

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ПСПбГМУ
им. И.П.Павлова Минздрава России
_____ С.Ф. Багненко

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая**
Квалификация: Зубной техник

Форма обучения: очная

**Срок обучения: на базе среднего общего образования:
1 года 10 месяцев**

Язык обучения: русский

Санкт-Петербург
2024 г

Настоящая образовательная программа по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 и профессионального стандарта «Зубной техник»


ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.


Рецензент

Главный врач Стоматологической поликлиники №17 Петроградского района, врач-стоматолог высшей категории, к.м.н.

 Н.И. Ерохина

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета родителей и законных представителей  В.А. Чупряев

Председатель Совета обучающихся  П.В. Белая

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	11
Раздел 5. структура образовательной программы.....	26
5.1. учебный план.....	26
5.2. календарный учебный график	26
5.3. рабочая программа воспитания.....	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	47
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	48
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	49
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	50
Раздел 8. Разработчики образовательной программы.....	51
Приложение 1 Программы учебных дисциплин.....	52
Приложение 2 Программы профессиональных модулей	279
Приложение 3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по специальности	347

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой 31.02.05 Стоматология ортопедическая и настоящей ОПОП СПО.

Преподавание учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется на русском языке.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 г. № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

При реализации образовательной программы Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность приема-передачи информации при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в доступных для них формах.

В целях доступности получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся местах в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Реализация образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую примерную образовательную программу, включенную в реестр примерных образовательных программ, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

-02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих видов:

- Производство медицинских инструментов и оборудования
- Стоматологическая практика

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу обучения, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

- Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
- Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Структура образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 540
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	2952

3.2. Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

3.3. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и вариативная часть.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.4. При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделен объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено более 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии формой, определенной в учебном плане и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.5. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отводится 48 академических часов; для подгрупп девушек это время отводится на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университетом установлен особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

3.6. Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы", "Основы микробиологии и инфекционная безопасность", "Стоматологические заболевания», «Гигиена с экологией человека».

3.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности, предусмотренными [пунктом 2.4](#) ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными Университетом самостоятельно. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые установлены Университетом самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет 4 зачетные единицы.

3.8. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики установлены Университетом самостоятельно с учетом ПОП.

3.9. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей

и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

3.11. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в [пункте 1.1](#) ФГОС СПО.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		ОК 02
определять задачи для поиска информации;		
определять необходимые источники информации		
планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию		

	и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		Умения:

	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>

		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Навыки: – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
		Знания: – структура и организация зуботехнического производства;

		<ul style="list-style-type: none"> – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства
	<p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила внутреннего

	<p>изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>трудового распорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства; – санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве; – правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную

		<p>деятельность на зуботехническом производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
	<p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

		<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации <hr/> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) <hr/> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съёмных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов

		<p>в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – починки съемных пластиночных зубных протезов, приварки кламмера, приварки зуба, починки перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазирования съемного протеза лабораторным методом <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съемных пластиночных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология починки съемных пластиночных зубных протезов
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза; – изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления

		<p>коронки металлокерамической (фарфоровой);</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов; – изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций
--	--	---

		<p>восстановительных вкладок, виниров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке
	<p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель – правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; – особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза
<p>Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анатомо–физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей
	<p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие,

		<p>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
	<p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических,

		лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.4. Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба	Навыки:	– изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
	Умения:	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	Знания:	– классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Навыки:	– изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины
	Умения:	– проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
	Знания:	– классификация челюстно-лицевых

		<p>аппаратов;</p> <ul style="list-style-type: none">– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--	---

Раздел 5. структура образовательной программы

5.1. учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						ГИА	Семестр			
				Теоретические занятия	Лабораторные и практ занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельн ая работа	Промежуточна я аттестация		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Обязательная часть образовательной программы		2016	1638	272	1098	540	20		72		388	498	502	628
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	422/76	242	180/60	242/16						272/72	66/4	28	56
СГ.01	История России	36/4		36/4								36/4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72		72						36			36
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	28	40	28						68			
СГ.04	Физическая культура	110	102	8	102						32	30	28	20
СГ.05	Основы бережливого производства	32	12	20	12						32			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	32	12	20	12						32			
СГ.07	Основы философии	36/36		36/36							36/36			
СГ.08	Русский язык и культура речи	36/36	16	20/20	16/16						36/36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	396/166	246	150/72	246/94						304/116	92/50		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	122/38	74	48/28	74/10						80/38	42		

ОП.02	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	42/6	18	24	18/6						42/6			
ОП.03	Стоматологические заболевания	78	64	14	64						78			
ОП.04	Гигиена с экологией человека	32	12	20	12						32			
ОП.05	Зуботехническое материаловедение	50/50	32	18/18	32/32							50/50		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36/12	24	12/12	24/24						36/36			
ОП.07	Общественное здоровье и здравоохранение	36/12	22	14/14	22/22						36/36			
П.00	Профессиональный цикл	2026/586	1696	238/116	1156/370	540	20			72		742/348	548/74	736/164
ПМ.01	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	158/30	112	34/14	94/16	18				12		158/30		
МДК 01.01	Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	74/16	54	14/4	54/12					6		74/16		
МДК 01.02	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	66/14	40	20/10	40/4					6		66/14		
УП.01	Учебная практика	18	18			18						18		
ПМ.02	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	1500/478	1254	178/86	930/392	324	20			48		584/318	548/74	368/86
МДК 02.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов	522/254	420	76/38	420/216		10			16		506/254	16	
МДК 02.02	Изготовление несъёмных протезов	386/138	294	66/36	294/102		10			16		66/64	304/74	16
МДК 02.03	Изготовление бюгельных протезов	268/86	216	36/12	216/74					16		12	48	208/86
УП.02	Учебная практика	108	108			108							72	36

ПП.02	Производственная практика	216	216			216							108	108
ПМ.03	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	224/78	186	26/16	132/62	54			12					224/78
МДК 03.01	Изготовление ортодонтических аппаратов	100/48	78	16/10	78/38				6					100/48
МДК 03.02	Изготовление челюстно-лицевых протезов	70/30	54	10/6	54/24				6					70/30
УП.03	Учебная практика	54	54			54								54
ПП. 00	Производственная практика по профилю специальности	144	144			144								144
Вариативная часть образовательной программы		828		248	580						188	402	74	164
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация – государственный экзамен.	108												108
Итого		2952	2184	568	1644	540	20		72	108	576	900	576	900

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Для организации учебно-воспитательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории, учебные комнаты, конференц- зал, учебные кабинеты, симуляционный центр.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по *специальности*

Образовательная организация, реализующая программу *по специальности*, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Материально-техническое обеспечение для включает оборудованные учебные кабинеты, помещения и объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- аудитории с широкими дверными проемами;
- специализированный тактильно-визуальный знак «Вызов персонала» с кнопкой вызова;
- туалеты и душевые приспособленные для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, оснащенные настенными поручнями, антивандальными кнопками с шрифтом Брайля и шнурком для санузла
- тактильные вывески с шрифтом Брайля;
- тактильные мнемосхемы движения;
- указатели эвакуационного выхода;
- контрастные круги на входных дверях;
- ограничительная разметка для обозначения перепадов высот, тактильная пиктограмма «места для инвалидов»;
- индукционная система «Induction» Порт (Модификация);
- пандусы, имеющие ограждение с поручнями; контрастной маркировкой крайних ступеней лестниц, кнопкой антивандальной с приемником;
- информационное уличное табло «бегущая строка»;
- тактильные пиктограммы «гардероб»
- подъемник лестничный универсальный гусеничный "БАРС-УГП-130".

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выделены места в читальных залах библиотеки:

- Для слабовидящих имеется клавиатура с шрифтом Брайля, а также программное обеспечение в составе MS Windows, включающее экранную лупу, озвучивание текста, контрастные темы.
- Для слабослышащих имеется звуковоспроизводящее оборудование.
- Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата библиотека приспособлена частично.

Предлагается услуга сопровождения пользователя по библиотеке.

- специальные технические средства коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:
 - Цифровая лупа Levenhuk DTX 43;
 - Портативная индукционная система (индукционная петля) "Поток А2" с внешним микрофоном.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Огнетушители порошковые (учебные)	
6	Огнетушители пенные (учебные)	
7	Огнетушители углекислотные (учебные)	
8	Устройство отработки прицеливания	
9	Учебные автоматы АК-74	
10	Винтовки пневматические	
11	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц- юбки одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Медико-биологических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
	Шкаф для хранения материалов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Микроскопы, микропрепараты	
3	Лабораторная посуда	
4	Реактивы	
5	Термометры спиртовые	
6	Измеритель температуры и влажности воздуха	
7	Чашечный анемометр	
8	Крыльчатый анемометр	
9	Барометр	
10	Люксметр	
11	Спиртовка	
12	Прибор Снеллена	
13	Секундомер	
14	Тонометр	
15	Фонендоскоп	
16	Спирометр	
17	Динамометр	
18	Минимальное лабораторное оборудование	
19	Минимальное оборудование для проведения микробиологических исследований	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (наборы таблиц, планшетов, плакатов, фантомы, анатомические модели органов, кости скелета, макропрепараты и др.)	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Стоматологическая установка	
2	Стоматологическое кресло	
3	Стоматологический столик	
4	Стоматологический инструментарий	
5	Емкости для обработки инструментария	
6	Стоматологические материалы	
7	Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Оказания экстренной медицинской помощи».		
№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
2	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Кушетка	
2	Медицинская ширма	
3	Столик инструментальный	
4	Шкаф медицинский	
5	Тонометр с набором возрастных манжеток	
6	Фонендоскоп	
7	Жгут кровоостанавливающий	
8	Пинцет медицинский	
9	Ножницы медицинские	
10	Перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь); фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Функциональная мебель для обеспечения деятельности	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Зуботехническая».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол зуботехнический преподавателя	
2	Столы зуботехнические	
3	Стулья винтовые со спинкой	
4	Стул преподавателя	
5	Вытяжной шкаф	
6	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	
7	Шкаф (сейф) для хранения материалов	
8	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	
9	Лабораторные стулья	
Дополнительное оборудование		
1	Аппарат для окончательной штамповки коронок	
2	Аппарат для протяжки гильз	
3	Артикулятор	
4	Бункер для хранения и раздачи гипса	
5	Бюгель однокоронный	
6	Вакуумный смеситель	
7	Вибростол	
8	Воскотопка	
9	Гипсоотстойник	

10	Зуботехнический пескоструйный аппарат	
11	Зуботехнический пресс	
12	Ключ для бюгеля	
13	Ковш для отбела	
14	Комплект инструментов для работы с металлокерамикой и воском	
15	Кювета латунная маленькая	
16	Кювета латунная большая	
17	Кюветы для дублирования	
18	Ложка оттискная стоматологическая	
19	Лобзик для резки гипсовых моделей с пилками	
20	Ложка для расплавления легкоплавкого сплава	
21	Микрометр для воска	
22	Микромотор зуботехнический	
23	Моделировочные инструменты	
24	Молоток большой	
25	Молоток зуботехнический	
26	Накопитель отходов гипса	
27	Нож для гипса	
28	Ножницы канцелярские	
29	Окклюдаторы	
30	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	
31	Пароструйное устройство	
32	Параллелометр	
33	Паяльный аппарат с компрессором	
34	Пескоструйный аппарат	
35	Печи для обжига керамики	
36	Пинцет зуботехнический	
37	Плитка электрическая	
38	Полимеризатор для пластмассы	
39	Пресс для выдавливания гипса из кювет	
40	Скальпель глазной	
41	Спиртовки	
42	Стеклянная (фарфоровая) посуда с притертой крышкой для замешивания пластмасс	
43	Триммер для обработки гипсовых моделей	
44	Шлифмотор	
45	Шпатель для гипса	
46	Шпатель зуботехнический	
47	Щипцы крампонные	
48	Электрошпатель.	
перечень расходных материалов		
1	Бензин	
2	Боры стальные	
3	Бура	
4	Воск базисный	
5	Воск липкий	
6	Воск бюгельный	

7	Воск моделировочный	
8	Воск погружной	
9	Воск пришеечный	
10	Гипс медицинский	
11	Гильзы стальные	
12	Гипс высокопрочный	
13	Головки абразивные фасонные	
14	Головки шлифовальные карборундовые для пластмассы	
15	Диски металлические односторонние для ластмассовых изделий (сепарационные)	
16	Дискдержатели	
17	Заготовки кламмеров	
18	Зубы искусственные	
1	Изолак	
20	Жидкость к формовочному материалу	
21	Жидкость для керамической массы	
22	Кисти для керамики	
23	Круг полировальный из хлопчатобумажной нити	
24	Круги шлифовальные для шлифмашин	
2	Круги эластичные для шлифмашин	
26	Лак компенсационный	
27	Ложка для легкоплавкого металла	
28	Масса керамическая	
29	Масса формовочная	
30	Отбел для нержавеющей стали	
31	Очки защитные	
32	Палитра для керамики	
33	Паста полировочная	
34	Песок для пескоструйного аппарата	
35	Пластмасса для мостовидных работ	
36	Предметы индивидуальной защиты	
37	Припой серебряный	
38	Пластмасса базисная	
39	Пластмасса базисная (мономер)	
40	Пластмасса самоотвердеющая	
41	Пластмасса эластичная	
42	Порошок полировочный	
43	Проволока ортодонтическая (0,8)	
44	Проволока ортодонтическая (1,0)	
45	Силиконовый оттисковой материал	
46	Сплав легкоплавкий металлический	
47	Треггер	
48	Фильцы	
49	Фреза твердосплавная	
50	Штифты для изготовления разборных моделей	
51	Щетки полировочные нитяные	
52	Щетки полировочные щетинные.	

Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	гипсовальный стол	
2	стол для работы с пластмассами и изолирующими материалами	
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	

Лаборатория «Литейная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Бункер для хранения и раздачи гипса	
2	Вибростол	
3	Вытяжной шкаф	
4	Гипсовальный стол	
5	Лабораторные стулья	
6	Стол зуботехнический преподавателя	
7	Столы зуботехнические	
8	Стул преподавателя	

9	Стулья винтовые со спинкой	
10	Шкаф (сейф) для хранения инструментов	
11	Шкаф (сейф) для хранения материалов	
12	Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления	
Дополнительное оборудование		
1	Гипсоотстойник	
2	Зуботехнический пескоструйный аппарат	
3	Кюветы для дублирования	
4	Ложка оттискная стоматологическая	
5	Микрометр для воска	
6	Микрометр для металла	
7	Молоток большой	
8	Молоток зуботехнический	
9	Накопитель отходов гипса	
10	Нож для гипса	
11	Ножницы зуботехнические для металла	
12	Опоковые кольца	
13	Огнетушитель (пенный, углекислотный)	
14	Паяльный аппарат с компрессором	
15	Пескоструйный аппарат	
16	Пинцет зуботехнический	
17	Шлифмотор	
18	Шпатель для гипса	
19	Шпатель зуботехнический	
20	Электромуфельная печь	
перечень расходных материалов		
1	Бензин	
2	Воск бюгельный	
3	Гипс высокопрочный	
4	Гипс медицинский	
5	Головка алмазная	
6	Головки абразивные фасонные	
7	Диски алмазные	
8	Диски сепарационные вулканитовые	
9	Диски отрезные в ассортименте	
10	Дискодержатели	
11	Жидкость к формовочному материалу,	
12	Круги прорезные, вулканитовые прямого профиля	
13	Масса формовочная	
14	Очки защитные	
15	Песок для пескоструйного аппарата	
16	Предметы индивидуальной защиты	
17	Фреза твердосплавная	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях стоматологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершению всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, сдают ГИА в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: зубной техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разрабатываются с учетом материалов для проведения первичной аккредитации специалистов.

7.4. оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые оценочные средства для проведения первичной аккредитации специалистов по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Информация о оценочных материалах для проведения ГИА, структура процедуры ГИА и порядка проведения приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Султанов Ибрагим Ахмедович	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, методист
Мулюков Илья Викторович	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, методист
Цветкова Елена Анатольевна	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, методист

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Миннуллин Ильдар Пулатович	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, директор ИСО
Головорушкина Ирина Станиславовна	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, директор МУ ИСО
Мальцева Валентина Владимировна	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Институт сестринского образования Медицинское училище, руководитель УМО МУ ИСО

Приложение 1.1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор _____ И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.01 – ИСТОРИЯ РОССИИ**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология
ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:
Газиева Л.Л.

Председатель ЦМК:
Ермолина Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	

**I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 31.02.05. – Стоматология ортопедическая СПО; 31.02.01 – лечебное дело; 31.02.05. – стоматология ортопедическая; 31.02.06. – стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

ОК 01,	<u>Должен уметь:</u>	<u>Должен знать:</u>
ОК 02,	- отражать понимание места России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение важнейших событий в истории СССР,	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;
ОК 03,	решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса;	- имена героев Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
ОК 04,	понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и	- ключевые события, основные даты и этапы истории России в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
ОК 05,	других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);	- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;
ОК 06,	- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России XX – начала XXI века и их участников,	- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 10	образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;	- Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии.
ЛР 1,		
ЛР 3,	- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;	

ЛР 4,	сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;	Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;
ЛР 5,	- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	- СССР в 1945 – 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма».
ЛР 7,	России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;	Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.
ЛР 8,	- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века;	Причины распада Советского Союза;
ЛР 11	- сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;	- Российская Федерация в 1992 – 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь.
	- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность дать отпор фальсификациям российской истории;	Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
	- выражать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами;	
	- отстаивать демократические ценности современного общества.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

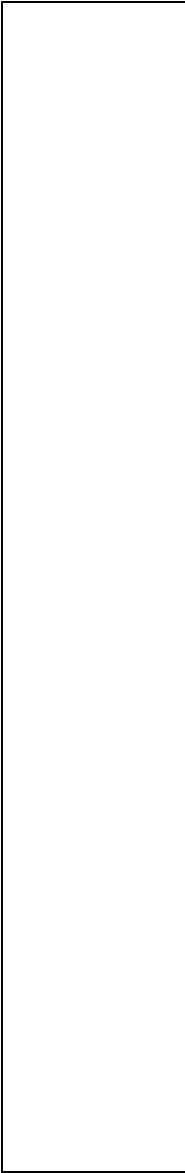
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
творческий отчет (презентация),	6
составление конспектов,	3
составление тезисов,	2
подготовка сообщений,	2
подготовка к контрольным работам	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение. Россия – великая наша держава.	1	<p>1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее</p> <p>2. Перспективы развития современной общественной теории. Периодизация современной эпохи. 1945–2023</p>	2	1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подбор и комментирование плакатов, фотографий, музыкальных клипов, характеризующих развитие мира в один из названных периодов.</p>	1	
Тема I.1. СССР и РСФСР в первое послевоенное десятилетие. 1945 – 1955 гг. Основные тенденции во внутренней, внешней	Содержание учебного материала		8	
	1	<p>1. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Историческое осмысление подвига Советского народа и дискуссии.</p> <p>2. Попытки фальсификации истории Великой Отечественной войны и II Мировой войны и борьба с ними.</p> <p>3. Борьба с неонацизмом и неонацизмом как ценность и традиция прогрессивной политической культуры.</p>		2

политике и культуре	2	<p>1. В буднях великих строек. Проблемы и противоречия внутреннего развития СССР в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>2.Геополитические результаты Великой Отечественной войны.</p> <p>3.Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.</p> <p>4. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.</p>
	3	<p>Внешняя политика СССР в 1945 – 1955 гг.</p> <p>1.Начало политики «Холодной войны». Проблемы и противоречия.</p> <p>2.Международные кризисы 1948–1955 гг. Германский вопрос.</p> <p>Создание НАТО. Нарушение Великобританией Союзного договора с СССР. 3.Ближневосточный конфликт. Корейская война. Индокитайский вопрос.</p> <p>4.Страны народной демократии в Восточной Европе. Югославский вопрос.</p> <p>5.Отношения СССР с Китаем.</p> <p>6.Деятельность ООН и СБ по урегулированию международных конфликтов в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>7.Борьба за мир. Деятельность Комитета по защите мира.</p>



	4	<p>Духовная культура СССР.</p> <p>1. Советская литература, кинематограф. Развитие науки, техники, искусства в первое послевоенное десятилетие.</p> <p>2. Агония или Апогей сталинизма? Репрессии против выдающихся деятелей культуры: Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград», «Ленинградское дело», «Дело врачей».</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций. Подбор и комментирование плакатов, фотографий, музыкальных клипов, характеризующих развитие СССР и мира по указанным темам.</p>		3	
Тема I. 2. СССР и РСФСР в период 1956 – 1981 гг.	Содержание учебного материала		12	2
	1	<p>1. Предпосылки и противоречия разрядки напряженности в Европе в 1956-1964 гг. Хрущевская оттепель. XX съезд КПСС.</p> <p>2. Борьба за мир. VII Международный фестиваль демократической молодежи и студентов в Москве.</p> <p>3. Участие советских спортсменов в Олимпийских играх.</p>		
	2	<p>Внутреннее развитие СССР в 1956 – 1964 гг.</p> <p>1. Начало III этапа НТР. Освоение космоса.</p> <p>2. Освоение целинных казахских земель.</p>		

		3.Успехи и достижения Советских науки, техники, Народного хозяйства.
	3	<p>Внутреннее развитие СССР в 1964 – 1981 гг. Стабильность или застой?</p> <p>1.Попытка экономических реформ в 1969 г.</p> <p>2.Укрепление партийно-административного аппарата.</p> <p>3.Конституция СССР 1977 г. Ее противоречия. Политические дискуссии</p>
	4	<p>Внешняя политика СССР в 1956 – 1977 гг. в Европе и Америке.</p> <p>1.Создание и кризисы социалистической системы. Венгерский кризис 1956 г. Пражская весна 1968 г. Германский вопрос. Строительство Берлинской стены.</p> <p>2.Ядерное противостояние и борьба за ограничение ядерных вооружений. Советско-Кубинские отношения. Карибский кризис 1962 г.</p> <p>3.Борьба с реакцией и неофашизмом. Война США во Вьетнаме. Фашистский переворот в Чили. Деятельность НАТО и СЕАТО, направленная против укрепления социалистических стран.</p> <p>4.Проблемы и противоречия разрядки напряженности. Программа мира. 1971 – 1981. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Начало сотрудничества с США в космосе.</p> <p>5.Укрепление и роль международных демократических организаций в формировании гуманитарного права, разрядки напряженности, политики мирного сосуществования. Деятельность ООН, ОБСЕ.</p>

		6. Развитие международного культурного и экономического сотрудничества и интеграции. Деятельность МВФ, ЕЭС, СЭВ, ОПЕК.		
	5	Внешняя политика СССР в 1956 – 1981 гг. на Среднем и Ближнем Востоке. 1. Ближневосточный вопрос. Арабо-израильские войны. 2. Исламская революция в Иране. 3. Деятельность арабского социалистического союза. Проблемы и противоречия арабо-советских отношений на Ближнем и Среднем Востоке. 4. Советско-Афганская война. Крах разрядки напряженности.		
	6	Духовная культура СССР и РСФСР в 1956 – 1989 гг. 1. Достижения и проблемы в развитии науки, техники, искусства. 2. Борьба с диссидентским движением.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Творческие отчеты по уроку-экскурсии в музей политической истории Российской Федерации «Россия в 1950-80-ые гг.»		6	
Тема I. 3. СССР и Российская Федерация на рубеже XX и XXI веков	Содержание учебного материала		12	
	1	Дезинтеграционные процессы СССР 1982 – 1992 гг. 1. Политика перестройки. Начало социал-демократических реформ. М. С. Горбачев. 2. Институт президентства и разрушение Советских институтов государственной власти.		2

		<p>3.Образование суверенных государств.</p> <p>4.Российская Федерация как правопреемница СССР. Б. Н. Ельцин.</p>
2		<p>Внешняя политика СССР в 1982 – 1989 гг</p> <p>1.Сближение с США. Встреча на Мальте.</p> <p>2.Бархатные революции в Европе. Крах ОВД, СЭВ и системы социалистического содружества.</p> <p>3.Роль католической церкви и независимых профсоюзов в развале социалистической системы. Карл Войтыла и Лех Валенса. Польский кризис.</p> <p>4.Объединение Германии.</p> <p>5.Расправы над лидерами коммунистических партий в Европе.</p>
3		<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР.</p> <p>1.«Цветные» революции 1990-2000-х годов.</p> <p>2.Противоречия международных отношений.</p> <p>3.Карабахский, Чеченский, Украинский кризисы. Важность и значение их преодоления.</p>
4		<p>Внешняя политика РФ в 1992 – 2021 гг.</p> <p>1.Основные этапы. 1992 – 2000, 2000 – 2007, 2007 – 2021.</p> <p>2.Б.Н. Ельцин. В.В. Путин. Проблемы и противоречия интегративных процессов в 1992-2021.</p> <p>3.Югославский кризис.</p> <p>4.Расширение НАТО.</p> <p>5.Создание и укрепление ЕС.</p> <p>6.Обострение американско-европейских и американско-российских противоречий.</p>

		7.Вступление России в ВТО. Евразийская интеграция. Россия и ОДКБ, ШОС. Кризис политики глобализации США.		
	5	Внутренняя политика РФ в 2000 – 2022 гг. 1.Запрос на национальное возрождение России. 2.В. Путин. Курс на суверенную внешнюю политику и экономическое возрождение. 3.СВО на Донбассе. 4.Курс на инновационные технологии, возрождение ВПК. Новые виды вооружений и проблемы социальной экологии.		
	6	Духовная культура современной РФ. 1.Проблема сохранения устойчивых демократических ценностей в условиях нарастания Холодной войны и политики изоляции РФ. 2.Традиционализм или прогресс? Поиск новых форм и решений. 3.Современные наука, техника, искусство.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика деятельности одной из наиболее значимых, на ваш взгляд, личностей в изучаемый период. Подбор и сравнение композиции из российских и американских постеров 2000 - 2024 годов в хронологической последовательности, и музыкального саунд-трека к этим плакатам из музыки этого же времени? Подготовка к зачету.	6	
Итоговое занятие		Развитие Российской Федерации на рубеже веков. Итоговый дифференцированный зачет	2	

Всего:	36 + 18
--------	---------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест, рабочее место преподавателя в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами

Технические средства обучения:

Мультимедийная установка, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

1. Оборудование кабинета:

Художественные и документальные фильмы: «Блокада» (по кн. А. Чаковского), «Обыкновенный фашизм» (реж. М. Ромм); Собрание авторских документальных фильмов «Ветераны обороны Ленинграда» (препод. и студ. колледжей СПб) на DVD.

Фонотека (музыка, песни, речи) ко всем дидактическим единицам курса на DVD.

Медиатека (электронные карты, таблицы, картины) ко всем дидактическим единицам курса на DVD.

Электронное пособие по курсу для работы на уроке на DVD.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941 – 2015. Для СПО. Учебник, 8-е изд-ие, пер. и доп. Сер. 68. Профессиональное обр-ие / Ходяков М.В., Флоринский М.Ф., Рачковский В.А., Кутузов В.А., Лебина Н.Б., Ратьковский И.С.; СПбГУ, Санкт-Петербург. Учебное пособие. Москва: изд-во Юрайт, 2020. [Электронный ресурс]
2. Конституция РФ: официальный текст. – М., 2023.
3. История: Уч. пособие / Авт. коллектив: Байкова С.Е., Николаенко П.Д. и др. СПб.: Изд-во СПб университета МВД России, 2020.

4. Газиева Л. Л. История на рубеже XX-XXI вв. Учебное пособие. СПб.: СПбГМУ им. ак. И. П. Павлова, 2022. (электронная версия)
5. Справочно-правовая система «Консультант +» или «ГАРАНТ» (выпуски на DVD-дисках или Интернет-версия).
6. Википедия – <http://www.wikipedia.org.ru/>
7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org/ru/>
8. Официальный сайт Всемирной организации Здравоохранения - <http://www.who.int/ru/>
9. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - <http://www.icrc.org/rus>
10. Официальный сайт Гринпис России - <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
11. Официальный сайт ЮНЕСКО (Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) - <http://www.unesco.org/new/ru/unesco/>
12. Официальный сайт Нобелевского комитета (на английском языке) - <http://nobelprize.org/>
13. Медико-биологические исследования экспедиций Международной космической станции - <http://www.mcc.rsa.ru/exp.htm>
14. Официальный сайт Московского патриархата Русской православной церкви - <http://www.patriarchia.ru/>
15. Римский Папа on-line – Бенедикт XVI – жизнь и работа понтифика - <http://www.benediktxvi.ru/>
16. Официальный сайт Координационного совета мусульман Санкт-Петербурга и Ленинградской области - <http://www.islamspb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых знаний		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев и героинь Великой Отечественной войны, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной 	<p>Демонстрация знания об основных периодах тенденциях экономического, политического и культурного развития России;</p> <p>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</p> <p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации;</p> <p>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</p> <p>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей в историческом аспекте.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива, психологии личности в историческом аспекте;</p> <p>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>- СССР в 1945 – 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>- Российская Федерация в 1992 – 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p>	<p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях в историческом аспекте.</p> <p>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения в историческом разрезе;</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	
--	--	--

Перечень умений, осваиваемых в рамках курса «История»

<p><u>Уметь:</u></p> <p>- отражать понимание места России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение важнейших событий в истории СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)</p>
--	---	--

<p>как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <p>- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</p> <p>- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</p> <p>- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <p>- анализировать текстовые, визуальные источники исторической</p>	<p>контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации;</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию;</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей в историческом аспекте.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической,</p>	
---	---	--

<p>информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</p> <p>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность дать отпор фальсификациям российской истории;</p> <p>- выражать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами;</p> <p>- отстаивать демократические ценности современного общества.</p>	<p>политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>Демонстрация умения осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор _____ И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.02 - ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:
Максимов А.Ю.

Брехова И.А.

Председатель ЦМК:
Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 2.1. , 3.1.,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;	- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;	- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т. ч.	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов[1], формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании. Порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	1.Лингвостилистические особенности профессионально-ориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.		
	2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.		
	3.Техника перевода текстов профессиональной направленности		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическое занятие № 1			
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила</i>		

	построения вопроса и ответа).		
Раздел 2. Анатомия и физиология человека			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
Основные системы человека: название, основные функции. Средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).	1.Анатомия человека: основные системы организма. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	1.Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
Кровь. Состав крови.	1.Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Клетки крови.	2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
Условные предложения 1 и 2 типа.	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения 1 и 2 типа.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		

Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала		
	1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

	диалогов по теме.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).	Содержание учебного материала		
	1.Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста о строении пищеварительной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Выполнение грамматических упражнений (средства выражения причины (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun) и следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	phrase).		
Раздел 3. Больничная служба			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей. Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 8 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Больничная служба. Отделения стационара и их функции. Предлоги	1. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). 2. Слова для описания специализации отделений.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

места и направления	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	4.Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования.		
	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>предлоги места и направления.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Описание нахождения отделений больницы с помощью предлогов места. Составление диалогов «Как пройти в ...» с использованием предлогов направления.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		
Больничная палата. Конструкции there is /	Названия видов больничной палаты (послеоперационная, реанимационная, палата инфекционного отделения и т.д.), названия оборудования палаты, предметов ухода за больным в палате (судно, грелка, надувной круг, пузырь для льда и т.д.). Обязанности палатной медсестры в терапевтическом отделении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции there is / there are.</i>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий по теме (задания на соответствие, подстановочные упражнения и т.д.). Аудирование монологической и диалогической речи по теме.</p> <p>Сравнение оборудования палат по картинкам с использованием конструкций “there is / there are”.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 3.4.</p> <p>Процедура госпитализации. Карта пациента. Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1.Описание процедуры госпитализации.</p> <p>2.Названия специальностей работников приёмного отделения.</p> <p>3.Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни.</p> <p>4.Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.</p> <p>5.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>6.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>7.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).</i></p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p>

	Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 4. Первая помощь			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях. Побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		
Виды переломов.	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома.		ОК 02, ОК 03,

<p>Оказание первой помощи. Побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>	<p>2.Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания первой помощи при переломах.</p> <p>3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p> <p>5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).</p>		<p>ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 13 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1.Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении.</p> <p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.</p> <p>3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,</p> <p>ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
Оказание первой помощи при шоке, обмороке	1.Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2.Оказание первой помощи. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 5. Заболевания и симптомы			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
Симптомы	1.Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота,		ОК 02, ОК 03,

заболеваний. Словообразование в английском языке. Степени сравнения прилагательных и наречий.	кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2.Боль как симптом заболевания. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3.Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – <i>словообразование в английском языке.</i>		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 16 Чтение текста и выполнение лексических заданий по нему. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Преобразование существительных в прилагательные, глаголов в существительные. Коммуникативная грамматика – <i>степени сравнения прилагательных и наречий.</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
Клинические проявления отдельных заболеваний. Вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).	1.Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала. 2. Основные инфекционные болезни. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Практическое занятие № 17 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
Заболевания органов дыхания	1.Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		
Основные детские заболевания	1.Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.5.	Содержание учебного материала		
Сердечно-сосудистые заболевания.	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
Инфинитив / герундий.	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий</i> .		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 20 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

			ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы	Содержание учебного материала		
	1. Желудочно-кишечные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 21 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 5.7. Признаки физической смерти человека. Способы выражения вероятности в английском языке m i g .	Содержание учебного материала		
	1. Признаки физической смерти человека. 2. Описание процессов в организме при умирании. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения вероятности в английском языке</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений – способы выражения вероятности в английском языке		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 6. Питание			
Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание. Способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).	Содержание учебного материала 1. Диета, рациональное питание. 2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 23		ОК 02, ОК 03,

	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в а н г		ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.2. Витамины и минералы. Составление и разгадывание кроссворда	Содержание учебного материала		
	1.Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2.Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3.Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 5.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 24 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 6.3. Заболевания, вызванные	Содержание учебного материала		
	1.Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

<p>неправильным питанием. Употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</p>	<p>2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</i></p>		<p>ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>		
	<p>Практическое занятие № 25 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, you) и наречий «too/enough».</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>
<p>Раздел 7. Сестринский уход</p>			
<p>Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными. Косвенная речь в английском языке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1.Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4.Развитие навыка говорения и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная</p>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13</p>

	грамматика – <i>косвенная речь в английском языке.</i>		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении. Future	Содержание учебного материала		
	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple.</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 27 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9,

			ЛР 11, ЛР 13
Тема 7.3.	Содержание учебного материала		
Работа медсестры в психиатрическом отделении. Present Perfect / Past Simple.	1. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.).		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	2. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения.		
	3. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы.		
	4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		
	5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		
	6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> .		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 28		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (Present Perfect / Past Simple).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм Present Perfect / Past Simple.		
Тема 7.4.	Содержание учебного материала		
Работа медсестры в хирургическом отделении.	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
	2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств.		

Страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, С о п т и п у о у с р е	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>страдательный залог в английском языке (формы английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite,</i>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 29 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite,		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил			
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены.	Содержание учебного материала		
	1.Роль гигиены в жизни человека. 2.Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3.Правила гигиены в повседневной жизни. 4.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 30 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,
			ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 8.2.	Содержание учебного материала		
Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. Модальные глаголы долженствования	1. Дезинфекция на рабочем месте. 2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы долженствования (must, have to)</i> .		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Раздел 9. Лечение пациентов			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		
Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы. Конструкции Р е с е п т С о н т	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.</i>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

	диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем).		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов. Математические выражения.	Содержание учебного материала		
	1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>математические выражения</i> .		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.3. Виды альтернативной медицины. Способы	Содержание учебного материала		
	1. Названия методов альтернативной медицины (иглокальвание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2. Особенности практики разных видов альтернативной медицины.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2.,

выражения обоснования в английском языке g i v i n g r e a s o n s f o	3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).</i>		ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (способы выражения о		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала 1.Медицина 21 века. 2.Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3.Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1. , 3.1., 3.2., ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
Тема 10.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Итоговое занятие			
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков = Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие / сост.: Т.А.

Трофимова.

– Ростов н/Д: РостГМУ, 2018. – 104 с.

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.

3. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей.

Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020.

—

34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. —

6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов :

учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. —

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург :

Л

а

н

ь

,

2

0

2

2. Добродеева, И. В. Французский язык для студентов медицинских колледжей. Сборник текстов : учебное пособие / И. В. Добродеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-3071-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/104880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа:

для авториз. Пользователей

3. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-

5-8114-9183-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

<https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для

авториз. Пользователей

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Виноградникова, С. И. Пирогова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

— URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа:

для авториз. Пользователей.

5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

6. Козырева, Л.

Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Козырева Л.

Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование)

-

ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа : учебное пособие для СПО / О. П.

Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа:

для авториз. Пользователей.

9. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебно-методическое пособие для СПО 1. СПО / М. С. Попаз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс].

U

R

L 2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL:

Б

е

с 4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс].

Ю

Р

Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

н

ы

й

с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения [1]	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; заполнения необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов,

	<p>использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию</p>	<p>ролевых игр.</p>
--	---	---------------------

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор _____ И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения
и медицины катастроф

Председатель ЦМК:

Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.</p> <p>ПК 4.5, 5.2., 5.3.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12</p>	<p>- пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>- соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>- владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</p> <p>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- основ военной службы и обороны государства;</p> <p>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются</p>

		военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20/10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при	2	

	возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала	4	
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	
Раздел 2. Основы военной службы		46/28	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12

Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	
	1. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	
	Практические занятия № 8, 9, 10	6	

	Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.		
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	8	
Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8	
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5. , 5.2., 5.3.

	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	6	
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	2	
Тема 4. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
		2	
Всего:			
		68/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя;
посадочные места по количеству обучающихся;
доска классная;
стенд информационный;
учебно-наглядные пособия;
комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
общевоинской защитный комплект;
общевоинской противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
респираторы;
индивидуальные противохимические пакеты;
индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
носилки санитарные;
аптечка индивидуальная;
ножницы для перевязочного материала прямые;
шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
устройство для отработки прицеливания;
учебные автоматы АК-74;
винтовки пневматические;
комплект плакатов по Гражданской обороне;
комплект плакатов по основам военной службы;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью; подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.
3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5
4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5
5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование.); ISBN 978-5-369-01784-5
6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6
8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.
9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.
10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>

2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>

3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с

6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;- способов защиты населения от оружия массового поражения;- задач и основных мероприятий гражданской обороны;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	<ul style="list-style-type: none">- правильное определение военно-учётных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС;- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям;- соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности;- логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;- правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и	<p>Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<p>сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей 	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет</p>

<p>званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	
---	---	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор _____ И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра физического воспитания и здоровья

Председатель ЦМК:

Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; 	<ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

	<p>– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности</i>		8	
Тема 1.1. Основы физической культуры	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий). 5.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни.	2	
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека.	2	

	3. Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.		
	1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3. Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4. Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5. Ведение дневника самоконтроля	2	
	1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	28	
Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3. Эстафетный бег. 4. Техника спортивной ходьбы. 5. Прыжки в длину. 6. Метание гранаты.		ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	28	
	Практические занятия № 1,2 Техника бега на короткие дистанции.	4	

	<p>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий: принятие стартового положения низкого старта с последующим ускорением, бег на 30-40 м.</p> <p>Пробегание дистанции с максимальной скоростью, финиширование.</p>		<p>ОК 04, ОК 06, ОК 08,</p> <p>ПК 3.2., 4.6.</p>
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.</p> <p>Отрабатывать положение низкого старта, а также стартовое положение высокого старта с дальнейшим пробеганием дистанции 60 и 100 м.</p> <p>Установка колодок для низкого старта.</p> <p>Пробегание по дистанции.</p>	2	<p>ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11</p>
	<p>Практические занятия № 4,5</p> <p>Техника бега на средние и длинные дистанции.</p> <p>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег с высокого старта на отрезках 30-40 м, а также 60-100-150 и т.д.</p>	4	
	<p>Практические занятия № 6,7</p> <p>Техника бега по пересеченной местности.</p> <p>Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе.</p> <p>Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м.</p>	2	

	Практические занятия № 10,11 Техника выполнения прыжка с разбега и с места. Выполнение прыжка «согнув ноги», разбег, отталкивание, полет, приземление.	4	
	Практическое занятие № 12 Метание гранаты в цель и на дальность	2	
	Практические занятия 13,14 Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	4	
Раздел 3. Атлетическая гимнастика		10	
Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	1.Упражнения для развития основных мышечных групп. 2.Развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 15 Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие № 17 Выполнение комплекса упражнения на развитие быстроты.	2	
	Практическое занятие № 18 Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости.	2	
	Практическое занятие № 19	2	

	Опорные прыжки через коня и козла. Специальные и подводящие упражнения. Страховка.		
Раздел 4. Спортивные игры		38	
Тема 3.1. Баскетбол	Содержание учебного материала	22	
	1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами 4.Ловля мяча 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	22	
	Практические занятия № 20, 21 Техника перемещений и владения мячом. Овладение техникой ведения мяча, передачи и броска мяча в корзину с места. Повторение и совершенствование техники ведения, передачи мяча. Бросок мяча в корзину в движении.	4	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6.
	Практические занятия № 22, 23, 24 Техника нападения. Совершенствование техники передвижений, владения мячом. Совершенствование техники бросков в корзину с близкой, средней и дальней дистанции. Обучение технике штрафных бросков в корзину.	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
Практические занятия № 25, 26 Техника защиты. Обучение технике перехвата при передачах мяча, выбивание мяча при ведении. Обучение технике перехвата мяча, накрывания мяча при броске в корзину.	4		

	<p>Практические занятия № 27, 28, 29, 30 Техника нападения и защиты. Обучение тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Повторение и совершенствование тактики нападения и защиты в индивидуальных, групповых и командных действиях. Действия игрока без мяча и с мячом. Взаимодействие двух игроков. Двусторонняя игра. Прием зачетных нормативов по баскетболу.</p>	8	
Тема 3.2. Волейбол	Содержание учебного материала	16	
	1. Стойки в волейболе. 2. Перемещение по площадке. 3. Подача мяча различными способами. 4. Прием мяча, передача мяча 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7. Командные действия игроков.	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие № 31 Техника стоек и перемещений. Обучение технике стоек и перемещений в волейболе, владения мячом.	2	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Практические занятия № 32, 33, 34 Техника владения мячом. Обучение технике приема и передачи мяча. Повторение и совершенствование техники приема и передачи мяча в парах. Обучение технике подач мяча.	6	ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 35, 36 Обучение технике нападающего удара и блокирования.	4	
	Практические занятия № 37, 38	4	

	Техника нападения и защиты. Обучение индивидуальным и групповым тактическим действиям в защите и нападении. Повторение и совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении и защите.		
Раздел 5. Лыжная подготовка		24	
Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах	Содержание учебного материала	24	
	1.Переноска и надевание лыж. 2.Повороты на лыжах. 3.Передвижение различными ходами на лыжах. 4.Преодоление подъемов, спусков	-	ОК 04, ОК 06, ОК 08, ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	24	
	Практические занятия № 39, 40, 41 Обучение двухшажному попеременному ходу. Выполнение поворотов переступанием и махом. Совершенствование техники передвижения двухшажным попеременным ходом с переходом на одношажные ходы, прохождение дистанции 3 км.	6	ОК 04, ОК 06, ОК 08,
	Практические занятия № 42, 43, 44 Техника передвижения одновременным бесшажным ходом, одновременным одношажным и одновременным двухшажным ходом, полуконьковым и коньковым ходом.	6	ПК 3.2., 4.6. ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 11
	Практические занятия № 45, 46, 47 Техника преодоления подъемов скольжением, ступанием, «полуёлочкой», «ёлочкой» и лесенкой.	6	
	Практические занятия № 48, 49, 50 Спуски по прямой, наискось, способы преодоления неровностей, способы поворотов и торможений. Техника выполнения приемов.	6	

<i>Итоговое занятие</i>	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		<i>110/102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Физическая культура» требуется наличие универсального спортивного зала, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны; оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- плавательный бассейн;
- лыжная база с лыжехранилищем

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2

2. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2.

3. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для СПО/ Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с.- (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8
4. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0.
5. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.- ISBN 978-5-4468-9406-2
6. Жури́н А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Жури́н. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.
7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0
8. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6.
9. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.
10. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7
11. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3
12. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование) – ISBN: 978-5-406-07424-4

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9471-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195475> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Агеева Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7558-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174984> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — М. : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80802.html>1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

5. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-8344-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Журин А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Зобкова Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Калуп С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189469> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Конеева Е.В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

11. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техни-ки : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6. — Текст : электронный // Лань : элек-тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174988> (дата обраще-ния: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

13. Тихонова И. В. Лыжный спорт. Методика обучения основам горнолыжной техники : учебное пособие для спо / И. В. Тихонова, В. И. Величко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7547-6.

14. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>

2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основ здорового образа жизни; - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; - способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий 	<ul style="list-style-type: none"> - свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); - правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота - логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний - применение правил оздоровительных систем 	<p>Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: методико-практических и учебно-тренировочных занятий; занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП; индивидуальной физкультурно-спортивной деятельности студента.</p> <p>Тестирование</p>

<p>физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>физического воспитания для укрепления здоровья</p>	
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; - демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; - <i>применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</i> 	<p>Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): - выполнение нормативов общей физической подготовки

спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).		
---	--	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:

Заблоцкая М.О.

Председатель ЦМК:

Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. 2. Структура и задачи основных медицинских организаций. 3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала 1. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 2. Этический кодекс медицинской сестры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала 1. История становления концепции бережливого производства 2. Бережливое производство, понятие, задачи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

	3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Содержание учебного материала	6	
	1.Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) 2. Структурирование и оценка потерь. 3. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).	2	
Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала	10	
	1.Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	

	Практические занятия № 2, 3 Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства (например, регистратура, приемное отделение, отделение (кабинет) медицинской профилактики)	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	Практические занятия № 4, 5 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства. Применение инструмента 5С.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	
Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	1. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3. Социальный аспект клиентоориентированности. 4. Управление конфликтами в медицинской организации. 5. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	
Стандартизация и непрерывное совершенствование	1. Понятие стандарта. 2. Функциональное предназначение стандарта. 3. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практические занятия № 6 Стандартизирование работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной 158перационной карты (СОК) (прививочного кабинета, постовой медсестры, процедурной медсестры и др.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	2	
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Тема 9. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.

3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>
12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.
13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipy-i-otzyivy>
16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации 	<ul style="list-style-type: none"> - свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по 	<ul style="list-style-type: none"> Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет

	<p>внедрению «бережливых технологий»;</p> <p>- изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	
<p><i>Умения</i></p> <p>- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</p> <p>- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;</p> <p>- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;</p> <p>- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.</p>	<p>- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»</p> <p>- применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.06 - ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:

Курганский О.Ю.

Председатель ЦМК:

Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

	решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Банковская система России		8	
Тема 1.1. Банк и банковские депозиты	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам	2	
Тема 1.2. Кредиты	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	

Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 2. Фондовый рынок		4	
Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала	4	
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации		4	
Тема 3.1. Налоги	Содержание учебного материала	4	
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
В том числе практических и лабораторных занятий		2	

	Практическое занятие № 3 Подача налоговой декларации	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 4. Страхование		4	
Тема 4.1. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	4	
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс – «Страхование жизни»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 5. Собственный бизнес		4	
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации		2	

Тема 6.1. Обеспечение старости	Содержание учебного материала	2	
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 7. Финансовое мошенничество		2	
Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Раздел 8. Личное финансовое планирование		2	
Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Тема 9. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Всего:		32/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. – Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/tm77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>

23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Зачет</p>

<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр</p> <p>Зачет</p>
--	---	---

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский медицинский университет
имени академика И. П. Павлова»
(ГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Мишулин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **СГ.07 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Для студентов, обучающихся по
специальности среднего
профессионального образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:

Бойчев И.З.

Председатель ЦМК:

Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
семинарские занятия	14
курсовая работа (проект)	–
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	2
	2	Предмет и определение философии.		
	Семинарское занятие «Предмет и определение философии»		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель	2	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Семинарские занятия:		2	

	«Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» – ответы на вопросы			
	«Философские школы Древней Греции» – тестовое задание			
	«Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» – устное задание			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			
Философия Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Семинарское занятие: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» – тестовое задание «Основные понятия немецкой классической философии» – работа с философским словарем		2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала			
Современная философия	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2

	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			12	
Тема 2.1. Методы философии. Внутреннее строение философии		Содержание учебного материала		
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
		Семинарское занятие: Этапы философии Методы философии	2	
Тема 2.2		Содержание учебного материала		

Учение о бытии и теория познания	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	3
	Семинарское занятие: Работа с философским словарем Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.		2	
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	3
	Семинарское занятие:		2	

	Сравнение философии с другими отраслями культуры.			
	Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).			
Раздел 3. Философские основы медицины.			4	
Тема 3.1. Союз философии и медицины	Содержание учебного материала			
	1	Структура наук и место, занимаемое в ней медициной и философией. Человек как центральный объект изучения медицины и философии.	2	2
	2	Медицина как пограничная наука. Исторические формы взаимодействия медицины и философии. Философия человеческой ответственности. Валеология и деонтология.		
Тема 3.2. Философско- этические проблемы медицины	Содержание учебного материала			
	1	Биомедэтика как проблемная наука на грани медицины и философии.	2	4
	2	Нравственные основы личности и взаимодействия людей. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Исторические формы биомедэтики: этика Гиппократата, этика Парацельса, этика утилитаризма и деонтологическая тенденция развития медицинской этики, биомедицинская этика.		
	3	Принципы биоэтики. Проблемы биомедицинской этики.		

[Empty box]

	Всего:	36	
--	--------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета философии или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование кабинета:

Технические средства обучения – проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебные пособия:

1. Основы философии 8е издание, пер. и доп. Учебник и практикум СПО, авторы Лавриненко В.Н, Кафтан В.В., Чернышева Л.И., 2021 год
2. Основы философии пер. и доп. авторы Лавриненко В.Н, Кафтан В.В., Чернышева Л.И М.: Изд. Юрайт 2021год.311 с
3. Русский мир в воззрениях Ф.М.Достоевского. Авторы Соина О.С., Сабиров В.Ш. Издательство Флинта, 2021.
4. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7852-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Ковалева, Е. В. Основы философии : проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-4499-1458-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914583.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Гусев, Д. А. Основы философии. Популярное учебное пособие : учебное пособие / Д. А. Гусев. - Москва : Прометей, 2021. - 532 с. - ISBN 978-5-00172-186-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001721864.html> (дата обращения: 21.09.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.– Ростов н/Д: Феникс,2007.-337с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К».2008. – 172 с.
3. Бердяев Н.А. О назначении человека. –М.: 1998.
4. Гайденко П.П. История греческой философии в ее связи с наукой. – М.: Наука, 1980.

5. Древнеиндийская философия /Сост. В.В.Бродов. – М.: Мысль. 1972 – 1972. –343с.
6. Древнекитайская философия: в 2-х т. – М.: Мысль. 1972
7. Краткий философский словарь. Под ред. А.П.Алексеева. –М.:РГ-Пресс 2010. – 496 с
8. Лосский Н.О. История русской философии . – М.: Советский писатель, 1994 – 480 с
9. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. –М.: Прогресс, 1992
10. Моуди Р. Жизнь после смерти. – М., 1991
11. Чикин С.Я. Врачи-философы. – М.6 Медицина, 1990.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.:Мысль. 1986. – 574 с.
2. Лао Дзы. Доа дэ цзин. Учение о Пути и Благой Силе с параллелями из Библии и Бхават Гиты./ перев., сост. и примеч. С.Н. Батонова. – М.: Медиков С.Б., 2008. - 288с
3. . Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет – ресурсы:

www/alleg.ru/ed/philos1.htm/

[ru/wikipedia/org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

www/diplom-inet.ru/resursfilos

Фильмография:

1. «Маленький Будда». Реж: Б.Бертолуччи, 1993.
2. «Космос». **ВВС. 1996**
3. «Куда приводят мечты»
4. «Авиценна». **1956 г.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - тестовые задания по соответствующим темам; - написание эссе и рефератов; - подготовка презентаций. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

<ul style="list-style-type: none">- основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
---	--

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: СГ.08 - РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:
Фадеева М.А.

Председатель ЦМК:
Мулюков И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Повышение речевой культуры студентов – одна из актуальных задач, стоящих перед современными учебными заведениями. Курс «Русский язык и культура речи» играет важную роль не только в подготовке специалиста, но и в развитии личности в целом.

Среди важных и серьёзных проблем современности наиболее остро стоит проблема взаимопонимания между людьми. Именно поэтому так важно научиться выражать свои мысли, строить свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативно-прагматическими нормами.

Целью данной учебной дисциплины является формирование и воспитание языковой культуры личности.

Основные задачи курса «Русский язык и культура речи» сводятся к следующему: способствовать развитию речи и мышления студентов; познакомить студентов с основными средствами языковой выразительности и научить использовать их в собственной речи; дать представление о языковой норме языка, о нормативном функционировании языковых единиц в речи; углубить знания студентов о функционально-стилистической дифференциации языка (о стилях речи); закрепить и углубить знания, развивать умения студентов по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике и правописанию; повысить культуру студентов.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского литературного языка;
 - виды словарей русского языка и особенности, содержащейся в ней информации;
 - особенности функциональных стилей речи;
- основные качества хорошей речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка;
- строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации;
- пользоваться словарями русского языка.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов

Теоретические занятия – 10

Практические занятия – 16

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	Содержание учебного материала, теоретические и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Культура речи. Предмет и задачи. Входной контроль: диктант	<u>Содержание занятия (теория)</u> Культура речи. Её предмет и задачи. Язык и речь. Формы существования национального языка: специфика устной и письменной речи. Нормы русского литературного языка как основное понятие культуры речи. Вариативность языковой нормы, её историческая изменчивость. Виды норм русского литературного языка. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей.	2	1
Тема 2. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы	<u>Содержание занятия (теория)</u> Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения. Нормы ударения в современном русском языке. Варианты произношения и ударения. Расстановка ударений в словах. Написание транскрипций слов.	2	1

Тема 3. Словообразовательные нормы	<u>Содержание занятия (теория)</u> Способы образования слов в русском языке. Медицинские термины.	2	2
	<u>Практическое занятие</u> Изучение способов образования слов в русском языке через словообразовательную работу со словом, выявление причин появления в речи словообразовательных ошибок. Определение способов образования слов - медицинских терминов.	2	

Тема 4. Морфологические нормы	<u>Содержание занятия (теория)</u> Употребление правильных форм глаголов, причастий, деепричастий, имен существительных, прилагательных и числительных в речи. Распространенные ошибки и их недопущение.	2	2
	Практическое занятие Через нахождение, объяснение и исправление морфологических ошибок в чужой речи, через изменение форм слов научиться правильно употреблять формы глаголов, причастий, деепричастий, имен существительных, прилагательных, числительных, выявить наиболее распространённые ошибки в употреблении слов различных частей речи и способы устранения подобных ошибок.	2	
Тема 5. Синтаксические нормы	<u>Содержание занятия (теория)</u> Основные синтаксические нормы русского литературного языка. Наиболее часто нарушаемые синтаксические нормы. Правила синтаксического управления, согласования и примыкания. Члены предложения. Связь синтаксиса и пунктуации.	2	2
	Практическое занятие Через работу с текстом (предложением, словосочетанием), нахождение, объяснение и исправление синтаксических ошибок в чужой речи определение правильного употребления в речи синтаксических конструкций, нормативного построения предложений и словосочетаний; определение типичных ошибок в синтаксическом управлении и согласовании, ошибок, связанных с порядком слов в предложении, определение способов устранения синтаксических	2	
Тема 6. Лексические нормы. Словари – источник знаний.	<u>Содержание занятия (теория)</u> Основные лексические нормы русского языка. Необходимость употребления слова в соответствии с его лексическим значением. Нормы употребления фразеологических единиц в речи.	2	2

<p>Лексические и грамматические ошибки. Способы их предотвращения и устранения.</p>	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Работая со словарями, узнать основные лексические нормы русского языка, понять необходимость употребления слова в соответствии с его лексическим значением; вспомнить понятия многозначных слов в речи, фразеологии; узнать нормы употребления фразеологических единиц в речи. Через нахождение, объяснение и исправление лексических ошибок в чужой речи учиться не допускать их в своей речи. Значение словарей в жизни человека. Толковые словари русского языка (словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой, словарь В. Даля). Основные термины лексикографии (<i>словарная статья, заглавное слово, толкование, иллюстрация, лексическое значение слова, прямое и переносное значение слова</i>). Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях.</p> <p>Структура словаря и словарной статьи. Особенности этимологических словарей (словари А.Г. Преображенского, М Фасмера, Н.М. Шанского, Т.А. Бобровой). Особенности словарей синонимов и антонимов. Синонимические ряды, смысловая и стилистическая разнородность синонимов. Функционирование синонимов и антонимов в речи, в художественных текстах. Особенности фразеологических словарей.</p>	<p>2</p>	
---	---	----------	--

<p>Тема 7. Стилистика речи. Разговорный стиль речи</p>	<p><u><i>Содержание занятия (теория)</i></u></p> <p>Основные понятия стилистики (стиль, функциональная и эмоционально-экспрессивная окраска речи). Отражение стилистической окраски в словарях и справочниках. Типы функциональных стилей. Вопрос о выделении стиля художественной литературы. Особенности разговорного стиля речи. Языковые особенности разговорного стиля. Различные жанры разговорного стиля: деловая, дружеская бытовая беседа, телефонный и непосредственный разговор.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 8. Научный стиль речи</p>	<p><u><i>Содержание занятия (теория)</i></u></p> <p>Социально-содержательные и речевые особенности научного стиля речи. Устные и письменные жанры научного стиля речи: аннотация, реферат, отзыв, статья, рецензия, доклад, устный ответ на занятии, дискуссия, диспут.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Через выполнение различных видов работ с научным текстом понимание специфики научного стиля речи, его социально-содержательных и речевых особенностей, сферы применения и жанров научного стиля речи, видов работ с научным текстом. Самостоятельное создание текстов в научном стиле.</p>	2	
<p>Тема 9.</p> <p>Официально-деловой стиль речи.</p> <p>Публицистический стиль речи.</p>	<p><i>Содержание занятия (теория)</i></p> <p>Социально-содержательные и речевые особенности официально-делового стиля речи. Отличие текстов официально-делового стиля речи от устной речи в официальной обстановке. Жанры официально-делового стиля речи: заявление, инструкция, докладная записка, объяснительная записка, доверенность, договор.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Работая с различного рода деловыми документами, понять содержание и структуру текстов официально-делового стиля, его основные черты, сферу употребления, разновидности, жанры, языковые особенности; учиться самостоятельно создавать тексты научного стиля: писать заявления, характеристики, инструкции и т.д.</p>	2	
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Публицистический стиль: основные черты, языковые особенности, разновидности, жанры, сфера употребления. Изучая стиль газет, журналов, устных выступлений политиков, речи дикторов радио и телевидения, прослушивая и просматривая аудио и видеозаписи различных радио и телепередач, узнать основные черты, языковые особенности, разновидности, жанры и сферу употребления публицистического стиля речи; учиться самостоятельно создавать тексты в публицистическом стиле.</p>	2	

<p>Тема 10. Повторение основных правил орфографии и пунктуации.</p>	<p><u>Содержание занятия (теория)</u> Повторение основных правил орфографии и пунктуации: правописание Н и НН в прилагательных и причастиях, правописание НЕ с различными частями речи, правописание различных приставок (ПРЕ, ПРИ, приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме), правописание суффиксов причастий, правописание сложных существительных. Правописание некоторых медицинских терминов и терминологических словосочетаний. Обособление причастного и деепричастного оборота, правила постановки тире, двоеточия.</p>	2	1
	<p><u>Практическое занятие</u> Выполнение упражнений на основные правила орфографии и пунктуации. Итоговый контрольный диктант.</p>	2	3

Всего	36 часов	
--------------	-----------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная, мел;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;

2. Технические средства обучения

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Литература

Основная:

1. Климова М.В. Орфографический словарь современного русского языка. М., 2014.
2. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка. М., 2015.
3. Розенталь Д. Э. Русский язык: учебное пособие. М., 2020.
4. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительная:

1. Васильева М. Н., Васильева О. Н. Русский язык и культура речи для студентов медицинских вузов: учебное пособие. М., 2019.

2. Евтюгина А.А. Русский язык и культура речи: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Евтюгина, Русский язык культура речи. Екатеринбург, 2019. Режим доступа: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3>.

Словари и справочники

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. Любое издание.
2. Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М., 2000
3. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 1994
4. Большой орфографический словарь русского языка. Ред. С.Г. Бархударов и др. М., 1999
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. М., 1976
6. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М., 1999
7. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 1998
8. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. М., 1997
9. Орфоэпический словарь русского языка. Ред. Р.И. Аванесов. Начиная с 5-го издания.
10. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 1999
11. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. М., 1999
12. Словарь антонимов русского языка. М., 1984
13. Словарь иностранных слов. М., 1988
14. Словарь новых слов русского языка. Под ред. Н.З. Котеловой. СПб, 1995
15. Словарь омонимов русского языка. М., 1974
16. Словарь сочетаемости слов русского языка. М., 1983
17. Современный словарь иностранных слов. М., 2000

18. Тематический словарь русского языка. Ред. В.В. Морковкин. М., 2000

19. Толковый словарь русского языка конца XX века. Языковые изменения. СПб., 1998

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: нормы русского литературного языка.	Выполнение упражнений, тестовых заданий по теме, написание сочинений.
Знать: виды словарей русского языка и особенности, содержащейся в ней информации.	Работа со словарями различных видов, выполнение тестовых заданий.
Знать: особенности функциональных стилей речи.	анализ научного текста, написание различного рода деловых документов (заявлений, служебных записок, резюме и прочее).
Уметь: строить речь в соответствии с языковыми, этическими и эстетическими нормами русского литературного языка.	Подготовка речи на заданную тему, написание сочинений.
Уметь: строить речь в соответствии с требованиями коммуникативной ситуации.	Выполнение тестовых заданий, анализ речи собеседника.
Уметь: пользоваться словарями русского языка.	Работа с различными видами словарей.

Приложение 1.9

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Название дисциплины: **ОП.01 «Анатомия и физиология человека с
курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

Для студентов обучающихся
по:

Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:
Султанов И.А.

Председатель ЦМК:
Цымлякова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>122</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>ПО</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>48</i>
практические занятия	<i>74</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, теоретические и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1.	2.	3.	4.
Раздел 1. «Анатомия и физиология как науки».		4	
Тема 1.1. «Введение в анатомию и физиологию человека».	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами.		1
	2. Методы, используемые в анатомии и физиологии.		
	3. Плоскости, оси и основные ориентиры в анатомии.		
Тема 1.2. «Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. Многоуровневость организма человека».	Содержание учебного материала	2	
	1. Положение человека в природе. Взаимодействие организма человека с внешней средой.		1
	2. Многоуровневость организма человека: молекулярный, клеточный, тканевой, органнй, системный. Функциональное единство структур.		
Раздел 2. «Анатомия зубочелюстной системы».		30	
Тема 2.1. «Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация».	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомическое строение верхней и нижней челюсти (отростки, поверхность)		2
	2. Контрофорсы		
	3. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти		
	Практическое занятие	8	
	Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на моделях. Зарисовать контрофорсы верхней челюсти. Составить схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюсти.		
Тема 2.2. Анатомическое и гистологическое строение зуба. Зубные	Содержание учебного материала	2	
	1. Анатомическое и гистологическое строение зуба		2

ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти».	2.	Признаки принадлежности зуба, поверхности коронки зуба	8	
	3.	Молочные и постоянные зубы. Сроки прорезывания, их отличия Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись		
	4.	Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти		
	Практическое занятие			
Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Показать на муляжах поверхности зуба. Изучить признаки принадлежности зуба. Изучить по таблицам, муляжам анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти. Изучить и записать сокращенную стоматологическую формулу по системе ВОЗ. Построить зубной ряд из россыпи гарнитуры искусственных зубов.				
Тема «Морфофункциональная характеристика полости рта».	2.3.	Содержание учебного материала	2	2
	1.	Виды слизистой оболочки полости рта		
	2.	Степень подвижности слизистой оболочки полости рта		
	3.	Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта		
Практическое занятие		8		
Изучить виды слизистой оболочки полости рта, степени подвижности. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычной области, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).				
Раздел 3. «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		18		
Тема 3.1. «Функциональная	Содержание учебного материала		4	
	1.	Зубные ряды, факторы, способствующие устойчивости зубных рядов		

анатомия зубных рядов».	2.	Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов		2
	3.	Понятие о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Оклюзионная плоскость		
Тема 3.2.. «Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти».	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава.		
	2.	Движение нижней челюсти (состояние относительного физиологического покоя, вертикальные движения, сагиттальные, трансверзальные).		
Тема 3.3.. «Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии».	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Прикус, виды.		
	2.	Артикуляция. Оклюзия. Виды окклюзии		
	Практическое занятие		8	
	Изучить прикус и определять виды прикуса на моделях Изучить окклюзию и определять виды окклюзии на моделях			
Раздел 4. «Отдельные вопросы цитологии и гистологии»			6	
Тема 4.1. «Клетка. Понятие о тканях».	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Клетка - структурно-функциональная и генетическая единица организма человека. Основные компоненты клетки (мембрана, цитоплазма, ядро). Функции клеток - причина возникновения потребностей.		
	2.	Химическая организация клетки.		
	3.	Ткань - определение, классификация, функциональные различия, месторасположение в организме.		
Тема 4.2. «Гомеостаз. Состав, свойства и функции крови. Группы крови, резус-фактор».	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Состав и функции внутренней среды организма. Основные физиологические константы внутренней среды.		
	2.	Состав крови. Константы крови. Функции крови.		

