

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Методического Совета  
протокол № 73 от «06» декабря 2021г.

Проректор по учебной работе,  
д.м.н., профессор А.И. Яременко

---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>Наименование программы</b>	<b>«Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений (далее-ФТ)»</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>по специальности</b>	<b>«Физиотерапия» 31.08.50</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Послевузовского образования (далее - ФПО)</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Физических методов лечения и спортивной медицины ФПО</b> <small>(наименование кафедры)</small>
<b>Категория слушателей</b>	<b>врачи-физиотерапевты 31.08.50</b>
<b>Срок обучения</b>	<b>36 часов</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>

Санкт-Петербург  
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Физиотерапия (код специальности 31.08.50), «Физиотерапия» разработана коллективом кафедры физических методов лечения и спортивной медицины факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО « П СПб ГМУ имени академика И. П. Павлова» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством образования и науки России от 25.08.2014 № 1093 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 № 34458) (далее – ФГОС ВО); Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700 н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696), профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденном приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н ( Зарегистрировано в Министерстве юстиций Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта - 02.039, Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»(Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2020, регистрационный № 60039), приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 №878 «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей» и на основе примерной образовательной программы повышения квалификации по физиотерапии.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО «17» ноября 2021 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой,  
Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Дидур М.Д.  
(Расшифровка Ф.И. О.)

ДПП ПК одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** «23» ноября 2021 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

Шапорова Н.Л.

\_\_\_\_\_

(ученое звание или ученая степень)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Расшифровка фамилии И. О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ДПП ПК по специальности 31.08.50 «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
  - 1.1 Общие положения
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ДПП ПК профессиональной переподготовки
  - 1.3 Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК
  - 1.4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ДПП ПК повышения квалификации
    - 1.4.1 Область профессиональной деятельности выпускников
    - 1.4.2 Объекты профессиональной деятельности
    - 1.4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся
2. Планируемые результаты
  - 2.1. Перечень приобретенных профессиональных компетенций
  - 2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Содержание программы
  - 3.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
  - 3.2. Календарный график
  - 3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
    - 3.3.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины
4. Формы аттестации и оценочные материалы
  - 4.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности
  - 4.3. Ожидаемые результаты обучения
- Организационно-педагогические условия
  - 5.1. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
  - 5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
    - 5.3.1. Характеристика особенностей технологий обучения в Университете
    - 5.3.2. Особенности работы обучающихся по освоению дисциплины
    - 5.3.3. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины
    - 5.3.4. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям
  - 5.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
    - а) основная литература:
    - б) дополнительная литература:
    - в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
8. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

### **ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей  
«Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических  
отделений» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

- Пономаренко Г.Н. – заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО «П СПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова», директор ФГБУ ФНЦРИ им. Г. А. Альбрехта
- Подберезкина Л.А. - к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО П СПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова.
- Попова В.Б. – к.м.н., доцент кафедры физических методов лечения и спортивной медицины ФПО П СПб ГМУ им. акад. И.П.Павлова

## **1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа цикла повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений» разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 25 августа 2014 г. N 1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 «физиотерапия» и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врача-физиотерапевта в послевузовский период. Программа предназначена для врачей клинических специальностей: физиотерапевтов, врачей общей практики, терапевтов, врачей лечебной физкультуры и спортивной медицины, травматологов-ортопедов, кардиологов.

Специализированные физиотерапевтические отделения и кабинеты выполняют мероприятия, составляющие основу физиотерапевтической помощи населению, направленные на восстановление нарушенных или компенсацию утраченных функций организма и медицинской реабилитации пациентов различного профиля с применением природных и искусственных лечебных физических факторов (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 13.10. 2005 г № 633).

Организация, структура, объем работы физиотерапевтических отделений определены Приказом от 21.12.1984 г. № 1440. Содержание работы, объем аппаратного оснащения определяется в зависимости от штатной коечной емкости лечебного учреждения

## **2. ЦЕЛЬ**

совершенствование знаний, умений и навыков по организации и осуществлению физиотерапевтической помощи пациентам терапевтического профиля в процессе консервативного лечения и после хирургического вмешательства на этапах оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации в условиях различных медицинских лечебно-профилактических учреждений (специализированных отделениях, кабинетах, лечебно-профилактических учреждениях.). Освоение и внедрение знаний и практического опыта по организационным вопросам, а также современных методов немедикаментозных технологий в комплексном лечебном процессе, направленном на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных функций.

