

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического Совета
протокол № 73 «06» декабря 2021 г.

д.м.н., профессор А.И. Яременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Регистрационный номер в реестре программ непрерывного медицинского
образования

№ 014826 - 2020

Наименование программы (модуля)	«Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний», 36ч <small>(наименование дисциплины)</small>
по специальности	31.08.69 « ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ » <small>(наименование и код специальности)</small>
Факультет	Послевузовского образования (далее – ФПО) <small>(наименование факультета)</small>
Кафедра	Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии <small>(наименование кафедры)</small>
Категория слушателей	врачи стоматологи-хирурги (31.08.74), врачи челюстно-лицевые хирурги (31.08.69), врачи стоматологии общей практики (31.08.72), врачи стоматологи-терапевты (31.08.73), врачи стоматологи-ортопеды (31.08.75), врачи стоматологи-ортодонты (31.08.77)
Срок обучения	36ч
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург


2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) – программа повышения квалификации для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности Челюстно-лицевая хирургия (код специальности 31.08.69, «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний») разработана коллективом кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии ФГБОУ ВО ПСПбГМУ имени академика И.П.Павлова, в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1112 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34415) (далее - ФГОС); приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2015 № 39696).

ДПП ПК обсуждена на заседании кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии «26» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)
(расшифровка фамилии И. О.)


А.И.Яременко
(подпись)

ДПП ПК одобрена цикловой методической комиссией ФПО «23» ноября 2021 г., протокол № 8.

Председатель цикловой методической комиссии
Профессор, д.м.н.



Шапорова Н.Л.

(ученое звание или ученая степень)

(подпись)

(Расшифровка фамилии И. О.)

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний » со сроком освоения 36 академических часов

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Актуальность и основание разработки программы
2.	Цель программы
3.	Общие положения
4.	Планируемые результаты обучения
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Требования к материально-техническому обеспечению
7.	Структура программы
8.	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний »
9.	Рабочие программы учебных модулей

Преподаватели курса:

Яременко А.И. – д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Соловьев М.М. - д.м.н, профессор кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Матина В.Н. – к.м.н., доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петропавловская О.Ю. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Зерницкий А.Ю. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

Петров Н.Л. - доцент кафедры стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии

1. Актуальность темы: Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний являются частой проблемой деятельности врачей челюстно-лицевых хирургов. Несмотря на внедрение современных способов лечения зубов и других органов полости рта, возможностей своевременного обращения за помощью, проблема осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний до настоящего времени является актуальной, в результате несвоевременной диагностики, позднего обращения пациентов. Знания этой проблемы и умения врачей челюстно-лицевых хирургов позволят избежать ошибок, своевременно и грамотно провести диагностические мероприятия, поставить клинический диагноз, провести адекватное лечение, и комплексную реабилитацию.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является совершенствование теоретических основ и практических навыков врачей челюстно-лицевых хирургов по дифференциальной диагностике осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению пациентов с осложнениями одонтогенных воспалительных заболеваний.

3. Общие положения

Задачи изучения предмета:

- освоение методов диагностики, дифференциальной диагностики осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний
- освоение методов лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний
- освоение лучевых методов диагностики осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний
- изучение способов лечения осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний

Категория обучающихся – специалисты врачи по следующим специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

Объем программы: 36 аудиторных часов трудоемкости, в том числе, 36 зачетных единиц.

Тип обучения:

- Непрерывное образование,

Основа обучения:

- Бюджетная,
- Договорная

Форма обучения – очно - заочная.

Режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения прерывистая	ауд. часов	дней	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная); симуляционный курс	18	3	3	3 дня
дистанционная (очная)	18	3	3	3 дней
ИТОГО:	36	6	6	1 неделя

Документ, выдаваемый после завершения обучения - удостоверение о повышении квалификации.

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного освоения программы

Программа предназначена для врачей челюстно-лицевых хирургов, имеющих высшее профессиональное медицинское образование. Данный цикл предназначен для специалистов, которым необходима работа в должности врача по челюстно-лицевой хирургии.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций врачей, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»;

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее – УК):

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в различных видах профессиональной деятельности и умение формулировать выявленные проблемы в категориях МКФ (УК–1);

– способность к логическому и аргументированному анализу, к ведению дискуссии, к педагогической деятельности и использованию своего поведения как инструмента реабилитации, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК–2);

– готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача и управление работой МДБ (УК–3);

– способность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, соблюдать врачебную тайну (УК–4).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее – ПК): в организационно-управленческой деятельности;

– способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические

регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее –СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, отделений, МДБ и отдельных специалистов (ПК–1);

– способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК–2); в психолого-педагогической деятельности;

– способность и готовность формировать у пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК–3).

У обучающегося совершенствуются профессиональные компетенции (далее – ПК), соответствующие требованиям квалификационной характеристики врача¹, участвующего в оказании помощи больным по медицинской реабилитации.

5. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку преподавателя в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации образца ВУЗа.

6. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации очной части обучения необходимы:

- учебные помещения для работы с обучающимися;

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247)

- рабочее место преподавателя (должно быть оснащено демонстрационной техникой: проекторами, системой мультимедиа, доской; доступом в Интернет);
- рабочее место обучающегося (должно быть оснащено канцелярскими принадлежностями: бумага для письма А4, ручки).

Для реализации дистанционных образовательных технологий необходим доступ обучающегося к информационным ресурсам (учебная программа, учебный план, набор слайд-презентаций по основным темам дистанционной части дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации преподавателей высших медицинских образовательных учреждений «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»

7. Структура программы

Программа построена на основе достижения обучающимися учебных целей. Под целью обучения понимается приобретение к концу освоения программы компетенций - необходимых знаний, умений и навыков по организации и методике обучения специалистов по направлению «Челюстно-лицевая хирургия».

