

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета
протокол № 7/20 от 18 20 19 г.

Проректор по учебной работе
профессор А.И. Яременко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФИЗИОТЕРАПИЯ

Специальность: Сестринское дело 34.02.01

Категория слушателей: старшая медицинская сестра, медицинская сестра отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской

Продолжительность обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 36 часов в неделю, 6 часов в день

Санкт-Петербург
2019 г.

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» специальность Сестринское дело разработана на основании следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»,
4. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»,
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»,
7. Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности Сестринское дело реализуется в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

Разработчики:

Матвеев Сергей Владимирович - профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины факультета последипломного образования.

Миннуллин Ильдар Пулатович – директор Института сестринского образования.

Просветова Ирина Станиславовна – директор Медицинского училища Института сестринского образования.

Салогубов Валерий Иванович – руководитель учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Русакевич Ксения Игоревна – методист учебно-методического отдела Медицинского училища Института сестринского образования.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ФИЗИОТЕРАПИЯ

А. Сводные данные по бюджету учебного времени

| Календарных дней | | | Всего часов учебных занятий | Распределение учебного времени в часах | | | | | | | | Итоговый контроль | Самостоятельная подготовка |
|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------------|--|----------|----------------------|------------------------|------------------------|------------|------------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Всего | Из них | | | Теоретическое и практическое обучение | | | | | | | | | |
| | Выходных, праздничных | Учебного времени | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Симуляционное обучение | Посещение коллоквиумов | Стажировка | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | |
| | | | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | | |

Б. План учебного процесса

| № п/п | Наименование дисциплин | Всего часов учебных занятий | Из них по видам занятий | | | | | | | | Форма итогового контроля | | | Самостоятельная подготовка |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------|----------------------|------------------------|------------------------|------------|---|-------------------|--------------------------|-------|----|----------------------------|
| | | | Лекции | Семинары | Практические занятия | Симуляционное обучение | Посещение коллоквиумов | Стажировка | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Итоговый контроль | экзамен | зачет | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 | 13 | 14 |
| 1 | «Сестринское дело в физиотерапии» | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | + | + | | |
| | Итого | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | + | + | | |

Недельная нагрузка учебными занятиями: 36 часов

Количество: дисциплин- 1

экзаменов- 1

Примечание: часы стажировки и выпускного экзамена учитываются в профильной дисциплине.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Физиотерапия

2019 г.

1. Целевая установка и организационно-методические указания.

Целью учебной дисциплины является повышение уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков старшей медицинской сестры, медицинской сестры отделений и кабинетов физиотерапии, в том числе детской, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках специальности Физиотерапия.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать и уметь:

Общие знания:

- 1) профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- 2) основы законодательства и права в здравоохранении;
- 3) основы медицинского страхования,
- 4) организацию работы медицинской организации в новых экономических условиях;
- 5) теоретические основы сестринского дела;
- 6) философию и этику сестринского дела;
- 7) психологию профессионального общения;
- 8) основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- 9) организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- 10) виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- 11) показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинской организации;
- 12) основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания, роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- 13) основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний,
- 14) систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- 15) учетно-отчетную деятельность структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- 16) охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- 17) функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- 18) основы медицины катастроф.

Общие умения:

- 1) анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- 2) владеть навыками общения;
- 3) выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- 4) осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса;
- 5) владеть основными элементами массажа, использовать приемы психотерапии;
- 6) владеть техникой основных сестринских манипуляций;

- 7) оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- 8) оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента;
- 9) соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- 10) соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- 11) вести утвержденную медицинскую документацию;
- 12) выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- 13) проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны;
- 14) оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- 15) повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Манипуляции:

- 1) все виды инъекций;
- 2) искусственная вентиляция легких;
- 3) непрямой массаж сердца;
- 4) остановка кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- 5) иммобилизация конечностей при травмах;
- 6) промывание желудка;
- 7) постановка клизм;
- 8) измерение артериального давления;
- 9) измерение пульса;
- 10) определение числа дыхательных движений;
- 11) измерение температуры.