Дополнительной профессиональной программы: совершенствование знаний, умений и навыков по организации и проведению реабилитационных мероприятий по оказанию специализированной медицинской помощи на базе физиотерапевтических отделений и кабинетов поликлиник и стационаров, повышения квалификации специалистов терапевтического профиля со сроком освоения 36 академических часов «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений».

## **3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Цель** - совершенствование профессиональных навыков, формирование у слушателей врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по эффективному применению лечебных физических факторов у взрослых и детей при распространенных заболеваниях, по применению навыков в сфере эффективной работы физиотерапевтических отделений для оказания своевременной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи с целью профилактики и лечения полиорганных патологических процессов, решающих также и реабилитационные задачи.

**1.2. Квалификационная характеристика:** Специалист, прошедший обучение по программе «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических

отделений» - на основании полученных в процессе обучения знаний, опираясь на нормативно-правовую базу и в соответствии с рекомендациями составляет индивидуальную реабилитационную программу пациента и индивидуальный график ее выполнения применительно к условиям реабилитационного учреждения, в соответствии со стандартами оказания специализированной медицинской помощи, следит за ее выполнением, ее безопасностью и эффективностью; определяет показания к применению природных и искусственных лечебных физических факторов, оценивает наличие коморбидных заболеваний, ограничивающих воздействие, критерии эффективности; определяет краткосрочные и долгосрочные цели проведения реабилитационных мероприятий, сроки их достижения ; определяет реабилитационный прогноз пациента, следит за их выполнением, безопасностью и эффективностью проводимого лечения; определяет факторы риска проведения реабилитационных мероприятий, ограничивающие факторы, критерии эффективности; представляет информацию на врачебную комиссию для определения этапа реабилитации пациента; представляет информацию для проведения врачебно-трудовой экспертизы; ведет учетно-отчетную документацию.

### **1.1. Задачи программы:**

#### **сформировать знания:**

##### ***в лечебной деятельности:***

- принципов контроля эффективности проводимого лечения и реабилитации с использованием лечебных физических факторов;
- показаний к применению с целью лечения, реабилитации и профилактики естественных (природных) и искусственных созданных (преформированных) лечебных физических факторов;
- основных противопоказаний для назначения лечебных физических факторов;
- механизма действия физических факторов, их влияние на основные звенья патологического процесса, функциональное состояние различных органов и систем организма;
- принципов совместимости и последовательности назначения лечебных физических факторов и физиотерапевтических процедур;
- лечебной аппаратуры, применяемой в лечении и реабилитации, ее основные технические характеристики, технику и основные методики проведения физиотерапевтических процедур;
- принципов дифференцированного использования физических факторов для профилактики заболеваний, лечения и реабилитации пациентов, в том числе диспансерных групп;
- правил оформления карты назначения физиотерапевтических процедур;
- принципов санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания для направления пациентов в санаторно-курортные организации;
- физических основ и сущности применяемых методов аппаратной физиотерапии;

##### ***в реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- вопросов медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации;
- принципов социальной гигиены и организации физиотерапевтической помощи населению;
- вопросов экономики, управления и планирования физиотерапевтической помощи;
- нормативных правовых документов по направлению физиотерапии и реабилитации;
- основы курортного дела, организация санаторно-курортной помощи в стране;
- правил и требований к организации и оснащению физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации лечебной аппаратуры и вопросы техники безопасности при выполнении физиотерапевтических процедур;
- требований к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтических отделениях (кабинетах);

**сформировать умения:**

***в лечебной деятельности:***

- оценивать тяжесть состояния пациента, оказать первую медицинскую неотложную помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту;
- выбирать оптимальные схемы сочетанного и комбинированного назначения методов аппаратной физиотерапии, бальнеотерапии и теплолечения при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять наиболее рациональные патогенетические комплексы физиобальнеотерапии при лечении больных различных нозологических форм заболеваний;
- определять возможные методы физиотерапии в зависимости от сопутствующей патологии у больных;
- проводить оценку эффективности лечения и особенности влияния физических факторов;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

