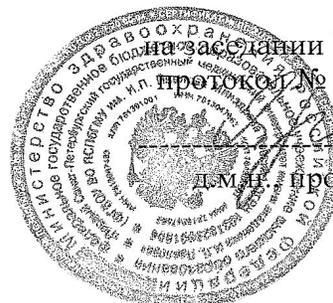


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО



на заседании Методического Совета  
протокол № 63 «30» декабря 2019г.

д.м.н. профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского образования  
№ 02577-2016

Наименование  
программы  
(модуля)

**«Интерстициальные и орфанные заболевания легких», 36 ч**  
(наименование дисциплины)

по  
специальности

**«ПУЛЬМОНОЛОГИЯ» 31.08.45**  
(наименование и код специальности)

Факультет

**Послевузовского образования (далее – ФПО)**  
(наименование факультета)

Кафедра

**Пульмонологии ФПО**  
(наименование кафедры)

Категория  
слушателей

врачи – пульмонологи, терапевты, врачи общей практики, фтизиатры,  
аллергологи-иммунологи, педиатры, торакальные хирурги

Срок обучения

36 ч

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург  
2019

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации «Интерстициальные и орфанные заболевания легких» для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Пульмонология (код специальности 31.08.45, «Пульмонология») разработана коллективом кафедры пульмонологии ФПО факультета послевузовского образования ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1087 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014 № 34387) (далее – ФГОС ВО)\*; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696) и на основании примерной основной образовательной программы дополнительного профессионального образования по пульмонологии.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры пульмонологии ФПО «17» декабря 2019г., протокол № 20

Заведующий кафедрой  
Профессор, д.м.н.  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Илькович М.М.  
(Расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** «24» декабря 2019г., протокол № 10.

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_  
(ученое звание или ученая степень)



(подпись)

Шапорова Н.Л.  
\_\_\_\_\_  
(Расшифровка фамилии И. О.)

\*- При наличии профессионального стандарта указываются его реквизиты

## **СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

### **1. ЦЕЛЬ**

### **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)**

- Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий
- Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся
- Учебно-тематический план дисциплины

### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

### **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПП
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ), А ТАКЖЕ ДРУГИХ ВИДОВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ПОСОБИЙ**

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**  
**по разработке образовательной программы повышения квалификации**  
**послевузовского профессионального образования «Интерстициальные и орфанные**  
**заболевания легких» по специальности «Пульмонология»**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Илькович Михаил Михайлович	Д.м.н.	Профессор	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
2.	Петрова Ирина Валерьевна	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
3.	Новикова Любовь Николаевна	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
4.	Ходорик Наталья Анатольевна	д.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
5.	Баранова Ольга Петровна	к.м.н.	Доцент	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
<b>По методическим вопросам</b>				
6.	Шапорова Наталия Леонидовна	Д.м.н.	Декан факультета послевузовского образования	ПСПбГМУ им. И.П.Павлова

ДПП по программе повышения квалификации «Интерстициальные и орфанные заболевания легких», реализуемая ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.

## **1. Цель реализации образовательной программы**

**1. Целью** ДПП повышения квалификации «Интерстициальные и орфанные заболевания легких» по специальности «Пульмонология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Пульмонология».

Также ДПП ПП(повышение квалификации) направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Пульмонология», призвана обеспечить конкурентоспособность обучающихся в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

**Цель вида профессиональной деятельности:** Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

(включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы)

Профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**КВАЛИФИКАЦИЯ**, присваиваемая выпускнику, после завершения обучения – **Врач-пульмонолог**.

## **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу повышения квалификации:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения различных возрастно-половых групп путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

*реабилитационная деятельность:*

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:*
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учётно-отчётной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учётом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Пульмонология», способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача по специальности «Пульмонология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов.
4. Подготовить врача по специальности «ПУЛЬМОНОЛОГИЯ», владеющего навыками и врачебными манипуляциями в соответствии с квалификационными требованиями и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-пульмонологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
6. Освоить методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний; освоение методов лечения больных;
7. Освоить методы формирования здорового образа жизни семьи, соблюдение личностного подхода, требования врачебной этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения различных возрастно-половых групп оздоровительных, профилактических, лечебно-диагностических мероприятий;
8. Владеть техникой выполнения врачебных манипуляций в соответствии с программой;
9. Сформировать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
10. Изучить правовую базу деятельности врача и освоить нормы медицинской этики и деонтологии.

## Формируемые компетенции

Формирование части компетенций *ПК-1, ПК-6, ПК-8, УК-1*, осуществляется в ходе всех видов занятий, практики, а контроль их сформированности на этапе текущей и итоговой аттестации.