Специальные знания и умения:

- 1) Вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в РФ;
- 2) Правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- 3) Аппаратуру, применяемую в физиотерапии, ее технические характеристики; назначения физических факторов и процедур;
- 4) Технику безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете; нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- 5) Механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- 6) Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- 7) Принципы использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп;
- 8) Показания и противопоказания к применению физических факторов;
- 9) Возможные осложнения при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- 10) Принципы оказания неотложной помощи при поражениях электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.;
- 11) Особенности проведения физиолечения у детей;
- 12) Использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур;
- 13) Владеть техникой и методиками проведения следующих процедур:
 - а) электротерапия, гальванизация, лекарственный электрофорез;
 - б) транскраниальная импульсная электротерапия (электросонотерапия, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция);
 - в) диадинамотерапия, амплипульстерапия, интерференцтерапия;

- г) электростимуляция;
- д) флюктуоризация, флюктуофорез;
- е) местная дарсонвализация, ультратонотерапия;
- ё) высокочастотная магнитотерапия;
- ж) УВЧ-терапия (электрическое поле УВЧ, УВЧ-магнитотерапия);
- з) электромагнитное поле СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов;
- и) магнитотерапия;
- к) франклинизация;
- л) аэроионотерапия;
- м) фототерапия: инфракрасное облучение; видимое облучение; ультрафиолетовое облучение; лазеротерапия;
- н) вибротерапия;
- о) баротерапия;
- п) ультразвуковая терапия, ультрафонофорез;
- р) водолечение, бальнеотерапия;
- с) применение питьевых минеральных вод;
- т) грязелечение;
- у) лечение теплом и холодом;
- ф) гипокситерапия.

Учебная дисциплина «Физиотерапия»

состоит из **2** разделов, которые включают в себя **46** тем.

Продолжительность обучения составляет 144 академических часа.

Формы обучения: очная (с отрывом от работы); обучение по индивидуальному плану.

Лекции (теоретические занятия) проводятся с учетом последних достижений науки и практики в области сестринского дела, физиотерапии с использованием видеофильмов, фантомов, инструментов, рисунков, слайдов, таблиц, граф-структур и др.

Во время практических занятий слушатели осваивают современные методы физиотерапии, способы подготовки пациентов к физиотерапевтическим методам лечения; учатся своевременно распознавать состояния, угрожающие жизни больного, оказывать неотложную помощь в полном объеме; знакомятся с разными видами вмешательств, проводимых в отделении и поликлинике, учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

На всех этапах обучения особое внимание уделяется сестринскому процессу: умение провести сестринское обследование и оценку пациента, выявление его проблем, планирование и проведение сестринского ухода, оценка результата своих действий. Сестринский процесс документируется оформлением сестринской истории болезни пациента.

В связи с ростом ВИЧ/СПИД-инфекции и вирусных гепатитов на всех занятиях необходимо предъявлять повышенные требования к знаниям медицинской сестрой методов асептики, антисептики и умениям использовать их в практической деятельности. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациента – святая обязанность медицинской сестры.

Для активизации познавательной деятельности слушателей применять различные методы проблемно-развивающего обучения:

- программированный – усвоение блоков информации с самоконтролем с использованием тестовых заданий разного типа;
- алгоритмический – организация практической деятельности по выполнению заданий по алгоритму;

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|--|-----------|--|--|--|--|----------|---|---|--|--|
| состояниях в клинике внутренних болезней, острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации» | | | | | | | | | | | | | |
| Тема № 2.36 «Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии» | 5 | 1 | | 4 | | | | | | | | | |
| Тема № 2.37 «Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций» | 5 | 1 | | 4 | | | | | | | | | |
| Тема № 2.38 «Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях» | 5 | 1 | | 4 | | | | | | | | | |
| Тема № 2.39 «Неотложная помощь при острых аллергических реакциях» | 3 | 1 | | 2 | | | | | | | | | |
| Итоговая аттестация | 6 | | | | | | | | 6 | + | + | | |
| Итого по дисциплине | 144 | 56 | | 82 | | | | | 6 | + | + | | |

3.Содержание разделов и тем

Раздел №1. «Общая часть»

«Система и политика здравоохранения в Российской Федерации»

Тема № 1.1. «Концепция развития сестринского дела на современном этапе»

Понятие о системе здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России и регионе. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. Основы медицинского страхования. Понятие о менеджменте в сестринском деле. Медицинский маркетинг. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Сестринское образование в Российской Федерации.

Тема № 1.2. «Медицинская этика, деонтология, биоэтика»

Сестринское дело - прикладная наука и вид деятельности. История развития сестринского дела в России. Теория сестринского дела. Философия и история сестринского дела. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Сестринская педагогика. Этика и деонтология. Этический кодекс медсестры. Проблемы биоэтики. Ятрогенные заболевания. Эвтаназия. Паллиативная сестринская помощь. Танатология. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни. Основы