

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 83 от «04» декабря 2023г.

Проректор по учебной работе,
д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы	«Медицинская реабилитация» <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	«Физиотерапия» 31.08.50 <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования (далее - ФПО) <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Физических методов лечения и спортивной медицины ФПО <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	физиотерапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, терапия, кардиология, неврология, пульмонология, травматология и ортопедия, общая врачебная практика (семейная медицина), гериатрия, педиатрия, физическая и реабилитационная медицина
Срок обучения	144 часа
Форма обучения	очно-заочная

Санкт-Петербург
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Физиотерапия (код специальности 31.08.50), разработана коллективом кафедры физических методов лечения и спортивной медицины факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО « П СПб ГМУ имени академика И. П. Павлова» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством образования и науки России от 25.08.2014 № 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34458) (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700 н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696), Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.10.2016 № 771н « О внесении изменений в номенклатуру специальностей специалистов , имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44926), профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта - 02.039 и на основании примерной основной образовательной программы по физиотерапии, Приказ Минздрава России от 04.09.2020 № 940н « О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки « Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2020 № 60182), Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020, регистрационный № 60039), приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО «17» ноября 2023 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой,

Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Матвеев С. В.

(Расшифровка Ф.И. О.)

ДПП ПК одобрена **цикловой методической комиссией ФПО «28»** ноября 2023 г., протокол № 9

Председатель цикловой методической комиссии

Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДПП ПК по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
 - 1.1 Общие положения
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП ПК
 - 1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
 - 1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ДПП повышения квалификации
 - 1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников
 - 1.4.2 Объекты профессиональной деятельности
 - 1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся
2. Планируемые результаты
 - 2.1. Перечень приобретенных профессиональных компетенций
 - 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Содержание программы
 - 3.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
 - 3.2. Календарный график
 - 3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
 - 3.3.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины
4. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
 - 4.3. Ожидаемые результаты обучения
- Организационно-педагогические условия
 - 5.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
 - 5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете
- Особенности работы обучающихся по освоению дисциплины
 - 5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины
 - 5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям
- 5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература:
 - б) дополнительная литература:
 - в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
8. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

**по разработке образовательной программы повышения квалификации
послевузовского профессионального образования по специальности «Физиотерапия»**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Матвеев Сергей Владимирович	д.м.н	заведующий кафедрой	П СПб ГМУ им. И.П. Павлова
2.	Пономаренко Геннадий Николаевич	д.м.н.	профессор кафедры	П СПб ГМУ им. И.П. Павлова
3.	Подберезкина Людмила Александровна	к.м.н.	доцент кафедры	П СПб ГМУ им. И.П. Павлова
По методическим вопросам				
5.	Шапорова Наталия Леонидовна	Д.м.н.	декан факультета последипломного образования	П СПб ГМУ им. И.П. Павлова

1. Общая характеристика ДПП ПК по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ» (подготовка кадров высшей квалификации) повышение квалификации

1.1 Общие положения

Дополнительная программа повышения квалификации – подготовка кадров высшей квалификации по программе повышения квалификации «Медицинская реабилитация», реализуемая ФГБОУ ВО П СПб ГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Целью ДПП ПК послевузовского профессионального образования врача по специальности «физиотерапия» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Целью ДПП ПК повышения квалификации по специальности «Физиотерапия» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации заболеваний у взрослых и детей .

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Также ДПП ПК (повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Медицинской реабилитации», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Срок освоения ДПП ПК

- в очно-заочной форме обучения составляет 1 месяц (144 часа).

Объем

Объем ДПП ПК по данному направлению составляет 4 зачетных единицы вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы профессиональной переподготовки по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Нормативные документы для разработки ДПП ПК

Нормативную правовую базу разработки данной программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
4. Приказ Министерством образования и науки России от 25.08.2014 N 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
9. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2015 г. Регистрационный N 39438
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. № 572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162),. код профессионального стандарта-02.039.
12. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020, регистрационный № 600039)
13. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря.2019, регистрационный № 56954)
14. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Министерстве юстиций России 01 июня 2023 г. N73664) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_143980/

16. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

17. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции);

18. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК

К освоению ДПП ПК по специальности повышения квалификации 31.08.50 «Физиотерапия» допускаются лица (основная категория), специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Остеопатия». Подготовку в ординатуре по специальности «Физиотерапия». Дополнительное профессиональное образование- профессиональная переподготовка по специальности: " Физиотерапия "; а также специалисты, прошедшие профессиональную переподготовку и (или) подготовку в ординатуре по одной из специальностей: "Териатрия", "Кардиология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Травматология и ортопедия", «Физическая и реабилитационная медицина»

1.4 Характеристики профессиональной деятельности выпускников ДПП ПК

1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи, эффективность которой подтверждена доказательной базой в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- *организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. Цель реализации образовательной программы

1.1. Цель ДПП ПК

Целью ДПП ПК послевузовского профессионального образования врача по специальности «Физиотерапия» является совершенствование профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации специалиста, осуществляющего врачебную практику в области физиотерапии.

1.2. Компетенция, освоенная в результате обучения по ДПП ПК:

- Оказание медицинской помощи населению по профилю «Физиотерапия»
- Цель вида профессиональной деятельности: повышение профессиональных навыков и знаний в области медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями

Задачи дисциплины:

1. Расширить объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физиотерапии».

2. Совершенствовать на практике навыки и умения врача по специальности «Физиотерапия», обладающего клиническим мышлением, имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.

3. Обновить знания врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями по оказанию скорой и неотложной помощи.

4. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-физиотерапевту совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах, касающихся профилактики, диагностики и лечения, а также медицинской реабилитации, организационных- правовых аспектах деятельности.

2. Планируемые результаты обучения,

включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

2.1. Перечень приобретаемых универсальных и профессиональных компетенций с уточнением необходимых трудовых действий (владение), знаний, умений.

Выпускник, освоивший ДПП ПП, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, также по дополнительным профессиональным программам для лиц,
- имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Обучающийся, освоивший ДПП ПП, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- -готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); о готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

2.1. Перечень приобретаемых профессиональных компетенций с уточнением необходимых трудовых действий (владение), знаний, умений.