Компетенция
<b>УК-1</b> Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ПК-1</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи
<b>ПК-8</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОБРЕТАЕМЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ С УТОЧНЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ВЛАДЕНИЕ), ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ.**

Врач пульмонолог должен знать:	Врач-пульмонолог должен уметь:	Врач-пульмонолог должен владеть: (трудовые функции)
<b>Профессиональная компетенция 1.</b>  <u>Диагностика заболеваний бронхолегочной системы</u>		
<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пульмонология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>МКБ</p> <p>Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы</p> <p>Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения</p> <p>Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевание бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход</p> <p>Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход</p> <p>Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

<p>Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи, включая: - проведение диагностической пункции плевральной полости;</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями с бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы</p>	<p>Планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика</p>
<p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Обосновывать необходимость</p>	
<p>Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах</p>		

	<p>направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	заболеваний бронхолегочной системы
<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами</p>	<p>Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Определение функции легких, вида и степени дыхательной недостаточности</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей <a href="#">Международной статистической классификации</a> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов</p>	<p>Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p>
<p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Определять медицинские</p>	

	показания для оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	
	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований	
<p>Профессиональная компетенция 6.</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>		
<b>Врач пульмонолог должен знать:</b>	Врач-пульмонолог должен уметь:	Врач-пульмонолог должен владеть: (трудовые функции)
<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ</p>	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы	<p>Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной</p>

	<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p>	<p>Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля</p>
<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы</p>	<p>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий</p>		<p>Контроль соблюдения профилактических</p>

	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий	мероприятий
	Проводить санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	Формирование программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
<b>Профессиональная компетенция 8.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
<u>Врач пульмонолог должен знать:</u>	<u>Врач-пульмонолог должен уметь:</u>	<u>Врач-пульмонолог должен владеть:</u> <u>(трудовые функции)</u>
Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно
Клинические признаки внезапного прекращения		

<p>кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>экстренной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>Профессиональная компетенция 8.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		
<p><u>Врач пульмонолог должен знать:</u></p>	<p><u>Врач-пульмонолог должен уметь:</u></p>	<p><u>Врач-пульмонолог должен владеть:</u> <u>(трудовые функции)</u></p>
<p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения</p>	<p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в</p>	<p>Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно</p>

<p>кровообращения и (или) дыхания</p>	<p>экстренной форме</p>	<p>важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>
	<p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p>	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ: УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

### Срок освоения ДПП ПК

- в очной форме обучения составляет 36 час.

### Объем ДПП ПК

Объем программы повышения квалификации по данному направлению составляет 1 зачетную единицу вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы повышения квалификации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ «Интерстициальные и орфанные заболевания легких»

№ п/п	Раздел	КЕ (Часы)	ЗЕ (36 ч) 1 неделя	Форма контроля
1	Интерстициальные и орфанные заболевания легких — введение в проблему"	12	0,33	
2	Идиопатические интерстициальные пневмонии	8	0,22	
3	Саркоидоз органов дыхания	6	0,16	
4	Лекарственные поражения легких	5	0,14	
5	Легочные синдромы при диффузных болезнях соединительной ткани и других заболеваниях	4	0,11	
	<b>Итоговая аттестация</b>	1	0,04	Тестирование, собеседование
	Итого:	<b>36</b>	1	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ ДПП ПП(УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПУЛЬМОНОЛОГИЯ  
«Интерстициальные и орфанные заболевания легких»**

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего КЕ часов	Всего ЗЕ (недель)	В том числе			
				Симуляцион ное обучение	Очное обучение		Формы контроля
					Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	
1.	Модуль 1. "Интерстициальные и орфанные заболевания легких — введение в проблему"	12	0,33	2	2	8	тестовый контроль
1.1.	Тема 1. ИЗЛ: общие понятия, классификация"	1		00	1	0	
1.2	Тема 2. «Орфанные заболевания легких: общие понятия, принципы диагностики и врачебной тактики»	1		00	1	0	
1.3.	Тема 3. «Отечественные и международные рекомендации по диагностике и лечению ИЗЛ»	1		00	0	1	
1.4.	Тема 4. «Основные принципы лечебной тактики при ИЗЛ.	2		00	0	2	
1.5.	Тема 5 «Новые лекарственные препараты в лечении орфанных заболеваний»	2		00	0	2	
1.6	Тема 6 «Организация оказания медицинской помощи пациентам с орфанными заболеваниями»	1		00	0	1	
1.7	Тема 7 «Разбор клинического случая гистиоцитоза Х легких»	2		1	0	1	
1.8.	Тема 8 «Разбор клинического случая лимфангиолейомиоматоза легких»	2		1	0	1	
2.	Модуль 2. «Идиопатические интерстициальные пневмонии»	8	0,22	1	2	5	тестовый контроль
2.1.	Тема 1. «Идиопатические интерстициальные пневмонии:	2		00	2	0	

	общие понятия, классификация, диагностика, лечение»						
2.2.	Тема 2. «Классификация идиопатических интерстициальных пневмоний в клинической практике».	1		00	0	1	
2.3.	Тема 3. «Диагностический алгоритм при идиопатических интерстициальных пневмониях».	1		00	0	1	
2.4.	Тема 4. «Федеральные рекомендации по диагностике и лечению идиопатического легочного фиброза».	1		00	0	1	
2.5.	Тема 5. Дифференцированные схемы лечения различных идиопатических интерстициальных пневмоний	1		00	0	1	
2.6	Тема 7. Клинический разбор случая идиопатической интерстициальной пневмонии	2		1	0	1	
3.	Модуль 3. «Саркоидоз органов дыхания»	6	0,16	1	2	3	тестовый контроль
3.1	Тема 1. Саркоидоз органов дыхания, классификация, принципы диагностики и лечения	2		00	1	1	
3.2.	Тема 2. «Дифференциальная диагностика саркоидоза и туберкулеза легких с использованием современных методов»	1		00	0	1	
3.3.	Тема 3. «Разработка рациональных схем лечения больных саркоидозом легких и системным саркоидозом в зависимости от стадии заболевания »	1		00	1	0	
3.4.	Тема 4. «Разбор клинического случая саркоидоза легких с системными проявлениями»	2		1	0	1	
4.	Модуль 4. «Лекарственные поражения легких»	5	0,14	1	2	2	тестовый контроль
4.1.	Тема 1. «Особенности течения интерстициальных заболеваний легких, вызванных лекарственными средствами»	2		00	1	1	
4.2.	Тема 2. «Мультидисциплинарный подход в ведении пациентов с лекарственными поражениями легких (кордароновое легкое, блеомициновый фиброз и др.)»	1		00	1	0	

