

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине

«Учебная практика. Педагогическая практика.»

Рабочая программа по учебной практике составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденного 19 сентября 2017г. Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Учебная практика. Педагогическая практика» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла ООП по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Индекс в учебном плане Б2.У.1.

Тип учебной практики: педагогическая

Способ проведения: стационарная.

Вид практики: учебная практика

Форма: непрерывная

Проводится на 4 курсе в 8 семестре.

Продолжительность практики – 6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины – 324 акад. часов / 9 зачет. ед.

Семинары – 24 часа

Самостоятельная работа студентов - 84 часа.

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Цель дисциплины «Учебная практика»:

Цель учебной практики – закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, а также формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области физической культуры для лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

Задачи учебной практики:

- Углубление знаний об особенностях содержания профессиональной деятельности в области физической культуры для лиц с нарушениями в состоянии здоровья и предпосылок к эффективному овладению будущей профессией;
- Формирование навыков планирования, организации и проведения учебно-методической, реабилитационной и научно-исследовательской работы;
- Формирование навыков диагностики и оценки физического состояния лиц с нарушениями в состоянии здоровья;
- Формирование профессионально-педагогического опыта проведения занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими нарушения в состоянии здоровья;
- Формирование навыков применения психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических знаний в процессе решения задач профессионально-педагогической деятельности;

-Формирование научно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности в области физической культуры для лиц с нарушениями в состоянии здоровья.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний).

ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся.

ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ПКО-1. Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся.

Содержание дисциплины «Учебная практика».

Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференции, консультации, защита отчета по практике. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета учебной, методической, реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. Составление характеристики профильной организации. Ознакомление с особенностями планирования учебной, методической, реабилитационной, физкультурно-оздоровительной и научно-исследовательской работы. Изучение учебно-методической документации, ознакомление с рабочей программой, документами планирования. Анализ занятий, изучение особенностей

методики обучения, развития, реабилитации и др. Изучение учебно-методической литературы и педагогического опыта. Разработка тематического плана-графика занятий. Составление планов-конспектов и проведение занятий в прикрепленной группе. Составление психолого-педагогической характеристики занимающихся в прикрепленной группе. Проведение занятий физическими упражнениями . Определение общей (педагогической) и двигательной плотности занятия – хронометрирование. Определение реакции системы кровообращения на физическую нагрузку в процессе занятий – пульсометрия. Проведение педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения. Исследование уровня физического состояния занимающихся. Оформление документации.