Врач–физиотерапевт должен знать:	Врач–физиотерапевт должен уметь:	Врач–физиотерапевт должен владеть (трудовые функции):
<p>Профессиональная компетенция 1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии</p>		
<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "физиотерапия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p>	<p>Сбор жалоб, физиотерапевтического анамнеза и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения физиотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями</p>
<p>Порядок организации, оказания медицинской помощи, клинические</p>	<p>Определять у пациента патологические состояния, симптомы, синдромы</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на</p>

рекомендации по «Физиотерапии» по вопросам оказания медицинской помощи МКБ	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней 10-го пересмотра и проблем, связанных со здоровьем для принятия решения о назначении физиотерапии	инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Направление пациентов, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Направление пациентов, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию	Соблюдение безопасности при проведении физиобальнеопроцедур
Теоретические и практические основы физиотерапии и курортологии	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию,	Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека
Механизмы физиологического и	Обосновывать необходимость направления	Направление пациентов, на консультацию к врачам-

<p>лечебного действия, последствия физиотерапевтических факторов, при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p>	<p>к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на физиотерапию</p>	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
<p>Сочетанные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток физиотерапевтических факторов</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности,</p>
<p>Комплексные механизмы действия нескольких применяемых одновременно или с промежутком менее суток методов лечения и физиотерапевтических факторов</p>	<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретация и анализ информации о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии</p>
<p>Показания и противопоказания к методам физиотерапии у с заболеваниями и состояниями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения физиотерапии</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии</p>
<p>Методики проведения физиотерапевтических воздействий у с заболеваниями и состояниями</p>	<p>Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности при применении физиотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей</p>	

<p>Алгоритм составления индивидуального плана применения физиотерапии</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания для применения физиотерапии с диагностической целью у пациентов с различными заболеваниями и состояниями</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности,</p>
<p>Фармакокинетика, фармакодинамика применяемых в физиотерапии лекарственных препаратов, показаний, противопоказаний, режима дозирования с учетом возраста пациента, массы тела, функции печени, почек и др., взаимодействия с другими лекарственными средствами, особенности применения лекарственных средств у беременных и кормящих молоком женщин</p>	<p>Принимать решение о противопоказании пациенту с заболеваниями и (или) состояниями физиотерапии и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности,</p>
<p>Клинические признаки благоприятного и неблагоприятного течения патологического процесса, по поводу которого проводится физиотерапия</p>	<p>Оценивать тяжесть клинического состояния пациента, получающего физиотерапию, для определения безопасности проведения данного вида лечения</p>	
<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате физиотерапевтических процедур у с заболеваниями и состояниями</p>	<p>Владеть информационно-компьютерными технологиями</p>	
<p>Заболевания или состояния, требующие неотложной помощи, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека</p>	<p>Знать международную классификацию функционирования. Уметь определять реабилитационный потенциал пациента.</p>	
<p>Профессиональная компетенция 2. Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями</p>		

<p>Порядок организации медицинской реабилитации. Порядки оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению</p>	<p>Обобщать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами, специалистам профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p>	<p>Разработка плана применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>Порядки оказания медицинской помощи по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</p>	<p>Разрабатывать план применения физиотерапии в составлении программы на этапах медицинской реабилитации.</p>	<p>Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых, проводятся мероприятия по применению физиотерапии</p>		<p>Оценка эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>

<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации</p>	<p>Формулировать цель и задачи по медицинской реабилитации. Участвовать в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p>	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения физиотерапии</p>
<p>Современные методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при различных заболеваниях или состояниях с учетом особенностей возраста</p>	<p>Обосновывать применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций</p>
<p>Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе в различные возрастные периоды</p>	<p>Определять последовательность применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначение физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</p>
<p>Современные методы санаторно-курортного лечения. Климатотерапия. Бальнеотерапия. Пелоидотерапия. Виды курортов, классификация курортных факторов. Показания и противопоказания. Медицинские показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение</p>	<p>Назначать физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие физиотерапии</p>	

<p>Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов физиотерапии, принципы безопасности проведения медицинских вмешательств в процессе медицинской реабилитации.</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения физиотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для физиотерапии.</p>	
<p>Инструкции по охране труда персонала отделений, кабинетов физиотерапии</p>	<p>Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план физиотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента на физиотерапевтическое лечение</p>	
	<p>Консультировать пациентов и их законных представителей по вопросам медицинской реабилитации</p>	
<p>Профессиональная компетенция 3. Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях.</p>		

<p>Принципы и методы организации медицинской реабилитации .</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>	<p>Составление плана мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Возрастные особенности проведения физиотерапии</p>	<p>Разрабатывать план применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Проведение мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым по медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить мероприятия по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в процессе проведения физиотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Порядок оказания медицинской помощи детям по медицинской реабилитации</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Оценка эффективности и безопасности физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p>	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе физиотерапии</p>	
<p>Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях связанных с проблемами перинатального периода</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>	
<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>		
<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>		
<p>Механизм воздействия физиотерапии на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>		
<p>Основы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p>		

<p>Методы физиотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p>		
<p>Механизм воздействия физиотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях</p>		
<p>Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в физиотерапии</p>		
<p>Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>		
<p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях</p>		
<p>Профессиональная компетенция 4. Проведение анализа медико-статистической информации по применению физиотерапии, ведение медицинской документации</p>		

Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию, в том числе в электронном виде	Составлять план работы и отчет о своей работе	Составление плана работы и отчета о своей работе
Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих физиотерапию	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинских работников	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
		Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
Профессиональная компетенция 5.		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний

<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>
<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p>		<p>Контроль за соблюдением профилактических мероприятий</p>
<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>		<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>
<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>		<p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>		<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>

<p>Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</p>		<p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>Профессиональная компетенция 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

3. Содержание программы

включающее: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (учебно-тематический план)

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ФИЗИОТЕРАПИИ «Медицинская реабилитация»

Контингент обучающихся: врачи- физиотерапевты, врачи по медицинской реабилитации, врачи-гериатры, кардиологи, врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, неврологи, врачи общей врачебной практике (семейная медицина), врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи-терапевты, врачи-травматологи-ортопеды, соответствующие требованиям Приказа Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об

утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июня 2023 г. N 73677), соответствующие требованиям Приказа Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрирован в Министерстве юстиций России 04.09.2012 № 25359)

Трудоемкость обучения: 144 академических часа или 144 зачетных единиц.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная.

