

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА  
И.П.ПАВЛОВА МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Методического Совета  
протокол № 76 от 15 июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования **V0025774-2022**

<b>Наименование программы</b>	<b>«Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента»</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>по специальности</b>	<b>31.08.77 «Ортодонтия»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>Факультет</b>	<b>Послевузовского образования (далее – ФПО)</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>Стоматологии детского возраста и ортодонтии</b> <small>(наименование кафедры)</small>
<b>Категория слушателей</b>	<b>31.08.72 «Стоматология общей практики» 31.08.76 «Стоматология детская» 31.08.74 «Стоматология хирургическая» 31.08.77 «Ортодонтия»</b>
<b>Срок обучения</b>	<b>36 ч</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>

Санкт-Петербург  
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (ДПП ПК) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности «Стоматология детская» 31.08.76, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1119, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. №34431;

по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года №1115, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. №34430;

по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. № 34414;

по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 г. № 1128, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 23 октября 2014 г. № 34421;

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии « 21 » 04 2022 г., протокол № 206

Заведующий кафедрой  
д.м.н.

 Т.Б. Ткаченко

ДПП ПК одобрен цикловой методической комиссией по послевузовскому образованию  
от « 24 » 05 2022 г. Протокол №4

Председатель цикловой методической комиссии  
Декан факультета последипломного образования,

профессор, д.м.н.

 Н.Л. Шапорова

**Рабочая программа** (рабочий учебный план) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее - учебный план) врачей по специальностям «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология хирургическая» подготовленная профессором Ткаченко Т.Б., доцентами Солдатовой Л.Н., Зубковой Н.В., Гольдштейн Е.В., работающими на кафедре стоматологии детского возраста и ортодонтии ФПО ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России.

#### ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (далее ЛПП ПК) врачей **«Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента»** со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

1. Ткаченко Т.Б., д.м.н., заведующий кафедрой стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
2. Солдатова Л.Н., д.м.н., профессор кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
3. Зубкова Н.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова
4. Гольдштейн Е.В., к.м.н., доцент кафедры стоматологии детского возраста и ортодонтии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

#### **Актуальность и основание разработки программы.**

«Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента» – программа направлена на изучение новой законодательной и нормативно правовой базы ортодонтического приема. В соответствии с образовательными стандартами

нового поколения ортодонтия является одной из основных и наиболее бурно развивающихся стоматологических специальностей, поэтому знания правовых аспектов в работе стоматолога-ортодонта и правильное ведение медицинской документации является неотъемлемым условием качественного оказания стоматологической помощи пациентам различного возраста. При ортодонтическом лечении с целью предупреждения негативных последствий и профилактики претензий и судебных исков со стороны пациентов, помимо профессиональных навыков и высокой врачебной квалификации, необходимо знание и грамотное ведение медицинской документации.

## **2. Цель программы:**

ДПП ПК по специальностям «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология хирургическая» и «Стоматология общей практики», направлена на усовершенствование знаний и практических навыков врача-ортодонта, врача-стоматолога детского, врача-стоматолога-хирурга, врача-стоматолога общей практики, обладающего системой общекультурных, профессиональных знаний и навыков по вопросам диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы на амбулаторном приеме в стоматологических кабинетах различной формы собственности и стационаров с применением современных технологий. Освоение программы обеспечивает углубление профессиональных знаний о правах и обязанностях врача и пациента, как участников системы оказания медицинских услуг позволит снизить риск возникновения конфликтов, претензий и исков. Слушатели получают современное представление о документах, сопровождающих оказания платных медицинских услуг по ортодонтическому лечению взрослых и детей, возможностях лечения в рамках программы обязательного и добровольного медицинского страхования.

## **3. Общие положения. Планируемые результаты освоения программы**

Актуальность профессиональной программы повышения квалификации врачей-ортодентов, врачей-стоматологов детских, стоматологов-хирургов и врачей-стоматологов общей практики обусловлена появлением современных методик обследования и возможностей лечения пациентов до 18 лет и старше с использованием новых материалов и технологий, а также, ростом количества претензий к стоматологическому лечению и судебных исков.

