

Пульс

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома 1-го Ленинградского медицинского института им. акад. И. П. Павлова

№ 31 (910)

Суббота, 18 октября 1958 г.

Цена 10 коп.

Строже отбирать кандидатов в аспирантуру

Ежегодно вузы и лечебные учреждения Российской Федерации и союзных республик получают врачей-специалистов и научных работников, подготовленных нашим институтом. Достаточно сказать, что в 1957 году кафедры и клиники ЛМИ выпустили 29 аспирантов и 122 клинических ординатора. В этом году обучение закончили и заканчивают 32 аспиранта и 71 клинический ординатор.

Четверо аспирантов последнего выпуска оставлено в институте (В. А. Соловьев, Н. В. Бойкова, Н. Г. Бадаева, А. И. Шаповалов), 14 — назначены на преподавательскую работу в вузы Российской Федерации, двое — в вузы союзных республик. Остальные 12 человек получили право самостоятельного трудоустройства, т. е. поступают в резерв Ленгорздраводела. Это неприятная цифра, она заставляет говорить о том, что отбор кандидатов в аспирантуру является очень серьезным делом, и, к сожалению, до сих пор разрешается в институте не всегда правильно.

Нужно помнить, что подготовка аспирантов не только сопряжена с известными материальными затратами; расходуют свои силы и руководители кафедр, которые стремятся передать своим воспитанникам опыт, знания, стремятся сделать из них настоящих ученых и преподавателей. Затрата этой энергии и средств возмещается только в двух случаях: если аспирант едет в периферийный вуз или остается в институте. Но когда после трех лет обучения молодой специалист направляется в Ленгорздравотдел, то это, естественно, не может принести чувства удовлетворения его учителям. Это означает, что при подборе кандидатов не был учтен такой важный фактор, как их мобильность.

В 1958 году в аспирантуру принято 16 человек. Как и раньше, почти все вакантные места относятся к клиническим кафедрам. Аспирантура нашего института превращается в основном в клиническую аспирантуру.

В связи с этим особую остроту приобретает вопрос об отборе кандидатов. Не подлежит никакому сомнению, что лучше всего принимать в клиническую аспирантуру людей, прошедших в этом же институте курс клинической ординатуры. Однако министерство очень неохотно разрешает врачам сразу же после окончания клинической ординатуры участвовать в конкурсе, они прежде должны проработать на периферии не менее двух — трех лет.

Следовательно, надо искать другой путь. Наиболее правильным нам представляется осуществление постоянной связи коллективов кафедр с врачами, уехавшими на периферию после окончания института или клинической ординатуры. Такие примеры можно было наблюдать уже в этом году. В аспирантуру нашего института ныне поступил врач Ю. А. Тимоховский. Еще студентом он вел под руководством профессора А. Н. Аравийского научные исследования, после окончания института уехал работать на Чукотку, но не терял связи со своим руководителем.

Если кафедры будут держать в поле зрения наиболее способных своих питомцев, тогда возможность приема случайных людей в аспирантуру полностью исключится. Количество конкуррирующих не будет зависеть от случайного стечения обстоятельств, как это наблюдается у нас вот уже второй год. В прошлом году на два места по хирургии претендовал всего лишь один кандидат, а в этом году на столько же мест было подано 11 заявлений.

Из 16 человек, принятых в этом году, 9 являются питомцами нашего института. Конкурсные экзамены показали, что воспитанники ЛМИ имеют серьезные и глубокие знания и являются поэтому сильными кандидатами. Это еще раз подтверждает, что подбор аспирантских кадров должен производиться заблаговременно, в кружках СНО и в период обучения врачей в клинической ординатуре.



На снимке: студенты-медики во Дворце мастеров спорта.

Вчера с целинных земель Казахстана вернулись в институт студенты II и III курсов.

Горячий привет вам, труженики целины!

Ваша самоотверженная работа на уборке урожая — замечательный подарок к 40-летию ВЛКСМ.

Критика ревизионизма и философские вопросы естествознания

13 октября в 5-й аудитории открылась XII научная конференция института. Первый день работы конференции был посвящен критике современного ревизионизма и философским вопросам естествознания.