№	Вид учебной работы	ВСЕГО ЧАСОВ (КЕ)	Всего ЗЕ (неделя)
1.	Общее количество часов по учебному плану	144	4
2.	Аудиторные занятия, в том числе	138	3,8
2.1.	Лекции	36	1
2.2.	Клинические (практические) занятия	90	1,9
2.3.	Семинары (четверг)	-	0,9
3.	Самостоятельная работа	72	2
3.1	Симуляционный курс	12	
4.	Итоговая аттестация	6	тестирование собеседование

3.2. Календарный учебный график

Примерные учебные модули	Месяцы			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Организационные аспекты медицинской реабилитации	8			
1.2. Организация физиотерапевтической помощи	4			
1.3. Физические методы лечения основных патологических состояний.	2			
1.4. Основные принципы применения лечебных физических факторов в медицинской реабилитации	2			
2. Доказательная медицина в реабилитации.	2			
3. Диагностические технологии	12			
3.1. Международная классификация функционирования	6			
3.2. Оценки нарушения функций, структур организма	6			
4. Этапы медицинской реабилитации.	4			

Примерные учебные модули	Месяцы			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
5. Медицинская реабилитация частные вопросы	10	36	30	24
5.1 Сердечно-легочная реанимация			6	
5.2 Экстренная медицинская помощь				6
Итоговая аттестация				6
Итого: 144	36	36	36	36

Учебные занятия	Недели			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Лекции	36 (дистанционно)	20		
Семинары		6		
Практические занятия		10	36	30
Итоговая аттестация				6
ИТОГО	36	36	36	36

3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

3.3.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПК	Разделы (темы)	КЕ	Лекции	Практич занятия Семинар	ЗЕ	Форма контроля
ПК-10 ПК-6 ПК-8 ПК-1	Модуль I. Организационные аспекты медицинской реабилитации Тема 1. Введение в медицинскую реабилитацию. Основы медицинской реабилитации.	8	8	-	0,22	Зачет, тестовый контроль

ПК-10 ПК-6 ПК-8 ПК-1	Тема 1.2. Организация физиотерапевтической помощи в медицинских учреждениях	4	4	-			Зачет, тестовый контроль
ПК-10 ПК-6 ПК-8 ПК-1	Тема 1.3. Физические методы лечения основных патологических состояний.	2	2	-			Зачет, тестовый контроль
ПК-10 ПК-6 ПК-8 ПК-1	Тема 1.4. Принципы применения лечебных физических факторов в медицинской реабилитации	2	2	-			Зачет, тестовый контроль
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Тема 2. Доказательная медицина в реабилитации.	2	2	-		0,12	Зачет, тестовый контроль
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Тема 3. Диагностические технологии в медицинской реабилитации.	12	2	6	4	0,05	Зачет, тестовый контроль
ПК-5	Тема 3.1. Международная классификация функционирования Реабилитационный потенциал		1	3	-		Зачет, тестовый контроль
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-3 ПК-4	Тема 3.2. Оценки нарушения функций, структур организма		1	3	-		Зачет, тестовый контроль
ПК-5	Тема 4. Этапы медицинской реабилитации	6		2	4	0,2	Зачет, тестовый контроль
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Модуль 2. Медицинская реабилитация частные вопросы Тема 11. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 12. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Тема 13. Медицинская реабилитация при патологии центральной нервной системы. Тема 14. Медицинская реабилитация при патологии периферической нервной системы.	114 12 10 14 18	24 2 2 2 2	72 6 6 12 12	16 4 2 -	3,2	Зачет, тестовый контроль

ПК-8 ПК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10	Тема 15 реабилитация заболеваниях пищеварения и обмена веществ	Медицинская при органов	8	2	6	-		
ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8	Тема 16. реабилитация заболеваниях опорно- двигательного аппарата.	Медицинская больных при	12	2	6	4		
ПК-3 ПК-4 ПК-1 ПК-10	Тема 17. реабилитация урологических заболеваний .	Медицинская при	8	2	6	-		
ПК-10 ПК-7	Тема 18. реабилитация в педиатрии.	Медицинская	8	2	6	-		
ПК-7	Тема 19. Симуляционный курс		12		6	-		
ПК-7	19.1.Сердечно-легочная реанимация				6	-		
	19.2 .Экстренная медицинская помощь							
	Итоговая аттестация		6	6			0,2	экзамен
	Всего по дисциплине		144	36	80	22	4	экзамен

3.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

Учебно-тематический план повышения квалификации «Медицинская реабилитация»

№ п/ п	Наименование разделов (модулей)	Всего о КЕ	Всего ЗЕ	В том числе (часы)				Форма контрол я
				Лек ции	Практ. заняти я	Сем инар ы	Само стоят работ а	
1.	Модуль I. Организационные аспекты реабилитации 1. Введение в медицинскую реабилитацию. 1.1. Основы медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Диспансерно- поликлинический этап. Госпитальный (стационарный, больничный) этап. Санаторный этап. Оценка реактивности и адаптации больного в период реабилитационных мероприятий	8	0,2	8	-	-	3	зачет
				2	-	-		

<p>Показания, противопоказания к применению аппаратной физиотерапии и гидробальнео-, пелоидотерапии</p> <p><i>12. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.</i></p> <p>12.1. Современные технологии медицины при заболеваниях дыхательной системы. Роль и место физических факторов, ЛФК и массажа, методов мануальной терапии для оздоровления и предупреждения обострений ХОБЛ, бронхиальной астме и хронических неспецифических заболеваний легких.</p> <p>12.2. Методы объективизации функционального состояния бронхо-легочной системы и оценки лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания, после оперативного вмешательства по поводу бронхоэктатической болезни и других гнойных воспалительных заболеваниях легких.</p>	10		2	6	2		
<p><i>13. Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.</i></p> <p>13.1. Цереброваскулярные заболевания. Травматические поражения головного и спинного мозга. Неврологические нарушения при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника. Травматические, воспалительные и дисметаболические поражения периферической нервной системы. Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга. Психовегетативный синдром. Деадаптозы. Методы физической терапии и санаторно-курортного лечения.</p> <p>13.2. Медицинская реабилитация больных, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при вертеброгенной патологии центральной</p>	14		2	12	-	6	зачет

<p><i>14. Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и состояний после хирургической декомпрессии корешков спинного мозга.</i></p> <p><i>14.1 Медицинская реабилитация больных после реконструктивных операций на магистральных церебральных сосудах. Показания и противопоказания.</i></p>	18		2	12	4		
			1	6	2		
			1	6	2		
<p><i>15. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.</i></p> <p><i>15.1. Профилактика заболеваний гастродуоденальной системы. Рациональное питание. Медицинская реабилитация больных заболеваниями пищевода. Рефлюкс-эзофагит. Гастриты, гастродуодениты, эрозивные поражения гастродуоденальной области. Реабилитация больных после операции по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Болезнь оперированного желудка.</i></p> <p><i>15.2. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, после холецистэктомии.</i></p> <p><i>15.3. Реабилитационные программы, диетотерапия и физиобальнеотерапия в восстановлении функционального состояния печени, поджелудочной железы и желудочно-кишечного тракта после оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Роль физических факторов.</i></p> <p><i>15.4. Профилактика и медицинская реабилитация больных ожирением и метаболическим синдромом. Программы реабилитации.</i></p> <p><i>15.5. Профилактика и медицинская реабилитация больных с патологией щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз,</i></p>	8		2	6	-	4	зачет
			0,5	2	-		
			0,5	1	-		
			0,5	1	-		
			-	1	-		
			0,5	1	-		