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Электронное обучение проводится путем самостоятельного освоения слушателем учебных материалов, размещенных на сайте ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Освоение программы обеспечено набором мультимедийных презентаций по основным темам программы, нормативно-правовыми документами, набором методических материалов, контрольными заданиями для оценки достижения результатов обучения.

Программа состоит из 6 модулей, включает 17 тем и итоговую аттестацию

8. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, классификация. Влияние микрофлоры ротовой полости на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»

Цель: приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по основным разделам программы подготовки специалистов врачей по челюстно-лицевой хирургии.

Категория обучающихся: врачи по специальностям: челюстно-лицевая хирургия, хирургическая стоматология, стоматология общей практики, терапевтическая стоматология, ортопедическая стоматология, ортодонтия, профилактика стоматологических заболеваний.

Трудоемкость обучения: 36 академических часа/36 зачетных единиц.

Режим занятий: не более 6 академических часов в день/36 академических часов в неделю.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), заочная с применением дистанционных образовательных технологий ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова.

№	Наименование модулей, тем	Всего	В том числе
---	---------------------------	-------	-------------

п/п	(разделов, тем)	(ак.час./ зач.ед.)	Очное обучение			Формы контроля	
			Дистанционное обучение (электронное обучение)	Лекции	Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		Симул. обуч
1.	Модуль 1. «Этиология и патогенез осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний »	4/4	3	0	1		
1.1.	Тема 1. « Иммунологические механизмы, лежащие в основе патогенеза осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	1/1	1	0	0	Исходный контроль	
1.2.	Тема 2. «Роль микрофлоры полости рта в развитии осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	1/1	1	0	0	Промежуточный тестовый контроль	
1.3.	Тема 3. «Лабораторные и лучевые методы в диагностике осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
2.	Модуль 2 «Факторы, влияющие на развитие и течение осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний »	4/4	2	0	2	Промежуточный тестовый контроль	
2.1.	Тема 1. «Пути распространения одонтогенной инфекции в другие клетчаточные пространства»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	
2.2.	Тема 2. «Влияние сопутствующей патологии на течение осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	2/2	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль	

3.	Модуль 3. «Осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, клиника, дифференциальная диагностика, лечение»	8/8	4	0	4		Промежуточный тестовый контроль
3.1.	Тема 1. «Подострый остеомиелит нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.2.	Тема 2. «Хронический остеомиелит нижней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.3.	Тема 3. «Подострый остеомиелит верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
3.4.	Тема 4. «Хронический остеомиелит верхней челюсти, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.	Модуль 4. «Общие осложнения одонтогенных воспалительных заболеваний, клиника, дифференциальная диагностика, лечение»	8/8	4	1	3		Промежуточный тестовый контроль
4.1.	Тема 1. « Влияние хронических одонтогенных очагов инфекции на развитие осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	2/2	1	1	0		Промежуточный тестовый контроль
4.2.	Тема 2.. «Одонтогенный сепсис, клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.3.	Тема 3. «Одонтогенные медиастениты клиника, диагностика, лечение»	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
4.4.	Тема 4. «Одонтогенный менингит клиника, диагностика, лечение »	2/2	1	0	1		Промежуточный тестовый контроль
5.	Модуль 5. «Лечение, реабилитация, профилактика осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	12/12	5	1	6		Промежуточный тестовый контроль
5.1.	Тема 1. «Лечение осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	3/3	2	0	1		Промежуточный

							тестовый контроль
5.2.	Тема 2. «Реабилитация больных с осложнениями одонтогенных воспалительных заболеваний»	3/3	1	0	1	1	Промежуточный тестовый контроль
5.3	Тема 3. «Профилактика осложнений одонтогенных воспалительных заболеваний»	3/3	1	0	1	1	
5.4.	Тема 4. «Диспансерное наблюдение больных с осложнениями хронических одонтогенных воспалительных заболеваний.»	3/3	1	1	0	1	Промежуточный тестовый контроль
6.	Модуль 6. «Итоговая аттестация»	1/1	0	0	1		Зачет
	ИТОГО	36/36	18	2	13	3	36

ЛИТЕРАТУРА

1. Дробышев А.Ю., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / под ред. А.Ю. Дробышева, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440810.html>
2. Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области :рук. для врачей / В. А. Козлов. - СПб. : СпецЛит, 2014.
3. Аржанцев А.П., Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3773-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html>
4. Козлов В.А., Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html>
5. Хиггинс К., Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / Хиггинс К. - М. : БИНОМ, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-00101-437-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014379.html>
6. Изменение органов и тканей полости рта при патологии внутренних органов [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов и клинич. ординаторов стоматол. фак-ов мед. вузов / И. А. Горбачева, Ю. А. Сычева ; [под ред. И. Н. Антоновой] ; Первый Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. внутр. болезней стоматол. факультета. - СПб. : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 46 с.
7. Звартау Э.Э. и др. Методическое пособие: ЗКР АНТИМИКРОБНЫЕ СРЕДСТВА/ СПб, ПСПбГМУ, 2019 - 10 с. academicNT
8. Рукавицын О.А., Анемии. Краткое руководство для практических врачей всех специальностей [Электронный ресурс] / Рукавицын О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176с.-ISBN978-5-9704-4475-7Режимдоступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444757.html>

Заведующий кафедрой
стоматологии хирургической

и челюстно-лицевой хирургии
профессор

А.И. Яременко

Доцент кафедры
стоматологии и хирургической
и челюстно-лицевой хирургии

В.Н.Матина