4.3	Клинический разбор пациента с лекарственным поражением легких	2		1	0	1	
5.	Модуль 5. «Легочные синдромы при диффузных болезнях соединительной ткани и других заболеваниях»	4	0,11	1	2	1	тестовый контроль
5.1	Тема 1. Трудности и возможности диагностики легочных синдромов при ДБСТ	1		00	1	0	
5.2	Тема 2. Координация действий врачей разных специальностей в ведении пациентов с ДБСТ и системными васкулитами	1		00	1	0	
5.3	Тема 3. Клинический разбор пациента с поражением легких при ДБСТ или системном васкулите	2		1	0	1	
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1		00	0	1	Зачет
	ИТОГО	36	1	6	10	20	

**ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ ВРАЧА, ПРОШЕДШЕГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПУЛЬМОНОЛОГИИ  
«Интерстициальные и орфанные заболевания легких»**

- Расшифровка и клиническая интерпретация общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования больных с бронхолегочными заболеваниями.
- Оформление и анализ учетных документов больного с бронхолегочными заболеваниями.
- Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности, оформление листка временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу.
- Проведения исследования функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, интерпретация полученных результатов.
- Проведение плевральной пункции. Анализ плевральной жидкости.
- Проведение эндотрахеальной санации.
- Проведение и оценка бронхоскопии. Проведение санации бронхов. Проведение бронхоальвеолярного лаважа.
- Оценка бактериологического, на ВК и цитологического анализа мокроты, лаважа и промывных вод бронхов.
- Интерпретация рентгенограмм, компьютерных томограмм органов грудной клетки, а также результатов магнитнорезонансной томографии органов грудной клетки.
- Проведение спирометрии и интерпретация результатов.
- Оценка результатов бодиплетизмографии.
- Оценка результатов диффузионной способности легких.
- Проведение проб с бронходилататорами.
- Проведение пикфлоумониторинга.
- Катетеризация бронхов через нос и рот.
- Эндобронхиальное введение лекарственных препаратов.
- Интраназальное введение лекарственных препаратов.

- Интраплевральное введение лекарственных препаратов.
- Работа с кислородными концентраторами.
- Работа с небулайзерами.
- Проведение постурального и позиционного дренажа бронхов.
- Оценка данных ангиопульмонографии
- Радионуклеидная диагностика органов дыхания и оценка результатов.
- Интерпретация аллергологических проб.
- Постановка туберкулиновых проб и их оценка.
- Проведение специфической иммунной терапии.
- Интерпретацию данных эхокардиографии.
- провести и оценить результаты пульсоксиметрии.
- оценить результаты исследования гормонов надпочечников.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Примерные учебные модули	Неделя					
	1 день	2 день	3 день	4 День	5 день	6 день
<b>Интерстициальные и орфанные заболевания легких — введение в проблему"</b>	6	6				
<b>Идиопатические интерстициальные пневмонии</b>			6	2		
<b>Саркоидоз органов дыхания</b>				4	2	
<b>Лекарственные поражения легких</b>					4	1
<b>Легочные синдромы при диффузных болезнях соединительной ткани и других заболеваниях</b>						4
<b>Итоговая аттестация</b>						<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Указать лекции и практические занятия Л и ПЗ как в ординатуре**

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПП
- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## **Требования к уровню подготовки слушателей, необходимому для освоения ДПП ПК, программы повышения квалификации по специальности 31.08.45 «Пульмонология»**

К освоению ДПП ПК повышения квалификации по специальности 31.08.45 «Пульмонология» допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности «Пульмонология»

или подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", «Фтизиатрия», «Торакальная хирургия», «Аллергология и иммунология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология»

### **Методики, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Специфика формирования компетенций и их измерение определяется структурированием информации о состоянии уровня подготовки обучающихся. Алгоритмы отбора и конструирования заданий для оценки достижений в предметной области, техника конструирования заданий, способы организации и проведения стандартизованных оценочных процедур, методика шкалирования и методы обработки и интерпретации результатов оценивания позволяют обучающимся освоить компетентностно-ориентированные программы дисциплин.

Итоговая аттестация включает две части:

1-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем);

2-я часть экзамена: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий).

1. Описание шкалы оценивания электронного тестирования

– от 0 до 49,9% выполненных заданий – неудовлетворительно;

– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

– от 70 до 89,9% – хорошо;

– от 90 до 100% – отлично

2. Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:

- соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

- умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

- логичность, последовательность изложения ответа;

- наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;

- аргументированность, доказательность излагаемого материала.

Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета

Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.

Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена.