***в реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

***в психолого-педагогической деятельности:***

- владеть компьютерной и организационной техникой с целью проведения лечебно-диагностических процедур, оформления медицинской документации, обработки и анализа полученной информации, составления отчетной документации;

***в организационно-управленческой деятельности:***

- оформлять необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- осуществлять статистическую обработку и анализ получаемой медицинской информации;
- анализировать информацию о механизмах действия лечебных физических факторов и их сравнительной эффективности при различных заболеваниях;
- внедрять в установленном порядке в работу физиотерапевтических отделений (кабинетов) современных методов лечения, реабилитации и профилактики с использованием лечебных физических факторов;

сформировать навыки:

***в профилактической деятельности:***

- проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

***в лечебной деятельности:***

- применения на практике методов физиотерапии;
- оформления назначения физиотерапевтических процедур по форме № 044/у;
- контроля исправности физиотерапевтической аппаратуры;

***в реабилитационной деятельности:***

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***в психолого-педагогической деятельности:***

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

***в организационно-управленческой деятельности:***

- осуществления контроля за работой среднего медицинского персонала (правильность проведения процедур, точность соблюдения параметров процедуры, техника безопасности);
- заполнения формы учетной документации по системе обязательного медицинского страхования;
- оформления и ведения учётно-отчетной документации по физиотерапии;

Сформировать компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

### **1.3. В результате обучения:**

### **1.3.1. Должен знать:**

1. Организационно-правовые аспекты мероприятий по медицинской реабилитации;
- 2.
3. Обучение базовым принципам нормативно-правового регулирования в физиотерапии,
4. Изучение основ трудового кодекса и Федеральных законов Российской Федерации,
5. Знакомство с техническим регламентом.
6. Изучение приказов и писем Министерства Здравоохранения Российской Федерации.
7. «Положение о лицензировании медицинской деятельности»,
8. Освоение принципов статистического мониторинга ,
9. Освоение ведения учетной и отчетной документации в установленном порядке,
10. Освоение навыков организации и обеспечения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в целях предупреждения и снижения заболеваемости внутрибольничными инфекциями пациентов отделения и персонала,
11. Обучение соблюдению правил охраны труда медицинским персоналом при работе с физиотерапевтической аппаратурой ,
12. Знакомство с организационной структурой и штатными нормативы для эффективной организации лечебного процесса в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи,
13. Разбор клинических случаев установки реабилитационного диагноза.
- 14.

### **1.3. В результате обучения:**

#### **1.3.1. Должен знать:**

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации, ГОСТы и СНиП), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам;

в психолого-педагогической деятельности:

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным с разными патологиями

**Категория обучающихся** – специалисты врачи принимающие участие в обучении по следующим специальностям: Физиотерапия, Терапия, Неврология, Кардиология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Травматология и ортопедия, Общая врачебная практика.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

**Тип обучения:**

- Непрерывное образование,
- Традиционное образование.

**Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная,
- Договорная (за счет средств ФОМС).

**Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения прерывистая				
с отрывом от работы (очная)	<b>36</b>	<b>6</b>	6	6 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей физиотерапевтов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача- физиотерапевта.

### 4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений».::

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– готовность к абстрактному мышлению, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовность к применению на практике полученных знаний (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения при работе в коллективе, придерживаться толерантного отношения к разного рода различиям (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

в организационно-управленческой деятельности:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физических методов лечения (ПК-1),

готовность к применению физиотерапевтических методов пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-2),

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений (ПК–3)

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи больным, производить оценку качества и эффективности деятельности медицинских учреждений при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–4);

способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья в медицинских учреждениях (ПК–4).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача-физиотерапевта<sup>2</sup>, участвующего в оказании помощи больным .

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

---

<sup>2</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

### **5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности.**

#### **ЗАЧЕТ.**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).
- Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений».

### **7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Физиотерапия».

*Форма обучения:* очная с применением симуляционного обучения, решения ситуационных задач и тестов, размещенных на сайте П СПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 11 тем и итоговую аттестацию.

