

Аннотация к Рабочей программе по дисциплине

«Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика»

Рабочая программа по производственной практике составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), №942, утвержденного 19 сентября 2017г. Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа составлена в соответствии с Основной профессиональной программой высшего образования (программа академического бакалавриата) и Учебным планом подготовки бакалавров, заочная форма обучения.

«Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика» является одной из главных составляющих профессионально-ориентированной подготовки студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Индекс в учебном плане Б2.П.1.

Тип производственной практики: профессионально-ориентированная практика

Способ проведения: стационарная.

Вид практики: производственная практика

Форма: непрерывная

Проводится на 5 курсе в 9 семестре.

Продолжительность практики – 6 недель.

Общая трудоемкость дисциплины – 324 акад. часов / 9 зачет. ед.

Семинары – 36 часа

Практические занятия – 216 часов

Самостоятельная работа студентов - 72 часа.

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой

Цель Профессионально-ориентированной практики

- основной целью производственной практики является формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи Профессионально-ориентированной практики

- изучение особенностей педагогической деятельности по адаптивной физической культуре в системе здравоохранения и социальной защиты;

- формирование профессиональных компетенций по физической реабилитации;

- формирование навыков самостоятельного применения эффективных средств и методов решения реабилитационных, профилактических, коррекционных, компенсаторных и других задач физической реабилитации;

- формирование потребности в самообразовании.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-1);
- Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ОПК-2);
- Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-4);
- Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций (ОПК-7);
- Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья (ОПК-8);
- Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) (ОПК-10);
- Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся (ОПК-13).
- Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-14).
- Способен организовывать и проводить групповые и индивидуальные занятия по физической реабилитации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния (ПКО-1)
- Способен проводить оздоровительную работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп (ПК-2)

Содержание производственной практики.

Участие в организационных мероприятиях, связанных с практикой (установочная и заключительная конференции, консультации, защита отчета по практике. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. Изучение медицинских карт занимающихся ЛФК. Составление характеристики профильной организации. Ознакомление с особенностями планирования реабилитационной и оздоровительной работы. Присутствие на занятиях, проводимых инструктором-методистом

ЛФК. Анализ проведенных занятий инструктором-методистом ЛФК. Разработка тематического плана занятий ЛФК. Составление планов-конспектов и проведение занятий ЛФК. Проведение зачетного занятия по ЛФК. Проведение исследования уровня физического состояния занимающихся в группе. Анализ состояния здоровья занимающихся. Анализ занятий ЛФК, проведенных инструктором-методистом ЛФК. Проведение педагогического анализа занятия на основе педагогического наблюдения. Врачебно-педагогические наблюдения. Исследование уровня физического состояния занимающихся. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.). Оформление документации.