## **Характеристика особенностей обучения в Университете. Общие условия реализации программы дополнительного профессионального образования**

- Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе.
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Университет располагает необходимым профессорско-преподавательским составом (смотри кадровую справку в приложении) и материально-технической базой (смотри справку материально-технического обеспечения в приложении), которые соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной интегральной учебной библиотеке (ТКДБ), включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Университет на основе научных разработок реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы дополнительного профессионального образования**

В Университете организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием разработанных профессорско-преподавательским составом Университета электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, слайд-лекций с обратной связью, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и др. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети Интернет на сайте Университета.

Программное обеспечение:

- компьютерные обучающие программы;

- тренинговые и тестирующие программы.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к Информационно-аналитическому portalу «Российская психология» (<http://rospsy.ru/>), «Psychology OnLine.Net. Материалы по психологии» (<http://www.psychology-online.net/>), к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова.

В ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова освоение образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Есть электронные библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. (Контракт № 510/15-ДЗ от 10/06/2015 с ООО "Эко-Вектор"; Контракт № 509/15-ДЗ от 03/06/2015 с ООО "Политехресурс"; Контракт №161-ЭА15 от 24/04/2015 с ООО "Эко-Вектор"). База тестовых заданий и справочных материалов создана в программе academicNT.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

компьютерные обучающие программы;  
тренинговые и тестирующие программы;

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/>

### **Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная комната №1 (каб.529)	Стол – 2 шт., стулья – 20шт., Ноутбук Acer 5720G – 1 шт, Мультимедийный проектор Acer XD1170D- 1 шт.
---------------------------------	---

Консультативно-диагностическое отделение клиники пульмонологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	
Кабинет функциональной диагностики №1 (каб.330)	Спирометр (спироанализатор «Диамант», Россия)-3шт, Ростомер-2 шт, медицинские весы -2 шт, тонометр -1шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-2шт, облучатель бактерицидный Дезар-5 -2 шт, стол -10 шт, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Кабинет Функциональной диагностики №2 (каб.336)	Комплекс мониторный кардио-респираторный системы и гидратации тканей компьютеризированный КМ-АР-01 «Диамант» (Россия) -1шт, Тонометр- 2 шт, стетофонендоскоп- 2 шт, термометр- 2 шт, противошоковый набор-1 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий- 1 шт, облучатель бактерицидный- 2 шт, стол- 5 шт, расходные материалы, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью
Консультативный кабинет № 1	Тонометр- 2 шт, стетоскоп-2 шт, фонендоскоп-2 шт, термометр-3 шт, медицинские весы, ростомер, негатоскоп-2 шт, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт, облучатель бактерицидный «Дезар»-1 шт., кислородный концентратор Perfect O2 -1 шт. аппарат дыхательный ручной -1 шт.
Помещения кафедры терапии госпитальной с курсом иммунологии и аллергологии им. М.В. Черноруцкого с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	
Конференц-зал	Стол – 4 шт., стулья – 35шт., Ноутбук Dell Vostro A 860- 1 шт. Мультимедийный проектор Nec NP210 - 1 шт. Наборы результатов лабораторных и инструментальных исследований -10 шт Негатоскоп общего назначения -1 шт
Палата №20	Койко-место -4 шт. Облучатель бактерицидный -1 шт
Палата №21	Койко-место -5 шт. Облучатель бактерицидный -1 шт

Процедурный кабинет	Тонومتر -4 шт, Стетофонендоскоп -2 шт, противошоковый набор-1 шт, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -3 шт, термометр-5 шт, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Ингаляторий	Ингалятор компрессорные Pari boy-2 шт Ингаляторы компрессорные Pari master -1 шт Небулайзеры (стаканы) – 15 шт Ингалятор ультразвуковой Pari – 1 шт расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Кабинет функции внешнего дыхания № 1	Ростомер РЭП -1 шт Весы медицинские электронные -1 шт.
Кабинет функции внешнего дыхания №2	Спирограф Master Screen (SN511242)- 1шт. расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
Ординаторская	Столы -4, стулья- 4 ПК Universal в сборе тип 3(системный блок, монитор, клавиатура, мышь) Принтер Ecosys M2030dn
Аллергологический кабинет	Стол рабочий для разведения аллергенов -1 шт Стол для проведения кожных диагностических тестов -1 шт. Холодильник для хранения аллергенов -1 шт Микроскоп медицинский -2 шт. Столы -10 шт.

### Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий обучение по программе

№ п/п	Раздел	Преподаватель
1	<b>Интерстициальные и орфанные заболевания легких — введение в проблему"</b>	Илькович М.М., д.м.н., профессор Новикова Л.Н., к.м.н., доцент Петрова И.В., к.м.н., доцент Ходорик Н.А., д.м.н., доцент Баранова О.П., к.м.н., доцент
2	<b>Идиопатические интерстициальные пневмонии</b>	Илькович М.М., д.м.н., профессор Новикова Л.Н., к.м.н., доцент Петрова И.В., к.м.н., доцент Ходорик Н.А., д.м.н., доцент Баранова О.П., к.м.н., доцент