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Наименование курсов, разделов, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практ. занятия	
1	«Организация работы ФТО и санаторно-курортное лечение».	12	4	8	зачет
2	«Общие принципы лечебного применения физических факторов».	6	2	4	зачет
3	«Физиотерапия основных патологических процессов».	6	2	4	зачет
4	«Организация медицинской реабилитации»	6	2	4	зачет
5	«Современные концепции физиотерапии»	6	2	4	зачет
6	Экзамен	1	-	1	зачет
	Итого	36	12	24	

**8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Нормативно-правовое регулирование деятельности физиотерапевтических отделений»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по физиотерапии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: Неврология, Травматология и ортопедия, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Физиотерапия, Терапия, Кардиология и Гериатрия, Общая врачебная практика.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы очная с применением симуляционного обучения П СПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, ( разделов , тем)	Всего (ак. час/ зач. ед).	Лекции (час)	Практические занятия, семинары (час)	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Модуль1.</b> <b>«Организация работы ФТО и санаторно-курортное лечение».</b>	12/12	4	8	
<b>1.1</b>	<b>Тема1.</b> Организация физиотерапевтической помощи. Штатные нормативы. Техническое оснащение и снабжение, размещение ФТО, организация работы. Гарантии и компенсации. Охрана труда. Дезинфекция и стерилизация. Документация.	4/4	1	3	Исходный уровень
<b>1.2</b>	<b>Тема2</b> Профессиональный стандарт, лицензионные требования, кадровый потенциал, аккредитация специалиста. Должностные инструкции, материально-техническое оснащение, эксплуатация и ремонт аппаратуры.	4/4	1	3	тестовый контроль
<b>1.3</b>	<b>Тема3.</b> Порядок и этапы оказания медицинской помощи. Стандарты оказания медицинской помощи. Система контроля качества. Контроль безопасности медицинской деятельности.	2/2	1	1	тестовый контроль
<b>1.4</b>	<b>Тема 4.</b> Санаторно-курортное лечение. Нормативно-правовое регулирование деятельности СКЛ.	1/1	0.5	0.5	тестовый контроль
<b>1.5</b>	<b>Тема 5.</b> Основные принципы санаторно-курортного лечения.	1/1	0.5	0.5	тестовый контроль
<b>2.</b>	<b>Модуль II.</b> <b>«Общие принципы лечебного применения физических</b>	6/6	2	4	

	<b>факторов».</b>				
<b>2.1</b>	<b>Тема 1</b> Принципы применения физических факторов в лечебной практике., синдромно-патогенетический и клинико-функциональный подход.	1.5/1.5	0.5	1	тестовый контроль
<b>2.2</b>	<b>Тема 2.</b> Принцип индивидуального, курсового лечения.	1.5/1.5	0.5	1	тестовый контроль
<b>2.3</b>	<b>Тема 3.</b> Принцип оптимального ,динамического лечения физическими факторами.	1.5/1.5	0.5	1	тестовый контроль
<b>2.4</b>	<b>Тема 4.</b> Принцип комплексного лечения физическими факторами.	1.5/1.5	0.5	1	тестовый контроль
<b>3.</b>	<b>Модуль III. «Физиотерапия основных патологических процессов».</b>	6/6	<b>2</b>	<b>4</b>	
<b>3.1</b>	<b>Тема 1.</b> Принципы физиотерапии боли, воспаления и дистрофии.	6/6	2	4	тестовый контроль
<b>4.</b>	<b>Модуль IV. «Организация медицинской реабилитации»</b>	6/6	2	4	
<b>4.1</b>	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование. Профессиональные стандарты	3/3	1	2	тестовый контроль
<b>4.2</b>	<b>Тема 2.</b> Основные принципы медицинской реабилитации	3/3	1	2	тестовый контроль
<b>5.</b>	<b>Модуль V. «Современные концепции физиотерапии»</b>	6/6	2	4	
<b>5.1</b>	<b>Тема1.</b> Инновационные технологии в физиотерапии	6/6	2	4	тестовый контроль
<b>6..</b>	<b>Модуль VI. «Итоговая аттестация»</b>	1/1	0	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	36/36	12	24	

#### Тесты

1. Правильным определением социальной гигиены как науки является а) социальная гигиена - наука об общественном здоровье и здравоохранении б) социальная гигиена - наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения в) социальная гигиена - система мероприятий по охране здоровья населения.