	3.	Механизмы гемостаза.		
	4.	Группы крови. Резус-фактор, локализация.		
	5.	Гемолиз, его виды.		
Раздел 5. «Общие понятия об анатомии и физиологии человека»			64	
Тема 5.1 «Общие вопросы анатомии и физиологии аппарата движения»	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Структура опорно-двигательного аппарата и его физиологическая роль. Скелет - понятие, функции.		
	2.	Кость как орган, ее химический состав. Виды костей. Соединения костей.		
	3.	Мышца как орган (внешнее и внутреннее строение). Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		
	4.	Основные физиологические свойства мышц. Работа мышц. Утомление и отдых мышц.		
	Практическое занятие		10	
	Изучить отделы скелета человека на целом скелете. Изучить строение кости как органа по учебным таблицам и муляжам. Изучить виды костей и их соединения на целом скелете. Изучить строение и классификацию мышц по таблицам и барельефным моделям. УИРС динамометрия.			
Тема 5.2 «Структурно-функциональная характеристика нервной системы. ВНС»	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Значение нервной регуляции.		
	2.	Структура нервной системы.		
	3.	Общие принципы строения центральной нервной системы. Периферическая нервная система.		
	4.	Рефлекторная дуга. Рефлекс - понятие, виды (безусловные, условные).		
5.	Классификация ВНС. Области иннервации, функции.			

	<p>Практическое занятие</p> <p>Изучить структуру нервной системы по учебным таблицам и муляжам. Изучить общие принципы строения ЦНС по микропрепаратам спинного и головного мозга. Изучить строение и топографические особенности периферических нервных образований по таблицам и анатомическим атласам. Изучить структуру и физиологические особенности соматической и вегетативной нервной системы. Исследовать функциональное состояние вегетативной нервной системы</p>	8	
<p>Тема 5.3 «Сенсорные системы организма. Виды анализаторов».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение сенсорной системы, ее значение. Функциональная структура анализатора; виды анализаторов, функции. Виды рецепторов. 2. Соматическая сенсорная система. 3. Обонятельная сенсорная система 4. Вкусовая сенсорная система. 5. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. 6. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы, их вспомогательный аппарат. 7. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорная система. 	2	2
<p>Тема 5.4 «Железы внутренней секреции».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Виды гормонов, их характеристика. 3. Понятие органы - мишени. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции. 	2	2
<p>Тема 5.5. «Анатомия и физиология сердечнососудистой системы».</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс кровообращения - определение, значение. 2. Сердце - расположение, строение. Проводящая система сердца. Основные физиологические свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл. 	2	2

	3.	Функциональные группы сосудов - артерии, вены, звено микроциркуляции, строение, особенности кровотока. Основные показатели кровообращения.		
	4.	Сосуды большого и малого кругов кровообращения.		
	5.	Механизмы регуляции кровообращения.		
	Практическое занятие		8	
	Повторить общую структуру сердечнососудистой системы по таблицам и наглядным пособиям. Определить проекцию сердца на переднюю грудную стенку (на целом скелете). Повторить внешнее и внутреннее строение сердца по муляжам. Изучить работу клапанного аппарата в различные фазы сердечного цикла с использованием методических рекомендаций. Изучить сосуды большого и малого кругов кровообращения по таблицам и наглядным пособиям.			
Тема 5.6. «Анатомия и физиология дыхательной системы».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс дыхания - определение, этапы. Дыхательный цикл. Факторы, обеспечивающие оптимальный газовый состав организма.		
	2.	Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Саморегуляция дыхания.		
	3.	Строение и функции верхних и нижних дыхательных путей.		
Тема 5.7. «Анатомия и физиология пищеварительной системы»	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Процесс питания определение, этапы.		
	2.	Структуры пищеварительной системы.		
	3.	Брюшина - строение, отношение органов к брюшине.		
	4.	Строение и расположение полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника.		
	5.	Физиология пищеварения.		
	Практическое занятие		8	
	Изучить строение полости рта и органов ротовой полости с использованием учебных таблиц и муляжей. Составить схему строения зуба. Запись зубной формулы. Изучить анатомио-физиологические особенности глотки, пищевода, желудка, кишечника по учебным таблицам, анатомическим атласам, муляжам. Изучить анатомио-физиологические особенности печени и поджелудочной железы.			
Тема 5.8. «Анатомия и физиология мочеполового аппарата».	Содержание учебного материала		2	
	1.	Процесс выделения. Этапы процесса выделения.		

	2.	Почки строение, оболочки, фиксирующий аппарат, Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.		2
	3.	Мочеточники, расположение, строение.		
	4.	Мочепускающий канал женский и мужской.		
	5.	Механизмы образования мочи. Регуляция мочеобразования и мочеудаления.		
	Практическое занятие			
	Изучить анатомио-физиологические особенности почек, мочеточников. Изучить строение мочевыделительной системы с использованием учебных таблиц и муляжей.		8	
Тема 5.9. «Органы иммунной системы».	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Органы иммунной системы - центральные и периферические. Лимфатическая система, ее взаимоотношения с иммунной системой. Лимфатические узлы - строение, роль в иммунном процессе.		
	2.	Селезенка - расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	3.	Миндалины - расположение, строение, роль в иммунном процессе.		
	4.	Вилочковая железа - расположение, строение		
	5.	Лимфоидная ткань стенок органов пищеварительной и дыхательной систем.		
Всего			122	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Столы
4. Стулья
5. Книжные шкафы
6. Шкафы для хранения влажных препаратов
7. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала
8. Стелянный шкаф для скелета
9. Подставки для анатомических плакатов
10. Экран

Технические средства обучения:

1. Телевизор
2. Видеоманитофон
3. Компьютер
4. Видеоплеер

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основные источники:

1. Алабин, И. В. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Текст]: учеб, пособие / И.В. Алабин, В.П. Митрофаненко,- М.: АНМИ, 2002.- 293с. '
2. Самусев, Р.П. Анатомия человека [Текст]: учеб, пособие для студ. сред. мед. учеб, заведений / Р.П.Самусев.- 4-е изд., перераб.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2009.- 576с.
3. Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека [Текст] / Р.П. Самусев, В.Я. Липченко.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Оникс 21 век; Мир и Образование, 2002,- 544с.

Дополнительные источники:

1. Анатомия человека [Текст]: учеб, для стомат. фак. мед. вузов / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова.- 4-е изд. перераб и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 816с.
2. Колесников, Л, Л. Анатомия зубов [Текст]: учеб, пособие для вузов /Л.Л.Колесников, А.В. Чукбар.- М.- Медицина XXI, 2005.- 48с.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять групповую принадлежность зуба;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь определять вид прикуса;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
Уметь использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов	Тестирование, устный экзамен, оценка работы на профессиональном модуле.
-Знать строение и функцию тканей, органов систем организма человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения органов и систем, устный экзамен.
Знать физиологические процессы, происходящие в организме человека;	Тестирование, решение ситуационных задач, составление словаря терминов, оформление и подготовка рефератов и докладов, устный экзамен.
Знать анатомическое строение зубочелюстной системы;	Тестирование, составление словаря терминов, демонстрация на муляжах строения зубочелюстной системы, устный экзамен.
Знать физиологию и биомеханику зубочелюстной системы	Тестирование, составление словаря терминов, решение ситуационных задач, устный экзамен.

Приложение 1.10

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова»

(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Для студентов обучающихся

по:

Специальности среднего профессионального образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Преподаватель МУ ИСО:
Цымлякова С.В.

Председатель ЦМК:
Цымлякова С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ); – организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов. 	<ul style="list-style-type: none"> – основных видов микроорганизмов и их свойств; – принципов профилактики инфекционных болезней; – общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях); – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; – правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; – правил охраны труда и технику – правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Общая микробиология		6/6		
<p>Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности. Классификация и основы морфологии микроорганизмов.</p>	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	
	1. Микробиология как отрасль общей биологии, изучающая закономерности жизни и развития микроорганизмов.			
	2. Роль и место медицинской микробиологии в подготовке зубного техника.			
	3. Основные принципы классификации и систематики микроорганизмов.			
	4. Краткая характеристика основных групп микроорганизмов: бактерии, вирусы, грибы, простейшие и их медицинское значение.			
	5. Метаболизм как основа физиологии микроорганизмов.			
	6. Рост и размножение основных групп микроорганизмов.			
	В том числе практических занятий			6
	1. Изучение морфологических особенностей основных групп микроорганизмов.			2
2. Изучение физиологических особенностей основных групп микроорганизмов.	4			
Раздел 2. Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология		6/4		

Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе. Основы клинической микробиологии. ВБИ. Микрофлора организма человека.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Сущность инфекционного процесса, роль микроорганизмов. Понятие о внутрибольничных инфекциях.		
	2. Роль макроорганизма в инфекционном процессе.		
	3. Значение окружающей среды и социальных факторов.		
	4. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями.		
	Микрофлора организма человека.	4	
	5. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.		
	В том числе практических занятий		
	1. Изучение основных звеньев инфекционного и эпидемического процессов.	2	
2. Изучение состава и свойств микрофлоры ротовой полости здорового человека.	2		
Раздел 3. Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний.		6/4	
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Иммунитет.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.		
	2. Влияние микроорганизмов на развитие кариеса, его осложнений и заболеваний пародонта. Микробы, вызывающие заболевания пародонта.		
	3. Виды иммунитета.		
	4. Неспецифические и специфические факторы защиты ротовой полости.		
	5. Понятие об иммунодефицитах.	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Изучение свойств возбудителей инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.	4	

Раздел 4. Инфекционная безопасность		6/4	
Тема 4.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Асептика. Антисептика.	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1. Основные положения СанПиН 2.1.3.2524-09 (п.8.1. Требования к организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий).		
	2. Характеристика факторов внешней среды и их влияние на микроорганизмы (химических, физических, биологических).		
	3. Микробиологические основы асептики и антисептики.		
	4. Понятие о дезинфекции, ее виды, контроль дезинфекции.		
	5. Основные группы дезинфицирующих и антисептических средств, механизм их действия (ПАВ, окислители, соли тяжелых металлов, фенолы, спирты, альдегиды и т.д.) на микробную клетку. Характеристика наиболее часто используемых дезинфицирующих средств.		
	6. Условия применения дезинфицирующих средств, меры предосторожности при их приготовлении.		
	7. Меры неотложной помощи при отравлении дезинфицирующими препаратами.		
	8. Особенности дезинфекционного режима в медицинских организациях, оказывающих стоматологическую помощь населению.		
	9. Стерилизация, ее основные принципы, виды, режим, объекты, контроль стерилизации.		
	10. Обеспечение инфекционной безопасности зубного техника.		
В том числе практических занятий	4		
1. Изучение современных средств и методов дезинфекции в стоматологической практике на примере конкретной медицинской организации.	4		

Промежуточная аттестация		
Всего:	24/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- общий рабочий стол;
- шкаф для реактивов;
- шкаф для инструментов и приборов.

2. Учебно-наглядные пособия

- атлас по медицинской микробиологии . вирусологии и иммунологии;
- плакаты, слайды, фотографии;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- агглютиноскоп;

- микроскоп с иммерсионной системой;

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, бактериологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- мультимедийное оборудование;

- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 38, [1] с. – ISBN978-5-222-31587-3. - Текст: непосредственный.

2. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.– 368 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5482-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454824.html> (дата обращения: 23.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492587>

3. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента: [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452653.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Осипова, В.Л. Дезинфекция: учебное пособие / В.Л. Осипова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-3886-2. – Текст: непосредственный.
2. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов / под ред. Э.А. Базикина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3616-5. - Текст: непосредственный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам: [сайт]. - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» [сайт]. - URL: <http://www.crc.ru/about/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
5. Министерство здравоохранения РФ. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
6. Национальная электронная библиотека: [сайт]. - URL: <http://нэб.пф/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
7. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. - URL: <http://www.consultant.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей (дата обращения: 29.10.2019). - Текст: электронный.
8. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/>(дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.
10. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. - URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 22.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основные виды микроорганизмов и их свойства; принципов профилактики инфекционных болезней; общие и специальные мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ) в стоматологических медицинских организациях	перечисляет морфофизиологические свойства основных видов микроорганизмов; владеет общими принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории в соответствии с нормативными документами по санитарно-эпидемиологическому и	письменный/устный опрос; тестирование;

<p>(зуботехнических лабораториях); санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим в зуботехнической лаборатории; основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии; правила дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; правила охраны труда и технику правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p>	<p>гигиеническому режиму в стоматологических организациях; называет основные правила дезинфекции изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; владеет методикой применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов; использует знания о видах и свойствах микроорганизмов при планировании мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний и ВБИ</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u> использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и ВБИ; организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при</p>	<p>демонстрирует умение организации рабочего места с соблюдением техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося</p>

изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.		
---	--	--

Приложение 1.11

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

Для студентов обучающихся
по:
Специальности среднего
профессионального
образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Стоматологические заболевания» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5	– использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций	– структура стоматологической помощи населению; – этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; – роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	64
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению		7/4	
Тема 1.1. Стоматологическая поликлиника. Стоматологический кабинет. Медицинская документация. Санитарно-эпидемиологический режим.	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. История развития отечественной стоматологии.		
	2. Организация стоматологической помощи населению.		
	3. Структура и функции стоматологической поликлиники.		
	4. Санитарно-противоэпидемиологический режим стоматологической поликлиники. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция.		
	5. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Составление схемы-проекта стоматологической поликлиники.	2	
2. Разведение дезинфицирующих растворов.	2		
Раздел 2. Болезни зубов и полости рта		71/60	
Тема 2.1. Болезни зубов некариозного	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1. Аномалии формы зубов. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный		

происхождения. Кариес зубов.	дефект. Некроз твердых тканей. Изменение зуба в цвете (этиопатогенез, клиническая картина, диагностика).		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	2. Методы терапевтического и ортопедического лечения: отбеливание, пломбирование: виниры, искусственные коронки.		
	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии болезней зубов некариозного происхождения.		
	4. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина. Классификация кариеса. Степень разрушения твердых тканей. Классификация полостей.		
	5. Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы распространенности, интенсивности, заболеваемости.		
	6. Комплексный системный подход при лечении кариеса.		
	7. Профилактика кариеса.		
	8. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии кариеса зубов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Обследование полости рта стоматологического пациента с применением стоматологического инструментария. Запись зубной формулы.	4	
2. Диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.	4		
3. Подбор интердентальных средств и предметов индивидуальной гигиены полости рта для пациента.	6		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Осложненный кариес. Стадии заболевания	1. Пульпит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация пульпита. Стадии заболевания. Методы лечения. Неотложная помощь.		
	2. Периодонтит. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Классификация периодонтита. Стадии. Методы лечения. Неотложная помощь.		

	3. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов.		ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике пульпитов и периодонтитов.	6	
	2. Решение ситуационных задач при оказании неотложной помощи при острой зубной боли.	6	
Тема 2.3. Заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта (СОПР).	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Строение СОПР. Элементы поражения СОПР.		
	2. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.		
	3. Гингивит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	4. Пародонтит: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	5. Пародонтоз: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, профилактика.		
	6. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Избирательное пришлифовывание зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	7. Адентия. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и ортопедического методов лечения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Разбор клинических ситуаций при диагностике заболеваний СОПР.	6	

	2. Решение ситуационных задач при лечении заболеваний пародонта и СОПР.	4	
Тема 2.4. Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит.		
	2. Кандидозный стоматит.		
	3. Папилломатозная гиперплазия слизистой.		
	4. Дольчатая фиброма.		
	5. Лейкоплакия СОПР.		
	6. Травматические поражения съёмными и несъёмными протезами пародонта и СОПР и др.		
	7. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.		
В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
Разработка рекомендаций по уходу за полостью рта при наличии протезов.	4		
Тема 2.5. Основы хирургической стоматологии. Дентальная имплантология	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	1. Классификация хирургических заболеваний стоматологического профиля.		
	2. Методы обследования хирургических больных в стоматологии.		
	3. Виды анестезии.		
	4. Методы удаления зубов.		
	5. Дентальная имплантология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	1. Ознакомление с хирургическим инструментарием и методами удаления зубов.	4	
2. Разбор клинических ситуаций при протезировании на имплантатах.	4		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	6	ОК 01

Основы ортодонтии	1. Понятие о зубочелюстных аномалиях и деформациях: аномалии зубов, зубных рядов и прикуса.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	2. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций у детей.		
	3. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий у детей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 1.1 - 1.4.
	1. Решение ситуационных задач по диагностике зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
Тема 2.7. Профилактика стоматологических заболеваний	Содержание учебного материала	7	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.		
	2. Понятие о первичной вторичной и третичной профилактике стоматологических заболеваний. Виды профилактики.		
	3. Методы стоматологического просвещения населения.		
	4. Роль зубного техника в санитарном просвещении населения по уходу за зубными протезами.		
	5. Роль гигиены полости рта в профилактике основных стоматологических заболеваний.		ПК 1.1 - 1.4. ПК 2.1 - 2.4. ПК 3.1 - 3.5.
	6. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Гигиенические индексы.		
	7. Современные методы и средства гигиены полости рта.		
	8. Уход за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Защита презентации по современным методам и средствам гигиены полости рта.	4	
2. Разработка памяток по уходу за зубными протезами и ортодонтическими аппаратами.	6		
Всего:	78/64		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Стоматологических заболеваний и их профилактики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева С. Т. Сохов, М. Я. Алимова [и др]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2760-6. - Текст: непосредственный.

2. Миронова, М.Л. Стоматологические заболевания: учебник / М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текс: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

2. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания: учебник /М.Л. Миронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4772-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447727.html> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3609-7. – Текст: непосредственный.

2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 331,[1] с. – ISBN 978-5-222-26477-5. – Текст: непосредственный.

3. Стоматологический инструментарий: атлас: учебное пособие. - 3-е изд, стер./ Э.А. Базикиян – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 168с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - (Текст: непосредственный).

4. Стоматологические заболевания: учебное пособие/ А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157, [1]с. - ISBN 978-5-222-26478-2. - Текст: непосредственный.

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. - Москва. - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.rosminzdrav.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

7. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: [официальный сайт]. - URL: <http://www.gcgie.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

8. Информационный вестник Стоматологической Ассоциации России: [сайт]. - URL: www.stomatolog.ru (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

9. Поли Медиа Пресс: издательство: [сайт]. - URL: <http://www.dentoday.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

10. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. - URL: <https://stomatologclub.ru> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

11. Консультант Плюс: справочная правовая система: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.

12. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://www.femb.ru/> (дата обращения: 21.12.2021). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; структура стоматологической помощи населению; роль зубных протезов в возникновении и развитии	ориентируется в структуре стоматологической помощи населению; владеет принципами, диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; определяет и обосновывает значение зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит,	письменный/устный опрос; тестирование;

стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);	патологические изменения слизистой оболочки полости рта); соблюдает правила инфекционной безопасности в профессиональной деятельности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины»		
<u>умения:</u> использовать средства индивидуальной гигиены полости рта использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	грамотно рекомендует средства индивидуальной гигиены полости рта для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов с зубными протезами и аппаратами; учитывает знания о заболеваниях полости рта при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	наблюдение и экспертная оценка при выполнении индивидуальных и групповых практических заданий; портфолио обучающегося

Приложение 1.12

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
 академика И.П. Павлова»**
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.04 - ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Для студентов обучающихся
 по:
 Специальности среднего
 профессионального
 образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области гигиены и санитарии, эпидемиологии, лабораторного дела, гигиенического воспитания населения, в профессиональной подготовке по специальности «Акушерское дело», младшей медицинской сестры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно ФГОС, дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения гигиены;
- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные принципы защиты от факторов окружающей среды;
- основные нормативные документы при проведении санитарно-эпидемиологическом надзора;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая гигиена и экология. Введение в дисциплину.		2	
Тема 1. Гигиена – самостоятельное профилактическое направление медицины.	Содержание учебного материала		
	<p>1. - Гигиена, ее цель, содержание и связь с другими дисциплинами.</p> <p>- Основы экологических знаний в профилактической медицине.</p> <p>- История развития и методологические основы гигиены.</p> <p>- Принципы гигиенического нормирования.</p> <p>- Правовые аспекты охраны здоровья населения.</p> <p>- Среда обитания. Гигиеническое значение.</p> <p>- Здоровье человека. Здоровье социальной группы, населения. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Прямые и косвенные показатели, характеризующие состояние здоровья, их характеристики.</p> <p>- Экологически обусловленные заболевания человека.</p> <p>- Сущность понятий: «риск для здоровья»; «группы риска»; «факторы риска».</p>	2	2

Раздел 2. Гигиена окружающей среды. Коммунальная гигиена		14	
Тема 2. Эколого-гигиеническая характеристика воздушной среды.	Содержание учебного материала		
	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Физиолого-гигиеническое значение атмосферного воздуха. Климат, погода и микроклимат. - Физические свойства воздуха и их значение для организма. - Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. - Источники и гигиеническая характеристика химических загрязнений воздуха. - Комбинированное, сочетанное и комплексное действие на организм. Токсиколого-гигиеническая характеристика основных групп вредных веществ атмосферного воздуха. - Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. - Воздух как среда распространения возбудителей инфекционных заболеваний. - Основные направления и меры борьбы с загрязнениями воздушной среды. - Нормирование качества атмосферного воздуха. 	2
Тема 3. Теплообмен человека с окружающей средой.	Содержание учебного материала		
	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Пути передачи тепла организма и окружающей среды. - Уравнение теплового баланса. - Переохлаждение организма. - Перегревание организма. 	2