3	<b>Саркоидоз органов дыхания</b>	Илькович М.М., д.м.н., профессор Новикова Л.Н., к.м.н., доцент Петрова И.В., к.м.н., доцент Ходорик Н.А., д.м.н., доцент Баранова О.П., к.м.н., доцент
4	<b>Лекарственные поражения легких</b>	Илькович М.М., д.м.н., профессор Новикова Л.Н., к.м.н., доцент Петрова И.В., к.м.н., доцент Ходорик Н.А., д.м.н., доцент Баранова О.П., к.м.н., доцент
5	<b>Легочные синдромы при диффузных болезнях соединительной ткани и других заболеваниях</b>	Илькович М.М., д.м.н., профессор Новикова Л.Н., к.м.н., доцент Петрова И.В., к.м.н., доцент Ходорик Н.А., д.м.н., доцент Баранова О.П., к.м.н., доцент
	<b>Итоговая аттестация</b>	
	Итого:	<b>36</b>

## ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по дисциплине**

**Внимание, каждый тест должен проверять определенную компетенцию!!!!**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет (оценка)	1-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично
		2-я часть зачет: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>экзамена</p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его ответ соответствует и раскрывает тему или задание, обучающийся показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выставляется обучающемуся, если его ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**Тестовые задания**

## **Профессиональная компетенция 1.**

### Диагностика заболеваний бронхолегочной системы

**1. Для определения обратимости обструктивного синдрома применяются препараты:**

- а) беротек, сальбутамол, гистамин
- б) вентолин, беротек, адреналин
- в) сальбутамол, вентолин, беротек

**2. Для диагностики обструктивного или рестриктивного вариантов нарушений механических свойств легких используются следующие методики:**

- а) спирометрия
- б) плетизмография
- в) исследование диффузионной способности легких

**3. При каком заболевании формируется обструктивный синдром?**

- а) Идиопатический фиброзирующий альвеолит
- б) Ангиолейомиоматоз
- в) Гистиоцитоз Х легких

**4. Какие изменения слизистой бронхов характерные для больных саркоидозом выявляются при фибробронхоскопии?**

- а) атрофические изменения слизистой
- б) гиперваскуляризация слизистой
- в) трахеобронхиальная дискинезия

**5. Для какого заболевания характерна гиперсекреция слизистой бронхов?**

- а) Альвеолярный протеиноз легких
- б) Бронхиолоальвеолярный рак

**6. Противопоказания для открытой биопсии легких:**

- а) резкие рестриктивные нарушения
- б) давление в легочной артерии 50 мм.рт.ст.
- в) очаговые изменения в легких на рентгенограммах

**7. Сцинтиграфия легких с изотопами позволяет уточнить:**

- а) состояние мелких сосудов легких
- б) состояние крупных сосудов легких
- в) состояние мелких и крупных сосудов легких
- г) состояние капиллярного кровотока в легких

**8. При рестриктивных нарушениях вентиляции наиболее часто уменьшается следующий показатель легочной вентиляции:**

- а) дыхательный объем
- б) остаточный объем легких
- в) жизненная емкость легких
- г) общая емкость легких
- д) функциональная остаточная емкость легких

**9. При каких заболеваниях показана кортикостероидная терапия:**

- а) Идиопатический фиброзирующий альвеолит
- б) Ангиолейомиоматоз легких

в) Альвеолярный протеиноз легких

**10. Какие лекарственные препараты применяются в лечении гистиоцитоза Х легких?**

- а) антибиотики
- б) цитостатики
- в) прогестерон

**11. Наличие каких клинических признаков позволяет предположить диагноз системного васкулита:**

- а) полиорганное поражение
- б) лихорадка неясного генеза
- в) выраженные лабораторные признаки активного воспалительного процесса
- г) наличие кожных изменений
- д) все перечисленное.

### **Профессиональная компетенция 6.**

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

**1. При каких заболеваниях изменения на рентгенограммах легких могут отсутствовать?**

- а) Гистиоцитоз Х легких
- б) Экзогенный токсический альвеолит
- в) Силикоз

**2. Какое из перечисленных заболеваний возникает только у женщин?**

- а) Ангиолейомиоматоз легких
- б) Гистиоцитоз Х легких
- в) Альвеолярный протеиноз легких

**3. Для каких заболеваний характерно бессимптомное течение?**

- а) Саркоидоз легких
- б) Экзогенный аллергический альвеолит
- в) Синдром Вегенера

**4. Какие лекарственные препараты применяются в лечении ангиолейомиоматоза легких?**

- а) прогестерон
- б) антибиотики
- в) иммуносупрессанты

**5. Применение какого метода лечения наиболее целесообразно при саркоидозе I стадии?**

- а) выжидательная тактика
- б) ингаляционные кортикостероиды
- в) иммуносупрессанты

**6. Применение какого метода лечения наиболее целесообразно при саркоидозе II стадии?**

- а) выжидательная тактика

- б) парентеральная кортикостероидная терапия
- в) пероральная кортикостероидная терапия

**7. Применение какого метода лечения наиболее целесообразно при системном саркоидозе с поражением легких?**

- а) разгрузочно-диетическая терапия
- б) пероральная кортикостероидная терапия
- в) ингаляционные кортикостероиды

**Профессиональная компетенция 8.**

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**1. Цианоз появляется при  $PaO_2$ :**

- а) 80 мм рт. ст.
- б) 70 мм рт. ст.
- в) 60 мм рт. ст.
- г) 50 мм рт. ст.