Особое внимание уделено правовым аспектам в работе стоматолога-ортодонта и правильное ведение медицинской документации является неотъемлемым условием качественного оказания ортодонтической помощи пациентам различного возраста. При реализации образовательной программы обсуждаются особенности ведения медицинской документации, алгоритмы проведения дифференциального диагноза и лечения данной нозологии. Особое внимание уделено юридическим вопросам, возникающим при появлении конфликтных ситуаций и возможным их решениям. Знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, востребованы в работе стоматолога на этапе оказания амбулаторной помощи.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-ортодонта, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога детского и стоматолога-хирурга отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья людей. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-стоматолога детского,

стоматолога-ортодонта, стоматолога общей практики и стоматолога-хирурга определяет необходимость усовершенствования подготовки по рациональному использованию имеющихся стандартов (алгоритмов) оказания стоматологической помощи и грамотному ведению медицинской документации на амбулаторном приеме.

Врач, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания ортодонтической и хирургической стоматологической помощи в амбулаторных и стационарных условиях;
- грамотно работать с документами на всех этапах комплексной реабилитации стоматологического пациента, знать порядок и сроки предоставления ответов на поступающие запросы, заявления и претензии;
- успешно сочетать применение комплекса современных технологий в практике врача-ортодонта, методы диагностики, планирования и проведения лечения в рамках различных страховых программ и в формате платных услуг.

### 3.1 Трудоемкость и срок освоения программы

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости.

### 3.2 Форма обучения. Непрерывное образование (очное)

**Основа обучения:** Бюджетная, договорная, ТФОМС

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов</b>	<b>Дней</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)</b>
<b>Форма обучения</b>				
С отрывом от работы (очная).	12 часов	2	2	2
Без отрыва от производства (очная, с использованием ДОТ и ЭО)	24	4	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			<b>1 неделя</b>

Очная форма обучения: лекционный и фантомный класс

### 3.4 Нормативные документы для разработки программы

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность 040400 - "Стоматология". Квалификация - врач-стоматолог. Регистрационный N 133 мед/сп.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями"

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (проект)

### **3.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие диплом государственного образца по специальности «Стоматология», "Стоматология общей практики", при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Ортодонтия», «Стоматология хирургическая», "Стоматология общей практики", "Стоматология детская", прошедшие обучение по программам послевузовского образования или профессиональной переподготовки для овладения специальностью «Ортодонтия», «Стоматология детская» и «Стоматология хирургическая».

### **3.6 Календарный учебный график**

График, предоставлен расписанием, составленным Учебной частью

## **4. Планируемые результаты обучения**

### **4.1 Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей-специалистов ортодонтов, детских стоматологов, хирургов-стоматологов, врачей общей стоматологической практики, которые осуществляют амбулаторный стоматологический прием. Данный цикл предназначен для специалистов, которые осуществляют амбулаторный прием и работают в стационарах с категорией пациентов – дети и взрослое население.

### **4.2 Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента»:**

**У обучающегося совершенствуются следующие знания и умения:**

- способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу юридических концепций в ортодонтической практике;
- способность и готовность грамотно использовать полученные знания в области права и документооборота в современной стоматологической клинике;
- способность определять время и виды ортодонтического лечения с учетом способа финансирования;

- способность и готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**5. У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции:**

**В профилактической деятельности:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- способность и готовность в проведении стоматологических манипуляций (консервативное и хирургическое стоматологическое лечение) при планировании и наличии ортодонтического лечения;

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

**В диагностической деятельности:**

способность и готовность к определению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) пациента которому требуется стоматологическое и ортодонтическое лечение;

- способность и готовность вести основную клиническую документацию;

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность к ведению и лечению пациентов различного возраста с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и деформациями;
- способность и готовность к реализации согласованного ортодонтического плана лечения в рамках ОМС, ДМС и платных медицинских услуг;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора вида ортодонтического лечения у пациентов до 18 лет и старше;
- способность и готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность к применению основных принципов организации в их структурных подразделениях
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ
- способность и готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**6. Требования к итоговой аттестации обучающихся:**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета, включающего тестирование, собеседование и предполагает выявление уровня теоретических знаний и практическую подготовку врача стоматолога-ортодонта, стоматолога общей практики, стоматолога-детского и стоматолога-хирурга в соответствии с требованиями квалификационной характеристики и профессионального стандарта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие предусмотренную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

