

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического Совета  
протокол № 81  
« 6 » 03 20 23 г.

Проректор по учебной работе,  
профессор А.И. Яременко



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Актуальные вопросы клинической пародонтологии» 36 часов

(Наименование программы)

по специальности	Стоматология общей практики 31.08.72; стоматология терапевтическая 31.08.73; стоматология хирургическая 31.08.74 (наименование и код специальности)
Факультет	Послевузовского образования (наименование факультета)
Кафедра	Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний (наименование кафедры)
Категория слушателей	Врачи-стоматологи- хирурги; врачи-стоматологи- терапевты; врачи-стоматологи- общей практики
Срок обучения	36 часов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург  
2023

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО)

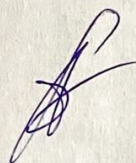
по специальности «Стоматология общей практики» 31.08.72, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1115, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 октября 2014г. N 34430;

по специальности «Стоматология терапевтическая» 31.08.73, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014г. N 1116, зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014г. N 34432;

по специальности «Стоматология хирургическая» 31.08.74, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014г. N 1117, зарегистрирован в Минюсте РФ 23 октября 2014г. N 34414;

ДПП ПК обсужден на заседании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний  
«21» 01 20 23 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой  
профессор, д.м.н.



И.Н.Антонова

ДПП ПК одобрен цикловой методической комиссией по послевузовскому образованию от  
«28» 02 20 23 г., протокол № 2

Председатель цикловой методической комиссии  
Декан факультета послевузовского образования  
профессор, д.м.н.



Н.Л.Шапорова

**1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальностям: «Стоматология общей практики»; «Стоматология терапевтическая»; «Стоматология хирургическая» повышение квалификации непрерывного образования по модулю «Актуальные вопросы клинической пародонтологии».**

1. Контингент обучающихся – врачи-стоматологи.

2. Вид обучения: повышение квалификации.

Название программы: «Актуальные вопросы клинической пародонтологии».

3. Форма обучения: очная.

4. Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Целью изучения программы является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков, определяющих способность и готовность для самостоятельной деятельности в органах здравоохранения или в порядке частной практики по специальностям «стоматология общей практики»; «стоматология терапевтическая»; «стоматология хирургическая».

**Задачи для изучения предмета.**

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- освоение методов лечения больных с заболеваниями пародонта;
- профессиональная гигиена полости рта при заболеваниях пародонта;
- комплексный подход к диагностике и лечению пациентов с воспалительными заболеваниями пародонта в сочетании с осложненным кариесом.
- выбор инструментов и шовного материала при хирургических методах лечения заболеваний пародонта;
- антибиотикотерапия в пародонтологии;

- изучение методов профилактики, формирование здорового образа жизни.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовность к клиническому мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и реабилитации пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)

**1. Рабочая программа ДПП ПК: «Стоматология общей практики»; «Стоматология терапевтическая»; «Стоматология хирургическая» повышение квалификации непрерывного образования по модулю**

## **«Актуальные вопросы клинической парадонтологии».**

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов	Всего баллов
1	Общее количество часов по учебному плану	36	36
2	Обучение с использованием ДОТ и ЭО	18	18
3	Аудиторные занятия, в том числе семинары	18	18
		14	14
	Симуляционное обучение	4	4

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, системой дистанционного обучения (СДО) является Academic NT, ссылка: [de.lspbgmu.ru](http://de.lspbgmu.ru) Слушатели регистрируются на сайте ПСПбГМУ им.И.П.Павлова и получают свой логин и пароль для доступа к СДО.

Используемые виды синхронного обучения – вебинар.

**Учебный план повышения квалификации по специальностям: «Стоматология общей практики»; «Стоматология терапевтическая»; «Стоматология хирургическая» повышение квалификации непрерывного образования по модулю «Актуальные вопросы клинической парадонтологии».**

№ п/п	Темы занятий	Всего часов	Форма контроля
1	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта.	6	
2	Сочетанная патология пародонта и периодонта.	6	
3	Консервативное лечение заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.	6	
4	Введение в хирургическую парадонтологию (инструменты, шовные материалы, хирургические операции на пародонте).	6	
5	Антибиотикотерапия в парадонтологии;	6	
6	Изучение методов профилактики, формирование здорового образа жизни.	6	Тестирование, решение клинических