Доцент П. И. Епишев, зав. кафедрой истории КПСС, в докладе «Марксизм-ленинизм о пролетарском интернационализме» дал критику современного ревизионизма, особо показав несовместимость принципов пролетарского интернационализма с так называемым «национал-коммунизмом» и буржуазным национализмом.

В обстоятельном докладе «Философское значение биологической теории Чарльза Дарвина» профессор В. И. Колодяжный дал анализ мировоззрения Ч. Дарвина и значения его учения для развития естествознания и философии. В докладе было показано, что теоретической основой естественнонаучных воззрений Дарвина были материализм и стихийная диалектика. Докладчик рассмотрел также вопрос дарвиновского учения для современности, дал критику различного рода реакционными фальсификациями дарвинизма, попыткам перенести дарвиновские законы на общество и т. п.

С интересом был встречен доклад доцента А. В. Куртышева «Материалистическое понимание наследственности». Автор дал в нем анализ состояния современ-

В ПЕРВЫЙ ДЕНЬ КОНФЕРЕНЦИИ

ной генетики, кратко, но весьма рельефно показал, в чем суть расхождений формального и мичуринского направлений в генетике, в частности, в вопросе о гене.

В докладе А. С. Мамзина «Философские категории «содержание» и «форма» и их значение для биологии и медицины» была сделана попытка рассмотреть творческое значение философских категорий для конкретных наук. На основе анализа философских категорий «содержание» и «форма» докладчик стремился показать диалектический характер связи функций и структур в организме, сделав особый упор на анализе понятий о функции и структуре.

Доклад А. Н. Чулкова посвящен вопросу о соотношении биологических и социальных факторов в период становления человека. Докладчик, опираясь на анализ данных современной антропологии и исходя из учения марксизма о социальной природе человека, пришел к выводу, что в ходе становления человека социальные факторы из условий направляющих развитие человека на самых ранних стадиях его (в период перехода от обезьяноподобных предков человека к обезьяночеловеку) превращаются в главный определяющий фактор

развития на более поздних этапах. Напротив, биологические отношения по мере развития социальных элементов в первобытном стаде обезьяноподобных предков человека отходят постепенно на задний план, подпадают под контроль социальных факторов.

Все доклады вызвали большой интерес. К сожалению, программа первого заседания была чрезмерно перегружена. Вынесение пяти докладов на одно заседание (тем более докладов философских) не совсем удачно. Докладчики, которым отведено по 15 минут, не в состоянии раскрыть то новое, что ими сделано в той или иной области, и вынуждены высказывать свои мысли в форме тезисов. К тому же слушателям приходится через каждые 20—30 минут переключаться на новую проблему. Это приводит к тому, что активность их подавляется и обсуждение проблемы не происходит.

Хочется пожелать, чтобы в будущем при вынесении общетеоретических и философских докладов на научные сессии время, отводимое на эти доклады, было увеличено до 30—40 минут, а число докладов на одном заседании не превышало бы двух, самое большее трех. Доклады же, представляющие частный интерес, следует выносить на секции. Тогда каждый из докладов можно было бы детально обсудить.

А. МАМЗИН

Преподавать физику по-новому

В современной медицине широко используются сложные установки и приборы. Представьте себе на минуту оборудование рентгеновского кабинета с мощными рентгенотерапевтическими или диагностическими установками, или, например, современную операционную хирургической клиники с электроэнцефалографом, оксигемографом и вы убедитесь, как велика стала в медицине роль точных наук.

Чтобы умело и рационально использовать все это сложное

оборудование, медицинские работники, и прежде всего врачи, должны знать основы современной физики и математики. Большинство врачей такими знаниями не обладает. Именно поэтому мы поставили перед собой задачу перестроить преподавание физики в нашем институте.

Существенные изменения внесены в план лабораторных занятий студентов. Первые три практических занятия отведены на освоение элементов дифференциального и интегрального исчисления и на теорию погрешностей (к слову, студенты медицинских учебных заведений за рубежом хорошо знакомы с элементами высшей математики. Ряд теоретических курсов излагается там с использованием медицинской статистики, для чего также необходимо знание математики ввиду все развивающихся методов учета).

Часть учебного времени выделена для знакомства с логарифмической линейкой. Приемы счета на линейке студенты применяют на практике, в лабораторных работах. По мере оснащения лабораторий мы будем знакомить студентов и со счетными машинами.