**2. Первичная реанимационная мера при острой форме эмболии легочной артерии:**

- а) немедленное внутривенное введение фибринолитика
- б) нейролептаналгезия, алопуент, гепарин
- в) срочная оперативная эмболэктомия, если имеется готовая бригада хирургов и анестезиологов

**3. Основным клиническим признаком дыхательной недостаточности 1й степени является следующий симптом**

- А. наличие артериальной гипоксемии в виде цианоза
- Б. отклонение от нормы показателей внешнего дыхания
- В. Появление одышки при допустимых ранее усилиях \*

**4. Основным клиническим признаком дыхательной недостаточности 2й степени является следующий симптом**

- А. одышка при обычных нагрузках\*
- Б. отеки нижних конечностей
- В. Цианоз
- Г. одышка в покое
- Д. участие в дыхании вспомогательных мышц шеи

**5. Основным клиническим симптомом дыхательной недостаточности 3й степени является**

- А. одышка при чрезмерных усилиях
- Б. отеки нижних конечностей
- В. Цианоз \*
- Г. одышка в покое \*
- Д. участие в дыхании вспомогательных мышц шеи

**6. При каком заболевании ведущим симптомом является одышка?**

- а) Идиопатический фиброзирующий альвеолит
- б) Саркоидоз легких
- в) Остеохондропатия легких

## 7. Для какого заболевания характерно кровохарканье?

- а) Ангиолейомиоматоз легких
- б) Гистиоцитоз Х легких
- в) Идиопатический гемосидероз легких

### 4.2.2. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ

**Тема: Системные легочные васкулиты**

#### **ЗАДАНИЕ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ 1.**

Больной С., 54 года, поступил в терапевтическое отделение в августе 2006 г. с жалобами на одышку экспираторного характера, периодические боли в коленных и голеностопных суставах, высыпания на коже голеней, предплечий, парестезии, чувство онемения и «ползания мурашек» в конечностях, эпизоды похолодания и побледнения кончиков пальцев рук.

С 2000 г. диагностируют полипоз носа, полипозный гайморит. В 2003 г. была проведена полипэктомия носа с кратковременным положительным эффектом и рецидивированием полипов в последующем. В 2004 г. стали беспокоить приступы удушья, возникавшие при физической нагрузке, а также по ночам, быстро купировались сальбутамолом. При обследовании была диагностирована бронхиальная астма, назначено лечение беклометазоном, сальбутамолом (затем беродуалом), отменен атенолол. На фоне проводимого лечения частота и длительность приступов удушья уменьшились, однако оставалась потребность в приеме сальбутамола.

В мае 2005 г. впервые появились геморрагические высыпания на коже голеней, бедер, а затем верхних конечностей и живота. Высыпания сопровождалась жжением, исчезали спонтанно, а затем появлялись вновь.

При поступлении: состояние пациента средней тяжести. На коже голеней, предплечий гиперпигментация, геморрагические высыпания, местами сливные, возвышающиеся над поверхностью кожи, не исчезающие при надавливании – «пальпируемая пурпура». ЧД 18/мин, дыхание везикулярное, с жестким оттенком, сухие свистящие хрипы. ЧСС 90/мин., АД 140/80 мм рт. ст., тоны сердца приглушены, ритмичны. Живот мягкий, безболезненный. Общий анализ крови: гемоглобин 76 г/л, эритроциты  $3,7 \times 10^{12}/л$ , гипохромия эритроцитов, лейкоциты –  $4,9 \times 10^9/л$ , палочкоядерные – 3, сегментоядерные – 44, эозинофилы – 18, лимфоциты – 28, моноциты – 9, тромбоциты –  $312 \times 10^9/л$ ; СОЭ – 8 мм/ч.

Р-графия ОГК: В легких без очаговых и инфильтративных изменений.

Функция внешнего дыхания: выраженная генерализованная бронхообструкция, проба с сальбутамолом положительная, ОФВ1 +23%.

Антинуклеарный фактор (АНФ) – отр. р-ANCA – отр., с-ANCA – 1/80).

#### **1. Диагноз:**

А) Бронхиальная астма, смешанная, среднетяжелая, неконтролируемая. Аллергическая риносинусопатия, рецидивирующий полипоз носа.

**Б) Гиперэозинофильный васкулит (СЧС) с поражением верхних дыхательных путей (аллергическая риносинусопатия, полипозная форма), легких (бронхиальная астма среднетяжелая), кожи (геморрагическая пурпура), суставов (артралгии).**

В) Бронхиальная астма, смешанная, среднетяжелая, неконтролируемая. Аллергическая риносинусопатия, рецидивирующий полипоз носа. Геморрагическая пурпура.

#### **2. Оптимальная терапевтическая тактика**

- А) Сальбутамол, беклометазон, авамис
- Б) системные глюкокортикостероиды, бекламетазон,
- В) системные глюкокортикостероиды, фостер, назонекс**

**Тема: Системные легочные васкулиты**

Пациент Б., мужчина, 31 года, заболел в октябре 2010 года, когда появился кашель, субфебрилитет, выставлен диагноз: правосторонняя пневмония, начата антибиотикотерапия с положительным эффектом, клинические проявления полностью не купировались, но их выраженность значительно уменьшилась. Тем не менее, кашель сохранялся.