	узловой зоб, инфекционно-аллергический тиреоидит). Профилактика и медицинская реабилитация больных сахарным диабетом. Принципы выбора реабилитационных программ больным сахарным диабетом I и II типов. Профилактика ангиопатий.							
	16. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 16.1. Программа профилактики поражений суставов. Роль ЛФК. Реабилитация больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и поражениями мягких тканей. 16.2. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями суставов, после травм опорно-двигательного аппарата. Реабилитация больных остеоартрозом, ревматоидным артритом, серонегативными спондилоартритами. 16.3. Реабилитационные программы при остеоартрозе, ревматоидном и реактивном артритах, анкилозирующем спондилите (болезни Бехтерева). Использование современных физиотерапевтических и бальнеотерапевтических технологий в реабилитации.	12		2	6	4	6	зачет
				0,5	2	1		
				0,5	2	1		
				1	2	2		
	17 Медицинская реабилитация в урологии и андрологии. 17.1. Профилактика мочекаменной болезни и медицинская реабилитация больных мочекаменной болезнью. Роль диетотерапии и ЛФК в предупреждении уродинамических нарушений. Медицинская реабилитация больных воспалительными заболеваниями почек и мочевыводящих путей. 17.2. Медицинская реабилитация больных хроническими воспалительными заболеваниями половых органов, половыми дисфункциями и нарушениями	8		2	6	-	4	зачет
				1	2	-		
				0,5	2	-		

репродуктивной функции у мужчин. 17.3. Реабилитация пациентов с хроническим пиелонефритом и гломерулонефритом. Показания и противопоказания. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение. УЗИ контроль в реабилитации пациентов с заболеваниями почек.				0,5	2	-		
18. Медицинская реабилитация в педиатрии 18.1. Особенности применения физиобальнеотерапии в педиатрии. 18.2. Профилактика и реабилитация больных с болевыми синдромами. Программы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, опорно-двигательной системы, ЛОР-заболеваниях и травмах. 19. Симуляционный курс 19.1. Сердечно-легочная реанимация Базовая сердечно-легочная реанимация. 19.2. Экстренная медицинская помощь Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке	8 12			2 1 1 - -	6 3 3 6 6	- - - - -	4	зачет
Итоговая аттестация	6							экзамен
Всего :	144	4	36	80	22	72		

**Рабочая программа по теме
«Медицинская реабилитация»**

Раздел I. Организационные аспекты медицинской реабилитации

1. Введение в медицинскую реабилитацию.

1.1. Основы медицинской реабилитации.

Этапы медицинской реабилитации. Диспансерно-поликлинический этап.

Госпитальный (стационарный, больничный) этап.

Санаторный этап.

Оценка реактивности и адаптации больного в период реабилитационных мероприятий

1.2. Структура учреждений (центра, больницы, отделения). Организация, объем, направление деятельности

Тема 2. Организация физиотерапевтической помощи в медицинских учреждениях

2.1. Роль физических методов лечения
2.2. Организация физиотерапевтической помощи.
2.3. Штатные нормативы. Руководящие документы, регламентирующие работу ФТО. Расчетные нормы обследования (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация ФТО.

2.4. Основные директивные материалы по вопросам организации физиотерапевтической службы в условиях страховой и платной медицины.

Тема.3. Доказательная медицина в реабилитации

Тема Диагностические технологии . Этапы медицинской реабилитации

Тема 3.1. Международная классификация функционирования

Тема 3.2. Оценки нарушения функций, структур организма .Санаторно-курортное обеспечение как составная часть медицинской реабилитации.

Тема. 5. Принципы применения лечебных физических факторов в медицинской реабилитации

5.1.Принципы физиотерапии боли.

Формирование острой и хронической (патологической) боли. Купирование боли на местном, сегментарном и супрасегментарном уровне. Физиотерапия острой боли. Методы купирования хронической боли

5.2 .Принципы физиотерапии воспаления и дистрофии.

Патогенез развития основных фаз воспаления. Методы физиотерапии, применяемые для лечения различных фаз воспаления.

Раздел 2. Медицинская реабилитация частные вопросы

11.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

11.1. Роль методов физиобальнео-терапии и ЛФК в медицинской реабилитации кардиологических больных. Медицинская реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда.

11.2. Программа реабилитации больных с гипертонической болезнью, ИБС, состоянием после хирургической коррекции ИБС. Методы медицинской реабилитации при заболеваниях периферических сосудов. Показания, противопоказания к применению аппаратной физиотерапии и гидробальнеопилоидотерапии

12.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.

12.1. Современные технологии медицины при заболеваниях дыхательной системы. Роль и место физических факторов, ЛФК и массажа, методов мануальной терапии для оздоровления и предупреждения обострений ХОБЛ, бронхиальной астме и хронических неспецифических заболеваний легких.

12.2. Методы объективизации функционального состояния бронхо-легочной системы и оценки лечебных и профилактических мероприятий при заболеваниях органов дыхания, после оперативного вмешательства по поводу бронхоэктатической болезни и других гнойных воспалительных заболеваниях легких

13.Медицинская реабилитация при заболеваниях центральной нервной системы.

13.1. Цереброваскулярные заболевания. Травматические поражения головного и спинного мозга. Неврологические нарушения при дегенеративно-дистрофических поражениях позвоночника. Травматические, воспалительные и дисметаболические поражения периферической нервной системы. Начальные проявления недостаточности кровоснабжения мозга. Психовегетативный синдром. Дезадаптозы. Методы физической терапии и санаторно-курортного лечения.

13.2. Медицинская реабилитация больных, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения. Медицинская реабилитация при вертеброгенной патологии центральной

14.Медицинская реабилитация при заболеваниях периферической нервной системы и состояний после хирургической декомпрессии корешков спинного мозга.

14.1 Медицинская реабилитация больных после реконструктивных операций на магистральных церебральных сосудах. Показания и противопоказания.

15. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ.

15.1. Профилактика заболеваний гастродуоденальной системы. Рациональное питание. Медицинская реабилитация больных заболеваниями пищевода. Рефлюкс-эзофагит. Гастриты, гастродуодениты, эрозивные поражения гастродуоденальной области. Реабилитация больных после операции по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Болезнь оперированного желудка.

15.2. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей, после холецистэктомии.

15.3. Реабилитационные программы, диетотерапия и физиобальнеотерапия в восстановлении функционального состояния печени, поджелудочной железы и желудочно-кишечного тракта после оперативных вмешательств. Показания и противопоказания. Роль физических факторов.