	<p>пародонта. Профессиональная гигиена полости рта.</p>	<p>используемые при консервативном лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к проведению профессиональной гигиены полости рта. Методика проведения профессиональной гигиены полости рта. Аппаратные методы.</p>	
4	<p>Введение в хирургическую пародонтологию (инструменты, шовные материалы, хирургические операции на пародонте).</p>	<p>Хирургический инструментарий, необходимый для проведения хирургических манипуляций на пародонте. Выбор шовного материала. Показания и противопоказания к хирургическим методам лечения. Предоперационная подготовка. И послеоперационное ведение пациентов. Виды хирургических операций на пародонте. Вмешательства, направленные на устранение пародонтального кармана: кюретаж закрытый, кюретаж открытый, гингивэктомия, лоскутные операции, апикально смещенный лоскут, направленная регенерация тканей пародонта. Вмешательства, направленные на устранение нарушений строения мягких тканей полости рта: пластика уздечек и тяжей, вестибулопластика, операции по устранению рецессий.</p>	
5	<p>Антибиотико - терапия в пародонтологии.</p>	<p>Основные патогенетические механизмы развития хронического пародонтита. Стадии развития, свойства биопленки. Основные показания применения антибиотиков. Механизм действия антибиотиков. Критерии выбора антибиотиков. Группы</p>	

		антибиотиков, используемых в пародонтологии.	
6.	Изучение методов профилактики, формирование здорового образа жизни.	Виды профилактики. Роль личной гигиены в профилактике заболеваний пародонта. лечебно-профилактические средства для личной гигиены полости рта. Выбор лечебно-профилактических средств для личной гигиены полости рта в зависимости от пародонтального статуса.	

## Формы аттестации и оценочные материалы

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### Тесты.

1. Наличие воспаления и степень тяжести гингивита определяют:
  - а. визуально
  - б. с помощью индексов КПИ, СРІТN
  - в. с помощью индекса РМА**
2. Эпителиальное прикрепление при гингивите:
  - а. не нарушено**
  - б. нарушено
3. Заболевания пародонта, протекающие с образованием ложных пародонтальных карманов
  - а. катаральный гингивит
  - б. пародонтит
  - в. пародонтоз
  - г. гипертрофический гингивит**
4. Для гингивита характерны
  - а. наддесневые зубные отложения**
  - б. поддесневые зубные отложения

5. Общее лечение пародонтоза:
- а. **антисклеротическая и вазотропная терапия**
  - б. применение десенситайзеров
  - в. витаминотерапия
6. Обнажение шеек и корней зубов - характерная жалоба пациента при:
- а. катаральном гингивите
  - б. гипертрофическом гингивите
  - в. язвенно-некротическом гингивите
  - г. эпулисе
  - д. **пародонтозе**
7. Клиническими признаками хронического генерализованного пародонтита средней степени тяжести являются:
- а. единичные пародонтальные карманы глубиной более 5 мм
  - б. подвижность зубов 1 степени
  - в. рецессия десны более 5 мм
  - г. **множественные пародонтальные карманы глубиной до 6 мм, подвижность зубов 2 степени**
8. Пародонтопатогены относятся к группе:
- а. **лактобактерий**
  - б. бактериоидов
  - в. стафилококков
  - г. вирусов
  - д. стрептококков
9. Препараты для местного лечения пародонтита, содержащие метранидозол:
- а. гексорал
  - б. корсодил
  - в. флюконазол
  - г. **метрогил-дента**
  - д. элизол
10. При местном лечении пародонтита эффективно сочетание препаратов:
- а. антибактериальных и иммунодепрессивных
  - б. **антисептиков и антибактериальных**
  - в. антисептиков и цитостатиков
  - г. антибактериальных и противовирусных
  - д. иммуномодулирующих и цитостатиков
11. При пародонтите тяжелой степени определяется пародонтальный карман глубиной:
- а. 3 мм
  - б. 4-5 мм
  - в. **более 6 мм**
12. Причинами безуспешного лечения заболеваний пародонта, зависящими от врача, могут быть
- а. отсутствие плана комплексного лечения
  - б. игнорирование жалоб больного
  - в. недостаточное устранение местных факторов

- г. консервативное лечение тяжелой степени заболеваний пародонта с большим количеством «терминальных» зубов
- д. отсутствие проведения санпросветработы, приводящее к поздней обращаемости больных и пренебрежению ими правилами гигиены полости рта
- е. все вышеперечисленное**
13. Пародонтальный индекс (Rassel) определяет:
- а. кровоточивость
  - б. рецессию десны
  - в. функциональную стойкость капилляров
  - г. воспаление с выраженной деструкцией тканей пародонта**
14. Индекс РМА при пародонтите указывает на:
- а. кровоточивость
  - б. гигиену полости рта
  - в. распространение воспаления в десне**
15. Контрольные осмотры в течение года при легкой степени пародонтита проводят:
- а. 1-2 раза**
  - б. 2-3 раза
  - в. 3-4 раза
  - г. 4-5 раз
16. Показания для проведения реконструктивной лоскутной операции
- а. Хронический катаральный гингивит
  - б. Гипертрофический гингивит тяжелой степени в. Хронический пародонтит средней степени**
  - г. Хронический генерализованный пародонтит в стадии обострения

## **Клинические задачи.**

### **Задача № 1.**

К врачу-пародонтологу обратился пациент в возрасте 36 лет с жалобами на появление «образования» в области 11, 12 зубов. При объективном обследовании в области 11, 12 зубов определяется округлое плотное разрастание десен на ножке.