2. В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы а) физическое, социальное и психологическое благополучие б) возможность трудовой деятельности в) наличие или отсутствие болезней г) наличие благоустроенного жилища.

3. Общественное здоровье характеризуют все перечисленные показатели, кроме а) трудовой активности населения б) заболеваемости в) инвалидности г) демографических показателей д) физического развития населения.

4. Наиболее значимое влияние на сохранение и укрепление здоровья населения оказывают все факторы, кроме а) уровня культуры населения б) экологических факторов среды в) качества и доступности медицинской помощи г) безопасных условий труда д) сбалансированности питания.
5. Национальная система социальной защиты населения из перечисленных положений включает в себя а) социальное обеспечение в случае стойкой и временной утраты б) трудоспособности в) доступная медицинская помощь г) благотворительность д) обязательное медицинское страхование.
6. Средства обязательного медицинского страхования на территории области формируются за счет а) средств местной администрации б) средств государственных предприятий учреждений в) средств частных и коммерческих предприятий и учреждений г) средств граждан
7. Правовой базой обязательного медицинского страхования являются документы а) закон РФ "О медицинском страховании граждан" б) дополнения и изменения к "Закону о медицинском страховании" в) "Закон о санитарно-экономическом благополучии населения" г) основы законодательства об охране здоровья граждан.
8. В базовую программу обязательного медицинского страхования входят все положения, кроме а) перечня, видов и объемов медицинских услуг, осуществляемых за счет средств ОМС б) стоимости различных видов медицинской помощи в) организаций добровольного медицинского страхования г) видов платных медицинских услуг д) дифференциации подушевой стоимости медицинской помощи в зависимости от пола и возраста.
9. Из перечисленных позиций к лицензированию медицинского учреждения относятся а) определение видов и объема медицинской помощи, осуществляемых в ЛПУ б) выдача документов на право заниматься определенным видом лечебно-профилактической деятельности в системе медицинского страхования в) определение соответствия качества медицинской помощи установленным стандартам г) оценка степени квалификации медицинского персонала.
10. Из перечисленного ниже к методам оценки качества медицинской помощи относятся а) метод экспертных оценок б) соответствие модели конечных результатов деятельности в) оценка выполнения профилактических и лечебных мероприятий г) анализ и оценка демографических показателей.
11. Основными задачами поликлиники являются все, кроме а) медицинской помощи больным на дому б) лечебно-диагностического обслуживания населения в) организации работ по пропаганде здорового образа жизни г) профилактической работы д) экспертизы временной нетрудоспособности.
12. Организация мер по сокращению затрат времени пациентов на посещение поликлиники включает все элементы, кроме а) анализа интенсивности потока больных по времени б) нормирования деятельности врачей в) правильной организации графика приема врачей г) четкой работы регистратуры д) дисциплины персонала.
13. Основными обязанностями участкового терапевта при оказании лечебно-профилактической помощи населению, проживающему на закрепленном участке, являются все, кроме а) оказания своевременной терапевтической помощи б) организации госпитализации больных в) организации специализированной медицинской помощи г) проведения экспертизы временной нетрудоспособности д) организации диспансерного наблюдения населения.
14. Какие из перечисленных видов медицинских осмотров для рабочих, состоящих под диспансерным наблюдением, необходимы а) предварительные (при поступлении на работу) б) периодические (в период работы) в) целевые (на выявление заболеваний определенной нозологии) г) после снятия с соответствующей группы инвалидности.