15.4. Профилактика и медицинская реабилитация больных ожирением и метаболическим синдромом. Программы реабилитации.

15.5. Профилактика и медицинская реабилитация больных с патологией щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, узловой зоб, инфекционно-аллергический тиреоидит). Профилактика и медицинская реабилитация больных сахарным диабетом. Принципы выбора реабилитационных программ больным сахарным диабетом I и II типов. Профилактика ангиопатий.

16. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

16.1. Программа профилактики поражений суставов. Роль ЛФК. Реабилитация больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и поражениями мягких тканей.

16.2. Реабилитация больных с воспалительными заболеваниями суставов, после травм опорно-двигательного аппарата. Реабилитация больных остеоартрозом, ревматоидным артритом, серонегативными спондилоартритами.

16.3. Реабилитационные программы при остеоартрозе, ревматоидном и реактивном артрите, анкилозирующем спондилите (болезни Бехтерева). Использование современных физиотерапевтических и бальнеотерапевтических технологий в реабилитации.

17. Медицинская реабилитация в урологии и андрологии.

17.1. Профилактика мочекаменной болезни и медицинская реабилитация больных мочекаменной болезнью. Роль диетотерапии и ЛФК в предупреждении уродинамических нарушений. Медицинская реабилитация больных воспалительными заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

17.2. Медицинская реабилитация больных хроническими воспалительными заболеваниями половых органов, половыми дисфункциями и нарушениями репродуктивной функции у мужчин.

17.3. Реабилитация пациентов с хроническим пиелонефритом и гломерулонефритом. Показания и противопоказания. Лечебные методики. Физические факторы в профилактике, лечении и реабилитации. Санаторно-курортное лечение. УЗИ контроль в реабилитации пациентов с заболеваниями почек.

18. Медицинская реабилитация в педиатрии

18.1. Особенности применения физиобальнеотерапии в педиатрии.

18.2. Профилактика и реабилитация больных с болевыми синдромами. Программы реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, опорно-двигательной системы, ЛОР-заболеваниях и травмах.

6. Сердечно-легочная реанимация

Базовая сердечно-легочная реанимация.

7. Экстренная медицинская помощь

Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме, анафилактическом шоке

4. Формы аттестации и оценочные материалы

4.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Тестовые задания

Вопросы

1. Понятие о медицинской реабилитации. Программы медицинской реабилитации и ее этапы.
2. Принципы медицинской реабилитации. Организация физиотерапевтической помощи на этапах медицинской реабилитации.
3. Организация физиотерапевтической помощи в лечебных учреждениях.
4. Руководящие документы, регламентирующие работу ФТО. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы). Учетная и отчетная документация ФТО.
5. Принципы применения физических факторов в лечебной практике
6. Медицинская реабилитация это:
 - а) комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
 - б) система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
 - в) лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапе;
 - г) все перечисленное
7. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:
 - а) медицинские, психологические и социальные;
 - б) медицинские, психологические и профессиональные;
 - в) биологические, психологические и профессиональные.
8. На каком этапе медицинской реабилитации не составляется ИПР:
 - а) лечебно-реабилитационный;
 - б) стационарный;
 - в) амбулаторный;
 - г) домашний;
 - д) санаторный;
 - е) поздней медицинской реабилитации.
9. Оценка по Шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ):
 - а) 0-6 баллов;
 - б) 0-8 баллов;
 - в) 0-15 баллов;
 - г) 0-32 балла.

10. Заключение специалиста по медицинской реабилитации включает:

- а) описание достигнутых результатов в области функционирования организма;
- б) обоснование реабилитационного прогноза;
- в) определение следующего этапа реабилитации и обоснование его необходимости;
- г) все перечисленное.

11. ВОЗ определяет здоровье как:

- а) состояние полного физического благополучия;
- б) потенциальные возможности организма, обусловленные генотипом и фенотипом, способность к мобилизации функциональных резервов и напряжению регуляторных механизмов в ответ на нагрузку;
- в) состояние полного социального, психического и физического благополучия, а не только отсутствие болезни или физического недостатка;
- г) общее состояние человека, включающее адекватное функционирование всех органов и систем;
- д) способность выполнять любые нагрузки без каких-либо ограничений.

12. Что должен содержать реабилитационный план:

- а) диагноз (МКБ);
- б) представленные проблемы и сохраненные функции (МКФ);
- в) индивидуальные цели;
- г) цели для лица, осуществляющего уход (семьи);
- д) цели для специалистов;
- е) действия, которые необходимо предпринять;
- ж) все перечисленное.

13. Максимальная оценка по шкале Рэнкина (mRS) для пациентов после инсульта составляет:

- а) 4 балла;
- б) 5 баллов;
- в) 3 балла;
- г) 16 баллов.

14. Оценка состояния по шкале мобильности Ривермид:

- а) от 0 до 13 ;
- б) от 1 до 14 ;
- в) от 0 до 15 .

15. Основными задачами санаторного этапа являются:

- а) закрепление положительных сдвигов;
- б) ликвидация последствий заболеваний (парезы, параличи, расстройства речи);
- в) предупреждение повторных нарушений мозгового кровообращения;
- г) дальнейшее повышение психической и физической активности пациента, адаптивных возможностей организма к самообслуживанию, трудовой и общественной деятельности;
- д) все перечисленное .

16. После тотального эндопротезирования тазобедренного сустава с анальгетической целью целесообразно назначить:

- а) аэроионотерапию;
- б) электрическое магнитное поле УВЧ на послеоперационную область;
- в) индуктотермию на бедро;

г) интерференционные токи на четырехглавую мышцу;

17. Общие углекислые ванны показаны пациентам с ИБС, стенокардией напряжения _____ функционального класса:

- а) III;
- б) II;
- в) IV;
- г) II с пароксизмальной тахикардией;

18. Пациенту с диагнозом : ХОБЛ для коррекции гипоксии рекомендовано проведение:

- а) надсосудистой лазеротерапии;
- б) ингаляционной терапии бронхолитиками;
- в) групповой галотерапии;
- г) нормобарической гипокситерапии;

19. Лечение на грязевых курортах противопоказано при:

- а) очаговой склеродермии;
- б) нейродермите;
- в) остеоартрите;
- г) системной красной волчанке;

1. Пациенту с диагнозом: Сахарный диабет II типа, средней степени тяжести целесообразно назначить:

- а) электрофорез цинка по методике Бургиньона;
- б) амплипульстерапию на область голеней;
- в) эндоназальный электрофорез «Семакса»;
- г) дециметровые волны на область проекции поджелудочной железы.

4.3. Ожидаемые результаты обучения

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся.

Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Формирование части компетенций **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, УК-1, УК-2, УК-3**; осуществляется в ходе всех видов занятий, практики а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия

5.1 Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника

конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизированных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

– от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;

– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

– от 70 до 89,9% – хорошо;

– от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

1. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования.
2. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
3. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации интернов, ординаторов факультета последипломного образования в ФГБОУ ВО П СПб ГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО П СПб ГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.
5. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам интернатуры и ординатуры.

5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете

Общие условия реализации программы профессиональной переподготовки

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы профессиональной переподготовки

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, которое определено методическими указаниями по проведению практических и лабораторных работ.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому порталу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО П СПб ГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО П СПб ГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор" (Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе ACADEMIC NT.

5.3.2. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Физиотерапия»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение учебной дисциплины «Медицинская реабилитация» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины. Проводимые на практических занятиях различных модульных тестирований и дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых на лекциях и в учебниках.

В этой связи при проработке лекционного материала обучающиеся должны иметь в виду, что в лекциях раскрываются наиболее значимые вопросы учебного материала. Остальные осваиваются обучающимися в ходе других видов занятий и самостоятельной работы над учебным материалом.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Медицинская реабилитация» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов	Проверка рефератов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение ситуационных задач)	Собеседование Проверка заданий
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участникам
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование

	Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе обучающимися реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВРАЧА, ПРОШЕДШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ФИЗИОТЕРАПИИ «Медицинская реабилитация»

- самостоятельного приема больных в физиотерапевтическом отделении амбулаторного (стационарного) лечебного учреждения;
- расшифровка и клиническая интерпретация общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования;
- принципы составления реабилитационных программ;
- методы и методики применения лечебных физических факторов у пациентов терапевтического, хирургического, неврологического профиля;
- методы и методики определения электровозбудимости нервно-мышечного аппарата,
- методы электроодонтодиагностики;
- методики лазерной спектрофотометрии;
- метод биофотометрии;
- назначения лечебных физических факторов при нозологических формах, рассматриваемых по программе обучения;
- работы со всеми видами физиотерапевтической аппаратурой;
- организации и проведения клинко-патофизиологического обследования больных;
- анализа и оценки общественного здоровья как основы планирования профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды;
- принятия эффективных управленческих решений на основе системного анализа и системного подхода

5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.4.1. Основная литература:

2. Боголюбов В.М. (ред.) «Физиотерапия и курортология» Руководство. Том 1и2. М. Медицина – 1985.

3. Буявых А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений. Практическое руководство.- Медицинское информационное агентство.- Москва, 2019.- 482с.
4. Котенко К.В. Современные немедикаментозные технологии медицинской реабилитации детей/ К.В., Котенко, Хан М.А., Корчажкина Н.Б. Москва: -ГЭОТАР-Медиа, 2022.-440с. электронный ресурс // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470626.html>
5. Медицинская реабилитация /под ред. А.В. Епифанова, Е.Е. Ачкасова, В.А. Епифанова М. ГЭОТАР-Медиа,2015.-672 с.
6. Общая физиотерапия: учебник/Г. Н . Пономаренко.-5-е изд., перераб. И доп.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2013.-368 с.
7. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник. - 4-е изд., перераб. и доп. — СПб., 2011.
8. Пономаренко Г.Н. Доказательная физиотерапия. Изд-е 3-е перераб. доп. – СПб, 2011. – 176 с.
9. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 271 с.
10. Разумов А. Н. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство/ под ред. А.Н. Разумова, В.Н. Стародубова, Г.Н. Пономаренко. Москва- ГЭОТАР-Медиа, 2021.-752с. электронный ресурс // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460221.html>
11. Физиотерапия: Национальное руководство /Под ред.Г.Н.Пономаренко.- М. ГЭОТАР-Медиа,2014.-864 с.
12. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2016. -688 с
13. Шошмин А.В., Пономаренко Г.Н. МКФ в реабилитации/ под ред. Академика РАН А. Н. Разумова.- СПб, 2018.-238с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Гольдблат Ю.В. Основы реабилитации неврологических больных.-Санкт-Петербург, СпецЛит,- 2017.-767с.
2. Ибатов А.Д., Пушкина СВ. «Основы реабилитации» - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.-170с.
3. Кардиологическая реабилитация/ Мисюра О.Ф., Шестаков В.Н., Зобенко И.А., Карпухин А.В.- Санкт-Петербург: -СпецЛи,-2016.-271с.
4. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Аронова Д.М. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-337с.
5. Пономаренко Г.Н., Антипенко П.В. «Физиотерапия и курортология в вопросах и ответах» // СПб – 2001.
6. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: Учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 271 с.
7. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. «Биофизические основы физиотерапии» - СПб.: ВМА. 2003.
8. Разумов А.Н. Адаптационные резервы организма и их коррекция с применением биоинформационных технологий./ А.Н. Разумов, Л.В. Шарова, Ю.И. Кравцов.- Пермь: ПГПУ, 2011.-298с.
9. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. DOI:10.33029/9704-5618-7-REI-2020-1-544.
10. Руководство по физиотерапии и физиопрофилактике детских заболеваний. Под ред. А.Н. Обросова и Т.В. Карачевцевой. – М., 1987. – 392 с.