## 7. Структура программы.

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций – необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по специальностям: «Ортодонтия», «Стоматология-детская», «Стоматология-хирургическая», «Стоматология общей практики».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

## 8. Учебный план

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по ортодонтии, детской стоматологии, стоматологии хирургической, стоматологии общей практики

**Категории обучающихся:** врачи по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики».

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день / 36 академических часов в неделю

**Форма обучения:** С отрывом от работы (очная), удаленная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

**Рабочая программа учебного модуля повышения квалификации врачей стоматологов по специальности «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики».**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля Текущий контроль (тесты)
			л е к ц и и	П З	СЗ	

1	Законодательная и нормативно-правовая база оказания стоматологической и ортодонтической помощи в Российской Федерации	5		2	3	-
2	Порядок оказания медицинской стоматологической помощи гражданам РФ. Права врача и пациента	3			3	-
3	Медицинская документация (амбулаторная карта 043-1/у, договор. информированное добровольное согласие, план лечения). Гарантийные сроки	6	3	3		-
4	Основные ошибки при ведении медицинской документации	6			6	-
5	Оценка качества оказания ортодонтической помощи	6			6	-
6	Медицинское освидетельствование молодых людей с зубочелюстными аномалиями	6		2	4	-
	Итоговая аттестация, зачет	4				4
	Всего:	36	3	7	22	4

### **Требования к материально-техническому обеспечению:**

#### **- Для реализации очной части обучения необходимы:**

Учебные помещения для работы с обучающимися

Рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой (проекторами, системой мультимедиа, доской, доступом в Интернет)

Рабочее место обучающегося

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации высших медицинских образовательных учреждений **«Юридические аспекты экспертизы историй болезни ортодонтического пациента»**.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, системой дистанционного обучения (СДО) является Academic NT, ссылка: [de.1spbgmu.ru](http://de.1spbgmu.ru) Слушатели регистрируются на сайте ПСПБГМУ им.И.П.Павлова и получают свой логин и пароль для доступа к СДО.

### **5. Учебно-методическая документация и материалы:**

1. Абакаров С. И., Алимский А. В., Григорьянц Л.А. Роль цикла организации стоматологической помощи в системе постдипломного образования врачей –

- стоматологов //Сборник трудов. Материалы XXI и XXII Всероссийских научно-практических конференций.М.,2009. С.299-300.
2. Периодические протоколы профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний на амбулаторно-поликлиническом приеме. 2006.
  3. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 07.12.2011 № 1496н
  4. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №786н
  5. Конституция РФ (ч.1. ст.20; ч.1. ст.41)
  6. Гражданский кодекс РФ (гл.59 ГК РФ «Обязательства вследствие причинения вреда»)
  7. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»
  8. ФЗ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»
  9. ФЗ от 18.06.2001 №77 «О предупреждении распространения туберкулёза в РФ (ст. 16,18)»
  10. ФЗ от 30.03.1995 №38 «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека. (ст.20)»
  11. ФЗ от 29.11.2010 №326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
  12. Постановление Правительства РФ от 04.10.12 № 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг»
  13. Постановление правительства РФ от 17.08.2007 №522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»
  14. Самодин В.И., Алексеева А.В., Кузьменко М.М. Стоматологическая служба, нормативные документы. 1998 578 с.
  15. Янушевич О.О. и др. Ортодонтия: вопросы организации и управления. Пособие 2012. 168 с.

## **6. Интернет-ресурсы**

### **Примеры оценочных материалов усвоения программы**

- 1. Какой основополагающий документ лежит в основе взаимоотношений врач-пациент?**
  - А) Закон о защите прав потребителей
  - Б) ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ»
  - В) Конституция РФ**
  - Г) Гражданский кодекс РФ
- 2. Договор на оказания платных медицинских услуг состоит из:**
  - А) Прав Заказчика и обязанностей Исполнителя, порядка и способов расчета
  - Б) Прав и обязанностей обеих сторон для оказания медицинской услуги
  - В) Две стороны - Исполнитель и Заказчик; Предмет договора – оказание медицинской услуги; Порядок и способы расчета; Права и обязанности сторон**
- 3. Права пациента включают:**
  - А) выбор врача и медицинской организации
  - Б) профилактику, диагностику, лечение, медицинскую реабилитацию в медицинских организациях в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям

- В) получение консультаций врачей-специалистов
  - Г) облегчение боли
  - Д) получение информации о своих правах и обязанностях, состоянии своего здоровья, выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья
  - Е) защиту сведений, составляющих врачебную тайну
  - Ж) отказ от медицинского вмешательства
  - И) возмещение вреда, причиненного здоровью при оказании ему медицинской помощи
  - К) допуск священнослужителя; адвоката или законного представителя для защиты своих прав
  - Л) все вышеперечисленное
4. **Имеет ли право врач отказать пациенту в лечении (исключая случаи неотложной помощи)?**
- А) нет, не имеет
  - Б) в зависимости от условий оказания медицинской помощи
  - В) имеет право, согласно ФЗ 323, уведомив главного врача.**
5. **Информированное добровольное согласие**
- А) подписывается пациентом сразу при оформлении договора в регистратуре
  - Б) подписывается один раз в одной клинике
  - В) подписывается один раз на один вид лечения, без обновления
  - Г) подписывается у каждого врача на каждый вид лечения и обновлениями при изменении плана лечения, или раз в год**
6. **В законодательстве не упоминается, но является обязательным для составления и подписания:**
- А) информированное добровольное согласие
  - Б) договор на оказание платных медицинских услуг
  - В) отказ от медицинского вмешательства
  - Г) план лечения**
7. **В случае отсутствия подписи пациента об ознакомлении с положением о гарантиях:**
- А) никаких гарантий не предоставляется
  - Б) гарантии могут быть предоставлены в случае обращения индивидуально
  - В) автоматически вступают в силу гарантийные сроки и сроки службы, указанные в ФЗ «О защите прав потребителей»**
8. **Стоматологическая помощь может оказываться по следующим правилам:**
- А) в рамках обязательного медицинского страхования
  - Б) на платной основе
  - В) по договору о добровольном медицинском страховании
  - Г) всё вышеперечисленное**
9. **Тарифы на оказание медицинской помощи в рамках ОМС**
- А) едины у всех субъектов РФ
  - Б) могут незначительно отличаться у различных Территориальных фондов**
  - В) едины во всех медицинских организациях на территории РФ

**10. Для оказания медицинской помощи в рамках ОМС:**

- А) двусторонний договор между пациентом и клиникой обязателен
- Б) решение об оформлении договора принимает пациент
- В) договор в случае ОМС не нужен.

**Задачи:**

- 1. На прием к ортодонту пришли мальчик 16 лет и его мама. В процессе заполнения документации мама заявила, что сама подпишет за сына информированное добровольное согласие, т. к. он несовершеннолетний. Права ли она?**

**Ответ:** нет, с 15 лет ребенок имеет право сам подписывать информированное согласие.

- 2. На прием к ортодонту пришла девочка 6 лет в сопровождении бабушки и дедушки, которые сообщили, что сами подпишут все необходимые документы за внучку, т.к. родители девочки живут и работают в другом городе. Доверенности от родителей ребенка у дедушки и бабушки нет. Имеют ли они право подписывать договор на оказания платных услуг, информированное добровольное согласие?**

**Ответ:** нет, не имеют.

- 3. К ортодонту обратился пациент 18 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику лица и неровные зубы. Диагностика показала, что у пациента гнатическая форма зубочелюстной аномалии. Ортодонт составил план комбинированного лечения с применением остеотомии. На вопрос пациента об альтернативном плане лечения ортодонт ответил, что это единственно возможный вариант. Прав ли ортодонт?**

**Ответ:** нет, т.к. планов лечения может быть минимум два. В случае, когда врач не может составить альтернативный, или компромиссный план лечения, альтернативой может быть отсутствие лечения, т.е. отказ от лечения.

- 4. К ортодонту обратились родители 6-летнего ребенка, озабоченные профилактикой и ранним лечением возможной аномалии прикуса. Ребенок приписан к клинике по полису ОМС, о чем родители сразу предупредили ортодонта. Ортодонт объяснил, что исправление прикуса в тарифы ОМС не входит и составил план лечения с использованием частичной брекет-системы. Соблюдены ли права пациента в данном случае?**

**Ответ:** нет, т.к. в рамки ОМС входит лечение зубочелюстных аномалии и деформаций с помощью некоторых съёмных аппаратов. Сначала ортодонт должен был оценить возможность их использования, предложить родителям ребенка минимум два плана лечения.