	Практическое занятие - Терморегуляция организма человека. Влияние факторов окружающей среды на терморегуляцию человека.	2	1
Тема 4. Эколого-гигиеническая характеристика почвы.	Содержание учебного материала		
	1. - Гигиеническое значение состава и свойств почвы. - Гигиенические требования к качеству почвы и содержанию населенных мест. - Гигиеническая оценка степени биологического загрязнения почв. - Заболевания, обусловленные необычным химическим составом почв. - Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний и гельминтозов. - Самоочищение почвы. - Твердые коммунальные отходы. Медицинские отходы, обращение.	2	2
Тема 5. Гигиеническая и экологическая характеристика водной среды.	Содержание учебного материала		
	1. - Физиологическое и эколого-гигиеническое значение воды для человека. - Классификация и гигиеническая оценка источников питьевой воды. - Гигиенические требования к качеству питьевой воды из источников централизованного питьевого водоснабжения. - Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды. - Заболевания обусловленные необычным химическим и микробиологическим составом воды.	2	2
	2. - Задачи, методы и средства улучшения качества воды. - Улучшение качества воды по органолептическим показателям. - Улучшение качества воды по химическому составу. - Улучшение качества воды по микробиологическим показателям. - Улучшение качества воды в радиационном отношении.	2	2
	Практическое занятие	2	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников централизованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов. - Гигиеническое исследование и оценка качества воды из источников нецентрализованного питьевого водоснабжения на основании нормативных документов. - Задачи, методы и средства улучшения качества воды. - Решение ситуационных задач по обеззараживанию и обезвреживанию проб воды. 		
Раздел 3. Гигиена труда		4	
Тема 6. Гигиенические основы формирования жилой среды и условий труда	Содержание учебного материала		
	1. <ul style="list-style-type: none"> - Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения. - Гигиенические требования к планировке населенных пунктов. Зонирование населённых мест. - Гигиенические требования к жилым зданиям, помещениям, лечебно-профилактическим организациям. - Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения. - Гигиеническая оценка вентиляции, отопления жилых помещений, лечебно-профилактических организаций. - Гигиеническая оценка параметров шума и вибрации. - Гигиеническая оценка параметров ионизирующего излучения. - Гигиеническая оценка параметров неионизирующего излучения. 	2	2
	Практическое занятие		
	<ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к одежде, обуви. - Гигиенические требования к одежде, обуви и СИЗ органов дыхания, кожных покровов и глаз в условиях труда медицинских работников. 	2	
Раздел 4. Гигиена питания		6	
	Содержание учебного материала		

Тема 7. Основы рационального питания	1.	- Питание и здоровье человека. Комплексная оценка и гигиенический анализ фактического питания и статуса питания. - Законы рационального питания. - Болезни связанные с нарушением питания. - Эссенциальные элементы питания. Белки, Жиры, Углеводы, Витамины, Минеральные вещества: структура, основные характеристики. - Основные нарушения организма, связанные с недостатком или с избытком эссенциальных элементов. Профилактика возникновения.	2	2
		- Гигиенические требования к предприятиям общественного питания. - Пищевые отравления. Профилактика пищевых отравлений. - Понятие о лечебном, лечебно-профилактическом питании. - Гигиеническая оценка доброкачественности основных продуктов питания: мясо, рыба, молочная продукция, злаки, консервированные продукты. - Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. - Гигиенические требования к транспортировке, хранению и обработке пищевых продуктов.	2	
	<i>Практическое занятие</i> Статус питания человека. Нормальный, избыточный, недостаточный. Профилактика возникновения. Законы рационального питания как профилактика изменения состояния здоровья человека.		2	
Раздел 5. Гигиеническое воспитание и обучение			6	
Содержание учебного материала				

Тема 8.	1.	<ul style="list-style-type: none"> - Образ жизни и его влияние на здоровье человека. - Здоровый образ жизни. Его основные элементы и их характеристика: - режим труда и отдыха; - правильное питание; - физическая активность; - психологический комфорт; - отсутствие вредных привычек; - личная гигиена, ее связь с общественной гигиеной; - экологическая грамотность. - Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения 	2	2
	Практическое занятие			
		- Задачи медицинских работников по гигиеническому и экологическому воспитанию и обучению населения.	2	1
Итоговое тестирование, собеседование и защита конспектов, индивидуальный рейтинг студентов		Практическое итоговое занятие Итоговое тестирование, собеседование и защита конспектов, индивидуальный рейтинг студентов	2	2
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- номограммы;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры-анероиды, термографы, психрометр, барограф, люксметр, спектрометр, ВЕ-метр, лазерный дальномер, шумомер-виброметр, транспортер, ПГА с насадками, дозиметр-радиометр.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Приложение для чтения электронных изданий из библиотеки «Консультант студента» без постоянного доступа к сети «Интернет» (offline) версия 21.23.01.:
 - 1.1. Гигиена и экология человека. Архангельский В.И. ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
 - 1.2. Гигиена и экология человека под ред. Глиненко В.М. ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.
2. Гигиена и экология человека : учебник / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с
3. Гигиена и экология человека : учеб. пособие / И.Г. Крымская – Ростов н/Д : Феникс, 2021 – 429 с. – (Среднее медицинское образование).
4. Гигиена и экология человека : учебник / коллектив авторов ; под ред. Н.А. Матвеевой. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2021. - 328 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Гигиена: Учебник для ВУЗов / П.И. Мельниченко, Т.А. Козлова, В.И. Архангельский; под ред. П.И. Мельниченко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно–эпидемиологическом благополучии населения».

3. Федеральный закон РФ от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха».
4. Федеральный закон РФ от 03.06.2006 г. № 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Методические рекомендации МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2020 г. № 2290 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности».
10. Санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
11. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
12. Методические рекомендации 2.3.1.2432 - 08 - 2.3.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации.
13. Приказ Министерства здравоохранения от 5.08.2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
14. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<https://minzdrav.gov.ru/>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. Информационно-правовая база, интернет-версия КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
4. Интернет-версия Российская газета (<https://rg.ru/doc/>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка

результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения ситуационных задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности решения ситуационных задач, правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой. Анализ и оценка проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. Итоговый экзамен. Формы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	
Усвоенные знания: - современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	
- основные положения гигиены	
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни	
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
 академика И.П. Павлова»**
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.05 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Для студентов обучающихся
 по:
 Специальности среднего
 профессионального
 образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая-

Рабочая программа учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при разработке программ повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Зуботехническое материаловедение» входит в состав профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

в т.ч. в форме практической подготовки 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины «Зуботехническое материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, В том числе практических занятий и лабораторных работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.			4	
Тема 1.1. Введение. Основные виды и свойства стоматологических материалов.	Содержание учебного материала		2	2
	1	История развития зуботехнического материаловедения.		
	2	Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Реферат «История развития зуботехнического материаловедения». Составление глоссария		2	
Раздел 2. Охрана труда и техника безопасности.			8	
Тема 2.1. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция.		
	2	Техника безопасности при работе в специальных помещениях: литейной, паечной, полировочной, полимеризационной, гипсовочной.		
	3	Охрана труда при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение. Значение вакцинации и сроки ее проведения. Личная гигиена.		

	4	Мероприятия по дезинфекции слепков, моделей и рабочего места зубного техника.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Написание рефератов «Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков», «Вентиляция, ее виды». Составление глоссария		4	
Раздел 3. Зуботехническое материаловедение.			38	
Тема 3.1. Материал для оттисков (слепков) и моделей.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Оттисковые (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.		
	2	Материалы для моделей, состав, свойства, применение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Составление кроссвордов. Подготовка докладов. Заполнение сравнительных таблиц. Решение ситуационных задач.		4	
Тема 3.2. Моделировочные материалы.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.		
	2	Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.3. Стоматологические пластмассы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Массы, применяемые в з/т производстве.		
	2	Классификация стоматологических пластмасс.		
	3	Способы получения пластмассы.		

	4	Пластмассы, применяемые в стоматологии. Пластмассы: базисные, самоотвердевающие, эластичные, для изготовления искусственных зубов и облицовки мостовидных протезов.		
	5	Физические, механические, технологические свойства пластмасс.		
	6	Изготовление зубных протезов из пластмассы методами горячей, холодной полимеризации, методом литья.		
	7	Компрессионное и литьевое прессование пластмассы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.4. Металлы и сплавы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Общие сведения о металлах, их свойствах, кристаллическое строение. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.		
	2	Благородные металлы и сплавы.		
	3	Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы.		
	4	Припои для стали и золота. Вспомогательные металлы.		
	5	Металлы, применяемые в стоматологии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.5. Материалы для керамических и металлокерамических протезов, применяемых в зуботехническом производстве.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Материалы для керамических и металлокерамических зубных протезов.		
	2	Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
	Содержание учебного материала		1	2

Тема 3.6. Искусственные зубы.	1	Виды искусственных зубов. Свойства искусственных зубов.		
	2	Сырье для изготовления искусственных зубов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		2	
Тема 3.7. Вспомогательные материалы.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Вспомогательные материалы, применяемые при изготовлении зубных протезов. Классификация.		
	2	Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.		
	3	Изолирующие материалы, их состав, свойства, применение.		
	4	Изоляционные лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	5	Маскирующие лаки. Состав. Свойства. Назначение. Применение.		
	6	Кислоты, применяемые в з/т производстве и их смеси. Отбелы. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Составление отбелов.		
	7	Бензин, его марки, свойства. Заправка бензином бочка паяльного аппарата. Первая медицинская помощь при ожогах. Техника безопасности при работе с кислотами, щелочами, бензином.		
	8	Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика. Состав. Свойства. Назначение. Применение. Связующие вещества.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Подготовка рефератов Составление кроссвордов Решение ситуационных задач		4	
Тема 3.8. Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Новейшие достижения в зуботехническом материаловедении. Новейшие материалы различного назначения. Состав, свойства, применение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	

	Подготовка рефератов			
	1	Значение вакцинации и сроки ее проведения.		
	2	Личная гигиена.		
	Всего:		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств) 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Зуботехническое материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

2. Класная доска
3. Стол для преподавателя
4. Столы аудиторные
5. Стулья
6. Шкаф для хранения материалов
7. Зуботехнические материалы.
8. Наглядные пособия.
9. Демонстрационные работы.
10. Стенды по темам:

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомагнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор.
6. Видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вязьмитина, А.В. Материаловедение в стоматологии [Текст] / А.В. Вязьмитина, Т.Л. Усевич. – Ростов-н/д: Феникс, 2002.-352с.- ISBN 5 222-02183-1
2. Миронова, М.Н. Съёмные протезы: учеб. пособие для мед. колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464с. – ISBN 978-5-9704-0962-6

Дополнительные источники:

1. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст]: учеб. для мед. вузов /В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М. Мишнев; под ред. В.Н. Трезубова. – СПб.: СпецЛит., 1999.- 324с.: ил.- ISBN 5-263-00075-8
2. Трегубова Е.С. Охрана труда и обеспечение профессиональной безопасности в учреждениях здравоохранения и образования [Текст] /Е.С. Трегубова, Н.А. Петрова, А.С. Нехорошев; под общ. ред. Т.И. Стуколовой.- М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003.- 192с.- ISBN 5-89004-106-1
3. Гернер М.М., Нападов М.А. и др. Материаловедение в стоматологии. М., Медицина, 1981
4. Штейнгарт М.З., Батовский В.Н. Руководство по зуботехническому материаловедению. Л., Медицина, 1981.
5. Дойников А.И. Зуботехническое материаловедение [Текст] / А.И. Дойников, В.Ц. Сеницын. – М., 1986.-208с.
6. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник»

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических теоретических занятий по профессиональным модулям, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Уметь использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p>	<p>Решение ситуационных задач Компьютерный тестовый контроль Наблюдение за выполнением манипуляций на профессиональных модулях</p>
<p>Знания: Знать историю развития производства зубных протезов</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать организацию производства в зуботехнической лаборатории</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария</p>
<p>Знать правила работы с конструкционными</p>	<p>Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов</p>

вспомогательными зуботехническими материалами	Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами	Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории	Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария
Знать правила инфекционной безопасности.	Компьютерный тестовый контроль Фронтальный опрос Защита рефератов, докладов Решение кроссвордов Заполнение таблиц Составление глоссария

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»**
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
Методическим Советом
МУ ИСО
« 30 » 05 2024 г.
протокол № 5

«Утверждаю»
Директор института сестринского
образования
Профессор И.П. Миннуллин
« 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



Название дисциплины: **ОП.06 – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для студентов обучающихся по:

Специальности среднего
профессионального образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правое обеспечение профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	1	
	<p>1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.</p> <p>Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.</p> <p>Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в России». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации</p>	1	1
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан			
Тема 2.1. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	
	<p>1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране</p>	1	2

		здоровья. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников		
	Практическое занятие		2	2
	1.	Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		
Тема 2.2. Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций	Содержание учебного материала		3	
	1.	Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)	1	2
	Практическое занятие			
	1.	Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации»	2	2
РАЗДЕЛ 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи				
	Содержание учебного материала		6	

Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи	1.	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия	1	2
	2.	Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы	1	2
	Практическое занятие			
	1.	Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья	4	2
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности				
4.1 Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание учебного материала		5	2
	1.	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Правовая основа оказания психиатрической помощи	1	
	Практическое занятие		4	2
	1.	Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности		
РАЗДЕЛ 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения				
	Содержание учебного материала		1	1

Тема 5.1. Цели, задачи и принципы социальной политики государства	1.	Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)	1	
Тема 5.2. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	Содержание учебного материала		5	
	1.	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	1	2
	Практическое занятие		4	
	1.	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников		
РАЗДЕЛ 6. Подготовка средних медицинских работников				
	Содержание учебного материала		5	2

Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	1.	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям	1	
		Практическое занятие	4	2
1.		Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений		
РАЗДЕЛ 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности				
Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение	Содержание учебного материала		1	2
1.		Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.) Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей	1	
РАЗДЕЛ 8. Ответственность медицинских работников учреждений, пациентов				
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала		6	
1.		Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды	2	

		взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников		
	Практическое занятие		4	2
	Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов			
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы права».

Оборудование учебного кабинета:

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета права, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Двойников С.И., Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

- «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22.07.1993 г. № 5487-1(с посл. изм. и доп.).
- Федеральный закон (ФЗ) от 18.06.2001 г. № 77-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»3;
- ФЗ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»4;
- ФЗ от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»5;
- ФЗ от 22.06.1998 г. № 86-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О лекарственных средствах»6;
- ФЗ от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О наркотических средствах и психотропных веществах»7;
- ФЗ от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О радиационной безопасности населения»8;
- ФЗ от 30.03.1995 г. № 38-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»9;
- ФЗ от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»10;
- Закон Российской Федерации от 09.06.1993 г. № 5142-1 (с посл. изм. и доп.) «О донорстве крови и её компонентов»11;
- Закон Российской Федерации от 14.05.1993 г. № 4979-1 (с посл. изм. и доп.) «О ветеринарии»12;
- Закон Российской Федерации от 22.12.1992 г. № 4180-1 (с посл. изм. и доп.) «О трансплантации органов и (или)

- тканей человека»¹³;
 – Закон Российской Федерации от 02.07.1992 г. № 3185-1 (с посл. изм. и доп.) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании»¹⁴;
 – Закон Российской Федерации от 28.06.1991 г. № 1499-1 (с посл. изм. и доп.) «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»¹⁵;
 – ФЗ от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ «О временном запрете на клонирование человека».

Дополнительные источники:

1. Анощенко, С. Согласие лица на причинение ему вреда в применение к ст. 122 Уголовного кодекса Российской Федерации / С. Анощенко // Уголовное право. – 2005. – № 5.
2. Афанасьева, Е.Г. У истоков человеческой жизни / Е.Г. Афанасьева. – М. : ИНИОН РАН, 1994. – 210 с.
3. Балашов, Н. Искусственное оплодотворение: что думают православные / Н. Балашов // Человек, 1995. – № 3. – С. 77 – 81.
4. Балашов, Н. Русская православная церковь и проблемы биоэтики / Н. Балашов // Медицинское право и этика. – 2000. – № 2. – С. 39 – 43.
5. Додонова, С. Группа риска – вся страна / С. Додонова // Российская Федерация сегодня. – 2005. – № 4.
6. Дргонец, Я. Современная медицина и право / Я. Дргонец, П. Холлендер. – М. : Юридическая литература, 1991. – 336
7. Дубровина, Н. Рождённые in vitro / Н. Дубровина // Человек. – 1995. – № 3.
8. Евсеев, С.В. Медико-правовые аспекты оценки качества медицинской помощи: сравнение отечественной и зарубежной практики / С.В. Евсеев // Медицинское право. – 2006. – № 1 (13). – С. 39 – 43.
9. Крылова, Н.Е. Некоторые вопросы уголовной ответственности медицинского работника за заражение ВИЧ-инфекцией / Н.Е. Крылова // Медицинское право. – 2004. – № 3 (7). – С. 36 – 39. Российская юстиция. – 2008. – № 3.
10. Масалимова, А.Р. Природа правоотношений по оказанию медицинских услуг / А.Р. Масалимова // Российский юридический журнал. – 2007. – № 3.
11. Мохов, А.А. К вопросу о квалификации обязательств из причинения вреда здоровью или жизни гражданина (пациента) / А.А. Мохов // Медицинское право. – 2005. – № 1 (9). – С. 32–33.
12. Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция в России: прогноз / В.В. Покровский // Вопросы вирусологии. – 2007. – № 3.
13. Панов, А.В. О компенсации морального вреда / А.В. Панов // Здоровоохранение. – 2003. – № 9.
14. Пашина, Г.А. Экспертиза профессиональных ошибок медицинских работников в гражданском судопроизводстве / Г.А. Пашина, В.В. Жаров, В.В. Зайцев // Медицинское право. – 2004. – № 1 (5). – С. 37 – 41.
15. О здравоохранении в Российской Федерации : проект федерального закона ; внесён депутатами Государственной Думы Н.Ф. Герасименко и др. // Текст проекта официально не опубликован.

16. О частном здравоохранении : проект федерального закона ; разработан по инициативе Комитета рабочей группой под руководством депутатов Государственной Думы Г.Р. Аскерханова и др. ; от исполнительных и законодательных органов субъектов Российской Федерации И.М. Акулин и др. // Текст проекта официально не опубликован.
17. Рыков, В.А. Медицинское право: справочник в вопросах и ответах / В.А. Рыков // Серия «Консультирует юрист». – Ростов н/Д : Феникс, 2002. 75. Сергеев, А.И. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в системе основных личных и социально-экономических прав человека и гражданина в России / А.И. Сергеев // «Чёрные дыры» в российском законодательстве. – 2007. – № 4. – С. 29 – 31.
18. Сергеев, Ю.Д. Об экспертной и правовой оценке гражданских дел в случаях ненадлежащего врачевания / Ю.Д. Сергеев // Медицинское право. – 2005. – № 2 (10). – С. 31 – 34.
19. Степанов, Е.М. Что такое врачебная ошибка / Е.М. Степанов // Терапевтический архив. – 2004. – № 11. – С. 35 – 38.
20. Силуянова, И.В. Биоэтика в России: ценности и законы / И.В. Силуянова. – М. : Грантъ, 2001. – 192 с.
21. Стеценко, С.Г. Право и медицина: проблемы соотношения / С.Г. Стеценко. – М. : Международный университет, 2002. – 249 с.
22. Уголовный кодекс Франции / под ред. С.В. Головки. – СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2002. – 650 с.
23. Харрис, Дж. Стволовые клетки и воспроизводство / Дж. Харрис // Человек. – 2003. – № 5. – С. 123 – 139.
24. Филиппов, А.Г. Опыт социологического подхода к профилактике ВИЧ-инфекции. На примере Волгоградской области / А.Г. Филиппов // Закон и право. – 2007. – № 2.
25. Шевчук, С.С. Некоторые проблемы правового регулирования применения искусственных методов оплодотворения / С.С. Шевчук // Юрист. – 2002. – № 9.
26. Широков, К.С. Согласие лица на причинение вреда его здоровью при трансплантации органов или тканей: условия правомерности / К.С. Широков // Правоведение. – 2008. – № 1. – С. 86 – 92.
27. Шкляев, У.В. Уголовно-правовая ответственность за причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи / У.В. Шкляев, В.Н. Савельев // Венеролог. – 2004. – № 1. – С. 68 – 70.
28. Эльштейн, Н.В. Современный взгляд на врачебные ошибки / Н.В. Эльштейн // Терапевтический архив. – 2005. – № 8. – С. 88 – 92.
29. Эрделевский, А.М. Компенсация морального вреда, причинённого членам семьи умершего / А.М. Эрделевский // Медицинское право и этика. – 2001. – № 3. – С. 26–27.
30. Юридический анализ профессиональных ошибок медицинских работников / В.В. Сергеев и др. – Самара : Типография «Сокол-Т», 2000. ___

Интернет-ресурсы

polbu.ru > lazarev_pravo/
abc.vvsu.ru > Books/osn_prav/
do.rksi.ru > Библиотека > courses/op
audit-by.narod.ru > aduc/jurist/pravo.htm

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: - основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; 	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>домашние задания проблемного характера;</i> – <i>практические задания по работе с оригинальными текстами;</i> – <i>подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</i> - <i>тестовые задания по соответствующим темам.</i>
<p>содержание понятий - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - 	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</i> – <i>накопительная оценка</i>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; 	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; 	<p>Решение заданий в тестовой форме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - правила оплаты труда; 	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p>

Приложение 1.15

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор _____ И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ОП.07 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И
 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Для студентов обучающихся по:
 Специальности среднего
 профессионального образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Сестринского дела

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальности «Сестринское дело» квалификация медицинская сестра

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

факторы, определяющие здоровье населения;

показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы;

основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	24
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы предмета Общественное здоровье и здравоохранение	Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы оценки и мониторинга здоровья населения. Проблемы укрепления здоровья и профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
Тема 1.1. Введение в предмет «Общественное здоровье и здравоохранение»	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1. Место организации здравоохранения в системе общественных наук. История развития, основные этапы развития предмета. Методы организации здравоохранения. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформы здравоохранения.</p>	2	1
Этапы развития здравоохранения	<p>Практическое занятие. Подготовка и разбор докладов по истории отечественного здравоохранения</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов. Обзор журналов «Здравоохранение Российской Федерации», «Здравоохранение», Интернет сайтов.</p>	4	2
Методы изучения здоровья населения	Практическое занятие. Статистические методы исследования. Этапы статистического исследования. Статистические показатели. Средние величины, показатели динамического ряда.	6	1
Раздел 2. Заболеваемость.	Определение понятия заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения. Роль средних медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.		
Тема 2.1. Здоровье, факторы	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>1 Современное состояние здоровья населения России. Демография. Статика и динамика. Обучение проведения оценки основных демографических показателей с точки зрения статистики: естественное движение населения, заболеваемость населения, инвалидность, физическое развитие, состояние здоровья населения.</p>	2	1

Медицинская демография	Практическое занятие. 1. Демонстрация примера и решение задач на расчет демографических показателей.	2	3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Реферат и доклад для практического занятия по темам «демографические показатели рождаемости, смертности, заболеваемости населения, физического развития, состояния здоровья детей и подростков», «Интерпретация данных Росстата».		
Раздел 3. Основы организации лечебно-профилактической (в т.ч. специализированной) помощи населению.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь. Организация стационарной помощи. Анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений и оценка качества лечебно-профилактической помощи.		
Тема 3.1. Организация специализированной помощи населению	Содержание учебного материала 1 Организация медицинской помощи больным с БСК, с травмами, с социально опасными заболеваниями, травматизм	4	2
Тема 3.2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Практические занятия. Демонстрация примера организации работы АПУ в РФ. Расчет и анализ показателей работы АПУ <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Реферат и доклад для практического занятия по темам “Организация деятельности детской поликлиники», «стационарзамещающие технологии» , дневной стационар «Интерпретация данных Росстата».	2	
Тема 3.3. Организация стационарной помощи	Содержание учебного материала 1 Практические занятия. Демонстрация примера организации работы стационара в РФ. Расчет и анализ показателей работы стационара	2	
Раздел 4. Организация профилактической работы с населением	Содержание учебного материала 1 Профилактическая система мер по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Реферат и доклад для практического занятия по темам профилактика социально значимых болезней		
	Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Организация профилактической работы с населением.	1	Профилактическая система мер по обеспечению санитарно-эпидемического благополучия населения. Учреждения системы здравоохранения и образования, вовлеченные в медико-профилактическую работу с населением.	2	
Тема 4.2. Диспансеризация населения		Диспансеризация населения. Этапы диспансеризации. Роль среднего медицинского персонала. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Реферат и доклад для практического занятия по темам диспансеризация больных, перенесших ОНМК, ОИМ, «Интерпретация данных Росстата».	2	
		Практическое занятие. 1. Демонстрация примера и решение задач по показателям диспансеризации. 2. Рефераты и доклада на тему «профилактики заболеваний»	4	
Тема 5. Зарубежное здравоохранение	Содержание учебного материала			
		Системы здравоохранения в мире. Организация системы медицинского страхования в РФ	2	
		1. Демонстрация примера сравнения рыночных отношений в двух странах. Анализ (оценка) рыночных отношений в различных странах. Составление сравнительных таблиц.	2	2
		<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов</i> Обзор журналов «Зарубежное здравоохранение», Интернет-ресурсов.		
			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия 1 учебного кабинета для лекционных занятий семинарским методом (все группы); 1 кабинет для проведения практического занятия для 1 бригады

Оборудование учебного кабинета:

стул с пюпитром для каждого студента.