11. Софронов Г.А., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Бойков А.Н. Оздоровительные технологии. – 2-е издание, перераб., доп. - СПб, 2019. – 160 с.
12. Смиян И.С., Карачевцева Т.В. Детская курортология. – Киев, 1995.– 279 с.
13. Справочник по физиотерапии болезней уха, горла и носа. / Под ред. А.И. Цыганова. – К.:Здоровья, 1981 – (207с.)
14. Терентьева Л.А., Фриденберг Л.Л., Антропова М.И. Торфяные грязи и их применение в санаторно-курортном лечении. М., 1985.
15. Физические методы реабилитации пациентов с остеоартрозом: наукометрический анализ доказательных исследований - Ж.- Травматология и ортопедия в России.- Том 26, № 1 (2020)
16. Черикчи Л.Е. Физиотерапия в офтальмологии. – Киев, 1979. – 143 с.
17. Эйдельштейн С.А. Аэрозольтерапия М.: Медицина, 1977.
18. Ясногородский В.Г. «Электротерапия» М. Медицина, 1987.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Водолечение: гидро- и бальнеотерапия: метод. рекомендации / И.В. Юрков, А.А. Потапчук, Е.В. Казанская, Н.В. Черныш. – СПб.: СПбГМУ, 2012. – 20 с.
2. Восстановительное лечение больных с сердечно-сосудистой патологией: пособие / Т.А. Евдокимова, А.Э. Кутузова, М.Ю. Богданова. – СПб.: СПбГМУ, 2008. – 39 с.
3. Гидрореабилитация детей раннего возраста с перинатальным поражением центральной нервной системы / А.А. Потапчук, Е.В. Казанская, И.В. Юрков. СПб.:СПбГМУ, 2012. – 54 с.
4. Лечебное применение постоянного (гальванического) электрического тока: пособие
5. Лечебное применение электрических токов и электромагнитных полей высоких частот. Электродиагностика и электростимуляция: пособие / А.С. Смирнов, И.В. Юрков, И.М. Мишина. – СПб.: СПб ГМУ, 2007. – 46 с.
6. Лечебные физические факторы в акушерстве: пособие для врачей / Т.А. Евдокимова, М.Д. Дидур. – СПб.: СПбГМУ, 2008. – 20 с.
7. Научно-методологические основы и средства послеоперационной реабилитации гастроэнтерологических больных / в книге «Болезни оперированного желудка (профилактика и лечение: совместная позиция терапевта и хирурга)»: руководство
8. для врачей / М.Д. Дидур, Т.А. Евдокимова, Л.А. Комарова и др. / Под ред. А.Ю. Барановского, К.В. Логуновой, О.Б. Протопоповой. – СПб.: ИД СПб МАПО, 2010. – С.61-104.
9. Озонотерапия заболеваний органов пищеварения: методическая разработка / А.Г. Куликов, Г.А. Ерохина. – М., 2010. – 50 с.
10. Основы реабилитологии: учебное пособие / А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
11. Светолечение: пособие / И.В. Юрков, А.С. Смирнов, И.М. Мишина, Э.Ю. Седлецкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГМУ, 2007. – 50 с.
12. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях: практическое пособие / А.Н. Шеина, А.П. Довганюк, М.Г. Лутошкина. – М.: Изд-во УНЦ ДО, 2011. – 80 с.
13. Пономаренко Г.Н., Бобровницкий И.П., Демченко Е.А., Дидур М.Д., Ковлен Д.В., Обрезан А.Г., Маликов А.Я. Физическая терапия в реабилитации больных ишемической болезнью сердца: клинические рекомендации / Научное общество физической реабилитационной медицины. – М., 2015. – 67 с.

14. Шиман А.Г., Пономаренко Г.Н., Дидур М.Д., Шоферова С., Баховец Н. В., Шакуро М.А. Пунктурная физиотерапия заболеваний нервной системы: учебное пособие для врачей. - СПб.: ООО «Медпресса», 2017.-101 с.

Периодические издания:

- Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры
- Лазерная медицина
- Врач
- Лечащий врач
- Российский медицинский журнал
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.
- Новые Санкт- Петербургские врачебные ведомости.
- Вестник Российской академии медицинских наук

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 г. с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

1. Электронные базы данных:
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://www.bloodjournal.org>
4. <http://e.lanbook.com/>
5. <http://www.scopus.com/>
6. <http://books-up.ru/>
7. MedPortal.ru – MedMediaПортал
8. WebMedInfo.ru – Медицинский информационно – образовательный проект
9. Medicini.ru – Медицинский портал
10. Medline.ru – Медико – биологический информационный портал для специалистов
11. PubMed
12. PubMed
13. eLibrary – Научная электронная библиотека

Интернет сайты:

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

1. <http://www.studentlibrary.ru/>

2. <http://www.scopus.com/>

3. <http://books-up.ru/>

4. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/> Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим доступа : <http://www.fgosvo.ru>

6. Сайт Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru/> <http://rehabrus.ru/> – сайт Союза реабилитологов России www.scardio.ru/partnery/ - сайт профессионального сообщества кардио-соматической реабилитации и вторичной профилактики <http://www.icf-core-sets.org/>

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
Отделение физиотерапии нефрокорпуса, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 68, корпус № 54	Амплипульс-4 (2), Амплипульс-5 (4), Аппарат Искра-1 (3), Аппарат Поток-1 (1), ИКВ-4 (1), ЛУЧ-3 (1), УЗТ- 103 (1), УЗТ-1-03 (1), Ап.УВЧ-66 (1), Ап.УВЧ-30 (3), Облучатель УГД-3 (1), Поток-1 (5), Ап. гальванизации ГР-2 (1), Ингалятор Пари ЛЛ (4), Ап.БОП-4 (2), ОКУФ-5М (1), Ап.СНИМ (1), Обл.УГН-1 (2), Обл.ОКН-11 (3), Парафиноагр. (1), ОУФб-04
Отделение физиотерапии хирургических клиник (2-4 хирургическое отделение), 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, корпус № 37	Амплипульс-4 (2), Амплипульс-5 (1), Амплипульс-6 (1), Аппарат Искра-1 (1), Ультратон (1), ЛУЧ-3 (1), УЗТ-101 (2), Ап.УВЧ-30 (2), Поток-1 (2), Тонус-1 (1), Обл.бактериц. ОБН-150 (1), Обл.УГН-1 (1), Обл.ОКН- 11 (1), Милга-Ф-5-01 (1)
Отделение физиотерапии Клиники челюстно-лицевой хирургии НИИ стоматологии и челюстно-лицевой	Амплипульс-4 (1), Аппарат Искра-1 (1), ЛУЧ-3 (1), УЗТ-101 (1), Полюс-1 (1), Ап.УВЧ-66 (1), Ап.УВЧ-30 (3), Поток-1

хирургии клиник, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 68, корпус № 5.	(3), Ап. гальванизации ГР-2 (1), Ап.БОП-4 (1), Ап.АСБ-2-1 (1), Обл.бактериц. ОБН-150 (1), Обл.УГН-1
Отделение физиотерапии клиники дерматовенерологии, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, корпус № 4.	Амплипульс-4 (1), Амплипульс-5 (1), Аппарат Искра-1 (1), Поток-1 (1), Ультратон (1), ЛУЧ-3 (1), УЗТ-101 (2), УЗТ-1-01Ф (1), Ап.УВЧ-30 (1), Облучатель ЭОД-10 (1), Поток-1 (2), ОКУФ-5М (1), Ап. для франклинизации АФ-3 (1), Обл.ОКН-11 (1), Обл.ОРК-
Отделение физиотерапии клиники офтальмологии, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 68, корпус № 16.	Амплипульс-4 (1), Амплипульс-5 (1), Аппарат Искра-1 (1), Поток-1 (1), УЗТ-101 (1), Ап.УВЧ-30 (1), Поток-1 (1), Ап. гальванизации ГР-2 (2), ОКУФ-5М (1), Обл.ОКН-11 (1),
Отделение физиотерапии клиники акушерства и гинекологии, 197022, Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8, корпус № 5.	Амплипульс-5 (2), Аппарат Искра-1 (1), Аппарат Искра-3 (1), Поток-1 (1), Тесламед (1), ЛУЧ-3 (1), Волна-2 (1), УЗТ-101 (1), Ап.УВЧ-66 (2), Ап.УВЧ-30 (2), Поток-1 (4), Ап. гальванизации ГР-2 (4), Обл.бактериц. ОБН-150 (1), Обл.УГН-1 (1), Обл.ОКН-