Отрадно отметить, что студенты нового приема в основном достаточно хорошо подготовлены по физике. Исключение составляют четыре фельдшерские группы, с которыми приходится проводить дополнительные занятия по вечерам. К лабораторному практикуму первокурсники относятся добросовестно, активно, дисциплина на занятиях хорошая, отчеты оформляются аккуратно.

Лабораторные работы, проводимые во втором семестре, значительно интереснее и сложнее. Подготовлен ряд задач по перемному току, оптике, физическим основам радиологии и т. д. Выполняя их, студенты знакомятся с такими современными

приборами, как катодный осциллограф, актиометр, люксметр, радиометрические установки различных систем и т. д. Мы ставим здесь своей задачей не только познакомить студентов с новыми приборами, но и показать их применение в научной и практической медицине. После знакомства с катодным осциллографом, например, студенты исследуют приборы, применяемые в физиологии, клинике нервных болезней.

Кроме того, комплектуется ряд новых лабораторных заданий. Изготовлены оригинальные приборы для хромографии. Введение их интересно — оно позволит студенту познакомиться с рядом физических законов (действие электрического поля на заряженные частицы, формула Стокса) и одновременно с важным методом исследования крови в клинических лабораториях.

Предполагается постановка некоторых необязательных (факультативных) работ с целью демонстрации применения физических законов в биологии и медицине.

В дальнейшем кафедра собирается включить в лабораторный практикум работы по демонстрации магнитных полей, применяемых в глазной клинике, оптические работы, связанные с ультрафиолетовой микроскопией, определением оптической плотности, хемолуминесценции и другие.

Но наши усилия тормозятся и часто срываются из-за безобразного отношения заместителя директора по хозяйственной работе тов. Лейбовича. Целый ряд заявок (установка розеток, щитков, полок для весов, ремонт фотоконфактов и т. д.) не выполнены с прошлого года, несмотря на неоднократные просьбы и требования. А попробуйте обеспечить каждому студенту рабочее место, если не хватает розеток?

Преподаватели кафедры физики

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Добиваться выполнения решений

9 октября состоялось заседание партийного бюро III—IV курсов, на котором обсуждался вопрос об учебной работе кафедры факультетской хирургии. С докладом выступила парторг кафедры А. И. Древина. Она рассказала, что кафедра, по мнению партийной группы, хорошо подготовилась к началу учебного года: составлено удовлетворяющее всех расписание, подобраны больные для курации, подготовлены наглядные пособия. Студенты организованно приступили к занятиям — нет опозданий, пропусков без уважительных причин. Преподаватели стремятся предоставить студентам как можно больше самостоятельности во время курации. Студенты делают перевязки, привлекаются к ассистенциям на операциях, в поликлинике проводят мелкие амбулаторные операции.

Далее тов. Древина рассказала о том, что мешает нормальному ходу учебной работы. Клиника имеет всего две учебные комнаты, поэтому большую часть занятий приходится проводить в коридорах. Мала площадь операционных и перевязочной, а группы в этом году укрупнены, что создает добавочные трудности. Клиника перегружена экстренными больными, которые по характеру своих заболеваний очень

часто не подходят для учебных занятий.

Хозяйственная часть института не удовлетворяет просьб клиники, второй год в аудитории течет крыша, на отделениях не хватает мебели, давно пора поставить клинику на капитальный ремонт.

Ассистент А. В. Миклашевская, которая по поручению партийного бюро знакомялась с учебной работой кафедры, согласилась с основными положениями доклада.

В своем решении партийное бюро отметило хорошую подготовку кафедры к началу учебного года и роль в этом партгруппы. Партбюро постановило считать нерациональным свдвигать группы, так как это ведет к ухудшению учебного процесса. В решении также записано — просить дирекцию института поставить вопрос перед Горздравотделом об уменьшении завоза экстренных больных и просить главного врача больницы оказывать содействие в поступлении плановых больных. Слов нет, правильное предложение. Не первый раз оно записывается в протоколы заседаний партбюро и партийных собраний. Нужно, чтобы на этот раз оно не только украсило протокол, но было, наконец, реализовано.