Стол и стул для преподавателя.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, маркеры разных цветов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> (дата обращения: 18.09.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2.

Дополнительные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением. Ростов-на-Дону, 2003.
Л.Ю. Трушкина, Р.А. Глепцерищев, А.Г. Трушкин, Л.М. Демьянова
2. Основы экономики здравоохранения под ред. проф. Н.И. Вишнякова, проф. В.А. Миняева. Москва, 2008
3. Менеджмент здравоохранения под ред. проф. Н.И. Вишнякова. СПб, 2009. Н.Г. Петрова, Н.И. Вишнякова
4. Интернет-ресурсы по экономике здравоохранения. Сайт Росстата. Сайт Минздравсоцразвития РФ. Google-поисковик.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Умение подготовить и провести, а затем организовать лекции (беседы) для пациентов, их родственников. Наблюдение за ходом представления лекций/занятий.
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Планирование санитарно-просветительной работы по конкретным нозологическим формам. Экспертная оценка задания. Текущий контроль. Оценка самостоятельной работы.
Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Обоснование доказательств важности и значения прививок декретированного населения. Тестирование, структурирование доказательств.
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение и формирование понятия здоровье, образ жизни, качество жизни, факторы риска здоровью. Экспертная оценка практического задания (само- и взаимооценка).
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Получение сведений о потребности человека (anamnes morbi, vitae). Выявление отношения пациента к вмешательству, взаимодействию с мультидисциплинарной бригадой. Решение ситуационных задач, расчётных задач по показателям.
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Выделение основных понятий (ключевых моментов) и точек соприкосновения среднего медицинского персонала со смежными организациями и структурами: ФОМС, Роспотребнадзор, отдел кадров. Текущий контроль.
Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация правильного заполнения и осмысления медицинской документации (канал госпитализации на И/Б, выписка б/л, КЭК). Текущий контроль.
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация позиций по оказанию неотложной помощи. Система организации оказания медицинской помощи городского и сельского населения.

	Оценка практических навыков.
Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Формулирование обоснования использования навыков менеджмента при ЧС. Тестирование, экспертная оценка.

Приложение 2.1.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов**

Для студентов обучающихся по:
 Специальности среднего
 профессионального образования

31.02.05 - «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.1.	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства
ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории
ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории; – обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов; – соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов – организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структура и организация зуботехнического производства; – стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства; – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения

	<p>зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none">– критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов;– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве;– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;– требования охраны труда;– нормы и правила делового общения;– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;– правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 158

в том числе в форме практической подготовки – 112

Из них на освоение МДК 01.01. – 74 часов

МДК 01.02 – 66 часов

практики, в том числе учебная – 18 часов

промежуточная аттестация -18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточные		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1- ПК 1.5 ОК 01 – ОК 09	Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов	80	54	74	54			6	6	
ПК 1.6 ОК 01 – ОК 09	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	78	40	66	40			6	12	
	Всего:	158	112	140	94			12	18	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Организация трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов		80
МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		74
Тема 1.1. Организация ортопедической помощи. Устройство зуботехнической лаборатории	Содержание	14
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства, меры профилактики профессиональных заболеваний при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении съемных пластиночных протезов. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении протезов.	
	Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
	Правила работы в информационно-коммуникационных системах	
	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12

	1. Организация зуботехнической лаборатории. Подготовка стоматологического оборудования и оснащения.	6
	2. Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте. Контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения.	6
Тема 1.2. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов	Содержание	54
	Классификация зуботехнических материалов и их общая характеристика. Общие требования, предъявляемые к основным и вспомогательным материалам. Характеристика основных физических, механических, технологических и биологических свойств материалов	
	Классификация оттисковых материалов. Характеристика основных групп оттисковых материалов и их сравнительная оценка.	
	Требования, предъявляемые к материалам для моделей. Характеристика качеств материалов. Оптимальные и допустимые сроки хранения оттисков в зависимости от материала, из которого получен оттиск. Способы изменения скорости затвердевания и прочности гипса. Правила оформления изделий из гипса	
	Классификация компонентов восковых смесей. Характеристика основных компонентов восковых смесей. Состав, свойства зуботехнических восковых смесей. Характеристика восковых смесей	
	Классификация пластмасс. Современное производство порошка и жидкости. Состав, свойства, применение, режим полимеризации. Способы борьбы с полимеризационной усадкой, внутренним напряжением и пористостью базисной пластмассы. Сравнительная оценка базисных пластмасс. Быстротвердеющие (самотвердеющие) пластмассы и их характеристика. Эластические пластмассы и их характеристика. Пластмассы для искусственных зубов и мостовидных протезов, их характеристика	
	Общие сведения о металлах, применяемых в зубопротезной технике. Три вида взаимодействия между металлами, входящими в сплав. Основные способы обработки сплавов, их характеристика. Изменения в структуре и свойствах материалов и сплавов, происходящих в процессе их обработки. Свойства благородных металлов.	

Стоматологические сплавы золота. Состав, свойства и применение сплавов благородных металлов. Характеристика основных компонентов. Общая характеристика нержавеющей хромоникелевой стали. Сортимент изделий и полуфабрикатов из нержавеющей стали, характеристика	
Требования, предъявляемые к керамическим, ситаловым материалам. Характеристика фарфоровых масс. Характеристика материалов, применяемых для металлопластмассовых протезов	
Требования, предъявляемые к формовочным материалам, их классификация. Огнеупорные массы их компоненты, свойства. Значение изоляции и маскировки в работе зубного техника. Характеристика формовочных материалов применяемых при литье ССЗ, КХС и нержавеющей стали	
Изолирующие материалы и их характеристика. Маскировочные материалы и их характеристика	
Характеристика (естественных и искусственных) абразивных материалов. Инструменты и приспособления. Виды связующих материалов, применяемых при изготовлении приспособлений. Полировочные средства, их характеристика	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	42
1. Освоение общих принципов работы с оттискными материалами и гипсом.	6
2. Освоение общих принципов работы с моделировочными материалами.	12
3. Освоение общих принципов работы с формовочными материалами.	12
4. Освоение общих принципов работы с изолирующими и маскировочными материалами.	6
5. Освоение общих принципов работы со шлифующими и полирующими материалами.	6
Учебная практика	
Виды работ	6
Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.	
Промежуточная аттестация	6
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	78

МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.		72
Тема.1. Понятия и нормативное определение формы оказания медицинской помощи.	Содержание	2
	Понятия «неотложная и экстренная медицинская помощь».	
	Основы действующего законодательства, имеющие отношение к оказанию медицинской помощи. Ответственность за отказ от оказания медицинской помощи.	
Тема 2. Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий.	Содержание	2
	Первоначальная оценка обстановки и очередность предпринимаемых действий. Обеспечение безопасности при оказании медицинской помощи.	
Тема 3. Медицинская помощь при критических (терминальных) состояниях организма.	Содержание	14
	Определение понятия «терминальные состояния». Оценка жизненно важных функций организма. Восстановление проходимости дыхательных путей.	
	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	1. Проведение физикального исследования пациентов. 2. Проведение сердечно-легочной реанимации.	6 6
Тема 4. Медицинская помощь при травмах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	18
	Оказание первой помощи при травмах и кровотечениях. Наложение мягких бинтовых повязок на различные отделы конечностей при наиболее частых травмах.	6
	Классификация и клинические признаки кровотечений. Методы остановки кровотечений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12

	1. Наложение мягких бинтовых повязок.	6
	2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях	6
Тема 5. Медицинская помощь при других экстренных ситуациях.	Содержание учебного материала	24
	Поражение электрическим током (местные и общие проявления, особенности реанимационных мероприятий при электротравме).	8
	Отравления. Медицинская помощь при отравлениях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16
	1. Оказание медицинской помощи при поражении электрическим током.	8
	2. Оказание медицинской помощи при наиболее частых видах отравлений.	8
Учебная практика Виды работ Сердечно-легочная реанимация		12
Промежуточная аттестаци		6
Всего		158

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оказания экстренной медицинской помощи, оснащенный:

– *оборудованием:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- кушетка;
- медицинская ширма;
- столик инструментальный;
- шкаф медицинский;
- тонометр с набором возрастных манжеток;
- фонендоскоп;
- жгут кровоостанавливающий
- пинцет медицинский;
- ножницы медицинские;
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь);
- фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

- *техническими средствами обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

Зуботехническая лаборатория, литейная лаборатория, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
--	------------------------	----------------------

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	Осуществление подготовки зуботехнического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, получения расходных материалов необходимых для изготовления зубных протезов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	Проведение контроля исправности, правильности эксплуатации оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории, сроков использования расходных материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организация деятельности медицинского персонала находящегося в распоряжении зубного техника	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Ведение медицинской документации при изготовлении зубных протезов и аппаратов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами выполнения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе	Осознание социальной значимости профессиональной деятельности;	

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.</p>	

Приложение 2.2

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
 академика И.П. Павлова»**
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ,
 НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ**

Для студентов обучающихся
 по:
 Специальности среднего
 профессионального
 образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И
БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
ПК 2.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
ПК 2.2.	Производить починку съёмных пластиночных протезов.
ПК 2.3.	Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
ПК 2.4.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления частичного съёмного протеза; – изготовления полного съёмного пластиночного протеза; – изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов – починки съёмных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съёмного протеза лабораторным методом – изготовления пластмассовых несъёмных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки пластмассовой; – изготовления штампованно-паяных несъёмных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки; – изготовления литых несъёмных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъёмной конструкции протеза; – изготовления литых несъёмных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой); – изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров; – изготовления несъёмной конструкции, коронки с фрезерными элементами – изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса; – изготовления комбинированных съёмно-несъёмных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить осмотр зубочелюстной системы пациента; – проводить регистрацию и определение прикуса; – проводить работу с лицевой дугой и артикулятором; – проводить оценку оттиска; – фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор; – изгибать гнутые проволочные кламмеры; – проводить починку съёмных пластиночных протезов;

	<ul style="list-style-type: none"> – моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов; – изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью; – припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза; – изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъемного зубного протеза; – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов; – проводить параллелометрию гипсовых моделей; – моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза; – изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза; – припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку; – проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу; – проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза; – проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы; – виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки; – правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами; – клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором; – способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов; – этапы изготовления протезов из термопластичных материалов; – особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов; – технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов; – особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов; – технология починки съемных пластиночных зубных протезов; – способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;

	<ul style="list-style-type: none"> – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; – технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; – назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров; – клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов; – принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов; – принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза; – принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке; – организация литейного производства в ортопедической стоматологии; – виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; – способы фиксации бюгельных зубных протезов; – клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов; – технология дублирования и получения огнеупорной модели; – планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; – правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1500

в том числе в форме практической подготовки – 1254

Из них на освоение МДК 02.01 – 522

МДК 02.02 – 386

МДК 02.03 – 268

практики, в том числе учебная – 108

производственная – 216

Курсовая работа - 20

Промежуточная аттестация – 48

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1. ПК 2.2 ОК 01 – ОК 09	МДК 02.01 Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов	630	528	522	420	10		16	36	72
ПК 2.3. ОК 01 – ОК 09	МДК 02.02 Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов	494	402	386	294	10		16	36	72
ПК 2.4. ОК 01 – ОК 09	МДК 02.03 Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов	376	324	268	216			16	36	72
	Всего:	1500	1254	1176	930	20		48	108	216

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов		630
МДК 02.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов		420
Тема 1.1. Клинические основы протезирования	<p>Содержание</p> <p>План и задачи ортопедического лечения. Клиническая картина при частичной потере зубов. Подготовка полости рта к протезированию. Виды зубного протезирования, показания и противопоказания. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Виды и конструктивные особенности частичных съёмных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Выбор конструкции протеза в зависимости от величины и топографии дефекта. Положительные и отрицательные свойства частичных съёмных пластиночных протезов</p> <p>Клинико – лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов. Понятие оттиска, классификация, этапы получения, требования к ним. Понятие модели, определение, классификация</p> <p>Изготовление моделей по оттискам из различных оттискных материалов, требования к ним. Нанесение границ съёмных пластиночных протезов на гипсовых моделях верхней и нижней челюсти при частичном отсутствии зубов. Технология изолирования костных выступов и значение в фиксации и стабилизации протеза</p>	10
	Содержание	20
	Аппараты, воспроизводящие движение нижней челюсти, назначение, виды, устройство	

Тема 1.2.Определение центрального соотношения челюстей		
	Четыре случая сложности при определении центральной окклюзии. Оформление восковых валиков в полости рта, требования к ним после определения центральной окклюзии	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками, требования к ним	12
	Технология заливки моделей челюстей в артикулятор	6
Тема 1.3.Фиксация и стабилизация частичных съемных протезов	Содержание	20
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, их виды. Понятие кламмера, классификация, расположение частей кламмера на зубе, требования к ним. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18
	Технология изготовления гнутых одноплечих удерживающих кламмеров	
Тема 1.4. Подбор и постановка искусственных зубов	Содержание	58
	Проверка восковой композиции частичного съемного протеза в полости рта. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	54
	Подбор искусственных зубов по размеру, фасону, цвету, расовой принадлежности	12
	Постановка искусственных зубов на восковом базисе. Постановка и зубов на приточке и на искусственной десне	18

	Технология предварительного моделирования воскового базиса частичного пластиночного съемного протеза	12
	Технология окончательного моделирования восковой композиции частичного съемного пластиночного протеза	12
Тема 1.5. Технология гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	Содержание	16
	Методы гипсовки восковой композиции частичного съемного протеза в кювету	2
	Технология подготовки модели частичного съемного пластиночного протеза к гипсовке в кювету. Технологии способов гипсовки модели с восковой композицией съемных протезов в кювету, показания к ним	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Методика замены воска на пластмассу	6
	Технология формования пластмассы в кювету, режим полимеризации	6
Тема 1.6. Отделка частичного съемного протеза	Содержание	16
	Требования предъявляемые к частичному съемному пластиночному протезу	2
	Технология припасовывания и фиксация частичных съемных пластиночных протезов в полости рта при частичных дефектах зубного ряда. Проведение коррекции частичных съемных пластиночных протезов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Оборудование и материалы, применяемые при отделке съемных протезов	6
	Технология отделки, шлифовки, полировки съемных пластиночных протезов	6
Тема 1.7. Технология изготовления съемных пластиночных протезов	Содержание	138
	Понятие о фиксации и стабилизации съемного протеза при патологии прикуса. Прямой, прогнатический, бипрогнатический, опистогнатический, прогенический прикус.	10

	Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, при патологическом прикусе. Расположение кламмеров в частичном съемном протезе, понятие кламмерной линии	10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Технология изготовления частичного съемного пластиночного протеза по интактному зубному ряду	72
1.1	Снятие оттисков различными оттискными массами	6
1.2	Отливка моделей, черчение границ протеза	6
1.3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
1.4	Изгибание кламмеров	12
1.5	Подбор, постановка искусственных зубов	12
1.6	Моделирование воскового базиса протеза	12
1.7	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
1.8	Замена воска на пластмассу	6
1.9	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	6
	2. Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов с изоляцией костных выступов	46
2.1	Снятие оттисков, отливка моделей, черчение границ протезов	6
2.2	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	6
2.3	Постановка искусственных зубов	12
2.4	Моделирование воскового базиса протезов	6
2.5	Гипсовка моделей с восковой композицией протезов в кюветы	6
2.6	Замена воска на пластмассу	6
2.7	Шлифовка, полировка. Анализ выполненной работы	4
	Содержание	36

Тема 1.8. Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов	Последовательность клинических и лабораторных этапов изготовления съёмных протезов при полном беззубии. Классификация оттисков с беззубых челюстей, технология получения, материалы. Индивидуальные ложки, технология получения, окантовка, оттискные материалы	6
	Функциональные оттиски, требования к ним. Технология получения функциональных оттисков по Гербсту, отливка рабочих моделей. Границы базисов протезов. Требования к изготовлению воскового базиса с окклюзионными валиками	4
	Методы фиксации полных съёмных протезов. Особенности фиксации протезов на верхней и нижней челюсти при полном отсутствии зубов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Очерчивание границ протезов на верхней и нижней челюсти.	6
	Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными валиками при полном отсутствии зубов	18
Тема 1.9. Определение центрального соотношения челюстей	Содержание	14
	Определение центральной окклюзии при полном отсутствии зубов. Выявление возможных ошибок, причины и способы их устранения	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
	Загипсовка моделей в артикулятор	6
	Выбор искусственных зубов.	6
Тема 1.10. Анатомическая постановка искусственных зубов	Содержание	106
	Методика анатомической постановки искусственных зубов по стеклу. Отношение зубов к альвеолярному отростку. Расположение искусственных зубов в зубной дуге. Положение искусственных зубов по отношению к горизонтальной плоскости. Технология постановки искусственных зубов по сферической поверхности и в универсальном артикуляторе	4
	Технология постановки искусственных зубов при полном беззубии	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	102

	1.Изготовление 2-х полных съемных пластиночных протезов в ортогнатическом прикусе	72
	1.1 Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	1.2 Изготовление индивидуальных ложек	12
	1.3 Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6
	1.4 Гипсовка моделей в артикулятор	6
	1.5 Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть	12
	1.6 Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть	12
	1.7 Моделирование воскового базиса протеза верхней челюсти	12
	1.8 Моделирование воскового базиса протеза нижней челюсти	12
	1.9 Гипсовка в кюветы	6
	1.10 Замена воска на пластмассу	6
	1.11 Шлифовка протезов	6
	1.12 Полировка протезов. Анализ выполненной работы.	6
Тема 1.11. Технология постановки зубов при различных видах прикуса	Содержание	6
	Особенности постановки искусственных зубов при прогнатии, прогении, ортогении, смешанном соотношении челюстей	
	Технология постановки зубов при различных видах прикуса	
Тема 1.12. Причины, виды поломок съемных пластиночных протезов, методы их устранения	Содержание	40
	Виды, причины поломок съемных пластиночных протезов	
	Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой, с добавлением кламмера, с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба. Технология перебазировки базиса протеза	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38
	1.Технология починки съемного пластиночного протеза с линейным переломом базиса самотвердеющей пластмассой	6
	2. Технология починки частичного съемного пластиночного протеза с переносом кламмера и приваркой искусственного зуба	32