Назначьте дополнительные методы обследования. Поставьте диагноз. Составьте план лечения.

### **Задача № 2.**

Больной 48 лет жалуется на кровоточивость десен, подвижность зубов. При осмотре десна отечна, с признаками цианоза в области нижних и верхних центральных зубов. Отмечается глубокое резцовое перекрытие. На рентгенограмме: деструкция костной ткани в этой области на 1/2, у остальных зу-

бов - резорбция на 1/3.

Поставьте диагноз. Укажите пародонтопатогенный фактор, влияющий на возникновение патологии.

### **Задача № 3.**

Пациентка в возрасте 30 лет обратилась с жалобами на кровоточивость десны в области 24, 25 зубов. В анамнезе частое выпадение пломбы в области 24 зуба. При объективном исследовании 25 зуб интактен, 24 зуб имеет пломбу на жевательно-дистальной поверхности. Контактный пункт отсутствует. Десна цианотична, легко кровоточит. Пародонтальный карман глубиной 4 мм. При рентгенологическом исследовании выявлена резорбция межзубной перегородки в области 24, 25 зубов на 1/3 длины корней.

Поставьте диагноз. Что вызвало развитие заболевания?

### **Задача № 4.**

К врачу пародонтологу обратилась пациентка 45 лет с жалобами на чувствительность зубов от температурных раздражителей, зуд и жжение в деснах. Считает себя соматически здоровой, ведет малоподвижный образ жизни, работает бухгалтером в строительной фирме.

При объективном исследовании выявлены: десневой край анемичен, пародонтальные карманы отсутствуют, рецессия десны на 3-4 мм, клиновидные дефекты в области премоляров и резцов верхней и нижней челюсти.

Поставьте диагноз. Перечислите дополнительные методы обследования. Составьте план комплексного лечения.

## **3. Практико-ориентированная часть аттестации**

1. Консервативное лечение заболеваний пародонта.
2. Хирургические методы лечения в пародонтологии.
3. Отбеливание зубов (показания, противопоказания, техника отбеливания).
4. Шинирование зубов.
5. Профилактика заболеваний тканей пародонта (актуальные задачи, методы и средства профилактики).

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

## Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: учебник/ Янушевич О.О., Максимовский Ю.М., Максимовская Л.Н., Орехова Л.Ю.- 3-е изд., перераб. и доп.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 758 с.
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник в 3 ч. /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1 - 168 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
4. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера.- М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч.2 Болезни пародонта. - 224 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача)
5. Терапевтическая стоматология: учебник в 3 ч. /Под ред. Г.М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч.3 - Заболевания слизистой оболочки полости рта. - 256 с.: ил. (Консультант студента, Консультант врача).
6. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 157 с. - (Руководство для врачей).
7. Пародонтология: национальное руководство / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (ЭБС Консультант врача, Консультант студента)
8. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты: учебное пособие. Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича. 2010. - 160 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

## Дополнительная литература:

1. Кузнецов, С.Л. Гистология органов полости рта: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 136 с. (Консультант студента, Консультант врача).
2. Этика, право и менеджмент в стоматологии / [Л. Ю. Орехова и др.]; под ред. Л. Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2015. - 120 с.
3. Орехова, Л.Ю. Стоматологическая деятельность / Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Человек, 2014. - 248 с.
4. Болезни пародонта: учеб. пособие для обучающихся на фак. последиплом. образования по специальности 060201-Стоматология / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б.

- и.], 2014. - 101 с.
5. Методы обследования в пародонтологии: метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии, Гор. пародонтол. центр "ПАКС"; [сост.: Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Е. Д. Кучумова и др.; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2012. - 38 с.
  6. Эргономические аспекты в стоматологии: метод. рекомендации / Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. терапевт. стоматологии; [сост.: Т. В. Кудрявцева, М. Д. Жаворонкова; под ред. Л. Ю. Ореховой]. - СПб.: [б. и.], 2011. Грицук, С.Ф. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство / Грицук С.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
  7. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / гл. ред. тома А. Ю. Васильев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с.: ил., табл. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии) (Библиотека, ЭБС Консультант студента)
  8. Неотложная помощь в стоматологии. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 320 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).
  9. Аллергические реакции в практике врача стоматолога: (диагностика): учеб. пособие / Л. Л. Лазаренко, Б. Т. Мороз; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Тип. ООО "КАРО", 2012
  10. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство. Грицук С.Ф. 2012. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") (Консультант студента, Консультант врача).