15. Задачи стационарной медицинской помощи населению включают следующие действия
- а) круглосуточное медицинское наблюдение за больным б) квалифицированное диагностическое обследование в) проведение лечебных мероприятий по восстановлению здоровья и трудоспособности г) обеспечение синтеза лечебных и профилактических мероприятий.
16. Структура больничных учреждений РФ включают все типы больниц, кроме а) республиканской, областной больницы б) больницы восстановительного лечения в) центральной районной больницы г) городской многопрофильной больницы д) сельской участковой больницы.
17. Основанием допуска к медицинской (фармацевтической) деятельности являются документы а) диплом об окончании высшего или среднего (фармацевтического) заведения б) сертификат в) лицензия г) свидетельство об окончании курсов.
18. В течение какого периода времени со дня издания приказа органа здравоохранения действительна квалификационная категория, присвоенная врачам, провизорам, работникам среднего медицинского (фармацевтического) персонала? а) в течение 5 лет б) в течение 3 лет
- г) в течение 7 лет.
19. Укажите, какая из перечисленных ниже характеристик медицинской этики правильная а) это специфическое проявление общей этики в деятельности врача б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников в) это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств г) верно все вышеперечисленное.
20. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства а) всегда б) в особых случаях в) не всегда.
21. Предметом изучения медицинской статистики являются а) здоровье населения б) выявление и установление зависимости между уровнем здоровья и факторами окружающей среды в) данные о сети, деятельности, кадрах учреждений здравоохранения г) достоверность результатов клинических и экспериментальных исследований д) все перечисленные выше положения е) верно а) и б).
22. Организация работы стационара включает в себя следующие показатели а) среднее число дней работы койки б) среднее число занятых и свободных коек в) оборот койки г) средние сроки пребывания больного в стационаре д) все вышеназванные показатели.
- дарсонвализации.
23. Основными физиотерапевтическими подразделениями в системе здравоохранения являются все перечисленные, кроме а) физиотерапевтического кабинета б) физиотерапевтического отделения в) физиотерапевтической поликлиники г) физиотерапевтической больницы д) санатория-профилактория.
24. Основными принципами рациональной организации физиотерапевтических подразделений являются все перечисленные, кроме а) нормативного обеспечения площади помещений физиотерапевтических кабинетов (отделений) б) применения аппаратуры, разрешенной к эксплуатации МЗ и МП РФ в) обеспечения подготовки медицинского персонала г) специальной подготовки медицинского персонала д) наличия таблиц совместимости физических лечебных факторов.
25. Основными показателями деятельности физиотерапевтических учреждений являются все перечисленные, кроме а) количества первичных больных б) количества отпущенных процедур на больного в) показателя охвата больных физиотерапией г) количества лиц, закончивших физиолечение.

26. Организационно-методическое руководство деятельностью физиотерапевтических учреждений осуществляют все перечисленные должностные лица, кроме а) директора НИИ курортологии и физиотерапии б) главных специалистов по физиотерапии в) заведующего физиотерапевтическим отделением г) заведующего оргметодкабинетом лечебно-профилактического учреждения.

27. В технический паспорт физиотерапевтического кабинета входят все перечисленные данные, кроме а) перечня помещений б) перечня оснащения в) акта о возможности эксплуатации г) перечня защитных устройств.

28. Число процедур в одну смену на одном аппарате электротерапии постоянным или импульсными токами составляет а) 8 процедур б) 10 процедур в) 12 процедур г) 14 процедур д) 16 процедур

29. Продолжительность обычного рабочего дня врача-физиотерапевта и медсестры по физиотерапии при шестидневной рабочей неделе составляет а) 5.5 часов б) 6 часов в) 6.5 часов г) 7 часов.

30. Из перечисленных структурных подразделений ФТО рабочий день может быть сокращен до 6 часов везде, кроме а) кабинета СВЧ-терапии с мощностью аппаратов более 100 Вт б) отделения сероводородных ванн в) отделения углекислых ванн г) отделения грязе-торфолечения д) отделения радоновых ванн.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **Литература.**

###### *Основная*

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 2511-р;
2. Медицинская реабилитация: Учебник для студентов учреждений высшего проф. образования. / под ред. Г.Н. Пономаренко - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360с.
3. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство. / под ред. Г.Н. Пономаренко - М: ГЭОТАР, 2015 – 688 с.
4. Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство Краткая версия. / под ред. Г.Н. Пономаренко - М: ГЭОТАР, 2017. –512 с.
5. Организация медицинской реабилитации, физиотерапевтической помощи и ЛФК // под ред. Г.Н. Пономаренко - СПб, 2016 – 142 с.
6. Физическая и реабилитационная медицина: нормативно-правовое регулирование: метод. рекоменд. / под ред. Г.Н. Пономаренко – Изд. 7-переиз. И доп. – СПб., 2018. – 168с.