	2.1	Снятие оттиска, отливка модели, изгибание кламмера	10
	2.2	Постановка искусственного зуба, моделировка базиса	10
	2.3	Замена воска на пластмассу	6
	2.4	Выемка протеза из кюветы, полировка	6
Тема 1.13. Непосредственное протезирование (иммедиат – протезы).	Содержание		2
	Непосредственное протезирование, определение, краткая историческая справка. Показания и противопоказания к изготовлению иммедиат – протезов.		
	Методы изготовления иммедиат – протезов.		
Тема 1.14. Современные методы изготовления полных съёмных протезов	Содержание		8
	Технология изготовления базиса полных съёмных протезов методом литьевого прессования базисной пластмассы. Литьевой метод. CAD/CAM фрезерование.		2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
	Анализ моделей челюстей при отсутствии зубов.		6
	Правила нанесения статических точек и линий		6
Учебная практика			36
Производственная практика раздела 1			72
Виды работ:			
1. Отливка моделей для изготовления частичных и полных съёмных протезов			
2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками при частичных и полных дефектах зубного ряда			
3. Загипсовка моделей в артикулятор, подбор, постановка искусственных зубов при частичных и полных дефектах зубного ряда			
4. Предварительное и окончательное моделирование воскового базиса протезов			
5. Замена воска на пластмассу			
Выполнение курсовой работы			10
Промежуточная аттестация			16
Раздел 2. Технология изготовления несъёмных протезов			494
МДК 02.02 Изготовление несъёмных протезов			294

Тема 2.1. Основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов	Содержание	8	
	Показания и противопоказания к зубному протезированию. Основные виды ортопедических конструкций зубных протезов: по способу крепления, по передаче жевательной (функциональной) нагрузки, по видам конструкционного материала. Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов		
	Понятие об искусственной коронке. Положительные и отрицательные свойства. Конструкционные материалы для изготовления искусственных коронок. Виды искусственных коронок, их классификация. Показания и противопоказания к применению. Правила препарирования зубов под искусственные коронки		
Тема 2.2. Технология изготовления штампованных коронок	Содержание	32	
	Требования к моделированию зуба под штампованную коронку. Требования к изготовлению гипсовых столбиков и штампов из легкоплавкого металла. Техника безопасности при работе с горелкой. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки		
	Особенности моделирования восковой композиции для изготовления штампованной коронки. Методика обработки гипсовых штампов и изготовления штампиков из легкоплавкого металла. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом «Самсон». Отжиг гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок методом наружной оприсовки. Получение контрштампов. Методика комбинированной оприсовки.	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	1	Изготовление штампованной коронки	
	1.1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	1.2	Моделирование, вырезка столбиков, получение гипсовых форм	6
1.3	Штамповка коронки	12	
	Содержание	34	

Тема 2.3. Технология изготовления пластмассовых коронок	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Обзор этапов изготовления		4
	Различные методики изготовления. Моделирование восковой композиции протеза. Методика гипсовки восковой композиции в кювету. Методика извлечения протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		30
	Технология изготовления пластмассовой коронки		
	1	Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2	Моделирование коронки, загипсовка в кювету	12
	3	Полимеризация, полировка	12
Тема 2.4. Технология изготовления цельнолитых коронок	Содержание		42
	Показания к изготовлению литых коронок. Правила препарирования зубов под литые коронки		6
	Методика изготовления разборной комбинированной модели. Особенности моделирования под литые коронки. Этапы изготовления литых коронок. Различные методики изготовления. Припасовка цельнолитой конструкции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		36
	Изготовление цельнолитой коронки		
	1	Изготовление комбинированной модели	18
	2	Моделирование восковой композиции коронки	12
3	Замена воска на металл. Шлифовка, полировка	6	
Тема 2.5. Технология изготовления металлоакриловых коронок	Содержание		4
	Понятие о комбинированных коронках. Изготовление штампованных комбинированных коронок. Показания и противопоказания к изготовлению металлоакриловых коронок. Правила препарирования зубов под металлоакриловые коронки. Припасовка коронок в полости рта		
	Технология изготовления металлоакриловых конструкций. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении металлоакриловых конструкций		

Тема 2.6. Технология изготовления металлокерамических коронок	Содержание		74
	Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых коронок. Правила препарирования зубов под фарфоровые коронки. Этапы изготовления фарфоровых коронок. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		8
	Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок. Правила препарирования зубов под металлокерамические коронки. Припасовка и фиксации коронок в полости рта		
	Технология изготовления металлокерамических конструкций. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		58
	Изготовление металлокерамической коронки		
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой композиции колпачка	12
	3	Замена воска на металл	18
	4	Обработка металлического каркаса	6
5	Нанесение грунтового слоя на металлический каркас	12	
6	Нанесение дентина, эмали	12	
Тема 2.7. Технология изготовления вкладок, штифтовых конструкций зубов	Содержание		30
	Определение вкладок. Показания к изготовлению вкладок. Классификацию кариозных полостей по Блеку. Припасовка и фиксации вкладок в полости рта		6
	Способы изготовления вкладок. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении вкладок		
	Штифтовые зубы, определение, составные части. Классификация штифтовых конструкций зубов. Требования к штифтовым зубам. Требования, предъявляемые к корню зуба		
	Характеристика применяемых конструкций штифтовых зубов. Припасовка и фиксации штифтовых зубов в полости рта		

	Клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций. Технология изготовления	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Изготовление вкладок из пластмассы	
	1 Снятие оттисков. Отливка моделей	6
	2 Моделирование восковой репродукции	12
	3 Замена воска на пластмассу	6
Тема 2.8. Основные принципы конструирования мостовидных протезов	Содержание	12
	Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины. Функциональная характеристика мостовидных протезов. Биомеханические основы конструирования мостовидных протезов	4
	Основные конструктивные элементы мостовидных протезов. Виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления. Показания к изготовлению мостовидных протезов	
Тема 2.9. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Содержание	28
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза	4
	Технологические этапы изготовления. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24
	Изготовление пластмассового мостовидного протеза	
	1 Снятие оттисков, отливка моделей	6
	2 Моделирование восковой композиции	12
	3 Замена воска на пластмассу	6
Тема 2.10. Техника изготовления мостовидных протезов из нержавеющей стали	Содержание	2
	Этапы и техника изготовления цельнометаллического паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья. Техника паяния. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении	2

Тема 2.11. Технология литья несъемных протезов	Содержание		16
	Принципы создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Усадка сплавов и методы устранения. Особенности литья сплавов благородных металлов		4
	Принципы создания литниково-питательной системы при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		12
	1	Создание литниково-питательной системы	6
2	Отливка сплавов в опоки	6	
Тема 2.12. Техника изготовления металлоакриловых мостовидных протезов	Содержание		4
	Показания и противопоказания к применению металлоакриловых мостовидных протезов. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов		4
	Технологические этапы изготовления металлоакриловых мостовидных протезов. Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		
Тема 2.13. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов	Содержание		82
	Показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протеза. Сравнительная характеристика с другими видами протезов		4
	Технологические этапы изготовления. Особенности моделирования восковой репродукции каркаса Методика применения конструкционных материалов при изготовлении		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		78
	Изготовление металлокерамического мостовидного протеза		
	1	Изготовление комбинированной модели	6
	2	Моделирование восковой репродукции каркаса	6
	3	Обработка металлических каркасов, припасовка на модели	12
4	Нанесение грунтового слоя и оттеночных кристаллов	12	

	5	Нанесение дентина, эмали, обжиг	6
	6	Обработка протеза после проведённого обжига	12
	7	Нанесение дентина, эмали после проведённого обжига, проведение коррекционного обжига	12
	8	Коррекция анатомической формы, глазурирование	12
Учебная практика раздела 2			
Виды работ:			
1. Изготовление пластмассовых коронок			
2. Изготовление пластмассового мостовидного протеза			
3. Изготовление штампованных металлических коронок			36
Производственная практика раздела 2			
Виды работ:			
1. Изготовление цельнолитых коронок			
2. Изготовление коронок и мостовидных протезов с облицовкой			
3. Изготовление штифтовой конструкции, восстановительных вкладок			72
Выполнение курсовой работы			10
Промежуточная аттестация			16
Раздел 3. Технология изготовления бюгельных протезов			376
МДК 02.03 Изготовление бюгельных протезов			216
Тема 3.1. Составные элементы бюгельных протезов	Содержание		4
	Понятие о бюгельном протезе. Конструктивные особенности бюгельных протезов		
	Конструкционные элементы бюгельного протеза. Характеристика основных элементов каркаса бюгельного протеза. Оклюзионная накладка, её функции, расположение, форма, размеры. Фиксирующие элементы, классификация, характеристика опорно – удерживающего кламмера, составные части, назначение, расположение их на опорном		4

	зубе. Система кламмеров НЕЯ, характеристика классов, расположение кламмеров на опорном зубе, показания. Разновидности опорно-удерживающих кламмеров	
Тема 3.2. Дуга бюгельного протеза	Содержание	4
	Дуга бюгельного зубного протеза, функции, требования. Дуга бюгельного протеза верхней, нижней челюсти, виды, размеры, расположение на протезном ложе в зависимости от анатомических условий, топографии дефекта. Ответвления от дуги, назначение, требования	4
	Седловидные части (сетки), назначение, виды, требования. Ограничитель (уступ) – назначение, требования. Способы соединения сетки с кламмерами. Дополнительные элементы каркаса бюгельного протеза: металлические, неметаллические амортизаторы, стабилизаторы, пальцевидные отростки. Базис бюгельного зубного протеза, функции, расположение, границы	
Расположение сетки на протезном ложе верхней и нижней челюсти при включенных, концевых дефектах зубного ряда		
Тема 3.3. Планирование конструкции бюгельного протеза	Содержание	8
	Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Параллелометрия. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Параллелометр, назначение, устройство. Методы параллелометрии: произвольный, логический. Разделительная (обзорная) линия. Путь введения протеза	8
	Методы проведения параллелометрии. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны	
	Выбор типа кламмера. Планирование конструкции каркаса бюгельного протеза. Черчение конструктивных элементов каркаса на рабочей модели	
Тема 3.4. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза	Содержание	2
	Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, отлитого со снятием с рабочей модели. Технология изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза,	2

	отлитого на огнеупорной модели. Технология подготовки модели к дублированию, дублирование модели, методы, материалы, оборудование. Технология изготовления огнеупорной модели, материалы и оборудование. Подготовка модели к дублированию		
Тема 3.5. Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза	Содержание	2	
	Методики моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза, их характеристика. Материалы, применяемый при моделировании каркаса.	2	
	Технология моделирования восковой композиции каркаса бюгельного протеза. Подготовка восковой композиции каркаса к литью		
Тема 3.6. Технология литья	Содержание	54	
	Литники, понятие, виды, размеры, количество, усадочные муфты, назначение. Методы коррекции линейной и объёмной усадки. Нанесение огнеупорной рубашки. Установка и формовка опоки, прогрев в муфельной печи	10	
	Технология и особенности установки восковой литниково – питающей системы при литье каркаса бюгельного протеза со снятием с модели и на огнеупорной модели		
	Литьё расплавленного металла в форму, методы литья. Технология литья каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели. Технология литья каркаса бюгельного протеза со снятием с модели Удаление огнеупорной массы и литников с отлитого каркаса		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		44
	Литьё каркаса бюгельного протеза		
	1	Организация рабочего места литейщика.	6
	2	Создание литниково-питательной системы.	12
	3	Заливка паковочной массой.	12
	4	Прогрев опоки. Отливка сплавов в опоки.	8
5	Удаление паковочной массы и литников.	6	
Тема 3.7. Постановка искусственных зубов	Содержание	6	
	Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель, требования к каркасу. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты. Проверка конструкции каркаса бюгельного протеза в полости рта		

	Технология подбора, постановки искусственных зубов на восковом базисе, особенности. Технология моделирования базисов бюгельного зубного протеза. Замена воска на пластмассу		
Тема 3.8. Технология изготовления бюгельного протеза	В том числе практических занятий и лабораторных работ	172	
	1. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на верхнюю челюсть	102	
	1.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	1.2	Изучение модели в параллеломере	12
	1.3	Дублирование модели	6
	1.4	Получение огнеупорной модели	6
	1.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	12
	1.6	Литье каркаса	12
	1.7	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	12
	1.8	Подбор, постановка искусственных зубов	12
	1.9	Моделирование восковой композиции базисов протеза	12
	1.10	Замена воска на пластмассу	12
	2. Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть	70	
	2.1	Снятие оттисков, отливка рабочей и вспомогательной моделей	6
	2.2	Изучение модели в параллеломере	6
	2.3	Дублирование модели	6
	2.4	Получение огнеупорной модели	6
	2.5	Моделирование каркаса бюгельного протеза	12
	2.6	Обработка, припасовка каркаса бюгельного протеза на модель	12
2.7	Постановка искусственных зубов. Моделирование базисов.	12	
2.8	Замена воска на пластмассу	10	
Тема 3.9. Технология изготовления бюгельного протеза с различными видами крепления	Содержание	4	
	Балочная система фиксации, характеристика, показания к изготовлению, преимущества и недостатки. Конструкционные элементы несъемной части балочной системы фиксации. Конструкционные элементы съемной части балочной системы фиксации		

	<p>Технология изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации. Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации</p>	
<p>Учебная практика раздела 3 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Изучение модели в параллеломере 3. Дублирование, получение огнеупорной модели 4. Моделирование каркаса бюгельного протеза 		36
<p>Производственная практика раздела 3 Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка рабочей и вспомогательной модели 2. Дублирование, получение огнеупорной модели 3. Моделирование каркаса бюгельного протеза 4. Подбор, постановка искусственных зубов 5. Моделирование восковой композиции базисов протеза 6. Замена воска на пластмассу 		72
Промежуточная аттестация		16
<p>Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным Примерная тематика курсовых проектов (работ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые аспекты работы зубного техника. 2. Сравнительный анализ металлокерамических мостовидных протезов и протезов из безметалловой керамики. 3. Гигиена полости рта после протезирования несъёмными протезами. 		

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">4. Протезирование вкладками (онлей, оверлей, инлей).5. Протезирование винирами.6. Протезирование адгезивными мостовидными протезами.7. Протезирование на имплантатах.8. Протезирование металлокерамическими конструкциями.9. Протезирование безметалловыми керамическими конструкциями.10. Структура зуботехнической лаборатории. Рабочее место зубного техника.11. Виды зубных протезов.12. Протезирование культевыми вкладками.13. Производственные вредности на зуботехническом производстве, меры борьбы и профилактики.14. Шинирование в ортопедической стоматологии.15. Эстетическое моделирование.16. Ортопедическое лечение при дефектах коронковой части зуба.17. Ортопедическое лечение при отсутствии коронковой части зуба.18. Ортопедическое лечение при дефектах зубных рядов.19. Техника литья несъемных протезов.20. Подготовка полости рта к протезированию.21. Воссоздание цвета в керамике.22. Материалы, применяемые в процессе литья.23. Применение CAD/CAM технологий в ортопедической стоматологии.24. Применение 3D-принтера в стоматологии.25. Стоматологическая имплантология.26. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.27. Обзор методик изготовления мастер модели.28. Изменение свойств сплавов на технологических этапах изготовления несъемных протезов.29. Компьютерные технологии в стоматологии.30. Характеристика керамических масс. | |
|---|--|

Bcero	1500
--------------	-------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория, литейная лаборатория, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М. Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю. В. Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов	Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов	Проведение починки съёмных пластиночных протезов в соответствии с технологией,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	использование современных зуботехнических материалов	
ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента	Изготовление различных видов несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы	Изготовление литых бюгельных зубных протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно - практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и</p>	

культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
 академика И.П. Павлова»**
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины: **ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

Для студентов обучающихся
 по:
 Специальности среднего
 профессионального
 образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
 2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация-разработчик: Медицинское училище Института сестринского образования ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

Кафедра Стоматологии ортопедической и материаловедения с курсом ортодонтии взрослых

Председатель ЦМК:

Мороз А.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов
ПК 3.1.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
ПК 3.2.	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
ПК 3.3.	Изготавливать замещающие протезы;
ПК 3.4.	Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;
ПК 3.5.	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью; – изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги вестибулярной, изготовления пластинки вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами; – изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия; – изготовления репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов; – изготовления замещающих и формирующих аппаратов; – изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов; – изготовления протезов и аппаратов при уранопластике
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку оттиска; – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; – наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель; – изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; – изготавливать базис ортодонтического аппарата; – проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата; – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы; – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения; – общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов; – элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; – биомеханика передвижения зубов; – клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов; – особенности зубного протезирования у детей – классификация челюстно-лицевых аппаратов; – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области; – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов; – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 224 часов

в том числе в форме практической подготовки – 186 часов

Из них на освоение МДК 03.01 – 100 часов

МДК 03.02. – 70 часов

практики, в том числе учебная 54 часа

промежуточная аттестация - 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК.3.1 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.01 Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста	130	108	100	78			6	30	
ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5 ОК 01 - ОК 09	МДК 03.02 Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов	94	78	70	54			6	24	
	Всего:	224	186	170	132			12	54	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста		130
МДК. 03.01 Изготовление ортодонтических аппаратов.		78
Тема 1.1. Введение в ортодонтию. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.	<p>Содержание</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.</p> <p>3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.</p>	4

	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	5. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей.	
	6. Сроки закладки и прорезывания молочных и постоянных зубов. Молочный, сменный, постоянный прикусы, их характеристика.	
Тема 1.2. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий	Содержание	4
	1. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий.	
	2. Методы обследования ортодонтических больных.	
	3. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.	
Тема 1.3 Классификация ортодонтических аппаратов	Содержание	2
	1. Классификация ортодонтических аппаратов.	
	2. Перестройка костной ткани. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.	
	3. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.	
Тема 1.4. Аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	Содержание	26
	1. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов.	1
	2. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.	1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	1. Практические занятия «Изготовление пластинки на верхнюю челюсть для поворота зуба по оси»	24	
	1.1. Изготовление конструктивных элементов	12	
	1.2. Замена воска на пластмассу.	12	
Тема 1.5. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса	Содержание	56	
	1. Виды и формы аномалий. Механизм развития дистального, мезиального, открытого и глубокого прикуса.		
	2. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.		
	3. Современные технологии и клинично-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	54
		1. Практические занятия «Изготовление аппарата Брюкля»	24
		1.1. Отливка моделей, изготовление конструктивных элементов, моделировка аппарата	12
		1.2. Замена воска на пластмассу, обработка аппарата	12
		2. Практические занятия «Изготовление активатора Андерзена-Гойпля»	30
		2.1. Отливка моделей, изгибание кламмеров, моделировка аппарата	12
		2.2. Замена воска на пластмассу	12
	2.3. Обработка аппарата	6	
Тема 1.6. Протезирование в детском возрасте.	Содержание	2	
	Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов. Виды протезов, применяемые в детской практике.		
	Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.		
	Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте		

Учебная практика раздела 1		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление зубного протеза пациентам детского возраста, получение моделей. 2. Изготовление восковой композиции протеза. 3. Замена воска на пластмассу. 4. Режим полимеризации. 5. Обработка, шлифовка, полировка. 		30
Промежуточная аттестация		6
Раздел 2. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов		94
МДК. 03.02 Изготовление челюстно-лицевых протезов.		54
Тема 2.1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.	Содержание	4
	1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.	
	2. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов..	
	3. Анатомия и физиология человека, биомеханика зубочелюстной системы.	
	4. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.	
	Содержание	2

Тема 2.2. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	
	2. Огнестрельные переломы, классификация. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными	
Тема 2.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области.	Содержание	42
	1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей	
	2. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов	
	3. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	
	4. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	
	5. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Современные технологии и клиничко-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	40
	1. Практические занятия «Изготовление зубодесневой шины Вебера»	22
	1.1.Отливка моделей, изготовление проволочного каркаса и моделировка шины	12
1.2.Замена воска на пластмассу, обработка	10	
2. Практические занятия «Изготовление шины Ванкевич»	18	

	2.1.Отливка моделей, моделировка шины. Замена воска на пластмассу	6
	2.2. Обработка, шлифовка, полировка шины	12
Тема 1.4. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	16
	Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления	
	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14
	1. Практические занятия «Изготовление боксерской шины»	14
	1.1.Отливка моделей, моделировка шины, замена воска на пластмассу	14
Учебная практика раздела №2		
Виды работ		
1. Снятие оттисков, получение моделей, изготовление базиса складного протеза.		24
2. Постановка искусственных зубов, моделирование восковой композиции складного протеза.		
3. Изготовление шарнира для складного протеза, размещение его в протезе.		
4. Замена воска на пластмассу, обработка, шлифовка, полировка складного протеза		
Промежуточная аттестация		6
Всего		224

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Зуботехническая лаборатория, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 рабочей программы по специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 рабочей программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

4. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
5. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
6. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
7. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

5. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5039-0 //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450390.html> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливраджияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

7. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4764-2. //ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. – ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.
2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтгов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// https://orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;	Изготовление съёмных и несъёмных ортодонтических аппаратов для лечения зубочелюстных аномалий в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;	Изготовление фиксирующих и репонирующих аппаратов, применяемых при лечении переломов челюстей в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;	Изготовление замещающих протезов в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба;	Изготовление obturatory при расщелинах твёрдого и мягкого нёба в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	Изготовление лечебно-профилактических аппаратов (шин) в соответствии с технологией, использование современных зуботехнических материалов.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка	Интерпретация результатов деятельности обучающихся на теоретических и лабораторно -

	эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	практических занятиях в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка деятельности при выполнении работ в рамках учебной практики.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результативность использования различных информационных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Осознанность определения и выстраивания траектории профессионального развития и самообразования на основе предпринимательской и финансовой грамотности в профессиональной сфере и различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной практики в процессе обучения; способность к сотрудничеству при решении совместных задач в группе; обоснованность анализа и оценки работы членов команды при групповом взаимодействии.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе.	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознание социальной значимости профессиональной деятельности; демонстрация уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства межнациональных и межрелигиозных отношений; демонстрация осознанного поведения, основанного на общечеловеческих гуманистических и демократических ценностях; отсутствие нарушения стандартов антикоррупционного поведения.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность применения правил экологической безопасности и принципов бережливого производства при организации и выполнении профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Использование комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; демонстрация умения выполнять упражнения на расслабление, определение и применение средств для совершенствования собственной физической подготовленности; соблюдение и пропаганда здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности</p>	

государственном и иностранном языках.	и необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке.	
---------------------------------------	---	--

Приложение 3

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования
**«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени
 академика И.П. Павлова»**
 (ФГБОУ ВО ПСПбГМУ ИМ. И.П. Павлова Минздрава России)

«Одобрено»
 Методическим Советом
 МУ ИСО
 « 30 » 05 2024 г.
 протокол № 5

«Утверждаю»
 Директор института сестринского
 образования
 Профессор И.П. Миннуллин
 « 30 » 05 2024 г.