В марте 2011 года появились заложенность носа, кровянистые выделения из носа, по месту жительства получал антибактериальную терапию по поводу гайморита. Также проводилась пункция, санация гайморовых пазух — без существенного эффекта.

В мае 2011 года вновь отмечал подъём температуры до субфебрильных цифр, появление ноющих болей в области обоих коленных суставов, не сопровождавшихся припухлостью, был направлен на госпитализацию в отделение пульмонологии РКБ для уточнения диагноза.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки выявлены инфильтративные изменения в легких, при проведении рентгеновской компьютерной томографии выявлена инфильтрация легочной ткани, сферические тени в S6, S9.

При обследовании выявлены нефротический синдром, снижение остроты зрения, диплопия.

В анализе крови — лейкоцитоз, сдвиг лейкоформулы влево, СОЭ — 38 мм/ч, ЦИК — 256 усл. ед, СРБ -1248 мг/л, ревматоидный фактор -48 МЕ/мл, азотемия (мочевина — 16,6 ммоль/л, креатинин — 218 мкмоль/л).

В анализе мочи – микрогематурия (эритроциты – свежие 18-20 в поле зрения), протеинурия (суточная -2,07 г/л, общий белок- 57 г/л).

Исследован уровень антинейтрофильных цитоплазматических антител (ANCA) – обнаружен высокий титр.

Проведена биопсия слизистой носа, в биоптате – некротический васкулит, сопровождающийся гранулематозным воспалением, очагами микронекроза.

**Диагноз:** Гранулематоз Вегенера, ANCA–ассоциированный, хроническое течение, высокой активности, генерализованная форма, с поражением:

- легких (деструктивная пневмония правого легкого),
- ЛОР– органов (хроническое воспаление слизистой оболочки носа с элементами васкулита, явлениями обострения, микронекрозами),
- почек (вторичный гломерулонефрит с нефритическим синдромом),
- суставов.

1. Дифференциальный диагноз.

2. Тактика обследования и лечения.

**Формы контроля самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины**

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование

Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Тестирование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение индивидуальных домашних заданий (решение клинических задач, перевод текстов, проведение расчетов, подготовка клинических разборов)	Собеседование Проверка заданий Клинические разборы
Участие в научно-исследовательской работе кафедры	Доклады Публикации
Участие в научно-практических конференциях, семинарах	Предоставление сертификатов участников
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Тестирование Собеседование
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Тестирование Собеседование

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### ОСНОВНАЯ

#### Консультант студента:

Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</a>
---

#### Консультант врача:

Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a> ЭБС Консультант врача
--

#### Библиотека ПСПбГМУ

УК 79 ФПО УК 1864	Внутренние болезни. Избранные вопросы пульмонологии [Текст] : учеб. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб., педиатр. фак-ов, мед. фак. иностр. студентов и клинич. ординаторов / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапии госпит. с курсом аллергологии и иммунологии им. акад. М. В. Черноруцкого с клиникой ; [В. И. Трофимов и др. ; под ред. Г. Б. Федосеева]. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 251 с. : ил., табл. - НО (5), УО (56), ЧЗ (3) + academicNT
-------------------------	--

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

#### Консультант студента:

Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html</a>
Ивашкин В.Т., Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] / Ivashkin V.T., Okhlobystin A.V. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3601-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436011.html</a>
Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс] / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

- ISBN 978-5-9704-3889-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438893.html</a>	
Казанцев В.А., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / В.А. Казанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438176.html</a>	
Мухин Н.А., Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Мухин Н.А., Моисеев В.С. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-3470-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html</a>	
Рагимов А.А., Инфузионно-трансфузионная <i>терапия</i> [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербаклова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html</a>	
Стручков П.В., Спирометрия [Электронный ресурс] : рук. для врачей / П.В. Стручков, Д.В. Дроздов, О.Ф. Лукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3629-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>	
Чучалин А. Г., Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437285.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437285.html</a>	
Шамов И.А., Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник / Шамов, И.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html</a>	
Ковальчук Л.В., Клиническая иммунология и <i>аллергология</i> с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</a>	
Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html</a>	
Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html</a>	
Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html</a>	
Морфологический и биохимический состав крови. Модуль / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-1619.html">http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-1619.html</a>	
Хроническая реакция "трансплантат против хозяина". Модуль / Под ред. Д.Н. Балашов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0914.html">http://www.studmedlib.ru/book/07-MOD-0914.html</a>	

### Консультант врача:

Абросимов В.Н., Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html</a> ЭБС Консультант врача	
Авдеев С.Н., Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5000-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450000.html</a>	
Белялов Ф.И., Лечение болезней в условиях коморбидности [Электронный ресурс] / Белялов Ф.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5073-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450734.html</a> ЭБС Консультант врача	
Благова О.В., Болезни миокарда и перикарда: от синдромов к диагнозу и лечению [Электронный ресурс] / Благова О.В., Недоступ А.В., Коган Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447437.html</a> ЭБС Консультант врача	
Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное	

руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html</a> ЭБС Консультант врача	
Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html</a> ЭБС Консультант врача	
Лещенко И.В., Острый бронхит [Электронный ресурс] / Лещенко И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4827-4 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448274.html</a> ЭБС Консультант врача	
Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html</a> ЭБС Консультант врача	
Овчаренко С.И., Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3578-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html</a>	
Салухов В. В., Практическая пульмонология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4235-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442357.html</a> ЭБС Консультант врача	
Синопальников А.И., Внебольничная пневмония [Электронный ресурс] / А. И. Синопальников, О. В. Фесенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4289-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442890.html</a> ЭБС Консультант врача	
Хаитова Р.М., Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-5010-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html</a> ЭБС Консультант врача	
Хорошинина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html</a> ЭБС Консультант врача	
Хрянин А.А., ВИЧ-инфекция в терапевтической практике [Электронный ресурс] / Хрянин А.А., Решетников О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-4735-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447352.html</a> ЭБС Консультант врача	
Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html</a> ЭБС Консультант врача	
Щёктова В.В., Дифференциальная диагностика внутренних болезней [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-3934-0 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439340.html</a> ЭБС Консультант врача	
Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a> ЭБС Консультант врача	
Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4475-7 - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html</a>	

### **Библиотека:**

УК 79 ФПО УК 1864	Внутренние болезни. Избранные вопросы пульмонологии [Текст] : учеб. пособие для студентов 4-6 курсов лечеб., педиатр. фак-ов, мед. фак. иностр. студентов и клинич. ординаторов / Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф.
-------------------------	--

	терапии госпит. с курсом аллергологии и иммунологии им. акад. М. В. Черноруцкого с клиникой ; [В. И. Трофимов и др. ; под ред. Г. Б. Федосеева]. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2018. - 251 с. : ил., табл. - НО (5), УО (56), ЧЗ (3) + academicNT
51 фпо. П 16/231	Гипоаллергенная диета: теоретическое обоснование и практические аспекты : лекция для практ. врачей / Д. А. Вологжанин, А. М. Першко, А. М. Добренко ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова. - СПб. : [б. и.], 2013. - 27 с. : табл. – 6 экз.
31 фпо, 01413	<u>Внутр.болезни стомат фак.</u> Изменение органов и тканей полости рта при патологии внутренних органов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинич. ординаторов стоматол. фак-ов мед. вузов / И. А. Горбачева, Ю. А. Сычева ; [под ред. И. Н. Антоновой] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. внутр. болезней стоматол. факультета. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 46 с. : ил. – 74 экз.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Большая медицинская энциклопедия.- Режим доступа к журналу: <http://www.neuro.net.ru/bibliot/bme/>
2. Исследовано в России [Электронный ресурс]: Журнал Консилиум-медикум.- Режим доступа к журналу: <http://www.consilium-medicum.com/>
3. Режим доступа к сайту: <http://www.transfusion.ru/>
4. Исследованно в России [Электронный ресурс]:Русский медицинский журнал .- Режим доступа к журналу: <http://www.rmj.ru/>

Кроме этого используются электронные издания, имеющиеся на кафедре гематологии, трансфузиологии, трансплантологии:

5. Advances in Stem Cell Mobilization for Patients With Ytvatologic Malignances
6. Bibliography. Photophresis. Therakos.
7. Trisenox. Key resource 2002
8. EBMT
9. Understanding MDS
10. The Oncologist. Internet Resource Disc
11. Congress of the European Hematology Assosiation- webcast cd-rom
12. The General and Systemic Pathology
13. Технологии сепарации компонентов крови
14. MabCampath on CLL

Электронные базы данных

<http://www.studentlibrary.ru/>

<http://www.bloodjournal.org>

<http://e.lanbook.com/>

<http://www.scopus.com/>

<http://books-up.ru/>

Периодические издания:

Терапевтический архив

Гематология и трансфузиология

Онкогематология

Клиническая онкогематология

Клиническая медицина

Клиническая микология

Ученые записки Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им.  
акад. И. П. Павлова.  
Русский медицинский журнал.  
Лечащий врач.  
Иммунология.  
Эфферентная терапия.  
Клинические перспективы гастроэнтерологии, гепатологии.  
Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии.  
Военно-медицинский журнал.  
Педиатрия.  
Вестник Российской академии медицинских наук.  
Журнал Антибиотики и химиотерапия.  
Казанский медицинский журнал.  
Врач.  
Бюллетень экспериментальной биологии и медицины.  
Новые Санкт-Петербургские врачебные ведомости.  
Вестник Российской академии медицинских наук.  
Здравоохранение Российской Федерации.  
Клиническая лабораторная диагностика.  
Клиническая фармакология и терапия.  
Медицинская иммунология.  
Blood  
Experimental Hematology  
Leukemia  
Biology Blood and Marrow Transplantation  
Hematologica  
Bone Marrow Transplantation  
New England Journal Medicine  
Lancet

Интернет сайты

[www.bloodjournal.org](http://www.bloodjournal.org)

[www.leukemia.org](http://www.leukemia.org)

[www.nejm.org](http://www.nejm.org)

[www.nature.com/bmt](http://www.nature.com/bmt)

[www.pubmed.org](http://www.pubmed.org)

[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru)

[www.spb-gmu.ru](http://www.spb-gmu.ru)

Рецензент:

Лучкевич Владимир Станиславович

Профессор кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова, доктор медицинских наук

Заслуженный деятель науки

Эксперт:

Ровкина Екатерина Игоревна

Начальник отдела организации медицинской помощи взрослому населению комитета по  
здравоохранению Ленинградской области,

доцент, кандидат медицинских наук