Н. ШУЛЕПОВА

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «Пульс» недавно была опубликована статья под названием «Итоги, которые не радуют», посвященная вопросам спортивной работы в нашем институте.

Профессор Р. И. Гаврилов, зам. директора по учебной работе, собиравший редакцию, что после опубликования статьи дирекция и партийный комитет провели специальное совещание спортивного актива института. Совещание разработало ряд мер, направленных на улучшение спортивной работы. В распоряжение спортклуба предоставлена первая аудитория, в которой будут работать секции бокса и художественной гимнастики, до сих пор не имевшие помещения. В общежи-

тии № 3 решено организовать постоянную базу для работы шахматно-шашечной секции. Выделено 85 тысяч рублей для приобретения спортивного инвентаря в сроки до 1 марта 1959 года, в том числе 30 тысяч рублей должны быть реализованы в октябре-ноябре текущего года. Решено также впредь до постройки спортивной оздоровительной базы в Лемболово сохранить арендуемую лачугу в Грозово, для организации там базы отдыха и спортивного лагеря. Сделаны выводы в отношении организации своей работы кафедрой физического воспитания. Отчет о работе кафедры будет заслушан на заседании Ученого совета института.

Первые шаги в клинике

410-Я ГРУППА начала свой трудовой, первый «клинический год» работой по самой основной лечебной специальности — терапии. 11 девушек, 11 будущих врачей влились 29 сентября в коллектив факультетской терапевтической клиники и стали на 2½ недели питомцами нашего опытного ассистента Зинаиды Алексеевны Гастевой.

В первые дни курации не обошлось без курьезов; врачей путали с шестикурсниками, внушительных, с «авторитетным» голосом санитарок принимали за врачей, долго и терпеливо поджидали больного в коридоре, пока он вылезет из «курилки», не знали, как объяснить больному, что такое «стул» и не сразу могли подобрать к нему синоним, деловито разбирались в многочисленных заплатах на «груше» от «Рива-Роччи», бесконечно провалили мифический дермографизм, печеночную тупость искали от ключицы до симфиза, у всех поголовно находили увеличение щитовидной железы, иступленно искали пульс у себя «для сравнения», и к ужасу получалось, что он тоже «скорый, напряженный и асинхронный», проводя пробу Штанге, сами не дышали вместе с больным. Но вот промелькнула неделя, и как-то все стало на свое место: освоились в палатах, больные стали между собой именовать «Сидорыч», «Петрович»; много и ежедневно читали, с каждым занятием впитывали в себя новую «дозу» знаний.

Давно известно, что нигде так полно не выявляется человек, как

на своем трудовом месте. В короткой заметке сказать о каждом трудно. Хочется поделиться хотя бы беглыми впечатлениями. Несомненно, что вся 410-я группа пришла в клинику в хорошем рабочем тонусе. И в этом немалая заслуга актива группы: старосты Киры Кузьмицкой, комсорга Любы Андреевой, профгруппы Нелли Огурцовой, агитатора Киры Смоляновой. Уже на третий день работы студентов один из больных сказал о Кире Кузьмицкой: «Какая она внимательная! Вот из кого выйдет настоящий врач!» Скромная, очень чуткая, она собрала анамнез лучше, чем это сделал лечащий врач. В течение двух недель заботилась о больном, как близкий человек. Всегда отлично подготовленная теоретически, жадно внимающая советам старших товарищей, много времени отдающая своим общественным обязанностям, отличный товарищ, студентка Кузьмицкая, безусловно, станет высококвалифицированным врачом. Чувствуется, что этот человек живет своим делом, всей душой предан медицине.

Прекрасные отзывы дает преподаватель и о работе Огурцовой, Андреевой, Смоляновой. Пусть не все хотят в дальнейшем работать терапевтами — далекая мечта о самостоятельной хирургической деятельности не заслоняет от Нелли Огурцовой, Гали Марушковой и других повседневных будней. Они понимают, что сейчас закладывается фундамент их

13 октября после тяжелой продолжительной болезни на 68-м году жизни скончался старейший сотрудник нашего института, один из крупнейших гигиенистов страны профессор, доктор медицинских наук Исая Евгеньевич Рамм.