Вводится в действие с «01» сентября 2024 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА

Для студентов обучающихся
 по:
 Специальности среднего
 профессионального
 образования

31.02.05 – «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

оценочные материалы разработаны для специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая.

В рамках специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая предусмотрено освоение квалификации: зубной техник.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
ВД 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов
ВД 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ПМ.03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является комплексная оценка освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	
	ПК 1.1	Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.
	ПК 1.2	Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.
	ПК 1.3	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.4	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 1.5	Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
	ПК 1.6	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ВД 02	Вид деятельности 2 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	
	ПК 2.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов.
	ПК 2.2	Производить починку съёмных пластиночных протезов.

	ПК 2.3	Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 2.4	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы
ВД 03	Вид деятельности 3 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	
	ПК 3.1	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.
	ПК 3.2	Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.
	ПК 3.3	Изготавливать замещающие протезы.
	ПК 3.4	Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба
	ПК 3.5	Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения государственного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур государственной итоговой аттестации

Для выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

– Задания государственного экзамена разрабатываются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 6 июля 2022 г. № 531; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник».

Приказа Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа). В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает 80 тестовых заданий из единой базы оценочных средств, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключают возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы,

пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединенными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета Паспорту практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче;

- обеспечение в симуляционном кабинете технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к

средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2.4. Система оценивания выполнения заданий государственного экзамена

1. Оценка в рамках государственной итоговой аттестации складывается из:

- результатов выполнения тестовых заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное тестовое задание. Ответ считается правильным, если выбран правильный вариант ответа;
- результатов выполнения практических заданий, полученных путем начисления одного балла за каждое правильно выполненное практическое действие.

Полученные на каждом этапе баллы суммируются и переводятся в оценку по пятибалльной системе.

2. Процедура перевода количества правильных ответов при выполнении заданий первого этапа государственного экзамена (тестирование) в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по итогам выполнения тестового задания, является основанием для не допуска студента ко второму этапу государственного экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

2. Оценка за выполнение заданий второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) определяется путем подсчета процента полученных отметок «да» за каждое правильно выполненное практическое действие, указанное в оценочном листе (чек-листе) по каждому из проверяемых практических навыков.

Процедура перевода результатов решения практико-ориентированной задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» на втором этапе государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного

результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств государственной итоговой аттестации

оценочные средства государственной итоговой аттестации являются частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «Зубной техник».

Примерное задание для проведения первого этапа государственного экзамена (тестирование)

Инструкция: Выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Время на выполнение тестовых заданий – 60 минут

1. ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ
 - а) к нефизиологичным
 - б) к полуфизиологичным
 - в) к физиологичным
 - г) все варианты неверные
2. ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) двусторонний концевой дефект
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
3. ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) односторонний концевой дефект
 - б) двусторонний концевой дефект
 - в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
4. ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект
 - в) двусторонний концевой дефект
 - г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ
 - а) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
 - б) односторонний концевой дефект

- в) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
 г) двусторонний концевой дефект
6. ПРИ ЧАСТИЧНОЙ ВТОРИЧНОЙ АДЕНТИИ В ЗУБНОМ РЯДУ ПО ФУНКЦИИ ЗУБЫ ОБРАЗУЮТ
- а) 2 группы
 б) 3 группы
 в) 4 группы
 г) 5 групп
7. К ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ОТНОСЯТСЯ ЗУБЫ
- а) имеющие антагонисты
 б) утратившие антагонисты
 в) все сохранившиеся жевательные зубы
 г) все сохранившиеся фронтальные зубы
8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ЛЕГКО СОСТАВЛЕНЫ В ПОЛОЖЕНИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ОККЛЮЗИИ ПРИ НАЛИЧИИ
- а) антаголирующих пар в каждой функционально - ориентированной группе
 б) всех жевательных зубов с одной из сторон
 в) при наличии передних зубов
 г) при отсутствии времени на их изготовление
9. ОТРОСТОК КЛАММЕРА ДОЛЖЕН РАСПОЛАГАТЬСЯ
- а) в базисе по центру альвеолярного гребня под искусственными зубами
 б) в пластмассовом базисе под искусственными зубами
 в) плотно прилегать к альвеолярному гребню
 г) в пластмассовом базисе по гребню и смещаться язычно
10. СОХРАНИВШИЕСЯ ФРОНТАЛЬНЫЕ ЗУБЫ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ С НЁБНОЙ СТОРОНЫ ПЕРЕКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ СЪЕМНОГО ПРОТЕЗА НА
- а) 1/3 высоты коронки
 б) 2-3 мм
 в) 2/3 высоты коронки
 г) до режущего края
11. БАЗИС ПЛАСТИНОЧНОГО ПРОТЕЗА - ЭТО
- а) конструктивный элемент
 б) фиксирующее устройство
 в) опорный элемент
 г) протез в целом
12. МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ
- а) предохраняет протез от деформации
 б) облегчает извлечение протеза из кюветы
 в) предохраняет от образования пористостей
 г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса
13. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ
- а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки
 б) высота цоколя модели ? 1см
 в) массивность, громоздкость
 г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба

14. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ(СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ

- а) точное отображение тканей протезного ложа
- б) легкая вводимость в полость рта
- в) легкая выводимость из полости рта
- г) допустимость усадки при хранении

15. НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) обратный
- б) прямой
- в) стандартный
- г) комбинированный

16. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ БОКОВЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) до жевательной поверхности
- в) 1/3
- г) 1/2

17. ЕСТЕСТВЕННЫЕ ВЕРХНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 1/3
- б) 1/2
- в) 2/3
- г) до шейки зуба

18. НИЖНИЕ БОКОВЫЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) 1/3
- в) 1/2
- г) до уровня шейки зуба

19. НИЖНИЕ ПЕРЕДНИЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЗУБЫ ЗАКРЫВАЮТСЯ БАЗИСОМ НА ВЫСОТУ

- а) 2/3
- б) 1/3
- в) 1/2
- г) длины коронковой части

20. САМЫЙ МАЛЫЙ БУГОР НИЖНЕГО ШЕСТОГО ЗУБА НАЗЫВАЕТСЯ

- а) дистально-щечным
- б) срединно-щечным
- в) медиально-щечным
- г) вестибулярно-щечным

21. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

- а) 2,0 мм
- б) 1,5 мм
- в) 0,5 мм

г) 1,0 мм

22. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ДИСТАЛЬНО-ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО МОЛЯРА ОТСТОИТ ОТ СТЕКЛА НА

а) 2,5 мм

б) 1,0 мм

в) 0,5 мм

г) 4,0 мм

23. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

24. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ВТОРОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

25. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЩЕЧНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 1,0 мм

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

26. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ НЕБНЫЙ БУГОР ПЕРВОГО ПРЕМОЛЯРА СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) отстоит на 0,5 мм

б) касается

в) отстоит на 2,5 мм

г) отстоит на 4,0 мм

27. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ КЛЫК СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 0,5 мм

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

28. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЛАТЕРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) отстоит на 0,5 мм

б) касается

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

29. ПРИ ПОСТАНОВКЕ ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ, ПО ВАСИЛЬЕВУ, В ОРТОГНАТИЧЕСКОМ ПРИКУСЕ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ РЕЗЕЦ СООТНОСИТСЯ СО СТЕКЛОМ

а) касается

б) отстоит на 0,5 мм

в) отстоит на 1,5 мм

г) отстоит на 2,0 мм

30. ПРИ ПРОГНАТИЧЕСКОМ СООТНОШЕНИИ ЧЕЛЮСТЕЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПОСТАНОВКА ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ

а) по типу прямого прикуса

б) перекрестная

в) по типу ортогнатического прикуса

г) по типу прогении

31. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ ПРЕПАРИРУЮТ

а) цилиндрической формы

б) прямоугольной формы

в) квадратной формы

г) конической формы

32. ГРАВИРОВКУ АНАТОМИЧЕСКОЙ ШЕЙКИ ЗУБА ПРОИЗВОДЯТ

а) для большей точности шейки штампованной коронки

б) для углубления клинической шейки зуба

в) не производят

г) для фиксации коронки на зубе

33. КЛИНИЧЕСКАЯ ШЕЙКА НА ГИПСОВОМ СТОЛБИКЕ ОПУСКАЕТСЯ НА

а) 1 мм

б) 2 мм

в) 3 мм

г) 4 мм

34. КОВКА ШТАМПОВАННОЙ КОРОНКИ ПРОИЗВОДИТСЯ

а) на наковальне

б) на штампике из легкоплавкого металла

в) в свинце

г) на штампике из гипса

35. ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ

а) 900

б) 585

в) 750

г) 545

36. ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ

а) кипящей

б) теплой

в) расплавленной

г) не имеет значения

37. ЗУБ ПОД ШТАМПОВАННУЮ КОРОНКУ МОДЕЛИРУЮТ

а) меньше естественных зубов

б) больше естественных зубов

в) на уровне естественных зубов

г) не имеет значения

38. ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ

а) в водном растворе соляной и азотной кислот

б) в концентрированной соляной кислоте

в) в азотной кислоте

г) в спирте

39. ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ

а) 0,28

б) 0,32

в) 0,30

г) 0,29

40. НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЙ МЕТОД ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК

а) комбинированный

б) внутренний

в) наружный

г) обратный

41. ЧТО ОБЩЕГО МЕЖДУ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ И ЛИНГВАЛЬНОЙ ДУГАМИ

а) диаметр проволоки

б) место расположения

в) направление перемещения зубов

г) место приложения силы

42. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

а) змеевидная

б) с завитком

в) Калвелиса

г) Коффина

43. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗМЕЕВИДНОЙ ПРУЖИНЫ

а) 0,6 мм

б) 0,8 мм

в) 1,0 мм

г) 1,2 мм

44. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) Коффина

б) Коллера

в) Калвелиса

г) Вольского

45. ПРУЖИНА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) Коллера
- б) Коффина
- в) Калвелиса
- г) Вольского

46. ПРУЖИНА ДЛЯ ВЕСТИБУЛЯРНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА

- а) овальная
- б) с завитком
- в) Коффина
- г) Калвелиса

47. ПРУЖИНА ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБА В МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИИ

- а) Калвелиса
- б) змеевидная с одним изгибом
- в) змеевидная с двумя изгибами
- г) овальная

48. ПРУЖИНА, ПЕРЕМЕЩАЮЩАЯ ЗУБ В ВЕСТИБУЛЯРНОМ И МЕЗИО-ДИСТАЛЬНОМ НАПРАВЛЕНИЯХ

- а) двойного действия
- б) овальная
- в) змеевидная
- г) Калвелиса

49. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КОФФИНА

- а) 0,6 мм + 0,8 мм
- б) 0,6 мм + 1,2 мм
- в) 0,8 мм + 1,0 мм
- г) 0,6 мм + 1,0 мм

50. ДИАМЕТР ПРОВОЛОКИ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРУЖИНЫ КАЛВЕЛИСА

- а) 0,6 мм
- б) 0,8 мм
- в) 1,0 мм
- г) 1,2 мм

51. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ШИНЫ ТИГЕРШТЕДТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

- а) алюминиевая проволока
- б) кламмерная проволока
- в) ортодонтическая проволока
- г) пластмасса

52. ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ НЕБНЫЙ ТОРУС

- а) не покрывается
- б) покрывается
- в) покрывается частично
- г) не имеет значения

53. НАЗНАЧЕНИЕ ОТВЕРСТИЯ В ШИНЕ ПОРТА

- а) прием пищи
- б) дыхание
- в) отверстие для языка

г) эстетика

54. ГРАНИЦЫ ВОСКОВОЙ КОМПОЗИЦИИ ШИНЫ ВЕБЕРА

- а) зубной ряд и альвеолярный отросток с оральной и вестибулярной стороны
- б) альвеолярный отросток с оральной стороны
- в) зубной ряд
- г) альвеолярный отросток с вестибулярной стороны

55. ФИКСИРУЮЩИЕ АППАРАТЫ ПРЕДНАЗНАЧЕНЫ ДЛЯ

- а) удерживания отломков в сопоставленном (правильном) положении
- б) фиксации отломков, сместившихся под действием внешней силы
- в) фиксации отломков на период транспортной иммобилизации
- г) приведение отломков в правильное положение

56. ПЕРЕД ТРАНСПОРТИРОВКОЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОГО РАНЕНОГО САМОЛЕТОМ (ВЕРТОЛЕТОМ) НЕОБХОДИМО СНЯТЬ МЕЖЧЕЛЮСТНЫЕ РЕЗИНОВЫЕ ТЯГИ, ЧТОБЫ

- а) избежать механоасфиксии
- б) не мешали кормлению
- в) избежать смещения отломков
- г) больной мог разговаривать

57. К ФИКСИРУЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСЯТСЯ

- а) шина Порта
- б) складной протез по Оксману
- в) шина Ванкевича с наклонной плоскостью
- г) аппарат Катца

58. ШИНЫ ГУНИНГА, ПОРТА, ЛИМБЕРГА, ВАНКЕВИЧА ПРИМЕНЯЮТСЯ СОВМЕСТНО С

- а) подбородочной пращой
- б) механотерапией
- в) миотерапией
- г) лицевой дугой

59. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ЗУБНЫМИ РЯДАМИ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ БОКСЕРСКОЙ ШИНЫ

- а) 1,5 -1,8 мм
- б) 1,2 -1,5 мм
- в) 0,5 -1,0 мм
- г) 2,0 -2,5 мм

60. К ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ

- а) боксерская шина
- б) протез по Оксману
- в) шина Вебера
- г) шина Порта

61. СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОПОРНО-УДЕРЖИВАЮЩИХ КЛАММЕРОВ

- а) два плеча, окклюзионная накладка, тело, отросток
- б) отросток, плечо
- в) плечо, тело, отросток
- г) два плеча, тело и отросток

62. СТРОЕНИЕ КЛАММЕРА АДАМСА

- а) плечо, 2 тела, 2 отростка
- б) 2 плеча, тело, 2 отростка
- в) плечо, 2 тела, отросток
- г) плечо, тело, отросток

63. ВИД ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) точечное
- б) линейное
- в) плоскостное
- г) комбинированное

64. МЕСТО ПРИКОСНОВЕНИЯ ПЛЕЧА КЛАММЕРА АДАМСА С КОРОНКОЙ ЗУБА

- а) на шейке зуба
- б) на экваторе зуба
- в) на жевательной поверхности зуба
- г) на апроксимальной поверхности зуба

65. ДУГА, НЕ ИСПОЛЬЗУЮЩАЯСЯ ДЛЯ ПЕРЕМЕЩЕНИЯ ЗУБОВ

- а) скоба
- б) вестибулярная дуга с одним полукруглым изгибом
- в) вестибулярная дуга с двумя полукруглыми изгибами
- г) вестибулярная дуга с «М» - образными изгибами

66. СТРОЕНИЕ СКОБЫ

- а) средняя часть, 2 отростка
- б) средняя часть, отросток
- в) средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

67. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ОДНИМ ПОЛУКРУГЛЫМ ИЗГИБОМ

- а) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, отросток
- б) средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- в) крючок, средняя часть, полукруглый изгиб, 2 отростка
- г) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

68. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С ДВУМЯ ПОЛУКРУГЛЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, отросток
- в) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, отросток
- г) средняя часть, крючок, 2 полукруглых изгиба, 2 отростка

69. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ ДЛЯ ДИСТАЛЬНОГО ПЕРЕМЕЩЕНИЯ КЛЫКОВ

- а) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- б) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 2 крючка, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка
- г) средняя часть, 4 полукруглых изгиба, 4 крючка, 2 отростка

70. СТРОЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ДУГИ С «М» - ОБРАЗНЫМИ ИЗГИБАМИ

- а) средняя часть, 2 «м» - образных изгиба, 2 отростка
- б) средняя часть, «м»-образный изгиб, 2 отростка
- в) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, крючок, 2 отростка

г) средняя часть, 2 «м»-образных изгиба, 2 крючка, 2 отростка

71. ПРИ РЕЗЕКЦИИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- а) резекционный протез по Оксману
- б) протез с obturatorом
- в) протез с дублирующим зубным рядом
- г) протез с шарниром по Гаврилову

72. ПРИ ПОЛНОМ ОТСУТСТВИИ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ

- а) протез полный, воздухоносный
- б) obturator в виде тонкой пластинки
- в) obturator, возвышающийся над базисом на 2-3 мм плавающий obturator
- г) протез неполный

73. ПРОТЕЗ С ОБТУРАТОРОМ ОТНОСИТСЯ К

- а) формирующим
- б) репонирующим
- в) профилактическим
- г) комбинированным

74. ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПЛАСТИЧЕСКИХ ХИРУРГИЧЕСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВАХ

- а) формирующие - служат опорой для пластического материала и постоянных протезов
- б) фиксирующие - для удержания отломков после операции
- в) репонирующие
- г) профилактические

75. ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКЗОПРОТЕЗА НОСА ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ

- а) очки
- б) протез верхней челюсти
- в) пружины
- г) клей

76. ОБТУРАТОР КЕЗА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ДРУГИХ ОБТУРАТОРОВ

- а) отсутствием небной пластинки
- б) наличием кламмеров
- в) наличием дуги
- г) можно изготовить без снятия оттиска

77. ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ЛОЖНЫМ СУСТАВОМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ТОМ, ЧТО

- а) части протеза перемещаются вместе с отломками
- б) протез фиксирует отломки жестко
- в) части протеза ограничивают движение отломков
- г) протез восстанавливает в полном объеме эффективность жевания

78. К НАПРАВЛЯЮЩИМ АППАРАТАМ ОТНОСИТСЯ ШИНА

- а) Ванкевич
- б) боксерская
- в) Вебера
- г) Лимберга для закрепления отломков беззубой нижней челюсти

79. КОЛЬЦЕВОЙ КЛАММЕР

- а) одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и две окклюзионные накладки, соединенные с дугой при помощи соединителя (якоря)
- б) два металлических плеча и окклюзионная накладка, соединенная с седлом каркаса бюгельного протеза
- в) одноплечий кламмер с одной или двумя накладками, соединенный с седлом каркаса бюгельного протеза
- г) т-образный кламмер на вестибулярной поверхности опорного зуба

80. КЛАММЕР ПЕРВОГО КЛАССА ПО NEY

- а) Аккера
- б) Джексона
- в) Бонвиля
- г) кольцевой

3.2. перечень практических навыков при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практико-ориентированных профессиональных задач)

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба.
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 3 5 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

3.3. Примерное задание второго этапа государственной итоговой аттестации (решение практикоориентированных профессиональных задач).

Практическое профессиональное задание для проведения второго этапа государственного экзамена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники. Медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета заказ-наряд с оттиском верхней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Модель отлита, загипсована в артикуляторе (окклюдаторе). Необходимо провести моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба. Выполните данную процедуру.

Следующий заказ-наряд медицинская сестра принесла Вам из ортопедического кабинета с оттиском нижней челюсти снятым эластическим материалом и прошедшим антисептическую обработку. Проведите отливку модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

Во время заполнения Вами медицинской документации в кабинет вошла женщина примерно сорока лет, и внезапно почувствовав себя плохо, упала без признаков жизни. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Время на выполнение задания – 30 минут.

**Оценочный чек-лист
выполнения практического профессионального задания**

1. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
3.	Отрегулировать высоту стула	Выполнить	
4.	Включить индивидуальное освещение	Выполнить	
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
6.	Взять электрошпатель положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением	Выполнить	
12.	Настроить электрошпатель	Выполнить	
13.	Зажечь горелку	Выполнить	
	Выполнение работы		
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части 26 зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	Выполнить	
15.	Затушить горелку	Выполнить	
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести в область дефекта коронковой части 26 зуба	Выполнить	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного медиально-щечный бугор 26 зуба, ориентируясь на анатомическую форму 16 зуба гипсовой модели	Выполнить	
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги	Выполнить	
	Завершение работы		
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника	Выполнить	
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

**Оборудование и оснащение для практического навыка
в соответствии с условием практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Гипсовые модели, зафиксированные в окклюдатор или артикулятор с подготовленным 26 зубом (из расчета 1 комплект на одну попытку аккредитуемого)
5. Горелка
6. Зажигалка

7. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
8. Электрошпатель
9. Воск моделировочный (10 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
10. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
11. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г N 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

2. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к работе		
1.	Ознакомиться с заказом-нарядом на изготовление протезов	Выполнить	
2.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд	Выполнить	
3.	Оценить качество оттиска	Сказать	
4.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол	Выполнить	
5.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол	Выполнить	
6.	Подготовить гипс	Выполнить	
	Выполнение работы		
7.	Налить в мерный стакан 30-50 мл. холодной воды	Выполнить	
8.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой	Выполнить	
9.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции	Выполнить	
10.	Включить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
11.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
12.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском	Выполнить	
13.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев	Выполнить	
14.	Оформить цоколь	Выполнить	
	Завершение работы		
15.	Выключить вибростол нажатием кнопки	Выполнить	
16.	Внести запись в журнал учета расходных материалов	Сказать	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
2. Стул с регулируемой высотой
3. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
4. Гипсовочный стол
5. Вибростол, подключенный к электросети
6. Бункер для гипса
7. Мерная емкость для воды
8. Оттискная ложка с оттиском (из расчета 1 комплектна одну попытку аккредитуемого)
9. Резиновая колба
10. Шпатель для замешивания гипса
11. Медицинский гипс (150 грамм из расчета на одну попытку аккредитуемого)
12. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации
13. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985г № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава СССР от 12.06.1984 № 670 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»)

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	и пострадавшего		
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания			
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
		медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.