###### **ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

1. Конституция РФ (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ).
2. Основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». (В редакции Федеральных законов от 24.12.1993 г., № 2288).
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.1995 г. № 610. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении

- дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 №161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
  5. 15. Постановление правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 №659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
  6. Федеральный закон РФ (в ред. Федеральных Законов от 27.07.2010 №227-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности».
  7. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 №234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
  8. Приказ МЗ и СР РФ от 7.07.2009г № 415н. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»
  9. Приказ МЗ и СР РФ от 23.04.2009г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»
  10. Приказ МЗ и СР РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
  11. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
  12. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»
  13. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н
  14. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н, от 19.04.2011 N 328н, от 26.09.2011 N 1074н)
  15. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
  16. Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.1984 г. Положение об организации физиотерапевтической службы. Нормы обслуживания и физиотерапевтические условные единицы.
  17. Сборник инструктивных методических материалов по организации и проведению радонотерапии в лечебно-профилактических учреждениях системы Минздрава СССР. Под редакцией И.И. Гусарова. Москва 1972 г.
  18. Приказ МЗ РФ № 337 от 20.08.2001 г. «О мерах по дальнейшему развитию спортивной медицины и лечебной физкультуры» Приложение № 16.
  19. Приказ МЗ РФ № 314 от 09.08.2001г. «О порядке получения квалификационных категорий».

20. Письмо замминистра Стуколовой Т.Н. № 2510/149-01-32 от 05.01. 2001г. Действие приказа № 337 от 27.08.99г. в части подготовки по основной специальности (примечание 1 в приказе) распространяется на выпускников медицинских и фармацевтических вузов начиная с 2000г».
21. Приказ МЗ РФ № 297 от 01.07.2003г.» О враче восстановительной медицины. Положение об организации деятельности врача восстановительной медицины».
22. Приказ МЗ и СР РФ № 283 от 26.11.2004г.» О главных внештатных специалистах экспертах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».
23. Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ-42-21-16-86. Минздрав СССР Москва.1986г. Введен с 01.07.87г.
24. Постановления Минтруда РФ от 31.03.2003 №13 «Об утверждении норм и условий бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда»
25. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, род. домов и других лечебных стационаров. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко 06.06.2003г.
26. Дата введения: 30.06.03г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.1375-03.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 932 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2014 год и на плановый период 2015и 2016 годов»
28. Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 N 1015 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования".
29. Приказ Минздрава России N 1705н от 29.12.2012 «О порядке организации медицинской реабилитации».
30. Приказ Минздрава России от 12 ноября 2012г. № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».
31. Приказ Министерства здравоохранения РФ №1705н от 29.12.12 “О порядке организации медицинской реабилитации”
32. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года». Собрание законодательства Российской Федерации, 14.01.2013, №2, стр. 111.
33. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
34. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 06.04.2015) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.05.2015).
35. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
36. СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах." Постановление от 21 июня 2016 года N 81.

*Дополнительная литература:*

1. Олейникова О. Н. Профессиональные стандарты : принцип формирования, назначение и структура : методическое пособие / О. Н. Олейникова, А. А. Муравьева. – М. : АНО Центр ИРПО, 2011.

*Интернет-ресурсы:*

1. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов. - Режим доступа : <http://www.fgosvo.ru>
3. Сайт Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» <http://www.firo.ru/>  
<http://rehabrus.ru/> – сайт Союза реабилитологов России  
[www.scardio.ru/partnery/](http://www.scardio.ru/partnery/) - сайт профессионального сообщества кардиосоматической реабилитации и вторичной профилактики
4. <http://www.icf-core-sets.org/>

Рецензент

Ковлен Денис Викторович , доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО «Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова» Министерства обороны РФ

Эксперт:

Кириянова Вера Васильевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Северо-западный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства Здравоохранения РФ, Главный внештатный специалист-физиотерапевт Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга

**5.**