Более 30 лет тому назад пришел работать на кафедру общей гигиены Исая Евгеньевич Рамм. Он не имел еще тогда ни ученых степеней, ни ученых званий, но уже имел богатый жизненный опыт и солидное образование. Он окончил два факультета университета — естественный и медицинский, был при царском правительстве в ссылке в Вологодской губернии, прошел горнило гражданской войны врачом-добровольцем Красной

гвардии. В институте Исая Евгеньевич прошел серьезную школу гигиениста и все ступени академической лестницы под руководством заслуженного деятеля науки профессора Г. В. Хлопина и профессора В. А. Углова.

Вдумчивый, серьезный исследователь, И. Е. Рамм был автором 50 научных трудов по актуальнейшим вопросам гигие-

И. Е. РАММ



ны. В этих работах он чутко откликался на все нужды и требования молодой нашей страны. В годы реконструкции промышленности, в годы индустриализации он разрабатывает вопросы промышленной гигиены, вопросы охраны труда и здоровья рабочих. В предвоенные годы он посвящает свои работы санитарному обеспечению войск и т. д.

Одно из последних его монографических исследований по-

священо актуальнейшему практическому вопросу — водоснабжению колхозов.

Замечательный педагог, Исая Евгеньевич Рамм вырастил целую плеяду талантливых преподавателей, работающих на кафедрах гигиены нашей страны.

Весной 1943 года Исая Евгеньевич добровольцем уходит в действующую армию и служит в ней до 1946 года в должности главного гигиениста фронта. Советское правительство высоко оценило его самоотверженную работу, он награжден тремя орденами и шестью медалями.

Исая Евгеньевича хорошо знали и любили все студенты института. Большой друг молодежи, он пользовался у студентов искренним уважением и доверием. Много лет профессор Рамм был председателем Художественного совета института.

Все, кому приходилось обращаться к Исая Евгеньевичу за советом и помощью, видели в нем человека исключительной чуткости и большой души.

До последних дней своей жизни И. Е. Рамм вел крупную общественную работу. Член КПСС, он многократно избирался членом партийного комитета института, активно участвовал в работе гигиенического общества.

Память об Исая Евгеньевиче Рамме надолго сохранится у всех знавших его и с ним вместе работавших.

Группа товарищей

Письмо в редакцию

Выход один—

двухступенное обслуживание

В клинике нервных болезней создано безвыходное положение — некому ухаживать за больными. По штату нам полагается 32 санитарки, а у нас их всего 19, постовых санитарок 6 вместо 16. В результате ежедневно один—два, а иногда и три поста остаются без санитарок.

Состав больных клиники нервных болезней достаточно труден для обслуживания. Чаще всего у нас лежат больные, нуждающиеся в строгом постельном режи-

ме, те же из них, кому расширен режим, также не могут себя обслуживать (из-за параличей и других нарушений).

Администрация клиники неоднократно заявляла главврачу больницы М. Г. Келлер о невозможности обслуживать должным образом больных в подобных условиях. Однако положение с младшим персоналом не улучшается. По-видимому, единственным выходом из создавшегося положения является немедленный перевод клиники на двухступенное обслуживание, с предоставлением для этого необходимого количества медицинских сестер. Об этом шла речь и на заседании Ученого совета института, и на заседании заведующих отделениями у главврача. Дважды назначалась общеклиническая конференция врачей и медицинских сестер по этому насущному вопросу. Оба раза по неизвестной причине конференция срывалась, хотя собиралось достаточное количество врачей и медсестер, которых по-настоящему волнует создавшееся в клинике положение. Мы надеемся, что наше обращение к руководству клиник и института через газету поможет ликвидировать недопустимое положение с обслуживанием больных.

Н. ПЕТРОВА,
парторг клиники нервных болезней

ПОПРАВКА

В статье «Продолжается набор слушателей в Университет марксизма-ленинизма», опубликованной в номере от 13 сентября, по вине автора Е. И. Травцовой допущена ошибка. В числе лиц, заявивших, что им некогда заниматься в Университете марксизма-ленинизма, ошибочно названа фамилия Б. Н. Козьмина-Соколова.

Редактор О. БОЛЬШАКОВ

М-39068 Заказ № 1474
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.

О. КОНРАДИ,

клинический ординатор факультетской терапевтической клиники