

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Методического Совета  
протокол № 73 «06» декабря 2021г.

д.м.н. профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского  
образования  
№ 014828 - 2020

Наименование программы (модуля)	«Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение», 36ч <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	<u>31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ »</u> <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	<u>Послевузовского образования (далее – ФПО)</u> <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	<u>Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии</u> <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	<u>врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологи общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77)</u>
Срок обучения	<u>36ч</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Санкт-Петербург  
2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Челюстно-лицевая хирургия (код специальности 31.08.69, «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34415) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «26» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.  
(должность, ученое звание, степень)  
(расшифровка фамилии И. О.)



А.И.Яременко

(подпись)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «23» ноября 2021 г., протокол № 8

Председатель цикловой методической комиссии  
Профессор, д.м.н.



Шапорова Н.Л.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

(Расшифровка фамилии И. О.)

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» со сроком освоения 36 академических часов**

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение»
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Петропавловская О.Ю. – к.м.н, доцент, кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Меличкина А.М. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Сакович А.А. – к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Иванов Ю.В.- к.м.н. ассистент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. - к.м.н, доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

**1. Актуальность темы:** Травматические повреждения челюстно-лицевой локализации являются важной проблемой постоянной деятельности врачей челюстно-

лицевых хирургов. Существуют сложности в диагностике, клиническом течении, лечебной тактике; в организации работы, преемственности на этапах лечения пациентов с травматическими повреждениями костных структур челюстно-лицевой области челюстно-лицевыми хирургами и стоматологами-хирургами. Знания этой проблемы и умения врачей челюстно-лицевых хирургов, стоматологов-хирургов позволят своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести лечение; а при необходимости провести совместное лечение с врачами смежных специальностей: отоларингологами, окулистами, невропатологами.

## **2. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей челюстно-лицевых хирургов по дифференциальной диагностике травматических повреждений костей лицевого скелета, переломов верхней и нижней челюсти, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по своевременной диагностике и лечению пациентов с травматическими повреждениями челюстно-лицевой локализации.

## **3. Общие положения**

### **Задачи изучения предмета:**

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики травматических повреждений костей лицевого скелета,
- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики переломов верхней и нижней челюсти
- освоение методов ортопедического лечения переломов нижней и верхней челюсти
- освоение методов хирургического лечения (остеосинтеза) переломов нижней и верхней челюсти

**Категория обучающихся** – специалисты врачи по следующим специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Объем программы:** 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

### **Тип обучения:**

- Непрерывное образование,

### **Основа обучения:**

- Бюджетная,
- Договорная

**Форма обучения** – очно-заочная.

**Режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b> <b>Форма обучения</b> <b>прерывистая</b>	<b>ауд. часов</b>	<b>дней</b>	<b>Дней</b> <b>в неделю</b>	<b>Общая</b> <b>продолжительность</b> <b>программы,</b> <b>месяцев (дней,</b> <b>недель)</b>
с отрывом от работы (очная); симуляционный курс	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дня
дистанционная (очная)	<b>18</b>	<b>3</b>	3	3 дней
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1 неделя</b>

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Планируемые результаты обучения**

##### **4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы**

Программа предназначена для врачей челюстно-лицевых хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по челюстно-лицевой хирургии.

##### **4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение»;**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

- способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

- способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации,

международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача<sup>1</sup>, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

## **5. Требования к итоговой аттестации**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

## **6. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Организационно-правовые основы деятельности челюстно-лицевого хирурга. Современные методы обследования челюстно-лицевых больных в поликлинических условиях. Обезболивание в челюстно-лицевой хирургии»

## 7. Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Челюстно-лицевая хирургия».

*Форма обучения:* очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию.

## 8. Учебный план

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Переломы нижней и верхней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение Переломы костей носа, скуловых костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение»**

**Цель:** приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

**Категория обучающихся:** врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часа/36 зачетных единиц.

**Режим занятий:** не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./	В том числе
----------	--	--------------------	-------------

		зач.ед.)	Дистанционное обучение (электронное обучение)	Очное обучение			Формы контроля
				Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. " Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области: кровоснабжение, иннервация, строение челюстных костей "</b>	<b>4/4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		
1.1.	Тема 1. Кровоснабжение челюстно-лицевой области	1/1	1	0	0		Исходный контроль
1.2.	Тема 2. Иннервация челюстно-лицевой области»	1/1	1	0	0		Промежуточный тестовый контроль
1.3.	Тема 3.Строение челюстных костей	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 «Переломы скуловых костей и костей носа, клиника, диагностика, врачебная тактика»</b>	<b>4/4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
2.1.	Тема 1. «Переломы скуловых костей, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
2.2.	Тема 2. «Переломы костей носа, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. «Переломы нижней челюсти, клиника, диагностика, врачебная тактика»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
3.1.	Тема 1. «Классификация переломов нижней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль



3.2.	Тема 2. «Механизм смещения отломков при переломах нижней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Временные способы иммобилизации при переломах нижней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Методы шинирования при переломах нижней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. «Переломы верхней челюсти, клиника, диагностика, врачебная тактика»</b>	<b>8/8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>Промежуточный тестовый контроль</b>
4.1.	Тема 1. «Классификация переломов верхней челюсти»	2/2	1	1	0		Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2. «Механизм смещения отломков при переломах верхней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Временные способы иммобилизации при переломах верхней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Методы ортопедического лечения при переломах верхней челюсти»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. «Методы хирургического лечения (остеосинтеза)»</b>	<b>12/12</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
5.1.	Тема 1. «Методы хирургического лечения при переломах мышечковых отростков нижней челюсти»	3/3	2	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Методы хирургического лечения при переломах в области тела нижней челюсти»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.3.	Тема 3. «Методы хирургического лечения при локализации зуба в щели перелома нижней челюсти»	3/3	1	0	1	1	
5.4.	Тема 4. «Методы хирургического лечения при переломах верхней челюсти»	3/3	1	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль

6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	<b>ИТОГО</b>	36/36	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	36

## ЛИТЕРАТУРА

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>  
Оперативная стоматология хирургическая и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А.
2. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
3. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
5. Иванов С.Ю., Реконструктивная хирургия альвеолярной кости [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, Н.Ф. Ямуркова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3813-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
6. Травматические повреждения зубов и челюстей. Методические материалы. 2015, Матина В.Н. и др. [academicNT](http://academicNT)
7. Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441268.html>

Заведующий кафедрой  
стоматологии хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии  
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры  
стоматологии и хирургической  
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина