

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине

«Технологии физкультурно-спортивной деятельности»

Рабочая программа по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» составлена на основании ФГОС3++ ВО по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, приказ от 19 сентября 2017 г. № 942. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения

Дисциплина «Технологии физкультурно-спортивной деятельности (заочная форма обучения)» является основной дисциплиной базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Преподается на 4 и 5 курсах в 8,9,10 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины – 396 акад. часов / 11 зачетных единиц.

Контактная работа со студентами (аудиторные занятия) - 66 часов.

Самостоятельная работа студентов - 325 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет 2 час., экзамен 3 часа

Цель дисциплины:

Цель курса «Технологии физкультурно-спортивной деятельности» – освоение студентами теоретических основ, методических особенностей и практических навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.

Задачи курса:

- обеспечить освоение студентами знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами различных категорий;
- сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечить освоение студентами методических навыков проведения занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами различных возрастных и нозологических групп;
- сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся ПКО – 1;
- способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (ПК-2);

Содержание дисциплины.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности как учебная дисциплина, ее предмет, цель и задачи. Классификация и характеристика технологий физкультурно-спортивной

деятельности. Гимнастика как вид адаптивного спорта. Лечебная гимнастика в физической реабилитации больных и инвалидов. Фитбол-гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Гимнастика для глаз в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Дыхательная гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Мимическая и пальчиковая гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Атлетическая гимнастика в коррекционно-оздоровительной работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами. Подвижные игры как средство коррекции психофизического развития детей с отклонениями в состоянии здоровья. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с сенсорными нарушениями. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с нарушением интеллекта и речи. Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата. Коррекционно-развивающие подвижные игры для гетерогенных групп. Спортивные игры, как часть программы Паралимпийских, Сурдлимпийских и Специальных олимпийских игр. Организация и особенности проведения соревнований по спортивным играм с учетом принципов спортивно-функциональной классификации. Радиальный баскетбол – «Питербаскет-валид». Организация и методика проведения занятий. Гидрореабилитация в восстановительном лечении больных и инвалидов. Лечебная гимнастика в воде в физической реабилитации больных и инвалидов. Иппотерапия как метод физической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями. Методика организации и проведения занятий по лечебной верховой езде. Туризм как средство восстановления, коррекции и компенсации нарушенных функций инвалидов. Методика организации и проведения туристических походов с лицами, имеющими ограничения жизнедеятельности. Классификация и характеристика профессионально-ориентированных видов изкультурно-спортивной деятельности.