

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 76 «02» июня 2022 г.

.....
Ф.М.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование
программы
(модуля)

«Методики аугментации блоками», 36 часов
(наименование дисциплины)

по
специальности

« СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ » 31.08.74
(наименование и код специальности)

Факультет

Послевузовского образования (далее – ФПО)
(наименование факультета)

Кафедра

Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
(наименование кафедры)

Категория
слушателей

врачи стоматологии-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги
(31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72)

Срок обучения

36ч

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Стоматология хирургическая (код специальности 31.08.74, «Методики аугментации блоками») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2013 N 29967) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 N 39696) и на основании примерной программы профессиональной переподготовки по стоматологии хирургической.

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «19» апреля 2022 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

А.И.Яременко
(расшифровка фамилии И. О.)

ДПП ПК одобрена **цикловой методической комиссией ФПО** «24» мая 2022 г., протокол № 4.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

Шапорова Н.Л.

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Методики аугментации блоками» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методики аугментации блоками»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Яременко А.И. – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Новиков С.В. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Андреищев А.Р. – д.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Ковалев М.И. – врач клиники челюстно-лицевой хирургии

1. Актуальность темы: Нередко аугментация блоками при атрофии альвелярных отростков и деформаций челюстей, представляют проблему для врачей стоматологов-хирургов, челюстно-лицевых хирургов, стоматологов общей практики. Применение данных методик требует глубоких знаний при планировании лечения и определенных навыков в проведение лечения и комплексной реабилитации пациентов, поэтому эта проблема до настоящего времени является актуальной. Изучение этой проблемы и совершенствование умения врачей позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести адекватное лечение на амбулаторном приеме; а при необходимости своевременно направить пациента в стационар.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является освоение теоретических основ и практических навыков по аугментации блоками, формирование у слушателей врачебного поведения, мышления и умения, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению взрослых и детей с использованием данных методов.

3. Общие положения

Задачи изучения предмета:

- аугментация, показания, техника проведения.
- организация работы, оборудование и оснащение для проведения аугментации.
- освоение методов лечения больных с применением аугментации
- особенности стоматологического приема больных с целью проведения аугментации.
- врачебная этика и деонтология в стоматологии.
- меры профилактики микробной, грибковой и вирусной инфекции.

Категория обучающихся – специалисты врачи по следующим специальностям: стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия, стоматология общей практики, стоматология ортопедическая.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная

Форма обучения – очно-заочная.

Режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	3	3 дня
дистанционная (заочная)	18	3	3	3 дней
ИТОГО:	36	6	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. Планируемые результаты обучения

4.1 Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей стоматологов-хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по стоматологии хирургической.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методики аугментации блоками»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

5. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методики аугментации блоками» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методики аугментации блоками»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методики аугментации блоками» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;
- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А 4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций) по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей высших медицинских образовательных учреждений «Методики аугментации блоками»

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

7. Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков специалистов по направлению «Стоматология хирургическая».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию

8. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Методики аугментации блоками»**

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по стоматологии хирургической.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, стоматология общей практики.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе			
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	Очное обучение		
Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Симул. обучение				
1.	Модуль 1. «Анатомия, физиология и биомеханика жевательного аппарата. Методы обследования пациентов с целью проведения аугментации»	4/4	3	0	1	

	блоками».					
1.1.	Тема 1. «Анатомия, физиология и биомеханика жевательного аппарата»	1/1	1	0	0	Исходный контроль
1.2.	Тема 2. «Методы обследования в стоматологии хирургической»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3. «Методы обследования пациентов с целью проведения аугментации блоками»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
2.	Модуль 2 «Показания и противопоказания к аугментации блоками. Анализ рентгенограмм перед операцией аугментацией»	4/4	2	0	2	Промежуточный тестовый контроль
2.1.	Тема 1. «Показания и противопоказания к аугментации блоками»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2. «Анализ рентгенограмм перед операцией аугментации блоками»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.	Модуль 3. «Общие принципы планирования хирургического и ортопедического лечения с проведением аугментации блоками»	8/8	4	0	4	Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. «Общие принципы планирования хирургического лечения с использованием аугментации блоками»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. «Общие принципы планирования дентальной имплантации с использованием аугментации»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Оценка методик выполнения хирургического лечения с использованием аугментации блоками»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Оценка методик выполнения дентальной имплантации с использованием аугментации»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль

4.	Модуль 4. «Методики аугментация блоками при атрофии альвеолярных отростков челюстей»	8/8	4	1	3		Промежу- точный тестовый контроль
4.1.	Тема 1. «Методики выполнения хирургического и лечения с использованием аугментации блоками при атрофии альвеолярных отростков челюстей»	2/2	1	1	0		Промежу- точный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Костно-пластические материалы в имплантологии»	2/2	1	0	1		Промежу- точный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Хирургический протокол аугментации блоками»	2/2	1	0	1		Промежу- точный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Осложнения при проведении аугментации блоками »	2/2	1	0	1		Промежу- точный тестовый контроль
5.	Модуль 5. «Клинический разбор пациентов с аугментацией блоками и дентальной имплантации»	12/12	5	1	6		Промежу- точный тестовый контроль
5.1.	Тема 1. «Занятия на фантомах по установке блоков»	3/3	2	0	1		Промежу- точный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Клинический разбор пациентов с аугментацией»	3/3	1	0	1	1	Промежу- точный тестовый контроль
5.3.	Тема 3. «Клинический разбор пациентов с дентальной имплантацией после аугментации»	3/3	1	0	1	1	Промежу- точный тестовый контроль
5.4.	Тема 4. «Демонстрация операции - аугментации блоками и дентальной имплантации»	3/3	1	1	0	1	Промежу- точный тестовый контроль
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	ИТОГО	36/36	18	2	13	3	36

ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев В.В., Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил.

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436691.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

3. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3

Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>

4. Атьков О.Ю., Планы ведения больных. Стоматология [Электронный ресурс] / О.

Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е

изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016., 248 с. Режим доступа:

[rosmedlib.ru>book/ISBN9785970434000.html](http://rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html)

5. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] /

Хиггинс К. - М.: БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>

6. Изменение органов и тканей полости рта при патологии внутренних органов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинич. ординаторов стоматол. фак-ов мед. вузов / И. А. Горбачева, Ю. А. Сычева ; [под ред. И. Н. Антоновой] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. внутр. болезней стоматол. факультета. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 46 с.

8. Звартау Э.Э. и др. Методическое пособие: ЗКР Антимикробные средства/ СПб, ПСПбГМУ, 2019 - 10 с. academicNT

9. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии

[Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Заведующий кафедрой
стоматологии хирургической
и челюстно-лицевой хирургии
профессор

Доцент кафедры
стоматологии и хирургической
и челюстно-лицевой хирургии

А.И. Яременко

В.Н.Матина