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. Д., 2й этаж Клиника госпитальной терапии

Палата 1, 2, 3, 4, 5, 6, 20, 21, 22, 23.	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, облучатель бактерицидный, койки
Отделение физиотерапии клиники	Амплипульс-4 (2), Амплипульс-5 (1), Аппарат Искра-1 (2), Аппарат Элфор-проф. (1), Ультратон (1), ИКВ-4 (1), ЛУЧ-3 (1), Полюс-1 (1), Ап.УВЧ-66 (1), Ап.Явь (1), Поток-1 (1), Ап. гальванизации ГР-2 (2), ОКУФ- 5М (1), Обл.бактериц. ОБН-150 (1), Обл.УГН-1 (1), Обл.ОКН-11 (2), Милта-Ф-8-01 (1).

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Неврологическое отделение № 1 город Санкт-Петербург, улица Льва Толстого, д.6-8, лит. Д., 1й этаж

палаты 4-8 (помещения 175, 174, 198, 197, 191, 192, 194, 195,) (Пал.4 - 23,7 м ² , Пал.5 - 18,8 м ² , пал. 6 - 32,4 м ² , пал. 7 - 32,3 м ² ,	Койки - по 24, Прикроватные тумбочки - 24 шт, Кресло для пациентов с инсультом - 12 шт. Стулья - 24 шт. Облучатель бактерицидный - 6 шт.
Кабинет ранней реабилитации постинсультных больных, площадь 23,3 м ² (пом. 199),	Облучатель бактерицидный,, прикроватный туалет, ходунки, прикроватный столик, костыли, палки, ходунки ортопедические корсеты, ортезы, лонгеты, инвалидные коляски, стулья, приспособления для выработки у больных

	навыков самостоятельной еды и письма, многофункциональный «петлевой комплекс».
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Неврологическое отделение № 2, город Санкт-Петербург, Петроградская набережная д.44, лит.А, 3 этаж	
Процедурный кабинет, площадь 31,9 м ² пом. 313,	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, стол многофункциональный универсальный, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Электрокардиограф, облучатель бактерицидный, инфузомат, отсасыватель, набор для производства люмбальной пункции, различного вида блокад, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. Кушетка медицинская 2 шт. Шкаф. - 2 шт. табуретки- 3 шт
палаты 1-4 (пом. 291, 292, 295, 296), (Пал.1 - 28,3 м2, Пал.2 - 26,0 м2, Пал.3 - 27,1 м2, пал.3 - 38,8 м2, пал.4 - 23,7 м2.	Койки - по 4 в палате, Прикроватные тумбочки - по 1 у каждой койки, Кресло для пациентов с инсультом - 12 шт. Стулья - 24 шт. Облучатель бактерицидный - 4 шт.
Кабинет рефлексотерапии, 197022 (пом.360), 2 Площадь - 25,5 м	Иглы, смеси и расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Кабинет мануальной терапии, (пом.315), площадь 23,0 м ²	Облучатель бактерицидный, многофункциональный стол, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Смотровой кабинет №1, (пом. 381, 382) площадь - 6,8; 7,4 м ² Смотровой кабинет №2, (пом. 383, 384) площадь - 7,1;6,4 м ²	Тонومتر, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, кушетка, камертон, неврологический молоток, динамометр, сантиметр, облучатель бактерицидный.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская многопрофильная больница № 2 », 194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок , дом 5.

Наименование медицинской техники (оборудования)	Количество
Стол для инструментов	1
Столик процедурный передвижной	1
Шкаф для инструментов и медикаментов	1
Облучатель бактерицидный стационарный настенный	1
Кушетка медицинская	1
Стерилизаторы медицинские	1
Аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии)	1
Аппарат для гальванизации и электрофореза	1
Аппарат для ультратонотерапии	1
Очки защитные	1
Аппарат для дарсонвализации	1
Укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке	1
Аппарат для низкочастотной магнитотерапии	1
Аппарат для лечения поляризованным светом	1
Аппарат для лечения интерференционными токами	1
Аппарат для мезодиэнцефальной модуляции	1
Аппарат для микроволновой СВЧ-терапии	1
Аппарат для УВЧ-терапии	1
Аппарат ультразвуковой терапевтический	1
Аппарат для лечения диадинамическими токами	1
Аппарат для дарсонвализации	1
Тонومتر для измерения артериального давления с манжетами для детей разного возраста, стандартный размер	1
Аппарат для амплипульстерапии	1
Облучатель ультрафиолетовый интегральный	1
Небулайзер	1
Термостат	1
Аппарат для импульсной высокоинтенсивной магнитотерапии	1
Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов	1
Учебная комната №3	Стол, мультимедийный проектор, 15 стульев, компьютеры, интернет.

8. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ п/п	Раздел	Преподаватель
1	Организационные аспекты медицинской реабилитации	д.м.н., профессор Г.Н. Пономаренко д.м.н., профессор И.В. Юрков
2	Доказательная реабилитация	д.м.н., профессор Г.Н. Пономаренко д.м.н., профессор И.В. Юрков к.м.н., доцент Л.А. Подберезкина
3	Диагностические технологии	д.м.н., профессор Г.Н. Пономаренко д.м.н., профессор И.В. Юрков к.м.н., Л.А. Подберезкина
4	Этапы медицинской реабилитации	д.м.н., профессор Г.Н. Пономаренко к.м.н., доцент Л.А. Подберезкина к.м.н., доцент Н.Ю. Соломкина к.м.н., доцент В.Б. Попова
5	Медицинская реабилитация частные вопросы	д.м.н., профессор И.В. Юрков к.м.н., доцент Л.А. Подберезкина к.м.н., доцент Н.Ю. Соломкина к.м.н., доцент В.Б. Попова ассистент Т.А. Фролова
	Сердечно-легочная реанимация	к.м.н. Л.А. Подберезкина
	Экстренная медицинская помощь	к.м.н. Л.А. Подберезкина
	Итоговая аттестация	
	Итого:	144 уч. часа

Рецензент

Ковлен Денис Викторович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» Министерства обороны РФ

Эксперт:

Кириянова Вера Васильевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Северо-западный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства Здравоохранения РФ, Главный внештатный специалист-физиотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга