальванизация, лекарственный электрофорез;
  - б) транскраниальная импульсная электротерапия (электросонотерапия, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция);
  - в) диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия;

- г) электростимуляция;
- д) флюктуоризация, флюктуофорез;
- е) местная дарсонвализация, ультратонотерапия;
- ё) высокочастотная магнитотерапия;
- ж) УВЧ-терапия (электрическое поле УВЧ, УВЧ-магнитотерапия);
- з) электромагнитное поле СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов;
- и) магнитотерапия;
- к) франклинизация;
- л) аэроионотерапия;
- м) фототерапия: инфракрасное облучение; видимое облучение; ультрафиолетовое облучение; лазеротерапия;
- н) вибротерапия;
- о) баротерапия;
- п) ультразвуковая терапия, ультрафонофорез;
- р) водолечение, бальнеотерапия;
- с) применение питьевых минеральных вод;
- т) грязелечение;
- у) лечение теплом и холодом;
- ф) гипокситерапия.

#### **Учебная дисциплина «Физиотерапия»**

состоит из **2** разделов, которые включают в себя **46** тем.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы); обучение по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела, физиотерапии с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные методы физиотерапии, способы подготовки пациентов к физиотерапевтическим методам лечения; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;









состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации»													
Тема № 2.36 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии»	5	1		4									
Тема № 2.37 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций»	5	1		4									
Тема № 2.38 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях»	5	1		4									
Тема № 2.39 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях»	3	1		2									
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>								<b>6</b>	+	+		
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>56</b>		<b>82</b>					<b>6</b>	+	+		

### 3.Содержание разделов и тем

#### Раздел №1. «Общая часть»

#### «Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

#### Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

#### Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы